

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

«КРЕАТИВНЫЙ КРУИЗ»

сборник сценарно-методических материалов

Автор-составитель
Штрапова Алена Владимировна
педагог дополнительного образования

ст. Калининская
2023 год

Содержание

Рекомендации по применению.....	3
1. Досугово-развлекательная деятельность.....	4
1.1. Квиз «Мир счастливых детей».....	4
1.2. Интерактивная площадка профессий.....	8
1.3. Коучинг «Тайное послание».....	19
2. Спортивно-оздоровительная деятельность.....	25
2.1. Профилактические тренинги «Время быть здоровым».....	25
2.2. Квест «Карусель желаний».....	30
2.3. Игровая программа «Игры Нептуна».....	37
2.4. Интеллектуальный забег «Вокруг спринта».....	42
3. Социальное творчество.....	46
3.1. Блиц-анкетирование «Навигатор увлечений».....	46
3.2. Мастер-класс «Оригами - герои пушкинских сказок».....	51
3.3. Маскарад beauty-мастеров «Дружба народов».....	57
3.4. Виртуальная экскурсия «Бумажный зоопарк».....	63
Информационные источники.....	71

Рекомендации по применению

Сборник сценарно-методических материалов «Креативный круиз» предназначен для педагогов образовательных организаций, принимающих участие в летней компании, организующих занятость детей в каникулярный период.

Материалы сборника направлены на раннее приобщение детей к творческим видам деятельности, позволяют с успехом решать многие образовательные проблемы, например, связанные с индивидуальным подходом, уровневой дифференциацией, созданием положительной учебной мотивации и творческой ориентации.

Организация отдыха детей и их оздоровления является личностно-ориентированным педагогическим пространством, позитивной средой жизнедеятельности детей, и имеет все возможности для активизации личностного роста в их творческом развитии.

Материалы сборника интересны и полезны своей логичностью, структурированностью, практическим наполнением. Многообразие предлагаемых форм мероприятий, использование современных технологий, методов и форматов обучения помогут педагогическим работникам образовательных организаций активизировать методическую и практическую воспитательную деятельность, наиболее оптимально и эффективно выстроить образовательный процесс.

1. ДОСУГОВО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. КВИЗ «МИР СЧАСТЛИВЫХ ДЕТЕЙ»



Цель: организация полезного досуга детей средствами игровой деятельности.

Задачи:

образовательные:

- расширение кругозора;
- формирование интереса к игровой деятельности и к желанию добиваться мастерства и успеха;

воспитательные:

- реализация плана воспитательной работы через игровую деятельность;
- воспитание любви и уважения к традициям и культуре своего народа, народов России и ценностей семьи.

развивающие: выявление и развитие творческого потенциала;

Оборудование и материалы:

- спортивный инвентарь;
- раздаточный материал (лотерейные билеты);
- сувениры (для лотереи);
- аудиовизуальные средства.

Ожидаемые результаты:

- устойчивая положительная мотивация на творческую деятельность;
- эмоционально-чувственное восприятие;
- сотрудничество;
- умение включаться в задание, игру, контролировать свои действия, планировать их, действовать по правилу.

Ход мероприятия

Педагог: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады вас приветствовать на игровом квизе «Мир счастливых детей», посвященном международному Дню защиты детей. Все наши конкурсные задания будут посвящены вашим интересам, увлечениям и творческим предпочтениям. Готовы? Начинаем...

Педагог: Предлагаю вам поучаствовать в лотерее. Каждый из вас получит подарок согласно своему билету.

звучит веселая музыка для розыгрыша лотереи

Педагог: Все билеты розданы и ждут своих героев! Вручение пройдет в конце нашего мероприятия. Наберитесь терпения! А сейчас предлагаю разделиться на две команды. Загляните под свой стул и какую метку там увидите «зеленую» или «желтую» к той команде и будьте относиться. Давайте пройдем в парковую зону для проведения игровой программы «Яркие краски детства».

Инструктаж по технике безопасности на дорогах и безопасности на детской игровой площадке.

Педагог: Начиная, предлагаю встать вас в две колонны,

Выбрать капитана и девиз придумать,
 А еще кричалку и команданазывалку!
 Конкурс первый начинаем!
 И команду представляем!

1. Конкурс «Афиша команды»

Команды по очереди представляют свои команды: название, девиз, кричалку. Творческий полет фантазий - представлять можно в произвольной форме.

Педагог: Рада была познакомиться с командами. Предлагаю перейти к основным конкурсным этапам.

2. Конкурс «Воздушный шар»

В этом конкурсе главное — быстрая реакция каждого из участников. Кто первый надует шарик, тот и отвечает. Педагог называет героя мультфильма, а кто-то из участников должен назвать мультфильм, в котором есть этот герой. Один правильный ответ — один балл. В конце конкурса кто больше соберёт баллов для своей команды — тот получит приз. Герои могут быть как современных мультфильмов, так и старых, например, Кот Леопольд, Астерикс, Симка, Вупсень и Пупсень, Артемон и так далее.

Педагог: Ну что, поздравляю, вы успешно справились со вторым конкурсным заданием. И с отрывом в ... баллов побеждает ...команда. Не будем терять драгоценное время и приступим к третьему конкурсному заданию.

3. Конкурс «Прыгай, раз, два»

Педагог даёт команды, а участники строятся соответственно, например: Прыгай кругом! Прыгай в треугольник! Прыгай по квадрату! Прыгай в полукруг! Прыгай вперед по два участника с команды! И так далее. Команда, которая будет быстрее и ловчее справляться с построением, получит 10 баллов, а которая хуже 5 баллов.

Педагог: Какие вы шустрые и активные. Подведем итоги третьего конкурса: команда «желтых» ... баллов, а «зеленых» ...балла. И впереди вас ждет интеллектуальный четвертый конкурс «Азбука на пересчет».

4. Конкурс «Азбука на пересчет»

В каждой команде играют капитаны, которые по команде «старт» приступают расставлять участников своей команды по алфавиту, например, Анна, Боря, Витя, Оля, Сергей, Таня, Яша и так далее. Команда, чей капитан справится с заданием быстрее и, главное — правильно, победит и заработает 10 баллов (другая команда 5 баллов).

Звучит песня «Мастер – про алфавит»

Педагог: Вот и узнали, кто из вас отличники. Я очень рада, что каждый из вас знает буквы русского языка на пять. Что не устали? Тогда продолжим! Впереди вас ждет пятый конкурс «Лабиринт приключений»

5. Конкурс «Лабиринт приключений»

Капитан команды должен провести свою команду от старта к финишу. Главное условие - всем участникам завязывают глаза. Вся ответственность за участников на капитане. Если капитан сказал подпрыгнуть, то участники должны пригнуться, если наклон вправо, то должны сделать наклон влево и так далее. Тот, кто собьется, покидает дистанцию. Побеждает та команда, в которой наибольшее число участников дойдет до финиша.

Музыкальное сопровождение конкурса

Педагог: Вот и повеселили вы меня! Так интересно за вами наблюдать. Сразу видно слаженность обеих команд. Пришло время подвести итог всех конкурсов и выяснить какая команда стала победителем. Церемония награждения всех участников команд. Вручаются медали и грамоты.

Награждение (сопровождается музыкой)

Педагог: Как и обещала, призы по нашей лотерее. Каждый из вас получит именно тот лот, который написан в билете. Будьте внимательны и не пропустите свою фамилию...

Лотерея (музыкальное сопровождение)

Педагог: Вот и подошла к концу наша игровая программа. Хочу пожелать вам отличных летних каникул! Море позитива и креативных идей! До новых встреч!

1.2. ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛОЩАДКА ПРОФЕССИЙ



Форма проведения: интерактивная игра

Цель: расширить представления детей о музыкальных, творческих профессиях, социальной значимости труда.

Задачи:

образовательные:

- познакомить со значением слова профессия, воспитывать уважительное отношение к людям любой профессии;
- расширять знания детей о профессии педагог;

воспитательные:

- способствовать накоплению у детей конкретных представлений о профессиях туристической направленности и профессиях, связанных с творчеством - режиссер, дирижер, артист, костюмер, звукорежиссер, осветитель, гример, певица, музыкант;
- обогащать речь детей словами: ноты, музыкальный инструмент, композитор, турист;
- воспитывать умение слушать речь взрослого и друг друга;

развивающие:

- развивать любознательность, воображение, умение взаимодействовать со сверстниками;
- активизировать в речи детей названия музыкальных и туристических инструментов;
- развивать навыки свободной импровизации в голосе и в игре.

Оборудование и материалы:

- музыкальные инструменты;
- раздаточный материал (словарные стикеры);
- аудиовизуальные средства.

Ожидаемые результаты:

- устойчивая положительная мотивация на профессиональную деятельность;
- эстетическое восприятие;
- сотрудничество;
- умения включаться в творческую деятельность, создавать позитивный настрой во время познавательного процесса.

Ход мероприятия

Педагог: Доброе утро, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о профессиях. А кто из вас знает, что же такое профессия? Ответы детей.

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь, это основное занятие человека, его трудовая деятельность. Профессий очень много, все они очень нужны и важны для людей. А какие профессии знаете вы? Ответы детей.

Сегодня мы с вами познакомимся с профессией педагог, музыкант, артиста, вокалист и турист. Наше мероприятие называется интерактивная площадка. Перед вами на столах 5 стикеров разных цветов. Попрошу каждого из вас выбрать один цвет. Во время мероприятия мы разделимся на пять площадок. Те ребята, которые выбрали желтый цвет, пройдут в кабинет №27 и это профессия педагог.

Кто выбрал красный цвет, пройдут в кабинет №20 и это профессия вокалист.

Кто выбрал зеленый цвет, пройдут в кабинет №25 и это профессия музыкант.

Кто выбрал синий цвет, пройдут в кабинет №23 и это профессия артист. И кто выбрал коричневый цвет, пройдут в парковую зону ст. Калининской и это профессия турист.

Итак, у нас с вами на каждой площадке будет представитель данной профессии и расскажет вам и на практике покажет, чем же занимается человек в рамках своей профессии. На финишной прямой жду всех участников в кабинете №21 за круглым столом. Отправляемся в путь...

ПЛОЩАДКА №1 – профессия педагог

Послушайте легенду: давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!" Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам". А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор". Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос.

Как вы думаете, почему они так ответили? Ответы детей.

Педагог: в ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Не секрет, что и в наше время развития науки, техники, телевидения, компьютеров далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии.

Как вы думает почему отношение разное? Ответы детей.

Педагог: главная причина таких ответов кроется в выборе профессиональной деятельности, не отвечающей интересам, склонностям, способностям человека. Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе. Профессия педагог или учитель — это призвание!

Призвание - это склонность, внутреннее влечение к какому-нибудь делу, какой-либо профессии. Педагог - это человек, который готов отдать всего себя детям. Это когда ты идёшь на работу и понимаешь, что ты хочешь туда идти. Согласны со мной? Ответы детей.

Педагог: профессия педагога требует от человека определённых знаний, умений, проявления человеческих качеств. Во все времена профессия педагога считалась самой нужной и благородной. Пожалуй, нет ни одного человека, который бы не проникся уважением к людям этой профессии, ведь они зачастую вкладывают в обучение нового поколения не только свои знания и силы, но и душу. Большинство из них движет призвание обучать и воспитывать. Но, согласитесь, педагог – это гораздо больше, чем просто профессия. Педагог – это состояние души и желание передавать свой опыт другим людям.

Предлагаю провести интерактивную игру «Педагог-это призвание». Вам предлагается три задания.

1. Посмотрите на картинки и скажите, у какого педагога вы бы хотели учиться и почему? (*Приложение №1*)

2. Ребята, как вы думаете, каким должен быть человек, который выбрал профессию педагог? Ответы детей.

Правильно педагог должен быть: добрым, объективным, честным, вежливым, внимательным, образованным, требовательным, коммуникабельным, терпеливым, ответственным, наблюдательным, доброжелательным и с чувством юмора. Конечно перечислять можно до бесконечности.

3. Предлагаю вам досочинить стихотворения. (*Приложение №2*)

Педагог: как приятно было с вами пообщаться. Прошу вас пройти на круглый стол. Именно там вы сможете поделиться своими впечатлениями и эмоциями.

ПЛОЩАДКА №2 – профессия вокалист

Педагог: Добрый день вам пропою!

Ноту ля сейчас возьму.

Как вы знаете вокал для детей преподаю!

Кто из вас знает, кто такие вокалисты? Ответы детей. Эта профессия подразумевает знание музыкальной грамоты и конечно же педагогики, если человек работает в сфере образования.

Вокалист (лат. vox — «голос» и vocalis — «звучащий») — музыкальная профессия, связанная с пением, то есть исполнением различных вокальных партий; участник какого-либо вокально-инструментального ансамбля, в котором данный участник исполняет вокальные партии.

Вокалист передает певческим голосом содержание музыкального произведения, стремясь ярко и доступно отразить замысел композитора, глубину, силу человеческих характеров, выражает мысли, чувства, тонкие ощущения, эмоции. Должен знать: теорию вокала, основы актерского мастерства, сценического движения, пластики, элементы драматического искусства, историю и теорию музыки, оперного искусства.

Профессиональные вокалисты, могут специализироваться на одном из видов певческого искусства, работать в опере, в театре, быть занятыми в различных музыкальных проектах, участвовать в музыкальных коллективах, а также выступать на мероприятиях, на вечеринках, в ресторанах. Каких знаменитых вокалистов или как принято говорить у молодежи певцов вы знаете? Ответы детей.

Как вы считаете есть среди вокалистов люди, не умеющие петь? Ответы детей. По мнению исследователей, хотя почти все мы снабжены биологическим «оборудованием» для производства широкого спектра нот, около 60% людей на планете не умеют петь. На протяжении многих лет нейробиологи исследовали музыкальные способности людей, изучая, как и почему мы создаем музыку, отношения между песней и языком и другие тайны музыкального познания. Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо было исключить самое простое объяснение: у тех, кто плохо поет голосовые связки развиты недостаточно хорошо. Однако эта гипотеза была достаточно быстро опровергнута, так как мышцы на горле не имеют никакого отношения к способности взять ту или иную ноту. Исследователи подозревают, что в основе проблемы лежит механизм исправления ошибок — способность мозга сравнивать свою деятельность с деятельности других людей и корректировать мозговую активность. Это говорит о том, что мозг настойчиво повторяет ошибку, даже когда мы определяем ноты на слух. Наш мозг имеет способность сигнализировать голосу, чтобы произвести правильную ноту, но наметил «неверный выход», чтобы соответствовать воспринимаемой ноте.

Предлагаю вам проверить ваши вокальные данные и понять умеете ли вы петь, так чтобы стать вокалистом. Интерактивная площадка «Вокалист».

1. Предлагаю начать с распевок и повторять за мной слова. (*Приложение №3*)

2. Давайте разучим простую песенку и споем ее все вместе.

Педагог: Как вы считаете легко ли петь? Ответы детей. Есть такая поговорка: можно бы про это песню спеть, да чтоб кого по уху не задеть. Спасибо вам ребята, предлагаю вам пройти за круглый стол.

ПЛОЩАДКА №3 – профессия музыкант

Педагог: Доброе утро! У меня как видите много инструментов есть кто же я? Ответы детей. Правильно я музыкант. А кто из вас умеет играть на инструментах? Ответы детей. Как здорово, что среди нас собрались не только любители, но профессионалы. Ответьте мне, что же это за профессия такая-музыкант? Ответы детей.

Музыкант – это педагог: его слушают, его творчество влияет на умы и стремления людей. Хороший музыкант – тот, кто не только профессионально сочиняет или исполняет музыкальные произведения. Это человек, который

умеет посредством музыки выражать мысли и идеи, передавать настроения, вызывать эмоции. Какие на ваш взгляд требования к профессии музыканта? Ответы детей. Не стоит забывать, что музыка – это в первую очередь искусство, а значит, музыкант – профессия творческая. Давайте назовем профессии музыканта? Ответы детей. Правильно одна из таких профессий композитор.

Слово «композитор» происходит от латинского «compositio», что означает «создавать». Сначала композитор музыку обдумывает, потом записывает нотами в тетрадь, чтоб не забыть. Как вы думаете легко ли быть композитором? Ответы детей. Нужно сначала много учиться, знать гармонию, оркестровку, историю музыки, и много всего прочего. Но главное - не обойтись без таланта. Через музыку композитор общается со слушателем, выражает свои чувства, делится переживаниями. На мелодии, которые создаёт композитор, можно сочинить слова. Композитор пишет музыку для различных инструментов. А вы умеете их различать? Ответы детей. Вот давайте это и проверим. Для вас сейчас будет играть мелодия и вам необходимо угадать какой инструмент звучит. (https://youtu.be/LPx_K0fb9W4)

Поздравляю, вы отлично справились! Ответьте на мои вопросы:

- как называется большая группа поющих людей? – **Хор**
- как называют человека, который играет на скрипке? – **Скрипач**
- как называется группа людей, играющих на разных музыкальных инструментах? – **Оркестр**
- как называют человека, который руководит оркестром? – **Дирижёр**

Давайте распределим роли в нашей группе, кто будет дирижером, а кто будет играть в оркестре (вытягиваем жребий на котором написано: дирижер или музыкальный инструмент). Предлагаю вам попробовать свои силы и сыграть на музыкальных инструментах под моим чутким руководством. (Использовать нужно самые простые в обращении инструменты: тарелки, колокольчик, ложки, бубен, барабан, укулеле, губная гармошка).

Спасибо вам большое! Получилась славная игра настоящих музыкантов! Вы все талантливые! Предлагаю пройти за круглый стол.

ПЛОЩАДКА №4 – профессия артист

Педагог: Доброе утро! Перед вами сегодня на импровизированной сцене будут выступать артисты. Хотите с ними познакомиться? Ответы детей. Посмотрите в зеркало они перед вами! Правильно, в роли артистов предлагаю сегодня побыть вам. Но для начала ответьте мне кто такой артист? Ответы детей.

Артист — деятель искусств, человек, занимающийся творчеством в какой-либо области искусства, музыкант (певец), актёр. Артист-необыкновенная профессия. Знаменитых артистов знают миллионы людей, ими восхищаются, им хотят подражать. Чтобы стать актером. нужно многое

уметь. Как вы думаете, что надо уметь? Ответы детей. Актёрами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в кино или театре.

Чтобы стать актером, нужно быть:

- целеустремленным и трудолюбивым — актерское ремесло не любит ленивых! Стабильное существование в этой сфере не принесет результатов, если нет цели. Нужно постоянно себя развивать, работать над собой.
- смелым — потребуется значительное мужество, чтобы выступать перед публикой, сниматься в откровенных сценах под яркими огнями прожекторов и пристальными взглядами съемочной группы.
- без комплексов и зажимов — актеры люди публичные, хотите стать харизматичным и очаровательным актером и человеком? Забудьте о глупых стереотипах и избавьтесь от зажимов в голове. Они понижают самооценку и мешают раскрыться вашему таланту.

Сегодня каждый из вас попробует себя в роли актера на примере театра-экспромт по сказке «Колобок». (Приложение №4)

ПЛОЩАДКА №5 – профессия специалист по туризму

Педагог: Доброе утро! Как вы думаете, почему мы с вами встретились на улице среди деревьев и цветов? Ответы детей. Профессия специалист по туризму. Специалист по туризму оказывает туристические услуги, работает в туристических агентствах, гостиницах. В его обязанности входит: разработка новых туристических маршрутов и создание турпродукта, привлечение клиентов и работа с ними, планирование турпоездки, подготовка документов, туристическое сопровождение, экскурсии.

Как вы думаете, какие есть плюсы и какие минусы данной профессии. Ответы детей.

Плюсы:

- устроиться на работу довольно просто. Специальностей в данной сфере много, некоторые из них требуют всего лишь знания иностранного языка, а иногда можно найти место, и вовсе не имея никакого специального образования, особых навыков или стажа;
- если путешествия – ваша страсть, то работа в данной сфере откроет для вас большие перспективы, так как некоторые из профессий напрямую связаны с частыми поездками как внутри страны, так и за границу;
- в связи с развитием туризма появляются всё новые фирмы и направления, разрабатываются интересные маршруты. Поэтому данная сфера всегда будет актуальна, а значит, будут востребованы и специалисты;
- вы сможете работать на себя. Имея необходимые знания и навыки, можно начать зарабатывать в качестве самостоятельного турагента (например, бронировать билеты через интернет и взимать за свои услуги комиссию) или же частного гида с собственноручно разработанными маршрутами.

Минусы:

- необходимо выучить иностранный язык, хотя бы один – английский.
- карьера может «застопориться», так как немного неясно, куда может «дорастить», к примеру, менеджер по туризму, оформляющий тур «под ключ», – разве что открыть собственную компанию;
- необходимо обладать рядом личных особенностей: уметь и любить контактировать с людьми, иметь презентабельный внешний вид, разговаривать приветливо и грамотно, быть эрудированным. Далеко не каждый человек способен быть «вместилищем» всех этих положительных качеств;
- заработная плата специалиста не слишком высока, к тому же она напрямую зависит от количества реализованных туристических продуктов, на которое влияют сезонность, изменения в визовом режиме иностранных государств, стоимость перелётов и т. д.;
- высокий уровень стресса. Непредвиденные ситуации, часто возникающие у туристов, пребывающих за границей, требуют вмешательства специалиста: может понадобиться помощь с документами, урегулирование спорных вопросов в отеле, решение проблем с перевозчиками. Всё это не может не нервировать в той или иной степени, поэтому человек, выбравший профессию в сфере туризма, должен обладать немалой стрессоустойчивостью и выдержкой.

Давайте с вами попробуем свои силы и пройдем туристический маршрут «Веревочный курс-переправа». Прошу пройти всех участников за круглый стол.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

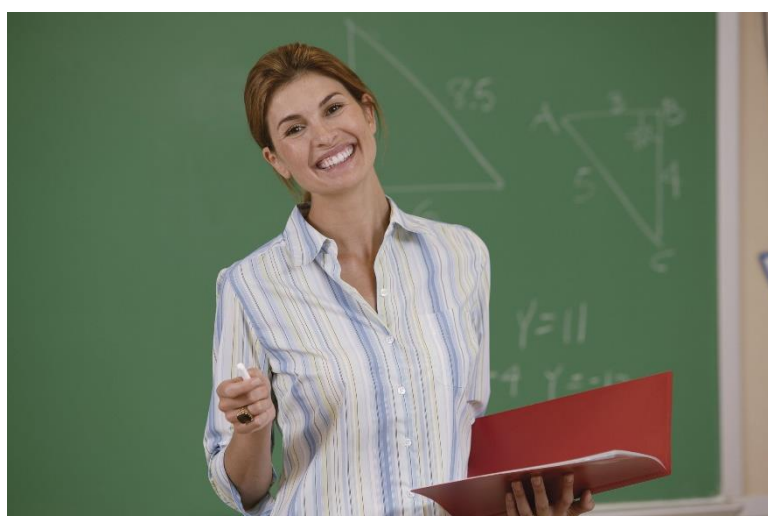
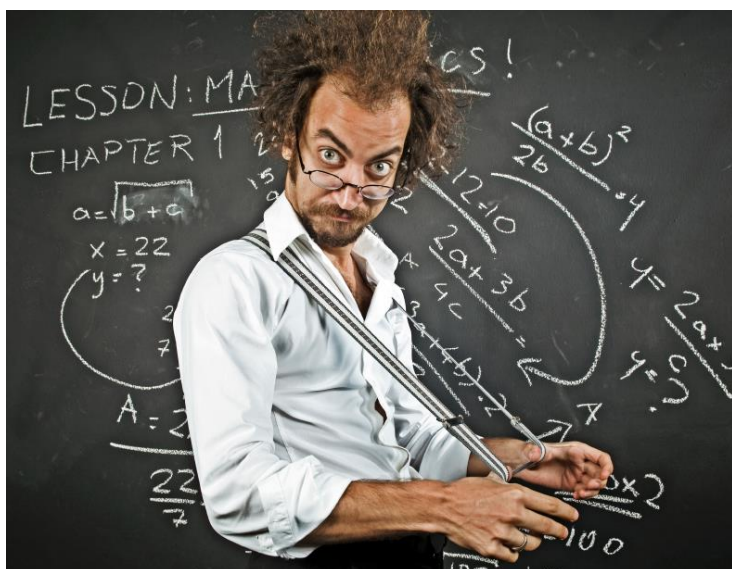
Педагог: Еще раз приветствую всех вас, ребята. Вы стали участниками пяти площадок и познакомились с профессиями: артист, турист, вокалист, музыкант и педагог. Для того что бы каждый из вас смог поделиться эмоциями и впечатлениями мы организовали круглый стол.

Перед вами колесо-профессий и «лайки». Предлагаю каждому из вас прикрепить сой «лайк» на ту профессию которая ему больше понравилась.

Вывод: подводя итоги хочу отметить, что практически поровну распределились ваши «лайки». Не случайно есть такое стихотворение:

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие важны
И актуальны, и нужны.
И ты скорее подрастай –
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить.

Главное, ребята, оставаться человеком! До новых встреч!



Приложение №2

Много профессий мы знаем с вами,
Но с этой знакомы одиннадцать лет.
Учитель нас учит и даже играет.
Не знает он слова прекрасного нет.
Мы уважаем его и ценим
Любой разговор ...
Современный наш учитель!
Его задача, в чем она?
Он жизни будущей строитель,
Как и в другие времена.
Это ...
Это сердце молодое,
Что горит мечты огнем.
Это, если нет покоя
Ему ни вечером, ни днем.
Это сердце золотое,
Что понять сумеет всех.
Он хороший человек,
С доброй, чуткою душою...

Распевки:

1. Летние цветочки на траве сидят,

Летние цветочки детям говорят:

Астра – А-а-а...

Ирисы – И-и-и...

Одуванчик – О-о-о...

Эустома – У-у-у...

2. Жук. жук, где твой дом?

Жук, жук, где твой дом?

Мой дом под кустом,

Под берёзовым листом.

Зайчики бежали,

Домик поломали.

Жу-жу-жу-жу

Я на веточке сижу.

3. Та - та, два кота,

Два ободранных хвоста.

Белый кот в чулане,

Все усы в сметане.

Чёрный кот полез в подвал

И мышонка там поймал.

Песня:

72. ЛЕТАЕТ ПТИЧКА Польская песня

Подвижно

Це - лый день ле - та - ет птич - ка, и - щет зёр - ныш - ки пше - нич - ки,

как пше - нич - ку за - ме - ча - ет, клю - вом - тюк и под - би - ра - ет.

«КОЛОБОК»

Действующие лица:

Старик – «Есть хочу!»

Старуха – «Где моя сковорода!»

Колобок – «Нас не догонят!»

Заяц – «Скок-поскок, а я голоден как волк».

Волк – «Гуляй Россия -У-У-У-У» (можно с гитарой)

Медведь – «Я здесь самый сильный!» (самый крупный или, наоборот, самый мелкий актер)

Лиса – «Я не ем колобков, лучше дайте мне грибов»

ТЕКСТ

Жили – были Старик (реплика) со Старухой (реплика). Как-то раз Старуха (реплика) по амбару помела, по сусекам поскребла, замесила тесто, испекла Колобок (реплика) и положила его на окошко студиться. Надоело Колобку (реплика) на окошке лежать и покатился он с подоконника – на завалинку, с завалинки – на крылечко, с крылечка – на дорожку...

Катится, катится Колобок (реплика), а на встречу ему Заяц (реплика). Спел Колобок (реплика) песенку и покатился дальше, только Заяц (реплика обиженно) его и видел.

Катится, катится Колобок (реплика), а на встречу ему Волк (реплика). Спел Колобок (реплика) песенку и покатился дальше, только Волк (реплика) его и видел.

Катится, катится Колобок (реплика), а на встречу ему Медведь (реплика басом). Спел Колобок (реплика) песенку и покатился дальше, только Медведь (реплика) его и видел.

Катится, катится Колобок (реплика), а на встречу ему Лиса (реплика). Спел Колобок (реплика) песенку, а пока пел, Лиса (реплика, потирая лапки) тихонечко подкралась и съела.

Тут и сказке конец. Кто смотрел – тот молодец!

1.3. КОУЧИНГ «ТАЙНОЕ ПОСЛАНИЕ»



Цель: использование современных игровых технологий для развития познавательной и речевой активности.

Задачи:

образовательные:

- формировать у детей умение внимательно слушать педагога;
- умение отвечать на вопросы, поставленные педагогом;
- расширять словарный запас детей;

воспитательные:

- воспитывать у детей чувство товарищества, желание прийти друг другу на помощь;
- привить навыки культуры труда, воспитать усидчивость и трудолюбие;

развивающие:

- развивать логическое мышление – умение сравнивать, рассуждать, развивать связную речь детей;
- развивать у детей зрительное и слуховое внимание – умение вслушиваться в речь педагога, искать выход из проблемных ситуаций.

Оборудование и материалы: ноутбук, колонки, видеоролики по теме, листы бумаги А4, ручки по количеству учащихся, клей-карандаш и конверты.

Ожидаемые результаты:

- устойчивая положительная мотивация на познавательную деятельность;
- сотрудничество;
- освоение участниками нового вида деятельности – коучинг.

Ход мероприятия

Педагог: добрый день, ребята! Счастье каждого человека в собственной гармонии и внутренних ресурсах организма. Грамотный коучер помогает заглянуть в себя, услышать внутреннее «я», найти подсказки для разрешения текущих проблем, выбрать путь дальнейшего движения.

Так вот коучер – это человек-профессионал, помогающий людям добиваться важных результатов в собственной жизни, учебе, карьере или бизнесе.

В нашем с вами случае, ребята, я являюсь коучером для вас, ведущим к познанию новой информации и достижению цели ее познать.

А тема у нас сегодня «Тайное письмо». Как вы думаете, что это такое? Ответы детей. Тайное письмо – это письмо, для прочтения которого необходимо проделать определенные действия. Давайте поговорим о нескольких вариантах такого письма:

- надпись молоком. Проявляется при нагревании. Для этого понадобятся спички, поэтому необходимо вспомнить технику безопасности! (*Приложение №1*). Выполнять такое послание можно только в присутствии взрослых!!! Помните: спички детям не игрушки;

- восковая свеча или мелок. Бумагу с подсказкой надо закрасить карандашом, чтобы надпись проявилась. Отличный безопасный вариант задания;

- вдавленная надпись. Берем два листа бумаги, кладем на мягкую поверхность и пишем послание так, чтобы оно отпечаталось на нижнем листе. Он то и будет нашим тайным письмом. Чтобы прочесть надпись, ее так же, как и в предыдущем варианте, надо закрасить.

Педагог: Сегодня у нас в группе большое торжество! Среди вас есть именинница. Кто знает, как ее зовут? Ответы детей. Правильно, это Дарья! А как нужно праздновать день рождения? Ответы детей.

Смотрю, вы большие знатоки, как правильно отмечать день рождения. Так вот какой же именинник без подарка? Согласны? Ответы детей.

Сегодня к нам в учреждение пришло одно тайное письмо. Предлагаю нам вместе его расшифровать. Согласны? Ответ детей. Поможет нам в этом секретный шифр, разгадав который мы и узнаем где же находится Дашин подарок. (*Приложение №2*)

Дети исполняют песню крокодила Гены «Пусть бегут неуклюже...»

Предлагаю каждому из вас пожелать нашей имениннице от чистого сердца пожелания:

Я желаю позитива,
 Много счастья, креатива,
 Нескончаемой удачи,
 Творчества вагон в придачу.
 Плюс здоровья очень много,
 Силы — как у носорога,
 Чтоб наутро не болеть
 И, конечно, не робеть.
 Поздравляю с днем рожденья!
 Счастья, радости, везенья!

Педагог: Даша приглашает всех вас за сладкий стол. Хочу сказать ребятам вам, что очень приятно в свой день рождения получить тайное письмо. Так что поздравляйте друг друга креативно и весело. А зашифровать алфавит можно и самостоятельно! Главное, помните: писать нужно внимательно и без ошибок!

Приложение №1

Приведем основные правила поведения в опасных ситуациях.

Пожарная безопасность в квартире.

- не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров;
- не оставляй без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и др. Уходя из дома, не забудь их выключить;
- не забывай выключить газовую плиту. Если почувствовал запах газа, не зажигай спичек и не включай свет. Срочно проветри квартиру. Сообщи взрослым;
- ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома без взрослых;

Пожарная безопасность в деревянном доме.

- в деревне или на даче без взрослых не подходи к печи и не открывай печную дверцу. Оттуда могут выпасть раскаленный уголек или искра и стать причиной пожара;
- никогда не прикасайся голыми руками к металлическим частям печки. Ты можешь получить серьезный ожог;
- не трогай без разрешения взрослых печную заслонку. Если ее закрыть раньше времени, в доме скопится угарный газ, и можно задохнуться;

Пожарная безопасность в лесу.

- пожар - самая большая опасность в лесу. Поэтому не разводи костер без взрослых;
- не балуйся с огнем. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся;
- если пожар все-таки начался, немедленно выбегай из леса. Старайся бежать в ту сторону, откуда дует ветер;
- выйдя из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.

Если начался пожар, поступай так:

- если случился пожар, сразу позвони по телефону «01» или «112» и сообщи пожарным точное место пожара (если пожар дома - точный адрес и номер квартиры);
- если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, заливая водой или засыпая песком;
- если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место;
- если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону '01' и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих;
- при пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре гибнут от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишься на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше;

- если в помещение проник дым, надо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой и выходить, пригнувшись или ползком;
- обязательно закрой форточку и дверь в комнате, где начался пожар. Закрытая дверь может не только задержать проникновение дыма, но иногда и погасить огонь.
- наполни водой ванну, ведра, тазы. Можешь облить водой двери и пол.
- при пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься.
- когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

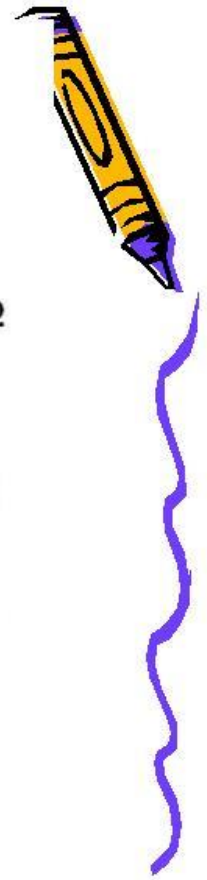
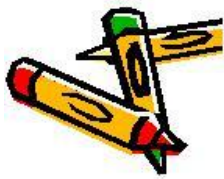
Запомните самое главное правило не только при пожаре, но и при любой другой опасности: «Не поддаваться панике и не терять самообладания!».

При пожаре не следует:

- заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных;
- поддаваться панике;
- переоценивать свои силы и возможности;
- рисковать своей жизнью, спасая имущество;
- прятаться в шкафах, кладовых, под кроватями и т.п.;
- пытаться выйти через задымленную лестничную клетку;
- пользоваться лифтом;
- спускаться по веревкам, простыням, водосточным трубам;
- открывать окна и двери (это увеличивает тягу и усиливает горение);
- выпрыгивать из окон верхних этажей.

Секретный шифр

А - =	Л - Z	Ч - ∴
Б - **	М - @	Ш - F
В -)(Н - }{	Щ - №
Г - #	О - ^v	Ъ - \'
Д - "!"	П - G	Ы - i
Е - ><	Р - {}	Ь - {?}
Ё - ~	С - []	Э - ...
Ж - &	Т - \$	Ю -][
З - !!	У - //	Я - L
И - <>	Ф - +	
Й - (*)	Х -	
К - %	Ц - W	



ПОДСКАЗКА:

\$=@ W X > < \$ i {} = [] \$ // \$
 < > Z < > % = & x \$ [] L \$ = % G {} ^ v \$ ^ v
 ** = ** ^ v ∴ ∴ % < > Z > < \$ =][\$ X " { } // #
 \$ = @ !! > < Z ~ } { = L \$ { } =) (=
 } { = " ^ G < > [] { ? } Z > < \$ } { L L G ^ v { } = !

2. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ «ВРЕМЯ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ»



Цель: расширить знания учащихся о здоровье и здоровом образе жизни.

Задачи:

образовательные:

- научить выполнять тренинги под руководством педагога;
- показать значимость здоровья для каждого учащегося и для общества в целом;

воспитательные:

- способствовать формированию ценностного отношения к собственному здоровью;
- привить навыки культуры здорового образа жизни;

развивающие:

- развивать физические способности через профилактические тренинги;
- создать условия для развития спортивного поведения и возможность сотворчества детей и семьи.

Оборудование и материалы: стикеры двух цветов; мячи, скакалки; таблички «Безопасность», «Энергия желаний», «Здоровье»; шаблоны сердечек, цветная бумага, маркеры, цветные карандаши.

Ход тренинга

Педагог: Доброе утро, ребята! Сегодня мы с вами проведем профилактический тренинг «Время быть здоровым!». Перед началом тренинга предлагаю вам выбрать стикеры понравившегося цвета и занять место за соответствующим столом. Таким образом, у нас формируются две рабочие группы, за зеленым и желтым столами.

Я рада приветствовать вас на профилактическом тренинге, который позволит нам расширить знания о здоровье и здоровом образе жизни.

Очень красиво, правда – «время быть здоровым»? А суть ещё интересней! Оказывается, чтобы быть здоровым, на это нужно затрачивать время. Но каждому человеку хочется быть здоровым и не тратить на это время. Как вы думаете, почему время пришло? Ответы детей. Правильно говорить о том, что здоровым нужно быть всегда и это уж точно не зависит от времени суток. И здесь у многих возникают вопросы «о вечном»: когда придет время или как сохранить здоровье? На эти вопросы тоже есть ответы, стоит только о них задуматься и поискать нужную информацию.

А как вам такая поговорка: «Солнце, воздух и вода — наши верные друзья!»? Это изречение говорит о тесной связи человека и двух природных стихий (вода, воздух). Солнечные лучи также дают нам силу и оказывают положительное влияние на организм и его здоровье. Эта поговорка раскрывает уже секреты здорового образа жизни.

Практическая часть **Тренинг «Главное о себе»**

Чтобы настроиться на доброжелательные отношения, предлагаю начать со знакомства. Мы все имеем право на имя, так давайте скажем, как бы мы хотели, чтобы нас сегодня называли, а также охарактеризуем себя тремя словами. Имя за слово не считается.

Предлагается передавать информацию по кругу, от педагога до последнего участника. Затем участники пишут это имя на своем стикере рядом с настоящим именем. Когда последний участник назвал свое имя, группам дается другая задача.

Тренинг «Пожелание друг другу»

Я желаю вам начать тренинг с хорошим настроением и получить от него удовольствие и хорошие результаты. Начнем нашу работу с высказывания друг другу пожелания на сегодняшнее занятие. Пожелание должно быть коротким. Вы бросаете мяч тому, кому адресуете пожелание и одновременно говорите его. Тот, кому бросили мяч, в свою очередь бросает его следующему, высказывая ему пожелания на сегодняшнее занятие. Будем внимательно следить за тем, чтобы мяч побывал у всех, и постараемся никого не пропустить.

Тренинг «Энергия желаний»

Идя на сегодняшнее занятие, каждый, наверное, задавал себе вопрос: "А чего я ожидаю от тренинга?" Обозначьте, пожалуйста, на сердечках, ожидания от нашего мероприятия. Озвучьте их, пожалуйста. Участники озвучивают свои ожидания и размещают их на плакате «Энергия желаний», прикрепив к дереву надежд.

Тренинг «Безопасность»

Прежде чем перейти к дальнейшей работе, предлагаю вам принять определенные правила, по которым будем работать в течение нашей встречи:

- общение на основе доверия;
- общение по принципу “здесь” и “сейчас” (говорить о том, что беспокоит именно сейчас);
- «Я-высказывания» (я думаю, я считаю);
- искренность общения (нет желания высказаться откровенно, лучше промолчи);
- активное участие в происходящем (активно слушаем, смотрим, говорим; не замыкаемся, мы все время в группе, внимательны к окружающим);
- толерантность друг к другу (уважение, тактичность, терпение, сострадание, общительность, равенство, любезность, интеллигентность);
- работать “от” и “до”;
- согласны ли вы с такими правилами? Предлагаю принять их в целом.

Тренинг «Ассоциации»

Что такое здоровье? У каждого из вас при упоминании о здоровье возникают свои ассоциации. Я предлагаю каждой команде записать на стикерах по три ассоциации.

Итак, здоровье для вас – это...

Здорóвье — состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; отсутствие недуга, болезни (подробное рассмотрение определений здоровья приведено ниже). Кто из вас знает науки, которые относятся к здоровью? Ответы детей.

Для самых любознательных: диетология, фармакология, биология, эпидемиология, психология (психология здоровья, психология развития, экспериментальная и клиническая психология, социальная психология), психофизиология, психиатрия, педиатрия, медицинская социология и медицинская антропология, психогигиена, дефектология и так далее. Их можно перечислять очень долго.

Предлагаю вам рассмотреть некоторые ассоциации к слову «здоровье»: физкультура, зарядка, красота, радость, тело, сила, молодость, витамины, бег, дух, иммунитет, бодрость, питание, смех, яблоко, жизнь, спорт, больница.

А теперь зачитайте слова-ассоциации, записанные на ваших стикерах. Итак, ребята, мы с вами рассмотрели основные аспекта здоровья, которые составляют основу здорового образа жизни.

Тренинг «Здоровье»

Важно знать, что здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Вы узнали, что такое физическое здоровье, психическое здоровье, социальное здоровье.

У вас есть листочки со словами-ассоциациями. Прикрепите их, пожалуйста, к той табличке, какое здоровье, по вашему мнению, обозначает это слово.

Участники прикрепляют листики со словами-ассоциациями к плакату с изображением дерева с тремя ветками: 1 – социальное здоровье, 2 – психическое здоровье, 3 – физическое здоровье.



Рефлексия

Ответьте мне на вопрос: чем здоровый человек отличается от нездорового? Ответы детей. Вот вам слова для характеристики здорового человека: красивый, ловкий, статный, крепкий, стройный, сильный, румяный, подтянутый. Давайте попробуем изобразить здорового человека и объяснить, почему изобразили этого человека именно так.

Пока вы рисуете, давайте сыграем в игру «Верю - не верю». Отвечайте на вопросы только да или нет. Готовы?

- 1.Согласны ли вы, что зарядка - это источник бодрости и здоровья? (да)
- 2.Верно ли, что жвачка сохраняет зубы? (нет)
- 3.Верно ли, что морковь замедляет процесс старения организма? (да)
- 4.Правда ли, что есть безвредные наркотики? (нет)
- 5.Правда ли, что летом можно запастись витаминами на целый год? (нет)
- 6.Чтобы сохранить зубы здоровыми, нужно чистить их два раза в день. (да)
- 7.Правда ли, что способствует закаливанию в жаркий день пить ледяную воду? (нет)

Вот какие у вас получились портреты здорового человека. Подводя итоги, хочу сказать вам спасибо. Ваша жизнь и ваше здоровье в ваших руках. Педагоги, врачи, родители могут повлиять, помочь информацией, но решение принимать вам. И я надеюсь, что оно будет правильным. Просто хочется, чтобы вы понимали, как здорово быть свободным и здоровым. Каждый отвечает за себя сам, помня, что здоровье и тело у него единственное и другого не будет. Вы уже в том возрасте, когда способны думать о том, как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра. Здоровье, если к нему не относятся бережно, оно не будет прежним. Здоровье не вернуть ни за какие деньги.

Надеюсь, сегодняшние профилактические тренинги были для вас полезными, вы смогли что-то почерпнуть и сделаете для себя правильный выбор, выбор в пользу здорового образа жизни. И каждый из вас понял истину, что время быть здоровым значит вчера, сегодня, завтра. Скажем друг другу слова-пожелания. Пожелание должно быть коротким. Всем спасибо за работу!



2.2. КВЕСТ «КАРУСЕЛЬ ЖЕЛАНИЙ»



Цель: формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей.

Задачи:

обучающие:

- формировать образное и пространственное мышление;

воспитательные:

- воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим;

развивающие:

- развивать чувство юмора, воображение, смекалку;

- создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.

Оборудование и материалы: ноутбук, колонки, реквизит (мячи, скакалки, сундук), карта заданий, бумага А4, фломастеры, скотч, ножницы, сладкие призы.

Ход мероприятия

Педагог: Доброе утро! Сегодня мы с вами собрались пройти увлекательный квест «Карусель желаний». Этапы квеста будут направлены на проверку ваших физических и интеллектуальных способностей. Но сначала о том, что же такое желание? Ответы детей.

По определению из психологического словаря желание — это переживание, которое характеризуется более или менее внятным представлением о стремлении человека совершить какое-либо действие (поступок).

Чаще всего желание — это внутреннее стремление человека к улучшению качества собственной жизни. Это больше, чем просто мысль о чем-либо или несформированное воображение.

Послушайте притчу о желании:

«Нищий одинокий еврей, проживающий в коммунальной квартире со слепой матерью, в своих ежедневных молитвах просит Господа улучшить его жизнь. Наконец Бог решает удовлетворить его молитвы, исполнив только одно-единственное желание.

Тот говорит:

— Спасибо. Господи! Мое единственное желание: чтобы моя мама увидела, как моя жена вешает на шею моей дочери двадцатимиллионное ожерелье в моем шестисотом «Мерседесе», припаркованном около бассейна рядом с моим особняком в Беверли-Хиллз!

Бог:

— Да уж! Мне еще многому надо поучиться у этих евреев!»

А у вас ребята, есть желания? Ответы детей. Самое главное в жизни - никогда не терять надежду на исполнение ваших желаний. Но хочу вам сказать, порой исполнение наших желаний напрямую зависит от наших действий!

Самый простой вариант действий, которые могут освободить вас от неумения желать — это диалог с самим собой. Ответьте себе на три вопроса:

- что я хочу в данный момент?
- что я чувствую прямо сейчас?
- что я делаю?

Давайте попробуем. Диалог с детьми. Сегодня мы с вами благодаря квесту узнаем о желаниях друг друга. Готовы? Тогда в путь.

Назначу время, день и час
И стану ждать пришествия!
Коль не придёт и в этот раз —
Отправлюсь в путешествие.
Найду в каких-нибудь краях,
Схвачу, не дав опомниться,
МЕЧТА воскликнет — боже, ах!
И сразу же исполнится!

Первый этап

Вам, ребята, не стоит бояться мечтать, и мечтать смело и масштабно! Предлагаю вам загадать заветное желание и написать его на волшебных звездах. Отправим наши желания в космический путь, и они обязательно исполнятся! Звезды необходимо прикрепить на небо, а для этого вам нужно пройти испытания, чтоб к нему добраться. Готовы? Ответы детей.

Второй этап

Путь к мечте не быстрый словом.
Он тернист, богат уловом!
Чтоб добраться до него,
Надо просто потрудиться
И терпению учиться!
Перед вами оригами!
Повторяйте все за мной!
И на созданной ракете,
Полетим мы в путь стрелой! (Приложение №1)

Третий этап

Наши ракеты готовы к полету. Вот только путь не близкий, а топлива совсем мало. Необходима дозаправка на планете «Конфетка». Готовы? Ответ детей. У нас есть одна проблема на этой планете такая мощная энергетика, что руки и ноги не работают. Ваша задача без помощи рук и ног развернуть конфетку и съесть ее. Готовы? Ответы детей.

Четвертый этап

Чем дальше мы приближаемся к небу, тем сильнее гравитация. И наши ракеты не справляются с весом всей нашей команды. Поэтому нам необходимо сбросить лишний балласт. Знаете, как? Ответы детей.

Вот и не угадали! Никого высаживать мы не будем. Нам всем просто нужно срочно похудеть. А как это сделать? Ответы детей. Правильно, в этом нам поможет физическая нагрузка. Все умеют прыгать на скакалке? Ответы детей. Мы это сейчас и проверим.

Прыжки на скакалках по заданной траектории (можно прорисовать линии старта и финиша, а при желании добавить препятствия). Поехали!

Пятый этап

Наконец-то перед нами небо! Вот только до него огромная пропасть! Но у нас есть лыжи-скороходы (огромные резиновые галоши или простые газетные листы), благодаря им мы все переместимся. Вот только время у нас ограничено, так что поторопимся. Поехали!

Шестой этап

Ура, небо перед нами! Вот только звезды надо вешать высоко! Боюсь, мы с вами можем потеряться в невесомости! Но выход есть! В этом нам поможет карусель желаний (разноцветные ленты привязаны к обручу), держитесь крепко полетели вверх. Вот она вершина!

Предлагаю каждому повесить свою звездочку. Не забудьте проговорить свое заветное желание про себя! А за такой долгий путь вам полагаются призы (конфеты, медали и т.д.).

Подводя итоги, хочу сказать, что путь к мечтам и желаниям не легкий, главное верить и действовать. Научитесь прислушиваться к себе: отличать свои истинные желания от ложных и загадывать только то, что хочется вам самим, а не то, что навязали друзья, знакомые или просто тенденции моды. Никогда не расстраивайтесь, если у вас что-то не получается! Верьте в себя, и все у вас получится!

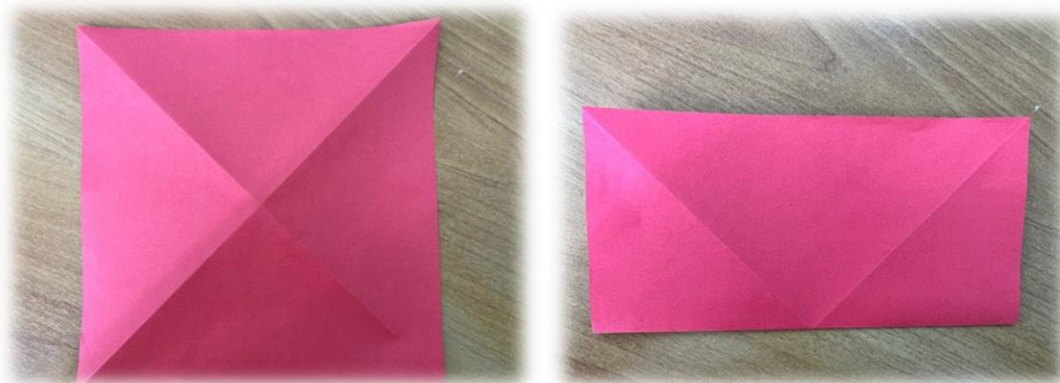
Сбылась мечта — задумывай другую,

Сбылась другая — третью загадай.

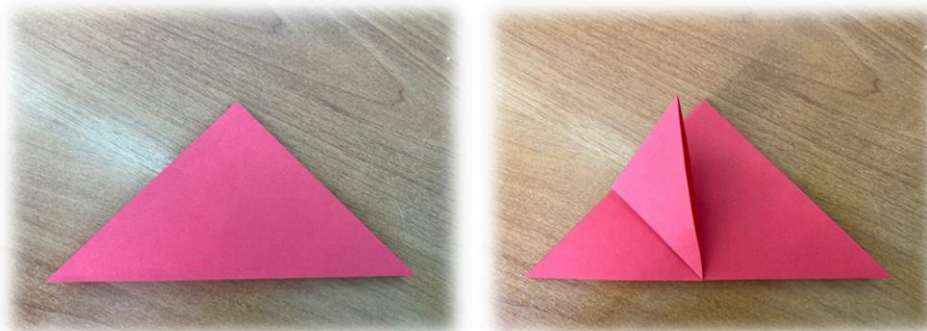
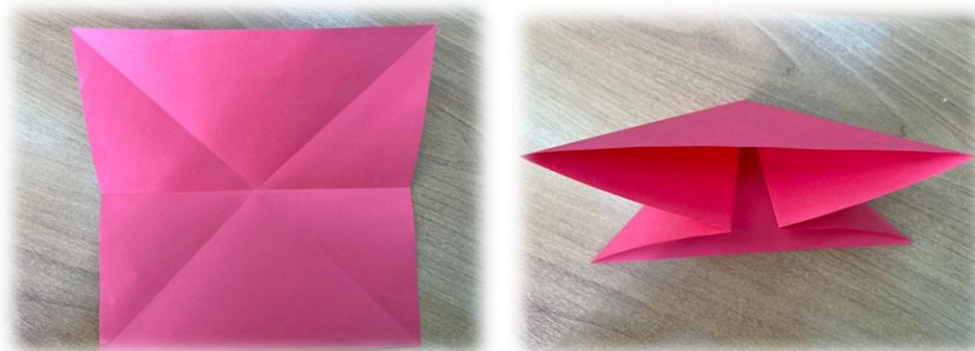
Мечтай — чтоб жизнь прошла не вхолостую,

Чтоб не впустую жизнь прошла — мечтай...

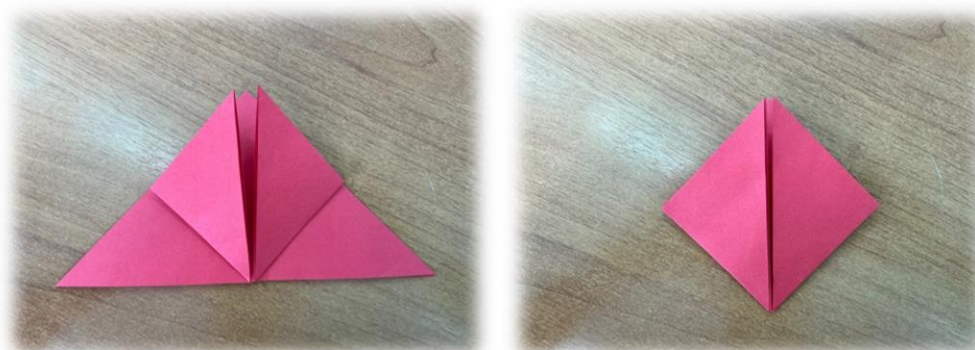
Всем спасибо! До новых встреч!

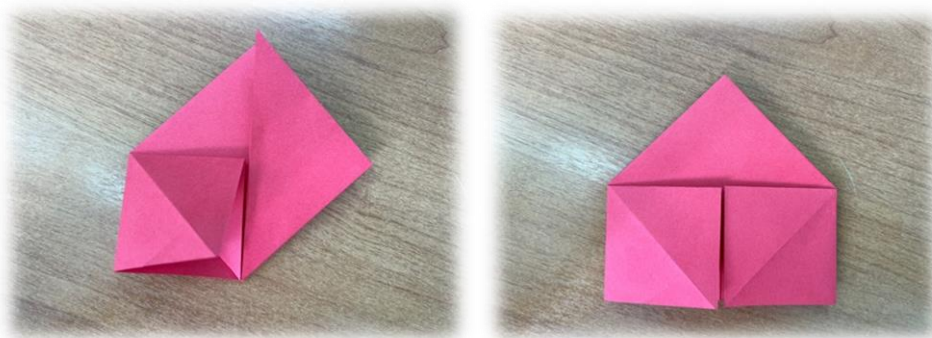
Мастер-класс «Ракета»

Нам понадобится квадратный лист бумаги. Складываем пополам и по диагоналям, оставляя загибы. И собираем в треугольник.

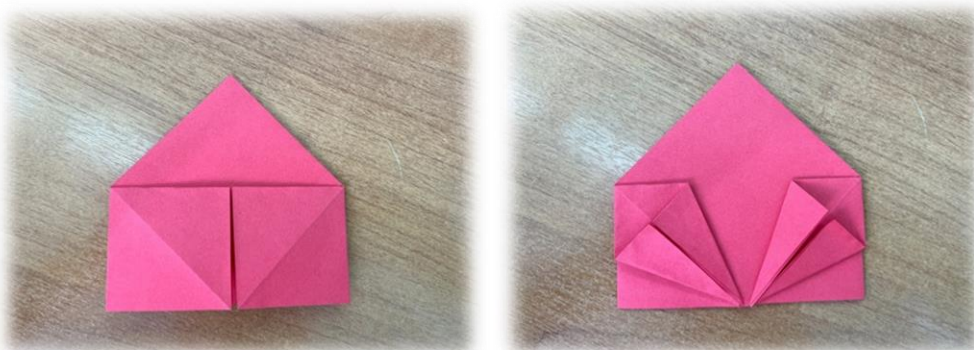


Поднимаем углы к вершине треугольника с обеих сторон. Получается ромб.

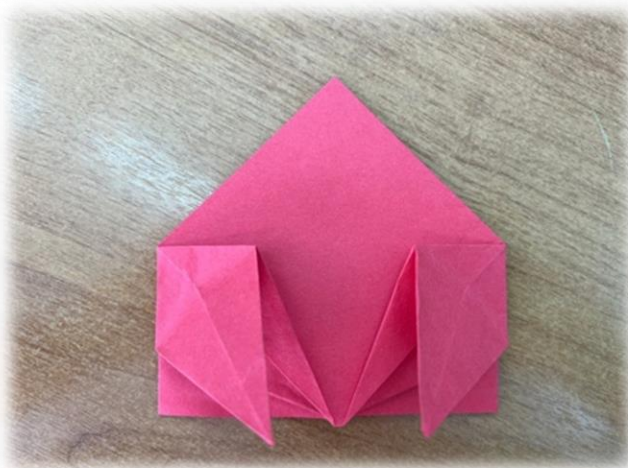
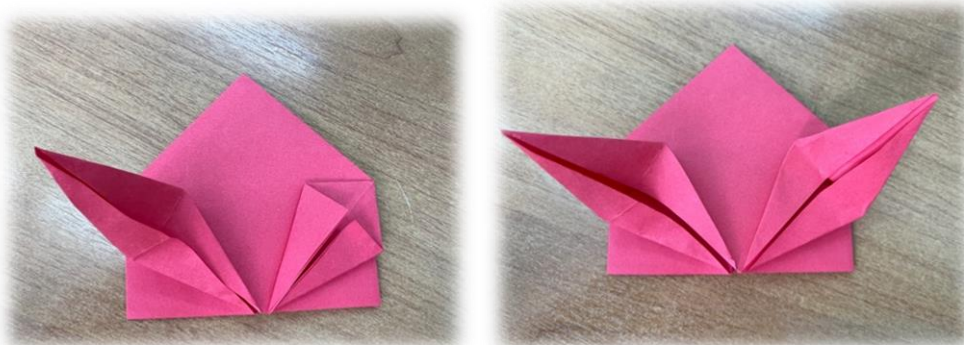




Опускаем свободные края с верху до формирования квадрата. Так проделываем со всех сторон.

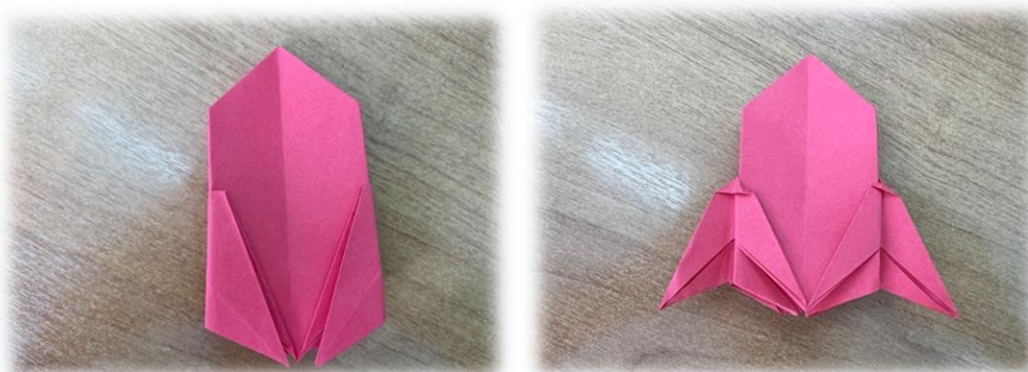


Далее работаем по рисункам. Главное точное соединение линий!

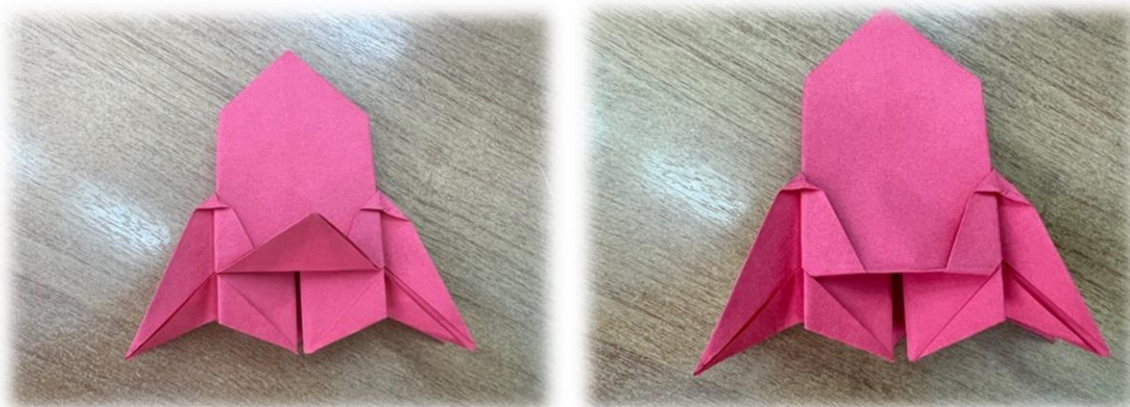




Детали переворачиваются как книга и прорабатывается каждый край во внутрь. Как показано на рисунке.



Наша ракета приобрела свою форму. Осталось проработать подставки ракеты.



Расправляем внутренности, и наша ракета готова!



2.3. ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «ИГРЫ НЕПТУНА»



Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры через традиционные обрядовые праздники, русские народные хороводные игры и малые формы фольклора с использованием современных игровых технологий.

Задачи:

- способствовать укреплению физического здоровья детей;
- формировать двигательные умения и навыки играть в команде;
- развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, интереса к физической культуре;
- создать эмоционально - положительное настроение.

Оборудование и материалы: ноутбук, колонки, спортивный инвентарь (скакалки, мячи, обручи, ракетки), театральные костюмы Водяного, Русалки, Тритона.

Ход мероприятия

Водяной: Добрый день, ребята! Вы узнали, кто я такой? Ответы детей. Я спою вам песню, и вы сразу поймете, кто я.

звучит песня в исполнении Водяного «Я водяной, я водяной...»

Русалка: Добрый день! А что за шум?

Водяной: Я не шумел! Я спел песню о себе.

Русалка: Развлекаются они! У нас праздник может не состояться, а им весело!

Водяной: Что за праздник?

Русалка: Праздник летнего солнцестояния. Сегодня день Ивана-Купалы.

Водяной: Кто этот купала?

Русалка: Готовы слушать?

Дети: Да!

Русалка: В середине июня солнце достигает высочайшей точки на небе. Это время называется летним солнцестоянием. Солнце поворачивается на зиму, и дни начинают убывать. Природа чувствует это и старается насладиться последними длинными летними деньками.

Водяной: Когда наступает этот день?

Русалка: День летнего солнцестояния наступает 7 июля. В народе он получил название Иванов день. С древних времён он считался большим праздником не только на Руси, но и у многих европейских народов. Солнце в Древней Руси было языческим божеством, ему поклонялись. Слово «купало» было эпитетом солнца. Купало у древних славян означало существо сердитое, гневное, горячее. Позже этот языческий праздник объединили с христианским праздником, посвящённым святому Иоанну Крестителю. Само слово «купало» созвучно слову «купать» - погружать в воду.

Водяной: Традиции есть у этого праздника?

Русалка: Да. В народной традиции праздник связан с обрядом массового купания в реке или росистой траве. Таких купальных дней в русском народном календаре два: Аграфена-купальница да Иван Купала. Оба дня считаются волшебными и опасными.

Водяной: Ого?! А чудеса случаются в этот день?

Русалка: Считается, что в ночь на святого Ивана, самую короткую в году, совершаются главные чудеса. По поверьям, в эту ночь нельзя спать, потому что нечистая сила совершенно распоясывается. Ведьмы, колдуны, оборотни и русалки вредят людям во всю мощь своей нечистой силы: отбирают у коров молоко, портят хлеба. Леший шалит в лесу - пугает и заводит в чащобу. Водяные стремятся затащить человека в воду, потому что у них в этот день именины, а люди им мешают (купаются и мутят воду).

Водяной: Вот я шел сюда и видел что-то необычное.

Русалка: Что именно ты видел?

Водяной: Какая-то сила подняла вверх нашего морского Тритона из воды и словно исчезла в облаках.

Русалка: Вот проказница Баба Яга! Я так и знала, что это ее проделки!

Водяной: Так сегодня праздник, что грустить? И сами справимся! Правда, ребята?

Дети: Да!

Русалка: Не получится!

Водяной: Это ещё почему?

Русалка: Вся сила волшебная в трезубце Тритона, а без него и праздник не состоится.

Водяной: Значит, найдем его!

Русалка: Вот только где искать-то будем? Следов-то нет никаких!

Водяной: Эх, водяная моя голова! Они ж, когда взлетали, карту (Приложение №1) обронили. Вот!

Русалка: Так что ж ты молчишь! Давай ее сюда!

разглядывают карту вместе с детьми

Водяной: Мне все понятно! Пройдем по указанной тропе и попадем в логово Бабы Яги. И заберём Тритона.

Русалка: Только силы нам не хватит, такой длинный путь вдвоем преодолеть!

Водяной: Посмотри сколько ребят! Они нам помогут! Поможете?

Дети: Да!

Русалка: Тогда в путь дорогу!

Практическая часть

Этап 1 «Веночки»

Русалка: Чтобы отправиться в путь, нам необходим головной убор.

Водяной: Какой?

Русалка: Тут загадка для вас, ребята:

Их сплетаем очень ловко

Мы из одуванчиков.

Надеваем на макушки

Девочкам и мальчикам. (венки)

Водяной: Это мы быстро! Сейчас соберем полевых цветов и сплетем веночки.

Русалка: Я вам помогу. (дети плетут)

Этап 2

Водяной: В путь дорогу мы идем

И заглянем в каждый дом!

Что внимательным нам быть

Надо фокус нам включить!

Русалка: Вот очки все перед вами

Проходите путь ногами

Надевайте окуляры

И скорее все за нами!

прохождение полосы препятствий под веселую музыку

Этап 3

Водяной:

Баб Яга, ты не грузи!

Мне, ребятам помоги!

Не пугай наш люд честной

Нечистью своей лесной!

Ты про ночь нам расскажи,

В хороводе покружи,

Все секреты трав открой,

Вдруг помиримся с тобой?

Баба Яга:

Зубы мне не заговаривайте,

А скорее вы проваливайте!

Вам меня не одолеть,

Всех преград не облететь!

Русалка: Отдай нам Тритона, а мы тебя на праздник позовем, почетным гостем будешь!

Баба Яга: Праздники я люблю! Соглашусь, пожалуй, не раздумывая!

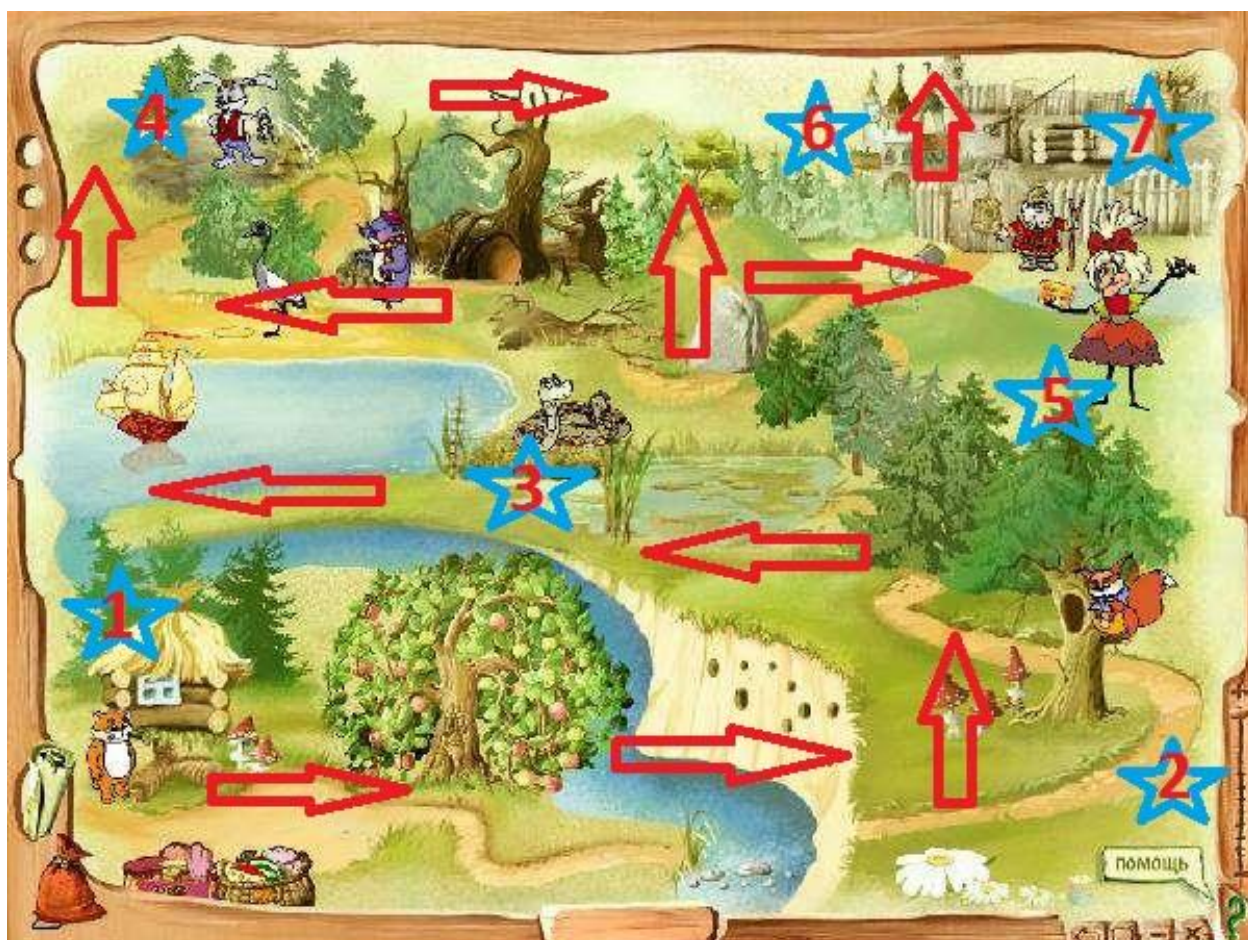
выходит, Тритон

Тритон: Добрый день! Рад вас видеть! Рад наш праздник начинать!

Веселиться и играть! Закружим мы хоровод! Нас веселье уже ждет!

Хоровод

общее фото на память

КАРТА

2.4. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЗАБЕГ «ВОКРУГ СПРИНТА»



Цель: вести пропаганду идей здорового образа жизни.

Задача: сформировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Оборудование и материалы: ноутбук, колонки, плакаты с высказываниями о здоровье, мультимедийный проектор, презентации, спортивный инвентарь.

Подготовительный этап: для проведения мероприятия организаторам необходимо заранее подобрать и сделать отрывки из мультфильмов (с упоминанием о спорте и здоровом образе жизни). Командам - участникам рекомендуется заранее подготовить сообщение о кумире среди спортсменов и буклет про ЗОЖ.

Предлагается следующая шкала оценки конкурсных заданий:

1. История спорта в нашей стране – 1-12 баллов.
2. Конкурс капитанов – 1-5 баллов.
3. Назови мультфильм (оценивается полнота информации) – 1-12 баллов.
4. Представление буклета про ЗОЖ – 1-12 баллов.
5. Ода спорту – 1-12 баллов.

Ход занятия

Педагог: Эпизоды мультфильмов про спорт для детей

Заждались нас давно, ожидая друзей!

Волшебный мир превращений и ЗОЖ вокруг

Чувства, эмоции, улыбки и труд!

Ждут нас задания, суперигра!

В путь отправляться давно нам пора!

Итак, мы начинаем наш интеллектуальный забег «Вокруг спринта». Проведем жеребьевку и определим кто в какой команде. Звучит гонг о начале забега.

Сегодня нашим командам предстоит соревноваться, и судьями в этом творческом полете идей и фантазий будет наше жюри в составе:

1. Педагог по вокалу – Петрова Инна Геннадьевна.
2. Педагог-организатор – Иващенко Юлия Сергеевна.

Педагог: Как в любом интеллектуальном забеге вас будут ожидать сюрпризы и неожиданности, новое и неизвестное, а также знакомое и давно забытое старое. Давайте поговорим о спорте, о здоровом образе жизни. Ответы и рассуждения детей. Итак, внимание на экран. Назовите виды спорта, которые изображены на экране. Внимание! Ответы принимаются согласно очередности команд.

Поздравляю вас с прохождением первого этапа. Ждем оценок от нашего жюри.

звучит песня «Капитан, капитан, улыбнитесь»

Педагог: Ну что, как вы правильно понимаете, конкурс капитанов. Прошу выйти ко мне. Каждому из вас дается карточка, ваша задача ответить на все поставленные вопросы. Время пошло...

Предлагаю командам не скучать, а разминку выполнять. Звучит музыка «Спортивное поурри». (движения участники сочиняют сами или показывает педагог).

Время истекло, заслушиваем ответы капитанов. Жюри выставляет свои оценки и подсчитывает баллы.

звучит песня «Мультипультия»

Педагог: Приступаем к следующему этапу. Конкурс «Спорт мульт». Давайте вспомним советские мультфильмы в которых упоминается о спорте и здоровом образе жизни. Внимание на экран...

1.«Спортания».

https://yandex.ru/video/preview/?text=мультики%20про%20спорт%20и%20зож%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1616678491660831-703486658491682911704356-prestable-app-host-sas-web-yp-192&wiz_type=vital&filmId=13995220875534845127

2. Мультик про спорт и ЗОЖ»

https://yandex.ru/video/preview/?text=мультики%20про%20спорт%20и%20зож%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1616678491660831-703486658491682911704356-prestable-app-host-sas-web-yp-192&wiz_type=vital&filmId=13104650807836445181

3. «Шайбу» Шайбу!»

4. «Необыкновенный мяч»

5. «Тихая поляна»

6. «Как казаки в футбол играли»

7. «Утенок, который не умел играть в футбол»

8. «Баба Яга против»

9. «Смешарики»

10. «Ми-ми-мишки»

11. «Маша и медведь»

12. «Белка и Стрелка. Спортивная команда»

<https://tlum.ru/news/40-motiviruousih-multikov-pro-sport-i-zoz/>

Пока жюри подводит итоги предлагаю подготовиться к следующему конкурсу...

У вас было домашнее задание разработать буклет про ЗОЖ. Так вот сейчас каждая команда из всех ваших буклетов создает один в котором будет все самое важное и главное про ЗОЖ. Время пошло. Желая всем командам удачи...

Ну что, выбирайте, кто из участников будет представлять ваш буклет и защищать честь команды. Защита буклетов...

Жюри объявляет результаты за два последних конкурса.

Переходим к последнему конкурсу ода спорту. Перед вами текст песни. Вам дается время порепетировать и пропеть его под музыку. Ваша задача исполнить оду спорту и придумать танец. Время пошло...Пока вы поглощены творчеством послушайте для вдохновения...

...О, СПОРТ - ТЫ ЗОДЧИЙ! СПОРТ - ТЫ СПРАВЕДЛИВОСТЬ.

Движение вечное и правил свод.
Сдаётся победителю на милость,
Вчера недостижимый, рекорд.

О, СПОРТ - ТЫ ВЫЗОВ! СПОРТ - ТЫ БЛАГОРОДСТВО.
Победа в спорте сладостна втройне.
Достигнута она всегда упорством,
И в честной завоёвана борьбе.

О, СПОРТ - ТЫ РАДОСТЬ. СПОРТ - ТЫ ПЛОДОТВОРНОСТЬ.
Здоровый дух в здоровом теле ты.
СПОРТ! ТЫ - ПРОГРЕСС, планеты нашей гордость.
Сплав молодости, силы, красоты.

Выступление команд. Жюри подводит итоги за этот конкурс. Молодцы.
Ну, что пришла пора объявить победителей нашего интеллектуального забега.

Подведение итогов. Объявление результатов. Награждение участников.

Выводы: спорт — это не только гантели и однообразные упражнения в спортзале, но и танцы, активные прогулки, дворовой футбол, который, кстати, абсолютно бесплатный. И не обязательно загонять себя до бессознательного состояния. Нужно заниматься по мере своих возможностей, и тогда вы почувствуете всю полезность спорта на себе. Уже не раз доказано, что занятия спортом приносят пользу и удовлетворение организму человека. Всё логично: человеческое тело создано для движения, поэтому при его дефиците оно становится вялым, скованным и, как следствие, болезненным — со всеми вытекающими последствиями. Даже незначительные упражнения по утрам могут стать мотивацией для отказа от вредных привычек — курение и бездумное употребление алкогольных напитков. Спорт помогает не только оставаться здоровым, но также кардинально меняет жизнь любого человека при его желании и участии. Ребята живите активно, станьте другом для своего здоровья! До скорых встреч!

3. СОЦИАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО

3.1. БЛИЦ-АНКЕТИРОВАНИЕ «НАВИГАТОР УВЛЕЧЕНИЙ»



Назначение: данное блиц-анкетирование будет интересно педагогам дополнительного образования, воспитателям, классным руководителям, учителям начальных классов, вожатым в организации продуктивной воспитательной деятельности.

Цель: знакомство с миром увлечений каждого ребенка в детских объединениях.

Задачи:

- определить направления деятельности при организации тематических мероприятий, проанализировав результаты блиц-анкетирования;
- провести работу по выявлению детских интересов;
- развивать логическое мышление, способности к самопознанию;
- способствовать умелой организации работы в детском коллективе;
- провести мониторинг для плодотворной работы с детьми.

Оборудование и материалы:

- канцелярские принадлежности (ручки, стикеры, 4 листа А4);
- мультимедийная установка.

Ход мероприятия

Педагог: Доброе утро, ребята! Сегодня я хочу больше узнать о ваших увлечениях и творческих способностях. И предлагаю вам заполнить блиц-анкеты «Навигатор увлечений» (*Приложение №1*). Но для того, чтобы вам было легче выполнить это задание, мы сначала побываем в нашей мастерской «Территория без границ». Внимание на экран.

демонстрация видеоролика «Территория без границ»

Наша мастерская «Территория без границ» раскрывает все виды деятельности, которые работают в нашем учреждении. У каждого из вас есть возможность включиться в познавательную и практическую деятельность любого из предложенных направлений.

У каждого из вас, ребята, сложилось представление о видах деятельности и направлениях, которые существуют в дополнительном образовании. Сейчас предлагаю вам заполнить блиц-анкетирование «Навигатор увлечений». Главное помните, что это только ваше желание и ваши предпочтения.

Рефлексия

Педагог: Давайте представим наш кабинет, как «Территорию без границ» и условно разделим на 4 зоны:

- творческая мастерская;
- техническая база;
- движение и танцы;
- голос и актерское мастерство.

Сейчас я прочитаю строки стихотворения, и каждый из вас будет передвигаться по условным зонам и оставлять там свое имя (наклеивать стикеры с именем в условленное место). Готовы?

Утром я проснулся и к чему-то потянулся.
 А потом пошел умылся и куда-то торопился.
 Мама завтракать меня скоро-скоро позвала.
 Быстро одеваюсь и в школу собираюсь.
 По дороге заглянул в свой любимый уголок.
 А потом под школьной дверью я о чем-то вспомнил.
 Точно! У меня сегодня будет вдохновенье!
 Получу пятерки я и обрадую родителей!
 Будет рада вся семья такому победителю!

Молодцы! Все справились с поставленной задачей, а сейчас предлагаю посмотреть какие зоны вы посещали чаще всего. Проводится анализ по каждому ребенку. Идет общее обсуждение.

Для того, чтобы лучше определиться с вашими предпочтениями необходимо проанализировать блиц-опросы, которые вы заполнили. Так, что на следующей нашей встрече мы поговорим с вами именно об этом. Спасибо всем большое! До встречи!

Для педагога

Обработка полученных данных. При обработке анкет необходимо выяснить, сколько учащихся увлекаются творческими видами деятельности, чем занимаются в свободное время и о чем мечтают. На основе обработанной и систематизированной информации следует подобрать тематические беседы, мастер-классы и мероприятия.

Расшифровка

Любимое время года:

- весна (эти дети всегда открыты новым впечатлениям. Их можно назвать даже небольшими авантюристами. Они жаждут приключений и ненавидят рутину и скуку. Дети творческие артисты);

- лето (эти дети отличаются высокой общительностью, подвижностью и мобильностью. Их можно назвать настоящими экстравертами. Эти личности являются заядлыми оптимистами. Они способны найти повод для позитива даже в самом сером дне жизни. К положительным чертам характера любителей лета относят и некоторую напористость, граничащую с упрямством. Психологи считают, что эти дети более активны, им подойдут подвижные виды деятельности.)

- осень (эти дети легко начинают, что-то новое и получают от этого все что возможно. Любители этого времени года обожают строить планы. Эти дети всегда деятельны и стремительны. Они постоянно хотят что-то поменять в своей жизни и никогда не останавливаются на достигнутых результатах.)

- зима (эти дети домоседы, не любят шумные вечеринки, они предпочитают одиночество. Книгочеи. Фанаты зимы чаще всего являются

интровертами. Таким детям подойдут профессии: писатель, сценарист, художественные специальности, программисты)

Любимый праздник – это состояние души. Конечно большинство детей любят свой день рождения. Говорит это о том, что ребенок любит внимание и подарки. Если дети выбирают Новый год, то это говорит о их семейных ценностях и моментах, проведенных рядом с близкими людьми.

Говоря о любимом цвете, можно сказать о душевном состоянии ребенка и его характере. Расшифровать его легко, можно обратиться к любому интернет источнику например, <https://www.b17.ru/blog/65144/> . Хочу обратить ваше внимание и на то, что в зависимости от происходящего вокруг с годами предпочтения в цвете могут меняться.

Рассматривая гардероб ребенка, можно понять какая атмосфера ему подходит больше. Если это спортивная одежда, то скорее всего он предпочтет направления деятельности, связанные с движением и творчеством. Необходимо обратить внимание, если ребенок постоянно носит одну и ту же одежду, то ему, скорее всего, не хватает внимания со стороны родителей. Если же ребенок носит «кричащую» одежду и большое количество аксессуаров, это говорит о том, что он любит, когда ему уделяют много внимания. Желание обратить на себя внимание может указывать на недостаток общения с родителями или на его избалованность. Поэтому таким детям педагогу необходимо уделить больше внимания и привлечь сверстников для общения с таким ребенком.

Любимый вид деятельности непосредственно укажет педагогу на предпочтения ребенка. Но обратите внимание, что дети иногда просто идут за большинством, а разглядеть индивидуальность ваша задача. Все это касается и любимого фильма, мультфильма, телепередачи, автора и книги. Влияет веяние моды и времени.

Для того чтобы выбрать правильно свою будущую профессию, человек должен обладать конкретными качествами, отвечающими тем требованиям, которые предъявляет эта профессия к личности. При этом необходимо помнить, что только упорным трудом можно добиться профессиональной карьеры и сделать свою жизнь полезной обществу и себе.

На педагога ложится большая ответственность, каким вырастит его ученик, какие знания впитает в себя, какими личными качествами будет обладать – во многом это зависит и от педагога. Педагоги учат нас быть добрыми по отношению к людям, заботливыми по отношению к родителям, не бояться трудностей.

Выводы: необходимо обратить внимание на то, чем увлекаются дети и проводить воспитательные мероприятия согласно их интересам. Будем работать в заданном направлении. Главное, хочу отметить практически у каждого ребенка есть мечта, а это значит, что есть к чему стремиться!



3.2. МАСТЕР-КЛАСС «ОРИГАМИ - ГЕРОИ ПУШКИНСКИХ СКАЗОК»



Тема: мастер-класс ко Дню рождения Александра Сергеевича Пушкина.

Цель: познакомить учащихся с творчеством великого русского писателя Александра Сергеевича Пушкина

Методы проведения: рассказ, беседа, объяснение, прикладное творчество.

Время проведения: 45 мин.

Задачи:

образовательные:

- формировать системы знаний учащихся по технике безопасности работы с ножницами, клеем;
- формировать навыки работы с бумагой;
- формировать любовь к литературному творчеству;

воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, культуру труда, бережного отношения к материалам и инструменту;
- развить уважительное отношение в коллективе между учащимися,
- развить личностные качества: терпение, волю, ответственность, самостоятельность;

развивающие:

- развить интерес к прикладному творчеству;
- развить трудовые навыки и навыки общения в коллективе,
- развить целеустремленность,
- развить творческие способности учащихся

Оборудование: бумага, ножницы, клей, карандаши, шаблоны, цветная бумага, фломастеры, линейка, схемы.

Ход мероприятия

Педагог: Доброе утро, ребята! Сегодня мы с вами проведем творческий мастер-класс в технике оригами на тему сказочных персонажей по сказкам Александра Сергеевича Пушкина. Кто из вас читал сказки Пушкина? Ответы детей. Почему же они полюбились юным читателям с самого детства, как вы думаете? Ответы детей. Правильно, его сказки всегда динамичные, с ярким сюжетом и необычными ситуациями и событиями, полными чудес и роскоши. Назовите мне сказки Пушкина, которые вы помните? Ответы детей.

- ◆ Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди
- ◆ Сказка о рыбаке и рыбке
- ◆ Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях
- ◆ Сказка о золотом Петушке
- ◆ Сказка о попе и о работнике его Балде
- ◆ Жених
- ◆ Сказка о медведихе

Мы вспомнили с вами самые известные сказки А.С. Пушкина. Как вы думаете, почему именно сегодня мы вспомнили о его творчестве? Ответы детей.

Правильно, в России и других странах 6 июня отмечают Пушкинский день — праздник, посвященный памяти великого классика Александра Сергеевича Пушкина, чьи произведения и по сей день читают по всему миру. В 2023 году торжество приходится на вторник. Он родился в 1799 году, сколько лет назад, кто посчитает? Правильно - 224 года!

Интересные факты о празднике:

- в записях Александра Пушкина, да и в его стихах, не так часто упоминаются воспоминания о его дне рождения и отношении к нему. Зато известно, что день ангела, который поэт и его семья отмечали 2 июня, точно был важен.
- Первый раз Пушкинский день в России отметили в 1880 году, когда и был открыт памятник. Интересно, что торжество планировалось 26 мая – в день рождения поэта. Но умерла императрица Мария Александровна. Торжество отложили на две недели из-за траура – 6 июня памятник открыли. Москва в тот день гуляла: были шествия, публичные декламации стихов – собрался весь литературный бомонд. Интересно, что не пришел лишь Лев Толстой – к тому времени он предпочитал уединенную жизнь, да и стихов поэта откровенно не жаловал.
- В СССР неоднократно поднимался вопрос о том, чтобы снять художественный фильм о великом поэте, приуроченный к Пушкинскому дню. Но никто из режиссеров так и не дерзнул рассказать историю жизни писателя. Выпускали лишь документальные и учебные картины.

Мы сегодня с вами представим, что попали в сказки Пушкина и создадим персонажей самостоятельно в технике оригами, а кто знает эту технику? Ответы детей.

Правильно. Оригами — это техника создания фигурок из бумаги, дословно с японского это определение переводится как «сложенная бумага». Искусство складывания поделок из бумаги появилось на Востоке, постепенно распространившись по всему миру. Бумажные поделки универсальны, ведь

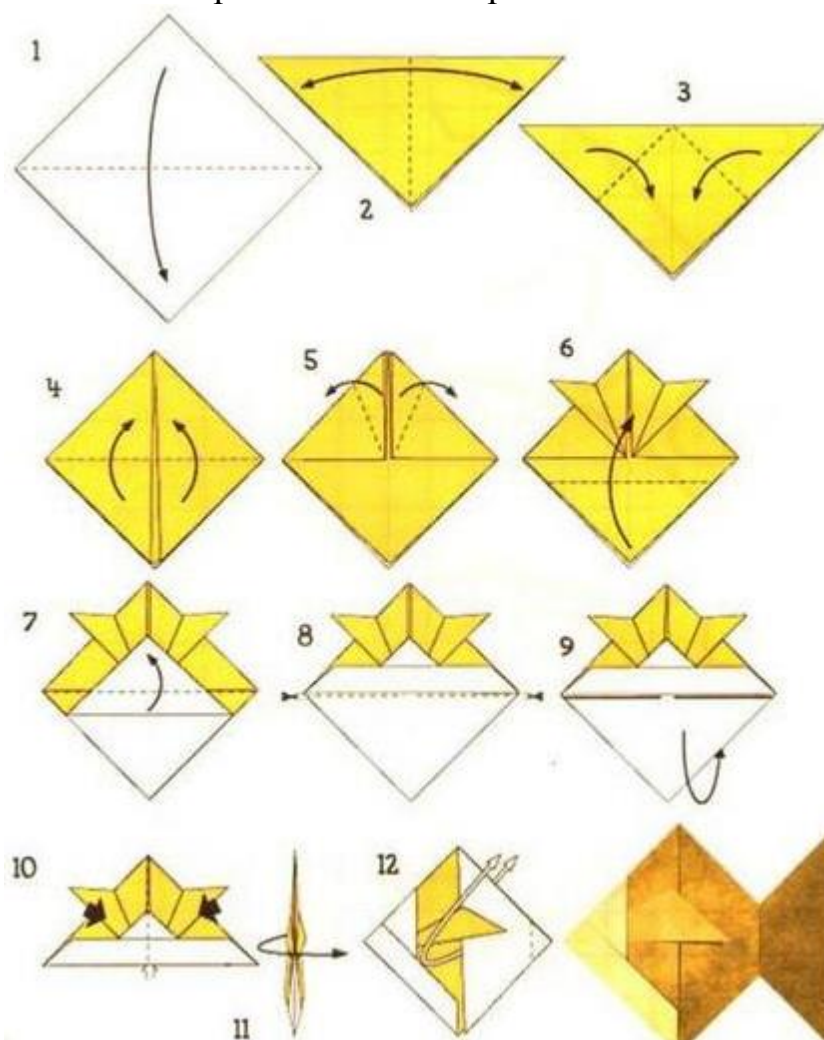
для самых популярных фигурок не нужно ничего, кроме бумаги и вдохновения.

Практическая часть

Предлагаю выбрать любимого вами персонажа и сделать его из бумаги своими руками. У вас на столах необходимый материал: цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, шаблон, цветная нить. Сейчас можно смело приступать к изготовлению героя. В первую очередь необходимо взять лист бумаги, того цвета, который вам нравится. Использовать можно несколько цветов, тогда персонаж получится яркий и интересный.

Схемы выполнения героев расположены у вас на столах. Необходимо изучить шаблоны и выполнять работу пошагово. Будьте внимательны и складывайте бумагу аккуратно, уголок к уголку (приложения).

Вот она из героинь - «золотая рыбка»:



Рефлексия «Творчество А.С. Пушкина»

Он в землянке жил тридцать три года,
И рыбачить ходил в любую погоду.
Да бранила его жена-старуха открыто
За разбитое, негодное корыто.

Он с владычицею морской вёл беседу,
И исполнила она три желания деда.
А когда рассердилась, взбунтовалась —
Море синее почернело, взволновалось.
Назови мне скорей с улыбкой!

— Это сказка о...

(Рыбаке и рыбке)

Рыбка в сказке есть у нас,
Золотой ее окрас.

Кто желанье загадает,
Все вмиг от нее получает.

(Золотая)

Вот под ясным синим небом

В море кто закинул невод?

Злату рыбку изловил,

Пожалел и отпустил?

(Старик)

Тридцать три года — такие дела —

Старуха у моря все пряжу пряла.

А дед неудачной рыбалкою жил.

Что за жильё у них было, скажи?

(Землянка)

Сказки Пушкина читал?

Сетью той старик поймал

В море рыбку золотую.

Знаешь, братец, снасть такую?

(Невод)

Пару раз старик невод кинул,

Но поймал лишь траву да тину.

Кто, скажите, на раз на третий

Вдруг случайно попался в сети?

(Рыбка)

Я вопрос тебе припас.

Подскажи: что в первый раз

Стал у рыбки дед просить,

Чтоб старухе угодить?

(Корыто)

Сказка — ложь! Да в ней намек,

Лютой жадности упрек.

В то старуха слезы льет,

В чем стирать нельзя белье.

(Корыто)

Хвостиком виляет
 Желанье исполняет.
 (Рыбка)
 Стало мало ей корыта.
 И избы уже ей мало.
 Ну-ка, быстро подскажите,
 Кем затем старуха стала?
 (Дворянка)

Чьи это слова?

«Дурачина ты, простофиля!
 Не умел ты взять выкупа с рыбки!»
 (Старуха)

«Отпусти ты, старче, меня в море,
 Дорогой за себя дам откуп:
 Откуплюсь, чем только пожелаешь»
 (Золотая рыбка)

Воротился старик нынче с моря,
 Рассказал мне великое чудо:
 Что поймал сегодня он рыбку,
 Золотую рыбку, не простую;
 По-нашему говорила рыбка,
 Домой в море синее просилась,
 Дорогою ценою откупалась:
 Откупалась, чем только пожелает!
 Не посмел он взять с неё выкуп!
 Так пустил её в синее море!
 Дурачина, такой простофиля!
 Не сумел он взять выкупа с рыбки!
 Хоть бы взял он с неё корыто,
 Наше – не корыто, разруха!
 Догадались, кто я? ...
 (Старуха)

Подведение итогов

Сказки, поэмы и стихотворения!
 Великий русский наш поэт! Великие творения!

Именно этими строками хочется завершить наше мероприятие.
 Дорогие дети, любить русский язык, русское слово в произведения Пушкина
 — это быть просвещённым, образованным человеком! Читайте больше!
 Знайте гениев нашей страны!

3.3. МАСКАРАД BEAUTY-МАСТЕРОВ «ДРУЖБА НАРОДОВ»



Цель: формирование культуры межнациональных отношений и толерантности у детей.

Задачи:

- знакомить детей с народами, проживающими в России;
- формировать представления о принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность;
- содействовать практическому применению детьми полученной информации о народах России;
- формирование представления о дружбе людей разных национальностей;
- воспитание уважения к людям разных национальностей.

Оборудование: белая бумага, фломастеры, карандаши, шаблоны, ножницы, клей, скотч, нитки, элементы костюмов, театральные реквизиты, ноутбук и музыкальные колонки.

Ход мероприятия

Педагог: Доброе утро! Кто-нибудь из вас бывал на маскараде? Ответы детей. А может вы не все знаете, что такое маскарад? Ответы детей.

В одной из трактовок идет речь, что маскарад — это празднество, бал, на которые приходят в масках и особых костюмах. Также можно сказать, что переодевание с целью изменить внешность, чтобы не быть узнаваемым, и есть маскарад. Давайте проверим, умеете ли вы перевоплощаться так, чтобы никто не догадался кто вы, согласны? Ответы детей. Тогда сыграем в игру «Пародия», но ее цель наоборот перевоплотиться так, чтобы все догадались кто вы.

Игра «Пародия»

Каждый участник вытягивает из секретного письма свою роль (персонаж, которого нужно показать). Задача: перевоплотиться так достоверно, чтобы догадались все остальные участники, кого вы пародируете. Участники выступают по цепочке друг за другом (можно сделать жребий).

Педагог: Вот именно так точно и надо уметь маскироваться, участвуя в маскараде. На дворе у нас лето и пора веселиться! Предлагаю нам перевоплотиться с помощью масок, элементов костюмов, театрального реквизита в представителей различных народов. Давайте посмотрим видеоролик «Народы России» <https://youtu.be/WFh3Dvk-7JU>

Практическая часть

А вы знаете, что Россия не только самая большая по территории страна на нашей планете, но и одна из самых разнообразных по этническому составу — здесь живут представители 193 народов. Для вас на столах разложены материалы для прикладного творчества, косметические beauty принадлежности. Разделимся по группам и распределим народности:

- русские;
- башкиры;
- мордовцы;
- буряты;
- чеченцы;
- татары;
- калмыки;
- чукчи.



Ребята, независимо от национальности люди должны иметь представление о культуре и быте другого народа. Знакомство с культурами народов мира помогает людям понять, что все мы разные, но всех объединяет любовь к Родине, к своему народу, культуре.

Современный культурный человек – это не только человек образованный, но и обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Важно формировать у себя умения строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей, их взгляды, обычаи и привычки такими, какие они есть.

Народы России и их традиции изучают этнографы. Если народы, имеющие большую численность, хорошо изучены, то ученые намного меньше знают о так называемых исчезающих малых народах, населяющих Север, Дальний Восток и Сибирь.

Все граждане Российской Федерации живут по законам, записанным в нормативных актах. Но, кроме общих правил, представители малых народов часто придерживаются собственных обычаев, которые чрезвычайно важны для уклада их жизни, причем порой важнее общегосударственных. В основе этих правил – понимание малым народом мира, природы, вселенной.

Игра «Кто есть кто»

Перед вами карточки с изображением людей разных национальностей с разделением. Вам нужно сопоставить картинку и наименование народностей. (Приложение №1).

Какая у вас великолепная память и знания. Поздравляю, вы справились на отлично! Вы все чудесно перевоплотились и побывали в роли настоящих beauty-мастеров. Приглашаю всех на маскарад «Дружба народов»!

звучит песня «Если с другом вышел в путь» (Приложение №2)

Все участники мероприятия берутся за руки и хором поют песню.

Общая фотография



русские



башкиры



чеченцы



буряты



чукчи



мордовцы



калмыки



татары

Если с другом вышел в путь

Если с другом вышел в путь,
Если с другом вышел в путь -
Веселей дорога!
Без друзей меня - чуть-чуть,
Без друзей меня - чуть-чуть,
А с друзьями много!

Припев:

Что мне снег, что мне зной,
Что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной!

Там, где трудно одному,
Там, где трудно одному, -
Справлюсь вместе с вами!
Где чего-то не пойму,
Где чего-то не пойму -
Разберем с друзьями!

Припев:

Что мне снег, что мне зной,
Что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной!

На медведя я, друзья,
На медведя я, друзья,
Выйду без испуга,
Если с другом буду я,
Если с другом буду я,
А медведь - без друга!

Припев:

Что мне снег, что мне зной,
Что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной!

3.4. ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ «БУМАЖНЫЙ ЗООПАРК»



Цель: патриотическое воспитание средствами прикладного творчества и виртуальной экскурсии по книгам о Краснодарском крае.

Задачи:

- знакомство детей через виртуальную экскурсию с историей края;
- ознакомить с технологией изготовления закладки;
- формировать навыки работы с бумагой;
- развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и мышцы пальцев, эстетический и художественный вкус.

Оборудование: шаблоны закладки, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, фломастеры и напечатанные стихи о Краснодарском крае.

Ход мероприятия

Педагог: Доброе утро, ребята! Наступили летние каникулы. Как вы их проводите? Ответы детей. Каждый ответственный ученик всегда выполняет домашнее задание. А вам задавали что-нибудь на каникулы? Ответы детей. Вот главное честность! Список литературы, которую необходимо прочитать летом обычно внушительный и иногда пугающий. Но вам переживать нечего! Вы обязательно все успеете прочитать!

Давайте просто представим, что мы с вами находимся на виртуальной экскурсии и назовем ее «бумажный зоопарк». Вам не придётся читать скучные книги. Правда, правда! Мы с вами создадим настоящий «бумажный зоопарк» из закладок. Как вам такая идея? Ответы детей. И именно ваша закладка будет настоящим гидом для вас! Вы превратитесь в туристов и будете за ней путешествовать, попадая в различные эпохи и перемещаясь во времени и пространстве. Так что наша закладка – волшебница!

Закладки бывают разные, в том числе и бумажные, которые можно легко и просто сделать своими руками. Поможет в этом фантазия и творческий полет вдохновения! А скажите, кто знает, откуда к нам пришло это волшебное слово - закладка? Ответы детей.

Книжные закладки давно живут между страниц книг и в состоянии рассказать нам много интересного о прошлом. Книжные закладки (bookmarks) появились еще в 13 веке, делались они из кожи и велюра, позже из ткани и плотной бумаги. Каких только закладок не было — шелковые, вышитые, с различной символикой и видами, портретами королей и королев.

На закладках печатались календари и адреса книжных магазинов, умные мысли и горячие призывы, например, «Книгу Ленина – в каждую семью!». Были, да и сейчас существуют закладки с полезной информацией: единицы измерения, таблицы умножения, формулы для школяров, виды городов, памятные даты, животные и птицы, города, поселки и так далее.

Сегодня чтением книг увлекаются многие, и когда возникает вопрос, что же подарить такому человеку, рукодельницы без труда на него отвечают –

оригинальную закладку для книг, изготовленную своими руками. И это не удивительно, ведь даже дизайнеры не оставили без внимания эти простые на первый взгляд вещицы. Современные закладки для книг поражают своим разнообразием и вариантами исполнения. Их делают в виде сказочных существ, больших скрепок, протянутых ладоней, просто веселых шаржей. Вариаций – множество. Закладки создаются в единственном экземпляре или набором из 5-10 штук. Для создания используют различные материалы (существуют даже закладки из нержавеющей стали).

Какие книги вам нравится читать больше всего? Ответы детей. Да, сказки — это великолепно! А как же вам наш Краснодарский край? Вы читали великолепные стихи известных писателей о Кубани? Ответы детей. Предлагаю всем вместе посмотреть великолепный видеоролик о нашем Краснодарском крае: https://tonkosti.ru/Видео_о_Краснодарском_крае

Как вас впечатляют пейзажи Краснодарского края? Ответы детей. Предлагаю приступить к мастер-классу по изготовлению закладки. Надеюсь именно про Краснодарский край будет ваша первая прочитанная этим летом книга! Помните: знать место, в котором мы живем, важно!

Практическая часть

1. Вспомним инструктажи по технике безопасности:

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С НОЖНИЦАМИ



**Держи за большую часть бумаги.
Следи за пальцами левой руки**



Храни ножницы в закрытом виде



Передавай ножницы колечками вперед



**НЕ направляй ножницы на людей!
НЕ держи ножницы лезвиями вверх!**



НЕ держи ножницы в открытом виде!

Работай с ножницами только на рабочем месте!

Правила безопасной работы с клеем

- При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
- Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
- Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.
- Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.



2. Обратите внимание, на ваших столах разложены необходимые материалы для практической части: ножницы, цветная бумага, фломастеры, шаблоны, клей-карандаш.
3. Обведите заготовленный шаблон (Приложение №1) на листе цветной бумаги.
4. Воспользуйтесь ножницами при вырезании шаблона.



5. В окошке необходимо вписать свое имя (можно ник, прозвище или просто любимое слово). Тем самым вы обозначите, что это ваша закладка.
6. С обратной стороны закладки предлагаю приклеить отрывок из стихотворений о Краснодарском крае (сделаны заранее педагогом).
7. Вот теперь наша закладка готова! Можно использовать по назначению.



Рефлексия

Читать стихотворения не каждому дано,
Но главное - желание, терпение твое!

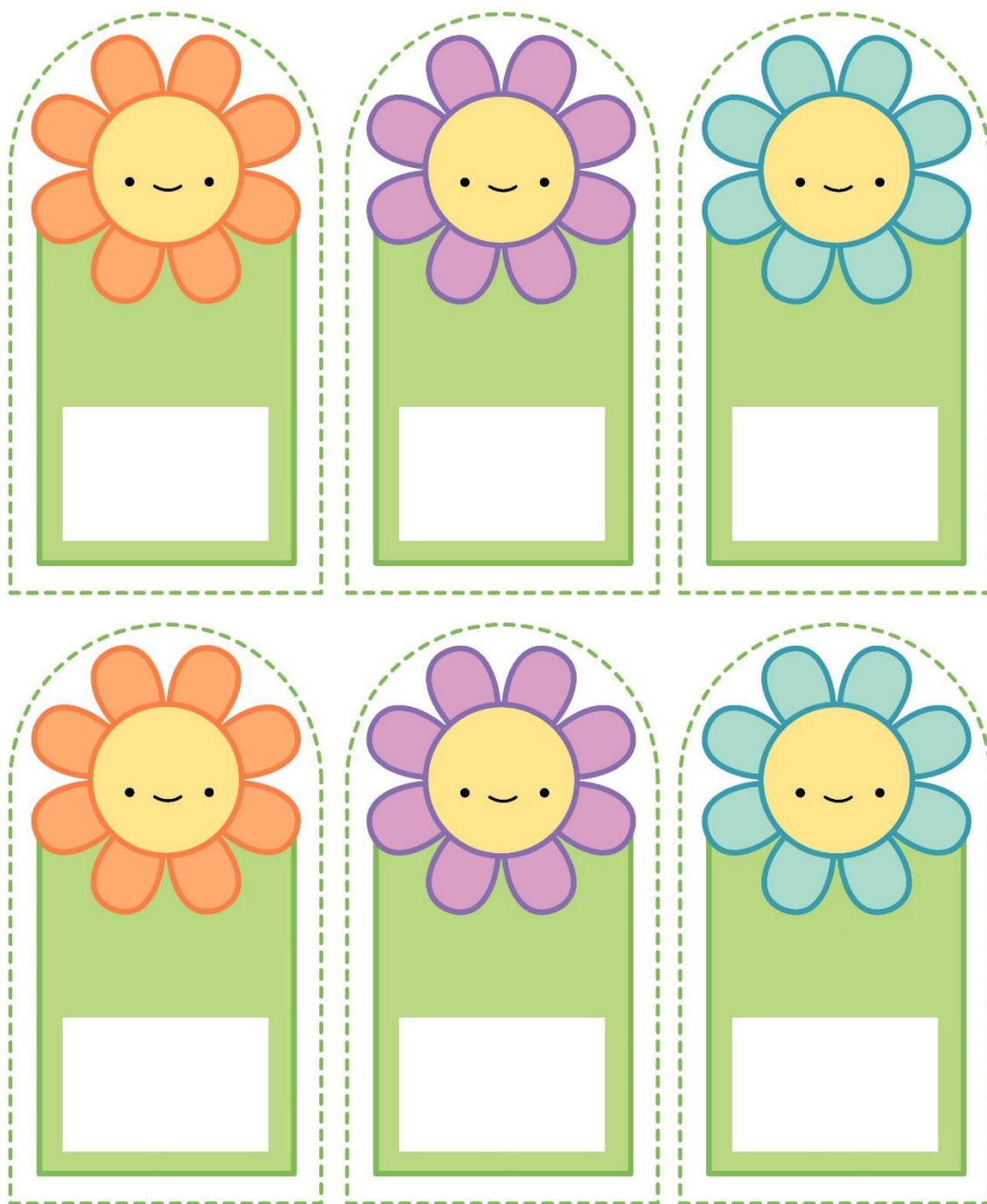
Предлагаю каждому из вас по цепочке зачитать отрывки, которые вы приклеили в ваши закладки.

видеосъемка декламации стихотворений о Краснодарском крае

(Приложение №2)

Подводя итоги нашего мероприятия, хочу отметить, что вы все очень талантливые и творческие ребята! Думаю, наша виртуальная экскурсия с помощью закладок из «бумажного зоопарка» будет самой познавательной и запоминающейся. Желаю вам провести каникулы с пользой! Не забывайте между отдыхом и сном совершить путешествие по страницам любимых книг! До новых встреч!





Отрывки стихов о Краснодарском крае

Родной край

Холмы, перелески,
 Луга и поля —
 Родная, зелёная
 Наша земля.
 Земля, где я сделал
 Свой первый шаг,
 Где вышел когда-то
 К развилке дорог.
 И понял, что это
 Раздолье полей —
 Частица великой
 Отчизны моей.

Родное гнёздышко

Ласточки-певуньи
 Над моим окном
 Лепят, лепят гнёздышко...
 Знаю, скоро в нём
 Птенчики появятся,
 Станут голосить,
 Будут им родители
 Мошкарку носить.
 Выпорхнут малютки
 Летом из гнезда,
 Полетят над миром,
 Но они всегда
 Будут знать и помнить,
 Что в краю родном
 Их приветит гнёздышко
 Над моим окном.

Кубанская природа.

Кубанская природа,
 Родные нам места.
 Живёт здесь сто народов
 И даже больше ста!
 Кубанец я, ты тоже.
 Мы вместе, мы дружны.
 Мы делать всё, что можем
 Для Родины должны!

Поезжай за моря-океаны...

Поезжай за моря-океаны,
 Надо всею землёй пролети:

Есть на свете различные
 страны,
 Но такой, как у нас, не найти.
 Глубоки наши светлые воды,
 Широка и привольна земля,
 И гремят, не смолкая, заводы,
 И шумят, расцветая, поля...

Что мы Родиной зовём?

Что мы Родиной зовём?
 Дом, где мы с тобой живём,
 И берёзки, вдоль которых
 Рядом с мамой мы идём.
 Что мы Родиной зовём?
 Поле с тонким колоском,
 Наши праздники и песни,
 Тёплый вечер за окном.
 Что мы Родиной зовём?
 Всё, что в сердце бережём,
 И под небом синим-синим
 Флаг России над Кремлём.

Рисунок

На моём рисунке
 Поле с колосками,
 Церковка на горке
 Рядом с облаками.
 На моём рисунке
 Мама и друзья,
 На моём рисунке
 Родина моя.
 На моём рисунке
 Лучики рассвета,
 Рощица и речка,
 Солнышко и лето.
 На моём рисунке
 Песенка ручья,
 На моём рисунке
 Родина моя.

На моём рисунке

Выросли ромашки,
 Вдоль по тропке скачет
 Всадник на коняшке,
 На моём рисунке
 Радуга и я,
 На моём рисунке
 Родина моя.
 На моём рисунке
 Мама и друзья,
 На моём рисунке
 Песенка ручья,
 На моём рисунке
 Радуга и я,
 На моём рисунке
 Родина моя.

добрым утром,
 Край родной!
 Шумно двери заскрипели,
 Птицы ранние запели,
 Звонко спорят с тишиной...
 С добрым утром,
 Край родной!
 Люди вышли на работу,
 Пчёлы мёдом полнят соты,
 В небе тучки – ни одной...
 С добрым утром,
 Край родной!

Россия, Россия, Россия

Нет края на свете красивей,
 Нет Родины в мире светлей!
 Россия, Россия, Россия, –
 Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?
 Терпел пораженья любой!
 Россия, Россия, Россия, –
 Мы в горе и счастье – с тобой!

Россия! Как Синюю птицу,
 Тебя бережём мы и чтим,
 А если нарушат границу,
 Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:
 "А чем дорога вам страна?"
 – Да тем, что для всех нас
 Россия,
 Как мама родная, – одна!
(В. Гудимов)

С добрым утром!

Встало солнце над горою,
 Мрак ночной размыт зарёю,
 Луг в цветах, как расписной...

Информационные источники

1. <https://infourok.ru/plankonspekt-masterklassa-po-izgotovleniyu-zakladki-dlya-knig-klass-3947682.html>
2. https://tonkosti.ru/Видео_о_Краснодарском_крае
3. https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2323938-Activities-zft11306-Krasnodar_Krai_Southern_District.html
4. <https://yuga-rossii.ru/otdyx-s-detmi-v-krasnodarskom-krae/>
5. <https://www.maam.ru/obrazovanie/zakladki>
6. <https://www.livemaster.ru/topic/129585-istoriya-knizhnoj-zakladki>
7. <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/11/18/klassnyy-chas-vse-professii-nuzhny-vse-professii>
8. <https://postupi.online/professiya/pevec/>
9. <https://edunews.ru/professii/obzor/tvorcheskie/muzykant.html>
10. <https://proforientator.ru/publications/articles/professiya-uchitel.html>
11. <https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/akter/>
12. <https://travelindependent.ru/specialnost-turizm/>
13. <https://kladraz.ru/blogs/natalija-yurevna-murashova/teatr-yekspromt-dlja-malenkih.html>
14. <https://41.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/dopolnitelnye-stranicy/god-grazhdanskoy-oborony/rekomendacii-dlya-naseleniya-i-rukovoditeley/rekomendacii-dlya-naseleniya/pamyatki-po-bezopasnosti-detyam/spichki-detyam-ne-igrushki>
15. <https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-tajnye-poslaniya-4188951.html>
16. <http://golova-idea.ru/prazdniki/scenarij-kvesta-po-zapiskam-puteshestvie-vo-vremeni-12/.html>
17. <https://pozdravok.com/pozdravleniya/den-rozhdeniya/prikolnye/>
18. <http://vo-podarok.blogspot.com/2016/09/13-shifrov-dlya-kvesta.html>
19. <https://urok.1sept.ru/articles/621043>
20. <https://www.art-talant.org/publikacii/40216-zanyatie-s-elementami-treninga-esli-hocheshy-byty-zdorov>
21. <https://multiurok.ru/files/gruppovoie-zaniatie-trieningh-vriemia-byt-zdorovy.html>
22. <https://videouroki.net/razrabotki/psikhologhichieskoie-zaniatie-trieningh-po-zdorovomu-obrazu-zhizni-moi-vybor-zd.html>
23. <http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=13960>
24. <https://japsix.ru/zhelaniya-cto-eto-umeete-li-vy-zhelat/>
25. <http://inmyway.org/news/kak-evrei-umeyut-pravilbno-zhelaniya-zagadyvatb>
26. <https://zen.yandex.ru/media/parents/zachem-uchit-rebenka-zagadyvat-jelaniia-i-kak-pravilno-eto-delat-61bb094a1a2fc9518dffcf28>
27. <https://all-origami.ru/raketa-origami-7-prostyx-i-dostupnyx-modelej/>

28. <https://lafoy.ru/kak-sdelat-raketu-iz-bumagi-10-shem-608>
29. <https://aromschastya.ru/stixi-pro-mechtu>
30. <http://mamadysh-rt.ru/news/obshchestvo/prazdnik-ivana-kupaly-poverya-i-legendy>
31. <https://ljubimyj-detskij.ru/zagadki/1537-detyam-zagadki-pro-venok.html>
32. <https://alegri.ru/prazdnik-v-dome/kalendar-prazdnikov/o-prazdnike-ivan-kupala-kratko-dlja-detei.html>
33. <https://www.i-igrushki.ru/otdykh-dosug/play-learn/letnie-zagadki/venki.html>
34. <https://proza.ru/2018/07/02/1734>
35. <https://multiurok.ru/files/programma-po-organizatsii-zaniatosti-otdykha-ozdor.html>
- 36.1. <https://inormal.ru/zdorove/sport-i-zdorove>
- 37.2. <https://ru.siberianhealth.com/ru/blogs/sport/zachem-cheloveku-sport/>
- 38.3. <https://vladimirbelev.ru/kak-sport-vliyaet-na-zhizn-cheloveka>
- 39.4. <https://infourok.ru/razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-tokshou-otci-i-deti-3291595.html>
- 40.5. <https://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-sergeevna-pyzhjanova/semeynoe-tokshou-yeto-moi-rebenok.html>
41. <http://janemouse.livejournal.com/698400.html>
42. <http://www.ruf.ru/sport-diving.html>
43. <https://infourok.ru/masterklassa-po-ispolzovaniyu-netradicionnogo-sportivnogo-oborudovaniya-volshebny-parashyut-3707221.html>
44. <https://www.hobobo.ru/stihi/zaryadka-v-stihah/>
45. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/01/21/gimnastika-v-stihah>
46. <https://voinskayachast.net/vozdushno-desantnie-voyska/vdv>
47. <https://nukadeti.ru/pesni/esli-s-drugom-vyshel-v-put>
48. <https://vc.ru/flood/31987-10-faktov-o-beauty-masterah-kotorye-neobhodimo-znat-do-togo-kak-vy-vozmetes-za-ih-prodvizhenie>
49. <https://kartaslov.ru/значение-слова/маскарад>
50. <https://youtu.be/WFh3Dvk-7JU>
51. <https://kidteam.ru/narody-rossii-i-ih-traditsii.html>