

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

«МОЗАИКА»

СБОРНИК СЦЕНАРНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Автор-составитель
Штрапова Алена Владимировна
педагог-организатор

ст. Калининская
2024 год

Содержание

Рекомендации по применению	3
1. Районные официальные мероприятия	4
1.1. Прием главой выпускников «Мы раскрываем крылья»	4
1.2. Сценарий районного августовского панельного совещания.....	11
1.3. Сценарий торжественного мероприятия, посвященного профессиональному празднику - Дню учителя.....	18
1.4. Сценарий районного фестиваля педагогических идей и инноваций в 2023 году.....	26
2. Районные культурно-спортивные мероприятия.....	30
2.1. Сценарий творческого фестиваля-конкурса «Сказки Кубани»	30
2.2. Сценарий робототехнического фестиваля «РобоУмка».....	35
2.3. Сценарий районного открытия турнира по самбо им. С. Бойко, посвященного дню защитника Отечества	40
3. Районные патриотические мероприятия.....	45
3.1. Сценарий районного конкурса-фестиваля «Смотр строя и песни».....	45
3.2. Сценарий районного конкурса-фестиваля инсценированной военной патриотической песни «Войны священные страницы навек в памяти людской»	53
Информационные источники	59

Рекомендации по применению

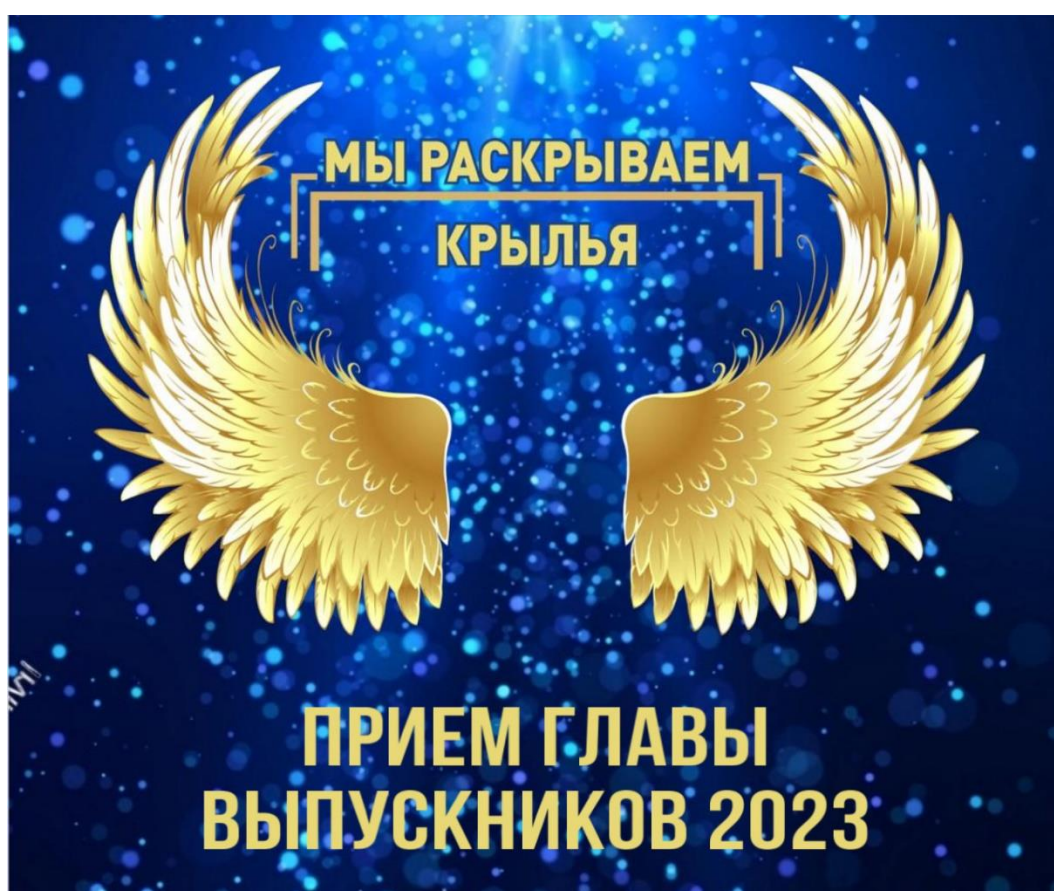
Предлагаемый сборник содержит сценарно-методические материалы по организации и проведению районных мероприятий, в которых ежегодно принимают участие образовательные организации муниципального образования Калининский район

В целях более широкого освещения и оказания помощи в методическом сопровождении районных мероприятий данный сборник может быть рекомендован к использованию педагогам-организаторам, специалистам управления образования, педагогическим работникам образовательных организаций. Предложенные в нем методические разработки позволяют наиболее грамотно, эффективно, рационально разработать сценарий мероприятия любого формата. Познакомившись с материалами сборника, педагоги-организаторы и специалисты, организующие и ведущие массовые мероприятия, получают представление о формах и концепции проведения районных мероприятий в соответствии с современными требованиями, им проще будет структурировать и координировать вопросы организации и содержания мероприятий, в том числе технического сопровождения.

Сборник составлен с целью распространения опыта работы автора и является обобщением сценарно-методического материала педагога-организатора.

1. РАЙОННЫЕ ОФИЦИАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.1. ПРИЕМ ГЛАВОЙ ВЫПУСКНИКОВ



ФАНФАРЫ

«Наш адрес Россия» - вокальная группа «Каприз»

Выход ведущих, фоновая музыка

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья и уважаемые гости! Повод, который собрал нас здесь, велик и торжественен!

Ведущий 2: Сегодня мы чествуем лучших выпускников нашего Калининского района, которые своим умом, своим трудом заработали и получили первые и очень весомые награды – золотые медали! Тех, кто прославил наш район своими достижениями!

Ведущий 1: Дорогие выпускники! Уважаемые родители, директора школ, учителя, гости, разрешите торжественный прием главы муниципального образования Калининский район в честь выпускников 2023 года считать открытым! (аплодисменты)

Ведущий 2: Сегодня Вас приветствуют и встречают в этом зале:

- Глава муниципального образования Калининский район

Виктор Владимирович Кузьминов

- Председатель Совета муниципального образования Калининский район

Виктор Николаевич Башкиров

- Заместитель главы муниципального образования Калининский район

Сергей Петрович Рубцов

- Начальник управления образования администрации муниципального образования Калининский район

Елена Андреевна Соляник

Ведущий 1: 119 учащихся школ нашего района стали в этом году выпускниками!

Ведущий 2: 48 выпускников отмечены благодарностью главы Калининского района!

Ведущий 1: 10 человек стали золотыми медалистами!

Ведущий 2: Медалистом быть не так – то просто,

Нужно обо всём на свете знать,

Каждый день на множество вопросов

Без ошибок точно отвечать.

Ясность мысли и воля к победе...

Ценят их от начала времен!

Перед нами умнейшие дети,

Золотой Калининского района фонд!

Для них этот час признания,

У финишной школьной черты,

Для них с уважением, стоя - аплодируем мы!

Ведущий 1: Встречайте «золотой фонд» выпускников школ Калининского района!

(построение медалистов на сцене)

Видеоролик (выпускники остаются на сцене)

Ведущий 2:

Виват, медалисты России,
Вы взяли свою высоту!
Вам к звёздам лететь в небе синем
В явь, воплощая мечту!
Посмотрите на них, как сияют их лица,
Как сердца их открыты,
Как они сложены!
Это юность России,
Это школ наших гордость,
Это гордость района,
Это гордость страны!

Ведущий 1: Слово для приветствия предоставляется нашим гостям

Ведущий 2: Виктор Владимирович, Виктор Николаевич, приглашаем Вас на сцену.

(напутственные слова, пожелания)

Ведущий 1: Благодарим Вас за теплые слова и просим остаться на сцене и вручить нашим выпускникам заслуженные награды.

Ведущий 2: Для торжественного вручения золотых медалей и благодарственных писем приглашаются:

(выпускники остаются на сцене, родители уходят в зал)

Ведущий озвучивает награждаемых: **ФИО ученика и ФИО** его родителей.

БЛОК НАГРАЖДЕНИЯ

Ведущий 1: Среди нашего золотого фонда есть две выпускницы, получившие наивысший балл!

Ведущий 2: 100 баллов по русскому языку набрала **Гукасян Яна Вигеновна**.

Помогла достичь такого высокого результата учитель-наставник по русскому языку - **Ефименко Татьяна Викторовна**

Ведущий 1: 100 баллов по литературе набрала **Бондаренко Анна Кирилловна**, родители Кирилл Валерьевич, Лилия Николаевна. Необходимо также сказать спасибо учителю-наставнику по литературе - **Чебановой Наталье Дмитриевне**.

Общее фото на память

Ведущий 1: Дорогие выпускники! Никому не надо объяснять, что медали за учебу, которые вы держите в руках – это символ оценки вашего личного многолетнего труда.

Ведущий 2: Пусть эти медали станут первыми в длинной череде последующих заслуженных наград, пусть поставленные цели покоряются вам одна за другой и пусть все, что вами задумано – сбудется!

Ведущий 1: Эти бурные аплодисменты в вашу честь! Пожалуйста, присаживайтесь на свои места.

Ведущий 2: Большое спасибо, Виктор Владимирович, Виктор Николаевич, просим Вас пройти в зал.

Ведущий 1: Расправляете свои крылья! Мечтайте! Сила мечты способна изменить жизнь, перевернуть весь мир, сотворить чудо.

Ведущий 2: Это сила, для которой не существует никаких преград, не существует ничего невозможного. Нужно только верить! Идти вперед! И следовать за мечтой!

«Следуй за мечтой» - вокальная группа «Доминика»

Ведущий 1: Мы продолжаем церемонию награждения и приветствуем выпускников, прославивших наш район. Тех, кто достиг значительных результатов в творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

Ведущий 2: Активисты школьного самоуправления и «Движения первых».

Ведущий 1: Победители в краевом конкурсе социально-значимых проектов «Изменим мир к лучшему!»

Ведущий 2: Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Калининского района «Спортивные надежды Кубани».

Ведущий 1: Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030».

Ведущий 2: Вы прикладывали максимум усилий, для решения всех задач, которые на вас возлагала школа! Вы оправдали все наши надежды!

Ведущий 1: Самые активные, позитивные и талантливые выпускники 23 года!

В НОМИНАЦИИ «РАЗНОСТОРОННИЕ ЛИЧНОСТИ»

Ведущий 2: Талантливая молодежь! Выпускники, которые принимали участие в различных социально-значимых проектах, подготовили исследовательские работы, являются членами волонтерского движения и экологических фестивалей

Ведущий 1: Благодарностью главы муниципального образования Калининский район награждаются:

(дети выходят согласно списку из приказа)

Ведущий 2: Спасибо, успехов, пусть полученные навыки пригодятся вам в жизни. Желаем добиться всего, что наметили, легко пройти выбранные пути принося пользу стране. Прощу всех внимание в фокус фотоаппарата.

(уходят со сцены)

Ведущий 1: Наши выпускники имеют творческое мышление, полны конструкторских и инженерных идей, создают инженерно-технические проекты и уже сейчас участвуют в развитии передовых производственных технологий.

Ведущий 2: Победители и призеры краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани».

Ведущий 1: Научно-технологического проекта «Большой взрыв», образовательного проекта «Национальное культурное наследие».

Ведущий 2: Победители V-го регионального фестиваля творческих открытий «Творчество без границ».

Ведущий 1: Мир никогда не стоял на месте и вряд ли когда-нибудь остановится. Развитие затрагивает все сферы человеческой деятельности. Однако самой прогрессивной ветвью развития является развитие техники.

Ведущий 2: Технический прогресс захватывает всё новые и новые области человеческого бытия и наши выпускники готовы не просто быть созидателями, а созидателями творческими и интеллектуально развитыми.

Ведущий 1: Для награждения на сцену приглашаются выпускники, проявившие художественный потенциал, творческие и инженерные идеи.

В НОМИНАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Ведущий 2: Благодарностью главы муниципального образования Калининский район награждаются:

(дети выходят согласно списка из приказа)

Ведущий 1: Поздравляем вас! Продолжайте развиваться, пусть победы делают вас сильнее и увереннее в своих силах.

Ведущий 2: Желаем вдохновляться и вдохновлять своими результатами и достижениями, непрерывно двигаться навстречу большим мечтам и жизненным целям!

Ведущий 1: Прошу всех внимание в фокус фотоаппарата. Присаживайтесь на свои места.

Ведущий 2: Мы продолжаем!

Ведущий 1: Для награждения на сцену приглашаются юные ученые – выпускники, которые уже сейчас проявляют интеллектуальные способности в науке.

Ведущий 2: Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, литературе, английскому языку,

Ведущий 1: по географии, истории, русскому языку и праву.

Ведущий 2: Выпускники, проявившие целеустремлённость, нестандартное мышление, выполняя сложные олимпиадные задания.

Ведущий 1: За смелость и отвагу, за волю к победе, за веру в успех. Ведь, участвуя в таком сложном состязании, невозможно не доверять себе и сомневаться в результате.

Ведущий 2: Когда вместе собираются развивающиеся, ищущие личности, создается особый потенциал, и эта энергия делает мир лучше, добрее, совершеннее.

В НОМИНАЦИИ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ РЕЗЕРВ НАШЕГО РАЙОНА»

Ведущий 1: Благодарностью главы муниципального образования Калининский район награждаются:

(дети выходят согласно списка из приказа)

Ведущий 2: Удачи, упорства и настойчивости!

Ведущий 1: Желаем, чтобы сегодняшние достижения стали только началом блистательного пути к еще большим вершинам, как в обучении, так и в карьерном росте.

Ведущий 2: Прошу всех: внимание в фокус фотоаппарата. Присаживайтесь на свои места.

Ведущий 1: Военно-спортивные соревнования, спортивные состязания не остались без внимания нашими выпускниками, среди них есть чемпионы,

Ведущий 2: Победители муниципальных и краевых соревнований,

Ведущий 1: Смотра допризывной молодежи в беге на дистанцию 2000 метров, «Всекубанской спартакиады» по баскетболу, футболу, пулевой стрельбе и настольному теннису.

Ведущий 2: За добросовестное отношение к тренировочному процессу, активное участие в общественной жизни школы

Ведущий 1: Для награждения на сцену приглашаются выносливые и целеустремленные, активные и инициативные.

В НОМИНАЦИИ «ЭНТУЗИАЗМ И СПОРТИВНЫЕ ПОБЕДЫ»

Ведущий 2: Благодарностью главы муниципального образования Калининский район награждаются:

(дети выходят согласно списка из приказа)

Ведущий 1: Поздравляем, гордимся вами! Всегда оставайтесь такими настойчивыми, смелыми и добивайтесь поставленной цели.

Ведущий 2: Желаем успехов, огромных возможностей в жизни и реализации вашего потенциала. Пусть сложится с обучением, с работой, с карьерой, с семьями.

Ведущий 1: Прошу всех внимание в фокус фотоаппарата. Присаживайтесь на свои места.

Ведущий 2: Дорогие выпускники, перед вами открыты все пути. Будьте смелыми и уверенными в себе, идите только вперед! С напутственным словом к Вам обращается начальник управления образования Елена Андреевна Соляник.

Выступление Елены Андреевны

Ведущий 1: Спасибо большое, Елена Андреевна, присаживайтесь.

Ведущий 2: Отмечая достижения выпускники, нельзя забывать о тех людях, которые учились вместе с вами все эти годы.

Ведущий 1: Сегодня трудно сказать, кто же больший виновник торжества: выпускники или родители. Ведь родители на протяжении всех школьных лет поддерживали вас своим участием.

Ведущий 2: И сегодня для всех присутствующих родителей поистине счастливый день, они гордятся своими взрослыми детьми! Эти аплодисменты Вам!

Выступление выпускников школы №13

Ведущий 1: Все школьные годы рядом с вами кропотливо прокладывали вам дорогу к цели люди, без которых немислимо и представить получение сегодняшних наград – ваши школьные учителя!

Ведущий 2: Давайте подарим им громкие аплодисменты!

Ведущий 1: Виновники сегодняшнего торжества, вы услышали много теплых и искренних пожеланий в свой адрес, пришло время ответного слова. Дорогие выпускники, предлагаем вам сказать все, что хочется сказать здесь и сейчас, в этот единственный, памятный и торжественный день!

Ведущий 2: А поддержать своих лучших выпускников, поздравить и сказать напутственное слово хотят директора образовательных учреждений, те главные люди, кто подарил вам билет в школу и сопровождал вас все 11 лет.

Слово предоставляется:

Директору школы №1 **Шаплинкиной Татьяне Хаметзатовне** и ее выпускнице - **Бондаренко Анне**; директору школы №13 **Дидыч Алёне Юрьевне** и ее выпускнице - **Гукасян Яне**.

Поздравление- песня

Ведущий 1: Спасибо за тёплые и напутственные слова и пожелания.

Ведущий 2: Пусть так и будет! Присаживайтесь в зрительный зал.

Ведущий 1: Впереди наших выпускников ждет не менее прекрасное время – юность, студенчество, стипендия, практика, работа...

Ведущий 2: Пора взросления и становления. Время первых самостоятельных шагов и принятия решений. С праздником вас!

ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

«Для чего мы на свете живем» - финал

Ведущий 1: Желаем вам море эмоций,

Готовы вы к жизни бурлящей,

Сегодняшний день будет в прошлом,

А завтра придет настоящий!

Ведущий 2: Успехов вам, выпускники!

В век техники, умных машин

Хотим, чтобы в жизни достигли вы

Во всем абсолютных вершин!

Ведущий 1: В добрый путь, ребята, двигайтесь только вперед!

Ведущий: Просим всех гостей и участников нашего мероприятия пройти на ступеньки перед зданием дома детского творчества для общей фотографии.

1.2. СЦЕНАРИЙ РАЙОННОГО АВГУСТОВСКОГО ПАНЕЛЬНОГО СОВЕЩАНИЯ



Оформлена выставка в фойе «Спасибо Вам, учителя»

Звучит фоновая музыка

*Выступление детей и молодых педагогов
на фоне школьной узнаваемой мелодии.*

*На экране слайд с ФИО молодых педагогов,
пришедших в образовательные организации:*

фанфары

1: Школьные годы — начало пути,
Лучшего времени трудно найти.
Первый учитель и первый звонок,
Первый проступок и первый урок...
Первое всё в лучезарной заре,
Осенью праздник в нашей стране.

2: Славный отряд педагогов в строю,
Мудрые люди в учебном краю.
Знают предметы свои изначально,
Учат ребят фундаментально.

Ребенок 1: Есть такая профессия
Со времен Архимеда-
Сеять доброе, вечное,
От победы, к победе.

Ребенок 2: Бесконечна по времени,
Необъятна по трудности,
Можно просто завидовать
Их терпению и мудрости.

Ребенок 3: Не за славу и почести
Не за деньги большие...
Поклониться вам хочется,
Педагоги России!

Ребенок 4: Пусть прославится песнями,
И в стихах, и в романах-
Есть такая профессия,
Благородная самая!

3: Строгим и ласковым, мудрым и чутким,
Тем, у кого седина на висках,
Тем, кто недавно из стен институтских,
Тем, кто считается в средних годах.

4: Тем, кто поведаёт тайны открытий,
Учит в труде добиваться побед,
Всем, кому гордое имя – Учитель,
Низкий поклон и горячий привет!

(со сцены молодые педагоги выходят вперед)

5: Я – педагог! Призвание от Бога?
Не знаю. Но не всуе выбран путь.

6: Я – педагог! Трудна моя дорога.
Но выбор сделан мной, и я горжусь!

7: Идет урок. Смотрю на деток наших...
Ведь каждый – личность. В каждом мир большой.

8: Как много в них от нас, ребят вчерашних,
Учивших «плохо» что, что «хорошо».

9: Нельзя не видеть робкие успехи!
На похвалу не должен быть лимит!
Ведь это наше будущее – дети!
Ведь мы живем на свете ради них!

10: И чувствовать их надо! Это просто!
И в новый мир волшебный увлекать,
В котором каждый раз им новый остров
Хотелось неосвоенный узнать.

11: Я чувствую себя такой богатой,
Ведь каждый день вручают шквал наград,
Когда ко мне пришедшие ребята
«Спасибо!», убегая, говорят.

12: ...Учить детей... Да есть ли благородней
На всей Земле и беззаветней труд?
Он был вчера. Он будет и сегодня.
И завтра будет там и тут!

13: Главней всего не тратить время зря,
Вся наша жизнь полна любви и вдохновенья.
И повторяем мы без всякого сомненья:
ВСЕ: Как это здорово, что мы учителя!

Выход ведущей

Ведущий 1: Добрый день! Август снова собрал в этом зале верных, преданных своему делу людей на традиционное педагогическое совещание в преддверии нового учебного года. Разрешите августовское педагогическое совещание считать открытым.

Звучит гимн

Ведущий 2: Для проведения совещания на сцену приглашаются:

- глава муниципального образования Калининский район **Виктор Владимирович Кузьминов;**
- заместитель главы муниципального образования Калининский район **Сергей Петрович Рубцов;**
- начальник управления образования администрации муниципального образования Калининский район **Елена Андреевна Соляник;**
- председатель Калининской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации **Надежда Николаевна Петровская**

Ведущий 1: Виктор Владимирович, вам слово!

В.В.Кузьминов: приветствие участников совещания

Ведущий 2: Спасибо, Виктор Владимирович!

Ведущий 1: Каждый из присутствующих в зале успешно выполняет миссию не просто дать достойное образование своим ученикам, а ответственно формировать образованность целого поколения. Прошедший учебный год богат важными для образовательных учреждений событиями и достижениями. Внимание на экран.

Фильм: выступление министра просвещения РФ С.С. Кравцова

Ведущий 2: Традиционно мы стартуем с августовского педсовета. Основным предназначением педагогических советов любого уровня является подведение итогов и планирование деятельности в тактической и стратегической перспективе, реализации планов и ожиданий, свойственных любому новому учебному году.

Тема нашей встречи сегодня - «Качественное образование – пространство образовательных возможностей в условиях системных изменений». Приглашаем начальника управления образования выступить по заявленной теме. Пожалуйста, Елена Андреевна.

Информация начальника управления образования Е.А. Соляник

Ведущий 1: Спасибо, Елена Андреевна, переходим к обсуждению доклада.

Ведущий 2: Профессионально-личностное развитие учителя - одна из целей педагогического образования. Практика показывает, что педагогической профессией и педагогическим мастерством можно овладеть только на индивидуально-личностном уровне.

Об опыте работы по этому направлению приглашаем выступить заместителя директора МБОУ СОШ №5 ст. Старовеличковской Чуб Евгения Викторовича.

Выступление педагога

Ведущий 1: Спасибо, Евгений Викторович.

Ведущий 2: При формировании первых профессиональных стремлений ребенка крайне важно вовремя заинтересовать. В современном мире требуются инженеры в различных сферах деятельности. Особо это ощущается в образовательных организациях. Прделана огромная работа по созданию условий для занятий детьми техническим творчеством. В настоящее время программы по инженерно-технической направленности реализуются в каждом учреждении дополнительного образования. Внимание на экран.

Демонстрация ролика о техническом творчестве

Ведущий 1: В год педагога и наставника особое внимание к педагогическим династиям. Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия. Работа с детьми, их

тонкими душами, сложными, только формирующимися характерами, никогда не считалась легкой и была по плечу не каждому: в школу идет работать только человек, имеющий призвание и особый дар учить и любить детей. Россия славится учительскими династиями, не стал исключением и наш Калининский район.

Слово предоставляется представителю педагогической династии школы №6 станицы Старовеличковской Ерошенко Ирине Викторовне.

Ведущий 2: Спасибо, Ирина Викторовна.

Ведущий 1: Главной целью человека и общества является здоровье. Воспитание здорового гражданина, конечно же, начинается с самого раннего детства. Предлагаем ознакомиться с деятельностью созданных центров раннего физического развития детей дошкольного возраста нашего района по реализации федерального проекта «Стань чемпионом».

Ролик «Дошкольное образование»

Ведущий 2: Предлагаю обсудить нововведение, которое коснулось всех школ района. Так, одной из наиболее обсуждаемых инициатив в сфере образования стало введение в школах новой штатной единицы – советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 1 сентября 2022 года во всех школах района появились советники директора по воспитанию, которые прожили вместе с нами весь школьный год. Своими впечатлениями поделится советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ СОШ №4 ст.Старовеличковской Ващенко Ирина Сергеевна.

Выступление Ирины Сергеевны

Ведущий 1: Спасибо, Ирина Сергеевна.

Ведущий 2: По традиции на наших встречах всегда присутствует председатель территориальной организации профсоюзов работников образования. Для Профсоюза основной задачей остается недопущение нарушений прав членов Профсоюза, недопущения снижения льгот и гарантий, совместный с социальными партнерами поиск оптимального решения возникающих вопросов и задач. Пожалуйста, Надежда Николаевна, вам слово!

Ведущий 1: Спасибо, Надежда Николаевна.

Ведущий 2: Уважаемые коллеги, основные докладчики выступили, будут вопросы, предложения по теме сегодняшней встречи, пожалуйста в зале работает «открытый микрофон».

Ведущий 1: По традиции на августовском совещании мы всегда подводим итоги подготовки учреждений к новому учебному году.

Результаты смотра–конкурса озвучит Рубцов Сергей Петрович, заместитель главы муниципального образования Калининский район

Рубцов С.П.: На основании распоряжения администрации муниципального образования Калининский район от 25 августа 2022 г. № 247-р «О подведении итогов смотра-конкурса на лучшее образовательное учреждение по подготовке к новому 2023-2024 учебному году»:

Объявить Благодарность главы муниципального образования Калининский район следующим призёрам смотра-конкурса:

Третье место:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза Демченко В.Д. станицы Андреевской (руководитель Решетникова Ольга Николаевна);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 10 хутора Греки имени кавалера трёх орденов Славы Сороки Андрея Максимовича (руководитель Мурат Елена Ивановна);

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №4 станицы Старовеличковской (руководитель Гузик Елена Александровна);

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида № 6 станицы Калининской (руководитель Булатова Алла Анатольевна).

Второе место:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.И. Фадеева станицы Калининской (руководитель Шаплинкина Татьяна Хаметзатовна);

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №14 станицы Гривенской (заведующая Манафова Наида Султанхановна)

Первое место:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 5 имени маршала Г.К. Жукова станицы Старовеличковской (руководитель Топка Наталья Ивановна);

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №11 станицы Андреевской (руководитель Углова Галина Васильевна);

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Калининской (директор Косик Наталья Петровна).

Спасибо вам, коллеги! *(совместное фото с главой)*

Комиссия также отмечает положительную работу:

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 6 имени полковника ВВС РФ В.П. Чикунова станицы Старовеличковской (руководитель Ерошенко Ирина Викторовна);

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 13 имени Н.А. Короткого станицы Гривенской (руководитель Дидыч Алёна Юрьевна);

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида №5 станицы Старовеличковской (руководитель Борисенко Виктория Викторовна);

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида №9 станицы Старовеличковской (руководитель Кузнецова Наталья Валерьевна);

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества станицы Старовеличковской (руководитель Шурупова Лариса Николаевна);

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества станицы Гривенской (руководитель Удовика Надежда Георгиевна).

НАГРАЖДЕНИЕ

Ведущий 2: Спасибо, Сергей Петрович!

Соляник Е.А.: Нам сегодня хочется сказать слова благодарности нашим коллегам:

Ардановой Маргарите Владимировне, учитель русского языка и литературы школы №11 поселка Рогачевского;

Гришко Татьяне Анатольевне, учителю русского языка и литературы школы №2 ст.Калининской;

Шуклиной Татьяне Леонидовне, учителю начальных классов школа №5 ст. Старовеличковской;

Ибрагимовой Ольге Владимировне, педагогу дополнительного образования ДДТ ст. Старовеличковской;

Касиловой Людмиле Николаевне, музыкальному руководителю детского сада №17, х. Гречаная Балка,
которые приняли решение уйти на заслуженный отдых.

Виктор Владимирович, разрешите от вашего имени вручить благодарственные письма педагогам за многолетний, добросовестный, высокопрофессиональный труд в системе образования, они сейчас находятся в студиях и участвуют в нашем совещании. Спасибо, вам коллеги, за то, что посвятили свою трудовую жизнь детям.

Ведущий 1: Дорогие участники совещания! Наша работа подошла к концу. Поздравляем вас с началом учебного года! Спасибо вам за личный вклад в систему образования Калининского района! Пульс на старте! К новым вершинам! До новых встреч! Удачи и успехов вам во всех начинаниях!

1.3. СЦЕНАРИЙ ТОРЖЕСТВЕННОГО МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ПРАЗДНИКУ - ДНЮ УЧИТЕЛЯ



Звучит фоновая музыка
На экране презентация «С Днем учителя!»
Фон на выход ведущих

Ведущий 1: Добрый день, уважаемые участники и гости торжественного мероприятия, посвященного профессиональному празднику - Дню учителя!

Ведущий 2: Мы приветствуем всех педагогов района, всех тех, кто связал свою жизнь с великой и светлой профессией «учитель».

Ведущий 1: В этот торжественный день примите самые искренние слова признательности и благодарности за ваш подвижнический труд, мудрость, душевную щедрость, добрые и отзывчивые сердца и верность учительскому долгу.

Ведущий 2: Вы даете детям знания, учите чести и достоинству, доброте и справедливости, креативно мыслить и принимать самостоятельные решения, помогаете выпускникам определить свое будущее призвание, выбрать жизненный путь.

Ведущий 1: Во все времена на учителей возлагалась большая ответственность – научить молодое поколение самому главному и помочь ему определиться с ценностями человеческой жизни.

Ведущий 2: Дорогие учителя! Слово для приветствия предоставляется главе муниципального образования Калининский район Виктору Владимировичу Кузьминову.

Слово главы муниципального образования
Калининский район

Ведущий 1: Уважаемый Виктор Владимирович, позвольте перейти к вручению наград.

Ведущий 2: Добрая традиция в канун профессионального праздника награждать отраслевыми наградами лучших по профессии!

Ведущий 1: Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждаются...

Глава вручает педагогам грамоту и букет, они остаются на сцене

БЛОК НАГРАЖДАЕМЫХ

Ведущий 2: Общее фото на память. Сегодня мы имеем уникальную возможность поздравить вас, дорогие педагоги, вы достойны самых высоких наград. Присаживайтесь, пожалуйста, на свои места.

педагоги спускаются со сцены

Ведущий 1: Профессия учителя удивительно сочетает в себе молодость души и мудрость слова, каждодневный нелегкий труд и ежедневный праздник победы знаний.

Ведущий 2: Сегодня мы чествуем всех тех, кто принес нашему Калининскому району добрую славу!

Ведущий 1: Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края награждаются...

**БЛОК НАГРАЖДАЕМЫЕ
ФОТО НА ПАМЯТЬ**

Ведущий 1: Ваши громкие аплодисменты!

Ведущий 2: Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края награждается

**БЛОК НАГРАЖДАЕМЫЕ
ФОТО НА ПАМЯТЬ**

Ведущий 1: Пусть ваши старания, отдача в работе, любовь к профессии, тепло ваших сердец отражаются в успехах воспитанников! С праздником!

Ведущий 2: Спасибо, Виктор Владимирович! Присаживайтесь в зал.

(педагоги спускаются со сцены)

Ведущий 1: Благодаря вам, дорогие педагоги, в школах подрастает новое, замечательное поколение активных, творческих, амбициозных ребят.

Ведущий 2: Увлеченных и перспективных! Сегодня мы чествуем тех, кто связал свою судьбу с профессией педагога, педагога - воспитателя, учителя. Кто сейчас учится и познает азы педагогических профессий.

Ведущий 1: Тех, кто встал на первую ступеньку – и уже отправился в непрерывный путь наверх, причем конечного пункта у этой дороги нет. Человек учится всю свою жизнь, но точка отсчета для каждого – школа.

Ведущий 2: Легко идти, если видишь впереди свет, зажженный наставником. Чем выше поднимаешься, тем ярче и теплее становится огонек – искорка добра, любви и мудрости, горячая частичка души твоего наставника.

МИЗАНСЦЕНА «УЧИТЕЛЬ»
(на сцене темно)

Монолог актера:

В начале Бог сотворил небо и землю,
Земля была безвинна и пуста, и тьма была над бездною.
И сказал Бог: Да будет свет...

Появляется свет, направленный на актера

И сотворил Бог рыб, и птиц, и зверей земных...

И сотворил Бог человека, по подобию Божию создал его, мужчину и женщину сотворил.

Тяжела была жизнь первых людей на земле: не умели они добывать огонь, пищу, не имели дома своего.

И взмолились люди: Помогите нам, Господи!

И послал Бог на Землю – Его! (Показывает на закрытую фигуру)

И научил он людей возделывать землю, добывать хлеб, обучил ремеслам, научил добру и справедливости.

И сказал Бог: Пусть тебя на Земле стократ восславят, возблагодарят и вознесут на трон из песен, чтоб в каждом поколении впредь тебе волшебным образом молодеть, в труде, который так чудесен! Кто же это? Учитель! (Снимает занавес с фигуры)

Учитель:

Если хорошенько разобраться,
Станет ясно – без учителей
Не могло на свете оказаться
Ни юристов мудрых, ни врачей.
Тяжела учителя работа,
И порой приходится сперва
Потрудиться до седьмого пота,
Чтоб достичь вершины мастерства!

(кланяется и уходит)

Ведущий 1: Все мы знаем, что указом Президента 2023 год был объявлен годом педагога и наставника! А это признание особого статуса педагогических работников и высочайшей общественной значимости профессии учителя. В нашем районе особое внимание уделяется молодым педагогам, их личностному росту и развитию.

Ведущий 2: Именно наставники помогают создать прочный фундамент для успешного развития образования Калининского района. Все, что сделано вами, заслуживает большой благодарности, уважения и признательности. Очень важно, чтобы молодежь перенимала ваш бесценный опыт.

Ведущий 1: И мы приглашаем на эту сцену нашего наставника в образовании:

- Елену Андреевну Соляник – начальника управления образования муниципального образования Калининский район.

*Слово начальника управления образования
муниципального образования Калининский район*

Ведущий 2: Уважаемая Елена Андреевна, позвольте перейти к вручению наград.

Ведущий 1: Мы приглашаем на эту сцену тех, кто воспитывает молодое поколение педагогических работников и сопровождает их.

В номинации «Педагог-Наставник» награждаются:

**БЛОК НАГРАЖДАЕМЫХ
ФОТО НА ПАМЯТЬ.**

(педагоги спускаются со сцены)

Ведущий 2: Спасибо вам, уважаемые наставники, за ваш нелегкий труд, за то, что с радостью передаете богатый опыт своим коллегам, делающим первые шаги в профессии.

Ведущий 1: Мы продолжаем церемонию чествования педагогов, и для награждения в номинации «Педагогический олимп» Благодарностью главы Калининского района награждаются:

БЛОК НАГРАЖДАЕМЫХ

ФОТО НА ПАМЯТЬ

(педагоги спускаются со сцены)

Ведущий 2: Пусть заслуженно гордятся своими открытиями ученые, пусть не без основания считают свою миссию особенно весомой работники других профессий или государственные деятели, но... когда в класс заходит учитель и начинается священное действо, имя которому урок, руль планеты и судьба человечества, его будущее - именно в руках учителя!

Ведущий 1: Вам интересно, что о вас думают дети? Внимание на экран.

ВИДЕОРОЛИК «ДЕТИ-УЧИТЕЛЯМ»

Ведущий 2: Хочется добавить к сказанному, пусть каждый новый день приносит радость общения и желание бесконечно творить и созидать!

Ведущий 1: Потому что профессия педагога, воспитателя так же бесконечна, как истины добра, мудрости, которые вы несете всем людям!

Ведущий 2: Вы выполняете главную гражданскую миссию—воспитание молодого, активного поколения.

Ведущий 1: За высокие результаты работы в номинации «Качество образования» для награждения на сцену приглашаются:

БЛОК НАГРАЖДАЕМЫХ

ФОТО НА ПАМЯТЬ.

Ведущий 2: День Учителя – прекрасный праздник благодарности всем педагогам за их неоценимый вклад в развитие человека. Пусть этот день подарит Вам любовь учеников, преданность коллег и высшую награду – ощущение счастья от своей профессии.

(педагоги спускаются со сцены)

Ведущий 1: Главной традицией русской школы было соединение обучения и воспитания. В номинации «Воспитать человека» грамотой награждаются:

БЛОК НАГРАЖДАЕМЫХ

Ведущий 2: Спасибо Вам за то, что формируете человека нового века – духовно богатого, разносторонне развитого гражданина новой великой России.

ФОТО НА ПАМЯТЬ.

(педагоги спускаются со сцены)

Ведущий 1: Спасибо Елена Андреевна, присаживайтесь.

Ведущий 2: Удивительные всё-таки люди - педагоги. Для них быть учителем не профессия, а смысл жизни. Ведь отдавать себя каждый день без остатка, искренне радоваться за успехи и прощать за ошибки могут только люди с большой и щедрой душой.

Ведущий 1: Сердце мое стучать не устанет.

Беспокойное сердце в груди.

Старость меня дома не застанет.

Я в дороге, я в пути!

Ведущий 2: Это вы сейчас о себе?

Ведущий 1: ... Это я о педагогах, которые, находятся на заслуженном отдыхе, но все равно вместе со своими школами, где работали, ведут большую общественную работу.

Ведущий 2: А если не в школах, то трудятся в советах ветеранов. Самое главное, продолжают переживать за все, что происходит вокруг!

Ведущий 1: Дорогие ветераны педагогического труд, с праздником Вас!

Ведущий 2: Мы приглашаем на сцену председателя территориальной организации профсоюзов работников образования Надежду Николаевну Петровскую.

Слово председателю профсоюзной организации Надежде Николаевне

Ведущий 2: Уважаемая Надежда Николаевна, позвольте перейти к вручению наград.

Ведущий 1: В номинации «За преданность своей профессии» за многолетний, добросовестный, высокопрофессиональный труд в системе образования Калининского района награждаются:

БЛОК НАГРАЖДАЕМЫХ ФОТО НА ПАМЯТЬ.

Ведущий 2: Уважаемые педагоги-ветераны, мы благодарим вас за ваш труд. За искренность в ваших глазах. Мы вас любим и сердечно поздравляем с профессиональным праздником!

(педагоги спускаются со сцены)

Ведущий 1: Сегодня мы приглашаем окунуться в воспоминания и поблагодарить тех, кто из поколения в поколение, как священный огонь, передавал «учительство» – дело жизни!

Ведущий 2: В год педагога и наставника особое внимание к педагогическим династиям. В нашем зале присутствуют представители семей, члены которых остаются верны педагогической профессии на протяжении не одного десятка лет. Связанные родственными узами работники гордо несут честь фамилии!

Ведущий: Давайте поприветствуем педагогические династии нашего района:

БЛОК НАГРАЖДАЕМЫХ ФОТО НА ПАМЯТЬ.

Ведущий 2: Уверенно можно сказать, что педагогические династии – гордость нашего района. Радует, что династии педагогов продолжают в их потомках.

Ведущий 1: Из поколения в поколение передаются высокие идеалы добра, гражданского долга, любви и верности профессии.

Ведущий 2: Спасибо Вам, вы являетесь еще одним доказательством того, что в образовании нашего района нет «случайных» людей!

Ведущий 1: Спасибо, Надежда Николаевна, присаживайтесь.

ТВОРЧЕСКИЙ НОМЕР

Ведущий 2: Дорогие наши учителя! За время своей работы вы приобрели определенный педагогический опыт, знания и умения, необходимые в педагогической работе. Но один в поле не воин! Все мы с вами команда единомышленников! Сила образования Калининского района в ваших руках!

Ведущий 1: Мы рады пригласить на сцену наиболее эффективные команды, реализующие проекты и лучшие практики в сфере образования. Команды, которые добились больших успехов, продемонстрировав профессиональные знания, умение взаимодействовать с окружающими, выдвигать идеи и воплощать их в жизнь.

Ведущий 2: Встречайте в номинации «Командный успех»:

НАГРАЖДАЕМЫЕ

Ведущий: Общее фото на память. Мы приглашаем всех в зрительный зал!

выходят участники номинации «Успешный старт»

1: Внимание! Внимание! Как получить признание!

2: Как быть примером для детей! Как быть новатором идей!

3: У нас успешна молодежь! И тут ее не проведешь!

4: Мы путь свой только начинаем!

5: Уже награды получаем!

Ведущий 1: Успешный старт! Стремление вверх! Глаза горят! Вперед, смелей!

Ведущий 2: В нашем обществе чётко обозначен запрос на перемены. Современные задачи, которые стоят перед педагогическим сообществом, способны решить молодые успешные специалисты. Именно им предстоит определять и формировать будущее нашей страны.

Ведущий 1: Вот они перед Вами! Те, кто начал свой путь совсем недавно!

Ведущий 2: Те, кто уже смог добиться успехов в различных областях образования.

Ведущий 1: Аплодисменты! В номинации «Успешный старт» награждаются:

НАГРАЖДАЕМЫЕ

Ведущий 2: Общее фото на память. Мы приглашаем всех в зрительный зал!

Ведущий 1: Сегодня в этот замечательный праздник хочется дарить вам овации, цветы, комплименты! И конечно, создавать всем вам праздничное настроение, уют и душевное тепло!

Ведущий 2: Среди вас есть особенно чуткие и внимательные, с открытым сердцем и патриотическим духом. Педагогические работники, которые неравнодушны к чужой беде. Те, кто помогает нашим солдатам на **СВО**.

ВИДЕОРОЛИК

Ведущий 1: Мы все благодарны Вам и дарим эти аплодисменты всем вам! Спасибо!

Патриотический номер

Ведущий 2: В истории человечества нет точной даты, определяющей рождение учителя на Земле. Но всё, что создано умом, талантом, руками людей, берёт своё начало в учительстве.

Ведущий 1: Пусть никогда не иссякнет доброта и мудрость в вашем сердце, не погаснет огонь искренней преданности своему делу!

Ведущий 2: Пусть в вашей жизни станет больше радости и уверенности в завтрашнем дне. С праздником, дорогие учителя!

Финальная песня

1.4. СЦЕНАРИЙ РАЙОННОГО ФЕСТИВАЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИЙ В 2023 ГОДУ



**Звучит фоновая музыка
слад-шоу «заставка»**

Ведущий 1: Добрый день! 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность, направленную на повышение престижа профессии учителя.

Ведущий 2: Сегодня в нашем зале именно Вы - педагоги и наставники, коммуникабельные организаторы, способные обеспечить культуру интеллектуального труда! Директора школ, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, специалисты управления образования и сотрудники методической службы, давайте поприветствуем:

- начальника управления образования **Елену Андреевну Соляник;**
- заместителя начальника управления образования **Викторию Бабкеновну Мешкову;**
- начальника центра оценки качества образования **Татьяну Петровну Павликову;**
- заместителя начальника центра оценки качества образования **Елену Вячеславовну Давиденко;**
- председателя районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ **Надежду Николаевну Петровскую.**

Ведущий 1: Роль педагога в наше время велика как никогда: мир вступил в эпоху глобализации. Спасибо Вам за высокий профессионализм и вклад в систему образования Калининского района!

хор МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской

Ведущий 2: Слово для приветствия предоставляется **Елене Андреевне Соляник.**

выступление

Ведущий 1: Спасибо Вам, Елена Андреевна останьтесь пожалуйста на сцене для награждения.

Ведущий 2: Для награждения приглашаем на эту сцену молодых педагогов, участвовавших в районном профессиональном конкурсе «Педагогический дебют»! Активных и талантливых, целеустремленных и смелых!

**номинация «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»
БЛОК НАГРАЖДАЕМЫХ**

участники муниципального этапа:

- _____;
- _____;
- призеры муниципального этапа:
- _____;

- _____;
- победители муниципального этапа:
- _____;
- _____.

Ведущий 1: Поздравляем! Успехов и дальнейших побед!

Фото

Ведущий 2: За создание условий для профессионального роста молодых специалистов, за эффективные формы адаптации и укрепление педагогических кадров награждаются педагоги-наставники, систематически поддерживающие и направляющие молодое поколение педагогов.

**номинация «ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ молодых педагогов»
БЛОК НАГРАЖДАЕМЫХ**

Фото

Ведущий 2: Благодарим вас за ваш профессионализм, за ваше отношение к своей работе с любовью и преданностью. Ваше наставничество несет в себе не только знания, но и энергию успеха. Спасибо за ваш вклад в обучение и за ваш вдохновляющий пример!

Ведущий 1: Результатом педагогического труда и вклада учителя в развитие детских способностей, являются успехи наших обучающихся. Сегодня мы хотим отметить педагогов, подготовивших участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

Ведущий 2: Номинация «Педагоги, подготовившие участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году»:

БЛОК НАГРАЖДАЕМЫХ

Фото

Ведущий 1: Ученики благодарны Вам за ваши наставления и за современные методические наработки, за те ценные уроки, которые вы дарите им каждый день. Спасибо за ваше внимание к трудностям, за ваше понимание. Вы оставляете неизгладимый след в сердцах детей, и они гордятся тем, что у них есть такой опыт участия и побед во всероссийских олимпиадах.

Ведущий 2: С праздником вас! Высоких достижений и результатов!

«Мама – Россия» - вокальная группа «Доминика»

Ведущий 2: Дорогие друзья, Год педагога и наставника должен не только сохранить и приумножить лучшие традиции, но и приобрести новые. И начинаем мы его с нашего традиционного педагогического мероприятия Районного фестиваля педагогических идей и инноваций.

Ведущий 1: Этот фестиваль проходит среди образовательных организаций Калининского района каждые 2 года. В рамках фестиваля педагоги представляют свой опыт работы и инновационные проекты. Год за годом он

объединяет лучшие педагогические кадры, яркие, творческие и преданные профессии энтузиасты, которые готовы поделиться своим наработками!

«Повезло» - Дорошенко Валерия

«Наш адрес Россия» - вокальная группа «Каприз»

Ведущий 2: Уважаемые коллеги, сегодня в рамках фестиваля работают 8 секций по актуальным направлениям образования. В программе указаны номера кабинетов. Просим всех участников, экспертов и слушателей пройти по заявленным секциям! Удачи вам всем! Только вперед!

Фоновая музыка

БЛОК НАГРАЖДЕНИЯ

Ведущий 1: Как много хочется сказать,
Как много сил, стремлений, достижений.

И пожелаем вам не унывать!

И подниматься вверх по лестнице стремлений!

Ведущий 2: Пускай рождаются идеи инноваций.

И будет светлым ум, желание творить!

И выбирайте только тот путь операций,

Где нужно педагогом с большой буквы быть!

Ведущий 1: В год педагога и наставника мы желаем каждому из Вас проявить себя, узнать много нового и интересного!

Ведущий 2: Что-то изобрести и поделиться опытом! Встретимся с вами ровно через год! До новых встреч!

Ведущий: До свидания!

Общее фото на память

2. РАЙОННЫЕ КУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

2.1. СЦЕНАРИЙ ТВОРЧЕСКОГО ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА «СКАЗКИ КУБАНИ»



Фоновая музыка

Фанфары на выход ведущего

Ведущий 1: Добрый день! Рады вас приветствовать на творческом фестивале-конкурсе «Сказки Кубани», который мы посвящаем праздничной дате - Дню рождения Калининского района! Хочу поздравить всех гостей и ребят с праздником! Это наша с вами малая Родина!

Процветай и развивайся!

Наш Калининский район,

Прославляй и прославляйся!

С каждым годом, день за днем!

Ведущий 2: Давайте поприветствуем почетного гостя фестиваля:

- начальника управления образования администрации муниципального образования Калининский район **Елену Андреевну Соляник.**

Предоставляем Вам, Елена Андреевна, слово для приветствия всех участников нашего фестиваля - конкурса.

выступление Елены Андреевны

Спасибо Вам, Елена Андреевна.

Ведущий 1: Ребята, давайте вместе познавать родной край, знакомиться с традициями и культурой Кубани. Ведь именно вы – наследники нашей прекрасной кубанской земли: её истории, культуры, всех тех бесценных богатств, которые созданы руками старших поколений. Вам приумножать богатства родного края и его замечательные традиции, совершать научные открытия, сочинять стихи, песни и сказки о родной земле. Ребята, вы готовы проявить свою фантазию, творческие и дизайнерские идеи, актерское мастерство? Да! Желаю вам всем удачи!

Ведущий 2: На сцену приглашаются воспитанники школьного театра СОШ №1, инсценировка по мотивам сказки «Колосок»

Ведущий 1: Сказка «Колосок» с условным миром - это фантастически суженный, предметный, эмоционально-оценочный мир, передающий иносказание, в основе которого лежит гротеск (придающий образу фантастический характер). Сказка - это устный рассказ о чем-то необычном, во что трудно поверить, о невероятном, фантастическом.

Ведущий 2: На сцену приглашаются воспитанники школьного театра СОШ №2 – (название), по мотивам сказки «Сказ деда Афанасия о славе, доблести».

Ведущий 1: Сказки – древнейший жанр устного народного творчества. Они пришли к нам из глубокой древности. В давние, давние времена не умели люди ни писать, ни читать. Сказки потому называли так, что их сказывают. Они появились очень давно, наверное, еще в те далекие времена, когда человек научился говорить. Чтобы повеселить своих деток малых, взрослые

стали для них придумывать сказки, потехи, прибаутки. Детки подрастали, своим детям их рассказывали "из уст в уста". А эти детки – своим деткам. Каждый что-нибудь свое в сказки добавлял. Вот и дошли до нас сказки через века.

Ведущий 2: На сцену приглашаются воспитанники школьного театра СОШ №4 – (название), по мотивам сказки «Зеркало»

Ведущий 1: Зеркало можно смело назвать самым загадочным предметом интерьера. С ним связано множество мифов и легенд. Считалось, что зеркало является мостиком между реальной жизнью и сказочным миром. Образ этого таинственного предмета встречается в устном народном творчестве, играет роль магического предмета в сказках.

Ведущий 2: На сцену приглашаются воспитанники школьного театра СОШ №5 – (название), по мотивам сказки «Казак-гончар»

Ведущий 1: Казачий фольклор как явление русской национальной культуры. В казачьих сказках отражается окружающий мир. Можно увидеть в них особенности быта, нравов, обычаев казаков. В казачьих сказках большое значение придается семейному воспитанию казаков. Это воспитание трудолюбия, стремление к честной воинской службе, порядочности.

Ведущий 2: На сцену приглашаются воспитанники школьного театра СОШ №6 – (название), по мотивам сказки «Как казак женился»

Ведущий 1: Свадебный обряд является одним из основных в жизни казаков и занимает первое место среди семейных праздников. После того, как родители узнавали к кому надо идти свататься, они одевались в праздничную одежду, наряжали сына, приглашали с собой общительного знакомого казака или родственника, который смог бы расположить к себе будущих сватов и шли в дом невесты.

Ведущий 2: На сцену приглашаются воспитанники школьного театра СОШ №7 – (название), по мотивам сказки «Как лиса казака перехитрила».

Ведущий 1: Прочтение и постановка сказок помогает подробнее изучить особенности казачьих песен, плясок, использование в речи кубанского фольклора. Герои сказок не только поют и пляшут, но и удивляют порой игрой на народных музыкальных инструментах.

Ведущий 2: На сцену приглашаются воспитанники школьного театра СОШ №8 – (название), по мотивам сказки «Кныш»

Ведущий 1: Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети. В сказках учат доброте, ласке, дружбе и труде. Хорошо, когда сказку можно не только услышать, но и увидеть. А вот для этого проводится колоссальная работа над анализом сказки, выявлением главных героев, основной мысли, подбором костюмов и главное работа с текстом.

Ведущий 2: На сцену приглашаются воспитанники школьного театра СОШ №9 – (название), по мотивам сказки «Как сотник дочь замуж выдавал»

Ведущий 1: Каждый из вас, ребята, - носитель черт русского характера, русской ментальности. Через школьные театры и благодаря вашим постановкам происходит возрождение русской народной культуры. И у каждого школьника есть возможность поближе познакомиться со своей малой Родиной – Кубанью.

Ведущий 2: На сцену приглашаются воспитанники школьного театра СОШ №10 – (название), по мотивам сказки «Казак жил, не тужил».

Ведущий 1: Вот мы говорим с вами «фольклор», обсуждая театр, а что это такое? А я вам отвечу это мудрость народа, живая память, передаваемая от поколения к поколению. Благодаря анализу фольклорных произведений, сказок мы можем создать портрет казака.

Ведущий 2: На сцену приглашаются воспитанники школьного театра СОШ №11 – (название), по мотивам сказки «Глупый барин и хитроумный казак».

Ведущий 1: Главное отличие донских казачьих сказок от русских народных — отсутствие "волшебной силы", помогающей героям. Казак в сказке всегда выходит победителем благодаря своей смелости, ловкости и смекалке. В донских сказках воплощается мечта народа о свободной и счастливой жизни, которую казаки описывают с присущим им реализмом.

Ведущий 2: А кто из вас мне скажет, кто же такой барин? Барин - это помещик, хозяин владений, на территории которого трудятся крестьяне и дворовые. К нему обращаются с уважением. Вот мы посмотрим, что в сказке правдиво, а что поучительно.

Ведущий 1: На сцену приглашаются воспитанники школьного театра СОШ №12 – (название), по мотивам сказки «Один бедный и два домовитых казака».

Ведущий 2: В казачьих сказках, несмотря на общность казаков в правом деле, явно просматривается нить неравенства казаков, их имущественного положения, и здесь, как бы в отместку, всегда бедный казачок выходит из положения победителем, а зажиточные казаки выступают посмешищем. Из века в век прославляли сказки казачью удаль и корили жадность.

Ведущий 1: А вы знали, что оружие казака всегда находилось на самом видном месте в его доме, являлось наградой за доблесть, и конечно же, не могло не найти свое место в казачьих сказках. Обладая необычайной силой и здесь оружие для казака выступает защитой для бедных и обделенных, справедливой карой за дела неправильные.

Ведущий 2: На сцену приглашаются воспитанники школьного театра СОШ №13 – (название), по мотивам сказки «Казак и судьбина»

А кто из вас знает заповеди казаков?

1. Люби Россию, ибо она твоя мать, и ничто в мире не заменит тебе ее.
2. Всем служи честно, будь законопослушен.
3. Люби все, что с ранних лет ты впитал в плоть и кровь в казачьей семье, чти традиции и обычаи своих предков.
4. Не мсти! Оставляй врага своего на суд Божий, он скор и справедлив!

Ведущий 1: Казаки знали, что в каждом явлении, событии, происшествии заложены конфликты, поэтому молодое поколение обязано действовать так, чтобы во всем были лад и порядок.

Ведущий 2: На сцену приглашаются воспитанники школьного театра СОШ №14 – (название), по мотивам сказки «Как сын отца на ярмарку водил».

Ведущий 1: С малолетства у детей в казачьих семьях старшие воспитывали понимание добра и зла, их учили отличать истинную правду от ложной, героическое от трусости. Старшее поколение внушало сыновьям, внукам необходимость распознавать настрой человека. Они говорили: «Бойтесь козла спереди, коня сзади, а человека со всех сторон. А чтобы узнать человека, не смотрите ему в лицо, а заглядывайте в сердце»

Ведущий 2: Спасибо большое всем вам, участники нашего фестиваля! Для торжественного вручения благодарственных писем мы приглашаем **Елену Андреевну Соляник**.

НАГРАЖДЕНИЕ

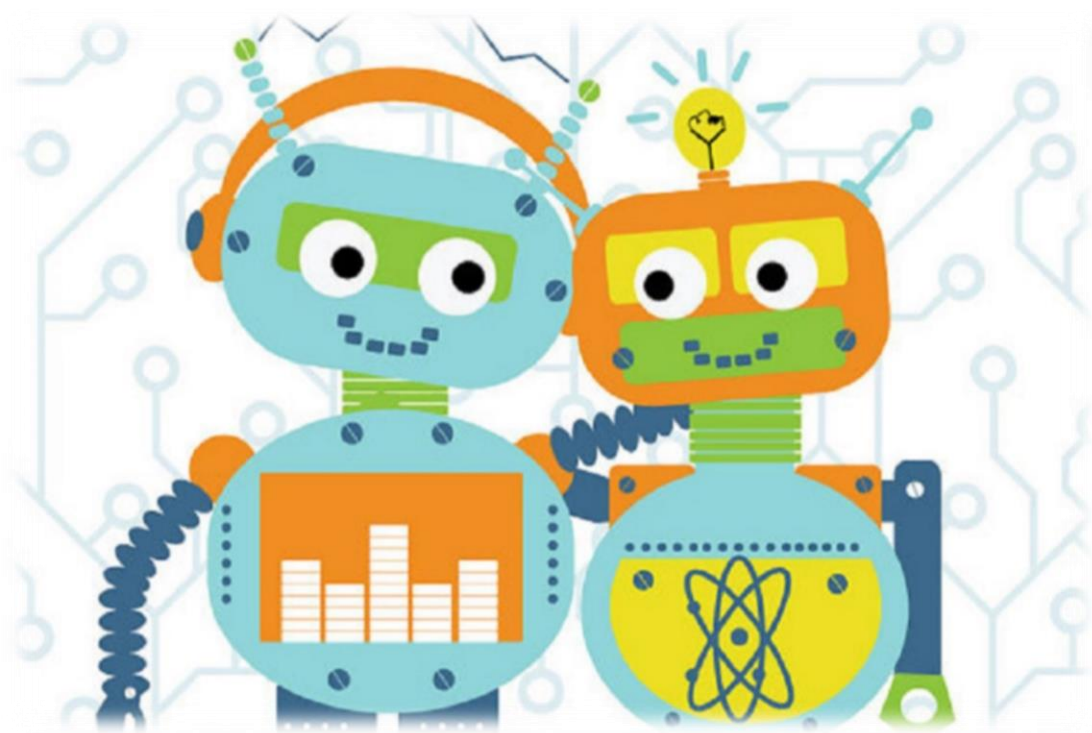
Ведущий 1: Просьба для награждения выходить на сцену по одному представителю коллектива:

Школа №1 – поздравляем!

Школа №2...

Ведущий 2: Какие вы все талантливые! Как здорово, что Министерство просвещения приняло проект «Школьная классика», чтобы школьный театр появился в каждой российской школе. А ведь главное, чтобы все удивительное наследие русской культуры для юного поколения, пришло не как музейная ценность, а как живое творчество. Дерзайте, ребята! До новых встреч!

2.2. СЦЕНАРИЙ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО ФЕСТИВЛЯ «РОБОУМКА»



Звучит космическая музыка
Видеоролик «Тайна третьей планеты»
Ход фестиваля

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые участники, дорогие ребята.

ОЛЕГ: Здравствуйте, наши гости!

Ведущий: Мы рады приветствовать вас на VII муниципальном робототехническом фестивале «РобоУмка - 2023»! Кто из Вас смотрел мультфильм, который вы видели на экране «Тайна третьей планеты»?

ОЛЕГ: Я его никогда не видел, но обязательно посмотрю.

Ведущий: Наше настоящее - это было далекое будущее в годы создания этого мультфильма. (42 года назад). Вот и мы сегодня постараемся создать будущее. Представьте через пять лет, 2027 год: все дети проводят в школе максимум 30% учебного времени. Они больше не объединены в классы по возрасту, да и классов как таковых нет — каждый учится по индивидуальной образовательной траектории и в подходящем ему темпе. Учителя — роботы. Искусственный интеллект, которым эти механизмы оснащены, точно знает, что конкретному ребёнку интересно и какая задача ему будет полезна. Робот также анализирует характер учеников и персонально под каждого адаптирует стиль общения. Учителя, конечно, не исчезли, но их роль изменилась: они помогают ученикам развивать то, что роботы ещё плохо умеют, — навыки общения, креативность, нестандартное мышление.

ОЛЕГ: Вот это да! Кстати, наш 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника.

Ведущий: Основная миссия Года педагога и наставника – это выражение благодарности всем тем, кто Вас учит, любит, воспитывает, «проживает» с Вами трудные и счастливые моменты. Ваши учителям!

ОЛЕГ: На нашем фестивале у вас, ребята, есть возможность не только поблагодарить педагогов, которые каждый день учат вас, но и провести время с пользой, открывая для себя новые возможности, расширяя круг интересов и новых знакомств.

Ведущий: Именно поэтому мы предложили вам создать школу будущего. И помочь учителям. Сегодня ваша задача ответить на вопросы:

ОЛЕГ: Как преодолеть трудности, с которыми сталкивается каждый учитель?

Ведущий: Как помочь учителям-предметникам на уроках?

ОЛЕГ: Как создать атмосферу для комфортного учебного процесса?

Ведущий: Какая она, школа будущего? Олег, как ты думаешь, зачем нам роботы, если есть учителя?

ОЛЕГ: В научной литературе выделяют несколько основных преимуществ роботов для обучения. Например- **бесконечное повторение**. Роботы могут до бесконечности повторять одно и то же, и это не будет их утомлять.

Ведущий: А, знаю еще один, - это **дружелюбное общение**. Если робота запрограммировали, «характер» у него не испортится. У машин не бывает плохого настроения, раздражения, недовольства. Это особенно важно, если помогать предстоит детям, которым учёба даётся с трудом.

ОЛЕГ: А **вовлечение!** Трудно уснуть на уроке и улететь мыслями далеко-далеко, если наше внимание приковано к интересной «штуковине», с которой можно общаться прямо как в фантастическом фильме.

Ведущий: **Разгрузка** учителей - это, пожалуй, самое главное. Роботы могут высвободить бесценное время для педагогов, дать им возможность сфокусироваться на том, что люди до сих пор умеют лучше всего, — обеспечивать всеобъемлющий и полезный образовательный опыт.

ОЛЕГ: Пускай сегодня на фестивале каждый из вас раскроет все свои таланты. Желаем всем вам удачи!

Ведущий: Наш фестиваль проводит управление образования администрации муниципального образования Калининский район. Для официального открытия VII муниципального робототехнического фестиваля «РобоУмка - 2023» слово предоставляется начальнику управления образования администрации муниципального образования Калининский район - **Елене Андреевне Соляник**.

Выступление - Е.А. Соляник

Ведущий: Желаем всем участникам удачи! Рады познакомиться Вас, ребята, с нашим компетентным жюри:

1. Перепелица Ирина Анатольевна – главный специалист отдела образовательных учреждений управления образования администрации муниципального образования Калининский район;
2. Бездверный Владимир Алексеевич – педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ ст. Калининской;
3. Братцев Александр Петрович - педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ ст. Старовеличковской;
4. Яровая Евгения Александровна - главный специалист отдела образовательных учреждений управления образования администрации муниципального образования Калининский район.

ОЛЕГ: Предлагаю считать наш фестиваль открытым!

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ЗАЩИТА) – трансляция на экране

Ведущий: Что ж, защита ваших проектов завершилась. Предлагаю членам жюри пройти в №34 кабинет для подведения итогов. Всех участников фестиваля приглашаю на интерактив.

ОЛЕГ: Профессия учителя очень востребованная!

Ведущий: Ведь если не будет учителей, то не будет и других профессий!

ОЛЕГ: Даже представить себе не можете, насколько захватывающая у учителя работа. Он редактор и программист, исследователь и экспериментатор, руководитель и немного доктор, психолог и хореограф.

Ведущий: Фундамент нашего развития и образования - это наши учителя! Давайте с вами проведем интерактив «Учитель - как много в этом слове».

ИНТЕРАКТИВ

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что учителя всю жизнь учатся?

Ведущий 2: Да и ведь верно! Меняются программы образования, появляются новые технологии, и все это должен знать каждый учитель! Давайте представим, что мы попали в школу будущего, где уроки проходят под музыку.

Ведущий: Перед вами учитель русского языка, давайте вместе научимся выговаривать буквы и при этом повторять движения. Готовы? Начинаем!

Музыкальная игра «Чу-чу-а»

Ведущий: Повеселились! Продолжаем. Учитель математики! Вот и проверим, умеете ли вы считать до трех!

Музыкальная игра «Три хлопка»

Ведущий: Счет явно вам удался! А как вы относитесь к изобразительному творчеству? Рисовать умеете? Цвета знаете? Вот и посмотрим! Слушайте внимательно и если услышали цвет, который присутствует у вас в образе, выходите в центр круга и повторяйте движение за нами! Готовы? Начинаем!

Музыкальная игра «Цвета»

Ведущий: Приятно на вас смотреть! Прямо отличники собрались! Ну, а что вы больше всего любите в школе? Ваше любимое время? Ответы детей. Правильно! Перемена! Предлагаю всем вместе весело встретить нашу «Большую перемену»!

Флешмоб «Большая перемена»

Ведущий: Наше жюри готово огласить результаты. Слово для награждения предоставляется председателю жюри Перепелице Ирине Анатольевне.

НАГРАЖДЕНИЕ

Ведущий: Дорогие ребята! Какие вы все умные, добрые и воспитанные. Так приятно, что уважаете своих педагогов и познаете науки. Какие вы новаторы и мастера!

ОЛЕГ: Мы с таким интересом послушали все ваши защиты проектов. Думаю, учителя в школе с удовольствием бы воплотили все ваши изобретения!

Ведущий: Хочу поздравить всех участников, пожелать всем и каждому успехов и новых инженерных идей. И вместе мы обязательно построим школу будущего! Вот и завершился наш VII муниципальный робототехнический фестиваль «РобоУмка - 2023».

ОЛЕГ: Сегодня все вы победители!

Ведущий: Огромное спасибо всем командам и руководителям. Завершая фестиваль, хочется, чтобы вы услышали следующие строки...

Звучит фоновая музыка

ЧТЕЦ: Говорят, что робот словно человек,

Что умеет мыслить, говорить.

Но запомните, что он лишь только спец

И не может душу изложить!

С современном мире он мастак,

Знает темы разных областей, наук.

Только он железный и чудак,

Помогает обучать детей!

В мире технологий и машин

Все равно – ты остаешься главным.

Создавайте в творческой команде

Будущее всей нашей страны!

ОЛЕГ: До свидания!

Ведущий: До новых встреч!

Общее фото на память

2.3. СЦЕНАРИЙ РАЙОННОГО ОТКРЫТИЯ ТУРНИРА ПО САМБО ИМ. С. БОЙКО, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



Звучит фоновая музыка до начала мероприятия

Фанфары

Ведущий 1: Добрый день всем, кто пришел сегодня на открытие турнира по самбо имени Героя России подполковника Сергея Бойко.

Ведущий 2: Наш с вами земляк из станицы Гривенской, которому в 2022 году вручили высшее звание, присваиваемое за заслуги перед государством и народом, за совершение геройского подвига — Героя Российской Федерации. Мы гордимся своим земляком!

Ведущий 1: Мы приглашаем всех спортсменов на парад участников соревнований, посвященный празднованию Дня защитника Отечества!

Выход участников парада под парадную музыку

Ведущий 2: Прошу трибуны поприветствовать:

Команда _____

Команда _____

Ведущий 1: Добрый день, дорогие участники соревнований, гости и все любители Самбо!

Ведущий 2: Россия - страна, где людям открыты любые возможности! Патриотическое воспитание детей, подростков является на сегодняшний день одним из приоритетных направлений в области образования Калининского района!

Ведущий 1: Мы - великая спортивная держава, и все участники тому доказательство!

Ведущий 2: Российские спортсмены - пример для подражания всем, кто тренирует силу духа, держит спортивную дисциплину и верит в честную борьбу.

ЧТЕЦ 1: Если спорт полюбишь и узнаешь,

Он тебя нигде не подведёт.

Здесь друзей ты верных повстречаешь.

И победа к вам всегда придёт.

Россия – ты спортивная Держава!

Медалей всех твоих не сосчитать.

Гремит по Миру о России слава.

Дружить с ней надо, а не воевать.

Россия-Мать в беде всегда поможет.

И слабого научит побеждать.

Преодолеть он всё на свете сможет.

Чтобы победу Родине достать.

ЧТЕЦ 2: Россия – ты спортивная Держава!

Медалей всех твоих не сосчитать.
Гремит по Миру о России слава.
Дружить с ней надо, а не воевать.

И мир наполнится улыбками и счастьем.
Летят салюты спорта над Землёй.
И я горжусь!
Горжусь тобой, Россия!
Моя семья, мне быть всегда с тобой.

Россия – ты спортивная Держава!
Медалей всех твоих не сосчитать.
Гремит по Миру о России слава.
Дружить с ней надо, а не воевать.

Ведущий 1: Сегодня в нашем зале присутствуют почетные гости:
- глава Калининского района **Виктор Владимирович Кузьминов**;
- _____;
- _____.

Ведущий 2: Для приветствия участников мероприятия мы передаем слово Главе Калининского района **Виктору Владимировичу Кузьминову**.

выступление главы

Ведущий 1: Спасибо Вам, Виктор Владимирович.
Официально предлагаю считать турнир открытым!
Звучит гимн РФ, гимн Кубани - равнение на флаг.

СОРЕВНОВАНИЯ

Ведущий 2: Ценность соревнований заключается в том, что они способствуют стремлению спортсменов к новым достижениям, личностному росту и стремление к физическому развитию.

Ведущий 1: Каждый этап соревнований требует от участников длительной специальной подготовки, проводятся регулярные тренировки и дополнительные сборы.

Ведущий 2: А главное, что соревнования проходят в любое время года в спортивном зале, на улице, на стадионе. И спортсмены с гордостью и честью представляют наш район на краевых соревнованиях.

Ведущий 1: Есть цель и поставлены задачи! Достижения и успех!
Стремление и упорство!

Ведущий 2: Пусть порой не все получается и случаются поражения, но все это способствует развитию у участников физических качеств, формированию

таких положительных черт характера, как воля, уверенность в своих силах, инициативность, самостоятельность, чувство взаимопомощи, дисциплинированность, чувство ответственности, умение контролировать свои эмоции, подчинять свои интересы интересам команды.

Ведущий 1: Приглашаем наши команды для награждения!

Звучит динамичная музыка, парад всех команд, построение

ЧТЕЦ: Перед нами лучшие из лучших!

Гордость наша и физический успех!

Спорт как жизнь, а не игра поверьте!

Спорт как распорядок дня на век!

ЧТЕЦ 2: Спорт как дисциплина, как тропинка!

Прошагав которую - триумф!

Ты восполнишь многократно силу

Добежав, подпрыгнув и вздохнув!

ЧТЕЦ: Все высоты взять не каждый может!

Но стремиться к этому спортсмен!

В спорте слабых не бывает точно!

Сила воли побеждает всех!

Ведущий 2: Для награждения спортсменов приглашается председатель судейской коллегии: _____.

НАГРАЖДЕНИЕ (общая фотография)

Ведущий 1: Хочу научиться приемам самбо!

Ведущий 2: А для этого всего-то нужно:

- правильно падать;
- правильно передвигаться;
- устойчиво стоять на ногах;
- запастись терпением!

Ведущий 1: Вот это да! Будем пробовать!

Ведущий 2: Правильно! Дорогу осилит идущий!

Ведущий 1: Эти аплодисменты для вас наше будущее, надежда и опора!

ЧТЕЦ 1: Нелегким будет труд за каждый Ваш рекорд!

В одном уверены и верим искренне и свято:

Все те, кто любит спорт, все те, кто верит в спорт

Надежные и верные ребята!

ЧТЕЦ 2: Что такое С-А-М-Б-О?

Не сравнится ни с одной борьбой оно,

Что такое С-А-М-Б-О,

Это взрыв эмоций и прорыв всего.

Есть в нем спорта и борьбы мотив,
И энергии, и сил прилив!
Просто вам скажу я: САМБО высший класс!
Как защита САМБО высший пилотаж!

Ведущий 1: Уважаемые гости и участники соревнований! Сегодня мы были рады, что вы побывали у нас в гостях!

Ведущий 2: Огромную благодарность хотим выразить федерации спорта за вашу поддержку и техническое оснащение нашего турнира.

Ведущий 1: Хотим пожелать Вам, дорогие ребята, успехов, новых побед и отличной физической формы! До новых встреч!

Ведущий 2: До свидания!

3. РАЙОННЫЕ ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

3.1. СЦЕНАРИЙ РАЙОННОГО КОНКУРСА-ФЕСТИВАЛЯ «СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ»



Звучит фоновая музыка

Ведущий 1: Добрый день!

Ведущий 2: Здравствуйте!

Ведущий 1: Разрешите торжественно открыть районный фестиваль «Смотр строя и песни – 2022»

Ведущий 2: среди воспитанников детских садов и учащихся начальных классов школ Калининского района!

Ведущий 1: Посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне!

ЧТЕЦ: В час, когда на марше рота

С полной выкладкой идёт,

В час, когда в строю пехота

От похода устаёт, -

Иль когда поникли духом

Вдруг бойцы, в пути спеша, -

Ритм похода – просит звука,

Просит музыки душа!

Хоть на мирном на просёлке,

На дороге ль фронтовой, -

Лучше нет простой, весёлой, -

Звонкой песни строевой!

Песня строит, песня лечит,

Помогает песня жить,

С доброй песней этой легче

И учиться, и служить,

С ней – работать интересней,

Без авралов и проблем,

И – идти по жизни с песней –

Значит, жить на радость всем!

Ведущий 1: Нужен мир тебе и мне,

Солнце, небо на земле!

Детский смех, улыбки, песня!

Так споем ее все вместе!

Открываем фестиваль!

Все готовы? Запевай!

Ведущий 2: Первым к месту смотра приглашаются учащиеся **школы №1** Радиотехнические войска (РТВ).

Ведущий 1: Вот кто из вас знал, что радиотехнические войска когда-то были отделены от российских Военно-воздушных сил. Их основным предназначением считается ведение разведывательных радиолокационных действий, благодаря которым управленческие звенья ВВС своевременно получают сведения о выявленном воздушном противнике.

Ведущий 2: Кроме того, данные о постоянной воздушной обстановке необходимы для решения регулярных задач не только в военное время, но и тогда, когда безопасности государства ничего не угрожает.

Ведущий 1: Основное внимание при оснащении войск радиоэлектронной техникой уделяется повышению маневренных возможностей подразделений, их способности выдать боевую оперативную информацию в новом позиционном районе в кратчайшие сроки.

Ведущий 2: Приветствуем учащихся **школы №2** - Воздушно-десантные войска (ВДВ).

Ведущий 1: Солдаты этих войск могут выполнять самые сложные задачи и поставленные перед ними цели. Они охватывают противника с воздуха, приземляясь на парашюте.

Ведущий 2: Десантники носят голубые береты и тельняшки. Волевых качеств им не занимать: смелость, дисциплина, умение обращаться с оружием.

Ведущий 1: ВДВ — род войск Вооруженных Сил, являющийся резервом Верховного Главнокомандования и предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу по нарушению управления войсками, захвату и уничтожению наземных элементов высокоточного оружия, срыву выдвижения и развертывания резервов, нарушению работы тыла и коммуникаций

Ведущий 2: Приветствуем учащихся **школы №4** - Спецназ военно-морского флота.

Ведущий 1: Бойцы этого подразделения имеют особую подготовку, для того чтобы вести разведывательную и подрывную деятельность на море и районах, расположенных близко к береговой линии. Их иногда называют боевыми пловцами, но на самом деле корректно их специальность звучит как “водолаз-разведчик”.

Ведущий 2: Большинство их операций направлены на разведку позиций врага, поэтому подчиняются такие подразделения, как и сухопутная разведка, — Генеральному штабу ГРУ.

Ведущий 1: Миссии, выполняемые морским спецназом:

- десантные операции, которые производятся на воду; минирование прибрежных баз противника и его морских судов;
- разведка или уничтожение морских, или прибрежных средств ракетного нападения или объектов, с помощью которых ими управляют;
- разведка расположения противника в морских или прибрежных районах, регулировка авиаударов и работы судовой артиллерии.

Ведущий 2: Приветствуем учащихся **школы №5** - Федеральная служба войск национальной гвардии (Росгвардия)

Ведущий 1: Росгвардия - федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Начала свое существование 5 апреля 2016 года. Основана она указом президента РФ и подчиняется исключительно ему.

Ведущий 2: Что же делает Росгвардия:

- охраняет общественный порядок при проведении массовых мероприятий;
- проводит спецоперации по нейтрализации экстремистских и террористических организаций;
- защищает целостность территории Российской Федерации;
- обеспечивает надежную охрану важных объектов и сопровождает специальные грузы;
- контролирует деятельность частных охранных предприятий(ЧОП);
- контролирует оборот огнестрельного оружия на территории РФ.

Ведущий 1: Приветствуем учащихся **школы №6** - Ракетные войска и артиллерия (РВиА)

Ведущий 2: Без ракетных войск и артиллерии невозможно представить себе ни одну армию мира. В Вооруженных силах РФ эти подразделения сегодня играют важную роль.

Ведущий 1: Организационно ракетные войска состоят из соединений, частей оперативно-тактических и тактических ракет, реактивной артиллерии крупного калибра.

Ведущий 2: Артиллерия состоит из соединений (частей, подразделений) гаубичных, пушечных, реактивных, миномётов, а также артиллерийской разведки, управления и обеспечения.

Ведущий 1: Приветствуем учащихся **школы №7** - Военно-транспортная авиация.

Ведущий 2: Военно-транспортная авиация — это составная часть авиации ВВС РФ, обеспечивает выполнение двух главных задач: воздушных перевозок в интересах вооруженных сил и высадки воздушных десантов.

Ведущий 1: Она также может привлекаться для ликвидации последствий стихийных бедствий и выполнения других функций в общегосударственных интересах. Участвует в доставке вооружения и военной техники, горючего и других материальных средств, эвакуации раненых и больных, выполнения специальных задач.

Ведущий 2: Оснащена военно-транспортными самолётами большого радиуса действия и различной грузоподъёмности.

Ведущий 1: Приветствуем учащихся **школы №8** Войска связи.

Ведущий 2: Войска связи – специальные войска, предназначенные для развертывания системы связи и обеспечения управления объединениями, соединениями и подразделениями Сухопутных войск в мирное и военное время. На них возлагаются также задачи по эксплуатации систем и средств автоматизации на пунктах управления.

Ведущий 1: Современные войска связи оснащены мобильными, обладающими высокой надежностью радиорелейными, тропосферными, космическими станциями, аппаратурой высокочастотного телефонирования, тонального телеграфирования, телевизионной и фотографической аппаратурой, коммутационным оборудованием и специальной аппаратурой засекречивания сообщений.

Ведущий 2: Главным направлением развития войск связи является создание

и оснащение Сухопутных войск средствами, комплексами связи и автоматизированными системами управления войсками и оружием.

Ведущий 1: Приветствуем учащихся **школы №9** Военно-морской флот.

Ведущий 2: Военно-морской флот выполняет следующие задачи:

- сдерживание от применения военной силы или угрозы её применения в отношении России;

- защита военными методами суверенитета страны, распространяющегося за пределы её сухопутной территории на внутренние морские воды и территориальное море, суверенных прав в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе, а также свободы открытого моря;

Ведущий 1: - создание и поддержание условий для обеспечения безопасности морехозяйственной деятельности в Мировом океане;

- обеспечение военно-морского присутствия России в Мировом океане, демонстрация флага и военной силы, визиты кораблей и судов ВМФ;

Ведущий 2: - обеспечение участия в осуществляемых мировым сообществом военных, миротворческих и гуманитарных акциях, отвечающих интересам государства.

Ведущий 1: Приветствуем учащихся **школы №10** Пограничные войска.

Ведущий 2: Пограничные войска (пограничная охрана, стража), предназначенные для защиты и охраны государственной границы на суше, море, реках, озёрах и иных водоёмах, а также участвующие в охране континентального шельфа, исключительной экономической и прилегающей зон.

Ведущий 1: Пограничные войска выполняют в основном следующие задачи:

- обеспечение порядка следования транспорта, грузов, товаров, людей и животных в установленных пунктах пропуска через государственную границу;

- выявление и задержание нарушителей границы;

Ведущий 2: - Пресечение (совместно с таможенными органами) перемещения через границу веществ, запрещённых к ввозу в страну или вывозу из неё;

- контроль за соблюдением своими и иностранными судами порядка плавания и пребывания в территориальных водах государства и его исключительной экономической зоне.

Ведущий 1: Приветствуем учащихся **школы №11** Танковые войска (ТВ).

Ведущий 2: Танковые войска – род войск и главная ударная сила Сухопутных войск. Применяются преимущественно совместно с мотострелковыми войсками на главных направлениях и выполняют следующие основные задачи:

- в обороне — по непосредственной поддержке мотострелковых войск при отражении наступления противника и нанесению контратак и контрударов;

- в наступлении — по нанесению мощных рассекающих ударов на большую глубину, развитию успеха, разгрому противника во встречных боях и сражениях.

Ведущий 1: День танкиста отмечается во второе воскресенье сентября. Праздник учреждён через год после окончания войны в ознаменование больших заслуг бронетанковых и механизированных войск в разгроме немецко-фашистских захватчиков, а также за заслуги танкостроителей в оснащении Вооружённых Сил страны бронетанковой техникой.

Ведущий 2: Примечательно, что на вождение танка или гусеничного бронетранспортёра требуется специальный документ, в котором танк приравнивается к трактору.

Ведущий 1: Приветствуем учащихся **школы №12**. Космические войска.

Ведущий 2: Космические войска решают широкий спектр задач, основными из которых являются:

- наблюдение за космическими объектами и выявление угроз России в космосе и из космоса, а при необходимости – парирование таких угроз;
- обеспечение высших звеньев управления достоверной информацией об обнаружении стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении;

Ведущий 1: - осуществление запусков космических аппаратов на орбиты, управление спутниковыми системами военного и двойного (военного и гражданского) назначения в полете и применение отдельных из них в интересах обеспечения войск Российской Федерации необходимой информацией;

- поддержание в установленном составе и готовности к применению спутниковых систем военного и двойного назначения, средств их запуска и управления и ряд других задач.

Ведущий 2: Приветствуем учащихся **школы №13**. Служба внешней разведки (СВР).

Ведущий 1: Служба внешней разведки РФ (СВР России) - федеральный орган исполнительной власти, является составной частью сил обеспечения безопасности, призван защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз.

Ведущий 2: СВР России ведет разведывательную деятельность в политической, экономической, военно-стратегической, научно-технической и экологической сферах, а также в сфере шифрованной, засекреченной и иных видов специальной связи с использованием радиоэлектронных средств и методов за пределами Российской Федерации.

Ведущий 1: Приветствуем учащихся **школы №14**. Войска ПВО Сухопутных войск (ПВО СВ).

Ведущий 2: Войска противовоздушной обороны Сухопутных войск (ПВО СВ) — род сухопутных войск, предназначенный для прикрытия войск и объектов от действий средств воздушного нападения противника при ведении общевойсковыми объединениями и соединениями операций (боевых действий), совершении перегруппировок (марша) и расположении на месте.

Ведущий 1: Знак отличия войск противовоздушной обороны включает изображение трех стрел на черном поле и ствол зенитного орудия.

Перекрытые стрелы на поле символизируют единство и сплоченность военно-морских сухопутных сил, воздушно-десантных войск и береговых войск.

Ведущий 2: Зенитное орудие представляет собой преемственность сил противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации. Черное поле – традиционный цвет войск противовоздушной обороны. Венок из дубов, украшающий знак отличия, олицетворяет мужество, доблесть, силу и стойкость солдат.

Ведущий 1: Приветствуем воспитанников детского сада №1. Военно-космические силы.

Ведущий 2: Приоритетом любого государства является оборона воздушно-космического пространства над своей территорией. Специально для таких целей основаны воздушно-космические войска, силами которых осуществляется разведка, оборона, поддерживается наземная армия с воздуха.

Ведущий 1: Приветствуем воспитанников детского сада №2. Танковые войска.

Ведущий 2: Основу танковых войск составляют танковые бригады и танковые батальоны мотострелковых бригад, обладающие большой устойчивостью к поражающим факторам ядерного оружия, огневой мощью, высокой подвижностью и маневренностью.

Ведущий 1: Они способны наиболее полно использовать результаты огневого (ядерного) поражения противника и в короткие сроки достигать конечных целей боя и операции.

Ведущий 2: Приветствуем воспитанников детского сада №6. Военно-морской флот.

Ведущий 1: Военно-Морской Флот создает и поддерживает условия для обеспечения безопасности морской деятельности Российской Федерации, обеспечивает военно-морское присутствие Российской Федерации, демонстрацию флага и военной силы в Мировом океане.

Ведущий 2: Принимает участие в борьбе с пиратством, в осуществляемых мировым сообществом военных, миротворческих и гуманитарных акциях, отвечающих интересам Российской Федерации, осуществляет заходы кораблей и судов Военно-Морского Флота в порты иностранных государств.

Ведущий 1: Есть в истории нашей Родины события, которые даже по прошествии десятилетий останутся в памяти людей, а время с возрастающей силой подчеркивает их величие.

Ведущий 2: Именно Дню Победы мы посвящаем наш сегодняшний фестиваль! День Победы - Великий праздник Великого народа Великой страны. Для нас он был и останется самым главным днем в году.

Ведущий 1: Не зная отдыха и сна, в городах и селах ковали победу труженики тыла. Вся страна жила под девизом «Все для фронта! Все для Победы!». Нелегко далась эта Великая Победа, но мы выстояли и победили в этой жестокой схватке с фашизмом.

Ведущий 2: 9 мая – день нашей гордости, нашего величия, мужества и отваги. День нашей памяти. Мы в вечном долгу перед теми, кто подарил нам МИР, ВЕСНУ, ЖИЗНЬ.

Ведущий 1: Пока мы будем помнить об этой войне – мы будем жить, будет жить наша Родина – Россия. И этот праздник будет самым светлым и радостным праздником на земле.

Ведущий 2: Для приветствия участников мероприятия мы передаем слово Главе Калининского района **Виктору Владимировичу Кузьминову**.

выступление главы

Ведущий: Спасибо Вам, Виктор Владимирович.

Ведущий 2: На фестиваль, на наш парад

Мы собрали всех ребят.

С Днем Великим С Днем Победы!

Здравия отцам и дедам!

Ветеранов чтим! Гордимся

Нашей армией Российской!

Славься, армия родная,

Ваша сила удалая!

Нашей армии российской ... Слава!

Пехотинцам, летчикам... Слава!

Разведчикам и морякам ... Слава!

Ракетчикам, танкистам ...Слава!

Казакам и пограничникам ...Слава!

Ведущий: Славься, народ наш сильный, могучий!

Славься Победою! Песен созвучий!

Детских сердец верою дружной!

Русской душою великодушной!

Готовы, ребята, впредь и всегда

Гордиться Россией? Три раза ура!

Дети: УРА! УРА! УРА!

Веру, надежду, любовь берегите!

За мир на земле в небо шар запустите!

Запускают шарики под музыку День Победы

Ведущий 2: Мы прощаемся с вами и приглашаем принять участие в мероприятиях Калининского района, посвященных Дню Победы!

**3.2. СЦЕНАРИЙ РАЙОННОГО
КОНКУРСА-ФЕСТИВАЛЯ
ИНСЦЕНИРОВАННОЙ ВОЕННОЙ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ
«ВОЙНЫ СВЯЩЕННЫЕ СТРАНИЦЫ
НАВЕКИ В ПАМЯТИ ЛЮДСКОЙ»**



Фоновая музыка
«БАРАБАНЩИЦЫ» (СОШ №5)

Фанфары

Ведущий 1: Добрый день. Приближается 9 мая – 77-ая Победная весна. Праздник Победы! Любовь к Родине, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны – вот что объединило нас сегодня и объединяет разные поколения. В нем память и боль утрат, живущая в каждой семье, история страны, которую продолжают наши современники, благодарная забота о тех, кто завоевал для нас эту Победу. Сегодня будет день воспоминаний, и в сердце тесно от высоких слов. Сегодня будет день напоминаний о подвиге и доблести отцов.

Ведущий 2: Мы собрались вместе с вами на районном конкурсе-фестивале инсценированной военной патриотической песни «Войны священные страницы навеки в памяти людской». Чем дальше уходит в историю победный 1945 год, тем сильнее мы осознаём величие подвига поколения победителей, которые решили судьбу России.

Ведущий 1: Приветствуем почетного гостя фестиваля начальника управления образования администрации муниципального образования Калининский район **Елену Андреевну Соляник.**

Предоставляем Вам, Елена Андреевна, слово для приветствия всех участников нашего конкурса-фестиваля.

выступление Елены Андреевны

Ведущий 2: Спасибо Вам, Елена Андреевна.

Сердцем прикоснуться к святыне, разумом осознать значимость подвига, пройти по местам боёв помогает песня. Через песню мы идём на встречу с прошлым, чтобы научиться у него любви к Родине, занять силу великую для больших сегодняшних дел.

Ведущий 1: В этом году мы обратились к великим литературным произведениям советских писателей. В строках о героизме и мужестве, солдатской дружбе, верности, коротких минутах славы. Если в довоенные годы песня помогала «строить и жить», то во время войны она помогала «жить и воевать». И мы начинаем!

Ведущий 2: *Приглашаем учащихся школы №1 с инсценировкой «А зори здесь тихие...» Борис Васильев.*

Прошло много лет с тех пор, как война закончилась. Из письма одного из туристов мы узнаем, что на место железной дороги солдаты привезли памятник в честь погибших героев. Один из военных был сыном погибшей Маргариты. И он заметил, что зори здесь тихие.

Ведущий 1: Из строк повести можно понять, насколько важную роль на войне играет патриотизм. С другой стороны, у мирной жизни тоже есть своя цена, ведь война была выиграна только ценой миллионов таких самоотверженных бойцов. После прочтения произведения понимаешь, что нужно бороться с врагом до конца и никогда не сдаваться.

Ведущий 2: *Приветствуем учащихся школы №2. «Крайний случай» - Илья Туричин*

Произведение посвящено всем павшим героям Великой Отечественной Войны. Весь мир склоняет головы перед их подвигом. Это повесть-сказка о русском солдате, о войне, героизме, подвиге и материнской любви.

Ведущий 1: Жил русский парень Иван, окончил школу на отлично и мечтал стать учёным. Но пришла война, и с мечтой пришлось подождать. Нужно было защищать русскую землю от фашистов, и отправился Иван на войну.

Ведущий 2: *Приветствуем учащихся школы №4.*

«Сказка о Военной тайне, о Мальчише - Кибальчише и его твёрдом слове»

Произведение Аркадия Гайдара, любимое многими детьми и взрослыми. В нём рассказывается, как одним вечером Мальчиш-Кибальчиш почувствовал что-то неладное. Обычно воздух на улице пахнет цветами, скошенным сеном.

Ведущий 1: А в этот день пахло дымом и порохом. Мальчиш поделился своим наблюдением с папой, но тот не придавал этому значения. Что случилось с героями на следующее утро, вы узнаете, когда прочитаете всю сказку. Она учит мужественности, стойкости, любви к своей Родине и её защите.

Ведущий 2: *Приветствуем учащихся школы №5.*

«Рисунок на асфальте», Виктор Голявкин

Главная мысль произведения: важно ценить дружбу и помогать друзьям в трудной ситуации. Стоит целенаправленно идти к своей цели, тогда можно достичь успеха. Главный герой мечтал стать художником, у него были способности в этой области. Его поддерживали семья и верный товарищ. Важно ценить такую поддержку.

Ведущий 1: А родителям стоит замечать способности своих детей и поддерживать их. Никогда не стоит считать интересы близких глупыми или пустыми. Произведение также показывает, что важно не бояться своих чувств и скрывать их. Свои способности можно смело проявлять.

Ведущий 2: *Приветствуем учащихся школы №6.*

«Сахарный ребенок». История девочки из прошлого века, рассказанная Стеллой Нудольской», Ольга Громова

Содержание повести позволяет понять, что это очень искренняя книга. Она завораживает уже с самых первых страниц. Главным героем является маленькая девочка Стелла, которая живет в благополучной семье.

Ведущий 1: Счастливая жизнь разрушилась совершенно внезапно, когда ее родителя назвали врагом народа. Она не понимает, что это может значить, но ее судьба кардинально изменяется.

Ведущий 2: *Приветствуем учащихся школы №7.*

«Лист фикуса. Рассказы о войне». Валентина Семенцова

Автор книги принадлежит к тому, уже немногочисленному поколению людей, которых называют «детьми блокады». В своих рассказах от лица пятилетней героини автор обращается к сверстникам, живущим в XXI веке и повествует о военном детстве.

Ведущий 1: О жизни маленькой девочки и ее мамы в блокадном Ленинграде. Наше поколение никогда не испытывало голода! "Как хорошо, что мы живём в мирное время, едим хлеб, суп, кашу досыта".

Ведущий 2: *Приветствуем учащихся школы №8. «Кукла». Геннадий Черкашин*

Тема войны и блокады Ленинграда, эвакуации, детства, сиротства, горя, гибели родных людей, черствости чужих людей. У куклы есть имя, а у девочки нет. Ведь таких детей и историй в войну было много.

Ведущий 1: Семья героев – дружная и добрая. Они думают не только о себе. Мама дарит старушке бидончик для воды, заботится о детях-сиротах в детдоме, а после блокады работает в Доме пионеров. Даже куклу они не берут с собой, чтоб в машину взяли еще ребенка.

Ведущий 2: *Приветствуем учащихся школы №9.*

«Когда я был маленьким, у нас была война». Станислав Олефир

Автор - из того поколения, которое играло не в "войнушку" - только в "войну": не могло легкомысленно относиться к этому слову.

Ведущий 1: Победу они праздновать не умели - как можно радоваться дню, унёсшему жизнь отца, крёстного, деда, дяди? Но при всей их серьёзности "младшие дети войны" сохранили о страшных годах не одни лишь пугающие воспоминания: остались в их памяти и эпизоды поразительно светлые, иногда даже смешные.

Ведущий 2: *Приветствуем учащихся школы №10.*

«Кирюшка». Вера Карасева

Рассказы автора посвящены детям блокады, которые оставались детьми, несмотря на выпавшие на их долю лишения и тяготы. Они помогали младшим. Поддерживали взрослых. Спасали друг друга. Надеялись на чудо.

Ведущий 1: И чудо иногда стучалось в их дверь. Находилась еда. В дом приносили вязанку дров. Увеличивался хлебный паёк. В Новый год приезжал Дед Мороз и дарил подарок.

Ведущий 2: Крапивы выросло столько, что хватило бы на тысячу борщей. Рассказ о детях, не утративших мужества и верящих в то, что настанет весна, а следом за ней придёт и Победа.

Ведущий: *Приветствуем учащихся школы №11.*

«Как Сережа на войну ходил». Юрий Яковлев

Эта книга о Великой Отечественной войне 1941-1945 г., когда немецкие фашисты напали на нашу страну. О мальчике Сереже 10-11 лет, который часто думал о своем Дезде, который не вернулся с этой страшной войны.

Ведущий 2: И поэтому мальчик хотел понять, как это случилось? Очень хотел Сережа посмотреть на войну, побывать на фронте. Он, конечно же, никак не мог оказаться на той прошедшей войне. Но автор использует такой литературный прием - перемещает героя во времени.

Ведущий 1: *Приветствуем учащихся школы №12.*

«Ленькин салют». Борис Азбукин

Короткая повесть о пионере Лене Славянском, юном патриоте-севастопольце, отдавшем недолгую свою жизнь борьбе с фашистскими оккупантами.

Ведущий 2: Вдруг вам, ребята, посчастливится бродить по севастопольским холмам — загляните и на Зеленую горку к старожилам слободки. Кто на Зеленой горке не знал Леньки, не видел в небе стайки его голубей, не слышал его веселых звонких песен? Его знали все.

Ведущий 1: *Приветствуем учащихся школы №13.*

«Хлеб той зимы». Элла Фонякова

Детям о войне. Это замечательная книга, которую советую прочитать каждому. Автобиографическая повесть. Рассказ маленькой девочки о блокадном Ленинграде. Как это - война? Что это - война?

Ведущий 2: Немногим непонаслышке известны ответы на эти вопросы. А первоклашке Лене, оставшейся вместе с семьей в блокадном Ленинграде, на собственном опыте приходится узнать, как выглядит война, что такое воздушная тревога и как тушить «зажигалку», каким бывает настоящий голод и что оказывается, оладьи можно приготовить из кофейной гущи, а студень - из столярного клея.

Ведущий 1: В страшную зиму дни казались нескончаемо долгими. На завтрак - стакан кипятку и крошечный кусочек хлеба. Вы скоро придёте? Безнадежный вопрос к родителям.

Ведущий 2: *Приветствуем учащихся школы №14.*

«Саша Чекалин». Василий Смирнов

Повесть посвящена Герою Советского Союза шестнадцатилетнему школьнику Саше Чекалину. Писатель Василий Смирнов — сам участник Великой Отечественной войны — по свежим следам собрал и изучил материалы и документы о жизни Саши, о его семье, друзьях.

Ведущий 1: В основе книги — подлинные события. Автор только изменил имена некоторых героев и названия отдельных населенных пунктов.

Ведущий 2: Советские книги – это те книги, которые содержат в себе искру. Подобные рассказы, повести – это огромная надежда на светлое будущее, на лучший и полный искренности, отваги, дружбы мир. Когда перечитываешь строки произведений, то понимаешь, насколько может быть жестока война.

Ведущий 1: И что с этим шутить нельзя. Нужно помнить о войне, которая была до нашего рождения, помнить, что это не шутки, что трагические

события несут в себе знание войны, что мы должны помнить героев и быть благодарными им.

Ведущий 2: Спасибо большое всем вам, участникам нашего фестиваля! Для торжественного вручения благодарственных писем мы приглашаем **Елену Андреевну Соляник**.

Награждение

Ведущий 1: Просьба для награждения выходить на сцену по одному представителю от команды:

Школа №1 – поздравляем!

Школа №2...

На сцену приглашается директор школы №1 Шаплинкина Татьяна Хаметзатовна

Ведущий 2: Давайте дружно с песней встретим

Героев наших! Сыновей и дочерей!

Флешмоб представим!

Сделаем чудесней

Наш мир для будущего всех детей!

(дети выстраиваются на флешмоб перед сценой)

звучит СТИХОТВОРЕНИЕ В ЗАПИСИ

Россия, Россия! Под небом под синим

Найдёшь ли ещё где такой красоты?

Россия – Родная! Россия-Святая!

Любят тебя все дети земли!

Природные дали - нет их чудесней!

Родина наша и нет милей!

Многострадальная, великодушная!

Сильная духом и волей своей!

Непобедимая, несокрушимая!

Стойкая армия отцовских корней!

Гордимся Великою нашей державою!

Доблестью, мудростью наших солдат!

Мы верим в Россию! Мы верим в Россию!

Здесь каждый наш воин товарищ и брат!

ФЛЕШМОБ «РОССИЯ» Олег Газманов

(вынос георгиевской ленты)

Ведущий 1: Россия, ты у нас одна,

И за тебя мы все в ответе.

На карте мы едины, мы – страна,

Ведущий 2: В сердцах и мыслях мы России дети!

Мы не прощаемся с вами, ребята! А говорим вам: до новых встреч!

Информационные источники

1. <https://www.toys-4kids.ru/blog/stihi-na-vypusknnoj-11-klass>
2. <https://moreulybok.ru/pozdravlenija/vypusknnoi/stihi-vypusknikam-11-klassa.html>
3. <https://pedsovet.org/article/forsajt-sessia-ili-metod-kiplinga-kak-provesti-effektivnyj-pedsovet>
4. <https://www.yaklass.ru/t-novosti/akcii-i-novosti-za-2023-god/stati-i-novosti-za-08-2023/Avgustovskij-pedsovet-novye-effektivnye-formaty-pedagogicheskikh-soveshchanij>
5. <https://multiurok.ru/files/kak-podgotovit-i-provesti-metodicheskoe-soveshchan.html>
6. <https://rosuchebnik.ru/material/stsenarii-ko-dnyu-uchitelya-v-shkole/>
7. <https://pandia.ru/text/80/068/36481.php>
8. <https://www.inpearls.ru/день%20учителя>
9. <https://hischool.jofo.me/1651576.html>
10. <https://moluch.ru/archive/298/67624/>
11. <https://apni.ru/article/6891-populyarnie-innovatsii-v-rossijskom-obrazovan>
12. <https://ligaedu.ru/stati/novyie-texnologii-v-obrazovanii-cto-populyarno-sejchas-i-cto-zhdet-nas-v-budushhem/>
13. <http://iemcko.ru/27.html>
14. <https://персонаж.рф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami/>
15. <https://iqsha.ru/ilove/post/robototekhnika-dlia-detei>
16. <https://vc.ru/education/786178-kak-provesti-zanyatie-po-robototekhnike-maksimalno-effektivno>
17. <https://futurway.ru/osobennosti/ehvrika-20/intellektualnaya-robototekhnika-dlya-obrazovaniya---budushchee-nastupaet-vse-uverennee>
18. <https://www.mk.ru/social/2023/10/26/robototekhnika-ittekhologii-i-dopolnennaya-realnost-kak-rossiyskie-deti-razvivayut-talanty.html>
19. <https://sport.insure/blog/sambo-dlya-detey/>
20. <https://rebenokvsporte.ru/pravila-sportivnogo-sambo-provedenie-i-sudejstvo-sorevnovanij/>
21. <https://dzen.ru/a/ZVkWR4mwQU8IUvRN>
22. <https://rodina-konkurs.ru/publication/scenarii-patrioticheskikh-meropriatij-dla-doskolnikov>
23. <https://уроки.рф/library/metodi-i-formi-organizacii-patrioticheskogo-vospit-174514.html>
24. <https://multiurok.ru/files/sovremennye-innovatsionnye-formy-metody-i-sredstva.html>
25. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/248830-scenarij-inscenirovaniya-voennopatriotichesk>

26. <https://my.mail.ru/music/search/Сборник%20военных%20песен/page/s/4>
27. <https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2014/08/18/teksty-voennykh-pesen>
28. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog78589/inscenirovanie-pesni-na-bezymjanoi-vysote.html>
29. <https://happy.jofo.me/1914127.html>
30. <https://www.maam.ru/detskijasad/sbornik-inscenirovok-ruskih-narodnyh-pesen-napravlenyh-na-patrioticheskoe-vozpitanie-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>
31. <https://voenchastrf.ru/voiska-pvo-syhopytnyh-voisk.html>
32. <https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-vneklassnogo-meropri-126.html>
33. https://кропоткин-цвр.рф/images/files/МК/20230112_KMM-RastimPetriotov/01_SbornMetodRazrabotok_KozhinaVV.pdf
34. <https://s3.yandexcloud.net/pedproject/02/wp-content/uploads/2023/10/Методическая-разработка-по-патриотическому-воспитанию-обучающихся-старших-классов.pdf>
35. <https://ruzcheek19arm.ru/wp-content/uploads/2020/01/сборник-по-патриотическое-воспитание-2.pdf>