

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

Виды врачебной деятельности

Автор:

Гафнер Александра Юрьевна,
учащаяся объединения «Шахматы»
МБУ ДО ДДТ ст.Калининской

Руководитель:

Гафнер Светлана Викторовна,
педагог дополнительного
образования
МБУ ДО ДДТ ст.Калининской

ст. Калининская
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Теоретические основы.....	4
1.1. Как появилась профессия врача	4
1.2. Сущность профессии врача	4
1.3. Медицинские работники в моей семье	5
2. Знакомство с видами врачебной деятельности.....	5
2.1. Врач-неонатолог... ..	5
2.2. Педиатр... ..	6
2.3. Отоларинголог (ЛОР)... ..	6
2.4. Офтальмолог (окулист)... ..	7
2.5. Терапевт.....	7
2.6. Хирург.....	8
2.7. Анестезиолог-реаниматолог	8
3. Информационно-просветительская беседа с учащимися «Виды врачебной деятельности»	9
4. Опрос, с какими врачами чаще всего встречаются мои сверстники	10
Заключение.....	10
Список литературы.....	11
Приложения.....	12

Введение

Великий русский писатель Антон Павлович Чехов отметил: «Профессия врача – это подвиг, она требует самоотвержения, чистоты души и помыслов». Стать врачом может далеко не каждый человек. Для этого требуется не только большой багаж знаний, но и способность сострадания, сочувствия и искреннее желание вылечить человека. Специалистов узких направлений насчитывается более 200, но в течение жизни чаще всего человек встречается лишь с некоторыми из них.

АКТУАЛЬНОСТЬ. Каждый человек в своей жизни встречается с различными заболеваниями. Преодолеть их, сохранить и укрепить здоровье можно с помощью квалифицированного специалиста – врача. Каждый из них отвечает за конкретное направление и если вовремя обратиться к нужному специалисту болезнь пройдет максимально быстро и без осложнений.

ЦЕЛЬ: изучить виды деятельности врачей разных специальностей.

ЗАДАЧИ:

- познакомиться с врачами, узнать, чьи направления деятельности наиболее актуальны;
- проанализировать полученную информацию;
- провести информационно-просветительскую работу среди учащихся;
- сделать выводы о медицинской информированности учеников.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЙ:

- виды деятельности врачей Калининской центральной районной больницы.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЙ:

- учащиеся детского творческого объединения «Шахматы».

Гипотеза исследования: если школьники ознакомятся с видами врачебной деятельности, они будут целенаправленно обращаться к нужным специалистам, что будет способствовать их скорейшему выздоровлению.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- поиск информации (интернет-ресурсы);
- беседы;
- социологический опрос;
- построение графических схем.

1. Теоретические основы:

1.1. Как появилась профессия врача

Издавна люди занимались врачеванием. В первобытных общинах лечились с помощью трав и других полезных растений. Позднее появились знахари и шаманы. Эти люди были очень наблюдательны, знали целебные свойства растений и секреты врачевания, которые передавались из поколения в поколение.

Медицина сделала стремительный скачок вперед, когда древнегреческий медик Гиппократ смог объединить в одно целое все знания, полученные за всю историю человечества. Его интересовало не только то, как лечить заболевание, но и причины его появления. По сегодняшний день каждый врач дает знаменитую клятву Гиппократа, в которой заключается основное предназначение врачебной деятельности.

За всю историю медицины было приложено много усилий для совершенствования знаний. В средние века инквизиция всячески пыталась остановить развитие медицины. Однако в восточных странах продолжали открываться медицинские учреждения, врачи передавали свои знания молодым специалистам.[1]

Пик развития медицины пришелся на начало XX века. Самым важным открытием в истории медицины стало открытие пенициллина. Антибиотик справлялся со многими заболеваниями, которые ранее считались смертельными, и дал толчок к продолжению исследований в данном направлении.

Сегодня в арсенале врачей современное диагностическое оборудование, которое позволяет определить правильный диагноз и победить болезнь. Однако многие болезни приобретают новые формы, что не дает медикам останавливаться на достигнутом и заставляет искать новые способы лечения.

1.2. Сущность профессии врача

Врач – человек, закончивший высшее медицинское учреждение и направляющий свои знания и умения профилактике и лечению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья. Врачей также называют доктор, лекарь, медик, эскулап. Профессия врач – это призвание. Она подходит тем, кто искренне хочет помогать людям, кто умеет сопереживать и сочувствовать.

Прежде всего, задача врача своевременно диагностировать заболевание и назначить квалифицированное лечение. От уровня профессионализма принятых решений зависит жизнь пациента.

Обучение на врача проходят в Высших учебных заведениях на протяжении 6 лет, еще как минимум 2 года уходит на обучение в ординатуре для получения узкой специальности.

1.3. Медицинские работники в моей семье

Медицинская династия в нашей семье стартовала с моей прабабушки Коханенко Лидии Исидоровны (приложение 1). Она окончила Ейское медицинское училище по специальности медицинская сестра и более 40 лет проработала медицинской сестрой в терапевтическом отделении больницы. В ее обязанности входило выполнение назначений лечащих врачей: внутримышечные и внутривенные инъекции, установка капельниц и распределение среди пациентов медицинских препаратов. Работа ее была непростой, но очень любимой. Ее коллеги до сих пор отзываются о бабушке Лиде как о грамотном, дисциплинированном и добром специалисте.

Мой дедушка Безрукавый Виктор Григорьевич (приложение 2) работал инженером по ремонту медицинской техники. Конечно, это направление деятельности несколько отличается от врачебной, но оно не менее важное. Правильно функционирующий медицинский аппарат залог не только успешной диагностики, но и проведения медицинских манипуляций. Независимо от погодных условий, выходных и времени суток оборудование должно функционировать исправно и в полном объеме. С этой задачей он справлялся более 30 лет.

На сегодняшний день мой дядя Белевцев Дмитрий Александрович (приложение 3) работает заведующим отделением реанимации Калининской центральной районной больницы. По специальности Дмитрий Александрович анестезиолог-реаниматолог. Более подробно о его деятельности я расскажу далее.

2. Знакомство с видами врачебной деятельности

2.1. Врач-неонатолог

Первый врач, с которым встречается ребенок, это врач-неонатолог. В Калининской центральной районной больнице – это Карпенко Евгения Евгеньевна (приложение 4). В ее обязанности входит наблюдение ребенка с момента его рождения до выписки из родильного отделения, выхаживание малышей, которые родились раньше положенного срока.

Длительное время такие малыши считались обреченными, но благодаря развитию неонатологии, ситуация изменилась. В шестидесятых годах прошлого столетия появились

аппараты искусственной вентиляции легких, это позволило оказывать новорожденным более квалифицированную помощь.

2.2. Педиатр

Врачи-неонатологи работают в тесном контакте с педиатрами. Работа педиатра начинается с патронажа новорожденных и продолжается до наступления совершеннолетия. Врач педиатр проводит диагностику и профилактику разных заболеваний, с учетом особенностей детского организма. Профессия педиатра считается очень сложной, но вместе с тем и интересной.

В нашей детской поликлинике работают несколько врачей педиатров. На нашем участке прием ведет Коломазова Елена Николаевна (приложение 5). Она очень чуткий и внимательный врач. С выбором профессии ей помогла определиться любовь к детям. Елена Николаевна посещает новорожденных детей, принимает их в дни здорового ребенка, и, конечно, помогает справиться с детскими болезнями. По описанным симптомам она определяет вид недуга и назначает необходимые лекарственные препараты. Результатом проведенной работы становится выздоровление детей и подростков. Принять правильное решение ей позволяет большой медицинский опыт и высокая профессиональная квалификация. По своей специальности Елена Николаевна работает 27 лет.

2.3. Отоларинголог (ЛОР)

Отоларинголог (ЛОР) – это врач, занимающийся лечением и профилактикой заболеваний уха, горла и носа. Эти заболевания могут поражать любого человека, независимо от возраста и пола, начиная с раннего детского возраста. Наиболее частыми причинами посещения ЛОР-врача являются проблемы с носом и околоносовыми пазухами, ушными инфекциями, заболеваниями глотки и гортани. [2]

На первый взгляд может показаться, что это достаточно простое направление, но на самом деле оно достаточно объемное и так же, как любое медицинское направление, требует высокой квалификации.

В Калининской центральной больнице врачом отоларингологом работает Горючкин Дмитрий Александрович (приложение 6). Он окончил Курский медицинский университет, прошел ординатуру. Свою трудовую деятельность Дмитрий Александрович начал в 2003 году. В нашей беседе Дмитрий Александрович отметил, что у малышей чаще всего бывают отиты среднего уха. На первом месте по частоте обращений стоит острый ринусит, на втором острый фарингит. Задача Дмитрия Александровича правильно

диагностировать болезнь и назначить лечение, которое приведет к выздоровлению в данной области.

2.4. Офтальмолог (окулист)

Еще один врач, с которым можно познакомиться в моем возрасте, - офтальмолог или окулист. В нашей Центральной районной больнице по этому направлению работает Белецкая Марина Николаевна (приложение 7). В рамках своей деятельности Марина Николаевна проверяет не только остроту зрения, но и глазное дно, и состояние хрусталика и сетчатки. Это составляющие человеческого глаза. В ходе осмотра врач также делает оценку слезных протоков и век, положение и подвижность глазных яблок, состояния зрачков и их реакции на свет. Затем офтальмолог проверяет остроту зрения, показывая пациенту буквы, которые тот должен различить, поочередно закрывая то правый, то левый глаз. Эти исследования позволяют выявить не только болезни глаз, но и более серьезные недуги, где нарушение зрения это сопутствующий симптом. Своевременное обращение к доктору позволяет на ранних этапах диагностировать и вылечить практически любые глазные заболевания.

Марина Николаевна – молодой, но очень грамотный специалист. Она приветлива и доброжелательна.

2.5. Терапевт

Терапевт – это специалист широкого профиля, в его компетенции находятся вопросы ранней диагностики и лечения многих заболеваний желудочно-кишечного тракта, легких, печени, почек, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, кожи и нарушения обмена веществ. Профессия терапевта она из самых востребованных в медицине. Терапевт ведет первичный прием пациентов, назначает лечение, при необходимости выписывает направление к более узким специалистам. Если пациент не знает, к какому врачу ему следует обратиться, то начинать нужно именно с визита к терапевту [3].

В центральной районной больнице функционирует несколько терапевтических отделений. Я посетила отделение в ст. Калининской. Заведующая отделением здесь Васюкова Яна Шамилевна (приложение 8). В ее обязанности входит не только диагностика и лечение заболеваний пациентов, но и координация работы всего отделения. Яна Шамилевна в профессии уже более 30 лет, имеет положительные отзывы пациентов, что позволяет сказать, что она не только ответственный, но и высококвалифицированный специалист.

2.6. Хирург

Хирургия – самая древняя отрасль медицины, она изучает болезни, основной метод лечения которых – оперативное вмешательство, а также разрабатывает приемы, методы и технику выполнения операций. В наши дни хирургия представляет собой сложную, многогранную область медицины. Она играет важнейшую роль в борьбе за жизнь, здоровье и трудоспособность людей всех возрастов и объединяет воедино различные направления медицины [4].

В рамках научно-исследовательской деятельности я встретила с хирургом отделения хирургии Центральной районной больницы Пшеничновой Надеждой Михайловной (приложение 9). Она рассказала об аспектах своей трудовой деятельности. В обязанности хирурга входит лечение пациентов не только консервативным методом, но и с помощью оперативных вмешательств. Консервативный метод включает в себя диагностику и назначение лечения заболевания медикаментами. К сожалению, в некоторых случаях оперативного вмешательства не избежать. Операции бывают плановые и экстренные. Тогда к работе подключается операционная бригада. Успех операции зависит от слаженных профессиональных действий всей команды. В дальнейшем Надежда Михайловна контролирует послеоперационное состояние пациента, назначает курс реабилитации.

2.7. Анестезиолог-реаниматолог

Ни одна операционная бригада не может обойтись без анестезиолога. Анестезиология как самостоятельная дисциплина сформировалась в 1940-1950 годах. Она изучает основы общего и местного обезболивания, лекарственные средства, нарушения жизненно-важных функций во время операции и наркоза и методы их устранения, разрабатывает методы обезболивания. [5]

От профессионализма анестезиолога зависит, насколько легко пациент перенесет наркоз и выйдет из него.

К сожалению, в ряде случаев человек оказывается на грани жизни и смерти. Тут на помощь приходят врачи реаниматологи. Эти специалисты в совершенстве владеют приемами интенсивной терапии, помогают в критических ситуациях сопряженных с потерей жизни, контролируют восстановление и поддержание всех жизненно необходимых функций организма.

Кроме того, реаниматолог занимается выведением пациентов из шока, проводит подключение к аппарату искусственной вентиляции легких, кардиостимуляцию. Делает

все возможное для возвращения к жизни утонувшего, попавшего в ДТП, получившего электротравму, тяжелые ожоги, ранение, инфаркт миокарда, инсульт. [6]

Мне приятно отметить, что в Центральной районной больнице врачом анестезиологом-реаниматологом работает мой дядя - Белевцев Дмитрий Александрович (приложение 10). Также он является заведующим отделения реанимации. Дмитрий Александрович, акцентировал свое внимание на том, что в критических ситуациях у реаниматолога бывает всего 5 минут, чтобы спасти жизнь пациента. Поэтому его действия должны быть максимально точными, быстрыми и профессиональными. Ошибки недопустимы.

3. Информационно-просветительская беседа среди учащихся «Виды врачебной деятельности»

Мною была проведена беседа на тему «Виды врачебной деятельности» (приложение 11).

«Каждый человек на протяжении всей своей жизни встречается с различными заболеваниями. Преодолеть недуг им помогают врачи. Профессия врач – самая древнейшая и очень сложная. В древнем мире врачевание приравнивалось к магии и колдовству. Становление медицины как науки началось в IV веке до нашей эры. С тех пор произошло много открытий и изменений в науке. Современные врачи имеют возможность не только диагностировать и лечить болезни, они также проводят профилактику. Одно только осталось неизменно: человек может самостоятельно научиться готовить, шить, строить, выращивать, но лечить себя самостоятельно достаточно сложно, а в некоторых случаях невозможно.

При рождении ребенка наблюдает врач-неонатолог, он работает в тесном контакте с педиатром. Врач педиатр обследует ребенка после выписки из родильного отделения до наступления совершеннолетия. Он проводит диагностику и профилактику разных заболеваний, с учетом особенностей организма. Также в детском возрасте часто требуется помощь врача отоларинголога (ЛОР) и офтальмолога (окулиста). Отоларинголог лечит заболевания уха, горла и носа, а офтальмолог – заболевания глаз. Еще один врач, с которым часто сталкиваются взрослые – терапевт. Это специалист широкого профиля, в его компетенции находятся вопросы ранней диагностики и лечения многих заболеваний желудочно-кишечного тракта, легких, печени, почек, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, кожи и нарушения обмена веществ. Когда требуется проведение операций на помощь приходят хирург и анестезиолог-реаниматолог. Каждое из этих направлений требует высокого профессионализма и уровня знаний».

В заключение беседы я раздала своим одноклассникам памятки «Какие бывают врачи?».

4. Опрос, с какими врачами чаще всего встречаются мои сверстники

Мною был проведен опрос среди учащихся объединения, в котором я занимаюсь. Они ответили на вопросы, каких врачей знают и какими болезнями болеют чаще всего. В ходе опроса было выявлено, что наибольшее количество ребят (77 %) знакомы с педиатром, наименьшее (18 %) – с офтальмологом. Это свидетельствует о небольшой информированности о видах врачебной деятельности.

Во время беседы я рассказала ребятам о наиболее популярных врачебных специальностях, какой именно специалист отвечает за конкретное направление в медицине.

Заключение

В процессе проведенной работы я познакомилась с 7 врачами, чьи направления наиболее популярны в медицине. Каждый из них большой специалист в своем деле. При этом им не чужды чувства сострадания и сочувствия. К таким специалистам приятно попадать на прием, они не только назначат необходимые лекарства, но и пожалеют. Проведя исследование среди одноклассников, я сделала вывод о необходимости информирования учеников о видах врачебной деятельности. Научилась делать памятки, которые, как я думаю, помогут сориентироваться при обращении в медицинское учреждение.

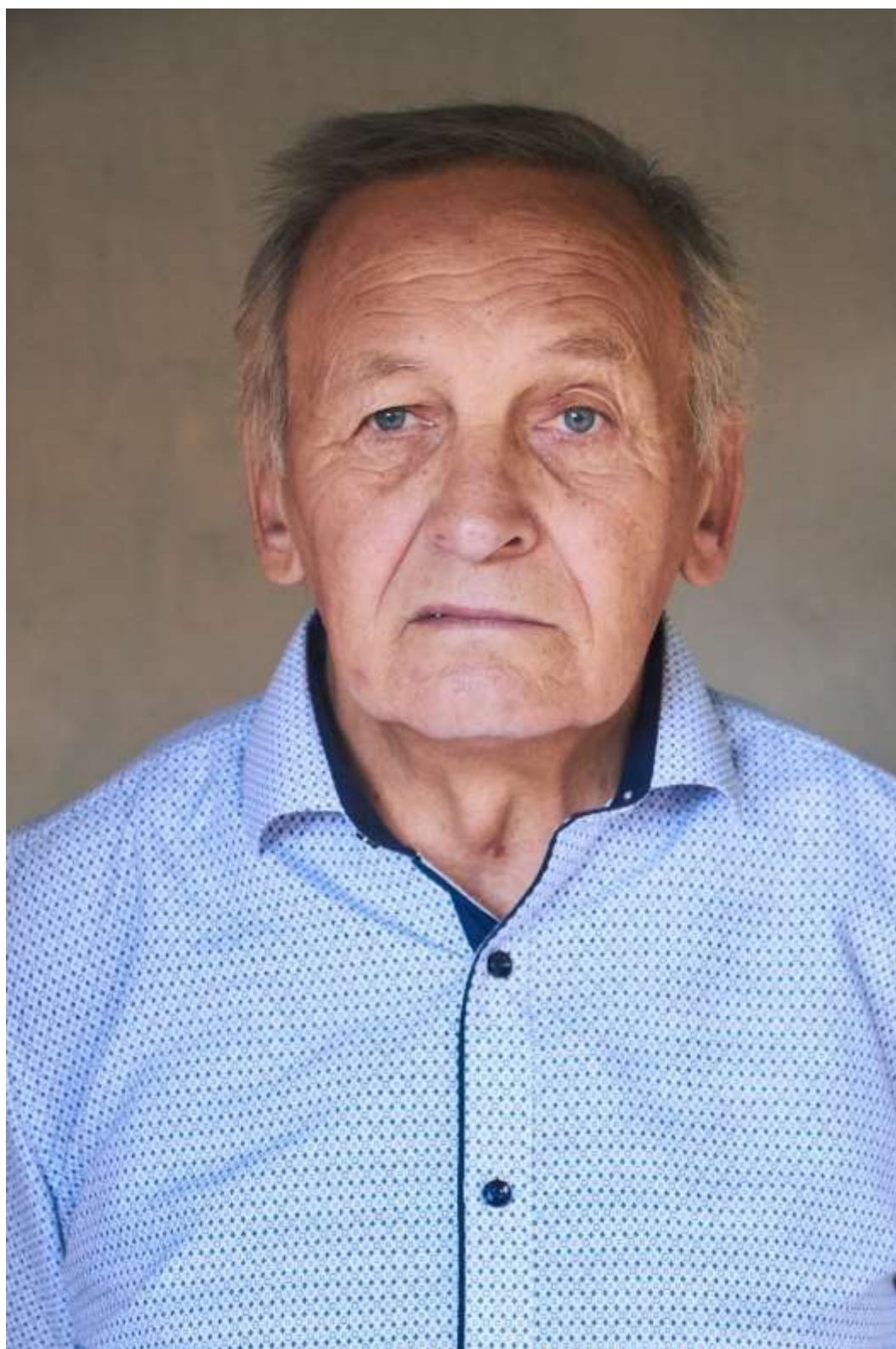
В результате проведенного исследования моя гипотеза подтвердилась: повышение уровня информированности о врачебных специальностях действительно поможет целенаправленному обращению к конкретному специалисту, что будет способствовать скорейшему выздоровлению.

После проведения просветительской работы с одноклассниками, ребята узнали и заинтересовались видами врачебной деятельности, с интересами рассматривали памятки. Уверена, эта информация обязательно пригодится им в будущем.

Список литературы:

1. Профессия врач. / <https://working.ru/proforientatsiya/professiya/vrach-2.html>
2. Что делают отоларингологи? / <http://www.ymc2003.ru/services/vzrosloe-otdelenie/otorinolaringologiya/chto-delayut-otolaringologi/>
3. Что лечит врач-терапевт? / <https://spb.docdoc.ru/library/terapevtiya/chto-lechit-vrach-terapevt>
4. Современная хирургия: ее возможности и достижения / <https://trueinform.ru/modules.php?name=Laid&sid=16436>
5. Медицинская энциклопедия. Анестезиология / https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/2562/Анестезиология





















«Виды врачебной деятельности»

Каждый человек на протяжении всей своей жизни встречается с различными заболеваниями. Преодолеть недуг им помогают врачи. Профессия врач – самая древнейшая и очень сложная. В древнем мире врачевание приравнивалось к магии и колдовству. Становление медицины как науки началось в IV веке до нашей эры. С тех пор произошло много открытий и изменений в науке. Современные врачи имеют возможность не только диагностировать и лечить болезни, они также проводят профилактику. Одно только осталось неизменно: человек может самостоятельно научиться готовить, шить, строить, выращивать, но лечить себя самостоятельно достаточно сложно, а в некоторых случаях невозможно.

При рождении ребенка наблюдает врач-неонатолог, он работает в тесном контакте с педиатром. Врач педиатр обследует ребенка после выписки из родильного отделения до наступления совершеннолетия. Он проводит диагностику и профилактику разных заболеваний, с учетом особенностей организма. Также в детском возрасте часто требуется помощь врача отоларинголога (ЛОР) и офтальмолога (окулиста). Отоларинголог лечит заболевания уха, горла и носа, а офтальмолог – заболевания глаз. Еще один врач, с которым часто сталкиваются взрослые – терапевт. Это специалист широкого профиля, в его компетенции находятся вопросы ранней диагностики и лечения многих заболеваний желудочно-кишечного тракта, легких, печени, почек, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, кожи и нарушения обмена веществ. Когда требуется проведение операций на помощь приходят хирург и анестезиолог-реаниматолог. Каждое из этих направлений требует высокого профессионализма и уровня знаний.





Опрос-анкета

1. Какие специальности врачей тебе знакомы?

- неонатолог;
- педиатр;
- отоларинголог;
- офтальмолог;
- терапевт;
- хирург;
- анестезиолог-реаниматолог.

2. С какими симптомами заболевания ты обычно обращаешься к врачу?

- повышенная температура, боль в горле, кашель;
- боль в ухе, насморк;
- боль в животе;
- усталость в глазах.

