

**Аннотация к дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам, реализуемым МБУ ДО ДДТ ст.
Калининской в 2026-2027 учебном году**

В 2026-2027 учебном году к реализации представлены 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- туристско-краеведческая – 4 программы;
- художественная – 19 программ;
- социально-гуманитарная – 13 программ;
- физкультурно-спортивная – 6 программ;
- техническая – 3 программы.

Из них реализуются на ознакомительном уровне – 17, базовом – 27, углубленном – 1, разноуровневом -1.

Модифицированных – 43, адаптированных – 2.

Сетевых – 10 программ, с дистанционной формой обучения – одна программа.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа содержит два раздела. Первый представляет собой комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты. Пояснительная записка включает направленность программы, ее новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, отличительные особенности, адресат программы, ее уровень, объем и сроки реализации, формы обучения, режим занятий, особенности организации образовательного процесса. В этом же разделе обозначены цель и задачи программы, учебный план и его содержание, рабочая программа воспитания, планируемые результаты.

Второй раздел «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации» содержит календарный учебный график, ресурсное обеспечение программы (материально-техническое оснащение, кадровое и информационное обеспечение, формы аттестации, формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, оценочные материалы, методические материалы), список литературы, приложения.

Программы соответствуют приоритетным направлениям Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, представляют собой педагогические технологии развития личности и формирования механизма ее самореализации.

Программы отличаются целеполаганием, содержанием деятельности, формами и приемами работы, ориентацией на возрастную группу, интересы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Освоение учащимися программ ведется посредством целенаправленной организации образовательного процесса, выбора оптимальных форм, методов, средств обучения с использованием как классических методов, технологий, так и внедрением новых, соответствующих современным требованиям, дающих наиболее эффективные результаты.

Содержание и сроки обучения, количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий определяются в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением Главного государственного санитарного врача от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Формы обучения: очная, дистанционная. Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие программы, лекции, официальные документы, мастер-классы, проекты, презентации, электронные экскурсии, контрольные задания и тесты.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы.

Электронные образовательные ресурсы, используемые при применении дистанционных образовательных технологий:

- информационно-коммуникационная платформа «Сферум» - часть цифровой образовательной среды, призванная сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным;

- Nsportal.ru – социальная сеть работников образования, где создан личный мини – сайт педагога, на котором выставляются задания и полученная обратная связь от учащихся;

- мессенджер МАХ - бесплатное и быстрое приложение для общения;

- Яндекс диск – облако, для размещения обратной связи, полученной от учащихся;

- Яндекс диск – облако, для размещения обратной связи, полученной от учащихся;

- ВКонтакте – универсальное средство для общения. Удобный инструмент для общения педагога со своими учащимися; выкладывать фото и видеоальбомы по темам. Рассылать интернет материалы. Можно создать группы для общения.

В процессе образовательной деятельности осуществляется контроль знаний, умений и навыков учащихся посредством проведения диагностических мероприятий в соответствии с положениями о промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. При этом

используются различные механизмы оценивания результатов (собеседование, тестирование, открытые занятия, итоговые занятия, выставки работ, творческие отчеты, результаты участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, итоговая аттестация, и др.). По итогам освоения программы проводится итоговая аттестация.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный процесс строится с учетом новых технологий дифференцированного и индивидуального обучения. Форма организации детей – групповая и индивидуальная.

Основными показателями результативности образовательного процесса являются:

- творческие достижения учащихся (результаты участия в конкурсных мероприятиях);
- результаты промежуточной и итоговой аттестации, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, зачетные работы, творческие отчеты, выставки, и т.д.);
- сохранность контингента учащихся.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на вовлечение учащихся в изучение своего региона как природно-культурной целостности, приобретение основных знаний о своем крае и стране, получение туристской практики, формирование элементов базовой грамотности XXI века (навыки безопасного поведения, принятия решений в проблемных ситуациях, здорового образа жизни, пространственное и социальное ориентирование), изучение культуры, истории народного творчества своего региона посредством народного танца.

Туристско-краеведческая направленность представлена четырьмя программами: «Искатели приключений», «Народный танец», «Казачьи традиции», «Любители природы».

Художественная направленность (19 программ) представляет собой совокупность программ, направленных на реализацию задач сохранения народного творчества, традиций, культурного наследия региона; создание условий для выявления и поддержки и продвижения одаренных и талантливых детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности условно можно разделить на художественные, прикладные, музыкальные, вокальные, хореографические.

Социально-гуманитарная направленность объединяет 13 программ, нацеленных на усиление практико-ориентированного характера, формирование гражданской идентичности, патриотизма, лидерских, предпринимательских навыков, финансовой грамотности, развитие навыков межкультурной коммуникации, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, создание условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-

инвалидов, формирование знаний об основных сферах социальной жизни, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

Шесть программ физкультурно-спортивной направленности «Спортивные танцы», «Ритмика», «Шахматы», «В мире танца», «Танцевальный марафон», «Поколение ЗОЖ» нацелены на развитие мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни, регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни учащихся, развитие морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Техническая направленность представлена тремя программами («Конструирование», «Ракетомоделирование» и «Художественное фото»), направленными на формирование современных компетенций и грамотности в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления учащихся, развитие предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества, получение учащимися знаний в области фотографии. Программы связаны с проектной деятельностью.

Заместитель директора по МР



М. Н. Серeda