МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ

Сборник методических материалов «Организация безопасности в учреждении дополнительного образования»



Автор-составитель:
Штовхань Наталия Евгеньевна
педагог-организатор

ст. Калининская
2026 год

Оглавление

Рекомендации по применению 3
Понятие «Комплексная безопасность» 4
Работа по антитеррористической защищенности 5
Пожарная безопасность 18
Электробезопасность 22
Охрана труда и техника безопасности 24
Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации (ГО и ЧС) 36
Список литературы 45

Рекомендации по применению

Случаи пожаров, массовые заболевания и отравления, ситуации, носящие криминальный характер (избиения, стрельба, применение холодного и колющего оружия), дорожно-транспортные происшествия, несчастные случаи в быту – всё это уносит сотни совсем молодых жизней, наносит непоправимый моральный ущерб неокрепшим детским душам и тяжелые психологические травмы как самим учащимся, так и их родителям.

В понятие системы комплексной безопасности входит степень защищенности учреждения дополнительного образования от реальных и прогнозируемых угроз, обеспечивающая его безопасную повседневную деятельность.

На работника, отвечающего за обеспечение безопасности и жизнедеятельности учреждения возлагаются серьезные обязанности, в которые входит:

- организация работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;
- своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам;
- методическая работа по совершенствованию комплексной безопасности.

Методические материалы, представленные в сборнике, обеспечивают более полное понимание комплекса мер по обеспечению безопасности ОО, поскольку систематизируют правовые, организационные и технические аспекты защиты от угроз разного характера – от пожаров и техногенных рисков до социально-криминальных ситуаций. Они могут использоваться ответственными за безопасность для проведения инструктажей с работниками и учащимися, а также служат основой для разработки локальных инструкций, памяток, сценариев тренировок по эвакуации.

Актуальность материала определяется тем, что более важной задачи для любого учреждения дополнительного образования, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, в настоящее время нет. Именно работа по обеспечению безопасности учреждения дополнительного образования – является первостепенной обязанностью её руководства.

Понятие «Комплексная безопасность»

Комплексная безопасность учреждения дополнительного образования – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.



Работа по антитеррористической защищенности



Составными элементами антитеррористической работы являются:

- проведение совещаний, инструктажей по вопросам антитеррористической защищённости;
- постоянный контроль проводимых мероприятий по обеспечению безопасности;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами Калининского района.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

В помощь педагогу дополнительного образования при проведении инструктажей для учащихся служат:

- инструкции, памятки;
- стенды, плакаты с рекомендациями о порядке действий при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В СЛУЧАЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЫ

Что нужно делать, чтобы не стать жертвой террора:



1. Будьте внимательны; обращайте внимание на посторонних людей; не стесняйтесь, если что-то вам покажется подозрительным, сообщить об этом старшим.

2. Не дотрагивайтесь до бесхозных сумок, пакетов, свертков; не подбирайте никаких вещей, даже ценных: мина-ловушка может быть замаскирована под игрушку, ручку, мобильный телефон и т.д.

3. О подозрительных предметах сообщайте в ближайшее педагогу или администратору учреждения.

4. По возможности избегайте больших скоплений людей, где увеличивается вероятность теракта.

Что нужно делать, если вы оказались среди заложников:

Чтобы суметь выжить в такой стрессовой ситуации, подготовьте себя психологически:

- не впадайте в панику, не истерите, а подумайте о выходе из положения;
- постарайтесь понять намерения захватчиков, рассматривая возможности личного сопротивления. Почувствуйте, настроены ли они решительно или возможен диалог;
- избегайте ненужных действий, потому что в случае неудачи можно поставить под угрозу собственную безопасность, жизнь и безопасность других людей;

- постарайтесь определить возможных помощников среди «товарищей по несчастью»;

- организуйте сменное постоянное наблюдение за действиями террористов;

- в ситуации, исключающей сопротивление, рассмотрите возможность побега через аварийные выходы;

- постарайтесь определить точное количество террористов;

- не реагируйте на провокационное или вызывающее поведение;

- не совершайте действия, которые привлекут внимание захватчиков;

- продолжайте спокойно сидеть (лежать), не задавая вопросов и не смотря в глаза террористам, желательно подчиниться беспрекословно;

- при стрельбе ложитесь на пол или укройтесь за сиденьем, но никуда не бегите; в подобной ситуации места у окна служат лучшим укрытием, нежели места у прохода;

- иногда возникает возможность спастись, находясь на местах у выходов;

- отдайте личные вещи, которые требуют террористы;

- захват заложников может продолжаться несколько дней, в течение которых возможно улучшение отношения (поведения) к вам террористов, поэтому не теряйте веру в благоприятный исход;

- может случиться, что захватчики сдадутся, чтобы не иметь дело со специальными подразделениями по борьбе с терроризмом;

- освобожденные заложники должны сообщить как можно больше информации: число захватчиков, в какой части учреждения они находятся, каким оружием располагают, число заложников и их расположение, моральное состояние террористов;

- запомните, что люди, которые поддерживают связь между властями и террористами — это всегда сотрудники группы по борьбе с терроризмом или по охране правопорядка.

Если начался штурм здания

Группа освобождения, продвигаясь в дыму, кричит заложникам, чтобы те легли на пол и беспощадно стреляет во всех вооруженных лиц или во всякого, кто останется стоять. В этот момент помните:

- неприятности уже почти позади, постарайтесь успокоиться, действия порождают сумятицу и панику;

- оставайтесь лежать на полу до окончания проведения операции;

- подчиняйтесь приказам и инструкциям группы по борьбе с терроризмом и не отвлекайте ее членов ненужными вопросами;

- не трите глаза, если применяется слезоточивый газ (особенно, если он распространяется медленно);

- не предпринимайте никаких действий, не покидайте помещение до того, пока не дадут специальные указания, чтобы не быть принятыми за захватчиков и по ошибке не быть застреленным;

- при освобождении выходите как можно быстрее, не останавливаясь, чтобы взять личные вещи, учтите: всегда имеется опасность взрыва или пожара.

Если существует угроза взрыва жилого дома:

При существующей опасности взрыва лучше всего, обязательно, выбраться на улицу. Однако, если опасность вас застала на верхних этажах высотного дома, не предпринимайте попыток спуститься - лестницы переполнены вашими собратьями по несчастью.

Если после взрыва ваше помещение видимо не пострадало, постарайтесь не забираться в щели между шкафами, плитами, столами и приборами. При остаточном обрушении их может завалить, и вы окажитесь в собственной ловушке.

Отключите свет, газ, воду, приборы, если это возможно.

Воздержитесь на некоторое время от выхода из помещения - возможно, не все еще осыпалось.

При взрывах и авариях средней тяжести в домах самым безопасными местами считаются проемы дверей в капитальных стенах или, наконец, место под большими письменными столами.

Больше всего люди гибнут возле труб, лифтов, электроприборов.

И еще один важный момент, которого вы наверняка не знаете. При взрывах, пожарах и землетрясениях нельзя спасать вещи до того, как спасены люди.

Теперь кое-что о том, как выжить, если вас завалило:

Во-первых, будьте готовы к тесноте и темноте, может быть даже боли.

Постарайтесь переместиться туда, где, по вашему мнению, вероятность обвала меньше.

Укрепите потолок своей западни - может вам придется провести здесь более суток.

Если вы понимаете, что запас воздуха у вас ограничен, постарайтесь дышать реже.

Каждый час спасатели наверху назначают «время тишины». Это время специально отведено для того, чтобы услышать живых людей. Не стесняйтесь звать на помощь. Многие из жертв позже вспоминали, что труднее всего им было «отключить» странный комплекс и попросить помощи у формально неизвестных им людей.

При обнаружении пострадавшего, первое, что сделают спасатели, это просунут шланг или трубку для обеспечения подачи воздуха даже при возможных последующих обвалах.

Учтите, что разбор завала ведется сверху вниз, а не с боков. Так поступают опять же, чтобы избежать новых обвалов.

Как только контакт со спасателями установлен, сообщите им свое имя, опишите ваши возможные повреждения, обстановку, состояние завала вокруг вас, место, где вы находились в учреждении при обвале. Обо всех ваших дальнейших действиях консультируйтесь со спасателями.

ПАМЯТКА. АНТИТЕРРОРИЗМ - ДЕТЯМ.

Терроризм– это одно из самых страшных преступлений. Бандиты совершают его, чтобы добиться своих страшных целей. Для этого они нагнетают страх в обществе и совершают насилие над людьми. Все террористы

– преступники, и после того, как они попадают в руки сотрудникам правопорядка, их будут судить.

Скорее всего, вам не придется столкнуться с этим страшным злом – терроризмом, но, к сожалению, угроза терактов существует, и лучше всего быть к ней готовыми!



Помните, что террористические акты бывают нескольких видов - это:

- захват заложников;
- угоны транспортных средств;
- взрывы;
- угроза применения насилия.

Вы никогда не должны бояться, и это – главное!!!

Но вы всегда должны быть настороже. Нужно быть внимательным и объективными к тому, что происходит вокруг, замечать, все детали.

Надо знать, где находятся выходы из учреждения, в котором вы находитесь.

Нельзя принимать пакеты, сумки, коробки и ДАЖЕ ПОДАРКИ! от посторонних людей.

Ни в коем случае нельзя трогать никаких предметов, оставленных на улице, в транспорте, в магазинах и общественных местах, даже если это игрушки, мобильные телефоны, и т.д.

Надо знать, где находится ближайшие травмпункт и поликлиника на случай, если вы или кто-то из ваших родных или знакомых получил ранение или травму.

Всегда относитесь серьезно к просьбам покинуть здание (эвакуироваться), даже если вам говорят, что это – учения или тренировка. Такие просьбы надо выполнять обязательно!

Если объявили эвакуацию, помните, что надо держаться подальше от окон, стеклянных дверей.

В чрезвычайных ситуациях следуйте указаниям родителей и старших людей.

Если все же бедствие произошло, не мешайте работе спасателей, полиции, сотрудников медицинской помощи, пожарных.

Будьте особо бдительными и остерегайтесь людей, одетых не по сезону. Если вы видите летом человека, одетого в теплые вещи – будьте особенно осторожны – под такой одеждой террористы чаще всего прячут взрывные устройства.

Лучше всего держаться от него подальше и обратить на него внимание сотрудников правоохранительных органов.

Мишенью для террористов чаще всего являются правительственные здания, аэропорты, крупные магазины, электростанции, образовательные учреждения, учреждения культуры, транспортные средства, места проведения массовых мероприятий. Поэтому, посещая такие места, нужно быть внимательным и обращать внимание на все подозрительное.

Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло, помните, что истерика может спровоцировать террористов и ускорить теракт, а также, помешать специалистам предотвратить преступление или уменьшить его последствия.

Инструктаж по безопасности, противодействие экстремизму и терроризму для учащихся

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом преступники, могут добиваться достижения любых целей. Во всех случаях ваша жизнь может стать предметом торга для террористов. Захват может произойти на транспорте, в учреждении, на улице, в доме.

Если вас взяли в заложники или похитили, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- самое главное: не поддавайтесь панике;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе, не провоцируйте террористов;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых ваших действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови. Помните: ваша цель – остаться в живых.

Помните - получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые меры для вашего освобождения.

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте такие правила:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб, это опасно для вашей жизни;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или неопознанную вещь в общественном транспорте, сообщите об этом взрослым или опросите окружающих людей.

Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю транспорта.

Если вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке по телефону «112».

Если вы обнаружили подозрительный предмет в образовательном учреждении, больнице или в любом другом учреждении, немедленно сообщите о находке в администрацию учреждения.

Во всех перечисленных случаях:

- ✓ не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;
- ✓ запомните время обнаружения находки;
- ✓ отойдите как можно дальше от опасной находки;
- ✓ обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;
- ✓ не забывайте, что вы являетесь самым важным свидетелем данного факта.

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве маскировки для взрывных устройств используют обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п. Поэтому любой предмет, найденный на улице, в транспорте или в подъезде, может представлять опасность.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами. Это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Алгоритм действий обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей

Применяемые термины и сокращения:

- беспилотный летательный аппарат (БПЛА) – летательный аппарат без экипажа на борту, полностью автоматический либо управляемый дистанционно;
- взрывное устройство – предмет, вызывающий подозрения при его обнаружении (имеющий признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка бесхозно находящиеся в зоне возможного одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленты, издаваемых звуков, исходящих запахов;

- горючая жидкость – жидкость, способная воспламеняться при использовании источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления;
- место сбора – участок местности (здание), расположенный вблизи объекта, обладающий достаточной площадью для размещения людей, подлежащих эвакуации, обеспечивающий безопасное удаление от поражающих факторов взрыва и возможных последствий разрушения конструкций объекта. В целях исключения обморожения людей в зимнее время года местом сбора могут назначаться близлежащие здания достаточной площади иного назначения (формы собственности) по согласованию с руководителем, оперативными службами и правообладателями таких зданий.
- обучающиеся – физические лица, осваивающие образовательные программы;
- объект – объект (территория) образовательной организации;
- оперативные службы – представители территориального органа безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- передача тревожного сообщения – активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» либо по другому действующему номеру (в том числе посредством телефонной или сотовой связи);
- персонал, работники – преподавательский состав, административный и иной персонал объекта;
- работник охранной организации, работник охраны – работник ведомственной охраны, частной охранной организации, объекта, осуществляющий охрану объекта;
- руководитель – директор, заместитель директора или лицо, его замещающее;
- система оповещения – автономная система (средство) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

2. Алгоритм действий обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме срабатывания на территории учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом.

Действия обучающихся:

- проследовать на безопасное расстояние от места происшествия;

- действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника учреждения;

- отключить средства связи, в случае эвакуации сохранять спокойствие.

3. Алгоритм действий обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения.

Действия обучающихся:

- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника учреждения сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;

- при нахождении в здании объекта в случае поступления прерывистых коротких звонков и дополнительных звуковых сигналов переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника учреждения, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;

- помочь работнику учреждения заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);

- разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

- сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника учреждения;

- переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;

- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника учреждения;

- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника учреждения, руководителя или оперативных служб;

- при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;

- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

4. Алгоритм действий обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме захвата заложников

Действия обучающихся:

- при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на

месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя;

- при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;

- разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

- переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;

- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;

- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;

во время проведения операции по освобождению:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;

- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

5. Алгоритм действий обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме нападения с использованием горючих жидкостей

Действия обучающихся:

- сохранять спокойствие, не допускать возникновения паники, строго следовать инструкциям персонала, покидать помещения в сторону эвакуационного выхода, строясь в колонну по два человека;

- соблюдать осторожность, не толкать впереди идущих по лестнице;

- выйдя к лестнице держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону для прохода;

- все обучающие, которые не присутствуют в кабинете во время сигнала тревоги (находятся в туалете, коридоре и т.п.) должны немедленно вернуться в кабинет либо присоединиться к начавшим эвакуацию, покинув здание учреждения обязательно присоединиться к своему руководителю.

6. Алгоритм действий обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме размещения взрывного устройства.

Действия обучающихся:

Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса):

- проследовать на безопасное расстояние от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);

- действовать по распоряжению охранника или работника учреждения;

- в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;

- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.

Взрывное устройство обнаружено в здании:

- не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;

- в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало сообщить работнику учреждения;

- проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);

- действовать по распоряжению охранника или работника учреждения;

- в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;

- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников учреждения.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Для вас, родители!!!

Терроризм – это боль, одинаковая для всех. Террористы творят бесчинства. Скорее всего, вам не придется столкнуться с этим страшным злом - терроризмом, но, к сожалению, угроза терактов существует, и лучше всего быть к ней готовым.

Цель данных рекомендаций — помочь гражданам правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить создание условий, способствующих расследованию преступлений.

Любой человек должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите:

Объясните детям, что во всех перечисленных случаях необходимо:

Не трогать, не вскрывать, не передвигать находку, найденную ими. Отойти на безопасное расстояние. Сообщить о находке сотруднику полиции или взрослому человеку, находящемуся поблизости.

Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о бдительности.

Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всём подозрительном сотрудникам правоохранительных органов.

Особенно остерегайтесь людей, одетых явно не по сезону.

Остерегайтесь людей с большими сумками и чемоданами, особенно, если они находятся в месте, не подходящем для такой поклажи.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения и т.д., не пытайтесь их останавливать сами – вы можете стать их первой жертвой.

Старайтесь удалиться на максимальное расстояние от тех, кто ведет себя неадекватно, нервозно, испуганно, агрессивно, оглядываясь, проверяя что-то в одежде или в багаже.

Если вы не можете удалиться от подозрительного человека, следите за мимикой его лица (специалисты утверждают, что преступник, готовящийся к теракту, обычно выглядит чрезвычайно сосредоточено, губы плотно сжаты, либо медленно двигаются, как - будто читая молитву).

Никогда не принимайте от незнакомых людей пакеты и сумки, не оставляйте свои сумки без присмотра.

Ознакомьтесь с планом эвакуации учреждения, узнайте, где находятся резервные выходы из здания.

Если произошел взрыв, пожар, вы слышите сильный шум и крики – немедленно приступайте к эвакуации. Предупредите об этом соседей, возьмите с собой документы и деньги. Помещение покидайте организованно. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

Получив сообщение от руководства или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды.

Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

Если вы обнаружили неизвестный предмет:

- ✓ не подходите близко к нему, немедленно сообщите о находке в полицию;
- ✓ не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
- ✓ постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;
- ✓ запомните время обнаружения предмета;
- ✓ обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным свидетелем).

Объясните детям, что необходимо сообщать взрослым или сотрудникам полиции:

1. О бесхозных вещах.

2. О подозрительных предметах в общественном месте, предметах в подъезде, транспорте или в образовательном учреждении.

Объясните детям, что во всех перечисленных случаях необходимо:

Не трогать, не вскрывать, не передвигать находку. Отойти на безопасное расстояние. Сообщить о находке сотруднику полиции.

Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости:

1. Пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах.

2. Брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.

Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей.

Ваши отношения с детьми: Обеспечение безопасности семьи, а в особенности детей имеет очень важное значение. Именно через ежедневное общение со своим ребенком вы узнаете о проблемах и вопросах, которые волнуют его и, решая с ним его проблемы, помогаете ему научиться правильно вести себя экстремальной ситуации. Поэтому первое правило гласит: как можно чаще говорите с детьми, помогайте решать их, пусть даже пустяковые, по вашему мнению, проблемы. Обучая ребенка правилам безопасного поведения, ни в коем случае не пытайтесь его запугать.

Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах; брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.

Пожарная безопасность



Обеспечение пожарной безопасности включает:

- неукоснительное соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, своевременное проведение противопожарных мероприятий;

- обеспечение первичными средствами пожаротушения, согласно норм, установленных Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации;

К пожарной безопасности не допустим формальный подход: только практическая реализация противопожарных мероприятий позволит при возникновении пожароопасной ситуации действовать слаженно и решительно, не допуская паники и неосознанных действий.

Основными локальными нормативно-правовыми документами являются:

Инструкция по пожарной безопасности, в которой отражены все действия в случае возникновения пожара.

План эвакуации при возникновении пожара.

Памятка о действиях при пожаре.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала.

ИНСТРУКЦИЯ
О МЕРАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Запрещено приносить в учреждение дополнительного образования и пользоваться любыми зажигательными и курительными принадлежностями (спички, зажигалки, сигареты и т.п.).

2. Запрещено приносить в учреждение дополнительного образования взрывоопасные предметы (хлопушки, петарды, фейерверки) и играть с ними.

3. Запрещено приносить и пользоваться в учреждении дополнительного образования легковоспламеняющимися, горючими материалами и жидкостями, газовыми баллончиками.

4. Запрещено разводить костры на территории учреждения.

5. Нельзя без разрешения педагогических работников включать в кабинете электрические приборы.

6. Не нагревайте незнакомые приборы, упаковки для порошков и красок. Особенно аэрозольные упаковки (металлические баллончики).

7. Все обучающиеся должны помнить, где расположен план эвакуации, и понимать, как им пользоваться.

8. При обнаружении пожара или задымления срочно сообщите педагогам, техническому персоналу учреждения или администратору.

ПАМЯТКА
ДЕЙСТВИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА В УЧРЕЖДЕНИИ

1. При возникновении задымления, пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику учреждения, строго соблюдать правила поведения при пожаре.

2. При опасности пожара находиться возле педагога или сотрудника учреждения. Строго выполнять его распоряжения.

3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать педагога и действовать согласно его указаниям.

4. По команде педагога эвакуироваться из здания в соответствии с планом эвакуации. При этом не бежать, не мешать своим товарищам.

5. Нельзя ходить в задымленном помещении в полный рост: дым всегда скапливается в верхней части здания, поэтому лучше пригнуться, закрыв нос и рот платком, и выбираться из помещения.

6. Нельзя прятаться во время пожара под столы, в шкаф: от огня и дыма спрятаться невозможно.

7. При выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом или сотрудником учреждения.

8. Учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

9. Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) учащиеся обязаны немедленно сообщить педагогу или сотруднику учреждения.



Памятка по пожарной безопасности для учащихся

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ

В здании учреждения запомни маршрут движения. В условиях чрезвычайной ситуации это пригодится.

Проходя по зданию, посмотри, где находится план эвакуации при пожаре. Ознакомление с планом позволит усвоить основные позиции: направление и количество путей возможной эвакуации, выходов и т.д.

В качестве средства пожарной безопасности широко применяются самоклеящиеся люминесцентные знаки с фосфоресцирующими стрелками, которые указывают направление эвакуации. Они обладают эффектом послесвечения: если в помещении наступает темнота, что часто бывает при пожаре, то люминесцентные материалы продолжают светиться до получаса.

Пожар может начаться внезапно, и, чтобы не стать жертвой огня, нужно, как таблицу умножения, знать правила поведения при пожаре.

Иногда единственно верное решение необходимо принять в течение нескольких секунд.

ОБНАРУЖИВ ПОЖАР

Вызови пожарную охрану по телефонам 01, или 112.

Сообщи точный адрес пожара. Диспетчеру нужно чётко назвать населенный пункт, улицу, номер дома, этаж, где произошёл пожар. Также скажи свою фамилию, номер телефона.

Если нет телефона и нет возможности выйти из дома или учреждения, открой балкон или окно, позови на помощь криками: «Помогите, пожар!». Производи как можно больше шума.

Прими меры по эвакуации людей, при этом, в первую очередь, помоги маленьким детям и пожилым людям.

В горящем помещении не спеши выбивать окна, так как это увеличивает приток кислорода, что способствует распространению огня.

При угрозе твоей жизни не трать силы и время на спасение имущества. Покинь опасную зону, плотно прикрыв за собой двери горящего помещения и входную дверь. Покидай горящее здание без паники. Спускайся по лестнице, а не на лифте.

Встреть пожарную машину и покажи пожарным дорогу к горящему дому.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ГАЗАМИ

Угарный газ не имеет цвета и запаха. Проникая в органы через дыхательные пути, газ легко попадает в кровь через разветвлённую систему лёгочных капилляров, вследствие этого поражение жизненно важных органов при отравлении газами наступает гораздо быстрее, чем в других случаях.

Что же делать?

Основным противоядием при отравлении угарным газом служит свежий воздух: кислород постепенно «вымывает» из крови оксид углерода, восстанавливая способность гемоглобина доставлять кислород от лёгких к тканям. Поэтому, человека надо срочно вынести на свежий воздух.

Выведи пострадавшего из помещения. Немедленно вызови «Скорую помощь». До приезда медицинского персонала уложи пострадавшего и обеспечь свободный доступ свежего воздуха. Ослабь воротник и пояс.

ЗНАКИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Во время пожара люди часто не знают, куда бежать и что делать, чтобы спастись от огня. Важную информацию содержат знаки пожарной безопасности. Всего таких знаков четыре вида.

- ЗАПРЕЩАЮЩИЕ
- ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ
- ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ
- УКАЗАТЕЛЬНЫЕ



Электробезопасность



ИНСТРУКЦИЯ
ПО ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Не трогайте руками и не наступайте на торчащий или висящий провод, это может спровоцировать электрический удар током.
2. Не дотрагивайтесь до электрических розеток, не вставляйте

металлические предметы в них.

3. Не дотрагивайтесь к тыльной стороне включенных электроприборов (утюгу, телевизору, компьютеру).

4. Не пользуйтесь водой вблизи электроприборов, не поливайте цветы над телевизором или компьютером, вода хороший проводник тока.

5. Не используйте поврежденные выключатели и розетки: со сколами, трещинами и оголенными контактами, оплавленные.

6. Не включайте электроприборы, стоя на мокром полу.

7. Не трогайте и не включайте приборы мокрыми руками.

8. Нельзя протирать включенные электроприборы влажной тряпкой.

9. Не обертывайте электролампы горючими материалами (тканью, бумагой, клеенкой и т.д.).

10. Нельзя тушить водой, включенные в розетку, горящие электроприборы (телевизор, компьютер), вас может ударить током, а пожар еще больше увеличится.

11. Не перемещайте и не переносите включенные электроприборы.

12. Не сгибайте, не защемляйте шнуры питания.

13. Не располагайте на шнурах питания предметы.

14. Не обрезайте и не повреждайте шнуры питания режущими предметами.

15. Не прикасайтесь к шнурам питания с поврежденной изоляцией.

16. Не выдергивайте электровилку из розетки, держась за шнур.

17. Не накрывайте электроприборы бумагой, тканью, вещами и иными предметами.

18. Не разбирайте электроприборы, не засовывайте в них металлические предметы.

19. Если вы заметили неисправность кабелей питания, удлинителей электровилок или розеток (запах гари, дым, искрение), сообщите об этом взрослым и не используйте их до полного устранения неполадок.

20. Если электроприбор только загорелся, нужно сразу отключить его от розетки и накрыть плотной тканью. Это поможет прекратить доступ воздуха к загоревшимся частям электроприбора и остановит горение.

21. Не используй незнакомые электрические приборы без присмотра и предварительного инструктажа взрослых.

22. Выходя из комнаты и, тем более, уходя из дома, проверьте, все ли электроприборы отключены от питания сети.

Охрана труда и техника безопасности



Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должен отвечать требованиям государственного стандарта. Меры по охране труда и технике безопасности призваны не допустить травматизма учащихся в образовательном учреждении.

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда обучающихся

(вводный инструктаж)



1. По дороге в учреждение дополнительного образования и обратно необходимо:

- переходить дорогу только в установленных местах;
- предварительно убедиться, что движущегося транспорта в опасной близости нет.

2. В учреждении дополнительного образования имеются зал хореографии и актовый зал. Во время занятий в залах необходимо строго соблюдать инструкции по охране труда и требования педагога.

3. Во избежание травмоопасных ситуаций в учреждении нельзя:

- бегать и толкаться во время перемен;
- прыгать через ступеньки лестницы, кататься на перилах, перешагивать или опасно перегибаться через них;
- оставлять в коридорах разлитую на полу воду;

4. В случае любых происшествий и травм необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему педагогу.

5. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему педагогу или администратору.

6. В случае возникновения чрезвычайной ситуации все сотрудники и учащиеся должны быть немедленно эвакуированы.

7. При появлении в школе посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему педагогу.

8. Не допускается нахождение в учреждении бродячих кошек и собак.

9. Запрещается засорять канализацию посторонними предметами, оставлять открытыми водопроводные краны.

10. В учреждении не допускается применение психического и физического насилия в отношении учащихся друг к другу, все споры должны разрешаться только мирным путем.

ИНСТРУКЦИЯ
по правилам безопасного поведения
на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды



В летнее время

1. Входите в воду быстро и во время купания не стойте. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.

2. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т.д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.

3. Не купайтесь больше 30 минут; если вода холодная, достаточно точно 5-6 минут.

4. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.

5. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.

6. Выйдя из воды, вытритесь насухо и сразу оденьтесь.

7. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.

8. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.

9. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

Запрещается:

1. Входить в воду разгоряченным (потным).

2. Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).

3. Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.

4. Купаться при высокой волне.

5. Прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.

6. Толкать товарища с вышки или с берега.

Безопасность на льду

1. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см - безопасный, он выдерживает одного человека.

2. Непрочный лед - около стока вод.

3. Тонкий или рыхлый лед - вблизи камыша, кустов, под сугробами.

4. Площадки под снегом следует обойти.

5. Ненадежный тонкий лед - в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи.

6. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.

7. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо

перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.

8. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).

9. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.

10. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.

11. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.

12. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.

13. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.

14. Добравшись до берега, идите быстро домой, переоденьтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай.

ИНСТРУКЦИЯ
по правилам безопасного поведения во время схода снега и гололеда



1. Правила поведения во время схода снега с крыш зданий.

Снегопады и потепление могут вызвать образование сосулек и сход снега с крыш зданий.

1. Соблюдайте осторожность, когда проходите рядом со зданиями, а если на их крышах есть снежные карнизы, сосульки обходите такие строения на безопасном расстоянии (не менее 20 метров от стены). Свисающие с крыши глыбы снега и льда представляют опасность для жизни и здоровья людей, а также их имущества. Сход скопившейся на крыше снежной массы очень опасен!

Как правило, такая масса неоднородна по своему составу и содержит как рыхлые массы подтаявшего снега, так и куски слежавшегося льда, зачастую значительного объёма и массы.

Чтобы избежать травматизма, необходимо соблюдать правила безопасности вблизи зданий.

2. Чаще всего сосульки образуются над водостоками, поэтому эти места фасадов домов бывают особенно опасны, их необходимо обходить стороной.

3. По возможности, не подходите близко к стенам зданий.

4. Если во время движения по тротуару вы услышали наверху подозрительный шум – нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что там случилось. Возможно, это сход снега или ледяной глыбы. Бежать от здания тоже нельзя. Нужно как можно быстро прижаться к стене, козырёк крыши послужит укрытием.

5. Если из-за падения с крыши сосульки или снега пострадал человек, надо вызвать скорую помощь.

2. Правила поведения во время гололеда на дорогах.

Гололед - это слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на предметах (деревьях, проводах и т.д.) при намерзании переохлажденного дождя и мороси (тумана). Обычно гололед наблюдается при температуре воздуха от 0 С до минус 3 С. Корка намерзшего льда может достигать нескольких сантиметров.

Гололедица - это тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания, а также замерзания мокрого снега и капель дождя.

Как действовать во время гололеда (гололедицы):

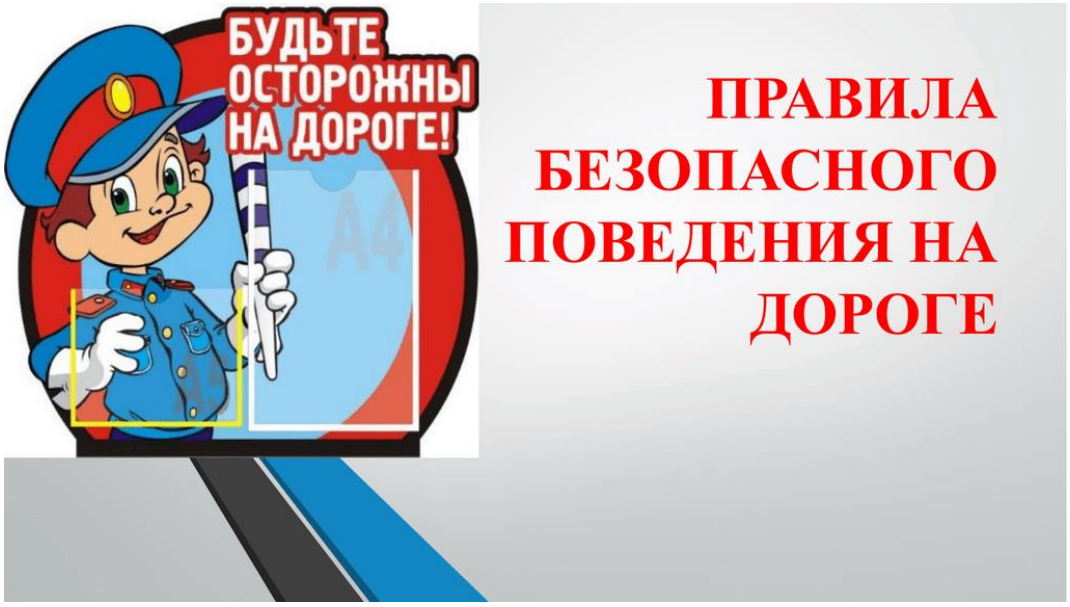
1. Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, примите меры для снижения вероятности получения травмы. Подготовьте мало скользящую обувь, прикрепите на каблуки металлические набойки или поролон, а на сухую подошву наклейте лейкопластырь, можете натереть подошвы песком (наждачной бумагой).

2. Передвигайтесь осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. При этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны.

3. Если вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться, и, перекатившись, смягчить удар о землю.

4. Гололед зачастую сопровождается обледенением. В этом случае особое внимание обращайте на провода линий электропередач. Не проходите под ними.

ИНСТРУКЦИЯ
по правилам безопасного поведения
на дорогах и на транспорте



1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.

2. Маршрут выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.

3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.

4. Меньше переходов - меньше опасностей.

5. Иди не спеша по правой стороне тротуара.

6. По обочине иди подальше от края дороги.

7. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.

8. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.

9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.

10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.

11. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна - иди.

12. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.

13. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника полиции помочь ее перейти.

14. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.

15. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.

16. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери.

17. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.

18. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.

19. Выйдя из автобуса, трамвая, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.

20. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: Красный – СТОП - все должны остановиться; желтый - ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ –можно переходить улицу.

21. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.

22. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.

23. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.

24. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций



1 Общие требования безопасности:

1.1. К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

изменения установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;

травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк или чулок, укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;

отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;

заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.3. При проведении прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции группу учащихся должны сопровождать двое взрослых.

1.4. Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

2. Требования безопасности перед проведением прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движения и соответствующую сезону и погоде.

2.3. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности обходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

3. Требования безопасности во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания педагога, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2. Отправляясь на экскурсию, в поход, надевайте одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги надевайте прочную обувь, носки, на голову - головной убор. Во время экскурсии не снимайте обувь и не ходите босиком.

3.3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.4. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.5. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, а также колючие растения и кустарники.

3.6. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

3.7. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать педагога об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.8. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

4.1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего.

4.2. При получении учащимся травмы - оказать помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции:

5.1 Проверить по списку наличие всех учащихся в группе.

5.2 Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

ИНСТРУКЦИЯ
по безопасному поведению в быту



1. Не открывайте дверь никому, не посмотрев в глазок и не снимайте цепочку. Запомните, что ни один сотрудник полиции, работник медицины, пожарной охраны, коммунальных предприятий и т.п. не будет требовать у ребенка открыть двери при отсутствии взрослых. Запоминайте таких посетителей и сообщайте о подобных визитах родителям. При настойчивых попытках попасть в квартиру (дом), вскрыть двери, в спорных ситуациях незамедлительно сообщайте родителям и по телефонам экстренного вызова. При отсутствии телефона или его отключении попытайтесь привлечь внимание окружающих: позвать на помощь из окна, стучать по трубам отопления или водопровода, выбросить в окно заметные предметы и т.п.

2. Перед входом проверяйте входную дверь и окна на наличие дефектов в их конструкции, не входите при открытой двери или окнах. Звоните родителям, по телефонам служб экстренного вызова.

3. Перед выходом из квартиры (дома) обязательно посмотрите в дверной глазок и прислушайтесь. Не выходите в случае наличия на лестничных пролетах и межэтажных площадках посторонних лиц.

4. Всегда закрывайте входную дверь на ключ, даже если выходите на несколько минут.

5. Уходя из дома не оставляйте открытыми окна и балконы, закрывайте их на задвижки.

6. Всегда контролируйте наличие ключей от квартиры (дома).

7. Не оставляйте в дверях записок - это привлекает внимание посторонних.

8. Если потеряли ключи, не бойтесь сразу сказать об этом родителям.

9. Знайте и имейте на видном месте номера телефонов ближайшего отделения полиции, участкового инспектора, соседей, а также тех, кто может прийти к вам на помощь.

10. Старайтесь не входить в неосвещенный подъезд, приготовьтесь к защите от возможного нападения.

11. Не входите в лифт с подозрительными и незнакомыми лицами, а если попутчик уже вошел в лифт, контролируйте его поведение, повернувшись к нему лицом.

12. Подходя к квартире, держите ключи наготове, чтобы войти без промедления.

13. Перед открыванием входной двери в квартиру (дом) проверьте возможное нахождение посторонних лиц на ближайших лестничных пролетах, за лифтом, других укромных местах.

14. Если вас провожают домой, попросите провожающего подождать, пока вы не войдете в квартиру (дом).

15. В случае появления подозрительных лиц на Вашей лестнице сообщите в полицию. При этом постарайтесь запомнить их внешность, номер автомашины, на которой они подъехали, и другую информацию.

16. Если Вы обнаружили взлом, либо вскрытие входной двери квартиры (дома), кражу вещей, ничего не трогая, немедленно обратитесь в отделение полиции по месту жительства.

17. При внезапном отключении в квартире электроэнергии, не следует без предварительной проверки открывать двери и выходить на лестничную площадку даже по требованию соседей либо электриков. Не исключено, что свет отключен с целью выманить Вас из квартиры.

18. Не открывайте дверь, если глазок закрыт с другой стороны, если на площадке никого не видно.

19. Никогда не выходите из квартиры, чтобы помочь незнакомым людям.

20. Если Вы остаетесь, дома одни, то не следует распространяться об этом, при посторонних договариваться о встрече у себя дома. Всегда согласовывайте с родителями, кого вы намерены позвать в гости и в какое время.

21. При отсутствии взрослых не сообщайте точное время их прибытия, скажите, что они скоро будут, предложите прийти позже, позвонить родителям по телефону (номер не сообщайте), оставить корреспонденцию в почтовом ящике и т.п. Контролируйте реакцию непрошеного гостя на ваши предложения. Если человек нервничает или неоправданно настойчив - это верный признак опасности. Дальнейший разговор с ним ведите стоя у стены, а не у двери, во избежание поражения из огнестрельного оружия.

22. В случае запланированных доставок различных грузов, корреспонденции, ремонтных работ и т.п. просите родителей не оставлять вас одних, в крайнем случае согласуйте присутствие родственников, соседей или знакомых.

ИНСТРУКЦИЯ
по безопасности жизни детей при проведении мероприятий



1. За жизнь и здоровье детей несет ответственность педагог дополнительного образования.

2. Мероприятия заканчиваются в строго оговоренное время.

3. При проведении мероприятия строго соблюдаются правила пожарной безопасности.

4. Во время проведения мероприятия педагог не должен оставлять учащихся одних.

5. Во время проведения мероприятия не разрешается открывать окна.

6. Не разрешается ставить столы в кабинетах, где проводится мероприятие, один на другой. При необходимости столы и стулья могут быть вынесены в коридор.

7.Если с учащимися произошел несчастный случай, то мероприятие приостанавливается, пострадавшему оказывается помощь, при необходимости вызывается «Скорая помощь», педагог сообщает о несчастном случае или травме в администрации учреждения.

ИНСТРУКЦИЯ
по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах



Старайтесь оставаться всё время на ногах



Не идите против толпы или ей на встречу



Находясь в плотном скоплении людей, глубоко вдохните, сомкните руки в замок, локти чуть в стороны



Ноги при ходьбе поднимайте выше, не вставайте на цыпочки, опирайтесь на полную стопу



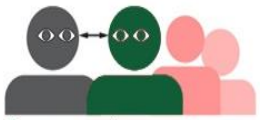
Спрячьте шарф, уберите в карманы или сумку ключи, телефоны, наушники, украшения.



Двигайтесь вместе с массой людей, постепенно смещаясь по диагонали к краю толпы



Ребёнка посадите на шею или возьмите на руки. Женщину ведите перед собой.



В агрессивной толпе смотрите ниже уровня глаз, но не в пол перед собой



Избегайте крупных людей, больших сумок, столбов, выступающих предметов, узких проёмов



Если вы упали в спокойной толпе, то быстро вставайте. Если упали в бегущей толпе, то свернитесь в клубок, закройте руками затылок. Потом, не опираясь на руки, попробуйте встать

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.

2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.

3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные по мочь.

4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.д.

5. Никогда не садитесь в машину с незнакомыми людьми.

6. Не выносите на улицу дорогие вещи если около дома нет старших.

7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).

8. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.

9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании.

10. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.

11. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. д.

13. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

14. В целях личной безопасности (профилактики похищения необходимо:

стараться не оставаться в одиночестве;

чаще менять маршруты своего движения в магазин, к друзьям и т.д.;

никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;

не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;

всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).



Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации (ГО и ЧС)

Подавляющее большинство чрезвычайных ситуаций происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и отсутствия навыков правильно определить свое поведение в условиях чрезвычайных ситуаций. Подготовка человека к действиям в чрезвычайно

ситуации должна носить постоянный характер, а именно - правильно организованное обучение учащихся образовательного учреждения в области ГО и ЧС.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности.

Работа в данном направлении организуется и проводится с целью формирования у обучающихся ответственного отношения к вопросам как личной безопасности, так и к безопасности окружающих.

Целью проводимых мероприятий должны являться:

формирование представлений о здоровом образе жизни;

формирование умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от пробы табака и алкоголя;

Только согласованность всех элементов системы безопасности гарантирует её эффективность и надежность. Любое неправильное сочетание отдельных элементов может привести к самым негативным последствиям. Однако в системе безопасности, как и в окружающей среде, имеются такие элементы, которыми трудно либо невозможно управлять, тем более регулировать их. Это стихийные бедствия, эпидемии, массовые беспорядки, военные действия.

Эффективным средством объединения всех элементов системы безопасности образовательного учреждения является внедрение современных информационных технологий.

Второй важный элемент – концепция безопасности образовательного учреждения. Под ней понимается система взглядов, принципов, принимаемых для решения задач, связанных с обеспечением безопасности. Она представлена в виде виртуальной модели, с её помощью можно понять, что представляет система безопасности образовательного учреждения.

Важное место в системе безопасности занимают также цели ее обеспечения, основными из которых являются:

защита учащихся от опасных воздействий;

обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения;

снижение ущерба от последствий чрезвычайных ситуаций;

недопущение гибели, снижение травматизма, усиление охраны труда, здоровья, сохранности имущества.

Из указанных целей возникают соответствующие задачи:

подготовка учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях;

своевременное выявление признаков и причин опасных и чрезвычайных ситуаций, их предотвращение и устранение причин их возникновения;

обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;

формирование культуры безопасности образовательного заведения.

Успешное решение всех этих задач позволит обеспечить выполнение главной задачи – сохранение жизни и здоровья учащихся.



ИНСТРУКЦИЯ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ И ДЕЙСТВИЯМ УЧАЩИХСЯ ПРИ УГРОЗЕ ЧС

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В инструкции применяются следующие термины с соответствующими определениями:

аварийно-спасательные работы – действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов. Аварийно-спасательные работы характеризуются наличием факторов, угрожающих жизни и здоровью проводящих эти работы людей, и требуют специальной подготовки, экипировки и оснащения;

аварийно химически опасные вещества – опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах);

автоматизированная система оповещения по телефонным линиям – обеспечивает оповещение должностных лиц через служебные телефоны. Она осуществляет посылку абонентам циркулярного вызова, передачу речевой информации, записанной на файл или передаваемой непосредственно с пункта управления по каналам связи, и создает отчет в электронном виде о получении вызова от каждого ответившего абонента;

безопасный район – территория, расположенная вне зон возможных, в том числе сильных, разрушений, возможного радиоактивного загрязнения, возможного химического заражения, возможного катастрофического затопления и подготовленная для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения, а также для размещения и хранения материальных и культурных ценностей;

гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ);

работники, ответственные по ГО и ЧС, – работники, назначенные распорядительным документом руководителя для выполнения определенных задач для функционирования объектовых системы гражданской обороны и

звена единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

мероприятия по гражданской обороне – организационные и специальные действия, осуществляемые в области гражданской обороны в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ (Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ);

ликвидация чрезвычайных ситуаций – аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов;

неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций – деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, оказанию населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях, медицинской и других видов помощи, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности;

чрезвычайная ситуация – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей;

эвакуация населения, материальных и культурных ценностей – это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения, материальных и культурных ценностей из зон возможных опасностей и их размещение в безопасных районах (в соответствии с постановлением Правительства от 22.06.2004 № 303 «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы»).

ВОЗМОЖНЫЕ ДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИВЕСТИ К АВАРИИ, КАТАСТРОФЕ ИЛИ ЧС ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА



1. Возможные действия учащихся, которые могут привести к аварии, катастрофе или чрезвычайной ситуации и возможные их последствия.

В условиях учреждения возможной причиной чрезвычайной ситуации может стать пожар.

Пожар – это неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Причиной пожара в учреждении могут стать как техногенные, так и социальные факторы.

К техногенным факторам относятся:

– короткие замыкания электропроводки. Они возникают из-за перенапряжений в сети, а также из-за поврежденной изоляции. Особенно часто по этой причине пожары случаются в зданиях со старой проводкой или нарушениями правил ее эксплуатации;

– использование неисправного электрооборудования. Выключатели, розетки, электрооборудование с поврежденной изоляцией или неисправные приборы – еще одна частая причина возгораний;

– эксплуатация электронагревательных приборов без присмотра. Их особенно опасно использовать в помещениях, где хранится большое количество бумажных (документация, архивы и др.), горючих и легковоспламеняющихся материалов.

К социальным факторам относятся действия учащихся или посетителей:

– курение вне специально определенного места;

– внесение в здание ЛВЖ, ГЖ, ГГ, ОВ, ВВ, нарушение правил обращения с ними;

– использование пиротехнических приспособлений (например, при проведении праздничных мероприятий);

– умышленные поджоги.

2. Наиболее опасные места, расположенные на территории учреждения, по признаку возникновения аварий, катастроф, чрезвычайных ситуаций.

Деятельность учреждения осуществляется в здании образовательной организации. Указанная деятельность исключает применение какого-либо технологического оборудования, ЛВЖ, ГЖ, ГГ, ВВ, ОВ. При этом во всех помещениях здания применяется электропроводка и электроприборы, в том числе электронагревательные (электрочайники, бытовые обогреватели).

Вероятным местом возможного пожара может стать любое помещение учреждения.

НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ЧС ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА, КОТОРЫЕ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ В РАЙОНЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, И ОПАСНОСТИ, ПРИСУЩИЕ ЭТИМ ЧС



1. Потенциально опасные объекты, опасные производственные объекты, эксплуатируемые в учреждения, и возможные последствия аварий на них.

Потенциально опасные объекты, опасные производственные объекты в учреждении отсутствуют.

2. ЧС, характерные для географического месторасположения и производственной деятельности учреждения, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения.

Так как вблизи учреждение производственную деятельность не осуществляет, потенциально опасные объекты, а также опасные производственные объекты в составе учреждения отсутствуют.

ЧС природного характера

Источником природной ЧС может являться опасное природное явление. Опасным считается такое природное явление, событие природного происхождения или результат деятельности природных процессов, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности могут оказать поражающее воздействие на людей, объекты экономики и окружающую природную среду.

Для учреждения с учетом ее географического месторасположения характерны следующие опасности с возможными последствиями их возникновения:

1) гидрологические (наводнения, дождевые паводки);

2) метеорологические (ураганы, ливни, снегопады, гололед, метели).

Многие опасные природные явления тесно связаны между собой. Многие штормы, ураганы, смерчи сопровождаются ливнями, грозами, градобитием. Сильная жара сопровождается засухой, понижением уровня грунтовых вод, пожарами, эпидемиями, нашествиями вредителей.

Действия учащихся учреждения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера

Во время сильной метели

Выходите из зданий лишь в исключительных случаях и только не в одиночку. Сообщите членам семьи или соседям, куда вы идете.

При обморожении

Растирайте рукой отмороженные части тела. В отапливаемом помещении согрейте обмороженную часть тела, растерев спиртом, водкой, одеколоном сухой шерстяной тканью, фланелью. Затем наложите сухую повязку и утеплите ватой или тканью.

При тепловом поражении

Немедленно перейдите в тень, на ветер или примите душ, медленно выпейте много воды. Постарайтесь охладить тело, чтобы избежать теплового удара.

При землетрясении, обрушении здания

Ощутив колебания здания – первые толчки, не поддавайтесь панике, у вас есть 15–20 секунд. Быстро выйдите из здания, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Не пользуйтесь лифтом! Находясь на улице, не стойте вблизи зданий и сооружений, выйдите на открытое место.

Если вы вынужденно остались в здании, то откройте входную дверь, встаньте в безопасном месте: у внутренней стены в углу во внутреннем стенном

проеме или у несущей опоры, после прекращения толчков покиньте помещение.

Если вы находитесь в автомобиле, оставайтесь в нем до прекращения толчков, но на открытом месте.

Если вы оказались в завале, по возможности окажите себе первую медицинскую помощь. Попытайтесь осмотреться и поискать возможный выход, постарайтесь определить, где вы находитесь, нет ли рядом других людей, подайте голос, поищите в карманах и вокруг себя предметы, которыми можно подать звуковые сигналы. Голосом и стуком привлекайте внимание людей, перемещая влево-вправо любой металлический предмет, помогайте обнаружить себя металлолокатором. Если есть узкий лаз, протиснитесь в него, расслабив мышцы и прижав локти к телу. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, не зажигайте огонь – берегите кислород. Если возможно, с помощью кирпичей, досок укрепите потолок от обрушения и дожидайтесь помощи. При сильной жажде положите в рот гладкий камешек или обрывок носового платка и сосите его, дыша носом.

При грозе

Во время ударов молнии не подходите близко к электропроводке, водосточным трубам, не стойте рядом с окном, выключите электроприборы. В лесу не стойте возле высоких деревьев, особенно сосен и тополей. Не находитесь в водоеме или на его берегу, спуститесь с возвышенного места в низину.

Во время урагана, бури

Находясь в здании, отойдите от окна и займите безопасное место у стен внутренних помещений – в коридоре, в ванной, в туалете, в прочных шкафах, под столом. Отключите электроэнергию.

На улице держитесь дальше от легких построек, линий электропередачи, мачт, вышек, деревьев, водоемов и промышленных объектов. Для защиты от летящих обломков и осколков используйте ящики, картонные коробки и другие подручные средства. Старайтесь быстрее укрыться в каменных зданиях, подвалах и других заглубленных помещениях. Не заходите в поврежденные и ветхие здания.

ПРИНЯТЫЕ В УЧРЕЖДЕНИИ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ УЧАЩИХСЯ ОТ ОПАСНОСТЕЙ

6.1. Установленные в учреждении способы защиты учащихся от опасностей, возникающих при ЧС техногенного и природного характера, при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, – совокупность условий, которые сложились в результате применения (воздействия) или угрозы применения (воздействия) различных видов оружия или в результате возникновения чрезвычайных ситуаций и при которых возникла угроза воздействия поражающих факторов на население,

материальные и культурные ценности и окружающую среду или существует вероятность возникновения такой угрозы.

Способы защиты учащихся от опасностей, возникающих при ЧС техногенного и природного характера, при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов в учреждении, определены с учетом опасностей, характерных для организации, а именно:

– оповещение учащихся об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– предоставление учащимся укрытий;

– эвакуация учащихся.

– сбор информации и обмен ею.

Основными мероприятиями, осуществляемыми в целях решения задачи, связанной с эвакуацией учащихся, являются:

– организация планирования, подготовки и проведения эвакуации;

– создание, подготовка и организация деятельности эвакуационных органов гражданской обороны.

УСТАНОВЛЕННЫЕ В УЧРЕЖДЕНИИ СПОСОБЫ ДОВЕДЕНИЯ СИГНАЛОВ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ



7.1. Установленные способы и средства доведения сигналов гражданской обороны в учреждении.

В зависимости от видов опасностей в учреждении установлены следующие способы и средства доведения сигналов гражданской обороны до работников: «Длинный звонок!», «Прерывный звонок».

«Длинный звонок!» – это предупредительный сигнал. Он подается с целью привлечения внимания об аварии, катастрофе, стихийном бедствии.

По сигналу учащиеся обязаны:

- быть готовыми к эвакуации из учреждения;

– действовать согласно полученным инструкциям от педагога дополнительного образования.

«Прерывный звонок» – этот сигнал предупреждает о непосредственной угрозе нападения противника.

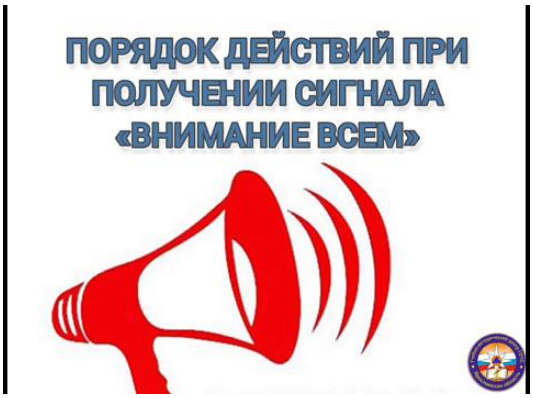
По сигналу учащиеся обязаны:

– прекратить работу;

– отключить звук сотового телефон;

– укрыться в любом закрываемом помещении.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СИГНАЛОВ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ



Действия учащихся учреждения при получении сигналов гражданской обороны на рабочем месте.

При пожаре:

При обнаружении возгорания, поступлении сигналов сообщений о пожаре необходимо реагировать на пожар быстро.

Незамедлительно эвакуироваться (покинуть помещение, здание, охваченное пожаром).

При эвакуации горящие помещения и задымленные места проходить по возможности быстро, задержав дыхание, защитив нос и рот влажной плотной тканью.

В сильно задымленном помещении передвигаться ползком или пригнувшись, так как в пространстве, прилегающем к полу, чистый воздух сохраняется дольше.

При поиске пострадавших окликнуть их. Если на человеке загорелась одежда, помочь сбросить ее либо набросить на горящего покрывало, ткань и плотно прижать для прекращения доступа воздуха.

При невозможности самостоятельной эвакуации необходимо обозначить свое местоположение, свесив из окна простыню, штору, предмет одежды, исключить доступ дыма в помещение, уплотнив щели дверного проема, полить водой дверь, ведущую в смежное помещение, охваченное пожаром, не паниковать, дожидаться прибытия пожарных.

При военных конфликтах:

При возникновении непосредственной опасности военного характера с получением сообщения о ЧС учащиеся прекращают работу и укрываются в ближайшем защитном сооружении (укрытии).

Список литературы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: редакция от 01 июля 2020 года.
2. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12010 № 390-ФЗ // Режим доступа: СПС «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения 20.09.2021).
3. Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» // Режим доступа: СПС «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения 20.09.2021).
4. Федеральный закон Российской федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // Режим доступа: СПС «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения 20.09.2021).
5. Федеральный закон Российской Федерации от 12 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Режим доступа: СПС «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения 20.09.2021).
6. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму» Режим доступа: СПС «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения 20.09.2021).
7. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму» // Режим доступа: СПС «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения 20.09.2021).
8. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // Режим доступа: СПС «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения 20.09.2021).
9. ГОСТ 12.0.006-2002 ССБТ. Общие требования к управлению охраной труда в организации // Режим доступа: СПС «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения 20.02021).