

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от «19» апреля 2024г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
ДДТ ст. Калининской  
 Н.П.Косик  
Приказ № 01-08/48  
от «19» апреля 2024 г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Спортивный марафон»**



Уровень: ознакомительный  
Срок реализации программы: 6 недель (120 часов)  
Возрастная категория: от 7 до 14 лет  
Состав группы: до 15 человек  
Форма обучения: очная  
Вид программы: модифицированная  
Программа реализуется на бюджетной основе  
ID-номер программы в АИС «Навигатор»: 15751

Автор – составитель:  
Лапина Светлана Александровна  
педагог дополнительного образования

ст. Калининская  
2024 г.

## Содержание

<b>Нормативно-правовая база</b>		<b>3</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»</b>	<b>6</b>
1.1	Пояснительная записка	6
1.2	Цель и задачи программы	9
1.3	Содержание программы	10
1.3.1	Учебный план	10
1.3.2	Содержание учебного плана	10
1.4	Планируемые результаты	12
<b>2</b>	<b>Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»</b>	<b>13</b>
2.1.	Календарный учебный график	13
2.2.	Рабочая программа воспитания	13
2.3.	Условия реализации программы	15
2.4.	Формы аттестации	16
2.5.	Методическое обеспечение	16
2.6.	Порядок проверки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	17
	Список литературы	
	Приложения	

## Нормативно-правовая база

Цели, содержание и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивный марафон» определены в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный Закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

3. Федеральный Закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2021 г. № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере».

5. Федеральный закон от 28.12.2022 № 568-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере.

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р).

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.

8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

9. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

11. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)).

12. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»).

13. Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы», разработанные ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

14. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

17. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

18. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.

19. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3442.

20. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11 августа 2022 г. № 329-р «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), в Краснодарском крае».

21. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках

федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

22. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Краснодарского края.

23. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

24. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

25. Устав МБУ ДО ДДТ ст. Калининской.

26. Локальные акты МБУ ДО ДДТ ст. Калининской.

## Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

*«Все вокруг зазеленело,  
Заалело, засинело!  
Вот и лето!  
Вот и лето!  
С морем теплым,  
С ярким светом»  
Гайда Лагздынь*

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Спортивный марафон» имеет **физкультурно-спортивную направленность**, сконцентрирована на укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

**Актуальность.** Летний период – это самое подходящее время для активного занятия спортом. Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, самоутверждению и счастью человека.

Программа предполагает **профессиональную ориентацию** (знакомство с профессиями спортивного комментатора, спортивного тренера, учителя физической культуры и др.).

**Новизна программы** состоит в том, что в ней представлена система практических занятий с использованием различных видов игровой и спортивной деятельности, разнообразными познавательными экскурсиями, прогулками, пространственными ходилками.

**Педагогическая целесообразность** заключается в разнообразии видов игровой и спортивной деятельности, формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в соблюдении здорового образа жизни. Формы, методы, приемы работы с детьми способствуют развитию личности, успешной социализации, оказывают влияние на коммуникативное, умственное и физическое развитие ребенка.

**Отличием** программы является её практико-ориентированный характер. Реализация программы осуществляется в вечернее время, способствует укреплению здоровья детей, развитию физической активности. Занятия проводятся на свежем воздухе в парковой зоне. Предполагает активную игровую деятельность.

Особое внимание в программе уделяется **региональному компоненту**: развитию патриотизма и любви к своей малой родине, особенностей истории Кубани. Знания о своей родине, полученные на занятиях и чувства, возникающие к ней, ребята показывают в и в постановочных композициях. Умения и навыки, учащиеся демонстрируют сверстникам, организовывая совместные занятия. Программа создает условия для социального, культурного и **профессионального самоопределения** учащихся. В ходе реализации программы, учащиеся знакомятся с профессиями хореографа-постановщика и режиссёра.

**Значимость программы для социально-экономического развития муниципального образования и региона в целом.**

Профориентационная составляющая программы направлена на формирование способности учащихся выбирать сферу профессиональной деятельности, наиболее соответствующую личностным особенностям. Выпускники, получившие профессии, связанные с физкультурно-спортивной направленностью, могут применить свои профессиональные знания в качестве хореографов-постановщиков в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, школах искусств, в качестве работников учреждений культуры муниципального образования Калининский район.

Особенность программы заключается во включении всевозможных телодвижений (из области гимнастики, хореографии, ритмики и др.), доступные детям младшего школьного возраста движения с использованием и совмещением танцевальных и жизненных положений тела.

Физические упражнения основаны на активных двигательных действиях произвольного (осознанного) характера. К ним относятся основные виды движений, общеразвивающие и строевые упражнения, музыкально-ритмические и танцевальные движения, спортивные упражнения и игры с элементами спорта.

На занятиях значительная часть времени отводится разучиванию различных движений под музыку. Дети учатся ускорять и замедлять движения, непринужденно двигаться в соответствии с музыкальными образами, разнообразным характером, динамикой музыки.

**Адресат программы.** Программа ориентирована на детей независимо от наличия у них специальных физических способностей, в возрасте от 7 до 14 лет, как девочек, так и мальчиков. Группы могут формироваться как разновозрастные, так и разновозрастные. Наполняемость группы до 15 человек.

В зависимости от возрастных, психофизиологических особенностей учащихся, уровня сформированности их интересов и наличия способностей определяются формы, методы, технологии, приемы организации образовательного процесса.

Зачисление учащихся осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), согласия на обработку персональных

данных, копии свидетельства о рождении (паспорта), медицинской справки об отсутствии медицинских противопоказаний, договора об образовании (сотрудничестве) между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования домом детского творчества станицы Калининской и родителями (законными представителями) учащегося.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

**Уровень программы** – ознакомительный.

**Объем программы:** продолжительность образовательного процесса по программе обучения - 120 часов.

**Срок освоения программы** – 6 недель согласно календарному учебному графику.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий.** Занятия проходят согласно расписанию, с соблюдением требований и санитарных норм, 5 раз в неделю по 4 академических часа. Итого 20 часов в неделю, 120 часов за период обучения. Занятия проводятся на базе МБУ ДО ДДТ ст. Калининской и в парковой зоне.

**Особенности организации образовательного процесса.** Основной формой обучения является занятие. Занятия проводятся с полным составом группы. Состав группы – постоянный. Количество учащихся в одной группе до 15 человек.

На занятиях организована деятельность, создающая условия для физического развития детей и предусматривающая их дифференциацию по степени одаренности: выполнение индивидуальных заданий, упражнений усложненной формы для **талантливых и физически одаренных детей**, в связи с чем предусмотрена возможность занятий **по индивидуальной образовательной траектории**.

Реализация программы может осуществляться с использованием **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися **в соответствии с положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. Образовательный процесс в этом случае предусматривает значительную долю самостоятельной работы учащихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться **комбинированно** с традиционной формой обучения.

Опосредованное осуществление взаимодействия педагога с учащимися может быть организовано для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программы, для учащихся, пропускающих учебные занятия по уважительной причине (болезнь и др.); в период отмены (приостановки)



занятий в очной (контактной) форме. В обучении с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности: консультация, практическое занятие, самостоятельная работа.

Электронные образовательные ресурсы, используемые при применении дистанционных образовательных технологий:

- информационно-коммуникационная платформа «Сферум» - часть цифровой образовательной среды, призванная сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным;

- Nportal.ru – социальная сеть работников образования, где создан личный мини – сайт педагога, на котором выставляются задания и полученная обратная связь от учащихся;

- VK Мессенджер - бесплатное и быстрое приложение для общения;

- Яндекс диск – облако, для размещения обратной связи, полученной от учащихся;

- ВКонтакте – универсальное средство для общения. Удобный инструмент для общения педагога со своими учащимися; можно выкладывать фото и видеоальбомы по темам. Рассылать интернет материалы.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться **комбинированно** с традиционной формой обучения.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для активного, интересного, содержательного отдыха детей в летний период и формирование установки на здоровый образ жизни, основные лидерские качества и творческое развитие.

В ходе достижения цели предполагается решение следующих основных **задач:**

### **предметные:**

- формирование у учащихся знаний о здоровом образе жизни;
- формирование знаний о роли и значении физической культуры в жизни человека, активное включение в здоровый образ жизни;
- развитие физических способностей;

### **личностные:**

- развитие физических качеств (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование активной жизненной позиции;
- укрепление и сохранение индивидуального здоровья;
- ориентация на позитивные ценности;

### **метапредметные:**

- развитие интереса к спорту;
- формирование ответственного и бережного отношения к своему организму;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие физическому развитию учащихся;

- популяризация спортивных игр, физических упражнений, видов спорта и активного отдыха;
- воспитание моральных и волевых качеств.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	«Основы знаний. Профориентация». Информ-прогулки	16	2	14	мониторинг
2.	«Двигательные умения и навыки»	28	2	26	игра
3.	«Подвижные игры»	12	1	11	наблюдение
4.	«Развитие двигательных качеств»	24	1	23	Викторина, конкурс
5.	«Народные игры»	20	1	19	игра
6.	«Соревнования»	8	-	8	игра
7.	«Спортивные игры»	12	-	12	игра
Итого:		120	7	113	

#### 1.3.2 Содержание учебного плана

##### 1. Основы знаний – 16 часов

**Теория.** Цель и задачи краткосрочной программы. Техника безопасности во время занятий физическими упражнениями и играми, правила личной гигиены.

**Практика.** Проведение физической разминки для рук, ног, спины. Игровая программа «Лето красное снова к нам пришло». Игры на знакомство. Проведение спортивной эстафеты «Интересный мир вокруг», «Спорт и здоровье». Проведение веселых игр и забав. Проведение спортивной программы «Безопасное лето». Пространственные ходилки. Познавательная экскурсия по бассейну «Дельфин» и знакомство с профессиями спортсменов, спортивный тренер.

##### 2. Двигательные умения и навыки – 28 часов

**Теория.** Час общения «В здоровом теле – здоровый дух». Тест «Знатоки физической культуры». «ЗОЖ» Инструктаж по технике безопасности.

**Практика.** Простейшие движения для улучшения тонуса организма перед играми, конкурсами, эстафетами. Проведение спортивной программы «Веселая спартакиада». Проведение квест-игр «Пиратское приключение», «Кому сюрприз?». Проведение игровой программы «Веселые старты». Знакомство с профессией учителя физической культуры.

### **3. Подвижные игры – 12 часов**

**Теория.** Диалог «Подвижные игры в твоём развитии».

**Практика.** Инструктаж по технике безопасности. Проведение подвижных игр «Хитрый мяч», «Башенки из стаканчиков», «Пустое место», «Выбивной», «Ручеек», «Выбивалки», «Запутанные следы», «Быстро по местам», «Мяч - соседу», «Мини футбол». Проведение игр «Кто куда», «Игра теней», «Стоять на месте!». Спортивное соревнование на скорость «Кто первый». Пространственные ходилки. Турнир ролевого катания «Роллинг». Знакомство с профессией спортивный комментатор.

### **4. Развитие двигательных качеств» - 24 часов**

**Теория.** Диалог «Понятие правильная осанка».

**Практика.** Инструктаж по технике безопасности. Ходьба с выполнением упражнений для осанки. Упражнение «Выпрями спину и подтяни живот». Проведение викторины-конкурса «Там, на неведомых дорожках». Проведение спортивной программы «Прояви смекалку». Беговая эстафета «Самый быстрый». Проведение игр «Город находок», «Попляши, покружись, самым ловким окажись». Проведение конкурса «Школа добрых волшебников». Прогулка к реке Понура. Знакомство с профессией спасателя.

### **5. «Народные игры» – 20 часов**

**Теория.** Час общения. Русские, кубанские народные игры. «В какие игры играли наши предки на Кубани». Выбор и подготовка материала для изготовления реквизита к народным играм. «Подвижные игры», «Настольные игры», «Интеллектуальные игры». Инструктаж по технике безопасности.

**Практика.** Изготовление реквизита для народных игр. Проведение игровой программы «Игры наших предков». Проведение игр «Ромашковое поле», «Передай подкову», «Сбей шапку», «Напои лошадку», «У Куцей бабы», «Лихие наездники». Проведение спортивной программы «Игры на смекалку». Знакомство с профессией тренер-инструктор.

### **6. Соревнования – 8 часов**

**Практика.** Инструктаж по технике безопасности. Проведение веселой спартакиады, подвижной игры «Пустое место». Эстафеты с мячом, прыжками, бегом. Конкурс творческих заданий «Прояви смекалку!». Викторина – конкурс «Безопасное лето». Проведение спортивной программы «Веселая спартакиада». Проведение спортивных игр «Гонка мячей», «Охотники и утки», «Шарик в ладони». Знакомство с профессией спортивный судья.

### **7. Спортивные игры – 12 часов**

**Практика.** Инструктаж по технике безопасности. Проведение спортивных игр «Мяч в плену!», «Собачий хвост», «Виртуоз», «Хвостатики».

#### **1.4. Планируемые результаты освоение программы**

После обучения по краткосрочной программе предполагается получение следующих результатов:

##### **предметные:**

- знать о здоровом образе жизни;
- знать о роли и значении физической культуры в жизни человека, здорового образа жизни;
- знать, как правильно распределять свою физическую нагрузку;
- играть по правилам игры;
- владеть терминологией;

##### **личностные:**

- соответствующие возрастным особенностям физические качества и потребность в здоровом образе жизни;
  - качества личности: дисциплинированность, терпение, трудолюбие, самостоятельность,
  - ответственность, работоспособность, чувство товарищества;
  - ценностные отношения к себе, другим людям, окружающему миру;
  - координация движений и двигательные способности;
  - положительная мотивация к познанию, творчеству и достижению цели;
  - развитие физических качеств (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных);
  - укрепление своего здоровья;
- ##### **метапредметные:**
- проявление интереса к спорту;
  - знать об ответственном и бережном отношении к своему организму;
  - укрепление моральных и волевых качеств;
  - умения адекватно вести себя в различных социальных ситуациях;
  - слушать и слышать педагога и учащихся.

## Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

### 2.1. Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного периода	03.07.2024г. – 18.08.2024г.
Место проведения занятия	МБУ ДО ДДТ ст. Калининской каб.21, парковая зона
Режим занятий	5 раз в неделю по 4 академических часа
Форма занятий	групповые занятия с ярко выраженным индивидуальным подходом
Сроки контрольных процедур	начало, конец обучения по программе
Сроки конкурсов, фестивалей	-
Участие в концертных программах	-

Календарный учебный график учебных занятий составляется отдельно на каждую учебную группу, в соответствии с положением о календарном учебном графике (приложение № 1).

### 2.2. Рабочая программа воспитания

**Название объединения :** «Спортивный марафон»

**Планируемое количество учащихся:** 1 группа, до 15 человек.

**Учащиеся имеют возрастную категорию** детей от 7 до 14 лет.

**Формы работы** (индивидуальные и групповые) групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом.

**Цель программы:** формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

**Задачи программы:**

**Патриотическое воспитание** - формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

**Нравственное воспитание** – формирование представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

**Национальное воспитание** – формирование представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие»,

«социальное партнерство», понимание таких явлений как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

**Трудовое и профориентационное воспитание** - формирование знаний и представлений о трудовой деятельности, выявление творческих способностей и профессиональных предпочтений учащихся.

**Интеллектуальное воспитание** - развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов, формирование потребности в приобретении новых знаний и интереса к творческой деятельности.

**Семейное воспитание** - формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

**Эстетическое воспитание** - формирование характера и нравственных качеств, а также развитие художественного вкуса и эстетики поведения.

**Физическое воспитание** – формирование потребности в здоровом образе жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья учащихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости; укрепление физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).

**Экологическое воспитание** - формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека.

**Правовое воспитание** - формирование у учащихся правовой культуры, представления об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности.

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Патриотическое воспитание	Беседа «Россия – моя Родина»	1 неделя	Формирование гражданской идентичности	
2	Нравственное воспитание	Беседа «Ступеньки доброты»	2 неделя	Развитие у детей представление о справедливости, смелости, скромности и доброте	
3	Национальное воспитание	Беседа «Наше национальное наследие»	3 неделя	Развитие интереса к историческому наследию	
4	Трудовое	Беседа: «В гостях	4 неделя	Формирование	

	воспитание	у Чистюли»		привычки следить за своим внешним видом	
5	Интеллектуальное воспитание	Викторина «Хочу всё знать»	5 неделя	Формирование личностной заинтересованности в интеллектуальном развитии	
6	Семейное воспитание	«Мой дом – моя крепость» дискуссия	6 неделя	Любовь и уважение к семейным традициям, к близким людям	
7	Эстетическое воспитание	Конкурс «Красота спасет мир!»	2 неделя	Вовлечение детей в творческую и игровую деятельность	
8	Физическое воспитание	Интеллектуальная игра «За здоровый образ жизни!»	5 неделя	Формирование здорового образа жизни	
9	Экологическое воспитание	Беседа «Помогите природе»	6 неделя	Формирование знаний о разнообразных видах деятельности по защите природы	
10	Правовое воспитание	Деловая игра «Человек в мире правил»	4 неделя	Развитие знаний по правоведению	
11	Эстетическое воспитание	Конкурс «В мире моды и красоты»	6 неделя	Вовлечение детей в творческую и игровую деятельность	

### 2.3. Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо выполнение следующих условий:

**1. Материально-техническое обеспечение.** Помещение, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Столы, стулья, шкафы для хранения методических материалов, стенд для размещения информации о жизни площадки, аптечка.

**2. Оборудование, инструменты и материалы** ноутбук, интернет, фотоаппарат, материалы и инструменты: альбом для рисования, ватман, маркеры, цветные карандаши, мелки, спортивный инвентарь (скакалки, обручи, мячи), сценический реквизит.

**3. Информационное обеспечение.** специальная литература. Аудиоматериалы, видеоматериалы, фотоматериалы. Применяемые обучающие программы: Paint; Microsoft Office Power Point; интернет-источники.

**4. Кадровое обеспечение.** Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее профессиональное или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное

профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

## 2.4. Формы аттестации

Аттестация учащихся по программе «Спортивный марафон» не предусмотрена.

## 2.5. Методические материалы

**Методы обучения**, используемые для реализации программы: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, игровой, диагностический, метод воспитания.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, фото, участие в творческой жизни учреждения. По программе проводится мониторинг образовательных результатов (приложение № 2). **Педагогические технологии**, используемые для реализации программы:

**1. Личностно-ориентированные** технологии дают возможность ребенку понять себя, пропустить через себя ту деятельность, которой он занимается, самоопределиться и самореализоваться. Индивидуальный подход к каждому ребенку, соответствующий возрастным особенностям и личностным качествам, является неотъемлемой частью воспитания и обучения.

**2. Здоровьесберегающие технологии** направлены на формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, социальных навыков, способствующих успешной адаптации детей в обществе.

**3. Технология сотрудничества**, сотрудничество – совместная развивающая деятельность взрослых и детей, скрепленная взаимопониманием, совместным анализом ее хода и результата. Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым развиваются современные образовательные учреждения:

- превращение педагогики занятия в педагогику развития личности; - гуманистическая ориентация образования;
- развитие творческих способностей и индивидуальности ребенка;
- сочетание индивидуального и коллективного подхода к образованию.

**4. Игровые технологии.** Эти технологии обладают свойствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта. Игровые технологии позволяют активно включить ребенка в деятельность, улучшают его позиции в коллективе, создают доверительные отношения.



## **2.6. Порядок проверки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный марафон» обсуждается на методическом, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ДДТ.

Программа ежегодно корректируется с учетом изменяющихся условий, нормативных требований.

## Список литературы

1. Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2009.
2. Гусев Д.А. Большая книга головоломок. – Москва, 2007 г.
3. Дополнительные образовательные программы. №5, 2009; №2, 2010; № 5, 2011.
4. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1997.
5. Леонтьева О.С. 500 головоломок для умеющих мыслить логически. – М., 2008.
6. Рассел Кен, Филип Картер. Хитроумные головоломки. – М., 2007.
7. Учимся. Читаем. Играем. Выпуски 2006, 2007.
8. Фирсова Волохов А. В., Мирошкина И.И. Команда нашего двора. – Нижний Новгород, 2006.
9. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры». – М., 2005.

## Цифровые образовательные ресурсы:

1. <https://libfox.ru>
2. <https://royallib.com>
3. [http://www.koob.pro/koch\\_i/](http://www.koob.pro/koch_i/)
4. [http://az.lib.ru/s/stanislawskij\\_k\\_s/text\\_0020.shtml](http://az.lib.ru/s/stanislawskij_k_s/text_0020.shtml)
5. <http://teatr-lib.ru/Library/Nemirovich/rozhden/>
6. [www.takzdorovo.ru](http://www.takzdorovo.ru)
7. [www.pulsplus.ru](http://www.pulsplus.ru)
8. [www.pulsplus.ru](http://www.pulsplus.ru)
9. [www.vitaminov.net](http://www.vitaminov.net)

*Приложение № 1*

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
дом детского творчества станицы Калининской

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.А. Коханенко

«19» апреля 2024 г.

**Календарный учебный график  
на 2023-2024 учебный год**

Название программы: «Спортивный марафон»

Количество часов по программе: 120 часов

Режим работы: 5 раз в неделю по 4 академическому часу

Возраст учащихся: 7 – 14 лет

Срок реализации программы: 6 недель

Педагог: Лапина Светлана Александровна

Планирование составлено на основе дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы педагога, утвержденной решением  
педагогического совета, протокол № 4 от 19.04.2024 г.

1 группа - 1 год обучения

Дата	Вид деятельности	Место проведения	Ответственный	Кол-во часов
<b>1. «Основы знаний» - 16 часов</b>				
01.07	Игровая программа «Лето красное снова к нам пришло». Подвижные игры на воздухе «Горячая картошка», «Летела стая диких лебедей»	ДДТ	Лапина С.А	4
02.07	Спортивные эстафеты «Интересный мир вокруг», «Спорт и здоровье». Инсценирование отрывков из народных сказок	ДДТ	Лапина С.А	4
03.07	«Веселые игры и забавы» Познавательная экскурсия по бассейну «Дельфин», знакомство с профессиями спортсменов, спортивный тренер.	ДДТ	Лапина С.А	4
04.07	Рисунки на асфальте «Я рисую лето». Фольклорный праздник «Хоровод хрустальных струй»	ДДТ	Лапина С.А	4
<b>2. «Двигательные умения и навыки» - 28 часов</b>				
05.07	Час общения «В здоровом теле – здоровый дух». Квест-игра «Пиратское приключение»	ДДТ	Лапина С.А	4
08.07	Тест «ЗОЖ». Спортивная программа «Веселая спартакиада». Соревнования юных велосипедистов	ДДТ	Лапина С.А	4
09.07	Квест-игра «Кому сюрприз». Экскурсия в пожарное депо	ДДТ	Лапина С.А	4
10.07	Мюзикл «Пеппи -длинный чулок». Стартинейджер «Танцуй, пока молодой!»	ДДТ	Лапина С.А	4

11.07	Минутка здоровья «Витамины – наши друзья». «И в шутку, и всерьёз» Конкурс «Самая смешная улыбка» Викторина «Лето! Лето!» Озари нас светом»	ДДТ	Лапина С.А	4
12.07	Викторина «Мир вокруг нас». «Сильный, ловкий и шустрый» игры на свежем воздухе	ДДТ	Лапина С.А	4
15.07	Операция «Полей-ка». Познавательно-творческое мероприятие «Наш край родной». Беседа «В мире дорожных знаков»	ДДТ	Лапина С.А	4
<b>3. «Подвижные игры» - 12 часов</b>				
16.07	Подвижные игры: «Хитрый мяч», «Башенки из стаканчиков». Знакомство с профессией спортивный комментатор.	ДДТ	Лапина С.А	4
17.07	Подвижные игры: «Пустое место», «Выбивной». Пространственные ходилки	ДДТ	Лапина С.А	4
18.07	Подвижные игры: «Ручеек», «Выбивалки». Спортивное соревнование на скорость «Кто первый». Знакомство с профессией спортивный комментатор	ДДТ	Лапина С.А	4
<b>4. «Развитие двигательных качеств» - 24 часов</b>				
19.07	Викторина - конкурс, «Там, на неведомых дорожках». Познавательно-развлекательная программа « Дружба – это чудо»	ДДТ	Лапина С.А	4
22.07	Спортивная программа «Прояви смекалку!». Видеосалон «Путешествие	ДДТ	Лапина С.А	4

	в мир сказок » , просмотр любимых сказок			
23.07	Игры: «Город находок», «Попляши, покружись, самым ловким окажись»	ДДТ	Лапина С.А	4
24.07	Фестиваль детского рисунка на асфальте . Игра «Кладоискатели»	ДДТ	Лапина С.А	4
25.07	Спортивные эстафеты. Час культуры «Как вести себя в театре и в кино?» о правилах поведения в общественных местах	ДДТ	Лапина С.А	4
26.07	Конкурс рисунков «Моя любимая Родина». Экскурсия в Дом культуры «Фабрика звезд » (конкурс детских танцев и песен)	ДДТ	Лапина С.А	4
<b>5. «Народные игры» - 20 часов</b>				
29.07	Конкурс «Самый лучший реквизит, выполненный своими руками». Конкурс «Самые лучшие игры детворы». Знакомство с профессией тренер-инструктор	ДДТ	Лапина С.А	4
30.07	Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов).	ДДТ	Лапина С.А	4
31.07	Подвижные игры «Самые быстрые». Спортивная эстафета « Весёлые старты »	ДДТ	Лапина С.А	4
01.08	Конкурс творческих заданий «Ромашковое поле». Пешие прогулки по станции	ДДТ	Лапина С.А	4
02.08	Интеллектуальные игры «Самый лучший».	ДДТ	Лапина С.А	4

	Интеллектуальная игра - конкурс «Что? Где? Когда?»			
<b>6. «Соревнования» - 8 часов</b>				
05.08	Веселая спартакиада. Подвижные игры «Пустое место». Спортивные игры «Гонка мячей», «Охотники и утки»	ДДТ	Лапина С.А	4
06.08	Конкурс творческих заданий «Прояви смекалку!» . Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	ДДТ	Лапина С.А	4
<b>7. «Спортивные игры» - 12 часов</b>				
07.08	Спортивные игры «Мяч в плену!», «Собачий хвост». Тест «Здоровое питание». Беседа-игра «Что такое настоящая дружба?», «Истоки милосердия»	ДДТ	Лапина С.А	4
08.08	Конкурс рисунков на асфальте «Нам нужен мир на всей планете». Танцевальный флэшмоб «Россия»	ДДТ	Лапина С.А	4
09.08	«Молодецкие забавы» - подвижные игры на воздухе	ДДТ	Лапина С.А	4
			Итого	120

**Мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения  
дополнительной общеобразовательной программы**

<b>Показатели (оцениваем ые параметры)</b>	<b>Критерии</b>	<b>СТЕПЕНЬ ВЫРАЖЕННОСТИ ОЦЕНИВАЕМОГО КАЧЕСТВА</b>	<b>Уровень развития</b>	<b>Методы диагностики</b>
<b>1. Организационно - волевые качества</b>				
1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) нагрузки, уметь преодолевать трудности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Терпения хватает меньше, чем на ½ занятия;</li> <li>• Терпения хватает больше, чем на ½ занятия</li> <li>• Терпения хватает на всё занятие</li> </ul>	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдение
2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волевые усилия ученика побуждаются извне;</li> <li>• Иногда- самим учеником;</li> <li>• Всегда- самим учеником;</li> </ul>	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
3. Самоконтроль	Умение контролировать поступки (приводить к должному действию)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учащийся постоянно действует под воздействием контроля;</li> <li>• Периодически контролирует себя сам;</li> <li>• Постоянно контролирует себя сам</li> </ul>	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
<b>2 Ориентационные качества</b>				
1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завышенная</li> <li>• Заниженная</li> <li>• нормальная</li> </ul>	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Анкетирование
2. Интерес к спорту	Осознание участия учащегося в освоении общеразвивающей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерес к занятиям продиктован извне;</li> <li>• интерес периодически поддерживается самим учеником;</li> <li>• интерес постоянно поддерживается учеником самостоятельно.</li> </ul>	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Тестирование
<b>3. Поведенческие качества</b>				
1. Конфликт	Умение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• желание участвовать</li> </ul>	Низкий (Н)	Наблюдение



ность	учащегося контролировать себя в любой конфликтной ситуации	(активно) в конфликте (провоцировать конфликт) <ul style="list-style-type: none"> <li>• сторонний наблюдатель</li> <li>• активное примирение</li> </ul>	Средний (С) Высокий (В)	
2. Тип сотрудничества	Умение ребёнка сотрудничать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не желание сотрудничать ( по принуждению)</li> <li>• желание сотрудничать (участие)</li> <li>• активное сотрудничество (проявляет инициативу)</li> </ul>	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдение
<b>4. Личностные достижения учащегося</b>				
1 Участие во всех мероприятиях площадки	Степень и качество участия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не принимает участия</li> <li>• принимает участие с помощью педагога</li> </ul> самостоятельно выполняет работу	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Выполнение работы