

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ

**Сборник сценарно-методических
материалов
«ЗНАЙТЕ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ КАК
ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ»**



**Автор-составитель:
Штовхань Наталия Евгеньевна
педагог-организатор**

**ст.Калининская
2021год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.Рекомендации по применению.....	3
2.Игра-тренинг «Академия ПДД».....	4
3.Воспитательное мероприятие «Дорожные знаки».....	10
4. Инсценировка «Азбука дороги – дорожные знаки»	14
5.Методическая разработка «Правила движения для всех без исключения»....	21
6. Методическая разработка «Игра по ПДД для детей младшего школьного возраста».....	26
7. Игра «Светофор».....	28
8. Игра «Поставь дорожный знак».....	30
9. Игра «Теремок».....	32
10. Игра «Угадай, какой знак».....	34
11. Игра «Улицы города».....	36
12. Сценарий мероприятия «Учим правила дорожного движения».....	38
13.Сценарий мероприятия «Петрушка на улице».....	44
14. Сценарий мероприятия Путешествие в страну дорожных знаков».....	48
15.Сценарий досугового мероприятия «Эстафета зеленого огонька».....	52
16.Сценарий мероприятия «На лесном перекрестке».....	56
17. Викторина «Как вы знаете правила дорожного движения».....	63
18. Методическая разработка «Правила дорожного движения знай и выполняй!».....	65
19. Литературный материал.....	72
Список используемой литературы	76

Рекомендации по применению

Сборник сценарно-методических материалов содержит методические разработки, демонстрирующие транслирование новых знаний и способов действий в вопросах организации безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

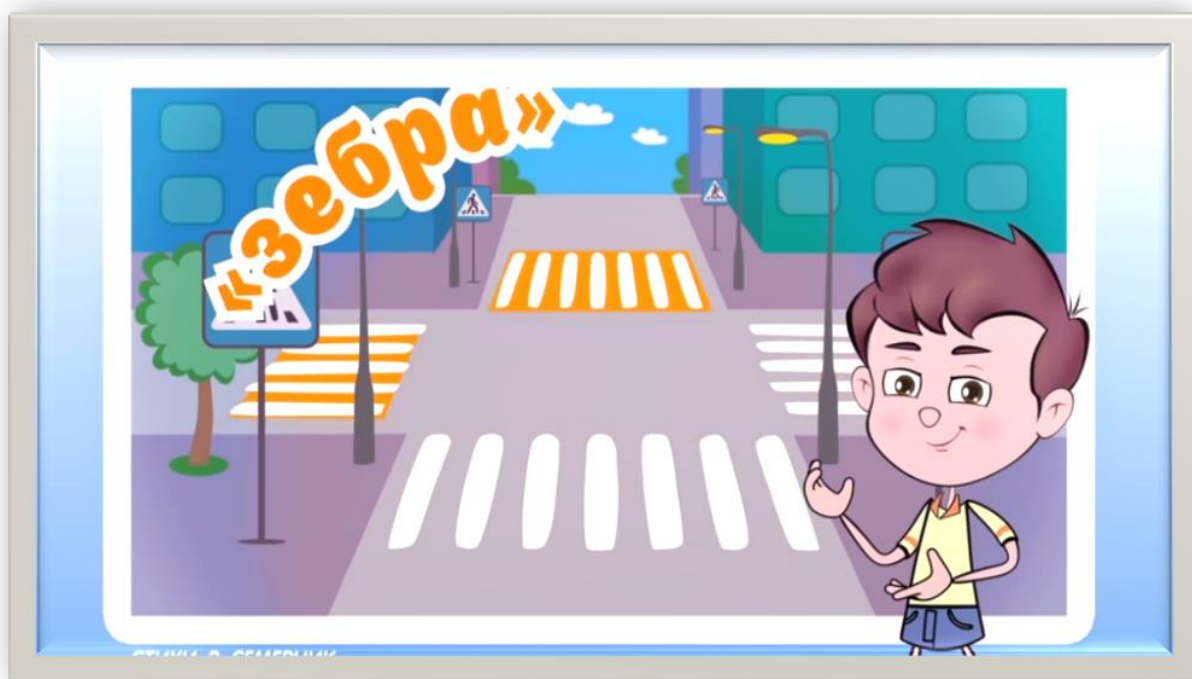
Знание правил дорожного движения является актуальной темой современности, поскольку большой процент детского травматизма приходится на дорожно-транспортные происшествия. Чтобы снизить эти показатели, необходимо вести постоянную работу по формированию знаний детьми правил поведения на дорогах. Лучше всего усваиваются такие знания в игровой форме.

Предложенные методические разработки помогут не только педагогам, но и родителям в доступной увлекательной форме познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.

Предложена подборка рекомендуемого литературного и музыкального материала.

Материалы сборника могут быть использованы педагогическими работниками других образовательных организаций.

Игра-тренинг "Академия ПДД"



Цель: углубление знаний учащихся о правилах дорожного движения; активизация знаний в области правил дорожного движения, развитие внимания, сообразительности; воспитание навыков выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Обучающая - закрепить ранее полученные знания, навыки и умения безопасного поведения на дороге; учить правилам безопасного поведения на улице, катаясь на велосипеде.

Развивающая - развивать творческое и логическое мышление, быстроту принятия решения, память, наблюдательность, внимание.

Воспитывающая - стимулировать детей к неукоснительному соблюдению правил дорожного движения; предупреждать случаи детского дорожно-транспортного травматизма

Оборудование: карточки, дорожные знаки, вопросы-задания.

Тип занятия: практикум-тренинг.

Обеспечение мероприятия:

в кабинете оформляется импровизированный пешеходный переход, ставится самодельный светофор.

Место проведения: учебный кабинет.

Структура мероприятия:

1. Организационный момент.
2. Основной момент.
3. Соревнования.
4. Подведение итогов.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Приветствие педагога и учащихся.

Педагог:

Добрый день, ребята. Травмы, которые ежедневно получают дети в результате дорожно-транспортных происшествий, составляют почти 10% всех неумышленных детских травм.

Но детский травматизм можно предотвратить. Одним из способов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является обучение и напоминание вам, как правильно вести себя на проезжей части и вблизи нее.

У вас на столах лежат фрагменты картинок, по моей команде вам необходимо, объединившись друг с другом, собрать слова. Итак, начинаем.

Время, около 5-7 минут.

Педагог: смотрим, что же у нас получилось.

Ответы учащихся: Транспорт. Дорога. Пешеход.



Педагог: вы молодцы! А ведь задумайтесь, как неразрывны эти три слова. Об их взаимосвязи мы сейчас и поговорим.

Ребята, сегодня вы не просто учащиеся дома творчества, а ученики **Великой Академии ПДД.**

Кто вспомнит, как можно расшифровать эти три буквы?

Ответы учащихся.

Педагог: хорошо. Легкое здание, и вы мастерски с ним справились.

Девиз Академии, с которым сегодня познакомимся, очень важный и нужный для вас, да и для нас, взрослых.

И чтобы уж точно запомнить его, нужно разгадать тайный шифр.

Объединяемся в единую команду, выбираем капитана. И вперед!

Дети удаляются на совещание.

Шифровка										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е	Е	Ж	З	И	Й
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

Ответы команды.

Педагог: отлично справились с заданием. Делаем вывод, что самое главное на дороге и вблизи нее – это прежде всего внимание и осторожность.

Так, следующий этап обучения в Академии предполагает знания особых правил уличного движения. Они совсем несложные. И сейчас мы с вами их вспомним.

В каждом городе, станице, в любой местности существует огромное количество дорог.

Дорога всегда манит, как вы думаете, почему?

Ответы учащихся.

Педагог: хорошо. А на какие части делиться дорога? (На тротуар и обочину, или мостовую (проезжая часть). Мостовая для машин. Тротуар – для пешеходов).

Внимание! Звук колокольчика.

Историческая справка

Когда-то, 200 лет назад в столице Франции - Париже – построили новый театр. Богатые зрители ехали в каретах, бедные шли по той же дороге пешком. Неразбериха, толкотня, шум, гам. И многие театралы вместо зрительного зала попали в больницу. Нужно было срочно что-то придумать. Думали-думали и придумали! По обе стороны улицы, ведущей к театру, отгородили небольшие таблички, на которых написали... Что написали?

Дорога для пешеходов. Только написали по-французски. А по-французски дорога для пешеходов звучит ТРОТУАР.

Первый вопрос: как нужно двигаться по тротуару? (держаться правой стороны)

Давайте с помощью игры «Правша» попробуем это запомнить.

Игра «Правша».

Педагог: отлично.

Итак, по дорогам движется транспорт, а по тротуарам идут люди. И для каждого из них есть свои правила. Это правила дорожного движения. Их составили для того, чтобы не было аварий.

Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала вас. Зачем нам это? Ответы учащихся.



Давайте вспомним, что такое светофор, для чего он нам нужен.

А чтобы вспомнить, то такое светофор, посмотрим на экран.

Демонстрируется видео про Светофор.

Педагог: ребята, а сейчас я предлагаю поиграть, чтобы еще больше о ПДД узнать.

Соревнования.

Педагог: предлагаю вам принять участие в занимательной игре, которая поможет вам лучше запомнить правила дорожного движения.

Для разминки предлагаю конкурс - викторину «ОПРОСник ПДД».

Делимся на две команды.

Команда, давшая наибольшее количество ответов на вопросы в течение одной минуты, получает наибольшее количество баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

Викторина по ПДД.

1. Что такое тротуар? (дорожка для движения пешеходов.)
2. Что такое «зебра»? (разметка дороги, обозначающая пешеходный переход).
3. Кого называют пешеходом? (человека вне транспорта, находящегося на дороге)
4. Кого называют водителем? (человека, управляющего каким-либо транспортным средством.)
5. Где следует ходить пешеходам? (по тротуарам, по правой стороне.)
6. Где можно играть детям на улице? (в специально отведенных для этого местах.)
7. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? (с 14 лет.)
8. В каком возрасте можно получить удостоверение на право управления мотоциклом? (в 16 лет.)
9. По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара? (по левому, навстречу движущемуся транспорту.)
10. Что такое железнодорожный переезд? (место пересечения железной дороги с автомобильной.)
11. Можно ли детям садиться на переднее сиденье легкового автомобиля? (можно, с 12 лет.)
12. Разрешается ли водителю mopеда движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).
13. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (внимание - дети).
14. Какой поворот опаснее: левый или правый? (левый, так как движение правостороннее).

Конкурс «Восстановите дорожные знаки».

Командам следует восстановить дорожный знак из разрезанных частей, назвать его и сказать, к какой группе дорожных знаков принадлежит этот знак. Команда-победитель получает 1 балл.

Подведение итогов.

Объявление и награждение победителей.

Педагог: наше обучение в Академии правил дорожного движения завершилось, у меня к вам последний вопрос:

Какой главный вывод мы можем сделать, какие знания мы получили?

Ответы:

- Водителям и пешеходам нужно быть дисциплинированными, взаимно вежливыми на дороге. Предупредить беду будет легче, чем жить с ее последствиями.

Педагог: ребята, спасибо за внимание. Обязательно соблюдайте правила дорожного движения. Помните: дети рождены, чтобы жить. Пусть дорога вашего детства будет доброй! Удачи вам, всего доброго!



Воспитательное мероприятие «Дорожные знаки»



Цель: познакомить учащихся с дорожными знаками и их группами и научиться классифицировать и различать дорожные знаки.

Задачи:

- сформировать у учащихся четкое представление условий распределения дорожных знаков по группам на основе их отличительных признаков;
- учить и выявлять причинно-следственные связи, научить делать выводы;
- развивать познавательный интерес, абстрактное и логическое мышление, а также зрительную память и внимание;
- совершенствовать умение сотрудничать группами;
- актуализировать знание правил безопасного поведения на проезжей части, воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения, концентрировать внимание.

Ход мероприятия

Из истории. Учёные были удивлены, когда во время раскопок неподалёку от итальянского города Ливорно они обнаружили «дорожный знак» времён Древнего Рима. Первая в мире система дорожных указателей возникла в Древнем Риме в III веке до н.э. Вдоль важнейших дорог римляне ставили мильные столбы цилиндрической формы с высеченным на них расстоянием от Римского форума.

Уже в те далёкие времена люди так же, как и мы сегодня, задумывались о безопасности движения.

Эта система позднее получила широкое распространение во многих странах. Не стала исключением и Россия – в XVI веке по указанию царя Фёдора Ивановича на дороге, ведущей из Москвы в царское имение Коломенское, были установлены верстовые столбы высотой около 4 м с орлами наверху. При Петре I столбы стали полосатыми, хорошо просматривались на расстоянии. Позже на столбах, расположенных на перекрёстках, стали делать надписи о том, куда ведёт «путь-дорога».

Дорожные надписи, особенно из нескольких слов, требовали времени для прочтения. Не каждый водитель успевал их прочитать, особенно в тёмное время суток. Возник и другой вопрос. Если по дороге едет иностранец, который не знает английского языка, как он сможет узнать об опасности? Поэтому вскоре стало понятно, что знаки и символы – лучший вариант для всех.

В 1909 году в Париже состоялся международный дорожный конгресс, в котором участвовали и участники из России. На конгрессе шла речь о требованиях к установке знаков. Были приняты 4 дорожных знака.

В 1920 году появились первые официальные правила дорожного движения: «Об автодвижении по городу Москве и ее окрестностям (правила)».

Дорожные знаки применяются во всех странах мира, и водители, приезжая в другую страну, без знания языка понимают обозначения на дорожных знаках этой страны и имеют возможность вести транспорт по незнакомым дорогам. Знаки устанавливаются с правой стороны дороги.

Предупреждающие знаки.

Предупреждающие знаки применяются для информирования участников движения о характере опасности и расположении опасного участка дороги. Почти все знаки этой категории имеют треугольную форму.

Знак «Светофорное регулирование» - перекресток, пешеходный переход или участок дороги, движение на котором регулируется светофором.

Знак «Дети» - участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного), на проезжей части которого возможно появление детей.

Знак «Дорожные работы» - Знак устанавливается при проведении краткосрочных работ на расстоянии 10 - 15 м до места проведения работ.

Знаки приоритета.

Знаки приоритета устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги.

Знак «Главная дорога» - дорога, на которой предоставлено право преимущественного проезда нерегулируемых перекрестков.

Знак «Движение без остановки запрещено» - запрещается движение без остановки перед стоп-линией, а если ее нет - перед краем пересекаемой проезжей части.

Запрещающие знаки.

Запрещающие знаки вводят или отменяют определенные ограничения.

Запрещающие знаки имеют круглую форму, белый или голубой фон, красное окаймление. Они устанавливаются непосредственно перед участками дорог, на которых необходимо ввести соответствующие ограничения.

Знак «Движение пешеходов запрещено» - применяется для запрещения движения пешеходов на участках дорог, где оно недопустимо (транспортные тоннели, мосты и т.д.)

Знак «Остановка запрещена» - запрещаются остановка и стоянка транспортных средств.

Знак «Стоянка запрещена» - запрещается стоянка транспортных средств.

Предписывающие знаки.

Предписывающие знаки применяют для введения режимов движения и устанавливаются непосредственно перед соответствующими участками дорог.

Знак «Велосипедная дорожка» - разрешается движение только на велосипедах и мопедах. По велосипедной дорожке могут двигаться также пешеходы (при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки).

Знак «Пешеходная дорожка» - разрешается движение только пешеходам.

Информационные знаки.

Информационные знаки информируют о расположении населенных пунктов и других объектов, а также об установленных или о рекомендуемых режимах движения; наименованиях иного объекта, чем населенный пункт (река, озеро, перевал, достопримечательность и тому подобное).

Знаки сервиса.

Знаки сервиса информируют о расположении соответствующих объектов (пункт медицинской помощи, автозаправочная станция, техническое обслуживание автомобилей, больница, мойка автомобилей, телефон, пункт питания, гостиница, кемпинг, место отдыха, полиция, ДПС и т.д.)

Знаки сервиса устанавливаются непосредственно у объектов, у мест поворота к ним, если они расположены в стороне от дороги.

Знаки дополнительной информации (таблички).

Знаки дополнительной информации (таблички) уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применены.

Обозначают место стоянки транспортных средств у станций метро, остановок автобуса (троллейбуса) или трамвая, где возможна пересадка на соответствующий вид транспорта.

Инсценировка «Азбука дороги – дорожные знаки»

Д
О
Р
О
Ж
Н
Ы
Е



З
Н
А
К
И

Цель: познакомить учащихся с историей возникновения правил дорожного движения, научить различать дорожные знаки, повторить правила уличного движения для пешеходов, развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Задачи:

- формировать представления о безопасности дорожного движения;
- повторить правила движения пешеходов по дороге и улице;
- развивать умение находить наиболее безопасный путь от дома до дома творчества;
- воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения

Ход занятия:

I. Вступление.

Ребята, сегодня у нас пройдет необычное занятие, мы с вами отправимся в необычный город - город «Дорожных знаков». Познакомимся с историей дороги и дорожных знаков.

Не широка в ширину.

Но зато длинна в длину.

Где вода и глубина –

Деревянная она. (Дорога).

Историческая справка.

«Было это очень давно. Люди жили тогда в непроходимых лесах. Разводили скот, охотились, собирали мед, ловили рыбу. Трудно было пробираться сквозь дремучие леса, но это было необходимо. И люди стали прорубать в лесах проходы. Их стали называть «путинами». Путины соединяли между собой населенные пункты, их стали называть дорогами».

Много дорог в нашей стране. Проехать по всем - это все равно, что два раза совершить путешествие на Луну и обратно.

Какие дороги вы знаете? (скоростные, автомагистрали, главные, второстепенные).

Ребята, а как вы думаете, какое главное качество дороги? (Ширина, качество покрытия).

Историческая справка.

В России первые мощные дороги были сделаны из круглых, уложенных рядами бревен. Представляете, как на этой дороге трясло? Главные московские улицы было решено замостить камнем в 1692 году. По царскому указу в город никого не пропускали, пока не сдадут страже три камня не меньше гусиного яйца.

Первая дорога появилась в России в 1722 году. По приказу Петра I ее проложили между Москвой и Петербургом. Дорога была покрыта гравием».

Чем сейчас покрывают дороги? (сейчас дороги покрывают слоем особой нефтяной смолы, битумом или асфальтом).

Бегут дороги от города к городу, от поселка к поселку. Бегут по равнинам, пересекают реки, пробираются сквозь дремучие леса, выются по

склонам гор, словно паутиной покрывают землю. Подойдет дорога к городу, расступятся перед ней дома с широкими, красивыми улицами.

Что такое улица? (дорога по городу).

Все улицы делятся на две части. Как называется часть, по которой движутся машины? (проезжая часть, мостовая).

А как называется часть, где ходят люди? (тротуар).

Сегодня к нам на занятие пришел инспектор ГИБДД, он подготовил для вас Историческую справку и задание.

Историческая справка.

«Раньше на улицах не было тротуаров. С каждым годом все больше появлялось на улице экипажей, и росло число несчастных случаев. В 1782 году в Париже построили новое здание театра. По улицам двигалось большое количество карет и пешеходов. Кареты сталкивали, давили людей. И люди вместо театра попали в больницу. Тогда городские власти разделили дорогу между каретами и пешеходами. Люди стали ходить по тротуарам».

Сейчас тротуары есть во всех городах и поселках, деревнях. Эта часть улицы безраздельно принадлежит людям. На оживленных улицах тротуары отделяют от проезжей части яркими ограждениями.

Как нужно двигаться по тротуару? (Движение по правой стороне).

Тротуары устраивают выше, чем проезжую часть, для чего? (Для того чтобы в дождь с них быстрее стекала вода, чтобы машины случайно не заезжали на тротуар и не задевали прохожих, чтобы обезопасить пешеходов, оградить их от транспорта).

В наше время трудно представить, что можно обойтись без тротуара.

II. Основная часть.

- Если вы внимательно присмотритесь к тому, как движется по нашей станции транспорт, вы заметите, что в кажущейся суматохе есть определенный порядок. Весь транспорт подчиняется строгому закону, который называется – «Правила дорожного движения».

А с инспектором пришел его друг Светофор Светофорыч. Давайте послушаем, что он нам подготовил.

Историческая справка.

Сами правила родились на свет давно... Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам создавались в то время, когда по улицам ездили конные экипажи. Были эти правила, конечно, не такими, как сейчас, намного проще. Но и тогда знать их обязаны были все-все. В России царский указ предупреждал: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей взнузданными, со всяким опасением и осторожностью, смирно». За ослушание «виновные за первую вину будут биты кошками, за вторую кнутом, за третью сосланы будут на каторгу».

Первые правила были созданы для извозчиков и ямщиков. Потом появились велосипеды (двухколесные, трехколесные). Первый автомобиль, паровой, был создан в 1769 г. французом Жан Кюньо. В 1885 году немецкие изобретатели Карл Бенц и Даймлер создали автомобиль с бензиновым

мотором – мотоколяску. Позднее появились автомобили с двигателем внутреннего сгорания.

С появлением автомобилей появились и новые правила. В Англии, например, когда появились первые автомобили, было издано специальное постановление, в котором говорилось:

«В городах перед механической повозкой должен бежать человек с красным флажком, дабы предупредить тем самым об опасности». Когда первые автомобили появились в Петербурге и Москве, городская дума предписывала их владельцам ездить по городу не быстрее 12 км/ч.»

Сегодня мы и представить себе не можем, как это - перед каждой машиной пустить человека, чтобы он бежал и подавал сигналы об опасности. Ни один самый лучший бегун не справится с этим. Но когда-то другого способа предупредить людей не было. Правда, и скорость у машин была не такой, как сейчас. Развивалась техника, усовершенствовались автомобили, росло и их количество, росли города и другие населенные пункты, и все сложнее и сложнее становились правила.

У дорог и улиц есть свои строгие законы. Законы требуют знания дорожных знаков. На этом языке разговаривают все дороги, улицы, перекрестки, площади.

Станицу, в которой с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем,
Вот она, азбука - над мостовой,
Знаки развешаны над головой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Станица дает нам все время урок.

Когда человек учится читать, ему показывают и называют буквы. Из букв он складывает слова, из слов - предложения. У дорожного языка тоже есть буквы - знаки. Их нужно складывать в слова. Один знак – одна дорожная буква означает целую фразу - дорожный сигнал.

Если бы вы сели рядом с водителем, то заметили бы, что его глаза направлены не только вперед на дорогу, но и немного выше. Что там его интересует? (дорожные знаки).

Они расставлены вдоль улицы, так что всегда оказываются справа от водителя. Круглые, треугольные, квадратные - закрепленные на стойках, чтобы водитель мог их видеть, эти знаки ему все время о чем-то говорят на своем особом языке, понятном каждому водителю. Знаки установлены на всех автомобильных дорогах земного шара. Они повсюду одинаковы, понятны любому водителю - русскому и английскому, японскому и арабскому, итальянскому, французскому, индийскому. Эти знаки или предупреждают, или приказывают, или запрещают, дают добрый совет или о чем-то сообщают.

Дорожных знаков очень много. Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. Это еще не все знаки. Знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе

присвоен свой цвет - красные, синие и особая форма - круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные.

Давайте познакомимся с дорожными знаками.

Предупреждающие знаки – треугольные, а периметр треугольника красного цвета. Между собой знаки этой группы различаются рисунками внутри треугольника. Нарисованы движущиеся дети – предупреждение водителю - приближается школа, детский сад. Автомобиль с извилистым следом шин в треугольнике предупреждает о том, что впереди скользкая дорога. Если на рисунке вы видите оленя или корову – значит, на дороге могут появиться животные.

Послушайте эти загадки и попробуйте угадать, как будут называться эти предупреждающие знаки.

Нарисован человек,

Землю роет он,

Почему проезда нет?

Может быть здесь ищут клад? (дорожные работы).

Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике, ребята

Со всех ног бегут куда-то. (осторожно - дети).

У запрещающих знаков изображения и цифры, нарисованные внутри красного круга, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает. Вы должны знать о знаках, запрещающих пешеходное и велосипедное движение. Белая широкая горизонтальная полоса в сплошном красном круге запрещает въезд.

Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко:

Что здесь? Свалка кирпича? (въезд запрещен).

Что будет нарисовано на знаке, запрещающем звуковые сигналы, например, около больницы? (запрещается подача звукового сигнала).

Следующая группа – **предписывающие знаки**. У этих знаков изображения и цифры расположены в круге синего цвета. Белые стрелки предписывают направление движения. Белые цифры на синем фоне указывают водителю не максимальную, а минимальную скорость, или ехать медленно опасно.

Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг? (круговое движение).

Я привык к велосипеду

И на нем я смело еду. (велосипедная дорожка)

Информационно-указательные знаки. Их основной цвет – синий, а форма – квадратная или прямоугольная. Эти знаки указывают, где пешеходный переход или место стоянки, направление к нужному населенному пункту и расстояние до него.

Этот знак такого рода –
 Он на страже пешехода.
 Переходим дружно, вместе
 Мы дорогу в этом месте. (пешеходный переход).

Только кажется, что от такого обилия знаков кругом идет голова. На самом же деле, чем больше знаков, тем больше водитель и пешеход получает нужной, важной информации, обеспечивающей, прежде всего безопасность движения. Куда поворачивать – налево, направо? Помогает знак, подсказывающий направление объезда.

Есть знаки, которые указывают очередность проезда перекрестков, пересечений отдельных проезжих частей, а также узких участков дорог. Их форма – треугольник, круг, квадрат и восьмигранник. Это знаки приоритета.

Еще есть знаки сервиса, информирующие о расположении соответствующих объектов. Отгадайте эти знаки.

Если вдруг в пути машина
 Закапризничать решила,
 Там ее вам и исправят,
 Мигом на ноги поставят. (техническое обслуживание автомобилей).
 Тут вилка, а тут ложка,
 Подзаправишься немножко,
 Накормили и собаку,
 Говорим «спасибо» знаку. (пункт питания).
 Если и нужно вызвать маму,
 Позвонить гиппопотаму,
 По пути связаться с другом –
 Этот знак к твоим услугам. (телефон).

Знаки дополнительной информации (таблички), которые применяются для уточнения или ограничения других знаков. Случайных знаков не существует, все они придуманы для пользы дела. Тридцать лет назад было всего 50 знаков, а сегодня больше 100. Почему? (Ответы детей).

III. Самостоятельная работа ребят и выставка работ учащихся.

А теперь небольшая самостоятельная работа.

Нарисуйте цветными карандашами любой знак, который вы запомнили.

Дорожные знаки – яркие и видны уже издалека. Для чего они бросаются в глаза?

Каждый водитель и пешеход видит уже издалека яркий дорожный знак. Задача каждого дорожного знака в том и состоит, чтобы своевременно информировать водителя и пешехода об опасности и условиях движения.

IV. Закрепление знаний и подведение итогов.

Ребята, вы можете спросить: «А зачем мне знать эти знаки, я же не водитель?» Но ведь грамотный пешеход будет особенно внимателен там, где находится знак с указанием «Скользкая дорога». Будет осторожен, если впереди железнодорожный переход, или идут ремонтные работы. Ведь дорога говорит что-то, улица кричит о какой-то опасности, а пешеход «без языка»

идет себе беспечно по дороге, потому что дорожного знака не понимает, сигнала на перекрестке не видит, об опасности на улице не слышит. Незнание дорожного «языка» опасно. Может так произойти, что за такую безграмотность пешеход расплатится жизнью.

А теперь ребята, подведем итоги занятия:

Какие знаки вы запомнили?

Зачем нужны дорожные знаки?

В каком месте устанавливают знак «Дети»?

Какого цвета запрещающие знаки?

Для чего предназначен тротуар?

Синий цвет, у каких знаков?

Порча дорожных знаков, кидание камней в них, перестановка их, сталкивание в кювет – это не безобидная шалость, не только хулиганство, а преступление. Всякая своевольная перестановка дорожных знаков чрезвычайно опасна и наказуема.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

*«Правила движения
для всех без исключения»*



Цель: профилактика детского дорожного травматизма среди воспитанников. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

Задачи:

• **Образовательные:**

Закрепление знаний учащихся о правилах дорожного движения, активизация интереса к ПДД через игровую деятельность; формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации; формирование умений коллективной работы.

• **Воспитательные:**

воспитывать систему взглядов на окружающий мир; воспитывать способность следовать нормам поведения; воспитывать нормы социального поведения; воспитывать уважительное отношение к предмету.

• **Развивающие:**

развитие речи, мышления, памяти; развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности; развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций; развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

На середину кабинета выходят дорожные знаки и светофор, поют песню.

Светофор:

Он с детства каждому знаком,

На перекрестке его дом.

Лишь глазом он своим моргнет -

И всё в движение придёт.

Другим мигнет – и все замрут.

Скажите, как меня зовут?.

Све-то-фор-чик.

(появляются кот Базилио и лиса Алиса)

Кот: Слышала новость, Алиса?

Лиса: Да что там случилось опять?

Кот: В школу идёт Буратино,

Желает знания там получать!

Вот грамотным будет и умным,

Тогда его не обхитрить,

А главное, не удастся

В «Страну дураков» его заманить.

Лиса: Подумаешь, школа,

А мы возьмем и помешаем ему через дорогу перейти!

Кот: Но как же нам это проделать?

Лиса: Слушай меня и молчи!

Давай огоньки светофора возьмём,

Их с собою унесём.

Без света дорогу не перейти,
Машины не дадут Буратино пройти.

Кот: Отлично, Алиса! Как же ты умна!

Все огоньки клади ко мне сюда.

Заслоняют светофор, «снимают» цветные огоньки со светофора и уходят.

Звучит музыка. Вбегает Буратино с Азбукой под мышкой.

Буратино: Ура! Наконец-то я в школу иду!

И умную книгу с собою несу!

Под музыку выбегают «дорожные знаки», окружают Буратино, дразнят его, кружатся вокруг него. У Буратино кружится голова, он падает (садится на пол).

Входит Мальвина:

Буратино, отчего вы сидите прямо на дороге?

(подаёт Буратино руку, помогает ему подняться)

Буратино: Я сегодня отправился в школу, но вдруг у меня закружилась голова.

Мальвина: А я знаю, почему у вас кружится голова! На улице большое движение, огромное количество дорожных знаков, а вы еще с ними еще не знакомы. Буратино, пойдём со мной, я тебя познакомлю с правилами дорожного движения.

Буратино: Ну, вот ещё! Какая-то девчонка будет меня учить!

Я сам разберусь!

Мальвина: Мальчишки такие гордые!

Ну, пожалуйста, Буратино!

Я не хочу, чтобы вы попали в беду!

Буратино: Ладно, так и быть. Пойдём вместе!

Буратино и Мальвина идут вместе по площадке.

Звучит фонограмма – гудки машин, шум моторов.

Буратино: Как дорогу перейти?

Сколько машин вокруг, погляди!

Мальвина: Чтобы эту переправу,

Не волнуясь, одолеть –

Нам налево и направо

Сначала нужно посмотреть.

(Буратино смотрит по сторонам, замечает светофор).

Буратино: Это что за столб трёхглазый?

Мальвина: Отвечаю тебе сразу

Помогает с давних пор

Пешеходам светофор.

(удивлённо) Что-то свет его погас

Нам дороги нет сейчас!

Буратино: Светофор не «светофорит»?

Ну, какое в этом горе?

Красный свет, зелёный свет
 Может, в нём и толку нет?
 Побежали поскорей!
 Мы успеем, будь смелей!
Слышен свисток. Появляется полицейский

Полицейский: (грозит пальцем)

Кто нарушит в этот час
 Правила движения –
 Наказанью подлежит
 Он без промедления!

Светофор: Кот с Лисой здесь побывали,
 Светофор они сломали!

Без огней дороги нет!
 Не избавишься от бед!

Полицейский: Ах, негодники какие!

Очень хитрые, плохие.

Мы проучим их сейчас,
 Светофор зажжём для вас.

Есть палочка волшебная, ребята, у меня,
 Порядок на дороге наведёт она.

Чтобы свет зажётся снова

У большого светофора,
 Огоньки вернуть нам нужно.

Скажем громко, скажем дружно:

«Раз, два, три –

Светофорчик наш, гори!»

*(дети повторяют слова вместе с Полицейским. Он взмахивает жезлом.
 Звучит музыкальная фонограмма)*

Светофор:

Мы с полицией – друзья,

За порядок – он и я!

Но двоих нас маловато,

У меня девиз такой:

Нужно, чтобы все ребята

Стали дружными со мной!

Различать ты должен ясно

Цвет Зелёный!

Жёлтый!

Красный!

На сигналы погляди,

А потом переходи

- Красный – стой! (делает запрещающий знак рукой)

- Жёлтый – жди! (делает рукой знак «Внимание!»)

- А зелёный – проходи! (делает рукой знак «Приглашение»)

Мальвина: А ещё, Буратино, существуют знаки, которые всегда помогут тому, кто находится в дороге.

Полицейский: Знаки дорожные, отзовитесь,
Перед нами появитесь!

(выходит вперед знак «Пешеходный переход»)

1-й: Встретишь синий знак - квадрат

Будешь знаку очень рад.

Человек идет по зебре

Без опаски и преград

Знает этот знак народ «Пешеходный переход»

(выходит вперед знак «Пункт первой медицинской помощи»)

2-й: Если с тобою вдруг что-то случилось:

Живот заболел или ранка открылась

Этот знак ты отыщи,

Он укажет, где найти

«Пункт первой медицинской помощи».

(выходит вперед знак «Пункт питания»)

3-й: Ну, а если все проголодались дружно,

Знак «Пункт питания» найти вам нужно

Полицейский:

Знаки важные дорожные – компас взрослых и ребят.

Дети! Будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте непреложно,

Всё, что знаки говорят!

(появляются Лиса Алиса и Кот Базилио)

Кот и Лиса (вместе): Дети, милые, простите!

В сказку нас с собой возьмите.

Огоньки-то мы забрали,

Ну, а нас - оштрафовали!

Нам сказали – так нельзя!

Буратино: Что ж, простим мы их, друзья?

Дети: (хором): Да!

Регулировщик: На первый раз мы вас прощаем,

Но шалить вам – запрещаем!

Буратино: Просим правила все знать

Пешеходам не мешать.

Мальвина: Всем, кто любит погулять,

Всем без исключения,

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения!

(все персонажи поют песню о правилах движения)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ИГРА по ПДД ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Цель: расширить знания учащихся о правилах поведения пешехода и водителя на улице.

Задачи:

- закрепить представления учащихся о назначении светофора.
- учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал:

Макет улицы с домами и перекрестком; автомобили; куклы-пешеходы; куклы-водители; светофор; дорожные знаки, деревья (макеты).

Игра проводится на макете.

Ход игры

Первый вариант (для пешеходов).

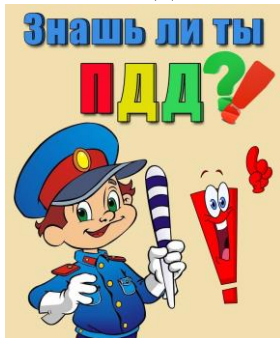
С помощью кукол учащиеся по заданию педагога разыгрывают разные дорожные ситуации. На управляемом перекрестке при зеленом сигнале светофора куклы переходят улицу, на желтый останавливаются, ждут, а на красный продолжают стоять.

Затем куклы идут по тротуару или обочине до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», далее переходят проезжую часть.

Второй вариант (для водителей)

Педагог показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена» (запрещающие); «Движение прямо», «Движение направо» (предписывающие); «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход» (информационно-указательные). Дети объясняют, что означает каждый знак; разыгрывают дорожные ситуации.

За правильный ответ учащийся получает жетон. По количеству значков засчитываются набранные очки. Победителей награждают призами.



ИГРА «СВЕТОФОР»



Цель: расширить знания учащихся о правилах поведения пешехода.

Задачи:

- закрепить знания о назначении светофора, о его сигналах;
- закрепить знания о цветовой гамме (красный, желтый, зеленый).

Материал:

цветные кружки (желтые, зеленые, красные); макет светофора.

Ход игры

Педагог раздает учащимся цветные кружки. Последовательно переключает светофор по цветам, дети показывают соответствующие цветные кружки и объясняют, что означает каждый сигнал светофора.

Выигрывает учащийся, который правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

ИГРА
«ПОСТАВЬ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»



Цель игры: расширение знаний о дорожных знаках и их назначении.

Задачи:

- учить детей различать следующие дорожные знаки, такие как: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка» (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания» (информационно-указательные); «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания», «Место отдыха», «Пост ГАИ» (знаки сервиса).
- воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал:

Дорожные знаки; игровое поле с изображением проезжих дорог, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных, обслуживающих, подсобных и жилых зданий, автостоянок, перекрестков.

Ход игры

Детям предлагается:

- 1) рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено;
- 2) расставить нужные дорожные знаки, согласно их назначению. Например, у школы - знак «Дети», у кафе — «Пункт питания», на перекрестке — «Пешеходный переход» и т. д.

Выигрывает учащийся, который за определенное время успеет расставить все знаки точно, правильно и быстро.

ИГРА «ТЕРЕМОК»



Цель игры: расширение знаний о дорожных знаках и их назначении.

Задачи:

- учить различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов) и пешеходов;
 - закрепить знания о предупреждающих знаках: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Опасный поворот»; запрещающих знаках: «Въезд запрещен (велосипедисту, водителю)», «Движение на велосипедах запрещено», «Проход закрыт»; предписывающих знаках: «Обязательное направление движения», «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»; информационно-указательных знаках: «Место стоянки», «Пешеходный переход»; знаках сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей».
3. Привлечь внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни воспитанников.

Материал:

Картонные кружки с изображениями дорожных знаков; бумажный (пластиковый) конверт с вырезанным в нем окошком; палочка.

Ход игры

Педагог вставляет в конверт круг, на котором нарисовано несколько знаков, и закрепляет его с помощью палочки. Затем он передвигает круг так, чтобы в окошке появлялись разные знаки. Дети называют каждый знак и объясняют его назначение.

ИГРА «УГАДАЙ, КАКОЙ ЗНАК»



Цель игры: расширение представлений о правилах дорожного движения.

Задачи:

- учить различать дорожные знаки;
- закрепить знания о правилах дорожного движения;
- воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал:

Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными, и знаками сервиса.

Ход игры

Первый вариант

Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Учащийся берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых уже есть знаки этой группы.

Второй вариант

Ведущий называет знак. Учащиеся находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он означает.

Третий вариант

Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает про знак, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию.

ИГРА «УЛИЦЫ ГОРОДА»



Цель игры: расширение знаний о правилах поведения на улицах.

Задачи: уточнить и закрепить знания о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.

Материал:

Макет улицы; деревья; автомобили; куклы-пешеходы; светофор; дорожные знаки.

Ход игры

Педагог рассматривает с учащимися макет улицы, задает вопросы. Свои ответы учащиеся сопровождают показом на макете.

Вопросы:

- Какие дома на нашей улице?
- Какое движение на нашей улице - одностороннее или двустороннее?
- Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомашины?
- Что такое перекресток? Где и как нужно переходить улицу?
- Как обозначается пешеходный переход?
- Как регулируется движение на улице?
- Какие сигналы светофора вы знаете?
- Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?
- Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?
- Как надо вести себя в автобусе?
- Можно ли играть на улице?

Далее педагог предлагает учащимся «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто-то из детей выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто без ошибок справится с ролью водителя или пешехода.

**СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ
«УЧИМ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ»**



Цель: формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи: систематизировать знания учащихся о правилах дорожного движения.

Ведущий. Ребята, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном - о правилах дорожного движения.

Наш дом творчества и дома, где вы живете, находятся рядом с большой дорогой. Если мы прислушаемся повнимательнее, то услышим гул от движения автомобилей. Они мчатся на большой скорости. Рядом с дорогой находится тротуар. Вам часто приходится переходить дорогу. Чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

Делаем ребятам предостережение: выучите срочно правила движения! Чтоб не волновались каждый день родители, чтоб спокойны были за рулем водители.

Что же это за правила? Вам расскажет о них инспектор ГИБДД. Государственные автоинспекторы - мужественные люди, которые несут свою службу и в жару, и в холод. Они проверяют исправность автомобилей, следят за соблюдением правил дорожного движения, первыми приходят на помощь пострадавшим в автомобильных авариях.

Выступление инспектора ГИБДД.

Должен помнить пешеход:

Есть сигналы светофора —

Подчиняйся им без споров!

Желтый свет - предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Ведущий

На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти!

Ведущий Ребята, а вы видели светофор? А где? В следующий раз, когда будете проходить по этой улице, остановитесь и внимательно посмотрите, как «слушаются» светофора и машины, и люди. Ребята, а чтобы вы лучше запомнили сигналы светофора, мы поиграем в игру на правила дорожного движения.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Запомните, друзья мои,

Дает советы вам ГИБДД!

Первый учащийся:

И зверята даже знают:

На дороге не играют!

Ведущий: А почему на дороге нельзя играть?

Учащийся: Потому что по ней едут автомашины, не заметишь автомобиль - и попадешь под колеса.

Ведущий: Представьте, что вы находитесь у себя во дворе и играете в мяч. Вдруг ваш мяч выкатился на дорогу. Что надо делать?

Учащиеся: Надо попросить взрослого, чтобы он принес мяч.

Ведущий: А где можно кататься на велосипеде?

Учащиеся: На дороге.

Ведущий: Ребятам до четырнадцати лет можно кататься на велосипеде только во дворе. Даже на тротуаре нельзя ни кататься, ни играть. А кто ответит: почему? Правильно. По тротуару ходят пешеходы. Игра и езда будут им мешать.

Исполняются сначала песня «По улице, по улице» (муз. Т. Шутенко, ел. Г.Бойко), затем стихотворение «Три чудесных света» А. Северного:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь —

Зеленый, желтый, красный.

Наш домик — светофор.

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Мы три чудесных света,

Ты часто видишь нас,

Но нашего совета

Не слушаешь подчас.

Самый строгий — красный свет.

Если он горит, Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт!

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет: — Жди!

Увидишь скоро желтый

В середине свет!

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди. Скажет он:

Препятствий нет, Смело в путь иди!

Будешь слушаться без спора

Указаний светофора,

Домой и в садик попадешь,

Конечно, очень скоро.

Ведущий Запомните, друзья мои,
Дает советы вам ГАИ!

Первый учащийся:

Все будьте правилу верны:
Держитесь правой стороны!

Второй учащийся:

Хоккей — игра на льду зимой,
Но не игра на мостовой.

Где вы играете в хоккей?
Ответьте, дети, мне быстрее!

(Дети отвечают.)

Ведущий. А сейчас мы поиграем в игру «Когда мы пассажиры». Представьте, что вы пассажиры. Кого мы называем пассажирами? *(Ответы детей.)* А Вова пусть будет водителем, он сядет впереди. Значит, мы — пассажиры и ждем на остановке автобус. Теперь входим в автобус и занимаем места. Поехали! *(Играет музыка.)* Запомните, дети, во время движения автобуса руками двери не трогают. Нужно ждать, пока их откроет водитель. У него есть специальная кнопка. Нажмет ее водитель — и двери откроются. А разговаривать во время движения с водителем можно? Дети. Нет! Ведущая. Почему?

Дети. Нельзя водителя отвлекать разговорами. Он должен следить за дорогой, чтобы автобус не столкнулся с другими машинами.

Ведущий. А можно высовываться из окна?

Дети. Нельзя, это опасно.

Ведущий. А почему нельзя вставать ногами на сиденье? *(Дети отвечают.)*
А можно ли ходить по автобусу во время движения?

Дети. Нельзя, это опасно. Можно упасть.

Ведущий. Можно ли в автобусе громко разговаривать?

Дети Нет, это будет мешать другим пассажирам.

Ведущий. Ну вот, мы и приехали, выходите из автобуса, не спешите.

Ведущий. А теперь давайте поиграем в другую игру. Разделимся на две команды: одна будет «Стрела», другая «Ракета». Проводится игра. Игроки обеих команд отвечают на вопросы и выполняют различные задания, например:

«На проезжей дороге лежит мяч. Что нужно сделать?»; «Представьте, что вам нужно проехать на автобусе. Покажите, как нужно сесть в него, выйти на остановке»; «Расскажите о дорожных знаках» (знаки расставляются для каждой команды в одинаковом количестве); «Покажите, что нужно делать в соответствии с сигналами светофора»; «Отгадайте загадки про регулировщика».

Затем дети читают стихи.

Первый учащийся.

Движеньем полон город:
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день и ночь горят.

Шагая осторожно,
 За улицей следи.
 И только там, где можно,
 Ее переходи!
 И там, где днем трамваи
 Спешат со всех сторон,
 Нельзя ходить зевая!
 Нельзя считать ворон!
 Шагая осторожно,
 За улицей следи
 И только там, где можно, ее переходи!
 (С. Михалков. «Шагая осторожно».)

Второй учащийся.

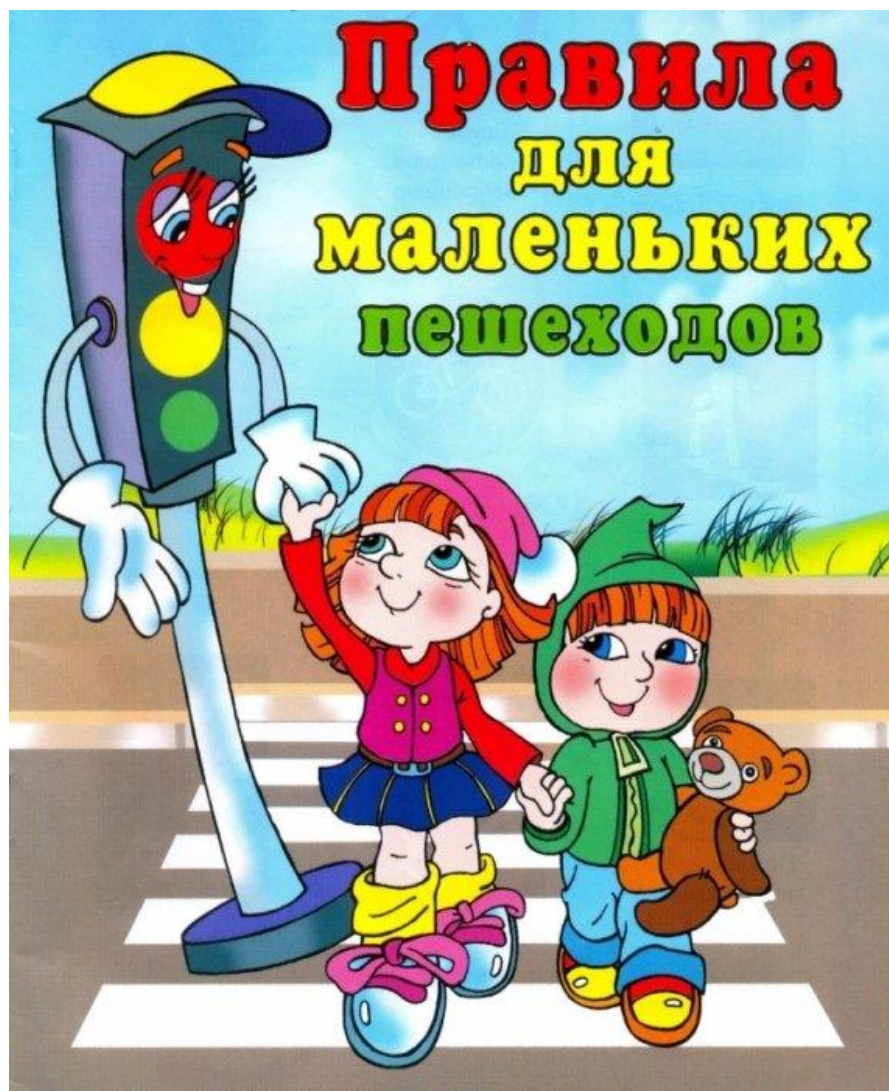
Стоп, машина! Стоп, мотор!
 Тормози скорей, шофер!
 Красный глаз глядит в упор
 Это строгий Светофор.
 Вид он грозный напускает,
 Ехать дальше не пускает.
 Обождал шофер немножко,
 Снова выглянул в окошко.
 Светофор на этот раз
 Показал зеленый глаз,
 Подмигнул и говорит:
 «Ехать можно, Путь открыт!»
 (М. Пляцковский. «Светофор».)

Третий учащийся.

Красный, желтый и зеленый,
 Он на всех глядит в упор.
 Перекресток оживленный,
 Неспокоен светофор.
 Старики идут и дети
 Не бегут и не спешат.
 Светофор для всех на свете
 Настоящий друг и брат.
 По сигналу светофора
 Через улицу идем.
 И кивают нам шоферы:
 «Проходите, подождем».
 На красный свет - дороги нет,
 На желтый - подожди.
 Когда горит зеленый свет,
 Счастливого пути!

Ведущий Сегодня, дети, вы узнали много нового и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок.

***СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ
«ПЕТРУШКА НА УЛИЦЕ»***



Цель: закрепить знания учащихся о дорожных знаках и правилах дорожного движения.

Задачи: развивать интеллектуальные функции: мышление, память, ориентировку в пространстве при выполнении заданий.

Действующие лица — игрушки: Петрушка, девочка Маша, полицейский, собака Бобик.

Декорация: перекресток городской улицы. Вверху в глубине кабинета висит светофор, а внизу стоит будка для полицейского-регулировщика.

Раздается полицейский свисток. Слышен голос: «Да, это я тебе свистел! Иди сюда, мальчик!»

Выходят полицейский и Петрушка.

Петрушка. Я не мальчик, а Петрушка.

Регулировщик. Петрушка? Тем более. Ты уже совсем взрослый, а не умеешь правильно переходить дорогу.

Петрушка. А я, дядя регулировщик, загляделся на эту штуку (*показывает на светофор*). Что это такое?

Регулировщик. Это светофор. Его сегодня включают, и он будет показывать, когда можно и когда нельзя переходить проезжую часть.

Петрушка. А на нашей улице нет светофора.

Регулировщик. Для таких улиц есть свои правила. Слушай внимательно! Переходи улицу только по пешеходному переходу. Посмотри налево и направо, убедись, что рядом нет автомобилей. А потом начинай переход. (*Пока полицейский объясняет Петрушке правила движения, тот вертится во все стороны, утвердительно кивает головой и поддакивает.*) Все понял?

Петрушка. Все!

Регулировщик. Тогда повтори.

Петрушка. Я не хочу повторять.

Регулировщик. Почему?

Петрушка. Я лучше покажу. Вот так! Правильно?

Регулировщик. Правильно! (*Петрушка доходит до конца ширмы.*) Молодец, Петрушка! (*Уходит.*)

Петрушка (*к детям*). Ребята! Вы не видели девочку Машу? (*Рассказывает, как одета Маша.*) Мне надо сказать ей что-то очень важное. (*Вбегают собака.*) Это ты, Бобик! Что же ты не поздоровался с ребятами? (*Бобик бежит по авансцене и смотрит на детей, затем лает и кивает головой.*) Послушай-ка, Бобик, мне не нравится твое поведение, почему ты бегаешь по проезжей части. Ты не должен этого делать, иначе с тобой может что-нибудь случиться, а то и под машину попадешь. (*Бобик жалобно скулит.*) Смотри внимательно, Бобик. Я покажу тебе, как надо переходить дорогу. Сначала убедись, что нет машин.

Куда смотришь? (*Пока Петрушка объясняет, Бобик смотрит в сторону. Дети замечают это и помогают Петрушке привлечь внимание Бобика.*) Тогда начинай переходить дорогу. Вот так. (*Петрушка объясняет и*

показывает.) Ты понял, Бобик? Теперь сделай так, как я тебе показал. (Бобик сначала ведет себя правильно, но затем быстро бежит через дорогу.) Почему-то у тебя не получается. Давай свою лапу, мы сделаем это вместе. (Бобик опять вначале идет правильно, затем вырывается и бежит.) Я вижу, что ты не можешь сразу все понять, но мы будем с тобой упражняться, и ты научишься. (Бобик кивает головой.) Но зато ты можешь делать лучше кое-что другое. У тебя хороший нюх, и ты сможешь найти Машу. Бобик, ты знаешь Машу? (Бобик утвердительно кивает головой.) Иди, Бобик, ищи Машу. (Бобик убегает налево.)

Он побежал налево, а я пойду по Пушкинской улице. Ребята, если вы увидите девочку Машу, передайте ей, что я ее ищу. И покажите ей, куда я пошел. *(Уходит.)*

Через некоторое время справа выходит Маша.

Маша. Здравствуйте, ребята! Вы не видели Петрушку? *(Дети отвечают.)* Я ему хочу кое-что сказать. А куда он пошел? *(Дети отвечают.)* Спасибо, ребята. *(Уходит.)*

Появляется Петрушка.

Петрушка *(хнычет).* Очень устал! Маша здесь не проходила? Проходила? В какую сторону она пошла? *(Дети объясняют.)* Спасибо, ребята. Ну, тогда я пошел. *(Слышен лай.)* Это Бобик! Его голос. *(Всматривается.)* Конечно, Бобик! Его голос. А с ним Маша.

Слева выходит Маша, за ней Бобик. Собака радостно лает и прыгает около девочки.

Петрушка. Спасибо, Бобик, что ты нашел Машу. Иди погуляй. Только будь осторожен. *(Бобик убегает.)* Здравствуй, Маша. Я тебя ищу.

Маша. Здравствуй, Петрушка! И я тебя ищу!

Маша и Петрушка *(одновременно).* Я хочу тебе сказать, что завтра надо прийти в школу в восемь часов. Мы поедем на экскурсию.

Петрушка. Значит, ты уже знаешь об экскурсии?

Маша. Знаю и хотела тебя предупредить.

Входит милиционер-регулировщик.

Регулировщик. Ребята, хотите посмотреть, как работает светофор?

Петрушка. Конечно, хотим! *(Показывает на детей.)* И дети с нами посмотрят. Ребята, вы хотите посмотреть? *(Дети отвечают утвердительно.)*

Полицейский входит в будку регулировщика. На светофоре загорается красный свет.

Регулировщик. Красный свет, красный свет!

Это значит - хода нет!

Это - стоп! Остановись!

Это значит - берегись! Все *(хором).* Красный свет, красный свет!

Это значит - хода нет!

Это - стоп! Остановись!

Это значит - берегись! *(Зажигается желтый свет.)* Регулировщик. Если желтый свет в окошке,

Подожди еще немножко.
Подожди еще чуть-чуть.
Будет вновь свободным путь! Петрушка (*детям*). И вы говорите с нами.
Дети повторяют четверостишие. Регулировщик. Свет зеленый появился,
Перекресток оживился,
Стал свободным переход,
Смело двигайся вперед! Дети.
Свет зеленый появился,
Перекресток оживился,
Стал свободным переход,
Смело двигайся вперед!
Петрушка. А теперь давайте повторим стихи от начала до конца.

Ребята, всем огромное спасибо за помощь! Вам я желаю уверенного и безопасного поведения на дорогах.



**СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДОРОЖНЫХ
ЗНАКОВ»**

Д
О
Р
О
Ж
Н
Ы
Е



З
Н
А
К
И

Цели: воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Задачи: воспитывать интерес к накоплению знаний правил дорожного движения.

Ведущая. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы получили вот такое письмо (*раскрывает конверт, читает*):

«Мы, жители страны «Дорожных Знаков, находимся в заточении. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

Ведущая. Да, ребята, как видите, произошло такое вот несчастье. Среди дорожных знаков, светофора и четких строгих правил очень трудно и машинам и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны «Дорожных Знаков»?

Дети. Да! Да! Да!

Ведущая. Ну что же, тогда не будем терять времени и отправимся в путь с веселой песней.

Исполняется песня «Веселые путешественники» (муз. М. С. Прокадомского, сл. С. Михалкова).

Входит мальчик. На груди у него перевернутая обратной стороной табличка с изображением дорожного знака. Он плачет.

Ведущая. Ребята, кто это?

Мальчик. Я - Дорожный Знак. Меня заколдовала Помеха-Неумеха. Какой именно я знак, вы узнаете только тогда, когда отгадаете эти загадки. (*Передает ведущей лист бумаги с записанными на нем загадками.*)

Ведущая. Маленькие домики по улице бегут, мальчиков и девочек домики везут. (Автомобили.)

В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами друг на друга все глядят. (Улица.)

Дорожный знак. Загадки вы отгадали правильно. А теперь смотрите. (*Перевертывает табличку.*) Узнаете меня? Я знак «Поворот». Где вы меня можете встретить?

Дети. На дороге.

Ведущая. Правильно.

Воспитанник. На двух колесах я качу,

Двумя педалями верчу,

За руль держусь, гляжу вперед

И вижу — скоро поворот!

Ведущая. Помните, ребята: выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы или дороги разрешено лишь тем, кому больше четырнадцати лет.

А сейчас проведем игру-соревнование «Кто быстрее?».

(*дети должны собрать из бумажных деталей машинку. Участвуют в игре две команды, в каждой по два человека. Машинки разных марок. Собрать машинку, команда должна назвать ее марку.*) В конце игры вбегает Кот.

Ведущая. Кто ты?

Кот. Я воспитанник светофорных наук — Кот.

Ведущая. Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

Кот. А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обхожусь!

Ведущая. Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу.

Кот. Как-как? На четырех лапах.

Ведущая. Ребята, правильно он ответил?

Дети. Нет!

Ведущая. А как надо?

Воспитанник. Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход! Подземный, наземный, похожий на зебру. Знай, что только переход от машин тебя спасет.

Ведущая. Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос: как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

Кот. Надо обойти автобус. А еще проще — пролезть между колесами.

Ведущая. Ребята, поможем Коту, он совсем запутался.

Дети. Надо подождать, пока автобус уйдет. Внимательно посмотреть сначала на налево, потом направо, убедиться что на дороге отсутствуют автомобили и затем переходить. А если рядом есть обозначенный пешеходный переход, надо переходить только по нему.

Ведущая. А теперь, Кот, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

Кот. Смотря во что. Например в шахматы нельзя.

Ведущая. А почему?

Кот. Машины мне фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Еще как!

Ведущая. А вы, ребята, согласны с Котом?

Дети. Нет!

Воспитанник. Правил дорожных на свете немало. Все бы их выучить нам не мешало.

Но основное из правил движения знать как таблицу должны умножения. Все. На мостовой — не играть, не кататься, если ты хочешь здоровым остаться!

Кот. Спасибо, вы многое знаете и меня научили. Мне с вами интересно. Я понял, очень плохо не знать правила дорожного движения.

Ведущая. Ребята, посмотрите, что это такое? *(Показывает на светофор.)*

С виду грозный и серьезный,

Очень важный светофор

С перекрестка, с перекрестка

На меня глядит в упор.

Все, что хочет он сказать,

Я умею, я умею по глазам

Его читать!

Различать ты должен ясно —

Цвет зеленый, желтый, красный.

(Из книги Г. Георгиева «Светофор».)

Ведущая. Сейчас мы проверим, умеете ли вы быть внимательными и знаете ли сигналы светофора.

Проводится игра. Ведущая переключает сигналы на светофоре. На зеленый свет дети легонько притопывают ногами, имитируя ходьбу, на желтый хлопают в ладоши, на красный соблюдают полную тишину.

Ребенок. Красный — стой! Желтый — жди! А зеленый — проходи!

Звучит песня «По улице, по улице» (муз. Т. Шутенко, ел. Г. Бойко).

К о т. Я открою вам одну тайну: я знаю, как спасти Дорожные Знаки. Нужно сказать такие волшебные слова: «Знаки, знаки! Отзовитесь, к нам скорее возвратитесь!»

Появляются Дорожные Знаки.

Ведущая. Осталось спасти Светофор. Как же можно попасть к нему?

Дети. По пешеходному переходу.

Появляется Светофор.

Светофорчик. Спасибо, друзья, что вы выручили меня.

Дорожные Знаки. Мы рады, очень рады, что вы спасли всех нас.

Светофорчик.

Веселый танец дружбы

Станцуем мы сейчас! (*Танцуют.*)

Ведущая. Мы совершили сегодня хорошее дело — спасли от Помехи-Неумехи Дорожные Знаки и Светофорчик. На улицах страны Дорожных Знаков не будет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожного движения — наши надежные друзья.

Ведущая. В доме детского творчества мы будем с вами постоянно узнавать что-то новое, и, когда вы станете взрослыми, вы будете знать все главные правила дорожного движения.

Звучит мелодия песни «Если с другом вышел в путь» (муз. В. Шаинского).

СЦЕНАРИЙ ДОСУГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ
«ЭСТАФЕТА ЗЕЛЕНОГО ОГОНЬКА»



Цель: повторение и систематизация знаний о правилах дорожного движения, профилактика и предупреждение детского дорожного травматизма среди учащихся.

Задачи: развивать навыки практического выполнения правил уличного движения.

Подготовка:

1. На транспортной площадке установить действующий макет светофора, будку регулировщика, изготовить атрибуты к игре «Ловкий пешеход».

2. Учащимся делать необходимые дорожные знаки («Скорая помощь», «Такси», «Пожарная» и «Техническая помощь»); костюмы, накидки из плотной бумаги или материи. Расставить и разложить необходимые атрибуты.

3. Украсить площадку флажками. Сделать значки «Отличник-пешеход», повесить плакат:

Досуг проводится совместно со учащимися на площадке. Дети, одетые в форму регулировщиков, встречают гостей, провожают их на площадку. Когда собираются все, ведущая объявляет о начале праздника.

В эстафете участвуют две команды: «Пешеход» и «Светофор».

Командам присуждаются очки. За правильный ответ дети получают зеленый кружок, за неправильный — красный.

Ведущая (показывает детям книгу «Правила дорожного движения»).

Правила из этой книги нужно знать не понаслышке. И учить их не слегка, а всерьез - наверняка!

Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет здоровье и жизнь. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет всем нам уверенно переходить улицы. Сегодня вы покажете гостям, как вы знаете правила дорожного движения.

Учащиеся показывают инсценировку «Светофор». Участвуют четыре человека. У одного на груди картонный кружок с изображением светофора, у остальных кружки красного, желтого и зеленого цвета. Дети выстраиваются друг за другом. Впереди учащийся со светофором.

Первый учащийся.

Чтоб тебе помочь,
Путь пройти опасный,
Горим и день и ночь —
Зеленый, желтый, красный.
Наш домик — светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам...

Второй учащийся.

Самый строгий — красный свет.

Если он горит, Стоп!

Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт!

Третий учащийся.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

- Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет!

Четвертый учащийся.

Аза ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: «Препятствий нет,

Смело в путь иди!»

Далее ведущая задает ребятам вопросы:

1. Что надо делать, если загорелся желтый свет, а вы дошли только до середины улицы (когда прошли середину улицы)?

2. Кому дает команды пешеходный светофор?

3. Что надо делать, если зажегся красный сигнал, а ты еще не успел дойти до середины улицы?

4. Для чего предназначен «островок безопасности»?

5. Когда надо начинать переход улицы?

Проводится игра «Ловкий пешеход». Воспитанники по очереди переходят перекресток. Перейти - значит на ходу забросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в красный — выбываешь из игры. Попал в желтый — получаешь право бросить мяч еще раз. Для игры нужно: светофор — фанерный ящик с прорезанными в нем круглыми отверстиями, диаметр которых вдвое больше мяча; резиновый или пластмассовый мяч. В игре участвуют две команды.

Вопросы к детям:

1. Сколько сигналов у светофора?

2. Можно ли начинать переходить улицу на желтый сигнал светофора?

3. Что означает красный сигнал светофора?

4. При каком сигнале можно переходить улицу?

Дети читают стихи о правилах дорожного движения.

Проводится игра «Слушай — запоминай». В игре принимают участие все желающие. Ведущий держит в руках жезл для регулирования дорожного движения. Ведущий подходит к одному из участников игры, передает ему жезл и задает вопрос о правилах поведения пешехода на улице. «Назовите одно из правил поведения пешехода на улице» - «Нельзя переходить улицу перед близко идущим транспортом». Если ответ правильный, ведущий

передает жезл другому участнику игры и т. д. Нужно, чтобы ответы не повторялись, поэтому все должны быть внимательны.

Ведущая. На больших перекрестках и улицах движением управляет полицейский-регулирующий, сотрудник ГИБДД.

Учащийся читает стихотворение «Постовой» С. Михалкова

Далее дети отвечают на вопросы ведущей.

Игра окончена. Подведение итогов, анализ.

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ
«НА ЛЕСНОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ»



Цель: формирование представления учащихся о безопасности дорожного движения.

Задачи: выработать алгоритм безопасного поведения в любых дорожных ситуациях, закрепить знания через игровую форму.

Декорация: Несколько искусственных елочек, кустов.

Ведущая. Жили-были в лесу разные звери. Звери - большие и маленькие, сильные и слабые, храбрые и трусливые. Всякие звери жили. Тихо было в лесу, очень тихо. И вдруг прилетела Сорока и застрекотала.

Появляется девочка, изображающая Сороку. Она машет руками, как крыльями, и кричит. На ее крик сбегаются зверята: Зайчонок, Лисенок, Медвежонок.

Сорока. Слушайте все! Слушайте все! Сегодня будет интересный праздник!

Зайчонок. Сорока, Сорока, а какой это праздник?

Сорока. Праздник солнца!

Лисенок. А почему, почему Праздник солнца?

Сорока. Потому что наступили самые длинные, самые теплые, самые солнечные дни!

Медвежонок. А где будет этот праздник?

Сорока. На лесной полянке, под старым дубом. Спешите, спешите! Не опоздайте на праздник!

Сорока улетает.

Ведущая. Обрадовались зверята. Каждому хочется на Праздник солнца попасть. Давайте, ребята, посмотрим, как они будут собираться, в путь-дорогу отправляться!

Можжевельный куст. Из-за куста выглядывает Лисенок.

Сорока. Под кустом, под кустом кто-то с рыженьким хвостом. Это хитрая лисичка, под кустом лисичкин дом!

Из-за куста выскакивает Лисенок.

Лисенок. Как хорошо, что меня мама на праздникпустила! А как же я до той полянки доберусь? Пешком идти не хочется! Поеду-ка я на велосипеде!

Лисенок выкатывает из-за куста трехколесный велосипед, садится на него и уезжает.

Медвежонок гладит на пеньке брюки.

Медвежонок (поет). Сшила мама мне штаны небывалой ширины.

Я на праздник попаду, только стрелки наведу!

Раз штанина. Два штанина. Ну, теперь пора в машину!

Медвежонок выкатывает из-за куста автомобиль, садится в него и уезжает.

Возле березки сидит Зайчонок.

Сорока. Под березкой маленькой притаился Заинька. Ты чего боишься, Заяц? Ну-ка, Зайка, вылезай-ка!

Зайчонок. А я и не боюсь никого на свете! И на празднике я буду раньше всех! Смотрите, какой самокат мне папа подарил! Вот сейчас как припущу! И всех вас обгоню.

Козленок. Ну вот, копытца я помыл, бородку причесал. Можно и в гости к своим лесным друзьям на праздник идти! Ой, не опоздать бы! *(Убегает.)*

Из болота выпрыгивает Лягушонок. Отряхивает лапки.

Лягушонок. Ой, ой, ой, е-е-ей! Опаздываю! Ужасно опаздываю! Подходит к обочине дороги, а по ней едет Лисенок на велосипеде.

Лягушонок *(поднимает лапку).* Лисенок, Лисенок! Подвези меня, пожалуйста!

Лисенок. Я бы тебя подвез, да посадить некуда! Сам видишь — впереди места нет. А на багажник я тебя не посажу. Там опасно, свалишься и убьешься.

Лисенок уезжает. Лягушонок прыгает по дороге.

Лягушонок. Не хочет никто Лягушонка везти.

Придется пешком мне на праздник идти. Прыг-скок! Прыг-скок! То вкривь, то вбок! Мне мама сказала: «Автомобилей берегись и вовремя в наше болото вернись!» Прыг-скок! Прыг-скок! То вкривь, то вбок! А правила я не хочу соблюдать. Я буду по самой середке скакать! Прыг-скок! Прыг-скок! То вкривь, то вбок! Появляется Зайчонок на самокате. Чтобы не наехать на Лягушонка, он круто поворачивает руль и падает.

Зайчонок *(Лягушонку).* Ты зачем правила движения нарушаешь? Или не видишь, куда скачешь? Вот ты целехонький остался, а я упал, самокат сломал, ножку поцарапал! Подожди, все регулировщику расскажу! Вот он как раз и идет!

Появляется Кот в сапогах с жезлом регулировщика и в полицейской форме.

Кот. На посту я в ночь и в полдень, и зимою, и весной. Чтобы был порядок полный на дороге, на лесной! Я скажу вам, братцы, сразу: знает весь лесной народ — От внимательного глаза нарушитель не уйдет! Лягушонок, увидев Кота, убегает. Кот подходит к Зайчонку.

Кот. В чем тут дело? Что случилось?

Зайчонок. Ехал я на праздник, а Лягушонок перед самым моим носом то влево, то вправо скачет. Я затормозил и упал. Самокат сломал, ножку поцарапал. Как теперь на праздник я попаду?

Кот. Лягушонка я найду и накажу. А тебе сейчас помогу. *(Помогает Зайчонку чинить самокат, приклеивает пластырь на ногу)* Ну вот, готово! Зайчонок. Спасибо!

Кот. Счастливого пути!

Зайчонок уезжает. За кустом около дороги сидит Мышонок и напевает песенку.

Мышонок. Я мышонок маленький, маленький-удаленький! Хоть пешком я не пойду, но на праздник попаду! Появляется Медвежонок на

автомобиле. Он не видит Мышонка. А Мышонок подбегает к автомашине и прицепляется сзади. Уезжает.

Перекресток. На перекрестке стоит Кот. Он регулирует движение.

Кот. Красный свет — не ходи! Желтый свет — погоди! Свет зеленый впереди — через улицу иди! Кто знает правила движения, тому почет и уважение!

На дороге появляется Козленок. Переходит через улицу, не обращая внимания на сигнал регулировщика, и чуть-чуть не попадает под велосипед, на котором едет Лисенок. Кот свистит. Лисенок и Козленок останавливаются. Кот подзывает к себе Козленка.

Кот. Ты, Лисенок, можешь ехать. Козленок, иди-ка сюда! Почему ты идешь на красный свет? Разве ты не знаешь, что можно идти только на зеленый? Красный свет — дороги нет!

Козленок. Какой свет? Здесь и светофора-то нет!

Кот. Если я стою лицом к тебе или спиной, это значит красный свет — движению запрет! Я поднимаю жезл вверх - этот жест соответствует желтому сигналу светофора — «внимание». А если я боком к тебе повернусь, тогда можно идти как на зеленый. Понял?

Козленок. Понял, да не совсем. А как ты встанешь, чтобы желтый свет показать?

Кот. А вот так. (*Поднимает вверх палочку-жезл.*) Теперь понятно?

Козленок. Понятно.

Кот. Иди и больше не нарушай правила.

На дорогу выезжает Медвежонок в автомашине. Сзади к ней прицепился Мышонок. За ним едет Зайчонок на самокате. Медвежонок тормозит. Мышонок падает, а Зайчонок наезжает ему на хвост.

Кот(*свистит*). Это еще что такое?

Мышонок. Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

Кот (*Медвежонку*). Ты, Медвежонок, должен быть за рулем повнимательнее, чтобы не цеплялись вот такие нарушители. А то вот видишь, что получилось?! (*Подходит к Мышонку.*) Цепляться за машины нельзя. Кто тебя этому научил? Надо бы тебя наказать, да ты и так наказан. Ну, ладно! Вон там, на опушке, домик доктора Айболита. Беги скорей туда, он тебе хвост пришьет.

Домик доктора Айболита. Подбегает Мышонок, стучит.

Доктор Айболит (*из домика*). Кто там?

Мышонок. Доктор Айболит, помоги мне, пожалуйста!

Доктор Айболит (*открывает дверь*). Кто тут? (*Увидел Мышонка.*) Что с тобой случилось, маленький?

Мышонок. Помоги мне, доктор Айболит! У меня хвостик отвалился!

Доктор Айболит. Сам отвалился? Не может быть. А ну-ка иди сюда скорей, будем тебя лечить.

Доктор Айболит пришивает Мышонку хвостик.

Мышонок. Ой-ой-ой!

Доктор Айболит. Потерпи, потерпи! Ну, вот и все! А теперь в постельный режим.

Мышонок. А как же праздник?

Доктор Айболит. Никаких праздников! Больные должны лежать в постели.

Доктор отворачивается от Мышонка и начинает готовить лекарство.

Мышонок. Доктор Айболит! Доктор Айболит!

Доктор Айболит. Ты что, Мышонок?

Мышонок. Простите меня. Я вам неправду сказал. Хвостик у меня не сам отвалился. Мне его на дороге отдавили. Я на Праздник солнца торопился.

Доктор Айболит. Наверное, правила дорожного движения нарушил?

Мышонок. Да.

Доктор Айболит (*качает головой*). Нехорошо. Это тебе еще повезло тебе, что живой остался. А вот что правду мне сказал - молодец. Ладно, сейчас что-нибудь придумаем. Может быть, я тебе помогу. (*Наливает Мышонку лекарство.*)

По дороге к перекрестку идет Ежик. Он идет правильно, по левой обочине, навстречу движущемуся транспорту.

Ежик. Я примерный пешеход, пешеход! Знаю каждый переход, переход! Я по правилам хожу - безопасно мне, Ежу! Потому что знают все, знают все! По дорогам и шоссе, и шоссе Все, как я, ходить должны только с левой стороны!

Кот. Вот идет Ежик. Это самый примерный, самый аккуратный и ответственный пешеход. Он никогда не нарушает правила дорожного движения, и сейчас тоже, хотя и спешит на праздник. Знаешь что, Миша, подвези-ка его, а то он опаздывает.

Медвежонок сажает Ежика к себе на машину, и они уезжают. На перекресток прилетает Сорока.

Сорока. Внимание! Внимание! Через пять минут начинается праздник солнца! Все зверята уже на лесной полянке. Только вот Черепаха нигде не видать, опаздывает! Она не умеет быстро ходить. А ей так хочется быть на празднике.

Кот. Я ей помогу.

Кот садится на мотоцикл, едет навстречу Черепахе, сажает ее в коляску и везет. На полянке танцуют зверята.

Кот. Дорогие зверята! Очень весело у вас сегодня! Мне очень нравится. Потому что вы научились сегодня правилам дорожного движения.

Все поют песню о правилах дорожного движения.

Кот. Молодцы! Вот жалко, что Мышонок к нам на праздник не попал! Наверное, лежит и скучает!

Появляется доктор Айболит. Он везет в коляске Мышонка.

Кот. Ну вот и хорошо! Теперь все на празднике. Эй, музыканты!

Звучит музыка. Зверята поют и танцуют.

Ведущая. Вот и сказочке конец. А кто слушал, молодец! Но самый большой молодец тот, кто запомнил правила дорожного движения и как их соблюдать!

Ребята скоро вы будете ходить по улицам одни и станете самостоятельными пешеходами. Всем ли вам понятно, почему нельзя нарушать правила дорожного движения? Не всем? Ну, сейчас я вам объясню. Кто мне поможет?

Зайчонок. Я хочу помогать!

Ведущая. Хорошо, Зайчонок. Даю тебе такое задание. Ты будешь бежать вон от того пенька ко мне, но не только потихоньку. Как только я скажу «Стой!», ты должен остановиться. Понятно? Давай попробуем. Беги!

Зайчонок отходит к пеньку, затем бежит. После команды «Стой!» он невольно делает еще несколько шагов.

Ведущая. Видели, ребята, сколько шагов пробежал Зайчонок после команды «Стой!»? А теперь, Зайчонок, беги еще быстрее, изо всех сил. Беги!. Стой!

После второй команды «Стой!» Зайчонок пробегает еще большее расстояние.

Ведущая. Вы видели, ребята, как Зайчонок после команды «Стой!» пробежал еще больше, чем в первый раз? Почему так получается? (*Дети отвечают.*)

Зайчонок. Правильно. И автомобиль так же. Ведь он движется еще быстрее и его сразу никак нельзя остановить. Вот почему опасно неожиданно выбегать на проезжую часть дороги и вот почему надо соблюдать правила движения. Всем ясно? Это хорошо. А теперь скажите: на какой сигнал светофора можно переходить улицу?

Зверьята (*хором*). На зеленый!

Ведущая. А при каком свете нельзя переходить улицу?

Зверьята. При красном!

Ведущая. Правильно! А там, где нет светофора и стоит регулировщик, как переходить улицу? Не знаете? Вот и Козленок не знал этого. Иди-ка сюда, Козленок, и ты, Котофей Тимофеевич! Помогите нам разобраться, как правильно переходить улицу.

Кот встает на перекрестке спиной к Козленку. Козленок стоит неподвижно.

Ведущая. Вот видите, ребята, сейчас Кот-регулировщик стоит спиной к Козленку. Это означает красный свет. А если бы Кот стоял лицом, можно было бы переходить улицу?

Зверьята. Нет! Ведущая просит Кота повернуться лицом к Козленку. Кот поднимает полосатый жезл.

Зверьята. Это тоже означает красный свет?

Ведущая. Кот поднял жезл вверх. Это значит, что надо приготовиться к переходу — так же, как на желтый сигнал светофора.

Кот поворачивается к Козленку боком.

Ведущая. Ну, а теперь Кот стоит к Козленку боком. Значит, можно идти.
(*Козленок переходит улицу.*) Все запомнили, зверята?

Зверята. Все!

Кот регулирует движение, а зверята переходят перекресток в разных направлениях. Они идут по пешеходным переходам, придерживаясь правой стороны.

Ведущая. Наша сегодняшняя игра заканчивается. Мои маленькие друзья, понравилась ли вам она? Пожалуйста, расскажите дома своим родителям о сегодняшней игре о правилах дорожного движения. И подготовьте вместе с ними ответы на следующие вопросы:

Где и как надо переходить улицу?

Можно ли начинать переходить дорогу на желтый сигнал светофора?

Где можно кататься на велосипедах ребятам, которым еще нет четырнадцати лет?

ВИКТОРИНА
«Как вы знаете правила дорожного движения»



Цель: систематизировать знания учащихся об основах безопасного поведения на улице.

Задачи: уточнять и закреплять знания о правилах поведения пешеходов.

Педагог. Здравствуйте, ребята! Все мы знаем, как важно правильно вести себя на дорогах, чтобы не подвергать свое здоровье и жизнь опасности. Давайте сейчас проведем викторину и проверим, насколько хорошо мы знаем правила дорожного движения.

1. Где можно переходить улицу? *(Только на перекрестках по линии тротуаров или по пешеходным дорожкам – «зебрам»)*
2. Где должны ходить пешеходы? *(Только по тротуару)*
3. Что означает зелёный свет светофора?
4. Что означает жёлтый свет светофора?
5. Что означает красный свет светофора?
6. По какой стороне тротуара можно ходить? *(По правой)*
7. Где можно ожидать автобус, трамвай? *(На остановке)*
8. Как нужно обходить стоящий у тротуара транспорт? *(Только сзади)*
9. Как положено вести себя в транспорте?
10. При переходе улицы, в какую сторону надо сначала посмотреть? *(Влево)*
11. Почему во время дождя, когда дорога скользкая, особенно опасно переходить улицу?
12. Какие марки легковых автомобилей вы знаете?
13. Какие марки грузовых автомобилей вы знаете?
14. Какой дорожный знак устанавливается у школ, детских садов? *(Дети)*

Педагог. Теперь можно утверждать, что вы стали лучше ориентироваться в правилах, и будете правильно применять их.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ ЗНАЙ И ВЫПОЛНЯЙ!»



Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения у подрастающего поколения, соблюдение этих правил в повседневной жизни.

Задачи:

- познакомить с историей возникновения правил дорожного движения, повторить сигналы светофора с помощью игры, научить соблюдать учащихся ПДД;
- развивать любознательность;
- воспитывать культуру поведения и гражданскую сознательность.

Оборудование:

1. Бумага для рисования.
2. Цветные карандаши (ручки, мелки, фломастеры и т.д.).
3. Дорожные знаки «Разрешающие», «Предупреждающие», «Запрещающие», комплект для каждой команды.
4. Дорожные знаки к сказке: «Прочие опасности», «Дорожные работы», «Кирпич», «Движения запрещено», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход», «Главная дорога».
5. Сигналы светофора на бумаге для проведения игры.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами проведём веселое игровое мероприятие по изучению правил дорожного движения. Но сначала давайте изучим тему «По страницам истории».

В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 3 января 1683 года. Указ звучал так: “Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими, едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить”.

Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский. Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

Первые дорожные знаки появились одновременно с возникновением дорог. Для обозначения маршрута первобытные путешественники надламывали (надсекали) сучья и делали метки на коре деревьев, устанавливали вдоль дорог камни определённой формы. После возникновения письменности на камнях делали надписи, обычно писали название населённого пункта, в который ведёт дорога. Первая в мире система дорожных указателей возникла в Древнем Риме в III в. до н.э.

В России - в XVI в. по указанию царя Фёдора Ивановича на дороге, ведущей из Москвы в царское имение Коломенское, были установлены верстовые столбы высотой около 4 м с орлами наверху.

Ведущий: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Это я, это я..!», если вы со мной согласны, то говорите: "Это я, это я, это все мои друзья!", а если вы не поступаете так, как говорится в загадке, то молчите.

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Знает кто, что красный свет - это значит: хода нет?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?

Кто в свои девять лет оседлал велосипед и не растерялся - по шоссе помчался?

Ведущий: Ребята, ответьте мне на вопрос: как надо переходить правильно, дорогу? (звучат ответы детей).

Чтоб дорогу не волнуясь одолеть и налево, и направо надо быстро посмотреть.

Если цвет зелёный - значит, это твой сигнал горит.

Не успел - стой, иначе будешь ты машиной сбит.

А теперь мои ребята,

Закрепить нам знания надо.

Покажу вам красный свет - Встать должны вы мне в ответ.

Только жёлтый покажу - Сядьте, ну а я слежу.

Свет зелёный вспыхнет вдруг - Топать станут все вокруг.

Давайте попробуем.

Проводится игра на внимание «Сигналы светофора».

Ведущий: Следующее задание: давайте нарисуем на бумаге светофор (по 5 человек) (обсуждение).

Ведущий: Ребята, как вы думаете, почему у светофора три цвета?

Каждый цвет может по-своему воздействовать на человека - вызвать чувство радости или грусти, возбуждать или успокаивать, создавать различные ощущения. Этот феномен изучали еще в древности. Современные люди сравнительно недавно, лишь в начале этого столетия, по-настоящему занялись изучением этого интересного явления. Опыты проходили на протяжении многих лет, и только теперь мы можем сказать: да, наблюдательности древних стоит позавидовать.

Оказывается, что при красном свете в несколько раз ускоряется привыкание к темноте, а раз так, значит, повышается гарантия того, что человек своевременно заметит приближение опасности, и тот, кто сидит за рулем, избежит аварийной ситуации. Это также относится и к детям.

Красный цвет не спутаешь с другими цветами. Поэтому большинство дорожных знаков обведено красной каемкой, а пожарные машины покрашены красной краской. Этот цвет бросается в глаза, с ним у нас связаны представления об опасности.

Вот почему красному сигналу светофора поручили останавливать транспорт и пешеходов. Желтый цвет напоминает нам солнышко, оно может быть другом и привлекать наше внимание. Солнышко, как бы предупреждает: «Внимание! Будь осторожен, не торопись». Зеленый цвет: вызывает успокоение. Это безопасность!

Ведущий: А сейчас для вас еще одно задание: отгадайте загадки «Что за знак такой стоит?»

Стоп - машинам он велит.
 Пешеход, идешь ты смело
 По полоскам черно - белым. («Пешеходный переход»)

Первая загадка

Дом на улице идёт,
 На работу всех везёт.
 Не на курьих тонких ножках,
 А в резиновых сапожках. (Автобус)

Вторая загадка

Не собака - а с цепью,
 Не - лошадь – а с седлом. (Велосипед)

Третья загадка

Полотно, а не дорожка,
 Конь не конь - сороконожка
 По дорожке той ползет,
 Весь обоз один везет. (Поезд)

Четвертая загадка

Я по городу иду,
 Я в беду не попаду.
 Потому что твёрдо знаю - Правила я выполняю. (Пешеход)

Пятая загадка

Вот по рельсам мчит машина
 Держится за провода.
 И не надо ей бензина,
 Чтобы мчать туда-сюда. (Трамвай)

Шестая загадка

Под дорогою нора.
 Кто быстрее всех поймет,
 Почему по ней с утра
 Ходят люди взад-вперед? (Подземный пешеходный переход)

Седьмая загадка

Не летает, не жужжит,
 Кто по улице бежит?
 И горят глаза жука,
 Два блестящих огонька. (Машина.)

Восьмая загадка

Милицейских нет фуражек,
 А в глазах стеклянный свет,
 Но машинам всем он скажет:
 Можно ехать или нет. (Светофор)

Девятая загадка

Тем прибором выявляют
 Тех, кто скорость превышает.
 Говорит он строго, строго:
 Нарушитель на дороге! (Радар)

Десятая загадка

Здесь не катится автобус.
 И трамвай здесь не пройдет.
 Здесь спокойно пешеходы
 Вдоль по улице пройдут.
 Для машин и для трамвая
 Путь-дорога есть другая. (Тротуар)

Ведущий: А теперь ребята тест: «Правила дорожного движения»

Сейчас мы попробуем выяснить, как хорошо вы знаете правила дорожного движения. Не секрет, что большое количество дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов и водителей не соблюдающих эти правила. Чем лучше мы будем знать ПДД, тем безопаснее будет наша жизнь.

Я буду задавать вопросы, и называть три варианта ответов. После, по моему сигналу вам надо поднять табличку с номером правильного ответа. Та команда, которая дала правильный ответ, получает 1 бал.

Вопросы и ответы:

1. вопрос: На какой свет надо переходить улицу?

- 1) красный;
- 2) зелёный;
- 3) жёлтый.

2. Вопрос: Можно ли переходить улицу на красный сигнал светофора, если не видно машин:

- 1) да, ведь опасности нет;
- 2) нет, опасность может возникнуть в любую минуту.

3. Вопрос: Переходя дорогу:

- 1) смотри только прямо;
- 2) предварительно посмотри в обе стороны - сначала направо, потом налево;
- 3) предварительно посмотри в обе стороны - сначала налево, потом направо.

4. Вопрос: В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дорогу общественного пользования:

- 1) с 14 лет;
- 2) в любом;
- 3) с 16 лет.

5. Вопрос: С какого возраста разрешено сидеть на пассажирском сидении рядом с водителем?

- 1) в любом возрасте;
 - 2) после 12 лет;
 - 3) после 10 лет.
6. Вопрос: Нужно ли, переходя улицу на зеленый свет, посмотреть сначала налево, а потом направо?
- 1) Нет, если зеленый, можно этого не делать;
 - 2) Да, следует убедиться, что все машины остановились;
 - 3) Светофор - это вещь бесполезная, поэтому нужно переходить дорогу там, где его нет.
7. Вопрос: Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода?
- 1) В любом месте не мешая движению транспортных средств;
 - 2) В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны;
 - 3) На повороте дороги.
8. Вопрос: Пешеходы должны двигаться по тротуарам,
- 1) придерживаясь левой стороны;
 - 2) придерживаясь правой стороны, а где их нет - по обочине,

Ведущий: Давайте поиграем в игру «Разрешается» или «Запрещается»

- Играть на мостовой (запрещается)
- Переходить улицы на зелёный сигнал светофора (разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом (запрещается)
- Идти толпой по тротуару (разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу (разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора (запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу (разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины (запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди (запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги (запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль (запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте (запрещается)
- Уважать правила дорожного движения (разрешается).

Задание «Собери знак»

Ведущий: Это задание, на время. Нужно быстро и правильно собрать дорожные знаки и назвать их правильно. (На команду 3 знака по одному из каждого «Разрешающие», «Предупреждающие», «Запрещающие»).

Ведущий: следующее задание «Нарисуй знаки».

Ребята предлагаю вам за определённое время нарисовать знаки дорожного движения.

Выигрывает та команда, которая не только правильно нарисует за определённое время знаки, но и объяснит их значение.

Ведущий: «Автомультки»

Давайте ответим на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре - самолёте)

Личный транспорт Бабы - Яги? (Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)

На чём катался Кай? (На санках)

Ведущий: Ребята, наша игровая программа заканчивается. Подводя ее итоги, мы приходим к выводу, что все мы вместе знаем, почему у светофора три цвета, знаем правила дорожного движения, а также мы запомнили главное правила на дороге – уважать друг друга и быть внимательными. Я верю, что вы всегда их соблюдали и будете в дальнейшем соблюдать. Спасибо за игру, до новых встреч.

Литературный материал

ЗАГАДКИ

Что за чудо – этот дом.
Окна светятся кругом,
Носит обувь из резины,
И питается бензином.

(Автобус)

Красный вагон по рельсам мчит,
Всем, куда надо, быстро домчит.
Заливистый звон его нравится детям,
Так в чем же мы с вами по городу едим?
(Трамвай)

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день и ночь –
Зелёный, жёлтый, красный.

(Светофор)

Если свет зажёгся красный,
Значит, двигаться ... **(опасно)**,
Свет зелёный говорит:
«Проходите, путь ... **(открыт)**!»
Жёлтый свет – предупреждение –
Жди сигнала для ... **(движенья)**.

Посмотри, силач какой,
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик

(Регулировщик)

Выпал на пол уголёк
Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой
А залей его ... **(водой)**

Кто с огнем неосторожен?
Дети, помните о том,
Что нельзя шутить с ... **(огнем)**.

Если вдруг пожар возник,
Ты обязан в тот же миг
В часть, к пожарным позвонить
О пожаре ... **(сообщить)**

Раскалился если вдруг
Электрический утюг.
Что должны вы сделать, детки?
Вынуть вилку из ... **(розетки)**

Если младшие сестрички
Зажигают дома спички.
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те ... *(забрать)*.

Если вдруг пожар возник,
Ты звонить обязан вмиг.
Знает каждый гражданин
Часть пожарных ... *(01)*.

Хвост деревянный, носик остер,
Или кирка я, или... *(топор)*.

Ушки и дужка,
Пустое - бренчит,
Полное - молчит.

(Ведро)

Из металла шея-шесть.
Два крючка-носа есть.
Коль случается пожар,
Смело лезет в самый жар
(Багор).

Я рвусь повсюду напролом
И называюсь просто... *(лом)*.

Всем готова помогать:
И копать и засыпать,
Как зовут меня, ребята?
Догадались все ... *(лопата)*.

Спешит, гудит — дорогу дай!
Моргает глазом синим,
Примчится во время — беда
Детей и взрослых минет...

(Пожарная машина).

Оставит страшные следы,
Что встретит — пожирает,
Но, если дашь ему воды,
Сам мигом погибает.
(Огонь).

Жжется печь - ее не тронь,
Потому что в ней... *(огонь)*.

Шалун со спичками шалил
Шалун в больницу... *(угодил)*.

Ростом невеличка

Маленькая спичка.
Только трогать спички,
Не имей... *(привычки)*.

КРИЧАЛКИ по ПДД

Знает кто из вас о том,
Что нельзя шутить с огнем?

Это я, это я, это все мои друзья!

Кто из вас без разрешения
Не бросает в печь поленья?

Это я, это я, это все мои друзья.

А скажите, кто из вас
Не включает в плитах газ?

Это я, это я, это все мои друзья!

Кто из вас, пусть говорит,
С электричеством шалит?

(дети молчат)

Кто из вас шалит с огнем
утром, вечером и днем?

(дети молчат)

Кто костров не разжигает
И другим не разрешает?

Это я, это я, это все мои друзья!

Кто от маленькой сестрички
Прячет дома, дети, спички?

Это я, это я, это все мои друзья!

Кто, задорный и веселый, верность, правилам храня, бережёт родную школу от огня?

Это я, это я, это все мои друзья!

Кто поджёт траву у дома, подпалил ненужный сор, а сгорел гараж знакомых и строительный забор.

Это я, это я, это все мои друзья!

Кто соседской детворе объясняет во дворе, что игра с огнём недаром завершается пожаром?

Это я, это я, это все мои друзья!

Кто украдкой в уголке жёг свечу на чердаке. загорелся старый стол, еле сам живой ушёл!

Это я, это я, это все мои друзья!

Кто пожарным помогает, правила не нарушает, кто пример для всех ребят?

Это я, это я, это все мои друзья!

Кто, услышав запах гари,
Сообщает о пожаре?

Это я, это я, это все мои друзья!

Кто из вас, увидев дым,
Говорит: "Пожар! Горим!"

Это я, это я, это все мои друзья!

Кто из вас шалит с огнем

Утром, вечером и днем?

(дети молчат)

Кто, почуяв газ в квартире,

Позвонит по 04?

Это я, это я, это все мои друзья!

Кто костров не разжигает,

И другим не позволяет?

Это я, это я, это все мои друзья!

Кто от маленькой сестрички

Прячет, дети, дома спички?

Это я, это я, это все мои друзья!

А признайтесь-ка мне в том,

Кто из вас шалит с огнем?

(дети молчат)

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

Это я, это я, это все мои друзья!

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

(дети молчат)

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

(дети молчат)

Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет?

Это я, это я, это все мои друзья!



Список используемой литературы

Литературные источники

1. Гостюшин А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М.: Зеркало, 1995.
2. Гостюшин А. Л Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: АСТ, 2001.
3. Гурина И. Участники дорожного движения.
4. Иванов А. Азбука безопасности. - М.: АСТ-пресс, 1996.
5. История транспорта. – СПб, 2002г.
6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика, 1997г.
7. Кузнецов М Л, Латчук В. Л, Мишин Е. М Личная безопасность школьника. - М.: НЦ ЭНАС, 2001.

Музыкальный материал

- Физкульт-ура! (муз. Ю. Чичкова) // Музыка и движение /Сост. С. Бекина.— М., 1984.
- По улице, по улице (муз. Т. Шутенко, ел. Г. Бойко) // Дошк. воспитание.— 1982.—№ 5.
- Едем мы по улицам (муз. Е. Тиличевой, ел. М. Кравчука) // Гусельки.— М., 1975.—Вып. 38.
- Запрещается — разрешается (муз. Г. Фрида, ел. В. Семернина) // Пойте, малыши.— М., 1975.
- Замечательный шофер (муз. М. Раухвергера, ел. Л. Некрасовой)//Всегда найдется дело для умелых рук.— М., 1976.
- Трамвай (муз. А. Александрова, ел. М. Ивансен) // Хрестоматия музыкального репертуара для детских садов.— М.; Л., 1965.
- Не задавите машину (муз. Т. Корганова, ел. Э. Мошковской) // Кузнечик (юношеские и детские хоры).— М., 1976.
- Машина (муз. Ю. Слонова, ел. Л. Башмаковой) // Музыка в раннем детстве.— М., 1982.
- Веселые путешественники (муз. М. Старокадомского, ел. С. Михалкова) // Мы едем, едем, едем...— М., 1976.
- Поездка за город (муз. В. Герчик) // Музыка и движение для детей 6—7 лет / Сост. С. Бенина.— М., 1984.
- Правила дорожного движения (муз. Т. Ломовой) // Музыка и движение для детей 6—7 лет /Сост. С. Бекина.— М., 1984.
- Музыкальная игра «Светофор» (муз. Ю. Корнакова) // Музыкальные игры для детей.— М., 1984.
- Музыкальная игра «Светофор» (муз. Ю. Чичкова и Н. Богословского) // Музыка в детском саду.— М., 1982.— Вып. 2.
- Я шагаю в детский сад (муз. А. Лепина, ел. Н. Хотимского) // Песни для детей.—М., 1982.
- Наш город (муз. Е. Тиличевой, ел. М. Кравчука) // Песни для детского сада,—М., 1980.

Постовой (муз. Г. Дмитриева, ел. С. Михалкова) // Песни для детей («Голоса природы», «Здравствуйте, ребята»).— М., 1980.

Светофор (муз. Ю. Чичкова)//Музыка в детском саду.— М., 1980.— Вып. 2.

На автобусе по городу (муз. В. Агафонникова, ел. В. Викторова, Л. Кондрощенко) // Октябрь / Сост. Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Е. Соковнина.— М., 1967.

Песенка дорожных знаков (муз. Ю. Чичкова, ел. Г. Демькиной) // Уважайте светофор.— М., 1972.

Песенка «Москвичка» (муз. Ю. Чичкова, ел. Г. Демькиной) // Уважайте светофор.— М., 1972.

Машина (муз. Т. Попатенко)//Музыка в детском саду.— М., 1975.— Вып. 2.

Интернет-источники

<https://dnews.dn.ua/news/662891>

<http://pedsovet.su/klass/pdd>

<http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn>

<https://vodiy.ua/pdd>

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-dorozhnie-znaki-496134.html>

<https://mega-talant.com/biblioteka/metodicheskaya-razrabotka-dorozhnye-znaki-80748.html>