

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

Утверждаю
Директор МБУ ДО
ДТТ ст. Калининской
Н. П. Косик
Принята на заседании
«31» августа 2026 г.
протокол № 1



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2026-2027 учебный год

ст. Калининская
2026 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ДДТ
4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:
 - годовой календарный учебный график;
 - расписание учебных занятий;
 - локальные нормативные акты по организации деятельности ДДТ;
 - свод инструкций по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса
5. Документы, регламентирующие систему оценивания учебной деятельности учащихся
6. Перечень используемого учебного оборудования и технических средств обучения.

Пояснительная записка

Образовательная программа МБУ ДО ДДТ ст.Калининской является документом, определяющим основные стратегические направления развития, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, предполагаемый контингент учащихся, состояние материально-технической базы.

Образовательная программа в целом ориентирована на потребности и интересы личности, семьи, социокультурного развития станицы.

Нормативно-методические основы разработки образовательной программы МБУ ДО ДДТ ст.Калининской представлены в следующих нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 октября 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Федеральный закон 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 04.08.2026 № 330-ФЗ).
4. Федеральный Закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ (в ред. Федерального закона от 26.12.2024 № 476-ФЗ).
5. Федеральный закон от 28.12.2022 № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в ред. Федерального закона от 26.12.2024 № 476-ФЗ).
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
8. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
10. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2021 г. № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной

(муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере» (в ред. от 30.05.2023).

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (в ред. постановления Правительства РФ от 6 мая 2026 г. № 517).

13. Национальный проект «Молодёжь и дети» (разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (в ред. от 30.04.2026 г.)».

15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 мая 2026 г. № 1272-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года».

16. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 – 2030 годы), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 01 июля 2025 № 1745-р.

17. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023).

18. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации

отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован 15.05.2025 № 82197).

21. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025).

22. Постановление Главного государственного санитарного врача от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

23. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей».

24. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2026 г. № АБ-254/06 «О направлении информации» (Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»).

25. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

26. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 21 июля 2026 г. № 200-р «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 – 2030 годы)».

27. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 мая 2021 г. № 1656 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края».

28. Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 21 августа 2026 г. № 42 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ».

29. Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы», разработанные ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

30. Устав МБУ ДО ДДТ ст. Калининской.

31. Локальные акты МБУ ДО ДДТ ст. Калининской.

Для сетевых программ

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (ред. от 22.02.2023).

Для адаптированных программ

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»).

Основная цель деятельности ДДТ – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.

Основные задачи:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- создание условий для осуществления образовательного процесса при осуществлении ЭО и ДОТ;
- создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях социального заказа;
- социализация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации;
- обновление содержания образования, форм и методов обучения, способствующих формированию и развитию индивидуальных способностей учащихся; повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования;
- повышение общественного статуса дополнительного образования, обеспечение доступности дополнительного образования независимо от места жительства, социально-экономического статуса, с учетом состояния здоровья;
- усиление роли воспитательной работы в становлении и формировании личности учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

В 2026-2027 учебном году к реализации представлены 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- туристско-краеведческая – 4 программы;
- художественная – 19 программ;

- социально-гуманитарная – 13 программ;
- физкультурно-спортивная – 6 программ;
- техническая – 3 программы.

Из них реализуются на ознакомительном уровне – 17, базовом – 27, углубленном – 1. Разноуровневая программа - 1. Сетевых программ-10. Дистанционная-1.

Модифицированных – 43 программ, адаптированных – 2 программы.

Программы представляют собой педагогические технологии развития личности и формирования механизма ее самореализации. Содержание программ соответствует государственным требованиям.

Программы отличаются друг от друга целеполаганием, содержанием деятельности, формами и приемами работы, ориентацией на возрастную группу, интересы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Освоение учащимися программ ведется путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора оптимальных форм, методов, средств обучения с использованием как классических методов, технологий, так и внедрением новых, соответствующих современным требованиям, дающих наиболее эффективные результаты.

С учетом специфики программ, возрастных особенностей учащихся, на которые они рассчитаны, установлены сроки обучения по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Содержание и сроки обучения, количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы обучения: очная, дистанционная. Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие программы, лекции, официальные документы, мастер-классы, проекты, ПК-презентации, электронные экскурсии, контрольные задания и тесты.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных

приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Информация учащимся передается по электронной почте, через социальные сети, мобильные приложения педагогом в личном общении.

Электронные образовательные ресурсы, используемые при применении дистанционных образовательных технологий:

- МАХ- официальное, бесплатное и быстрое приложение для общения;
- Nsportal.ru – социальная сеть работников образования, где создан личный мини – сайт педагога, на котором выставляются задания и полученная обратная связь от учащихся;
- VK Мессенджер - бесплатное и быстрое приложение для общения;
- Яндекс диск – облако, для размещения обратной связи, полученной от учащихся;

- ВКонтакте – универсальное средство для общения. Удобный инструмент для общения педагога со своими учащимися; выкладывать фото и видеоальбомы по темам. Рассылать интернет материалы. Можно создать группы для общения.

Образовательный процесс обеспечивает последовательность и непрерывность на всех этапах обучения, преемственность в решении задач формирования общей культуры учащихся, адаптации их к жизни в социокультурной среде, укрепления здоровья, оказания помощи в их дальнейшем профессиональном определении, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

В процессе образовательной деятельности осуществляется контроль знаний, умений и навыков учащихся посредством проведения диагностических мероприятий в соответствии с положениями о промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. При этом используются различные механизмы оценивания результатов (собеседование, тестирование, открытые занятия, итоговые занятия, выставки работ, творческие отчеты, результаты участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, итоговая аттестация, и др.). По итогам освоения программы проводится итоговая аттестация.

Учебный план является одним из основных разделов образовательной программы МБУ ДО ДДТ ст.Калининской и одновременно одним из руководящих самостоятельных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющих направленность содержания и обучения конкретных групп объединений.

Учебный план составлен в соответствии с поставленными задачами, федеральными и региональными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций дополнительного образования, с учетом текущих условий и ежегодно утверждается педагогическим советом.

ДДТ работает в режиме семидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года – в течение календарного года.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ДДТ комплектуются одновозрастные и разновозрастные группы учащихся. Нагрузка не превышает допустимых норм по санитарно-гигиеническим требованиям.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии дополнительной общеобразовательной программой. Учебный процесс строится с учетом новых технологий дифференцированного и индивидуального обучения. Занятия проводятся по группам, подгруппами и индивидуально.

Продолжительность занятий от 30 до 45 минут с обязательным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещения не менее 10 минут в соответствии с требованиями СанПиН.

Основными показателями результативности образовательного процесса являются:

- творческие достижения учащихся (результаты участия в конкурсных мероприятиях);
- результаты промежуточной и итоговой аттестации, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, зачетные работы, творческие отчеты, выставки, и т.д.);
- сохранность контингента учащихся.

Косвенными показателями результативности образовательного процесса могут служить:

- связь с другими учреждениями;
- продолжение обучения выпускников ДДТ в учебных заведениях по профилю деятельности;
- участие учащихся в мероприятиях ДДТ, муниципального образования Калининский район, региона (концерты, выставки, творческие отчеты, и т.д.).

В программно-методический комплекс входят все виды имеющихся в ДДТ программ, методических разработок к ним, дидактических материалов, наглядных пособий и методическая литература.

Цели и задачи ДДТ позволяют прогнозировать получение результатов образовательной деятельности, способствующей социализации выпускников, профессиональному самоопределению, потребности в осуществлении здорового образа жизни, формированию потребности к саморазвитию, проявление активных интересов, развитие коммуникативных способностей.

Таким образом, образовательная программа способствует формированию качеств новой гармоничной личности Человека и Гражданина Малой Родины и России – учащегося ДДТ, которому будут присущи качества гражданской идентичности, национального самосознания и самосовершенствования, познавательного творчества, патриотизма, гостеприимства, милосердия, общее его развитие.