

**муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской**

**А Н А Л И З
работы дома детского творчества станицы Калининской
за 2025-2026 учебный год**

**Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе**

Е.А.Коханенко

**Заместитель директора
по методической работе**

М.Н.Середа

**2026
ст.Калининская**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика работы учреждения. Основные направления, цели и задачи работы.

- 1.1.Цель работы учреждения.
- 1.2.Задачи работы учреждения.

2.Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

- 2.1.Комплектование педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году.
- 2.2. Динамика роста профессионального уровня педагогических кадров ДДТ ст. Калининской.
- 2.3.Оценка информационного обеспечения
- 2.4.Формы работы в учреждении.
- 2.5.Документация педагога дополнительного образования.

3. Характеристика состава учащихся.

- 3.1.Направленности деятельности учреждения
- 3.2.Состав учащихся учреждения
- 3.3.Сохранность контингента учащихся
- 3.4.Характеристика контингента учащихся
- 3.5.Работа с детьми и подростками, состоящими на профилактическом учёте, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.
- 3.6.Програмное обеспечение образовательного процесса
- 3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательного процесса

4. Воспитательная работа.

- 4.1. Направления воспитательной работы в учреждении.
- 4.2. Результативность участия учащихся в конкурсах различного уровня.
- 4.3. Охват учащихся ДДТ летним отдыхом в 2026 году.

5. Взаимодействие с социальными партнёрами.

6. Работа с родителями.

7. Методическая работа учреждения, PR- деятельность и работа по сопровождению сайта учреждения.

8. Основные выводы по деятельности учреждения в 2025-2026 учебном году.

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДДТ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЛАЙД №1,2

I. Общая характеристика работы учреждения. Основные направления, цели и задачи работы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Калининской осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», порядком организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, уставом учреждения, образовательной программой и программой развития ДДТ на 2024-2027 годы.

В учреждении разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка - режим работы администрации, режим работы педагогического коллектива, расписание занятий, должностные инструкции.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа. Учебные занятия проводятся с понедельника по воскресенье с 08.00 до 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Продолжительность занятия – для учащихся старшего дошкольного возраста - 30 минут, для учащихся школьного возраста - 45 минут. Для восстановления работоспособности установлена продолжительность перерыва не менее 10 минут между занятиями для отдыха детей и проветривания помещения.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются 7 учебных кабинетов, хореографический и концертный\ залы. Все учебные кабинеты укомплектованы рециркуляторами и безконтактными термометрами, для измерения температуры учащихся, эстетически оформлены, оснащены методическими материалами,

Пополнение методического материала происходит за счёт подписки на печатные издания. В 2025-2026 учебном году – это:

- Дополнительное образование и воспитание (журнал);
- Вестник образования России (журнал);
- Педагогический вестник Кубани (журнал).

СЛАЙД №3

1.1. ЦЕЛЮ своей деятельности на 2025-2026 учебный год педагогический коллектив определяет - создание условий для самореализации и развития талантов воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

СЛАЙД №4

1.2.В 2025-2026 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие основные **задачи:**

- введение новых форм обучения и воспитания;
- развитие творческого потенциала и повышения профессиональной квалификации педагогов;
- активное распространение своего педагогического опыта;
- привлечение детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учёте, к деятельности в объединениях ДДТ с целью профилактики асоциального поведения обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья детей, формирование у обучающихся привычки заботиться о своём здоровье, выполнять правила гигиены, проводить на каждом занятии физминутки и гимнастику для глаз;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через создание системы патриотического и гражданского воспитания;
- укрепление связей со школой;
- активизация работы с семьей по средствам привлечения родителей к участию в мероприятиях и праздниках;

- введение новых форм работы в летний период;
- укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения учреждения, создание безопасных условий для организации УВП и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности детей;
- активнее внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
- совершенствовать УВП;
- усилить ответственность педагогических работников по соблюдению требований к заполнению документации;
- совершенствовать педагогическое мастерство педагогических работников через освоение новых технологий, методик, способов и приёмов работы с детьми;
- совершенствовать структуру и содержание воспитательной работы в объединении.

СЛАЙД №5

II. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

Педагогический коллектив дома детского творчества станицы Калининской – это инициативный, творческий, работоспособный коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком уровне и богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей.

В 2025-2026 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 23 педагогических работников:

2.1.Комплектование педагогического коллектива

Педагогические работники		
ВСЕГО	Основные	Совместители
23	19	4
ПДО	12	2
Педагог-организатор	6	0
Концертмейстер	1	2
Руководящие кадры		
ВСЕГО: 3	Директор	1
	Заместитель директора	2

ОБРАЗОВАНИЕ (основных работников-22): высшее 64 %, среднее - профессиональное 36%.

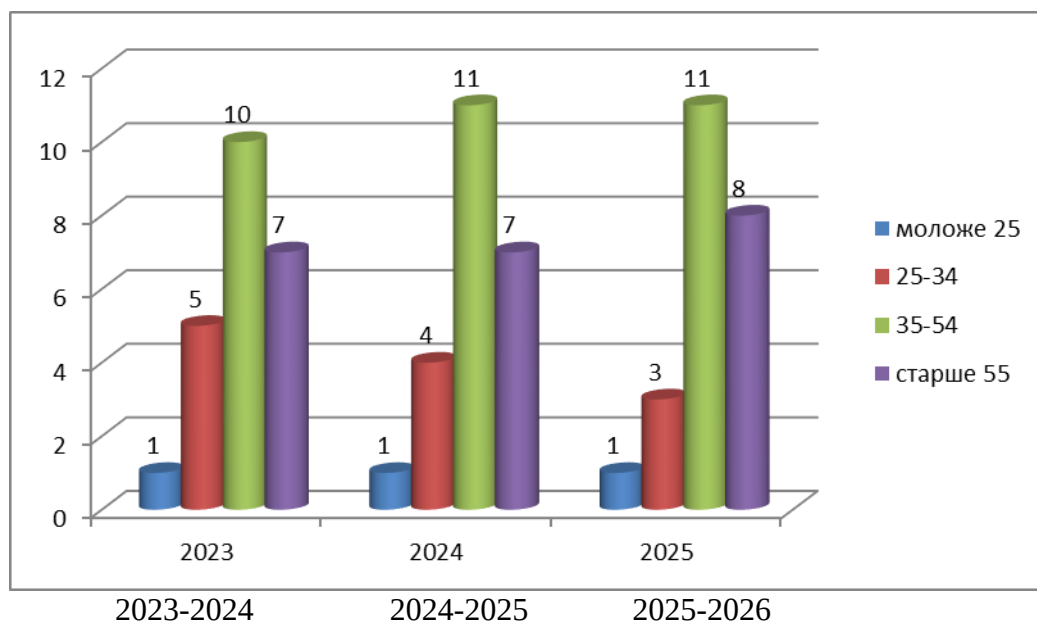
СТАЖ РАБОТЫ (основных работников – 20): менее 2 лет – 3 работника; от 2 до 5 лет - 3 работника; от 5 до 10 лет - 5 работников; от 10 до 20 лет – 2 работника; 20 лет и более - 9 работников.

СЛАЙД №6

В коллективе работали три молодых специалиста А.В.Сергеева, С.М.Куприянова, Е.В.Гузик. С молодыми специалистами организована работа по наставничеству, в соответствии с положением о наставничестве, приказом о назначении наставников, планом работы по организации наставничества. Наставники ежеквартально представляют отчеты о проделанной работе.

Алина Сергеева приняла участие в чемпионате взрослой лиги по игре «Что, Где, Когда?» муниципального образования Калининский район.

В организацию пошел приток молодых педагогов, снижается число работающих пенсионного возраста, т.е. наблюдается тенденция «омоложения» педагогического состава:



Возрастной состав основных работников -22 (согласно статистическим данным – педагогический и руководящий состав)

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Старше 55	Из них женщин
1	3	11	7	6

Важным направлением деятельности ДДТ является совершенствование профессионализма педагогов через организацию дополнительного профессионального образования, которую прошли 100% педагогических работников. На сегодня процент педагогов, имеющих педагогическое образование составляет 100%.

Все педагогические работники прошли курсовую переподготовку по теме «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и «Гигиенические требования организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях».

В 2025-2026 учебном году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

С.М.Куприянова обучалась по программе «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Особого внимания педагогов требует работа по подготовке к аттестации в соответствии с новыми требованиями. Практика показывает значительное повышение количества педагогов, выходящих на аттестацию для установления квалификационной категории. В этом учебном году 1 педагогический работник аттестован на первую квалификационную категорию С.А.Лапина до должности «педагог организатор»; 6 педагогических работника на высшую категорию А.Н.Рассолова, Л.А.Женило, В.А.Бездверный, М.А.Бездорнова по должности «педагог дополнительного образования»; С.А.Гафнер и Н.Е.Штовхань по должности «педагог-организатор», что составляет 79% от числа работников, подлежащих процедуре аттестации. 21% молодые специалисты.

СЛАЙД №7

2.2.Динамика роста профессионального уровня педагогических кадров

ДДТ ст. Калининской

В учреждении наблюдается динамика качественного уровня квалификации педагогических работников

По состоянию на 31.08.2026 года 2 педагогических работника не имеет квалификационную категорию Е.В.Гузик, М.М.Куприянова (молодые специалисты).

В 2026–2027 учебном году планируется аттестация двух педагогических работников ДДТ ст.Калининской И.И.Чернова и Ж.М.Гаспарян (пдо) на высшую категорию.

Динамика профессионального уровня педагогических кадров:

	2023	2024	2025
Кол-во педагогических работников, подлежащих аттестации	20	20	21
Имеют квалификационную категорию (% чел.)	70% (14)	85% (17)	81% (17)
высшую	40% (8)	45% (9)	57% (12)
первую	30% (6)	40% (8)	24% (5)

Вывод. Количественный и качественный состав педагогических работников позволяет в полном объеме вести образовательный процесс.

Название учреждения	Всего педагогических работников дополнительного образования	Награждены почетными званиями			
		Заслуженный учитель Кубани	Почётный работник образования	Почётная грамота Мин.Прос. РФ	Почетная грамота или благодарственное письмо МОН КК
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Калининской	24 (основные)	Назарько Нина Владимировна (Постановление главы адм.губерн. КК от 21.05.2018г. № 287)	Безрукавая Ольга Васильевна (приказ № 11-130 от 31.07. 2001 г.)	Чупрун Олег Витальевич (приказ № 669/к-н от 09.08.2010г)	Косик Наталья Петровна (2013 г.); благодарственное письмо (2015г.)
			Назарько Нина Владимировна (приказ № 11-102 от 02.06.2003)	Бездорнова Марина Андреевна (приказ № 996/к-н от 14.06.2012г)	Женило Людмила Александровна (2014 г.)
			Косик Наталья Петровна (приказ от 18.09.2024№ 293/к	Косик Наталья Петровна (приказ №494/ к-н от 02.06.2015 г.)	Назарько Нина Владимировна (2015г.)
				Бездорнова Марина Андреевна (2015г.)	Бездорнова Марина Андреевна (2015г.)
				Благодарственное письмо	Благодарственное письмо
				Коханенко Елена Александровна (приказ От 26.08.22 №181/н)	Коханенко Елена Александровна (2018г.)
				Середа Мария Николаевна (приказ от 27.08.25 №272/н	Савченко Елена Витальевна (2018г.)
					Середа Мария Николаевна (2022)
					Гафнер Светлана Викторовна (2024)
					Штраповва Алена Владимировна (2024)

Почетные звания:

Безрукавая Ольга Васильевна (приказ № 493-н от 30.06.2005г) - **Почётный донор России**

Ветераны труда: О.В.Безрукавая, Н.В.Назарько, М.А.Бездорнова.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Минувший год был урожайным на высокие творческие, профессиональные достижения, и они по достоинству отмечены заслуженными наградами: **грамоты управления образования** получили педагоги учреждения: В.А.Бездверный, М.А.Бездорнова, Н.Е.Штовхань; **главой района** поощрена работа М.Н.Середа, Е.В.Савченко, С.А.Лапина, С.В.Гафнер; **грамотой Мин.Прос. РФ** награждена М.Н.Середа; Н.П.Косик награждена **Почетной грамотой администрации Краснодарского края**.

Учреждение награждено благодарностью Главы МО Калининский район результативную организацию учебно-воспитательного процесса». Учреждение стало победителем в муниципальном смотре – конкурсе по подготовке к новому учебному году.

За учебный год педагогами разработаны и получены рецензии ТМС на пять сборников сценарно-методических материалов, в состав которых вошли методические разработки мероприятий, учебных занятий, тренингов:

- **С. В. Гафнер**, педагог- организатор - «Формируем личность»;
- **В. А. Бездверный**, педагог дополнительного образования – «Развитие технического творчества в детском творческом объединении»;
- **Л. А. Женило**, педагог дополнительного образования – «Жизнь в творчестве»;
- **Н. Е. Штовхань**, педагог-организатор - «Организация безопасности в учреждении дополнительного образования»;
- **А. Н. Рассолова**, педагог дополнительного образования – «Время рисовать».

Е.А.Коханенко выпустила 2 сборника по итогам участия в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» и «Арктур».

Достигнуты результаты в конкурсах профессионального мастерства, обобщении опыта работы.

И.И.Чернова – призер муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «**Учитель здоровья**».

С.А.Лапина, А.В.Штрапова, А.Н.Рассолова, Е.В.Савченко – победители муниципального и участники краевого этапа профессионального конкурса «**Сердце отдаю детям**».

Результатом участия во всероссийском профессиональном конкурсе «**Арктур**» в краевом этапе: **лауреат Е.В.Саченко** в номинации «педагог по сохранению этнокультурного наследия», участник **С.В.Гафнер** в номинации «педагог-организатор ОО», участник **С.А.Лапина** в номинации «Педагог дополнительного образования различной направленности».

А.В.Штрапова:

- победитель в международном конкурсе «Образование и наука, культура и искусство»;
- победитель всероссийского педагогического конкурса в номинации «Обобщение педагогического опыта»;
- участник краевой научно-практической конференции «Овация»;
- участник краевого конкурса инновационных образовательных практик дополнительного образования;
- победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Моя Отчизна» с разработкой мастер-класса.

М.Н.Середа

- участник всероссийской муниципальной премии «Служение».
- участник муниципальной премии «Во имя Калининского района».

Е.А.Коханенко:

- участник регионального конкурса программ и воспитательных практик в сфере отдыха и оздоровления детей в 2025 году;
- участник всероссийского конкурса Министерства просвещения РФ «Наставничество»;
- участник международной премии «Мы вместе»;
- участник всероссийской муниципальной премии «Служение»;
- участник муниципальной премии «Во имя Калининского района».

Результаты работа по обобщению и распространению передового опыта.

С целью транслирования и масштабирования лучших практик на мероприятиях различного уровня был представлен опыт учреждения по темам:

№ п/п	Время проведения	Наименование мероприятия	ФИО участника, освещающего опыт
1.	август	Районный семинар «Кадровая потребность и перспективы профессионального роста педагогических работников в УДО»	Середа М.Н. Коханенко Е. А.
2.	сентябрь	Краевой методический семинар по вопросам подготовки участников к финальному (очному) этапу Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году	Середа М. Н.
3.	сентябрь	Зональный семинар для педагогических работников системы дополнительного образования «Наука, искусство, технологии в креативных индустриях»	Рассолова А. Н. Штрапова А. В.
4.	октябрь	Краевая стажировочная площадка «Детско-юношеский туризм и краеведение: от традиций к инновациям»	Савченко Е. В. Бездорнова М. А.
5.	октябрь	Зональный семинар для педагогических работников системы дополнительного образования «Духовно-нравственные ценности, как средство воспитания в дополнительном образовании»	Рассолова А. Н. Чернова И. И.
6.	ноябрь	Краевая научно-практическая конференция «Научно-прикладные аспекты развития дополнительного образования Краснодарского края»	Штрапова А. В. Гафнер С. В.
7.	ноябрь	Всероссийская скаутская научно-практическая конференция	Бездорнова М. А.
8.	январь	Краевой семинар «Использование инновационных технологий в системе дополнительного образования детей	Середа М. Н.
9.	февраль	Краевой вебинар для участников региональных этапов всероссийских конкурсов «Арктур» и «Сердце отдаю детям»	Середа М. Н. Гафнер С. В.
10.	апрель	Краевая стажировочная площадка «Наставничество, самообразование, обмен опытом: механизмы роста профессиональной компетентности»	Косик Н. П. Коханенко Е. А. Середа М. Н. Гаспарян Ж. М. Куприянова С. М. Рассолова А. Н. Чернова И. И. Гузик Е. В. Бездверный В. А. Лапина С. А.

11.	апрель	Слет школьных клубов «Будущий педагог»	Бездверный В. А. Рассолова А. Н.
12.	май	Краевая стажировочная площадка «Один день в инженерном классе»	Бездверный В. А.

25.08.26 в ст.Гривенской в районном семинаре «Методы и технологии обучения в УДО», приняли участие с опытом своей работы Е.А.Коханенко, заместитель директора по УВР; М.Н.Середа, заместитель директора по МР, Е.В.Гузик и С.М.Куприянова, педагоги дополнительного образования.

Наши публикации: - «Время отдыха и творчества» - журнал «Педагогический вестник Кубани», №2/2025 (Коханенко Е. А., заместитель директора по УВР).

- «Повышаем профмастерство» - журнал «Педагогический вестник Кубани», №4/2025 (Середа М. Н., заместитель директора по МР).

- «Потенциал наставничества» - журнал «Педагогический вестник Кубани», №4/2025 (Коханенко Е. А., заместитель директора по УВР).

Участие в семинарах, конференциях различного уровня:

Педагогические работники учреждения принимают активное участие в зональных, краевых и всероссийских методических мероприятиях с целью повышения профессионального уровня с сентября 2025 года по сентябрь 2026 года педагогические работники приняли участие более чем в 40 вебинарах, семинарах и конференциях.

Уже который год в МБУ ДО ДДТ ст.Калининской внедряется проектно-исследовательская деятельность. В 2025-2026 уч. г. – проект О. Безрукавого «Квадрокоптер – транспорт будущего» под руководством В. А. Бездверного принял участие в РНПК «Эврика», став победителем фестиваля. А также завоевал диплом 1 степени в Региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна». Ежегодно педагоги нашего учреждения работают в составе членов жюри РНПК– в этом году им стал В.А.Бездверный.

Еще одним немаловажным направлением деятельности педагогических работников является **экспертная деятельность**.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО эксперта
1.	Муниципальный этап краевого выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю»	А. В. Штрапова, С. А. Лапина С. М. Куприянова
2.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань – мой дом родной»	А. В. Штрапова, С. А. Лапина С. М. Куприянова
3.	Муниципальный этап краевого конкурса елочных игрушек «Елочная игрушка из вторсырья»	А. В. Штрапова, С. А. Лапина С. М. Куприянова С. В. Гафнер Н. Е. Штовхань
4.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	А. В. Штрапова, С. А. Лапина
5.	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	А. В. Штрапова, С. А. Лапина
6.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный»	А. В. Штрапова, Ж. М. Гаспарян И. И. Чернова
7.	Региональный этап всероссийского профессионального	М. Н. Середа

	конкурса «Арктур»	Н. П. Косик
8.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2026 году	С. А. Лапина А. В. Штрапова
9.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	С. А. Лапина А. В. Штрапова, Ж. М. Гаспарян
10.	Муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Про нас. Про творчество»	А. В. Штрапова Ж. М. Гаспарян Н. В. Назарько
11.	Районная научно-практическая конференция «Эврика»	В. А. Бездверный
12.	Муниципальный этап краевого конкурса «Экоблогер» в 2026 году	С. А. Лапина А. В. Штрапова
13.	Муниципальный этап краевого конкурса «Безопасное колесо»	Ж. М. Гаспарян С. А. Лапина И. И. Чернова
14.	Муниципальный этап БВФ	А.В.Штрапова С.А.Лапина Е.Ю.Бобырь Ж.М.Гаспарян С.М.Куприянова Н.Е.Штовхань

Важным направлением методической деятельности является повышение уровня педагогической и методической компетенции педагогических кадров. Система работы по данному направлению включала в себя активно-продуктивные формы организации методической работы.

Проведен мониторинг полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период с 29 апреля по 29 мая. Полнота реализации образовательных программ отслеживалась через проверку журналов учета посещаемости, календарных учебных графиков. Аккуратно ведутся записи в журналах педагогами А.В.Штраповой, М.А.Бездорновой, С.В.Гафнер, Е.В.Савченко, Л.А.Женило, Н.В.Назарько, К.А.Гаспарян, А.Н.Рассоловой.

Педагогам дополнительного образования рекомендовано при заполнении журнала, являющегося отчетным финансовым документом, исключить исправления любыми способами при внесении записей; педагогам-организаторам В.А.Чураевой и А.В.Сергеевой, курирующим работу педагогов дополнительного образования, усилить контроль за ведением журналов учета работы педагогов дополнительного образования.

2.3.Оценка информационного обеспечения

Локальной сети нет, выход в интернет – «Ростелеком», количество ПК с доступом в Интернет -1, ноутбуки – 1, учебные компьютеры – 6; электронная почта: kalininddt@mail.ru; число оргтехники: 5 (принтер, МФУ), из них два с функцией сканера. Мультимедийное оборудование: проектор Acer - 1.

Функционирует сайт ДДТ kalinin-ddt.ru (размещение оперативной информации, законодательной карты сайта, др.), действующий в соответствии с постановлением правительства РФ от 11.07.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации».

Ведется работа в региональном навигаторе дополнительного образования детей Краснодарского края», ведутся электронные журналы в модуле Навигатор.

Создан электронный банк статистических данных, дополнительных общеобразовательных программ; в учебный процесс внедряются дополнительные

общеобразовательные программы с использованием информационных технологий. Педагоги создают презентации, используют опыт коллег при подготовке и проведении занятий.

Методические материалы педагогических работников размещаются на сайтах ДДТ, управления образования, социальной сети работников образования.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийная установка, дидактические материалы, звукоусиливающая аппаратура и др.

2.4. Формы работы в учреждении

Поставленные перед коллективом ДДТ задачи решались через такие **формы работы**, которые наиболее оптимально позволили их раскрыть:

- педагогические, методические советы, районные методические объединения;
- индивидуальная работа с педагогами;
- открытые занятия;
- массовые мероприятия разной направленности, походы, экскурсии (с привлечением родителей);
- работа педагогов по самообразованию и обобщению опыта;
- семинары-практикумы, мастер-классы, инструктивные совещания педагогов;
- участие в творческих мастерских;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогу;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- профессиональная переподготовка;
- размещение методического материала в сети интернет.

Форма работы	Количество
Педагогический совет	5
Методический совет	5
РМО	1

Форма работы	ФИО участников
Научно-практическая конференция	М.Н.Середа М.А.Бездорнова
Зональные семинары, мастер-классы	Н.П.Косик Е.А.Коханенко Е.В.Савченко М.Н.Середа В.А.Бездверный А.В.Штрапова А.Н.Рассолова И.И.Чернова
краевой семинар	Н.П.Косик Е.А.Коханенко М.Н.Середа Е.В.Савченко М.А.Бездорнова А.В.Штрапова С.В.Гафнер Ж.М.Гаспарян А.Н.Рассолова С.А.Лапина

мастер-классы	Л.А.Женило А.В.Штрапова М.А.Бездорнова Н.В.Назарько
---------------	--

	Ж.М.Гаспарян И.И.Чернова В.А.Шуть С.В.Гафнер К.А.Гаспарян
РМО	Е.А.Коханенко М.Н.Середа
обобщение опыта	Е.В.Савченко А.В.Штрапова
открытые занятия	Н.В.Назарько В.А.Бездверный Л.А.Женидо И.И.Чернова А.В.Штрапова С.А.Лапина Е.В.Савченко А.Н.Рассолова М.А.Бездорнова
массовые мероприятия разной направленности, творческие вечера, походы, экскурсии	Более 50 мероприятий
размещение методического материала в сети интернет на сайте учреждения	В.А.Бездверный Е.А.Коханенко А.В.Штрапова М.Н.Середа Л.А.Женило А.Н.Рассолова И.И.Чернова

Динамика результативности участия педагогов в различных формах методической работы (обобщение опыта, участие в конкурсных мероприятиях, проведение мастер-классов, и др.):

Уровень конкурсного мероприятия	Количество наград								
	2023г.			2024г.			2025г.		
	К-во участн	К-во наград	%	К-во участн.	К-во наград	%	К-во участн.	К-во наград	%
муниципальный	147	146	99	245	144	59	214	135	63
региональный	25	21	84	127	89	70	65	58	27
федеральный	18	18	100	25	9	36	25	25	100
международный	1	1	100	11	3	27	11	11	100
Итого	191	186	97	408	245	60	315	229	73

Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации является одной из приоритетных задач государственной образовательной политики, успешное решение которой во многом зависит от инфраструктуры этой системы. Для достижения цели, поставленной Концепции развития ДОО до 30 года, в России формируются современные региональные системы дополнительного образования детей. Принципиально новым в этих системах является создание регионального модельного центра и муниципальных опорных центров. В нашем районе третий год муниципальным опорным центром является дом детского творчества станицы Калининской, руководитель центра Косик Наталья Петровна.

Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Калининского района.

М.Н.Середа, В.А.Чураева и А.В.Штрапова вошли в состав краевой рабочей группы

общественных экспертов по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ в рамках проведения процедуры независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы успешно прошли муниципальную процедуру НОК.

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с:

В 2025 году заключены договоры о сетевом взаимодействии: МАУ ДО СШ ст.Калининской, ГКОУ КК СКШ ст.Калининской, СОШ №2 ст.Калининской, СОШ №7 х.Бойко-Понура, СОШ№12 ст.Новониколаевской.

Публикации размещены на сайтах ИРО, Pedsovet.org, <http://pedsite.ru/publications/86/8707/>, <http://obrazhkola.ru/material/414.rar>, Kalinin-ddt.ru, nsportal.ru, vk.com>bardclub.helsinki, газете «Калинининец», журнале «Педагогический вестник Кубани» и др.

2.5. Документация педагога дополнительного образования представлена:

- программа;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- личные дела учащихся;
- журнал учёта работы педагога;
- план воспитательной работы;
- план методической работы.

СЛАЙД №9,10

III. Характеристика состава учащихся.

Образовательная деятельность строится на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом интересов, возрастных особенностей, социокультурной обстановки учащихся МБУДО ДДТ ст.Калининской.

3.1. Направленности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность по направленностям:

- художественной – 569 учащихся;
- социально-гуманитарной – 191учащихся;
- технической – 51 учащихся;
- физкультурно-спортивной – 334 учащихся;
- туристско-краеведческой – 103 учащихся.

Занимаются в 2 и более объединениях 323 учащихся.

3.2.Состав учащихся:

общие количественные показатели учащихся:

2023 год	2024 год	2025 год
1229	1127	1571

соотношение количества учащихся по возрасту:

Возраст учащихся	Количество учащихся	% от общего количества учащихся
Дошкольники	78	5
от 7 до 10 лет	730	46
от 11 до 14 лет	537	34
от 15 до 18 лет	226	15

Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (**программы углубленного уровня**) - **25 учащихся.**

Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе (**дети, находящиеся в социально-опасном положении**) - **61 учащийся).**

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (**дети-инвалиды**) – **10 учащихся; 44 учащихся с ОВЗ.**

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей –**17 учащихся.**

Дети, родители которых являются участниками СВО-**28 учащихся.**

Прием учащихся производится в соответствии с положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся. Предварительная работа по приему проводится педагогами в конце учебного года, продолжается в течение лета, к сентябрю педагоги представляют списки учащихся первого года обучения, при зачислении формируют личные дела, выпускается приказ директора о зачислении.

Проводятся конкурсные мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности. Организована работа с образовательными организациями Калининского района по выявлению одаренных и талантливых детей и организации работы с ними на основе договоров о сетевом партнерском взаимодействии и сотрудничестве.

Победы наших учащихся:

Октябрь

Участие в муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «**Моя Кубань-мой дом родной**»:

Победители: Хлебникова Снежана (педагог дополнительного образования Женило Л.А.); Синюк Анастасия (педагог дополнительного образования Рассолова А.Н.).

Призеры: Южно Анастасия (педагог дополнительного образования Женило Л.А.); Шеремет Екатерина (педагог дополнительного образования Рассолова А.Н.); Лях Варвара (педагог дополнительного образования Куприянова С.М.); Щвец Екатерина (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.).

Участие в муниципальном этапе краевого конкурса елочных игрушек «**Елочная игрушка из вторичного сырья**» в 2025 году:

Победители: Дмитриенко Мария (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.); Лагунов Михаил (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.).

Призер: Артюх Ефросинья (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.); Ярыш Кирилл (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.); Гузик Даниеля (педагог дополнительного образования Штрапова А.В.).

Победители краевой выставки-конкурса детского творчества «**Любимому учителю**» в 2025 году: Миникеева Евгения (педагог дополнительного образования Женило Л.А.); Григоращенко Альбина (педагог дополнительного образования Штрапова А.В.).

Ноябрь

Участие в муниципальном в муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля детского творчества «**Светлый праздник – Рождество. Христово**» в 2025 году:

Победители: Артюх Варвара (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.); Коростелев Егор (педагог дополнительного образования Штрапова А.В.).

Призеры: Яровская Ярослава (педагог дополнительного образования Рассолова А.Н.); Сахнова София, Рашевский Аким (педагог дополнительного образования Женило Л.А.); Корелова Екатерина (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.); Павлинова Анна, Голошубова Настасья (педагог дополнительного образования Штрапова А.В.).

Участие в муниципальном этапе краевой акции декоративно-прикладного творчества «**Однажды в Новый год**» в 2025 году:

Победители: Карелова Екатерина, Ярыш Кирилл, Ковалева Дарья (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.); Козлова Алиса, Гревцова Алина (педагог дополнительного образования Женило Л.А.); Яровская Ярослава (педагог дополнительного образования Лапина С.А.); Голошубова Настасья, Павлинова Анна (педагог дополнительного образования Штрапова А.В.).

Декабрь

Финалист очного этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества **«Светлый праздник – Рождество Христово»** в 2025 году, г.Краснодар – Артюх Варвара (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.).

XXIII Региональная научно-практическая конференция школьников **«Краснодарская научная весна»** в 2025-2026 учебном году, г. Краснодар - Безрукавый Олег (педагог дополнительного образования Бездверный В.А.).

Краевой фестиваль авиамоделирования и беспилотных аппаратов **«Авиафест»**, г. Краснодар:

Диплом 2 степени - Ярыш Тихон,

Диплом 3 степени - Камалян Родион,

Диплом 3 степени - Безрукавый Олег

(педагог дополнительного образования Бездверный В.А.).

Дипломанты 1 степени V Международного конкурса **«Гордость страны»** Коростелев Егор, Голошубова Настасья, Павлинова Анна (педагог дополнительного образования Штрапова А.).

Январь

Сертификат участника в XXIII Региональной научно-практической конференции школьников **«Краснодарская научная весна»** в 2025-2026 учебном году, г. Краснодар - Безрукавый Олег (педагог дополнительного образования Бездверный В. А.).

Победители в районном этапе конкурса детских рисунков **«Я выбираю безопасный труд – 2026»** Рашевский Аким (педагог дополнительного образования Женило Л. А.).

Победители всероссийского конкурса **«Солнечный свет»** - объединение **«Веснушки»** (педагог дополнительного образования Лапина С. А.).

Участие во всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ **им. В. И. Вернадского** 2025-26 года, г. Сочи (документы приняты в конкурсную комиссию) - Безрукавый Олег (педагог дополнительного образования Бездверный В. А.).

Февраль

Лауреат 2 степени в международном фестивале, методических и творческих работ **«Сердце родины тревожь!..»** объединения **«Мозаика»** (педагог дополнительного образования Штрапова А. В.).

Участники и призеры в районе фестивале патриотической песни **«Время выбрало нас»** Баранова Екатерина (педагог дополнительного образования Гаспарян Ж.М.); Гончаров Иван (педагог дополнительного образования Петрова И.Г.); Селезень Виолетта (педагог дополнительного образования Назарько Н.В.).

Участник всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив **«Леонардо»** Безрукавый Олег (педагог дополнительного образования Бездверный В. А.).

Участник международного конкурса научно-технологических проектов **«Большие вызовы»** г. Краснодар - Безрукавый Олег (педагог дополнительного образования Бездверный В. А.).

Призер во всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ **им. В. И. Вернадского** 2025-26 года, г. Сочи (документы приняты в конкурсную комиссию) - Безрукавый Олег (педагог дополнительного образования Бездверный В. А.).

Март

Победители в VII региональном фестивале творческих открытий **«Творчество без границ-2026»** учащихся объединений **«Мозаика»**; Шабала Арина; Коростелев Егор;

Ческидова Екатерина; Галицкий Кирилл; Павлинова Анна; Гончаров Иван; Штрапова Алиса; Куприянова София; Штрапов Иван; (педагог дополнительного образования Штрапова А. В.); «Веселая компания» Коростелев Егор (педагог дополнительного образования Петрова И. Г.); «Веснушки» Лапин Мирослав; Горбенко Алексей; Безруких Анастасия; Кирпикова Мариана; Кирпикова Вероника; (педагог дополнительного образования Лапина С. А.); «Время рисовать» Трещева Вероника; Кирпикова Мариана (педагог дополнительного образования Рассолова А. Н.); «Зазеркалье» Сухаренко Милана; Рассолова Екатерина; Иващенко София; Зайцева Ксения; Кирпикова Мариана; Леус Лия; Обыденнова Ева; Козлова Алиса; Безруких Анастасия; Чуб Ксения; Морозова Валерия; Голошубова Настасья; Анохина Алекса; Зубкова Екатерина; Лапин Мирослав; Обыденнова Ева; Штрапова Алиса; Рассолова Мария; Морозова Мария (педагог дополнительного образования Рассолова А. Н.); «Рукодельница» Бейманова Вероника; Белоусова Валерия; Сахнова София; Володченко Арина; Купреева Марина; Козлова Алиса; Камалян Динара; Носкова Мария (педагог дополнительного образования Женило Л. А.); «Магия ткачества» Лях Варвара (педагог дополнительного образования Куприянова С. М.);

Победители и призеры муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративного – прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края **«Пасха в кубанской семье»** в 2026 году

Победители: Зайцева Ксения (педагог дополнительного образования Рассолова А. Н.); Лагунов Михаил; Ковалева Дарья; Быстрова Валерия; Артюх Дарья (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.); Володченко Арина; Козлова Алиса; Рашевский Аким (педагог дополнительного образования Женило Л.А.).

Призеры: Иващенко София; Шилова Евгения (педагог дополнительного образования Рассолова А. Н.); Покатилова Александра; Тарасов Владимир; Лях Варвара ((педагог дополнительного образования Куприянова С.М.); Бойко Арина; Журило Тамара (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.); Черная Арина; Носкова Мария (педагог дополнительного образования Женило Л.А.).

Участник заочного муниципального этапа РНПК «Эврика» Безрукавый Олег (педагог дополнительного образования Бездверный В.А.).

Участие в краевом творческом конкурсе коротких видеороликов «Мы – наследники Победы!» Куприянюк София (педагог дополнительного образования Штрапова А.В.); Рассолова Екатерина (педагог дополнительного образования Лапина С.А.).

Участие в фестивале детского и молодежного творчества «Единство народов России» приуроченного к празднованию Дня Победы (детские объединения «Рукодельница», «Юные разведчики» педагоги дополнительного образования Женило Л.А., Бездорнова М.А.).

Май

Победитель муниципального этапа **РНПК «Эврика»** Безрукавый Олег (педагог дополнительного образования Бездверный В.А.).

Победители в IV международном литературно-творческом конкурсе **«Внуки о войне»** - Коростелев Егор, Куприянюк София, Павлинова Анна (педагог дополнительного образования Штрапова А.В.); Артюх Дарья (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.).

Победители в краевом этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры **«Наследники традиций»** в 2026 – Корчина Виктория, Штрапова Алиса (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.).

Победители и призеры в муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества **«И помнит мир спасенный»:**

Победители: Рассолова Екатерина (педагог дополнительного образования Рассолова А.Н.); Тарасов Владимир (педагог дополнительного образования Куприянова С.М.).

Призеры: Трещева Вероника, Сухаренко Милана (педагог дополнительного образования Рассолова А.Н.); Ческидова Екатерина, Коростелев Егор (педагог

дополнительного образования Штрапова А.В.); Лапин Мирослав (педагог дополнительного образования Лапина С.А.).

Победители и призеры муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2026:

Победитель: Зайцева Ксения (педагог дополнительного образования Рассолова А.Н.); Лагунов Михаил, Ковалева Дарья, Быстрова Валерия, Артюх Дарья (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.); Володченко Арина, Козлова Алиса, Рашевский Аким (педагог дополнительного образования Женило Л.А.).

Призеры: Иващенко София, Шилова Евгения (педагог дополнительного образования Рассолова А.Н.); Покатилова Александра, Тарасов Владимир, Лях Варвара (педагог дополнительного образования Куприянова С.М.); Бойко Арина, Журило Тамара (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.); Черная Арина, Носкова Мария (педагог дополнительного образования Женило Л.А.).

Победители и призеры в муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Про нас. Про творчество» в 2026 году:

Победители: вокальная группа «Веселая компания» (педагоги дополнительного образования Штрапова А.В., Петрова И.Г.); вокальная группа «Каприз» (педагог дополнительного образования Назарько Н.В.).

Призеры: детское объединение «Веснушки» (педагог дополнительного образования Лапина С.А.); вокальная группа «Бум» (педагог дополнительного образования Назарько Н.В.); вокальная группа «Веселая компания» (педагоги дополнительного образования Штрапова А.В., Петрова И.Г.); вокальная группа «Весна» (педагог дополнительного образования Гаспарян Ж.М.); детское объединение «Синяя птица» (педагог дополнительного образования Куприянова С. М.).

Участие в фестивале авиамоделлистов и операторов БПЛА «Для тех, кто выбирает небо!» г.Краснодар (объединение «Авиамоделлист», «Взлет» педагог дополнительного образования Бездверный В.А.).

В мае глава МО Калининский район В.В.Кузьминов на встрече с одаренными детьми наградил наших лучших ребят грамотами и памятными подарками: Безрукавого О., Коростылева Е., Куприянюк С., Штрапова И., Штрапову А.

СЛАЙД №11,12,13

3.3.Сохранность контингента учащихся ДДТ за последние три учебных года

2023- 2024 учебный год

Количество	Начало уч. года	Конец уч. года
объединений	109	112
учащихся	1007	1229

2024- 2025 учебный год

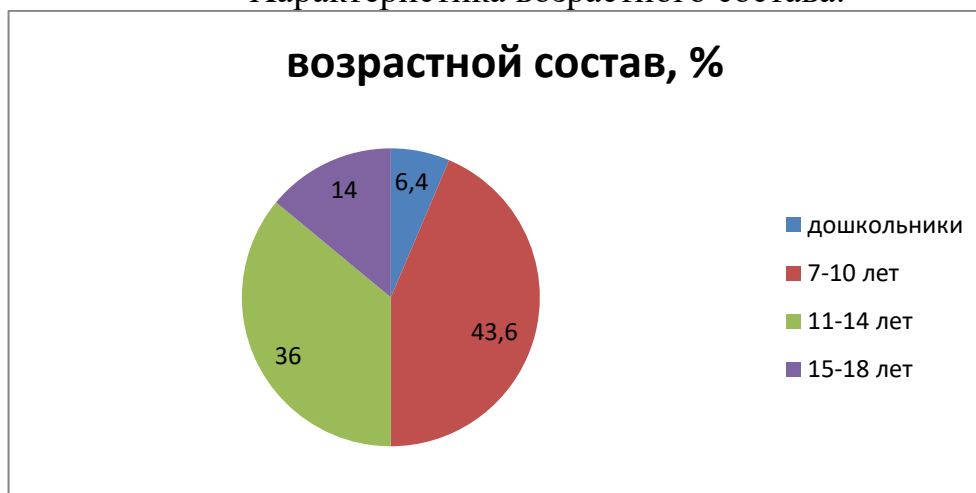
Количество	Начало уч. года	Конец уч. года
объединений	112	112
учащихся	1058	1058

2025- 2026 учебный год

Количество	Начало уч. года	Конец уч. года
объединений	120	110
учащихся	1604	1571

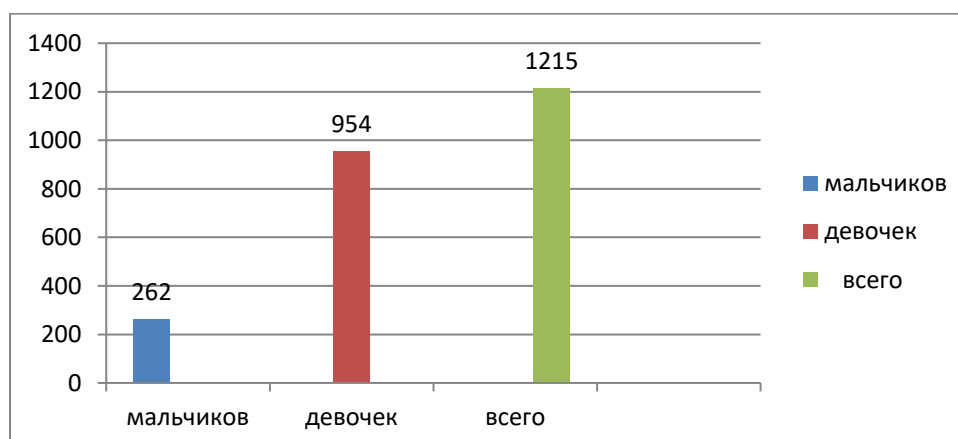
3.4. Характеристика контингента учащихся:

Характеристика возрастного состава:



Количественный состав:

Мальчиков – 262, девочек – 954, всего – 1215 человек (оригинальных).



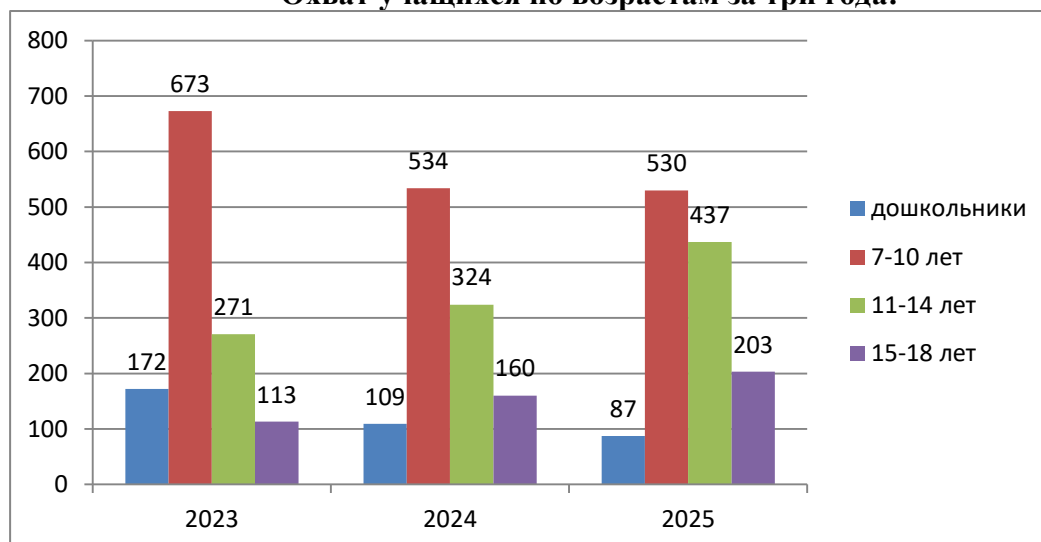
Анализ возрастного состава детей по направленностям

Направленность	2025г.				2024 г.				2023 г.			
	дошкольники	7-10	11-14	15-18	дошкольники	7-10	11-14	15-18	дошкольники	7-10	11-14	15-18
тур.краевед.	9	56	34	4	12	39	16	5	9	36	28	4
художеств.	34	192	189	154	69	151	146	59	135	229	131	60
соц.гуман.	11	72	94	14	22	94	108	92	24	94	49	43
физ.спорт	24	182	99	29	6	234	35	2	4	304	52	4
техническая	-	28	21	2	-	16	19	2	-	10	11	2
всего	78	530	437	203	109	534	324	160	172	673	271	113

Данные таблицы представляют динамику количественного состава учащихся: дошкольники со 172 в 2023 г. до 78 в 2025 г.; 7-10 лет с 673 в 2023 до 530 в 2025 г.; 11-14 лет с 271 в 2023 до 437 в 2025 г.; 15-18 лет с 113 в 2023 г. до 203 в 2025 г.

Фиксирован факт снижения количества детей-дошкольников и учащихся младшего школьного возраста. По среднему и старшему школьному возрасту мы видим положительную динамику численности, а именно увеличение практически в два раза.

Охват учащихся по возрастам за три года:



Характеристика состава учащихся:

Название программ	Кол-во обучающихся	Качественный состав учащихся						Категория семей		
		русские	украинцы	цыгане	курды	другие	Сохранность	Малообеспеченные	многодетные	не полные
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	1215	1138	16	15	0	46	100 %	95	159	174

Сохранность контингента остаётся стабильной – 100%. Высокий показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов детей и их родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и досуга детей;
- обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности;
- наличием полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

Благодаря налаженной профориентационной работе в ДДТ, помощи в самоопределении, раскрытию талантов детей в разных видах деятельности, многие обучающиеся продолжают учебу в средних и высших учебных заведениях по тому виду творчества, которым занимались в доме детского творчества. В каждом объединении педагоги отслеживают дальнейшее определение в жизни учащихся ДДТ.

3.5. Работа с детьми и подростками, состоящими на профилактическом учёте, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

Ежегодно совершенствуются формы работы по привлечению детей, состоящих на профилактическом учёте, к деятельности в объединениях ДДТ.

В соответствии с Программой, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся образовательных учреждений МО Калининский район в учреждении разработана программа деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год. Формируются списки учащихся дома детского творчества на основе предоставленных

управлением образования списков детей и подростков, состоящих на учёте, школ Калининского района. Устанавливается тесная связь с заместителями директора по воспитательной работе и социальными педагогами школ. За каждым ребенком закрепляется наставник. Оформляются личные дела и личные карты успеха учащихся, разрабатывается план индивидуальной работы на учебный год, педагогами – наставниками ежеквартально составляются отчеты о проделанной работе.

В течение года в детских объединениях занимались 15 детей, стоящих на различных видах профилактического учета (61% от общего числа детей, стоящих на учете по муниципальному образованию). Разработана система мониторинга организации работы с детьми «группы риска».

Категории детей	на 01.09.2025	За весь период до 31.08.2026	Педагоги
Дети, состоящие на профилактическом учёте	7	15	Е.В.Савченко М.Н.Середа С.А.Лапина В.А.Бездверный Л.А.Женило
Дети с ограниченными возможностями здоровья	16	16	М.А.Бездорнова
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	17	17	С.А.Лапина М.А.Бездорнова Л.А.Женило В.А.Бездверный Н.В.Назарько

СЛАЙД № 14,15

3.6. Программное обеспечение.

Все образовательные дисциплины обеспечены дополнительными образовательными программами. Программное поле является стабильным, его совершенствование происходит по мере выработки программного ресурса. Всего действующих образовательных программ в ДДТ – 34. Корректировалось содержание всех программ с учетом меняющихся условий, требований в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ИРО по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения. Ведется работа по переосмыслению педагогами содержания деятельности своих программ в соответствии с их востребованностью, актуальностью, а на основе этого - обновления и освоения новых видов деятельности в дальнейшем.

С учетом интересов потребителей образовательных услуг, актуализации деятельности детских объединений, с целью развития сферы деятельности дополнительного образования, повышения результативности образовательной деятельности были разработаны и реализованы новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Ковроткачество»; «Художественное фото»; «Современная хореография», «Любознателька», «Любители природы», «Чудеса плетения».

Модернизированы и разработаны 12 программ в связи с реализацией по социальному сертификату.

Уровни образовательных программ

По итогам анализа социального заказа были зафиксированы показатели в сфере образовательных потребностей. Дети хотели бы обладать знаниями: об истории малой родины (17%); о себе (8%). Овладеть умениями: выступать на сцене (37%); организовать и провести мероприятие (27%); создать поделку своими руками (38%); освоить компьютер (41%); создать роботизированную модель (40%); играть в шахматы и шашки (33%); красиво рисовать (26%); ухаживать за растениями (15%).

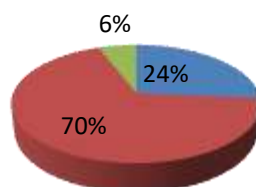
УРОВНИ ПРОГРАММ

Ознакомительный – 10 программ, 24%.

Базовый – 23 программы, 70%.

Углубленный - 1 программа, 6%.

Уровни программ ДДТ ст.Калининской



Из них: 1 разноуровневая программа, 2 программы реализовывались дистанционно, 2 сетевая программа, 4 профориентационных, 2 адаптированных.

Количество программ по направленностям:

Туристско-краеведческая – 3 программы-9%;

Художественная – 14 программ-41%;

Социально-гуманитарная – 10 программ -29%;

Физкультурно-спортивная – 4 программы- 12%;

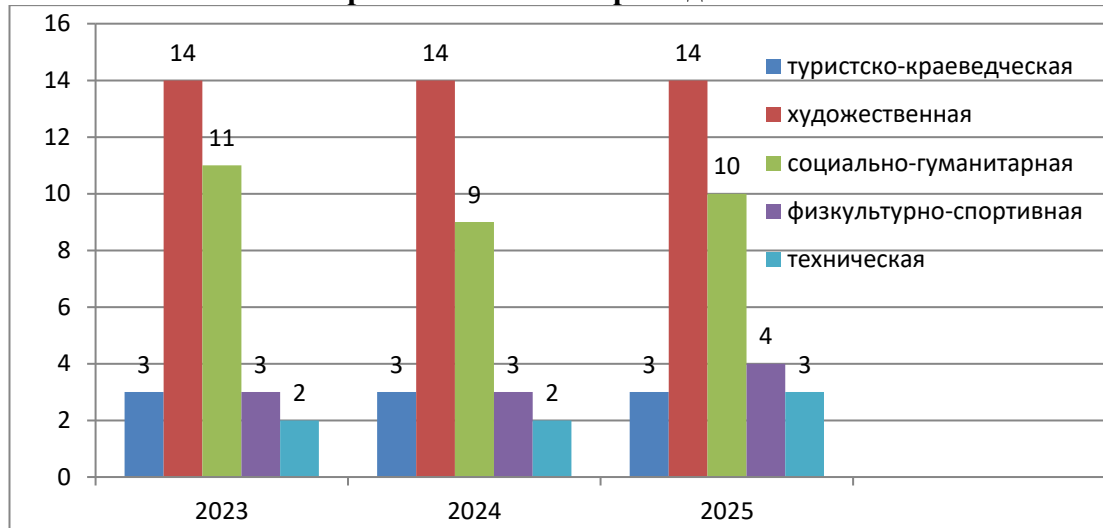
Техническая – 3 программы- 9%.



Количество программ по направленностям за 3 года:

Направленность	2025 г.	2024 г.	2023 г.
туристско-краеведческая	3/5	3/5	3/4
художественная	14/44	14/60	14/59
социально-гуманитарная	10/35	9/38	11/38
физкультурно-спортивная	4/14	3/10	3/16
техническая	3/4	2/2	2/2

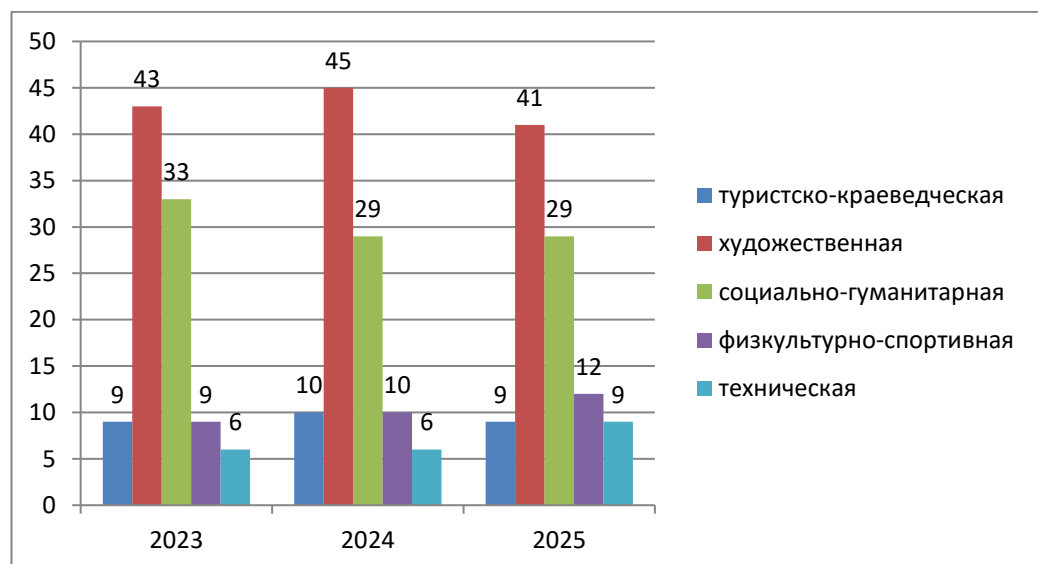
Соотношение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям за три года:



Процентное соотношение программ по направленностям за три года:

№	направленность	2025г.	2024г.	2023 г.
1	туристско-краеведческая	9	10	9
2	художественная	41	45	43
3	социально-гуманитарная	29	29	33
4	физкультурно-спортивная	12	10	9
5	техническая	9	6	6

Процентное соотношение программ по направленностям за три года:



В связи с реализацией дополнительных общеобразовательных программ «Казачьи традиции» и «Искатели приключений» в сетевой форме заключены договоры о сетевом взаимодействии и реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме с муниципальным автономным общеобразовательным учреждением СОШ № 1 им. В. И. Фадеева, муниципальным общеобразовательным учреждением СОШ № 12 ст. Новониколаевской, бюджетным учреждением Новониколаевским Хуторским Казачьим Обществом, муниципальным бюджетным учреждением Новониколаевской централизованной клубной системой (МБУ Новониколаевская ЦКС); местной религиозной организацией Православным Приходом

Храма Воскресения Христова п. Советского Тимашевского района; местной религиозной организацией Православным Приходом храма Апостола Иоанна Богослова ст. Новониколаевской Калининского района; Старовеличковским сельским Домом культуры (МБУ Старовеличковский СДК).

По **адаптированным** дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Декоративно-прикладное творчество для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья», обучаются 8 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В 2025 году реализовывались две программы с **дистанционной формой** обучения («Обучение игре на гитаре», «Флажолет»), две с **сетевой формой** реализации («Казачьи традиции», «Искатели приключений»), одна **разноуровневая программа** («Мир вокального искусства»), четыре **каникулярные профориентационные школы** («Профнавигатор», «Креативный круиз», «Взлет», «Бьюти-мастера»).

Программы содержат педагогические технологии развития личности и формирования механизма ее самореализации. Содержание программ соответствует государственным требованиям. Программы отличаются друг от друга целеполаганием, содержанием деятельности, формами и приемами работы, ориентацией на возрастную группу, интересы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Общее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебных групп:

2025 г.	2024 г.	2023 г.
34/102	31/115	33/119

Результатами обновления дополнительных программ является:

- сохранность программ, именно программы углубленного уровня;
- вариативность и разноуровневость программ способствуют доступности освоению детьми с разными образовательными потребностями;
- расширился контингент потребителей образовательных услуг;
- повысилась методическая компетентность педагогов;
- обновление программы стало более качественным, содержательным, логически выстроенным;
- создание программ, реализуемых в сетевой форме;
- создание учебных курсов, реализуемых в дистанционной форме;
- создание программ по ранней профориентации школьников.

3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательного процесса

Важнейшие элементы технологии контроля учебно-воспитательного процесса в ДДТ:

- комплектование учебных групп, посещение учащимися занятий;
- уровень выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качество ведения педагогами документации: журналов учета работы педагога, календарно-тематического планирования, методических разработок, накопительных папок, и др;
- проведение диагностики результативности выполнения образовательных программ;
- выполнение решений педагогических советов и производственных совещаний.

Основные формы контроля за процессом обучения, используемые в ДДТ.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг предметных знаний и умений учащихся.

- предварительный контроль - состояние учебных кабинетов на начало учебного года, сверка личных дел учащихся;
- тематический контроль – методическая работа педагогов дополнительного образования, отслеживание текущих результатов в деятельности творческих объединений;
- сравнительный контроль – сохранность контингента детей, контроль выполнения

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, профессиональный рост педагогических кадров;

- фронтальный контроль – состояние преподавания и организации учебного процесса;
- персональный контроль (работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.);
- текущий контроль – работа по расписанию, посещаемость учащимися занятий в творческих объединениях, работа с родителями (лицами, их заменяющими);
- обзорный контроль - состояние документации, трудовой дисциплины, организация каникул, состояние охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса;
- заключительный контроль - анализ выполнения образовательных программ, оценка результативности деятельности педагогических кадров.

По итогам контроля проводятся заседания педагогических советов, собрания работников.

В ДДТ разработано и функционирует положение о внутреннем контроле, регламентирующее внутреннюю систему оценки качества образования, в соответствии с которым проводится ряд мероприятий. Проводятся плановый контроль (состояние документации, сохранность контингента, посещаемость, и др), тематический (реализация планов методической и воспитательной работы, документация, состояние работы по мониторингу учебного процесса, формы работы по пропаганде традиций кубанского казачества, и др.), оперативный контроль (по сигналам обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих), персональный (с целью оказания помощи, и т.д.). Контроль осуществляется через следующие формы: проверка документации, проверка личных дел учащихся, посещение занятий и мероприятий, проверка выполнения программы объединения, владение программным материалом и методикой обучения, использование новых технологий на учебных занятиях, проведение итоговой аттестации выпускников, вопросы подготовки к аттестации педагогических работников.

При осуществлении контроля за отчетный период были выявлены следующие нарушения:

- допускались факты несвоевременного заполнения журнала учета работы педагогов;
- несоответствие записей в журналах календарно-тематическому плану, учебно-тематическому плану и программе;
- однообразие форм проведения воспитательных мероприятий;
- несвоевременное фиксирование проводимых инструктажей по технике безопасности;
- неполные данные учащихся в объединении (нет года рождения, даты приема в объединение); неполные данные о родителях (лицах, их заменяющих).

Одним из важных направлений деятельности ДДТ является сохранение контингента учащихся в течение срока обучения. Эту проблему удается сдерживать в определенных рамках на протяжении продолжительного времени. Сохранность контингента составляет 100%. Высокий показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учетом интересов детей и их родителей (лиц, их заменяющих), созданием комфортных условий для обучения и досуга детей, обеспечением возможности участия в конкурсных мероприятиях организацией досугово-массовой деятельности; полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Проводился мониторинг удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги среди родителей (лиц, их заменяющих). Анализ анкетирования, опросов родителей, проводившихся в апреле, сентябре, ноябре, марте показывает 100% удовлетворенность качеством и доступностью предоставляемых услуг. Большинство родителей выразили удовлетворение такими аспектами организации дополнительного образования детей как «Удобство территориального расположения организации», «Содержание образования», «Качество преподавания», «Отношение педагогов к Вашему ребенку», «Образовательные результаты». На общем фоне сравнительно низкие оценки получила «Материальная база, условия (оснащение, помещения, оборудование)».

В течение года на стендах МБУ ДО ДДТ ст.Калининской размещена информация:

- о режиме и графике работы организации;
- информация о наименовании структурных подразделений и ФИО, должностях их руководителей;
- образцы договора об оказании платных образовательных услуг.

На сайте МБУ ДО ДДТ ст.Калининской размещена информация о наименовании структурных подразделений и ФИО, должностях их руководителей.

Предпринимаются меры по обеспечению оснащения учреждения необходимыми возможностями для работы с инвалидами - обращение (письмо) «О создании условий беспрепятственного доступа» от 03.09.2025 года №153 на имя директора МБУ ДО ДШИ ст.Калининской, в оперативном управлении которой находится арендуемое здание, с целью получения технического заключения о признании здания доступным с учетом мер, обеспечивающих минимальные потребности инвалидов и обеспечение дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

Приобретена специальная кресло-коляска в сроки, установленные планом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

Обучен специалист (сурдопереводчик) и заключен договор на оказание услуг в сроки, установленные планом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (01.01.2024г.).

Приобретена информационная индукционная система (для слабослышащих) ИЦР-М1.

Подготовлен и представлен пакет документов на получение проектно-сметной документации по входной группе и сан.узлу.

Эффективность проводимого контроля, организация работы методического дня (мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогических работников), стабильность состава категорийных работников, образовательного ценза способствуют повышению качественного уровня образовательного процесса, что отражено в результатах творческих достижений обучающихся и педагогов.

3.7. Оценка системы управления в учреждении

Управленческая система ДДТ представлена следующим образом.

Структурное управление соответствует целям деятельности ДДТ, целесообразно и оптимально.

ДДТ имеет два структурных подразделения:

- отдел по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности;
- отдел по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ декоративно-прикладного творчества.

Отделы формируются в соответствии с направленностью программ, видом деятельности объединений. Деятельность структурных подразделений регламентируется локальными актами: положениями об отделах, должностными инструкциями, планами работы; соответствует поставленным целям и задачам, уставным функциям.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены должностными инструкциями, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Основные формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет
2. Рабочая планерка
3. Общее собрание сотрудников ДДТ

Аппарат управления ДДТ координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических и методических советах, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях (планерках).

В ДДТ сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями (законными представителями), работниками

ДДТ и общественностью, которые привлекаются к управлению ДДТ в рамках различных структур, обеспечивающих режим развития ДДТ.

Сущностью информатизации управления ДДТ является информационное обеспечение управленческой деятельности. Административный персонал владеет компьютером, имеет доступ к сети Internet. Применение ИКТ позволяет значительно поднять качественный уровень и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Внедрение ИКТ в сферу управления позволили повысить такие показатели, как:

- экономия затрат труда и времени;
- повышение информированности о состоянии управляемой системы;
- оперативность принятия управленческих решений.

Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей дает возможность ускорения процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения её эффективности. Электронная почта осуществляет оперативную связь с разными структурами образования и другими учреждениями и организациями, повышает оперативность при работе с входящей документацией, при оформлении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

С целью овладения и расширения сферы использования ИКТ организована учеба педагогических кадров. Проводились семинарские занятия по освоению информационных технологий, создан электронный банк статистических данных, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Интенсивно велась работа по изучению новых нормативных документов, законодательных актов, регламентирующих деятельность учреждения. Педагогами проводились открытые занятия, мастер-классы.

Педагоги размещают методические материалы на сайте ДДТ или на своих мини-сайтах. Ведут образовательный процесс с использованием информационных технологий: создают презентации, применяют опыт коллег, размещенный на портале «социальная сеть работников образования», при проведении занятий, участвуют в интернет-конкурсах.

Результат – активное внедрение в практику ИКТ, использование и разработка ЦОР. Таким образом, инновационное обучение создает комфортность, благоприятный морально-психологический климат в педагогическом и в детском коллективе, высокий профессионализм педагога дополнительного образования, направленный на качественное образование, сотворчество и содружество с учащимися.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутреннего контроля.

Управление в инновационном режиме осуществляется с помощью различных методов: методы выявления мнений (интервью, анкетирование мнений, выборочные опросы, экспертиза); аналитические методы (анализ, написание сценариев, планирование); методы генерирования идей (мозговая атака, ситуации), принятия решений; методы прогнозирования, наглядного представления (должностные описания и инструкции); методы аргументации (презентации).

Свою эффективность показали методы создания творческих групп педагогов (летняя кампания), методы мотивации (стимулирование); методы создания условий для профессионального роста членов коллектива (организация работы методического дня, проведение курсов повышения квалификации на базе ДДТ, профессиональная переподготовка); методы регулирования социально-психологического климата в коллективе, формирования внутриучрежденческой культуры.

Сбор информации от потребителей и участников образовательного процесса осуществляется с помощью наблюдения, анализа документов, опросов (интервью, анкетирование) при проведении родительских собраний, у участников лагерных смен, опросов и анкетирования родителей по вопросам удовлетворения качеством осуществления образовательной деятельности, досуговых программ, взаимодействия родителей в семье с ребенком, детском суициде, всеобщее родителей, проведении Дня открытых дверей, открытых мероприятий, и др.

Изменения в образовательном процессе по результатам сбора информации от участников образовательного процесса и потребителей. Анализируется расписание занятий с целью изыскания оптимального использования учебных помещений в ДДТ. Применяются новые формы работы с общественностью с целью получения обратной связи: созданы и функционируют сайт ДДТ с организацией форума, навигатор дополнительного образования Краснодарского края, проводятся дни открытых дверей, выставки детского творчества, концерты и творческие отчеты для родителей и общественности.

В летний период был проведен мониторинг сайта учреждения и самодиагностика оценки качества условий, осуществления деятельности учреждения. По его итогам, оценка качества составила 85 %. Оценивались такие критерии как: открытость и доступность информации об образовательной организации; комфортность условий предоставления образовательных услуг; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников образовательной организации; удовлетворенность условиями оказания услуг.

ДДТ имеет устоявшиеся отношения с организациями-партнерами в реализации образовательного процесса, PR своей деятельности. Это организация, участие и проведение праздников для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, станичных праздников, фестивалей, выставок, чествование ветеранов, участие в работе культурно-этнографического комплекса «Атамань», и т.д.

В этом учебном году в учреждении разработаны и обновлены:

- правила внутреннего распорядка учащихся;
- положение о порядке формирования штатного расписания;
- положение о формах выявления, поддержки сопровождения развития одаренных детей;
- положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
- положение об организации индивидуального обучения детей (учащихся) с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;
- положение об отделе;
- положение о наполняемости групп и режиме занятий в детских объединениях МБУ ДО ДДТ ст.Калининской;
- порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в МБУ ДО ДДТ ст.Калининской;
- положение о комиссии по расследованию дисциплинарных проступков учащихся;
- положение об экспертной группе;
- положение о рабочей группе.

Выводы. Организация управления ДДТ соответствует уставным требованиям. Система управления соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, уставу.

СЛАЙД №21

IV. Воспитательная работа

В этом учебном году воспитательная работа велась в соответствии с разработанной и утвержденной Программой воспитания МБУ ДО ДДТ ст.Калининской на 2025-2026 учебный год «Навигатор воспитания». Данная Программа направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа является обязательной частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дома детского творчества, призвана помочь участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

4.1. Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

Патриотическое воспитание направлено на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), духовных ценностях народов России, уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

Национальное воспитание формирует у учащихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», даёт понимание таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные предпочтения учащихся.

Интеллектуальное воспитание направлено на развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Семейное воспитание направлено на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Эстетическое воспитание направлено на формирование характера и нравственных качеств, развитие вкуса и знаний норм поведения.

Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни; ориентировано на целенаправленное укрепление здоровья учащихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости; формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни, укрепление физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).

Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры личности, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека.

Правовое воспитание формирует у учащихся правовую культуру, даёт представления об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека.

Охват учащихся по основным направлениям деятельности

Мероприятие	Количество участников
Мероприятия по реализации Закона № 1539 КЗ от 21.08.2008г	1047
Мероприятия по профилактике наркомании среди несовершеннолетних	1026
Мероприятия, посвящённые Дню матери	934
Мероприятия по профилактике детского и подросткового суицида	1045
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1048
Мероприятия по профилактике и предупреждению детского травматизма	1051
Мероприятия в сфере межнациональных отношений	1022
Мероприятия по профилактике экстремизма среди подростков	1007
Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности	1052

Мероприятия экологической направленности	935
ИТОГО	10125

Анализируя выполнение программы воспитания педагогов дополнительного образования, можно сказать, что они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обозначены цели, задачи, тематика воспитательных мероприятий. Однако нужно отметить, что педагогами не так широко используются разнообразные формы работы. Вся воспитательная работа построена, в основном, на проведении бесед и информационно-познавательных часов.

Планирование, организация и реализация программы воспитания соответствует нормативной базе. Качественный результат ее выполнения достигается благодаря высокой активности и совместной деятельности коллектива учащихся и педагогов.

Календарный год (кол-во детей)	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Экскурсии, походы	167	192	220
Площадки, лагеря	130	220	246
Итого	267	412	466

4.2.Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Творческие коллективы ДДТ хорошо известны в МО Калининский район.

За минувший учебный год дом детского творчества подготовил и принял участие в 29 массовом мероприятии. Приняли участие в 35 конкурсных мероприятиях.

Учащиеся и педагоги за учебный год получили около 300 наград.

Количественные показатели победителей и призеров конкурсных мероприятий:

Уровень конкурсного мероприятия	Количество наград								
	2023г.			2024г.			2025г.		
	К-во участн	К-во наград	%	К-во участн.	К-во наград	%	К-во участн.	К-во наград	%
муниципальный	147	146	99	245	144	59	214	135	63
региональный	25	21	84	127	89	70	65	58	27
федеральный	18	18	100	25	9	36	25	25	100
международный	1	1	100	11	3	27	11	11	100
Итого	191	186	97	408	245	60	315	229	73

Самыми яркими событиями этого учебного года стали мероприятия различного уровня.

09.09 – 10.09 сентября – День открытых дверей «Будем знакомы, будем дружить» (педагоги ДДТ)

В фойе развернулась выставка декоративно-прикладного творчества, мастер-классы.

26 октября прошла социальная акция «Могу чувствовать» (объединение «Мозаика» педагог дополнительного образования Штрапова А.В.).

5 октября состоялась выставка ко Дню Учителя «Мой любимый учитель». Работы были представлены в различных техниках. Которые вскоре были отправлены на краевой конкурс.

31 октября «Игроград: «Ура, каникулы!»

1 ноября интеллектуальная квест-игра «Наследники России

4 ноября проходил цикл мероприятий, посвящённых Дню народного единства.

2 ноября Беседа «История авиамоделлизма» с запуском кордовых авиамоделей

3 ноябрь Игровая программа «Золотая осень»

19 ноября Творческий мастер класс, посвящённый к Дню матери.

3 ноября Праздничный концерт к Дню матери «Профессия мама».

26 ноября Юбилейный концерт к 70 – летию дома детского творчества станицы Калининской.

(педагог Н.В.Назарько), «5+», «Весёлая компания» (педагог И.Г.Петрова), ансамблю танца «Барвинок» (педагог О.А. Рубаник), вокальной группе «Весна» (педагог Ж.М.Гаспарян).

24 января новогоднее театрализованное представление «Ход конем» для учащихся дома детского творчества. (Педагоги ДДТ).

26 января проведение мастер-класса для педагогов дополнительного образования «Изготовление символа 2026 года» (педагог дополнительного образования Женило Л. А.).

31 января «Новогодний КВН» (педагог дополнительного образования Савченко Е.В.).

31 января Игровая программа «Зимнее встречи» (педагог дополнительного образования Сергеева А.В.).

3 января Соревнования по скалолазанию «Только вверх» (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.).

3 января Игровая программа «Новогодние посиделки» (педагог дополнительного образования Назарько Н.В.).

4 января Новогодняя встреча «Новогодние старты» (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.).

4 января Театрализованная игра «Елка чудес» (педагоги дополнительного образования Женило Л.А., Назарько Н.В., Гаспарян Ж.М.).

4 января Развлекательное мероприятие «Новогодний полет». (педагог дополнительного образования Бездверный В.А.).

5 января Развлекательное мероприятие «Праздничная мистерская». (педагоги дополнительного образования Рассолова А.Н., Гузик Е.В.).

8 января Конкурсно-игровая программа «Снежные истории». (педагоги дополнительного образования Лапина С.А., Штрапова А.В.).

9 января Мастер – класс «Новогодний микс» (педагоги дополнительного образования Чернова И.И., Куприянова С.М.).

10 января Новогодняя игра-викторина «Зимние чудеса» (педагог дополнительного образования Гаспарян Ж.М.).

11 января Игра – викторина «Тайны нового года» (педагог дополнительного образования Штрапова А.В.).

26 января беседа «Что значит: Родина моя?» (педагог дополнительного образования Лапина С. А.).

27 января встреча с членами первичной ветеранской организации ст. Калининской, приуроченная к дню снятия блокады Ленинграда (педагог дополнительного образования Гузик Е. В., Рассолова А. Н.).

28 января беседа «Без права на повтор», посвященная памяти жертв Холокоста. (педагог дополнительного образования СавченкоЕ.В.).

2 февраля акция «Письма солдатам СВО» (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.).

4 февраля цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по регионам России» (педагог дополнительного образования Лапина С.А.).

1 февраля спортивное мероприятие «Я немного подрасту, в армию служить пойду». (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.).

1 февраля беседа «Что такое мужество» (педагог дополнительного образования Назарько Н.В.).

10 февраля изготовление открыток для солдат (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.).

4 февраля беседа «Герои земли русской. Партизаны» (педагог дополнительного образования Сергеева А.В.).

5 февраля беседа «Четвероногие герои» (о животных на войне) (педагог дополнительного образования Савченко Е.В.).

8 февраля веселые старты «Топографическая азбука» (педагог дополнительного образования Штрапова А.В.).

15 февраля акция «Посылка солдату» (посылка на СВО землякам) (педагог дополнительного образования Бездорнова М.А.).

13 февраля патриотический марафон «Мы дети мира» (педагог дополнительного образования Женило Л.А.).

14 февраля мастер-класс «Открытка для наших защитников» (педагог дополнительного образования Куприянова С.М.).

14 февраля беседа «Перед лицом опасности: панорама исторических событий» (педагог дополнительного образования Гаспарян Ж.М.).

18 февраля Праздничный концерт, посвященный 23 февраля.

23 февраля Закрытие месячника патриотическая акция «Как хорошо на свете без войны» (Лапина С.А.).

25.02-04.03 Неделя наставничества.

04.05-11.05.2026 - Тематическая выставка «Великой Победе посвящается» (педагоги дополнительного образования Куприянова С.М., Бездорнова М.А.).

7 мая Окна Победы (педагоги-организаторы Штрапова А.В., Лапина С.А.).

04.05-08.05.2026 – Участие во Всероссийском проекте «Кинокроки в школах России» (педагоги-организаторы Штрапова А.В., Лапина С.А.).

04.05-12.05.2026 – Стена памяти (педагоги-организаторы Штрапова А.В., Лапина С.А.).

30.04-12.05.2026 – Цикл тематических бесед «Наследие Победы» (педагоги ДДТ).

8 мая – Участие в Гражданской акции «Бессмертный полк России» (педагоги-организаторы Штрапова А.В., Лапина С.А., педагоги ДДТ).

01.05-09.05.2026 – Участие в акции «Герой Моей Семьи» (педагоги-организаторы Штрапова А.В., Лапина С.А., педагоги ДДТ).

8 мая Участие во Всероссийском уроке «День Победы» (педагог-организатор Штрапова А.В., педагоги ДДТ).

26 мая– Отчетный концерт детского объединения «Мозаика», «Веселая компания», «5+» (педагоги дополнительного образования Петрова И.Г., Штрапова А.В.).

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения
Мероприятия ДДТ	Массовые мероприятия, выставочная деятельность, концертная деятельность, творческие вечера, отчетные концерты, театрализованные праздники, благотворительные мероприятия; организация каникул, участие в станичных, районных, краевых мероприятиях.
Ежегодные традиционные станичные и районные мероприятия	Праздники (традиционные календарные): День станицы, День Учителя, День Матери, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День Семьи, «Последний звонок», Международный день защиты детей, День Независимости России, выпускные вечера. Муниципальные этапы конкурсных мероприятий
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями	Совет ветеранов, Дом культуры, управления культуры и образования, отделы по делам молодежи, по делам несовершеннолетних, семьи и детства, средства массовой информации – газета «Калининец», УДО, ОО, УДОД, администрация сельского поселения, и др.

Организация и проведение воспитательной работы осуществляется на основе принципов, определенных Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом ДДТ.

Наиболее актуальными при этом являются следующие задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование личностных качеств;
- воспитание нравственных качеств, духовности, ориентация на общечеловеческие ценности;
- привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

4.3. Охват учащихся ДДТ летним отдыхом в 2026 году

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула становится правилом при организации образовательного отдыха детей, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени в жизни каждого ребёнка.

Работа по организации летнего отдыха детей в ДДТ ст.Калининской проводится в соответствии с разработанной программой деятельности «Лето-2026», цель которой – создание условий для самоопределения ребенка при выборе им вида развивающей деятельности, соответствующей его интересам, потребностям, возможностям, самореализации в жизнедеятельности детского коллектива. В этот период работниками ДДТ организуются различные формы работы с детьми. В программу «Лето –2026» были включены культурно-массовые мероприятия как приуроченные к памятным датам календаря, так и общественно-социального характера (акции милосердия, мероприятия по благоустройству, озеленению территории и другие виды общественно-полезной деятельности; совместно с библиотеками - мероприятия по реализации программ летнего чтения детей; консультации и беседы по правовому просвещению, профилактике наркомании, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, здоровому образу жизни).

Формы организации каникул: через реализацию краткосрочных программ, таких как: краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Флажолет», педагог С.М.Куприянова, краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пора приключений», педагог М.А.Бездорнова, краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стильная школа», педагог И.И.Чернова, краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженеры малой авиации», педагог В.А.Бездверный, краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профстарт», педагог А.В.Сергеева, краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный марафон», педагог С.А.Лапина, краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каляки-маляки» и «Разноцветное лето» педагог А.Н.Рассолова, краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе», педагог Е.В.Савченко.

Дневные тематические площадки- (4) 94 учащихся; вечерние площадки-(2) 50 учащихся; каникулярные профориентационные смены- (3) 45 учащихся; экскурсии – (5) 100 учащихся; походы – (8) 115 учащихся. Всего летними видами отдыха охвачены 43% учащихся учреждения (923).

Особо хочется отметить работу туристического лагеря г.Горячий Ключ база «Межгорье», руководители М.А.Бездорнова и А.В.Штрапова.

Самыми яркими событиями этого лета стали мероприятия различного уровня.

Самыми яркими событиями этого лета стали мероприятие, посвященное самому любимому и сладкому дню лета — **Дню защиты детей**. Учащиеся детских объединений «Летняя радуга» (педагог Рассолова А.Н.) и «Креативное рукоделие» (педагог Женило Л.А.) приняли участие в краевом флэш-мобе «Мы дети Кубани», посвященном Дню защиты детей. Педагоги создали для детей праздничную атмосферу и вручили сладкие призы. Встречайте лето вместе с нами!

1-5 июня Экскурсия «**Мой Питер**», М.А.Бездорнова (19 человек).

В нашем доме творчества прошло большое количество мероприятий, посвящённых празднику **Дню любви, семьи и верности**. День начался с челленджа «Семья в ромашках», в котором дети фотографировались с символом праздника — ромашкой. Затем на утренней площадке ребята вместе с педагогами составляли панораму «В объективе – семья».

12 июня вся страна отмечала **День России!** Наши девчонки и мальчишки студии эстрадной песни (педагог — Нина Владимировна Назарько) устроили для ребят утренней площадки настоящий праздник. Летний концерт, посвященный Дню России. Ребята студии эстрадной песни, приняли участие в районном концерте. Пусть над головой всегда ярко светит солнце и будет мирное небо, любовь, гордость и патриотизм своей страны никогда не угаснут, а рядом всегда будут родные и близкие, которые никогда не предадут.

Ребята Калининского района отправились в путешествие с **8 по 12 июня и с 15 по 20 июня** в Горяче-Ключевской район. Туристический палаточный лагерь «ЛЕСОВИЧОК» встретил юных путешественников вместе с нашими педагогами М. А. Бездорновой, А. В. Штраповой.

Отправиться в поход не только за приключениями, туристической романтикой и любованием пейзажами, но и с патриотической миссией. Прошагали пешком в гору к памятнику «Защитникам Кавказа от участников похода по местам боевой Славы. Минутой молчания почтили память Героев Великой Отечественной войны.

Состоялся также краеведческий поход! Ребята познакомились с растительным и животным миром Горячключевского района, с рекой Псекупс длина которой достигает 146 километров. В праздник Дня России состоялись праздничные мероприятия: флешмоб «Вперед Россия», командная игра «ЛАЗЕРТАГ», игры на командообразование, спортивные соревнования, веревочный городок!

22 июня — День памяти и скорби. В этот день в 1941 году фашистская Германия напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война. Сегодня ребята утренней площадки «Смешарики» вспоминаем тех, кто пожертвовал жизнью за наше будущее и свободу, за мирное небо над головой.

30 июня. Лето — любимое время года всех девчонок и мальчишек. «Какое же лето без купания?» – спросили ребята из «Студии эстрадной песни» и отправились на экскурсию на базу отдыха «Облака» с педагогом Ниной Владимировной Назарько. Их встретила прекрасная солнечная погода и теплые бассейны.

С 4.07-13.07 ролевой лагерь «ИНДЕЙЦЫ» в Эриванской долине М.А.Бездорнова 30 учащихся.

Каникулярная профориентационная школа «Профстарт» посетила **Пожарную спасательную часть**. Экскурсия вызвала интерес у ребят. Пожарные рассказали о технике, как и чем оборудованы машины. Показали предметы одежды, даже разрешили примерить. Познакомили со спасательным оборудованием.

С 04.08-13.08 высокогорный лагерь «Архых» М.А.Бездорнова 20 учащихся. Планирование, организация и проведение воспитательной работы соответствует нормативной базе. Качественный результат ее выполнения достигается благодаря большой активности коллектива обучающихся и педагогов. Воспитательная работа проводится в соответствии с поставленной целью формирования культурной, творческой, гармонично развитой личности с активной жизненной позицией. Планирование, организация и проведение воспитательной работы соответствует нормативной базе.

V. Взаимодействие с социальными партнёрами.

В 2025-2026 учебном году коллектив ДДТ активно сотрудничал с

- управлением образования;
- управлением культуры;
- сельским поселением ст. Калининской;
- отделом по делам молодежи;
- отделом семьи и детства;
- управлением социальной защиты населения,
- СМИ и т.д.

VI. Работа с родителями.

В настоящее время в ДДТ сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, с целью повышения педагогической культуры родителей – это традиционные родительские собрания, организация концертов для родителей, спортивные мероприятия, походы.

Анализ работы педагогов показал, что во всех коллективах в течение года велась систематическая работа с родителями в разнообразных формах:

- общие родительские собрания;
- родительские собрания в объединении;
- открытые занятия;
- участие в подготовке и проведении праздничных программ;
- экскурсии и поездки на конкурсы разного уровня;
- туристические походы, походы выходного дня;
- дни открытых дверей.

Проводился мониторинг удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги среди родителей (лиц, их заменяющих) в апреле, сентябре, ноябре и марте. Большинство родителей выразили удовлетворение такими аспектами организации дополнительного образования детей как «Удобство территориального расположения организации», «Содержание образования», «Качество преподавания», «Отношение педагогов к Вашему ребенку», «Образовательные результаты». На общем фоне сравнительно низкие оценки получила «Материальная база, условия (оснащение, помещения, оборудование)».

Однако в работе с родителями есть и трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, многие остаются лишь сторонними наблюдателями.

Необходимо расширить работу в данном направлении.

VII. Методическая работа учреждения

Приоритетные направления методической работы:

- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса (разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных программ);
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (открытые занятия, семинары, конкурсы профессионального мастерства);
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (формирование информационного банка данных, разработка методических материалов);
- совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий для обеспечения высокого качества образовательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. В ходе корректировки ДООП к следующему учебному году в программы внесены поправки:

- в нормативную базу в связи изменениями законодательства;
- в структуру ДООП (убрано введение, в части расположения нормативно-правовых документов, рабочей программы воспитания);
- в пояснительную записку (предусмотрено указание на значимость программы для социально-экономического развития муниципального образования и региона в целом).

Важным направлением методической деятельности является повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Работа по этому направлению включала в себя активно-продуктивные формы организации методической работы.

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений, распространение опыта работы педагогов происходило через организацию работы методического дня, проведение открытых занятий, мастер-классов,

индивидуальных консультаций; участие в семинарах и вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, аттестации педагогов, прохождения курсовой подготовки.

В ходе работы методических совещаний рассматривались вопросы:

- Актуальные нормативно-правовые документы в деятельности педагога дополнительного образования. Анализ новых нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в системе дополнительного образования.
- Современные технологии воспитательной деятельности в дополнительном образовании. Воспитательные результаты: их особенности, уровни и пути достижения. Деятельностный подход к воспитанию (основание выбора форм и технологий воспитательной работы). Работа в АИС «Навигатор».
- Наставничество как образовательная технология. Наставничество как эффективная технология профессионального развития педагогов. Особенности организации наставничества в работе с детьми.
- Аттестация педагогических работников (нормативные и методические материалы). Научно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников к аттестации. Портфолио педагога ОДО. Обобщение опыта работы педагога.
- Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании детей. Практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность. Деятельностный подход и сотрудничество.
- Психолого-педагогические особенности одаренных детей. Индивидуализация и дифференциация дополнительного образования детей. Развитие детской одаренности.
- Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. Деятельностный подход в дополнительном образовании. Метод проектов. Исследовательская деятельность. Портфолио обучающегося ОДО. Образовательный эдьютейнмент. Событийные технологии. Образовательное путешествие. Челлендж. Квиз и брейн-ринг. Флешмоб. Квест. Педагогическое консультирование.
- Создание условий для развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Классификация детей с ОВЗ. Особенности образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.
- Инновационная деятельность в дополнительном образовании детей. Экспериментальная деятельность в дополнительном образовании детей. Инновационное проектирование в дополнительном образовании детей. Интеграция общего и дополнительного образования.
- Нормативно-правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха детей. Обеспечение безопасности детей в летний период.
- Семинар-практикум по теме «Развитие творческого потенциала педагога, как условие успешной педагогической деятельности».
- Самообразование – путь повышения профессионального мастерства.
- Профстандарт педагога дополнительного образования.
- Знакомство с методическими материалами по профилактике безопасности.

В течение всего года проводилась методическая работа в рамках реализации мероприятий **инновационной площадки** «Развитие профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта в системе дополнительного образования»:

- создана модель взаимодействия участников проекта;
- разработаны и утверждены локальные акты по проекту, дорожная карта реализации проекта;
- разработан комплекс диагностических материалов для самооценки и оценки профессиональной компетентности педагогов;
- проведена стажировочная площадка «Наставничество, самообразование, обмен опытом: механизмы роста профессиональной компетентности»;
- написана статья «Профессиональное мастерство педагога: пути совершенствования в условиях обновляющейся образовательной среды».

Разработан график проведения открытых занятий педагогами, целью которых является демонстрация форм и методов образовательно-воспитательного процесса, анализ уровня профессиональной компетентности педагогов, знакомство педагогов (в частности, молодых специалистов) с опытом работы их коллег, подготовка к конкурсам профессионального мастерства, или выявление причин низкой результативности деятельности объединения и, при необходимости, оказания педагогу необходимой помощи.

В течение учебного года проведены открытые занятия в детских объединениях с последующим анализом педагогами Назарько Н. В. по теме «Артикуляционная работа как важнейшее условие работы над вокальным произведением», Женило Л. А. – «Изготовление игрушки «Лошадка». Роспись, сушка, оформление», Черновой И. И. – «Плоская и объемная техника нанесения базовых теней на веко», Савченко Е. В. – «Есть такая профессия – природу охранять», Штраповой А. В. – «Знакомство с профессией диктора. Выполнение артикуляционных упражнений», Лапиной С.А. – «Выполнение упражнений на развитие гибкости суставов», Бездверным В. А. – «Общее понятие об устройстве ракеты ЦТ и ЦД. Условия устойчивого полета ракеты», Рассоловой А. Н. – «Изучение нетрадиционной техники рисования – штампование» и «Позы в фотосессии», Бездорновой М. А. – «Модельная тренировка по спортивному ориентированию». Не все педагоги провели открытые занятия (Сергеева А. В., Гаспарян Ж. М.).

В процессе посещения занятий изучалось качество подготовки педагога к занятиям, какими педагогическими средствами обеспечивалось качество знаний, умений и навыков учащихся. При анализе деятельности учащихся на занятии обращалось внимание на уровень их познавательной активности, на наличие интереса к занятию, степень самостоятельности, навыки конкретной деятельности, уровень коллективной работы. Занятия анализировались и рассматривались с точки зрения применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса.

Анализ занятий в основном показали соответственный уровень педагогов. Замечания, рекомендации, которые давались педагогам, устранялись в установленный срок. Но надо заметить, что только путем самообразования и творческих поисков педагог сможет прийти к своему мастерству. При посещении открытых занятий наблюдалось обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ. Педагоги знают учебный материал, на занятиях создается атмосфера доверия к педагогу и интереса к занятиям. Дети свободно общались с педагогом по мере необходимости, также взаимодействовали друг с другом. В группе царил дружеская и доброжелательная атмосфера. Цели и задачи, поставленные педагогами, выполнялись. Применялись наиболее эффективные методы и приемы. Педагоги использовали как традиционные, так и современные образовательные технологии, методы и формы проведения занятий. Для активизации деятельности учащихся на занятиях создавались проблемные ситуации, ситуации успеха, применялись игровые и здоровьесберегающие, личностно-ориентированные технологии, технологии коллективного взаимообучения.

В течение учебного года членами методического совета проведена работа по подготовке педагогов к участию в конкурсных мероприятиях, подготовке конкурсных материалов и оформлению конкурсных папок, материалов для представления и презентации опыта работы.

Педагогическими работниками разработаны и получены рецензии ТМС на пять сборников сценарно-методических материалов, в состав которых вошли лучшие методические разработки мероприятий, учебных занятий, тренингов, мастер-классов.

Таким образом, за отчетный период педагогические работники приняли участие в 37 методических мероприятиях: 12 семинарах с транслированием опыта, в которых представили 28 выступлений по обмену опытом и мастер-классов, и 25 семинарах, вебинарах, мастер-классах, стажировочных площадках, заседаниях методических объединений, установочных совещаниях.

Основные направления работы по повышению профессиональной компетенции педагогов:

- выявление и удовлетворение профессиональной потребности педагогов;
- консультирование педагогов по ведению текущей документации, составлению конспектов занятий, разработке дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематических планов, календарных учебных графиков, проектов, методических разработок и рекомендаций, сценариев мероприятий и др.;
- распространение передового педагогического опыта: выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, выпуск методической продукции, участие в проектах, конкурсах, фестивалях различного уровня, размещение методических материалов и публикации на профессиональных образовательных ресурсах в сети Интернет;
- методическая помощь педагогам - слушателям курсов повышения квалификации, педагогам, проходящим аттестацию, педагогам - участникам конкурсов профессионального мастерства, педагогам, имеющим небольшой педагогический опыт;
- обеспечение связи с учреждениями повышения квалификации;
- подбор педагогов на курсы повышения квалификации;
- помощь аттестующимся педагогическим сотрудникам в составлении индивидуальной папки, творческих отчетов, методических разработок открытых занятий и массовых мероприятий.

Программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

Участие педагогических работников в методических мероприятиях сферы дополнительного образования.

08.09.2025 - краевой вебинар Дворца творчества «Развитие педагогики бесконфликтности в системе дополнительного образования Краснодарского края» (А. В. Штрапова, А. В. Сергеева, С. М. Куприянова).

10.10.2025 – краевой вебинар РМЦ ДО КК по теме «Подготовка к переходу на 2026 год. Расчет параметров социального заказа на 2026-2028 годы. Заполнение формы социального заказа. Отражение средств в бюджете на социальный заказ» (С. В. Гафнер).

25.10.2025 - краевой мастер-класс Дворца творчества «Общеразвивающие упражнения на развитие сценической пластики» (А. В. Штрапова, С. А. Лапина).

06.11.2025 – онлайн-семинар «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: модификация в контексте инноваций» (М. Н. Серeda, Е. А. Коханенко).

31.10.2025 – краевой вебинар РМЦ ДО КК по теме «Работа муниципальных образований Краснодарского края с негосударственным сектором в рамках социального заказа» (С. В. Гафнер).

17.11.2025 – краевой установочный семинар РМЦ ДО КК по теме «Об определении уполномоченной организации по проведению независимой оценки качества ДООП (общественной экспертизы)» (М. Н. Серeda, Е. А. Коханенко).

19.12.2025 – краевой семинар-практикум РМЦ ДО КК по теме «Система управления. Механизмы работы администраторов в АИС «Навигатор» ДО КК» (М. Н. Серeda, Н. П. Косик).

14.01.2026 - краевой вебинар РМЦ ДО КК по теме «Организация и проведение общественной экспертизы ДОП» (М. Н. Серeda).

15.01.2026 - краевой вебинар ИРО КК по теме «Регламентация работы краевых инновационных площадок/ инновационных площадок» (М. Н. Серeda).

29.01.2026 - краевой вебинар Дворца творчества «Методика работы с педагогами по обновлению дополнительных общеобразовательных программ на 2026-2027 учебный год» (М. Н. Серeda).

30.01.2026 – краевой семинар-практикум РМЦ ДО КК по теме «Методический конструктор по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (М. Н. Серeda).

03.02.2026 – всероссийский вебинар «Конкурс Арктур – 2026: формула успеха» (М. Н. Серeda).

12.02.2026 - краевой вебинар Дворца творчества «Практика исполнительского мастерства на музыкальных инструментах в учреждениях дополнительного образования» (М. Н. Середа).

19.02.2026 - краевой вебинар Дворца творчества «Организация работы педагогов по укреплению и сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (М. Н. Середа, А. В. Штрапова, С. А. Лапина).

19.02.2026 – Всероссийский онлайн-семинар «Локальный нормативный акт как предмет контроля и надзора в сфере дополнительного образования в условиях меняющегося законодательства» (М. Н. Середа, Е. А. Коханенко, Н. П. Косик).

05.03.2026 – краевой вебинар РМЦ ДО КК для финалистов и членов жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Арктур» (М. Н. Середа, Е. В. Савченко).

13.03.2026 - краевой вебинар РМЦ ДО КК по теме «Организация и проведение общественной экспертизы ДОП» (М. Н. Середа).

19.03.2026 - краевой вебинар Дворца творчества «Разнообразие подходов к организации образовательного процесса как источник обновления программ дополнительного образования» (М. Н. Середа).

19.03.2026 - краевой семинар РМЦ ДО КК по теме «Проектирование программы воспитания в учреждении дополнительного образования: от норматива – к практике» (М. Н. Середа).

19.03.2026 - краевой вебинар ИРО КК по теме «Философия, ценности и принципы бережливого производства в проектах «Бережная школа» (М. Н. Середа).

01.04.2026 – краевой вебинар РМЦ ДО КК по вопросам участия и организации регионального конкурса «Сердце отдаю детям» (М. Н. Середа, Е. В. Савченко, С. А. Лапина, А. В. Штрапова).

03.04.2026 - краевой семинар РМЦ ДО КК по теме «Современные подходы в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе» (С. А. Лапина).

30.04.2026 - краевой вебинар Дворца творчества «Обновление ДОП через организацию различной деятельности учащихся» (М. Н. Середа, А. В. Штрапова).

19.05.2026 - краевой семинар РМЦ ДО КК по теме «Каникулярные профильные школы (смены) и другие формы занятости детей в летний период в УДО» (М. Н. Середа, Е. А. Коханенко).

21-24.05.2026 – краевой форум работников системы дополнительного образования «Доступность и успех» (М. Н. Середа).

Нереализованные задачи, недоработки:

- не всеми педагогами используются разнообразные формы проведения занятий, что снижает уровень эффективности обучения, хотя нетрадиционное проведение занятия позволяет учащимся творчески раскрыться и самовыразиться. Существенным недостатком в работе педагогов является слабое использование информационно-коммуникативных технологий на занятиях, которые позволяют сделать процесс обучения более наглядным, доступным и интересным для учащихся;
- не на всех сайтах педагогов своевременно обновляется информация;
- личные сайты педагогических работников должны быть размещены в социальной сети работников образования, а размещение опыта работы возможно в творческих группах по направлению работы;
- педагоги практически не освещают свою работу в районной газете «Калининец»;
- недостаточная исполнительская дисциплина, оперативность части педагогов по результатам проводимых инструктивных совещаний, распоряжений администрации;
- не хватает мобильности, оперативности, умения быстро принимать решение в сложившейся ситуации, оперативно реагировать на новые вводные, изменяющиеся условия. Каждый должен понимать, что сегодня – это необходимая составляющая нашей работы.

Необходима более качественная подготовка педагогов при подготовке и проведении открытых занятий, максимально возможное присутствие на них других педагогов, разработке и оформлении методической продукции.

Программы недостаточно обеспечены дидактическим материалом.

По итогам работы 2025-2026 учебного года для повышения эффективности методической работы определены **задачи и основные направления работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год:**

разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;

- методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка и реализация эффективной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей;
- методическое сопровождение педагогов в реализации проектной деятельности учащихся;
- организация взаимопосещений занятий педагогами с целью обмена опытом;
- повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расширение образовательного пространства с целью повышения доступности дополнительного образования;
- обеспечение равных возможностей получения учащимися дополнительного образования в соответствии с предъявляемыми запросами детей и родителей (законных представителей), различными образовательными потребностями;
- повышение качества и доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, посредством внедрения очных профориентационных программ и программ дистанционного обучения;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования; совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- привлечение молодых специалистов, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе начинающих педагогических работников;
- развитие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному росту, участию в конкурсах профессионального мастерства;
- увеличение охвата детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обновление спектра программ социально-гуманитарной направленности, развитие сети объединений технической, физкультурно-спортивной направленностей;
- выявление и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога;
- обеспечение информационной открытости;
- совершенствование имиджевой и маркетинговой политики.

Все эти составляющие входят в реализацию задач и мероприятий программы развития, обеспечивающих качественное и доступное дополнительное образование детей, повышение конкурентоспособности МБУ ДО ДДТ на рынке образовательных услуг в условиях модернизации образования.

Развитие финансово-экономической эффективности учреждения

(обеспечение финансово-экономической самостоятельности и своевременного исполнения бюджета; совершенствование деятельности по материальному стимулированию работников).

Развитие материально-технической базы. Обновление инфраструктуры ДДТ (проведение плановых закупок и ремонтных работ; выполнение требований органов Госпотребнадзора, Роспотребнадзора, Рособнадзора, нормативно-правовых актов; выполнение действий по снижению расходов на коммунальные услуги, свет и др.; работа по устранению предписаний органов контроля; обеспечение доступности и безопасных условий).

Для повышения качества освоения программ педагогам необходимо регулярно проводить анализ своей педагогической деятельности: использование наиболее эффективных средств активизации образовательного процесса, новых форм, методов и технологии, разрабатывать дидактические материалы, объективные диагностические материалы, соответствующие целям, задачам и содержанию общеобразовательных программ.

Актуальные перспективы развития на следующий период:

1. Создание межведомственной сети с целью повышения открытости и доступности дополнительного образования.
2. Увеличение охвата учащихся (дефицит кадров).
3. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации, работа с молодыми специалистами.
4. Расширение и укрепление материально-технической базы ОДО.
5. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
6. Увеличение охвата детей с ОВЗ и инвалидностью.
7. Обновление спектра программ социально-гуманитарной направленности, развитие сети объединений технической, физкультурно-спортивной направленностей.
8. Разработка и внедрение разноуровневых программ, программ в сетевой форме, дистанционных курсов и сезонных школ для мотивированных учащихся.
9. Выявление и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога.
10. Внедрение инновационных форм обучения и поиск материала для разработки новых доступных, высокотехнологичных, отвечающих современным требованиям программ.

Подготовка к новому учебному году

В летний период 2026 года проведен косметический ремонт кабинета №23, хореографического зала, а также коридора и лестничного пролета учреждения.

Улучшение материально-технической базы в этом учебном году.

Для функционирования учреждения в 2025-2026 учебном году заключены следующие договоры:

- на проведение дератизационных работ;
- обслуживание электротехнического оборудования;
- техническое обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения эвакуации при пожаре;
- техническое обслуживание оборудования тревожной сигнализации;
- техническое обслуживание системы видеонаблюдения;
- по централизованной охране приема сообщений и реагирования нарядами вневедомственной охраны;
- проведение испытаний и измерений электрооборудования.

Так же в течении года была организована работа с федеральной государственной информационной системой учета и контроля за обращением с отходами I и II классов опасности.

В соответствии с нормами по охране труда проведена следующая работа:

- Проведена замена бактерицидных ультрафиолетовых ламп рециркуляторах воздуха;
- проведены измерения параметров метеорологических факторов и измерения освещенности в помещениях;
- проведен демонтаж оконных кондиционеров в кабинетах №26 и 27 с последующей заменой стеклопакетов;
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства, а также индивидуальные средства защиты для младшего обслуживающего персонала;
- постоянно ведется работа по благоустройству прилегающей территории учреждения;
- проводится регулярный контроль за сотрудниками по недопущению к работе с подозрением на инфекционные заболевания;
- соблюдается температурный и санитарный режим учреждения на уровне требований СанПиНа;

проведен периодический медицинский осмотр сотрудников.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении проведены следующие мероприятия:

в связи с вступлением в силу обновлённых правил противопожарного

проводятся плановые и внеплановые противопожарные инструктажи;

ежемесячно проводятся профилактические работы систем противопожарной защиты и вывода сигналов на пульт централизованного управления и оповещения эвакуации людей при пожаре;

постоянно проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения (огнетушители);

ежеквартально проводятся практические тренировки эвакуация детей и персонала на случай возникновения пожара.

Работа по противопожарной безопасности учреждения проводится согласно плану мероприятий по пожарной безопасности.

С целью обеспечения антитеррористической безопасности учреждения ведется постоянная работа:

утвержден Порядок персонала МБУ ДО ДДТ ст. Калининской, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия учреждения с территориальными органами.

проводятся теоретические и практические занятия и тренировки с работниками учреждения с проведением инструктажей по вопросам террористической безопасности;

проводятся регулярные осмотры территории МБУ ДО ДДТ ст.Калининской на предмет обнаружения подозрительных и взрывоопасных предметов перед началом, в ходе проведения и после окончания мероприятий;

ведется контроль за исправностью и доступностью средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи.

В летний период 2026 года проведен косметический ремонт кабинета №23, хореографического зала, а также коридора и лестничного пролета учреждения.

Установлены солнцезащитные шторы (жалюзи) в кабинетах 21,23.

С целью улучшения материально-технической базы учреждения приобретено следующее оборудование:

мебель для доукомплектации учебных кабинетов 21 и 23;

информационная индукционная система ИЦР-М1;

экраны на радиаторы;

монитор 27" Xiaomi Monitor A27i, IPS, 1920x1080, 100 Гц, черный - для обеспечения видеонаблюдения учреждения;

электрический тример для скашивания травы;

установлена сплит-система в кабинет №28;

благодаря эффективному взаимодействию с родителями были приобретены и установлены сплит-системы в кабинеты №26, 27 и 30.

В течение всего периода работы осуществляется текущий контроль за хозяйственным оборудованием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, других помещений ДДТ в соответствии с требованиями норм и правил охраны труда.

Основные задачи по обеспечению жизнедеятельности учреждения в учебном году выполнены.

Аварийные ситуации, отрицательно влиявшие на учебно-воспитательный процесс не допущены.

Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует требованиям СанПиН.

Нереализованные задачи, недоработки:

- не на всех сайтах педагогов своевременно обновляется информация;

- педагоги недостаточно освещают свою работу в районной газете «Калининец»;

- недостаточная исполнительская дисциплина, оперативность части педагогов по результатам проводимых инструктивных совещаний, распоряжений администрации.

- не достаточно мобильность, оперативность, умения быстро принимать решение в сложившейся ситуации.

Необходима более тщательная качественная подготовка педагогов при подготовке и проведении открытых занятий, оформлении методической продукции.

Нет значительных изменений в обеспечении программ дидактическим материалом, наглядными пособиями.

Низок уровень навыков самоанализа у педагогов.

Недостаточно ведётся работа по обобщению передового опыта.

Требуется доработки диагностика образовательного процесса.

Выводы.

Основные направления оказания помощи педагогам выбраны правильно. Педагогам регулярно оказывается методическая помощь в форме проведения инструктивных совещаний, семинарских занятий, мастер-классов, открытых занятий, индивидуальных форм работы (консультаций, помощи по корректировке рабочих программ), при подготовке к аттестации.

Систематически даются рекомендации по составлению и корректировке образовательных программ, учебно-тематического и календарно-тематического планирования, проведению занятий и воспитательных мероприятий, овладению ИКТ-технологиями, диагностике УВП, ведётся ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности дома детского творчества.

Программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Основные задачи на следующий период:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ, направленных на развитие проектной, исследовательской деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- совершенствование программно-методического комплекса образовательного процесса;
- обобщение перспективного педагогического опыта.
- расширение спектра образовательных услуг за счет внедрения новых программ технической направленности.
- создание междисциплинарных (модульных) программ;
- организация различных форм продуктивного досуга и образования детей, в том числе в каникулярный период (образовательные путешествия, образовательные экскурсии, экспедиции, образовательный туризм).
- мониторинг организации работы с детьми с различными образовательными потребностями;
- развитие сетевого взаимодействия по выявлению одаренных и талантливых детей, организация работы с ними.

СЛАЙД №20

VIII. Общие выводы и основные направления ближайшего развития

Сложившаяся система работы педагогического коллектива по его развитию и дальнейшему совершенствованию деятельности дает положительные результаты. Результаты аттестации учащихся показали, что обучающиеся, принимающие участие в итоговой аттестации, полностью и в достаточной степени осваивают программы.

Результаты работы объединений имеют положительную динамику в достижениях учащихся на районных, региональных, федеральных и международных конкурсах, фестивалях, выставках.

Педагогическому коллективу за прошедший период удалось успешно решить поставленные задачи:

- обеспечен личностно-деятельностный характер обучения и личностно-ориентированный подход к ребёнку;
- созданы условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения;
- предоставлены многообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребёнка;
- активно ведётся просветительская, методическая деятельность, систематически осуществляется освещение деятельности учреждения в СМИ, на сайте ДДТ;
- уровень компетентности педагогов позволяет им активно участвовать в различных профессионально-творческих конкурсах педагогических достижений;
- образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности дома детского творчества;
- программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов;
- анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем и имеющие квалификационные категории.

Основные задачи на следующий период:

увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья;

расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей;

обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей, для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического, повышения качества образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;

укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;

формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном, высшем образовании,

цифровая трансформация образования детей.

Основные направления деятельности.

Развитие кадрового потенциала учреждения: внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования, повышение квалификации, работа с молодыми специалистами.

Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области проектной деятельности, применения ИКТ, повышение уровня методической деятельности педагогов согласно новым требованиям к педагогическим работникам в рамках новой формы аттестации педагогических кадров.

Выявление и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога.

Формирование банка мониторинговых методик образовательного процесса. Разработка системы оценки качества дополнительного образования.

Внедрение инновационных форм обучения и поиск материала для разработки новых доступных, высокотехнологичных, отвечающих современным требованиям программ.

Повышение качества знаний учащихся через систему проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других современных образовательных технологий.

Выявление и развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Привлечение детей, находящихся в социально-опасном положении, к деятельности в объединениях; профилактика асоциального поведения обучающихся.

Укрепление психического и физического здоровья детей.

Приобщение учащихся с различными образовательными потребностями к общечеловеческим ценностям, совершенствование системы патриотического и гражданского воспитания.

Создание без барьерной среды и реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ.

Создание системы мониторинга работы с детьми с ОВЗ и одаренных детей.

Активизация работы с семьей по средствам привлечения родителей к участию в мероприятиях.

Укрепление и развитие сетевого и межведомственного взаимодействия.

Введение новых форм продуктивного досуга и образования детей, в том числе в каникулярный период.

Развитие материально-технической базы ДДТ.

Таким образом, МБУ ДО ДДТ ст.Калининской работает в режиме развития. В ДДТ сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности. Содержание образования ДДТ разнообразно по содержанию и формам организации. Образовательная деятельность ДДТ имеет высокий уровень результативности. Имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

Важной составляющей образовательной деятельности является разнообразная по содержанию и формам воспитательная деятельность (разработка воспитательной программы учреждения).

Структура МБУ ДО ДДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций дома творчества в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.