

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

Принято на ПС
Протокол № 1
«11» 08 2026 г.

Косик
Н.П.

Подписан цифровой подписью:
Косик Н.П.
DN: CN=Косик Н.П., E=kalininddt@mail.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Расположение:
Дата: 2026.09.18 20:17:34+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2025.2.0

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
ДДТ ст. Калининской
Н. П. Косик
приказ № 100/119
от «11» 08 2026 г.

Положение о программе воспитания

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о программе воспитания (далее - Положение) определяет основные принципы разработки, утверждения и реализации программы воспитания (далее – Программа), а также методическое и организационное единство в воспитательном процессе при ее реализации в МБУ ДО ДДТ ст. Калининской (далее – ДДТ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства от 17 февраля 2023 года № 292-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (в ред. от 30.04.2026 г.);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2026 г. № 1272-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года»;
- Планом мероприятий по реализации Концепции развития

дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 – 2030 годы), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 01 июля 2025 № 1745-р;

- Приказом Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629;

- Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. приказом Министерства просвещения РФ от. 17.03.2025 г. №209);

- Методическими рекомендациями «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (разработанные ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»).

1.3. Программа – нормативный документ, определяющий современные подходы и направления в воспитательном процессе, позволяющий структурировать работу, выделять ключевые позиции, актуальные цели и задачи воспитательной работы, четко разрабатывать под них меры реализации, координировать усилия всех участников воспитательного процесса на их достижение, целенаправленно осуществлять управление деятельностью коллектива.

1.4. Программа направлена на развитие личности учащихся, в том числе:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- духовно-нравственное развитие;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; - мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности;
- уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- формирование гражданско-патриотической позиции, поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- укрепление психического здоровья и физическое воспитание;
- физическое развитие и культуру здоровья;
- трудовое и экологическое воспитание.

2. Структура и содержание программы

2.1. Структурными элементами программы являются:

- титульный лист;
- раздел 1 «Целевой»;
- раздел 2 «Содержательный»;
- раздел 3 «Организационный»;

- список используемой литературы и интернет-ресурсов;
- приложения.

2.2. Содержание структурных элементов программы:

2.2.1. Титульный лист - структурный элемент Программы, является первой страницей Программы и содержит следующую информацию: наименование образовательной организации, гриф утверждения Программы, наименование коллегиального органа, принявшего Программу, наименование документа, сведения о составителе, год разработки.

2.2.2. Раздел 1 «Целевой» содержит цели и задачи воспитания обучающихся, педагогическую целесообразность, этапы реализации программы, социальную значимость программы, направления воспитания, целевые ориентиры результатов воспитания.

2.2.3. В разделе 2 «Содержательный» описываются уклад общеобразовательной организации, виды, формы и содержание воспитательной работы, форматы проведения профилактических воспитательных мероприятий, разработка раздела «Рабочая программа воспитания» в рамках ДОП.

2.2.4. Раздел 3 «Организационный» раскрывает кадровое, нормативно-правовое обеспечение программы, требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, анализ воспитательного процесса.

2.2.5. Список используемой литературы и интернет-ресурсов содержит перечень информационных источников, используемых при разработке Программы и ее реализации.

2. Функции программы

3.1. Нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

3.2. Целеполагающая: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена.

3.3. Управленческая: регламентирует организацию воспитательной деятельности и полноту реализации программы в условиях текущего учебного года.

3.4. Содержательная: определяет элементы содержания программы.

3.5. Процессуальная: определяет способы (пути, средства, методы, формы) реализации программного содержания; логическую последовательность усвоения содержания, организационные формы и методы, средства и условия воспитания.

3.6. Оценочная – основные направления самоанализа воспитательной работы.

3. Механизм и сроки реализации

4.1. Программа ежегодно принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

4.2. Программа разрабатывается на один учебный год.

4.3. На основе Программы педагогом дополнительного образования разрабатывается рабочая программа воспитания, которая является частью структуры дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и включает календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы воплощает реализацию конкретных форм воспитательной работы, конкретизирует перечень воспитательных событий и мероприятий по датам.

4.4. В ходе реализации программы возможны изменения и дополнения.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения и действует бессрочно.

5.2. Данное положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами.

5.3. Изменения и дополнения к положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции положения, которое утверждается директором. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.