

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от « 19 » 04 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

ДЦТ ст.Калининской

Н.П.Косик

приказ № 01-08/48

от « 19 » 04 2024

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования дома детского творчества станицы Калининской
за 2023 год

ст.Калининская
2024г.

Самообследование МБУ ДО ДДТ ст.Калининской представляет собой процесс самостоятельного анализа и оценки результатов деятельности организации дополнительного образования за 2023 год.

В соответствии с п.13 ч.3 ст.28, п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324», от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г № 1802; письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.02.2016 г. № 47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования», методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, рекомендованными письмом Минобрнауки РФ от 14.09.2016 № 02-860, положением о самообследовании МБУ ДО ДДТ ст.Калининской, решением педагогического совета МБУ ДО ДДТ ст.Калининской № 3 от 02.02.2024 на основании приказа директора от 02.02.2024 № 01-08/20 принято решение о проведении самообследования МБУ ДО ДДТ ст.Калининской за 2023 г., целью которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ДДТ ст.Калининской, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ДДТ ст.Калининской, подготовка отчета о результатах самообследования, определение перспективных направлений ее развития на следующий отчетный период.

Комиссия по проведению самообследования, созданная приказом директора ДДТ, просмотрела и проанализировала материалы по оценке образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДДТ. Общие результаты

самообследования заслушаны и обсуждены на педагогическом совете 19 апреля 2024 г.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет.

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения

Полное наименование в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Калининской

сокращенное наименование: **МБУ ДО ДДТ ст. Калининской**

Место нахождения: **353780 Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, улица Ленина, 149**

Телефон 8(86163)21-8-30, e-mail kalininddt@mail.ru, адрес сайта ddt-kalininskaya.ru

Организационно-правовая форма *муниципальное учреждение*

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН) 1022303953396

серия свидетельства 23, № 003163370, выдано «19» декабря 2002 года

идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 2333007905 серия свидетельства 23 №009350597, выдано «30» января 1998 года

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 23 № 003163370, выдано Инспекцией МНС России по Калининскому району Краснодарского края;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 23 № 009350597 выдано Межрайонной ИФНС № 10 по Краснодарскому краю (код подразделения 2369);

Лист записи ЕГРЮЛ о внесении изменений в сведения о юридическом лице от 22 октября 2015 года.

Банковские реквизиты:

ОГРН 1022303953396

ИНН 2333007905; КПП 233301001;

л/сч. 925510180, 925610180 в ФУ администрации МО Калининский район

КС 03234643036190001800

Южное ГУ Банка России// УФК по Краснодарскому краю в г. Краснодар

ЕКС 40102810945370000010

БИК 010349101

Деятельность МБУ ДО ДДТ ст.Калининской регламентируется лицензией на образовательную деятельность.

Лицензия на образовательную деятельность:

утверждена	Министерством образования и науки Краснодарского края
регистрационный номер, дата	07419 от 11.12.2015г.
Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	Приказ от 19.07.2012г. № 5814 Приказ от 27.01.2014г. № 324 Приказ от 11.12.2015г. № 6592
срок действия	бессрочная
направленности образовательной деятельности	- туристско-краеведческая; - художественная; - социально-гуманитарная; - физкультурно-спортивная; - техническая.

Устав

утвержден	Постановлением администрации МО Калининский район № 45
дата утверждения	22.01.2020г.
Запись о внесении изменений	Межрайонной инспекцией ФНС № 10 по Краснодарскому краю 22.10.2015г.
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

Основным видом деятельности МБУ ДО ДДТ ст.Калининской является реализация дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ. Образовательная деятельность ведется по шести фактическим адресам в соответствии с договорами о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом муниципального образования Калининский район.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

353780 Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, улица Ленина, дом № 149;

353780, Россия, Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, ул.Ленина, дом № 43;

353780, Россия, Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, ул.Фадеева, дом № 68;

353780, Россия, Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, ул.Фадеева, дом № 146;

353784, Российская Федерация, Краснодарский край, Калининский район, ст-ца Новониколаевская, улица Ленина, дом № 144;

353795, Россия, Краснодарский край, Калининский район, х.Бойкопонура, ул.Бойко, дом № 1.

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с МАДОУ ДС общеразвивающего вида № 6 ст.Калининской; МАОУ СОШ № 1 им.В.И.Фадеева ст.Калининской; МБОУ СОШ № 2 им.А.И.Покрышкина ст.Калининской; МБОУ СОШ №7 х.Бойко-Понура; МБОУ СОШ № 12 ст.Новониколаевской.

В связи с реализацией дополнительных общеобразовательных программ «Казачьи традиции» и «Искатели приключений» в сетевой форме заключены договоры о сетевом взаимодействии с Новониколаевским Хуторским Казачьим Обществом, муниципальным бюджетным учреждением Новониколаевской централизованной клубной системой (МБУ Новониколаевская ЦКС); местной религиозной организацией Православным Приходом Храма Воскресения Христова п.Советского Тимашевского района; местной религиозной организацией Православным Приходом храма Апостола Иоанна Богослова ст. Новониколаевской Калининского района; Старовеличковским сельским Домом культуры (МБУ Старовеличковский СДК).

В 2023 году в связи с изменениями в законодательных актах РФ редактировались локальные нормативные акты по ГО и ЧС, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, программе воспитания, и другие.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУ ДО ДДТ ст.Калининской организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629); локальными нормативными актами МБУ ДО ДДТ ст.Калининской.

общее количество фактических адресов	6
нормативное обеспечение	соответствует
Документ - основание возникновения права	договоры безвозмездного пользования муниципальным имуществом МО Калининский район

Учебный план

порядок утверждения (согласования)	утвержден директором, согласован с начальником управления образования администрации МО Калининский район
дата утверждения	31.08.2023
соответствие СанПиН	соответствует
соответствие	соответствует

действующей лицензии	
общее количество направленностей	пять

Расписание занятий

порядок утверждения (согласования)	утверждается директором
соответствие СанПиН	соответствует
соответствие учебному плану	соответствует

Состав учащихся:

общие количественные показатели:

2023 год	2022 год	2021 год
1229	1046	1074

Соотношение количества учащихся по возрасту:

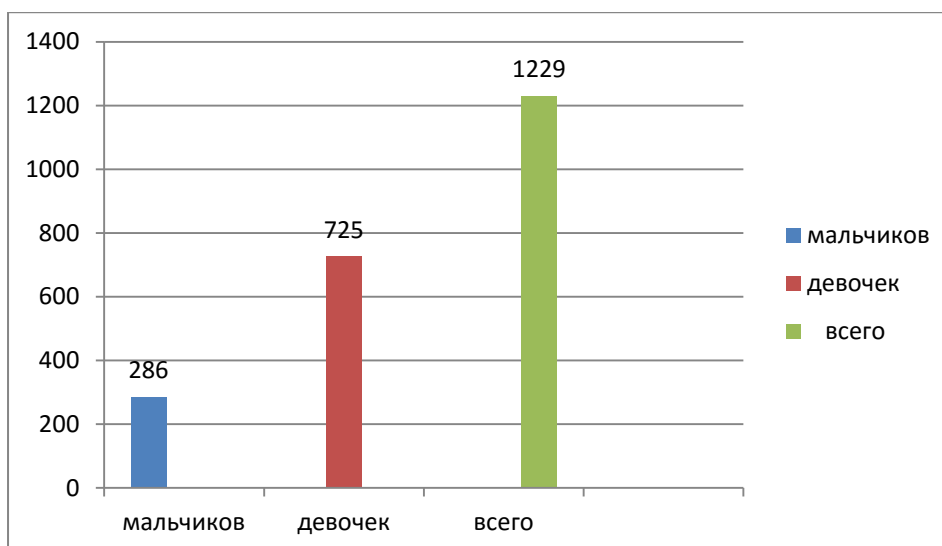
Возраст учащихся	Количество учащихся	% от общего количества учащихся
Дошкольники	172	14
7 - 10 лет	673	55
11 - 14 лет	271	22
от 15 до 18 лет	113	9

Характеристика возрастного состава:



Количественный состав:

Мальчиков – 504, девочек – 725, всего – 1229 человек.



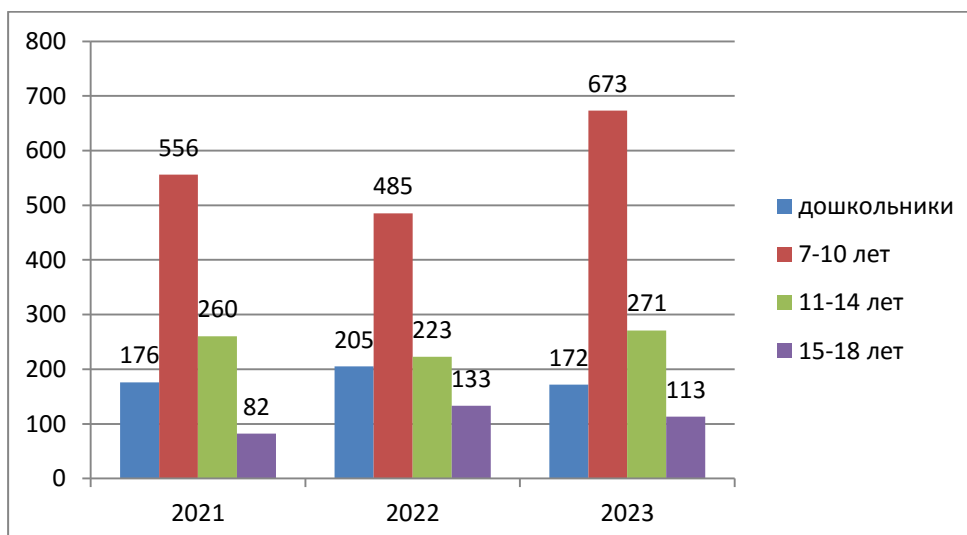
Анализ возрастного состава детей по направленностям

Направл.	2023 г.				2022 г.				2021 г.			
	дошк ольни ки	7- 10	11- 14	15- 18	дош коль ники	7- 10	11- 14	15- 18	дошк ольни ки	7- 10	11- 14	15- 18
тур.краеведч.	9	36	28	4	-	46	23	3	20	39	10	6
художеств.	135	229	131	60	179	168	92	81	119	118	115	37
соц.гуманит.	24	94	49	43	26	42	50	44	32	152	96	21
физ.спортивн	4	304	52	4	-	213	49	-	5	241	17	9
техническая	-	10	11	2	-	16	9	5	-	6	22	9
всего	172	673	271	113	205	485	223	133	176	556	260	82

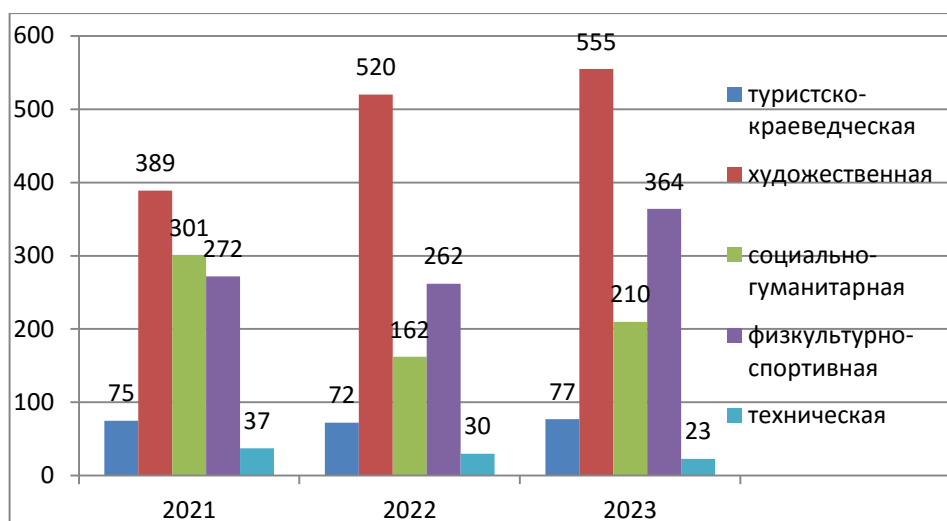
Данные таблицы представляют движение количественного состава учащихся всех возрастных групп: дошкольники с 176 в 2021 г. до 205 в 2022 г. и до 172 в 2023 г.; 7-10 лет с 556 в 2021 до 485 в 2022 и 673 в 2023 г.; 11-14 лет с 260 в 2021 до 223 в 2022 и 271 в 2023 г.; 15-18 лет с 82 в 2021 г. до 133 в 2022 и 113 в 2023 г..

Фиксирован факт роста количества детей возрастной группы 7-10 лет, в меньшей степени – 11-14 лет.

Движение учащихся возрастных групп за три года:



Охват учащихся по направленностям за три года:



Сравнительные данные демонстрируют динамику изменений количественного состава учащихся по направленностям: заметный рост в физкультурно-спортивной направленности, умеренный в художественной, колебания в социально-гуманитарной, обусловленные движением кадров и трендовыми изменениями.

Общее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебных групп:

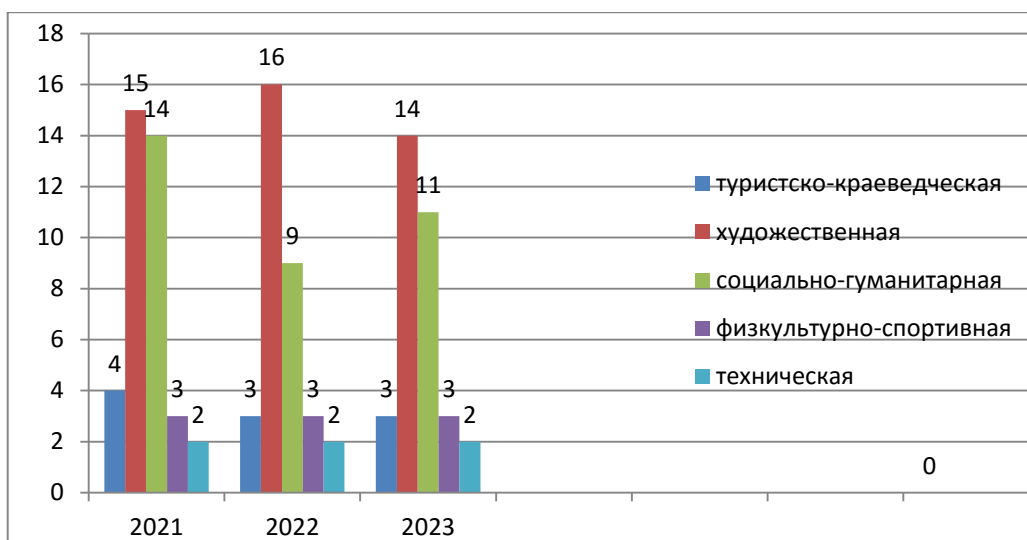
2023 г.	2022 г.	2021 г.
33/119	33/112	38/107

Количество программ и учебных групп по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	2023 г.	2022 г.	2021 г.
туристско-краеведческая	3/4	3/6	4/5
художественная	14/59	16/60	15/41
социально-гуманитарная	11/38	9/30	14/45
физкультурно-спортивная	3/16	3/14	3/14
техническая	2/2	2/2	2/2

Констатирован рост числа учебных групп социально-гуманитарной (с 30 в 2022 г. до 38 в 2023 г.) направленности, с шести до четырех снизилось число групп туристско-краеведческой. Количество групп остальных направленностей стабильно.

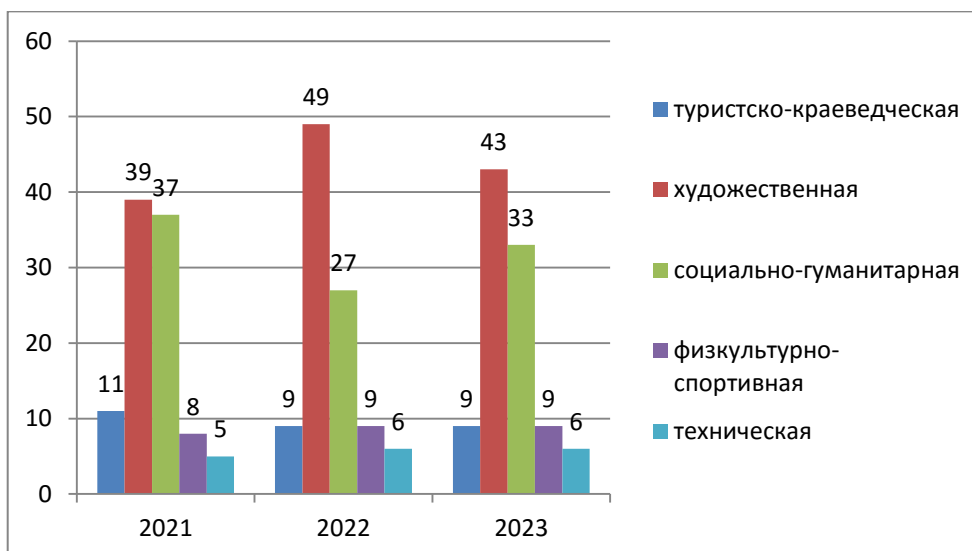
Соотношение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям за три года:



Процентное соотношение программ по направленностям за три последних года:

№	направленность	2023 г.	2022 г.	2021 г.
1	туристско-краеведческая	9	9	11
2	художественная	43	49	39
3	социально-гуманитарная	33	27	37
4	физкультурно-спортивная	9	9	8
5	техническая	6	6	5

Процентное соотношение программ по направленностям:



Анализ показателей констатирует стабильность числа реализуемых программ технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей; снижение в 2022 году и увеличение в 2023 году числа программ социально-гуманитарной направленности; увеличение с 39% в 2021 году до 49% программ в 2022 году и снижение до 43% в 2023 году программ художественной направленности, что является результатом трендовых изменений.

По адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Декоративно-прикладное творчество для

детей с ограниченными возможностями здоровья», «Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Творческая мастерская» обучаются 9 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Программы реализуются по следующим уровням: ознакомительный – 8 (в 2022г. – 12), базовый – 23 (в 2022г. – 23), углубленный – 1 (в 2022г. – 2), разноуровневый - 1.

Реализуются одна программа с дистанционной формой обучения («Обучение игре на гитаре»), две с сетевой формой реализации («Казачьи традиции», «Искатели приключений»). Заключены пятисторонний договор о реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы «Казачьи традиции» и четырехсторонний - «Искатели приключений».

Программы представляют собой педагогические технологии развития личности и формирования механизма ее самореализации. Содержание программ соответствует государственным требованиям. Программы отличаются друг от друга целеполаганием, содержанием деятельности, формами и приемами работы, ориентацией на возрастную группу, интересы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Программы претерпевают качественные изменения, в их структуру и содержание введены раздел о рабочей программе воспитания, региональный компонент, профориентационная составляющая, оказание влияния программы на социально-экономическое развитие муниципального образования.

Освоение учащимися программ ведется путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора оптимальных форм, методов, средств обучения с использованием как классических методов, технологий, так и внедрением новых, соответствующих современным требованиям, дающих наиболее эффективные результаты.

Программное поле является стабильным, его совершенствование происходит по мере выработки программного ресурса. Ежегодно корректируется содержание всех программ с учетом меняющихся условий, новых требований в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ИРО по разработке дополнительных общеобразовательных программ. Ведется работа по переосмыслению педагогами содержания деятельности своих программ в соответствии с их востребованностью, актуальностью, а на основе этого – обновления, пересмотра и освоения новых видов деятельности в дальнейшем.

Модернизированы и разработаны две программы в связи с подготовкой к переходу на персонифицированное финансирование: «Давай устроим праздник», «АРТ-творчество», прошедшие процедуру НОК.

Результаты обновления программ:

- расширение образовательного пространства, спектра дополнительных общеобразовательных программ;

- стабильное повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг посредством обновляемости дополнительных общеобразовательных программ с учетом запроса потребителей;
- создание и реализация программ в сетевой и дистанционной форме, программ по ранней профориентации школьников;
- повышение рейтинга и имиджа МБУ ДО ДДТ ст.Калининской на муниципальном рынке образовательных услуг;
- удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителей и детей;
- реализация мероприятий инновационной площадки «Развитие профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта в системе дополнительного образования».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по следующим направленностям:

№	направленность	наименование программы, объединения
1	Туристско-краеведческая	1.1. Искатели приключений «Юные разведчики»
		1.2. Народный танец «Казачок»
		1.3. Казачьи традиции «Юные казачата»
	Итого по направленности:	3
2	Художественная	2.1. Арт-творчество «Стилисты»
		2.2. Мастерская рукоделия «Мастерица»
		2.3. Художественное творчество для малышей «Крошки-ладошки»
		2.4. Мастерская красоты «Стиль»
		2.5. Стилистика «Бьюти-мастера»
		2.6. Художественное творчество «Умка»
		2.7. Мир вокального искусства «Студия эстрадной песни»
		2.8. Основы вокальной грамоты «5 плюс»
		2.9. Эстрадный вокал «Веселая компания»
		2.10. Обучение игре на гитаре «Флажолет»
		2.11. Игра на гитаре «Синяя птица»
		2.12. Вокальное творчество «Весна»
		2.13. Сценическое движение «Ассорти»
	2.14. Креативное рукоделие «Сказочный мир»	
Итого по направленности:	14	
3. Социально-гуманитарная		3.1. Лаборатория праздников «Артистика»
		3.2. Давай устроим праздник «Затейники»
		3.3. Организаторы интересных дел «Непоседы»
		3.4. Сольное пение «Колокольчик», «Вдохновение»
		3.5. Сольное пение для начинающих «Калейдоскоп»
		3.6. Раннее развитие «Мозаика»
		3.7. Я-исследователь «Юный эрудит»
		3.8. Новое поколение «Допризывник»

		3.9. Декоративно-прикладное творчество для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир моих увлечений»
		3.10. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ «Я познаю мир»
		3.11 Творческая мастерская «Ориентир»
	Итого по направленности:	11
4	Физкультурно-спортивная	4.1. Спортивные танцы «Движение»
		4.2. Ритмика для малышей «Грация»
		4.3. Шахматы «Дебют»
	Итого по направленности:	3
5	Техническая	5.1. Конструирование «Авиамоделист»
		5.2. Ракетомоделирование «Взлет»
	Итого по направленности:	2

Характеристика контингента учащихся:

Наименование программ	К-во уч-ся	Качественный состав учащихся					Категория семей			Сохранность
		русские	украинцы	цыгане	курды	другие	Малообеспеченные	многодетные	не полные	
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	1229	95%	1%	2%	0	2%	10%	8%	12%	100%

Сохранность контингента остаётся стабильной: 100%, что обусловлено профессиональным уровнем педагогов, учетом интересов детей и их родителей (законных представителей), созданием комфортных условий для обучения и досуга детей, обеспечением возможности участия в конкурсных мероприятиях, организацией досугово-массовой деятельности, полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся (программа углубленного уровня «Организаторы интересных дел») – 29 учащихся.

Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, (в том числе дети, находящиеся в социально-опасном положении - 63 учащихся).

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды – 36 учащихся.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – нет.

В детских объединениях занимаются 12 детей, стоящих на различных видах профилактического учета.

Прием учащихся производится в соответствии с положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся.

1.3. Оценка системы управления

Управленческая система МБУ ДО ДДТ ст.Калининской представлена следующим образом.

Структурное управление соответствует целям деятельности МБУ ДО ДДТ ст.Калининской, целесообразно и оптимально.

МБУ ДО ДДТ ст.Калининской не имеет структурных подразделений.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены должностными инструкциями, что способствует проявлению самостоятельности при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Основные формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет
2. Рабочая планерка
3. Общее собрание работников ДДТ

Аппарат управления координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических, методических советах, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях (планерках).

В МБУ ДО ДДТ ст.Калининской сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями (законными представителями), работниками МБУ ДО ДДТ ст.Калининской и общественностью, которые привлекаются к управлению МБУ ДО ДДТ ст.Калининской в рамках различных структур управления, обеспечивающих работу МБУ ДО ДДТ ст.Калининской в режиме развития.

Сущностью информатизации управления МБУ ДО ДДТ ст.Калининской является информационное обеспечение управленческой деятельности. Административный персонал имеет доступ к сети Internet. Применение ИКТ позволяет значительно поднять качественный уровень и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Внедрение ИКТ в сферу управления повысили такие показатели, как:

- экономия затрат труда и времени;
- повышение информированности о состоянии управляемой системы;
- оперативность принятия управленческих решений.

Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей дает

возможность оптимизации процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения её эффективности. Электронная почта осуществляет оперативную связь с разными структурами образования и другими учреждениями и организациями, повышает оперативность при работе с входящей документацией, оформлении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

С целью овладения и расширения сферы использования ИКТ организована учеба педагогических работников. Проводятся семинарские занятия по освоению информационных технологий, создан электронный банк статистических данных, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Интенсивно велась работа по изучению новых нормативных документов, законодательных актов, регламентирующих деятельность учреждения, организации и участию в семинарах, вебинарах по обмену опытом, транслированию эффективных форм, приемов и методов работы. Педагогами проводятся открытые занятия и мастер-классы.

Педагоги размещают методические материалы на официальном сайте МБУ ДО ДДТ ст.Калининской или на своих мини-сайтах. Образовательный процесс ведется с использованием информационных технологий, применением опыта коллег. Результат – активное внедрение в практику ИКТ, использование и разработка ЦОР, УМК, методических кейсов.

Инновационное обучение создает комфортность, благоприятный морально-психологический климат в педагогическом и в детском коллективе, способствует повышению профессионализма педагога дополнительного образования, направленного на качественное образование, сотворчество и содружество с учащимися.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутреннего контроля. Эффективность проводимого контроля, организация работы методического дня (мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогических работников), стабильность состава категорийных работников, образовательного ценза способствуют повышению качественного уровня образовательного процесса, что отражено в результатах творческих достижений учащихся и педагогов

Управление в инновационном режиме осуществляется с помощью различных методов: методы выявления мнений (интервью, анкетирование мнений, выборочные опросы, экспертиза); аналитические методы (анализ, справки, отзывы); методы генерирования идей (мозговой штурм, ситуации), принятия решений; методы прогнозирования, наглядного представления; методы аргументации (презентации).

Свою эффективность показали методы создания творческих групп педагогов (летняя кампания), методы мотивации (стимулирование); методы создания условий для профессионального роста членов коллектива (организация работы методического дня, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, наставничество); методы регулирования

социально-психологического климата в коллективе, формирования внутриучрежденческой культуры.

Сбор информации от потребителей и участников образовательного процесса осуществляется с помощью наблюдения, анализа документов, опросов (интервью, анкетирование), оценки качества образовательных услуг с помощью онлайн-опроса на официальном сайте МБУ ДО ДДТ ст.Калининской, при проведении родительских собраний, опросов и анкетирования родителей по вопросам удовлетворения качеством осуществления образовательной деятельности, досуговых программ, взаимодействия родителей в семье с ребенком, всеобщее родителей, проведении Дня открытых дверей, открытых мероприятий, и др.

Оптимизируется расписание занятий с целью изыскания оптимального использования учебных помещений.

Применяются новые формы работы с общественностью с целью получения обратной связи: функционируют официальный сайт с организацией форума, «горячей линии», навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края, проводятся дни открытых дверей, выставки детского творчества, концерты и творческие отчеты для родителей и общественности,

Одно из предназначений инновационных процессов – повышение **конкурентоспособности** образовательной организации как педагогической системы и особой социальной организации путем достижения качественно новых, более высоких результатов в образовании. По результатам мониторинга в 2023г. ДДТ занимает первое место в районе по эффективности деятельности учреждений дополнительного образования.

МБУ ДО ДДТ ст.Калининской имеет устоявшиеся отношения с организациями - партнерами в реализации образовательного процесса, PR своей деятельности. Это реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация, участие и проведение праздников, фестивалей, выставок, чествование ветеранов и т.д.

Педагогический коллектив активно сотрудничает с:

- управлением образования администрации МО Калининский район;
- управлением культуры администрации МО Калининский район;
- отделом по делам молодежи администрации МО Калининский район;
- отделом семьи и детства администрации МО Калининский район;
- управлением социальной защиты населения администрации МО Калининский район;
- ГКОУ КК специальной (коррекционной) школой станицы Калининской;
- детской библиотекой;
- сельским поселением ст. Калининской;
- отделом внутренних дел;
- СМИ и т.д.

Организация деятельности МОЦ

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории МО Калининский район в рамках развития приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», реализации Целевой модели для обеспечения достижения показателей модели в МО Калининский район, интегративной модели «Обеспечение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, посредством внедрения очных профориентационных программ и программ дистанционного обучения на территории МО Калининский район».

Муниципальным опорным центром в 2023 году осуществлены следующие виды деятельности:

- участие в инструктивных семинарах, проводимых РМЦ;
- обновление и размещение информации о деятельности МОЦ на официальном сайте МБУ ДО ДДТ ст.Калининской, в социальных сетях, СМИ;
- мониторинг охвата детей ДО в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение совещаний МОЦ с целью организации работы в учреждениях дополнительного образования района по мониторингу качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при подготовке их к 2023-2024 учебному году, вопросам организации работы в рамках выполнения муниципального задания по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- подготовка отчетной документации по итогам работы МОЦ;
- подготовка материалов по обмену опытом на семинарах и вебинарах ЗОЦ («Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей: стимулы и направления развития»);
- сбор и обработка информации от образовательных организаций района в рамках подготовки данных для формирования районной «дорожной карты» развития дополнительного образования до 2030 года;
- проведение совещаний для учреждений дополнительного образования «Организация и подготовка сопроводительной документации к краевому конкурсу «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края», индивидуальных консультаций специалистов ОДО района по подготовке материалов на конкурс;
- организация и проведение информационно-разъяснительной кампании по реализации Федерального закона от 13 июля 2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере;
- подготовка годового отчёта по выполнению «дорожной карты» МО;

- участие в совещании по вопросам планирования деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Краснодарского края на 2024 год;
- сбор информации МО «Состав административной команды модераторов в АИС «Навигатор» и передача в РМЦ;
- проведение совещания с методистами и заместителями директоров ОДО МО Калининский район «Подведение итогов и планирование деятельности на 2024 год работы ОДО Калининского района».

Выводы. Организация управления ДДТ соответствует уставным требованиям. Система управления соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, уставу. По итогам 2023 года система управления МБУ ДО ДДТ ст.Калининской оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В 2023 г. с целью обеспечения доступности и улучшения качества образования, развития сети сетевых программ к реализуемой программе «Казачьи традиции» добавилась сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искатели приключений», в рамках реализации которой заключен четырехсторонний договор с организациями-участниками, участвующими в ее реализации, предусматривающий использование материально-технической базы, кадровое донорство, совместную деятельность в части реализации образовательного процесса, отдельных образовательных событий. Также реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения игре на гитаре с дистанционной формой обучения.

В объединениях МБУ ДО ДДТ ст.Калининской ведется проектно-исследовательская деятельность. В 2023 г. в РНПК «Эврика» приняли участие два проекта. Автор одного из них («Исследование влияния аэродинамических схем авиамodelей на их летные качества») О.Безрукавый из объединения «Авиамodelист» (руководитель В.А.Бездверный) стал призером, другого («Школьная форма») Е.Дмитриева (объединение «Бьюти-мастера», руководитель И.И.Чернова) – участником конференции. Конференция является серьезной стартовой площадкой для представления результатов собственных теоретических и практических исследований, творческих изысканий ребят. Со своим проектом Олег Безрукавый стал призером краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся», участником краевых соревнований по авиамodelированию «Авиатор 23». Победители заочного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»: О.Безрукавый («Исследование влияния аэродинамических схем авиамodelей на их летные качества»), А. Артюх («Проектирование и изготовление трехмерных деталей предметов набора

кукольной мебели с использованием программы Компас 3D») – объединение «Авиамоделист», педагог В.А.Бездверный; А.Самусенко («Семейная реликвия») – объединение «Юные казачата», педагог Е.В.Савченко. Победители заочного этапа Всероссийского конкурса обучающихся "Мой вклад в величие России» - П.Науменко («Особенности использования комплекса из программ Компас-3D, Engraver Master и станка DIY8000DESKTOP1720 для создания модели СУ-29А»), М.Ещенко («Учебно-производственный станок для распиловки и шлифовки мелкогабаритных реек и шпона») – объединение «Взлет», педагог В.А.Бездверный. Учащаяся детского объединения «Артистика» (педагог В.А.Шуть) — Захарова Эмилия одержала победу в «Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества в 2023г.» и была награждена поездкой в г. Москву на Международную выставку – форум «РОССИЯ».

Работали в составе членов жюри РНПК «Эврика» М. Н. Серeda, С.В. Гафнер, М. А. Бездорнова, В.А.Бездверный.

Результативность участия учащихся в конкурсах различного уровня:

Количественные показатели победителей и призеров конкурсных мероприятий:

Уровень конкурсного мероприятия	Количество наград								
	2021г.			2022г.			2023г.		
	К-во участн	К-во наград	%	К-во участн.	К-во наград	%	К-во участн.	К-во наград	%
муниципальный	199	173	87	259	246	95	147	146	99
региональный	18	17	94	235	109	46	25	21	84
федеральный	42	30	71	4	4	100	18	18	100
международный	88	78	89	11	9	82	1	1	100
Итого	347	298	86	509	368	79	191	186	97

Некоторое снижение показателей участия в конкурсных мероприятиях в отчетном периоде объясняется последствиями режима повышенной готовности; в то же время стабильно качество подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям.

За отчетный период проведено 32 досугово-массовых мероприятия. Благодаря налаженной профориентационной работе в ДДТ, помощи в самоопределении, раскрытию талантов детей в разных видах деятельности, многие учащиеся продолжают учебу в средних и высших учебных заведениях по тому виду творчества, которым занимались в доме детского творчества. В каждом объединении педагоги отслеживают дальнейшее определение в жизни учащихся ДДТ.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБУ ДО ДДТ ст.Калининской.

Основные формы, режим организации образовательного процесса.

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.

Индивидуальные занятия – проводятся по вокально-музыкальным видам деятельности, и с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) детьми-инвалидами.

Режим образовательного процесса

Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора ДДТ.

МБУ ДО ДДТ ст.Калининской работает в режиме семидневной рабочей недели. Расписание занятий в ДДТ составляется с учетом соблюдения санитарных правил и норм.

Режим занятий определен следующим образом. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов вечера. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Соблюдается перерыв между занятиями по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с санитарными требованиями. Занятия для детей старшего дошкольного возраста проводятся во второй половине дня не чаще двух раз в неделю.

Длительность занятий для старших дошкольников – 30 минут, в середине занятия проводятся физкультминутки.

Занятия в детских объединениях проводятся с обязательным перерывом не менее 10 минут между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Максимальная нагрузка учащихся не превышает установленных нормативных требований. Продолжительность академического часа определена в соответствии с санитарными требованиями, требования выполняются. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным актом.

Организация и проведение воспитательной работы осуществляется на основе принципов, определенных ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», уставом ДДТ. В МБУ ДО ДДТ ст.Калининской реализуется программа воспитания «Навигатор воспитания», в соответствии с которой педагогами разработаны календарные планы воспитательных мероприятий, являющиеся частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программа направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения

учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности, призвана помочь участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Воспитательная работа проводится в соответствии с поставленной целью формирования у учащихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, успешной социализации в обществе.

В учреждении имеются необходимые условия для реализации программ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительному образованию, СанПиН. Предметно-эстетическая среда обогащает внутренний мир учащихся, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию окружающего мира.

Особое внимание уделялось мероприятиям по профилактике экстремизма, антитеррористической и пожарной безопасности, суицида, буллинга, детского травматизма среди детей и подростков.

Мероприятие	Количество участников
Мероприятия по реализации Закона № 1539 КЗ от 21.08.2008г	1127
Мероприятия по профилактике наркомании среди несовершеннолетних	1141
Мероприятия, посвящённые Дню матери	951
Мероприятия по профилактике детского и подросткового суицида	1140
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1046
Мероприятия по профилактике и предупреждению детского травматизма	1146
Мероприятия в сфере межнациональных отношений	1018
Мероприятия по профилактике экстремизма среди подростков	1026
Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности	1220
Мероприятия экологической направленности	928
ИТОГО	10743

Вместе с тем не всеми педагогами используются разнообразные формы работы.

Организация продуктивного досуга и образования детей, в том числе в каникулярный период, в МБУ ДО ДДТ ст.Калининской решается через организацию деятельности в трех направлениях: реализация краткосрочных программ; программ тематических площадок; осуществление различных

видов образовательного досуга. Работа по организации летнего отдыха детей проводилась в соответствии с разработанной программой деятельности «Лето-2023». В нее включены досугово-массовые мероприятия к памятным датам календаря, общественно-социального характера (акции милосердия, мероприятия по благоустройству, озеленению территории и другие виды общественно-полезной деятельности); совместно с детской библиотекой - мероприятия по реализации программ летнего чтения детей; консультации и беседы по правовому просвещению, профилактике наркомании, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, здоровому образу жизни.

Реализация краткосрочных программ в летний период:

«Флажолет» (программа обучению игре на гитаре) – К.А.Гаспарян;

«Экологический десант» (ознакомительная программа социально-гуманитарной направленности) – Л.А.Женило;

«Мы вместе» (программа по формированию лидерских качеств) – Е.В.Савченко;

«Спортивный марафон» (ознакомительная программа физкультурно-спортивной направленности) – С.А.Лапина;

«Beauty-мастера» (ознакомительная программа по художественному творчеству) – И.И.Чернова;

«Профнавигатор» социально-гуманитарной направленности – М.Н.Середа;

«Инженеры малой авиации» технической направленности – В.А.Бездверный;

«Креативный круиз» художественной направленности – А.В.Штрапова.

Формы продуктивного досуга и образования детей: образовательные путешествия; образовательные экскурсии; экспедиции; образовательный туризм; мастер-класс от мастера.

Все мероприятия направлены на формирование гражданской идентичности, уважения к традициям и новациям российской государственности, создание педагогических условий для творческого саморазвития, самоутверждения, самореализации детей.

Планирование, организация и реализация программы воспитания соответствует нормативной базе. Качественный результат ее выполнения достигается благодаря высокой активности и совместной деятельности коллектива учащихся и педагогов.

Календарный год (кол-во детей)	2021г.	2022 г.	2023 г.
Экскурсии, походы	177	380	167
Площадки, лагеря	0	211	130
Итого	177	591	267

Сведения о формах занятости учащихся в 2023 г. :

Показатели	Фактически значения
Мероприятия ДДТ	Мероприятия, выставочная деятельность, концертная деятельность, творческие вечера, отчетные концерты, театрализованные праздники, благотворительные мероприятия; организация каникул, участие в муниципальных, краевых мероприятиях.
Ежегодные традиционные станичные и районные мероприятия	Праздники (традиционные календарные): День станицы, День Учителя, День Матери, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День Семьи, «Последний звонок», Международный день защиты детей, День Независимости России, выпускные вечера. Муниципальные этапы конкурсных мероприятий
Связи с другими учреждениями	Совет ветеранов, Дом культуры, управления культуры и образования, отделы по делам молодежи, по делам несовершеннолетних, семьи и детства, средства массовой информации – газета «Калининец», дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, удод, администрация калининского сельского поселения, и др.

Работа с родителями:

Показатель	Формы работы
Работа с родителями	Родительские собрания, открытые занятия, мероприятия, консультации, походы, экскурсии

Реализуется программа наставничества. Мероприятия программы нацелены на создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации учащихся, педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБУ ДО ДДТ ст.Калининской работает 23 педагогических работника.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБУ ДО ДДТ ст.Калининской и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:
сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации педагогических работников.

В МБУ ДО ДДТ ст.Калининской сложился стабильный,

высокопрофессиональный коллектив педагогических работников. 52% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 48% - среднее профессиональное. Один человек обучается в Кубанском государственном университете (филиал в Славянске-на-Кубани). 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации. 100% нуждающихся в профессиональной переподготовке прошли обучение и получили дипломы о профессиональной переподготовке.

Все педагогические работники прошли курсовую переподготовку по темам «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и «Гигиенические требования организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях».

МБУ ДО ДДТ ст.Калининской укомплектован педагогами на 100%. 100% педагогов работают на штатной основе.

Заслуженный учитель Кубани	Почётная грамота МОН РФ, министерства просвещения РФ	Почётный работник общего образования	Почётная грамота или благодарственное письмо МОН и МП КК
Назарько Нина Владимировна (Постановление губер. КК от 21.05.2018г. № 287)	Чупрун Олег Витальевич (приказ № 669/к-н от 09.08.2010г) Бездорнова Марина Андреевна (приказ № 996/к-н от 14.06.2012г) Косик Наталья Петровна (приказ №494/ к-н от 02.06.2015 г.) Коханенко Елена Александровна (приказ от 26.08.2022 № 181/н)	Безрукавая Ольга Васильевна (приказ № 11-130 от 31.07.2001 г.) Назарько Нина Владимировна (приказ № 11-102 от 02.06.2003)	Косик Наталья Петровна (2013 г.); благодарственное письмо (2015г., 2019 г.) Женило Людмила Александровна (2014 г.) Назарько Нина Владимировна (2015г.) Бездорнова Марина Андреевна (2015г.) Коханенко Елена Александровна (2018г.) Савченко Елена Витальевна (2018г.) Серёда Мария Николаевна (2022г.)
Имеют другие почётные звания			
Почётный донор России		Безрукавая Ольга Васильевна (приказ № 493-н от 30.06.2005г)	
Ветераны труда		О.В.Безрукавая, Н.В.Назарько, М.А.Бездорнова	

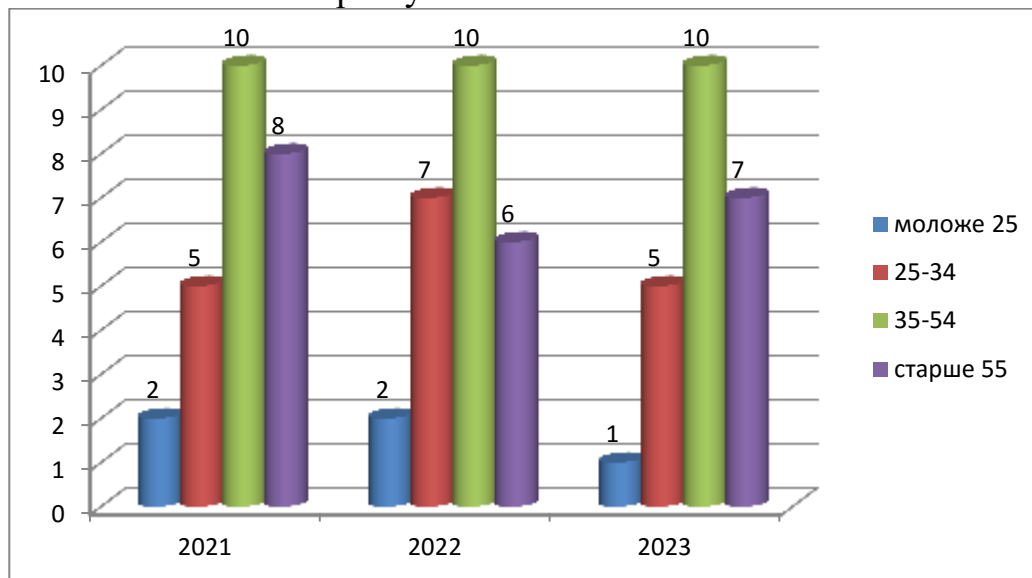
Распределение работников по стажу:

год	до 2-х лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20
2021	3	4	3	3	8
2022	2	3	5	2	8
2023	1	4	5	3	9

Возрастной состав:

	моложе 25	25-34	35-54	старше 55
2021	2	5	10	8
2022	2	7	10	6
2023	1	5	10	7

Соотношение по возрасту:



В коллективе работают три молодых специалиста: В.А.Шуть, С.В.Гафнер, И.А.Благовещенская. С ними организована работа по наставничеству в соответствии с положением о наставничестве, приказом о назначении наставников, планом работы по организации наставничества. Наставники ежеквартально представляют отчеты о проделанной работе.

Особое внимание уделяется работе по подготовке к аттестации в соответствии с новыми требованиями. В 2023 году аттестованы по должности «педагог дополнительного образования» - на первую квалификационную категорию Гафнер С.В., Чернова И.А., на высшую категорию Женило Л.А., Назарько Н.В., по должности «педагог-организатор» - на высшую категорию А.В.Штрапова и на первую Гафнер С.В..

Динамика профессионального уровня педагогических кадров

	2021	2022	2023
Кол-во педагогических работников, подлежащих аттестации	18	17	20
Имеют квалификационную категорию (% , чел.)	77%(14)	76% (13)	70% (14)
высшую	33%(6)	35% (6)	40% (8)
первую	44%(8)	41% (7)	30% (6)

Наблюдается стабильный качественный уровень квалификации педагогических работников, подлежащих процедуре аттестации. Некоторое снижение цифр объясняется наличием педагогических работников, не достигших двухлетнего стажа работы (Благовещенская, Сергеева).

Вывод. Количественный и качественный состав педагогических работников позволяет в полном объеме вести образовательный процесс.

Эффективность проводимого контроля, организация работы методического дня (мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогических работников), стабильность состава категорийных работников, образовательного ценза способствуют повышению качественного уровня образовательного процесса, что отражено в результатах творческих достижений учащихся и педагогов.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

В.А.Бездверный – победитель Всероссийского фестиваля-конкурса **«Организация проектной деятельности обучающихся».**

С.В.Гафнер – победитель муниципального и финалист регионального этапа конкурса профессионального мастерства **«Педагогический дебют»**, награждена путевкой в ЦОРО «Рассвет».

Серета М.Н., Гафнер С.В., Гаспарян К.А., Штрапова А.В. – победители муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования **«Сердце отдаю детям»**. М.Н.Серета и С.В.Гафнер - лауреаты регионального этапа конкурса, Гаспарян К.А. – участник.

МБУ ДО ДДТ ст.Калининской - победитель краевого конкурса **«Лидеры в образовании»** в номинации **«Профессиональное самоопределение и профориентационная работа»**.

Серета М.Н. – участник заочного этапа XX Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий **«Моя страна - моя Россия»**, призер Всероссийского конкурса программно-методических разработок дополнительных образовательных программ **«Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»**; победитель Всероссийского сетевого конкурса **«Цифровая образовательная среда»**; участник краевого профессионального конкурса **«Битва наставников»**, V методического конкурса методических материалов **«Калейдоскоп методических идей – 23»**.

Серета М.Н., Коханенко Е.А. – победители **IV Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»**.

И.И.Чернова – участник муниципального этапа конкурса **«Учитель здоровья» -2023**.

С.А.Лапина – участник краевого конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДООП в области физической культуры и спорта в номинации **«Педагог-формула успеха»**.

По результатам участия в районном фестивале педагогических идей и инноваций опыт работы его победителей Е.В.Савченко **«Модель сетевого**

взаимодействия при реализации ДООП» и Е.А.Коханенко «Особенности организации воспитательного пространства в ОДО на примере программы «Навигатор воспитания» решением экспертного совета УО внесен в муниципальный банк передового педагогического опыта.

По теме проекта «Развитие профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта в системе ДО», представленного на этом же фестивале М.Н.Середой, учреждению присвоен статус муниципальной инновационной площадки.

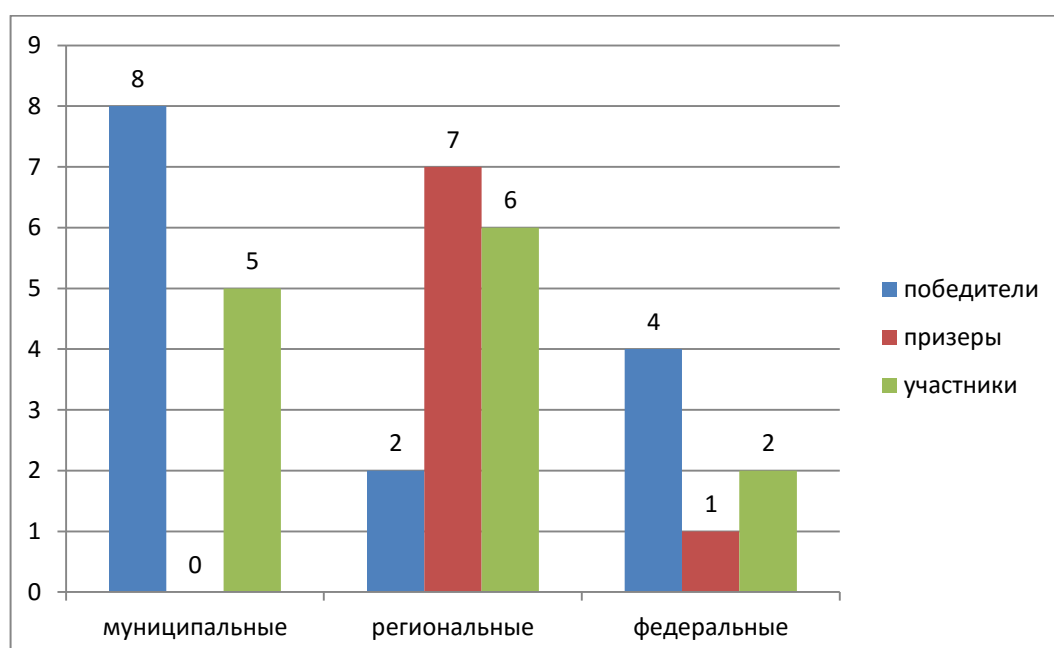
К.А.Гаспарян - лауреат **Всероссийского детско-молодёжного фестиваля авторской песни.**

Н.П.Косик – лауреат 2 степени **краевого конкурса «Лучший муниципальный опорный центр Краснодарского края».**

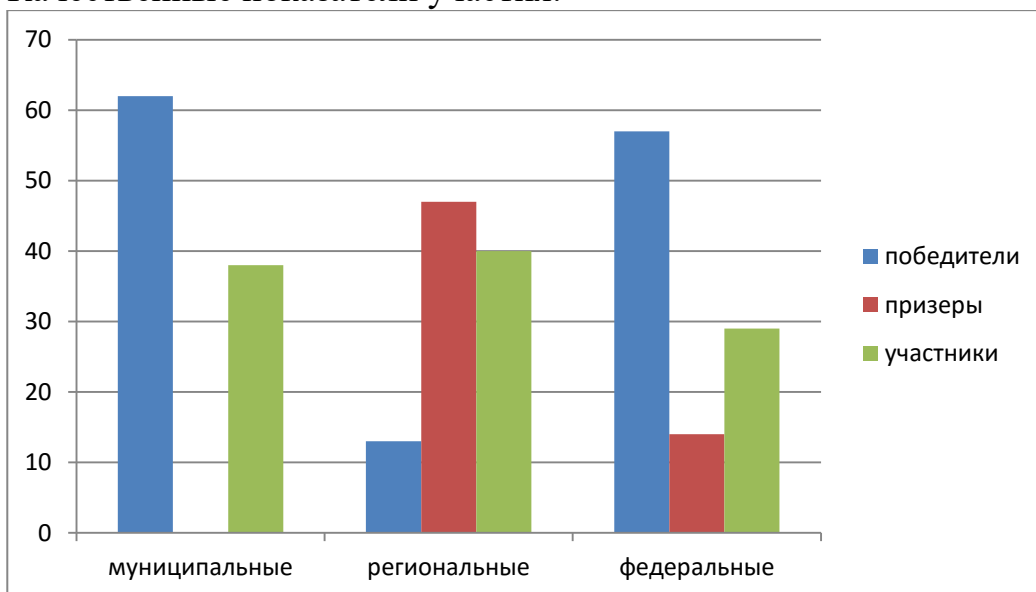
В краевом конкурсе «**Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края**»: победители в номинациях «Шахматы в школу» - Гафнер С.В., «Программа деятельности педагога-организатора учреждения дополнительного образования детей» - Штрапова А.В.; лауреат II степени в номинации «Лучшее пособие методического кейса в организации дополнительного образования детей» - Середя М.Н.; лауреат III степени в номинациях «Музыкальное исполнительство» и «Дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». К.А.Гаспарян. В.А.Бездверный,, Е.В.Савченко стали участниками конкурса.

Муниципальный этап краевого конкурса Краснодарского края «Фестиваль IT-творчества» в 2023 году (Середя М.Н., Шуть В.А., Штрапова А.В.,).

Показатели участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях:



Качественные показатели участия:



Выводы.

В муниципальных этапах конкурсов приняли участие 13 человек, 8 из них – победители.

В региональных этапах конкурсов участвовали 15 человек, из них – два победителя, семь призеров, шесть участников.

В федеральных этапах конкурсов – семь участников, из них – 4 победителя, 1 один призер, два участника.

Публикации.

- Опыт работы по профессиональному самоопределению и профориентационной работе» внесен в краевой сборник ИРО «ЛИДЕРЫ в образовании» - 2023г.

В журнале «Педагогический вестник Кубани» № 3 опубликован материал «Прокачаем креатив» С.В.Гафнер, педагога-организатора, педагога дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа «Конструирование» педагога дополнительного образования В.А.Бездверного опубликована на платформе «Федеральный банк эффективных практик».

Педагогами разработаны и получены рецензии ТМС на шесть сборников сценарно-методических материалов, в состав которых вошли лучшие методические разработки мероприятий, учебных занятий, тренингов, мастер-классов (С.В. Гафнер, Н.В.Назарько, И.И.Чернова, А.В.Штрапова).

За участие в конкурсе «Новогодний район-2023» в сфере образования объявлена благодарность коллективу ДДТ ст.Калининской

Результаты работы по обобщению и распространению передового опыта, участие в семинарах и конференциях.

С целью транслирования и масштабирования лучших практик на мероприятиях различного уровня представлен опыт учреждения.

31.01.23 зональный семинар «Планирование работы деятельности территориальной зоны «Приазовская» на 2023 год, приняли участие Н.П.Косик, Е.А.Коханенко и М.Н.Середа. Н.П.Косик выступила по теме

«Деятельность системы дополнительного образования МО Калининский район в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» за 2022 год».

28.02.23 в зональном семинаре «Творческие креативные индустрии в ДО» приняли участие Н.П.Косик, Е.А.Коханенко и М.Н.Середа.

21-22 марта - «Современные проблемы и перспективы оценки качества дополнительного образования детей на основе применения единых механизмов управления качеством образования» (Безрукавая О.В., Коханенко Е.А.);

31.03.23 в Тимашевске на межрайонном семинаре-практикуме образовательных организаций «Пасхальный перезвон» Женило Л.А. представила мастер-класс «Изготовление пасхальной открытки в технике папертоль», Бездорнова М.А. с мастер-классом «Изготовление сувенира».

31.03.2023 в центре творчества «Радуга» ст.Роговской на семинаре «Развитие творческих способностей учащихся в системе дополнительного образования через различные виды деятельности» Савченко Е.В. выступила с темой «Организация сетевого взаимодействия в части реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»; Чернова И.И. с темой «Прикладная эстетика – приоритетное направление художественной направленности». Приняли участие Коханенко Е.А., Середа М.Н..

04-05.04.2023– всероссийский онлайн-семинар «Дополнительное образование: вчера, сегодня, завтра» (Коханенко Е.А, Безрукавая О.В., Середа М.Н.);

В зональном семинаре педагогических работников учреждений дополнительного образования детей «Конкурентноспособность учреждения в условиях обновления ДО. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью» 11.04.2023, организованном муниципальным опорным центром МО Калининский район в лице МБУ ДО ДДТ ст.Калининской, приняли участие более 50 педагогических работников системы дополнительного образования Калининского, Славянского, Приморско-Ахтарского, Красноармейского, Брюховецкого и Тимашевского районов.

Представлен опыт работы по темам: «Конкурентноспособность учреждения в условиях обновления ДО» - Косик Н.П.; «Ключевые компетенции педагога - вызовы современности» - Середа М.Н.; «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью» - Коханенко Е.А..

С целью транслирования и масштабирования лучших практик представлены мастер-классы для музыкальных работников, педагогов-организаторов, педагогов, работающих с детьми с особенностями в развитии, социально-гуманитарной направленности, по прикладной эстетике (стилистике), ДПТ:

Н.В. Назарько «Подготовка голосового аппарата к работе (распевание) как важный фактор формирования певческих навыков»;

К.А.Гаспарян «Использование цифровых инструментов в работе педагога дополнительного образования»;

И.И.Черновой «Секреты красоты объединения «Beauty-мастера»;

В.А.Шуть «Особенности создания программы деятельности педагога-организатора»;

А.В.Штраповой «Топос. Краткий метр»;

М.А.Бездорновой «Изготовление сувенира «Пасхальный венок»;

С.В.Гафнер «Техники и приемы привлечения и удержания внимания на занятиях»;

Л.А.Женило «Девушка-весна» - изготовление куклы в смешанной технике».

12.04.2023 – межрайонное совещание по подготовке к зональному этапу Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году и региональному этапу Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (Косик Н.П., Штрапова А.В., Шуть В.А.);

13.04.2023– краевой вебинар «Создание ситуации успеха на занятиях музыкальным исполнительским творчеством» (Назарько Н.В., Чупрун О.В., Гаспарян Ж.М.).

08.06.2023 С.В.Гафнер приняла участие в краевом семинаре «Практические приемы и методы формирования социальной компетентности учащихся» с мастер-классом «Формирование ключевых компетенций учащихся посредством игры в шахматы».

12-13.09.2023. Всероссийский онлайн-семинар «Методическое руководство по разработке и дизайну дополнительных общеобразовательных программ» (Е.А.Коханенко, М.Н.Середа).

20.09.2023 – краевой семинар с экспертами краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края « в 2023 г.

26-27.09.2023. Всероссийский онлайн-семинар «дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в контексте актуальных направлений стратегического развития образования».

26.10.2023 в зональном семинаре педагогических работников учреждений дополнительного образования детей «Опыт организации проведения праздников и приобщения к традициям народной русской культуры в учреждениях дополнительного образования» в г.Приморско-Ахтарске. В семинаре участвовали педагогические работники УДОД Приморско-Ахтарского, Славянского, Калининского и Красноармейского районов. Педагоги ДДТ ст. Калининской представили мастер-классы:

Шуть В.А. — «Проведение Дня открытых дверей «Навигатор увлечений» как форма PR-деятельности учреждения»;

Штрапова А.В. — «Опыт организации тематических мероприятий по формированию гражданско-патриотических качеств учащихся»;

Савченко Е.В. — «Приобщение к традициям народной культуры через реализацию программы «Казачьи традиции».

27.10.2023 - зональный семинар педагогических работников учреждений дополнительного образования детей «Трансляция опыта по организации проектной и исследовательской деятельности в учреждениях ДО» территориальной зоны «Приазовская».

Бездверный В.А., педагог дополнительного образования, представил опыт по организации проектной и исследовательской деятельности в объединениях технической направленности МБУ ДО ДДТ ст. Калининской.

Всероссийская конференция «Практика внедрения института наставничества в ДШИ» (Середа М.Н.).

Краевая научно-практическая конференция «Эффективные модели педагогики сотрудничества в дополнительном образовании. Трансформация традиционных подходов» (Середа М.Н.).

20.11.2023 - онлайн-семинар «Методики дистанционного обучения в системе дополнительного образования» (Гаспарян К.А.).

30.11.2023 - краевой семинар «Современное содержание дополнительного образования: практики и тенденции обновления» (Коханенко Е.А., Женила Л.А. Штовхань Н.Е., Бездорнова М.А.).

13.12.2023 - мастер-класс краснодарского педагогического колледжа на базе ГБУ ДО КК «Дворец творчества» (Савченко Е.В.).

13.12.2023 - Всероссийская муниципальная премия «Служение», приняли участия в трех номинациях (Косик Н.П., Коханенко Е.А., Середа М.Н.).

13.12.2023- совещание по вопросам планирования деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Краснодарского края на 2024 год (Косик Н.П., Коханенко Е.А.).

29.12.2023 - зональный семинар «Реализация дополнительных общеобразовательных программ через практико-ориентированный подход и развитие творческих компетенций» (Гафнер С.В.).

Важным направлением методической деятельности является **повышение уровня педагогической и методической компетенции педагогических кадров.** Система работы по данному направлению включала в себя активно-продуктивные формы организации методической работы. В ходе работы методических совещаний рассматривались вопросы:

- «Новые векторы развития в дополнительном образовании детей». Нормативно-правовая база. Современные нормативные требования в сфере дополнительного образования»;

- «Формирование делового имиджа педагога: мода или необходимость?» (С.Гафнер, М.Середа, Е.Савченко, И.Чернова, А.Штрапова);

- «Организация воспитательной работы в детском творческом коллективе: ценности и традиции» (делились все педагоги);

- «Калейдоскоп творческих находок и форм работы. Фестиваль «Ступени мастерства» (все педагоги: представление методических продуктов, материалы открытых занятий, мастер-классов, буклеты, сценарии, сборники, УМК);

- «Самопрезентация «Мои успехи и проблемы» (участие в конкурсах, семинарах пдо и детей, проблемы).

25 декабря 2023 года состоялось торжественное закрытие Года педагога и наставника. В рамках данного мероприятия педагоги МБУ ДО ДДТ ст. Калининской награждены благодарностью главы муниципального образования Калининский район и памятными статуэтками.

Е.А.Коханенко, заместитель директора по УВР, награждена в номинации «Педагог-наставник», Шуть В.А., педагог-организатор, награждена в номинации «Успешный старт». Благодарность управления образования за создание условий для профессионального роста молодых специалистов вручена Коханенко Е.А., Безрукавой О.В..

Выводы. Активное участие в краевых и всероссийских методических мероприятиях с целью повышения профессионального уровня: за отчетный период педагогические работники приняли участие в 58 мероприятиях: 22 семинарах, в которых представили 9 выступлений и 14 мастер-классов, и 36 вебинарах по различным аспектам развития системы дополнительного образования детей.

Выводы. Оценивая кадровый потенциал, являющийся одним из условий, определяющих качество подготовки учащихся, можно констатировать:

образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

количественный и качественный состав педагогических работников позволяет в полном объеме вести образовательный процесс в современных условиях.

1.7. Оценка информационного обеспечения

Локальной сети нет, выход в интернет – «Ростелеком», количество ПК с доступом в Интернет - 1, ноутбуки – 1, компьютеры в учебных кабинетах – 5; электронная почта: kalininddt@mail.ru; число оргтехники: 5 (принтер, МФУ), из них два с функцией сканера. Мультимедийное оборудование: проектор Acer - 1.

Функционирует сайт ДДТ ddt-kalininskaya.ru, действующий в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831" (вступил в

силу с 01.03.2022); постановлением правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Организована деятельность в региональном навигаторе дополнительного образования детей Краснодарского края.

Создан электронный банк статистических данных, дополнительных общеобразовательных программ; в учебный процесс внедряются дополнительные общеобразовательные программы с использованием информационных технологий.. Методические материалы педагогических работников размещаются на официальных сайтах ДДТ, управления образования, социальной сети работников образования.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийная установка, дидактические материалы, звукоусиливающая аппаратура и прочее.

1.8. Оценка материально-технической базы

МБУ ДО ДДТ ст.Калининской не имеет собственного здания, располагается на базе МБУ ДО ДШИ ст.Калининской в порядке безвозмездного пользования помещениями (договор № 2 безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования Калининский район от 20 февраля 2018 года). Образовательный процесс осуществляется в оборудованных учебных кабинетах. Помещения для проведения занятий оснащены необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Основой материально-технической базы является третий этаж трехэтажного здания, форма владения помещениями: безвозмездное пользование помещениями согласно вышеуказанному договору.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2347,4 м².

Учебная площадь: 2146,9 м²;

Количество учебных классов: 41

Количество мастерских: 1

Количество танцевальных классов: 1

Количество концертных залов: 1

Актового зала, игровых помещений, отдельных помещений для организации досуговых мероприятий, библиотеки – нет.

В здании установлена современная система противопожарной безопасности (договор о техническом обслуживании автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения и эвакуации при пожаре от 10 января 2023 года с ООО «Гудвил»), имеется тревожная кнопка (договор на оказание охранных услуг от 10 января 2023 года с ОВО по Калининскому району – филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по

Краснодарскому краю»). Имеются паспорта доступности, безопасности, система видеонаблюдения здания, помещений и территории МБУ ДО ДДТ ст.Калининской.

Определен порядок обслуживания детей-инвалидов на объекте, назначены ответственные за сопровождение инвалидов. Обновлено и согласовано с общественной организацией инвалидов градостроительное заключение о доступности объекта, обеспечивающего минимальные потребности инвалидов, размещены стенды с названием учреждения и мнемосхемы 3 этажа для слепых и слабовидящих категорий граждан (шрифт Брайля).

Организация медицинского обслуживания и питания осуществляется по договорам с общеобразовательными учреждениями и МБУЗ «ЦРБ МО Калининский район».

Проводилась работа по своевременному заключению необходимых договоров по организации безопасности в деятельности учреждения, привлечению дополнительных источников финансовых и материальных средств.

Приобретено инвалидное кресло. Шуть В.А. прошла обучение специалистов по предоставлению инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) в учреждениях дополнительного образования в ООО «Региональный центр повышения квалификации».

С целью улучшения материально-технической базы в 2023 году приобретено следующее оборудование:

в кабинет №24 приобретены Монитор 23.8" ХИАОМІ и ИБП Iron для организации видеонаблюдения учреждения;

для организации деятельности объединений технического творчества приобретены 3D принтер Creality 3D и ноутбук HIPER DZEN;

для организации деятельности МОЦ приобретено многофункциональное устройство лазерное HP Laser Jet.

Выводы: МБУ ДО ДДТ ст. Калининской имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и программой деятельности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важнейшие элементы контроля учебно-воспитательного процесса:

- комплектование учебных групп, посещение занятий учащимися;
- уровень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качество ведения педагогами документации: журналов учета работы педагога, планирования, методических продуктов, выполнение календарного учебного графика и др;

- проведение диагностики результативности выполнения дополнительных общеобразовательных программ;
- выполнение решений педагогических советов и производственных совещаний.

В МБУ ДО ДДТ ст.Калининской разработано положение о внутреннем контроле, регламентирующее внутреннюю систему оценки качества образования, в соответствии с которым проводится ряд мероприятий. Проводятся плановый контроль (состояние документации, сохранность контингента, посещаемость, и др), тематический (документация, состояние работы по мониторингу учебного процесса, формы работы по пропаганде традиций кубанского казачества, и др.), оперативный контроль (по сигналам учащихся, родителей (законных представителей), персональный (с целью оказания помощи, и т.д.). Контроль осуществлялся через следующие формы: проверка документации, проверка личных дел учащихся, посещение занятий и мероприятий, проверка выполнения программы объединения, использование новых технологий на учебных занятиях, проведение итоговой аттестации выпускников.

По итогам контроля проводятся заседания педагогических советов, общие собрания работников.

При осуществлении контроля за отчетный период были выявлены следующие нарушения:

- допускались факты несвоевременного заполнения журнала учета работы педагогов;
- несоответствие записей в журналах календарному учебному графику;
- однообразии форм проведения воспитательных мероприятий;
- несвоевременное фиксирование проводимых инструктажей по технике безопасности;
- неполные данные об учащихся в объединении (нет года рождения, даты приема в объединение); неполные данные о родителях (законных представителях). Выявленные нарушения устранены.

Населению предоставляется возможность осуществления оценки деятельности, качества образовательных услуг МБУ ДО ДДТ ст.Калининской на официальном сайте, с этой же целью проводятся анкетирование, тестирование и др. Жалобы пользователей образовательных услуг отсутствуют.

Проводится мониторинг сайта МБУ ДО ДДТ ст.Калининской и самодиагностика оценки качества условий, осуществления деятельности учреждения. Анализ уровня удовлетворенности деятельностью ОДО, качеством образовательных услуг и компетентностью педагогического состава ОДО, доброжелательностью и вежливостью педагогического состава, материально-техническим обеспечением: оценка качества составила 88 %. Оценивались такие критерии как открытость и доступность информации об образовательной организации; комфортность условий предоставления образовательных услуг; доступность услуг для инвалидов;

доброжелательность, вежливость работников образовательной организации; удовлетворенность условиями оказания услуг.

Анализируется расписание занятий с целью изыскания оптимального использования учебных помещений в ДДТ. Применяются новые формы работы с общественностью с целью получения обратной связи: функционируют сайт ДДТ с организацией форума, навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края, проводятся дни открытых дверей, выставки детского творчества, концерты и творческие отчеты для родителей и общественности.

Проводится мониторинг удовлетворенности качеством дополнительного образования среди родителей (законных представителей) в марте, апреле, сентябре, ноябре. Анализ анкетирования, опросов родителей показывает 100% удовлетворенность качеством и доступностью предоставляемых услуг. Большинство родителей выразили удовлетворение такими аспектами организации дополнительного образования детей как «Удобство территориального расположения организации», «Содержание образования», «Качество преподавания», «Отношение педагогов к Вашему ребенку», «Образовательные результаты». На общем фоне сравнительно низкие оценки получила «Материальная база, условия (оснащение, помещения, оборудование)».

Однако в работе с родителями есть и трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, многие остаются лишь сторонними наблюдателями.

Необходимо расширить работу в данном направлении.

2. Результаты анализа показателей деятельности

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1229
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	172
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	673
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	271
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	113
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	283/23
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	50/4

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	63/5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	36/3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	15/1
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	12/1
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	20/2
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	191/16
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	147/12
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	25/2
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	18/1
1.8.5	На международном уровне	человек/%	1/0, 08
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	186/15
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	146/12
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	21/2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	18/1, 4
1.9.5	На международном уровне	человек/%	1/0.08
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	716/58
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	716/58
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	32
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	32
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/52
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/52
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/48

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/48
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/70
1.17.1	Высшая	человек/%	8/40
1.17.2	Первая	человек/%	6/30
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/43
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/21.5
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/21.5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/17
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/30
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/17
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	15
1.23.2	За отчетный период	единиц	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	41
2.2.1	Учебный класс	единиц	39
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1

2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

Выводы

МБУ ДО ДДТ ст.Калининской работает в режиме развития, обеспечен необходимым уровнем нормативно-правовой, кадровой, управленческой, материально-технической базы при реализации образовательной деятельности. Содержание образования разнообразно по содержанию и формам организации. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности. Имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности. Результаты работы объединений имеют положительную динамику в достижениях учащихся на районных, региональных, федеральных и международных конкурсах, фестивалях, выставках.

Результаты аттестации учащихся показывают, что учащиеся полностью и в достаточной степени осваивают программы.

Активно ведётся просветительская, методическая деятельность, систематически осуществляется освещение деятельности учреждения в СМИ, на сайтах МБУ ДО ДДТ ст.Калининской, управления образования, администрации МО Калининский район.

Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности.

Анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве работают педагоги с большим педагогическим стажем, имеющие квалификационные категории, что свидетельствует о педагогическом опыте, высоком профессиональном уровне, готовности к реализации своих творческих идей. Уровень компетентности педагогов позволяет им результативно участвовать в различных профессиональных конкурсах.

Важной составляющей образовательной деятельности является разнообразная по содержанию и формам воспитательная деятельность.

Структура ДДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Нереализованные задачи, недоработки:

- в образовательном процессе пока недостаточно применяются дистанционные технологии;
- не на всех сайтах педагогов своевременно обновляется информация;
- личные сайты педагогических работников должны быть размещены в социальной сети работников образования, а размещение опыта работы возможно в творческих группах по направлению работы;
- педагоги практически не освещают свою работу в районной газете «Калининец»;
- недостаточная исполнительская дисциплина, оперативность части педагогов по результатам проводимых инструктивных совещаний, распоряжений администрации;
- не хватает мобильности, оперативности, умения быстро принимать решение в сложившейся ситуации, оперативно реагировать на новые вводные, изменяющиеся условия.

Необходима более тщательная качественная подготовка педагогов к открытым занятиям, максимально возможное присутствие на них других педагогов, разработка и оформление методической продукции.

Программы недостаточно обеспечены дидактическим материалом.

Недостаточен уровень навыков самоанализа у педагогов.

Задачи и перспективы развития на следующий период:

1. Расширение образовательного пространства, обновление содержания образования и воспитания учащихся.
2. Увеличение охвата учащихся.
3. Развитие кадрового потенциала, обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки педагогических работников.
4. Расширение и укрепление материально-технической базы.
5. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
7. Увеличение охвата детей с ОВЗ и инвалидностью.
8. Обновление спектра программ социально-гуманитарной направленности, развитие сети объединений технической, физкультурно-спортивной направленностей.
9. Реализация программ с сетевой и дистанционной формой реализации, дистанционных курсов и сезонных школ для мотивированных учащихся.
10. Выявление и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов.