

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «19» 04 2024г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
ДДТ ст. Калининской
Н.П.Косик
Приказ № 41-08/48
от «19» 04 2024г.

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ПОРА ПРИКЛЮЧЕНИЙ»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 6 недель (50 и 60 часов)
Возрастная категория: от 6 до 18 лет
Состав группы: от 13 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в АИС «Навигатор»: 15690

Автор-составитель:
Бездорнова Марина Андреевна
педагог дополнительного образования

ст. Калининская
2024 год

Содержание

	Нормативно-правовая база	3
1.	Раздел 2 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	7
1.1	Пояснительная записка	7
1.2.	Цель и задачи программы	9
1.3.	Содержание программы	10
1.3.1	Учебный план	10
1.3.2	Содержание учебного плана	10
1.4	Планируемые результаты	12
3	Раздел 3 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	10
2.1	Календарный учебный график	14
2.2	Рабочая программа воспитания	14
2.3	Условия реализации программы	17
2.4	Формы аттестации	16
2.5	Методические материалы	17
2.6	Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	18
	Список литературы, интернет ресурсы	19

Нормативно-правовая база

Цели, содержание и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пора приключений» определены в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный Закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

3. Федеральный Закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2021 г. № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере».

5. Федеральный закон от 28.12.2022 № 568-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере.

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р).

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.

8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

9. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

11. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)).

12. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления

содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»).

13. Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы», разработанные ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

14. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

17. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

18. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.

19. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3442.

20. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11 августа 2022 г. № 329-р «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), в Краснодарском крае».

21. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках

федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

22. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Краснодарского края.

23. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

24. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

25. Устав МБУ ДО ДДТ ст. Калининской.

26. Локальные акты МБУ ДО ДДТ ст. Калининской.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Вопросы профессионального самоопределения молодежи становятся все более актуальной проблемой, как для самой личности, так и для общества. Входя в рынок труда, молодой человек сталкивается с конкурентной борьбой за рабочее место. При этом общей характерной чертой, снижающей конкурентоспособность вчерашнего выпускника, является отсутствие или незначительный опыт профессиональной деятельности. И здесь туризм в силу специфики деятельности и воспитательной среды предоставляет большие возможности в деле профессиональной ориентации учащихся.

Актуальность программы «Пора приключений» заключается в том, что в туристской деятельности трудовое воспитание сливается с политехническим образованием, которое подростки получают, осваивая сложные туристские навыки: пошив и ремонт рюкзаков, палаток, спальных мешков, изготовление и совершенствование оборудования, участие в строительстве временных туристских сооружений.

Любой профессиональный работник детского туризма всегда назовет вам десятки примеров того, как походы помогли молодым людям найти свое дело в жизни. Этому содействуют ролевые позиции ребят в туристской группе, устанавливающиеся при получении ими походной должности. Был парень в походах командиром - вырос до руководителя предприятия, фирмы или учреждения. Был в группе хорошим фотографом, много приходилось видеть и снимать - стал профессиональным корреспондентом. Была девочка санитаркой (в походе практика всегда есть) - стала врачом. Юные проводники стали геодезистами, топографами; юные краеведы - учеными, геологами, историками и учителями. Как часто именно в походе проявляется талант настоящего командира, экономиста, мастерового человека. И даже пусть они не станут специалистами - эти таланты нужны и в личной жизни. В процессе коллективной деятельности формируются организаторские качества ребят. Этому содействует специфика туристской деятельности в походе: четкая организация работы, коллективный характер деятельности, наглядность результатов, необходимость принятия правильных решений в постоянно меняющейся обстановке и ответственность за них.

Юный турист-спортсмен сталкивается с целой системой меняющихся ситуаций, и победителем выходит тот, кто сможет трудностям и опасностям скал и гор противопоставить не только физическую силу, но и свой интеллект. Туризм развивает чувство локтя, взаимовыручку и сплачивает группу в единое целое. После каждой совместной победы, испытанного динамизма борьбы на соревнованиях ребята готовы и стремятся к новым победам.

Экстремальность является важным фактором становления характера и популярности занятий спортивным туризмом. Зрелищность, красота и необычность гор, с которыми так близко соприкасаются юные спортсмены на

маршруте, оказывают также и эстетическое воздействие на детей, помогая им понимать и познавать природу.

Краткосрочная программа «Пора приключений» имеет туристско-краеведческую **направленность**.

Участие детей в краеведческой работе, а, следовательно, изучение окружающей среды на примере родного края, ускоряет приобретение ими жизненного опыта, способствует формированию устойчивых убеждений и взглядов на происходящие в жизни события. В туристских походах, лагерях, экспедициях учащиеся изучают процессы производства на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях; обследуют поля, леса, почвы; участвуют в преобразовании и охране природы; помогают в работе археологических, этнографических, геологических экспедиций; участвуют в работе туристских агитбригад, лекторских групп; оказывают шефскую помощь ветеранам войны и труда и делают много других полезных дел, что является традициями детского туризма, которые складывались десятилетиями и продолжают в наши дни.

Отличительные особенности краткосрочной программы заключается в том, что она составлена на основе типовой, рекомендованной министерством образования, изменённой в значительной степени, с учётом местных условий, видением педагогом собственных перспектив, обновлением тематики и содержания. Актуальность модернизации типовой программы «Юные туристы - пешеходники», связана с тем, что:

- изменилась тенденция развития спортивного туризма в России и за рубежом;
- существенно изменились правила соревнований по туристскому многоборью;
- новая программа востребована другими педагогами;
- назрела необходимость привлечения специалистов из смежных областей деятельности;
- появились современные требования к оформлению программы.

Адресат программы. Краткосрочная программа «Пора приключений» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 18 лет (девочек и мальчиков) не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья и предоставивших определенный пакет документов: заявление родителей (законных представителей) о приеме, справка о состоянии здоровья учащегося, копия свидетельства о рождении или копия паспорта, согласие родителей на обработку персональных данных. Количество детей в одной группе не менее 13 человек.

Уровень программы – ознакомительный. Рассчитана на период с 15 июля по 25 августа 2024 года на 60 и 96 часов.

Форма обучения – очная, групповая, разновозрастная.

Режим занятий: со старшими школьниками занятия по краткосрочной программе проводятся 4 раза в неделю по 4 академических часа

-96 часов; с младшими школьниками занятия по краткосрочной программе проводятся 5 раз в неделю по 2 академических часа- 60 часов.

Особенностью организации образовательного процесса является групповое занятие с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Занятие туризмом дает ребенку в руки живые дела, открывает ему возможность пробовать и тогда он скорее находит свое любимое дело. Именно непосредственная деятельность, занятия на практике позволяют школьнику осознать у себя предрасположенность к определенной сфере человеческой деятельности

1.2 Цель и задачи краткосрочной программы.

Цель - организация многодневного похода.

Задачи краткосрочной программы:

образовательные:

- получение навыков подготовки к походу, умения ориентироваться на местности, пользоваться топографической картой;
- преодоление естественных препятствий в горно-лесной местности;
- умение выбрать место для привала и ночлега;
- умение установить палатку;
- умение разжечь костёр и приготовить пищу;
- дать представление о способах оказания первой доврачебной помощи;
- сбор и обработка краеведческого материала;

личностные:

- сплочение в дружный коллектив на основе преодоления трудностей, заложенных самой природой;
- самоутверждение;
- получение навыков, необходимых в повседневной жизни;
- воспитание уважения к национальным традициям;

метапредметные:

- развитие самостоятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие инициативы;
- физическое совершенствование.

1.3 Содержание программы

1.3.1.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теори я	Практи ка	Форма контроля

1	Введение. Профорентация. «В поисках безопасного приключения»	4(2)	1	3(1)	опрос
2	Подготовка похода. Туристическая группа в походе. Обеспечение безопасности	8(4)	1	7(3)	поход
3	Ориентирование по компасу «Поиск клада»	8(4)	1	7(3)	квест
4	Спортивная подготовка туриста «Обезьяний городок»	8(4)	1	7(3)	веревочный городок
5	Топографическая подготовка «География в природе»	8(4)	1	7(3)	карта
6	Зеленая аптека	8(4)	1	7(3)	гербарий
7	Самодетельная песня «Мой друг гитара»	8(4)	-	7(4)	туристическая песня
8	Итоговое занятие	44(32)	-	44(32)	поход
Итого:		96(60)	6	90(54)	

1.3.2. Содержание учебного плана

1. Введение. Профорентация. «В поисках безопасного приключения» - 4 часа (2 часа)

Теория. Беседа о туризме и о работе объединения. Значение туризма для человека. Виды туризма, особенности пешеходных походов. Законы туристов. Профессии, связанные с туризмом (экскурсовод, геодезист, топограф, археолог, геолог и т.д.).

Практика. Первая помощь

2. Подготовка похода. Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности – 8 часов (4 часа)

Теория. Правила организации и проведения туристских походов. Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися. Подбор группы. Определение цели и района похода. Обязанности командира туристской группы, завхозов, краеведа, старшего проводника и других ответственных лиц. Сбор сведений о районе похода. Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана-графика движения, сметы расходов. Подбор и подготовка личного и группового снаряжения. Культура поведения туристов и их взаимоотношения с местными жителями. Значение дисциплины в походе.

Оформление походной документации. Расчет питания, подбор и закупка продуктов. Укладка рюкзака. Типичные ошибки туристов при укладке рюкзака.

Виды естественных препятствий в пешеходном туризме. Нормы переходов. Строй, темп, режим, интервал, построение цепочки; их изменение в зависимости от различных условий. Шаг туриста, положение корпуса, рук при пешем передвижении.

Движение по ровной, сильно пересеченной местности, движение по лесу через кустарники и завалы, движение по заболоченной местности, движение дорогам, тропам. Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте: значение дисциплины, правильной оценки своих сил и умений. Правила поведения туристов в лесу, на воде, на заболоченной местности, на склонах, во время грозы, в населенных пунктах. Правила поведения туристов на коротких привалах. Работа с картой в пути, разведки на маршруте.

Практика. Разбор маршрутов и планов-графиков учебно-тренировочных походов, заслушивание докладов о районе похода. Подготовка маршрутной документации. Подготовка группового и специального снаряжения, закупка, расфасовка и раскладка продуктов. Укладка рюкзаков. Составление графиков дежурств. Контрольные сборы: проверка личной и групповой готовности к выходам в походы.

3. Ориентирование по компасу «Поиск клада» – 8 часов (4 часа)

Теория. Стороны горизонта. Устройство компаса. Пользование компасом в походе. Азимут. Определение азимута по карте и на местности, азимутальное кольцо (чертеж). Определение сторон горизонта по солнцу, звездам и местным признакам.

Практика. Квест. Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направления по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка). Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов.

4. Спортивная подготовка туриста «Обезьяний городок» – 8 часов (4 часа)

Теория Понятие о степенных походах. Физическая и морально-волевая подготовка туриста. Закаливание, комплекс утренней зарядки, маршевая подготовка, туристские нормативы комплекса ГТО.

Практика. Развитие основных физических качеств. Сила, ловкость, гибкость, быстрота, выносливость. Основы рукопашного боя. Подвижные игры. Спортивные игры. Закаливание организма. ТБ.

5. Топографическая подготовка «География в природе» – 8 часов (4 часа)

Теория. Ориентирование с помощью карты и компаса. Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт. Пользование линейным и числовыми масштабами. Преобразование числового масштаба в натуральный. Измерение прямолинейных и криволинейных расстояний на карте. Измерение направлений (азимутов) на карте. Транспортир. Ориентирование на маршруте с помощью карты и компаса.

Практика. Зарисовка топографических знаков, чтение топографической карты по квадратам и маршрутам. Топографический диктант. Упражнения и задачи на масштаб, на превращение числового масштаба в натуральный.

6. Зеленая аптека – 8 часов (4 часа)

Теория. Опасные и полезные растения региона. Знакомство с лекарственными и опасными растениями.

Практика. Умение отличать в гербарии, на рисунках лекарственные и опасные растения. Использование и применение полезных съедобных растений.

7. Самодеятельная песня «Мой друг гитара» - 8 часов (4 часа)

Практика. Исполнение туристских песен под гитару.

8. Итоговое занятие - 44час (32часов)

Практика. Поход.

1.4 Планируемые результаты

образовательные:

- получены навыки подготовки к походу, умение ориентироваться на местности, пользоваться топографической картой;
- уметь преодолевать естественные препятствия в горно-лесной местности;
- умение выбрать место для привала и ночлега;
- умение устанавливать палатку;
- умение разжечь костёр и приготовить пищу.
- умение оказывать первую доврачебную помощь.
- Знание правил сбора и обработки краеведческого материала.

личностные:

- сформирован дружный коллектив на основе преодоления трудностей, заложенных самой природой;
- сформированы навыки, необходимые в повседневной жизни;
- сформировано чувство уважения к национальным традициям.

метапредметные:

- развитие самостоятельности;
- развиты творческие способности;
- развиты физические данные.

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1 Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного периода	15.07.2024-25.08.2024
Количество учебных недель	6
Продолжительность каникул	-
Место проведения занятия	СОШ №1 (Спортзал), парковая зона.роща ст.Калининской
Режим занятий	Понедельник – 4 часа (2ч) Вторник – 4 часа(2ч) Четверг – 4 часа(2ч) Пятница – 4 часа(2ч) Суббота – 2ч
Форма занятий	групповые занятия
Сроки контрольных процедур	Начало и окончание краткосрочной программы
Сроки конкурсов, фестивалей	-
Участие в концертных программах	-

2.2 Рабочая программа воспитания

Название объединения: «Юные разведчики».

Предполагаемое количество учащихся: 2 группы, 30 человек.

Учащиеся имеют возрастную категорию детей от 6 до 18 лет.

Формы работы: групповые.

Цель программы: формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

Патриотическое воспитание - формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Нравственное воспитание – формирование представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

Национальное воспитание – формирование представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», понимание таких явлений как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Трудовое и профориентационное воспитание - формирование знаний и представлений о трудовой деятельности, выявление творческих способностей и профессиональных предпочтений учащихся.

Интеллектуальное воспитание - развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов, формирование потребности в приобретении новых знаний и интереса к творческой деятельности.

Семейное воспитание - формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Эстетическое воспитание - формирование характера и нравственных качеств, а также развитие художественного вкуса и эстетики поведения.

Физическое воспитание – формирование потребности в здоровом образе жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья учащихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости; укрепление физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).

Экологическое воспитание - формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека.

Правовое воспитание - формирование у учащихся правовой культуры, представления об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Патриотическое воспитание	Мероприятие «Георгиевская игра»	1-я неделя	Формирование патриотического воспитания	
2	Нравственное воспитание	Встреча и беседа со священником.	2-я неделя	Формирование нравственного воспитания учащихся	
3	Национальное воспитание	Беседа по межнациональным	3-я неделя	Формирование уважительного	

		отношениям «Дружба народов»		отношения к народам России	
4	Трудовое воспитание	Беседа «Все работы хороши - выбирай на вкус»	4-я неделя	Профессиональное ориентирование	
5	Интеллектуальн ое воспитание	Брейн-ринг	5-я неделя	Развитие интеллектуальных способностей	
6	Семейное воспитание	Мероприятие «Семейный новый год»	6-я неделя	Воспитание семейных ценностей	
7	Эстетическое воспитание	Мероприятие «Бардовская песня»	1-я неделя	Воспитание эстетического вкуса и развитие творческих способностей	
8	Физическое воспитание	Поход «Мы идем, там где гремела война»	2-я неделя	Формирование среди учащихся здорового образа жизни	
9	Экологическое воспитание	Субботник «Бережем планету вместе»	3-я неделя	Формирование бережного отношение к природе	
10	Правовое воспитание	Беседа: «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетн их в Краснодарском крае» (Закон № 1539)	4-я неделя	Повышение уровня знаний среди учащихся о законе № 1539	

2.3 Условия реализации программы

Практический опыт многолетней работы показывает, что в выборе методов обучения, в организации учебного процесса необходимо учитывать специфику данной программы, и для успешной ее реализации необходимо соблюдение следующих условий.

1. Кадровое обеспечение: педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее профессиональное или среднее профессиональное образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению данной программы), отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам; обладать профессиональными знаниями в области туризма и краеведения, знать специфику дополнительного образования, иметь практические навыки в сфере организации досуга детей.

2. Материально-техническое обеспечение:

Техническое оснащение: ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, дидактический материал, гитара, карты района, компас, схемы, таблицы, раздаточный материал, тесты, анкеты, вопросники, контрольные упражнения.

Снаряжение и инвентарь (*Список утвержден Приказом Министерства образования России от 28 апреля 1995 N 223 (Приложение 3 к приказу)*)

- Рюкзак
- Палатка с тентом
- Палатка хозяйственная
- Набор туристской мебели
- Коврик теплоизоляционный
- Спальный мешок
- Тент хозяйственный
- Веревка основная (40 м)
- Веревка вспомогательная (40м)
- Карабин
- Ведра туристские (комплект)
- Примус туристский «Шмель»
- Компас жидкостный
- Штормовой костюм
- Радиостанции портативные
- Курвиметр
- Ремнабор
- Плита газовая портативная
- Баллон газовый портативный
- Бинокль
- Электромегафон
- Рулетка металлическая, измерительная
- Фонарь электрический
- Канистра (10 л)
- Топор большой
- Пила
- Лопата
- Мяч футбольный
- Мяч волейбольный
- Карты спортивные, физические, административные, туристские, атласы, схемы

3. Информационное обеспечение:

Специальная туристская литература. Фотоматериалы.

2.4 Формы аттестации

Аттестация учащихся по программе «Пора приключений» не предусмотрена. Качество реализации программы оценивается, по отзывам учащихся.

2.5 Методические материалы

В данной краткосрочной программе «Пора приключений» использованы лучшие стороны множества различных педагогических теорий. Самое большое влияние оказала теория Яна Коменского. Но в программе использовано только то, что подошло к внешкольному воспитанию.

Основной формой обучения является занятие, но педагогика настоящей программы базируется на учете таких элементов, как, игра, малая группа, природа, ответственность и удовлетворение.

• Игра — это удовольствие, энтузиазм и инициатива. Не существует более никакой другой формы для испытания этих чувств, кроме игры. Игры разнообразные: спортивная игра, интеллектуальная, драматическая, техническая. Игра — это обращение к опыту, открытиям, воспроизведению и фантазии, уподобление, притворство, динамика, соревновательность, всегда

сотрудничество. Игры летние большие и малые — всякие и разные очень важны.

- **Малая группа** — это база организации деятельности, основа детского объединения. Малая группа является, безусловно, идеальным местом для социальной интеграции детей. Ограниченное число членов группы, длительный характер сложившихся отношений, общие для всех членов группы цели, близкое знание ими друг друга, взаимное уважение, чувство свободы и раскованности в сочетании с неформальным и тактичным контролем со стороны педагога объединения — все это способствует созданию идеальной среды для детей во время их возмужания и перехода к взрослой жизни.

- **Природа** — одно из главных условий для общего разговора и общего удовольствия, открытие пространства и воздуха. Природа стимулирует созидательные способности детей в преодолении жизненных трудностей и удовлетворении жизненных потребностей.

- **Ответственность** — проявление естественных обещаний и их выполнение в группе других и по отношению к другим, разнообразная адаптация в разновозрастных группах. Осознание себя и своих возможностей в среде сверстников и взрослых.

- **Удовлетворение** — это дух объединения, момент счастья, комфорта, порождающий, новые цели, мотивы, открытие новых путей к приключениям и трудностям.

В рамках реализации программы планируются походы выходного дня, исторические маршруты по району, семейная экскурсия за пределы края в Домбай, краеведческие походы по Северскому району, многодневная экспедиция «Под знаменем Петра».

2.6 Порядок проверки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пора приключений» обсуждается на методическом, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ДДТ.

Программа ежегодно корректируется изменяющихся условий, нормативных требований, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Список литературы:

1. http://voenservice.ru/boevaya_podgotovka/voennaya-topografiya/voennaya-topografiya/orientirovanie-na-mestnosti-po-karte-orientirovanie-kartyi-po-napravleniyam-na-storonyi-gorizonta-na-orientiryi-po-lineynomu-orientirovanie-opoznavanie-orientirov/
2. <https://buduactiv.ru>
3. <http://s-kak.ru/raznye-xitrosti/kak-polzovatsya-kompasom.htm>
4. <https://nagitaru.ru/category/bardovskie/>
5. https://avtonomsurvival.ru/turizm/turpohod_turisticheskoe_snaryazhenie
6. <https://infourok.ru/bezopasnost-v-pohode-i-provernochnie-testi-707277.html>
7. <https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-tehnika-turizma-sovremenno-i-uvlekatelno-2272109.html>
8. http://www.scouts.ru/sites/default/files/static/offdocs_orur/