

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

Принято на ПС
Протокол № 1
«31» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
ДДТ ст. Калининской

Н.Д.Косик
приказ № 01-08/23
от «01» 09 2023г.

Положение
о программе воспитания МБУ ДО ДДТ ст.Калининской

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о программе воспитания (далее программа) МБУ ДО ДДТ ст.Калининской (далее – положение) определяет содержание и организацию воспитательной работы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования доме детского творчества станицы Калининской (далее – ДДТ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждёнными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Стратегической инициативой «Новая модель системы дополнительного образования», одобренной Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г. ;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Национальным проектом «Образование» - Паспорт утвержден

президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3/ 10;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (с изменениями на 2 февраля 2021 г.);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);

- Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05);

- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-641/09 от 26.03.2016).

1.3. Программа является обязательным приложением к программе деятельности ДДТ.

1.4. Программа направлена на развитие личности учащихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, на гражданское и патриотическое воспитание; приобщение детей к культурному наследию; физическое развитие и культуру здоровья; трудовое воспитание; экологическое воспитание.

2. Структура и содержание программы

2.1. Структура программы является формой представления содержания воспитания как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации воспитательного процесса, и включает в себя следующие элементы:

титульный лист;

пояснительную записку;

особенности воспитательного процесса;

цели и задачи воспитания;

виды, формы и содержание воспитательной деятельности;

основные направления самоанализа воспитательной работы;

список используемой литературы и интернет-ресурсов;

приложения.

2.2. Содержание структурных элементов программы:

2.2.1. Титульный лист - структурный элемент программы, содержащий сведения о составителе и адресность.

2.2.2. Пояснительная записка - структурный элемент программы, содержащий:

основания для разработки программы,

актуальность программы,

педагогическую целесообразность,

методы воспитания.

2.2.3. Особенности воспитательного процесса содержат:

принципы взаимодействия,

основные традиции воспитания.

2.2.4. Цели и задачи воспитания раскрывают:

цели и задачи программы,

методологические основы и принципы ее построения.

2.2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности отражают приоритетные направления в организации воспитательной работы, формы и содержание воспитательной работы.

2.2.6. Основные направления самоанализа воспитательной работы определяют:

результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся, воспитательную деятельность педагогов,

управление воспитательным процессом,

ресурсное обеспечение воспитательного процесса,

мониторинг личностного развития ребенка.

2.2.7. Список используемой литературы и интернет-ресурсов содержит перечень информационных источников, используемых при разработке программы и ее реализации.

2.2.8. Приложения.

3. Функции программы

- 3.1. Нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- 3.2. Управленческая, то есть регламентирует организацию воспитательной деятельности и полноту реализации программы в условиях текущего учебного года;
- 3.3. Целеполагающая, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;
- 3.4. Содержательная, определяющая элементы содержания программы;
- 3.5. Процессуальная, то есть определяет способы (пути, средства, методы, формы) реализации программного содержания;
- 3.6. Оценочная – основные направления самоанализ воспитательной работы.

4. Механизм и сроки реализации

- 4.1. Программа ежегодно принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.
- 4.2. Программа разрабатывается на один учебный год.
- 4.3. На основе программы педагогом дополнительного образования разрабатывается рабочая программа воспитания, которая является частью структуры дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и включает календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы воплощает реализацию конкретных форм воспитательной работы, конкретизирует перечень воспитательных событий и мероприятий по датам.
- 4.4. В ходе реализации программы возможны изменения и дополнения.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения и действует бессрочно.
- 5.2. Данное положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами.
- 5.3. Изменения и дополнения к положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции положения, которое утверждается директором. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.