

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

Косик
Н.П.

Подписан цифровой подписью: Косик
Н.П.
DN: CN=Косик Н.П., E=kalininddt@
mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Расположение:
Дата: 2026.09.17 00:35:46+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2025.2.0



**Программа деятельности
по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних
на 2026-2027 учебный год**

ст. Калининская
2026 г.

Пояснительная записка

Среди проблем детского неблагополучия одна из наиболее значительных сегодня – высокий уровень безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Поэтому правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения детей – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения прав, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности, к структурным элементам которой относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением ребенка.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Дети, выросшие в жестокой и неблагоприятной семейной обстановке, чаще оцениваются как агрессивные. Такие дети чаще проявляют свою агрессию и в дальнейшей, особенно семейной жизни. В становлении личности и выборе стратегии ее поведения ведущую роль играет образ жизни, культивируемый в семье ребенка. Излишки свободного времени превращаются в питательную среду для антиобщественного поведения. Значимы большие недостатки в воспитательной работе, прежде всего в среде молодежи, слабости школьного и семейного воспитания.

В связи с этим необходимо ориентировать учащихся на их способность сделать свой собственный выбор, дать возможность овладения определенными поведенческими навыками, облегчающими следование здоровому образу жизни. Необходимо развивать положительную самооценку у ребенка, терпимость к разнообразию людей и их жизненных позиций,

тренировать способность сопротивляться давлению и насилию, умению попросить помощи.

Незаконопослушное поведение детей и подростков неразрывно связано с десоциализацией личности. В связи с этим профилактика безнадзорности и беспризорности вместе с формированием законопослушного поведения несовершеннолетних приобретает особое значение.

Данная программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Федеральный закон № 120-РФ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с дополнениями и изменениями).

3. Федеральный закон № 124-РФ от 24.07.1999 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р).

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 мая 2026 г. № 1272-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года».

6. Закон Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).

7. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 27 декабря 2017 года № 4/3 «О порядке межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении».

Дом детского творчества станицы Калининской расположен в центре станицы Калининской, на территории которой находятся две общеобразовательные школы, детско-юношеская спортивная школа, ГКОУ КК школа, детская школа искусств, детская библиотека, дом культуры.

Такое социокультурное пространство предоставляет оптимальные возможности для сопровождения разных сфер жизнедеятельности детей и подростков (семья, школа, неформальная группа) с участием субъектов воспитания (дети, родители (законные представители), педагоги), способствует проведению профилактических мероприятий, отвлечению детей и подростков от улицы.

Цель программы: организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в доме детского творчества станицы Калининской, создание условий для социализации несовершеннолетних, развития их личности на основе социокультурных, традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, а также готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

Задачи программы:

- снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в том числе повторных, выявление и устранение причин и условий, им способствующих;
- реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, укрепление института семьи;
- защита прав несовершеннолетних, создание условий для реализации их потенциала, развития талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности, формирования достойных жизненных перспектив;
- формирование у несовершеннолетних правосознания, правовой культуры и гражданской ответственности, повышение их медиаграмотности и устойчивости к деструктивному информационно-психологическому воздействию;
- развитие наставничества в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений на основе оперативного информационного обмена с использованием информационных технологий;
- совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе восстановительных технологий предупреждения и разрешения конфликтов с участием несовершеннолетних, информационной безопасности и профилактики правонарушений в информационной среде;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение обучающихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма, профилактика потребления психотропных и психоактивных веществ.

6. Просвещение обучающихся по вопросам информационной безопасности и профилактики правонарушений в информационной среде.

7. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

8. Развитие системы наставничества в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на два года реализации и будет проведена в период с сентября 2026 по август 2028 года.

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе Программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации Программы, обучающиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности.

4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

1. Подготовка учащихся к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в Калининском районе.

2. Профилактика, стабилизация, снижение роста курильщиков среди учащихся. Уменьшение факторов риска употребления спиртных напитков, наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

3. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у учащихся.

4. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию ДДТ входят:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- привлечение детей, стоящих на различного вида профилактическом учете, к занятиям в детских объединениях;
- ведение личных карточек успеха учащихся, стоящих на учете, и отчетов о проделанной работе с такими учащимися;
- осуществление педагогического наблюдения за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий.

2. Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, принятие мер по воспитанию несовершеннолетних и освоению ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработка системы учета детей, систематически не посещающих занятия, с выяснением причин отсутствия ребенка в ДДТ и принятием мер по его возвращению;
- совершенствование системы воспитания, повышение воспитательного потенциала учебного занятия на основе реализации программы воспитания МБУ ДО ДДТ ст. Калининской;
- обеспечение максимального охвата детей, стоящих на учете, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- разработка мер поддержки и контроля обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, регулирование ситуации в пользу учащегося;
- организацию деятельности педагогов дополнительного образования по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
- организацию работы с родителями (законными представителями) по предупреждению асоциального поведения учащихся;
- ежемесячное обновление банка данных занятости детей, стоящих на различных видах учета, и неблагополучных семей.

3. Обеспечение доступности дополнительного образования и привлечение к участию в детских объединениях детей предусматривает:

- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особого педагогического внимания;
- организацию мониторинга посещаемости занятий детьми группы риска;

- обеспечение занятости учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время;

- организацию профориентационной работы, вовлечение учащихся в летнюю профориентационную смену.

4. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, через:

- организацию мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности учащихся (проведение коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий, воспитательных мероприятий и т.д.);

- организацию участия учащихся в мероприятиях, конкурсах, направленных на формирование гражданско-правового сознания, формирование законопослушного поведения;

- использование педагогами дополнительного образования современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на сайте ДДТ, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятие	Период	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>			
1	Разработка программы и утверждение ее на педсовете	август	Коханенко Е.А. Середа М.Н.
2	Выявление детей (семей), состоящих на учете в КДН и в ОПДН, и привлечение их к занятости в объединениях	постоянно	Коханенко Е.А. педагоги- организаторы, педагоги
3	Корректировка банка данных несовершеннолетних, состоящих на учете в	В течение года	Коханенко Е.А.

	КДН, ОПДН, и привлеченных к занятию в объединениях ДДТ.		
4	Подбор информационного материала, разработок для бесед, встреч, дискуссий и др. мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	педагоги
5	Проведение общего родительского собрания с обсуждением вопросов реализации Закона, формирования законопослушного поведения	сентябрь	Косик Н.П.
6	Контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на профилактическом учете, учебных занятий. Занятость во время каникул	В течение года	Педагоги-организаторы
Профилактические мероприятия			
1	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек среди детей и подростков	В течение года	Педагоги-организаторы
2	Организация встреч учащихся ДДТ с представителями ОПДН, РОВД для разъяснительной работы по Закону Краснодарского края	В течение года	педагоги
3	Оформление информационного стенда с основными статьями Закона и листовками антинаркотической направленности, информации о ЗОЖ, вреде табака и негативных последствиях потребления курительных смесей. Обеспечение листовками.	постоянно	Лапина С.А Штрапова А.В.
4	Проведение бесед, мероприятий (конкурсов, викторин): - по здоровому образу жизни; - по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; - по вопросам взаимоотношений детей и родителей.	Ежеквартально	Педагоги
5	Разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) по реализации Закона, индивидуальные беседы с родителями по динамике изменений поведения ребенка, его занятости, о более внимательном отношении к своим детям	В течение года	Педагоги
6	Индивидуальная профилактическая работа с детьми, требующими особой заботы, по профилактике асоциального поведения	В течение года	Педагоги
7	Проведение профилактических мероприятий в рамках краевой «Недели безопасности»	по плану МОН КК	Лапина С.А Штрапова А.В., педагоги
8	Проведение профилактических мероприятий в рамках месячника «Безопасная Кубань»	сентябрь-октябрь	Лапина С.А Штрапова А.В., педагоги

9	Проведение бесед по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с привлечение инспекторов ОПДН	В течение года	педагоги
10	Проведение профилактических мероприятий с просмотром видеороликов антинаркотической направленности, согласно методическим рекомендациям МОН КК	В течение года	педагоги, педагоги-организаторы
11	Проведение родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонение в поведении	В течение года	педагоги
12	Организация тематических кинопоказов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся	В течение года	педагоги, педагоги-организаторы
13	Проведение бесед по здоровому образу жизни, об отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом	В течение года	педагоги, педагоги-организаторы
14	Обучение педагогических работников современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения, потребления психоактивных веществ обучающимися	Ежегодно	Коханенко Е. А.
15	Организация летней оздоровительной компании	ежегодно, май-август	педагоги, педагоги-организаторы
<i>Мероприятия, направленные на выявление фактов жестокого обращения с детьми со стороны взрослых лиц</i>			
1	Обеспечение постоянного контроля за посещаемостью учащимися занятий в ДДТ, проведение мониторинга численности детей и подростков, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	в течение года	Коханенко Е. А., педагоги-организаторы, педагоги
2	Информирование представителей школы об учащихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	в течение года	Коханенко Е. А., педагоги-организаторы, педагоги
<i>Организационно-методические и информационно-просветительские мероприятия</i>			
1	Размещение в учреждениях для детей и подростков информации о службах психологической помощи и «телефонах доверия»	В течение года	педагоги-организаторы
2	Организация цикла публикаций на сайте для родителей по вопросам защиты детей от преступных посягательств	В течение года	педагоги-организаторы
3	Организация и проведение «круглых столов», бесед по правовой тематике, информирование	В течение года	педагоги

	обучающихся о действующих службах психологической помощи, «телефоне доверия»		
<i>Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних</i>			
1	Мероприятия, посвященные Дню знаний, День открытых дверей в ДДТ	Ежегодно, сентябрь	педагоги-организаторы, педагоги
2	Мероприятия, посвященные окончанию учебного года, торжественный прием.	Ежегодно, май	педагоги-организаторы, педагоги
3	Участие несовершеннолетних в конкурсах на правовую тематику	В течение года	педагоги-организаторы, педагоги
4	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	В течение года	педагоги-организаторы, педагоги
5	Проведение месячника мероприятий патриотической направленности	Ежегодно, январь-февраль	педагоги-организаторы, педагоги
6	Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), в том числе по профилактике деструктивного поведения с привлечением сотрудников заинтересованных ведомств	В течение года	педагоги-организаторы, педагоги