

**Банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ДДТ ст.Калининской,
реализуемых в 2023-2024 учебном году**

Наименов. направленности	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. ФИО педагога	Цель программы	Уровень реализации	Срок реализации, к-во час. в год	возраст	ID-Номер в АИС «Навигатор»
1. Туристско-краеведческая	1.1. Искатели приключений «Юные разведчики». М.А.Бездорнова	Содействие общественному воспитанию детей в патриотическом и морально-этическом духе, духовно- нравственном, интеллектуальном и физическом совершенствовании, развитие личности путем приобщения к народным традициям, истории и культуре, то есть воспитание Гражданина Великой России.	базовый	3 года, 108/108/108	от 6 до 18	862
	1.2. Народный танец «Казачок». О.А.Рубаник	Развитие творческих способностей детей посредством формирования знаний и практических навыков в области народного танца.	базовый	3 года, 108/108/144	от 5 до 12	2262
	1.3. Казачьи традиции «Юные казачата». Е.В.Савченко	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся на историко-культурных традициях кубанского казачества.	базовый	1 год, 144	от 9 до 14	10239
2. Художественная	2.1. АРТ-творчество «Стилисты». И.И.Чернова	Формирование знаний, умений и навыков, способствующих социализации, содействие профессиональному самоопределению учащихся путем приобретения специальных знаний, умений и навыков в области стиля и образа	ознакомительный	1 год, 144	от 12 до 18	22460
	2.2. Мастерская рукоделия «Мастерица». Л.А.Женило	Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного творчества.	базовый	2 года, 216/216	от 9 до 15	48374
	2.3. Художественное творчество для малышей «Крошки-ладошки». Л.А.Женило	Создание условий для формирования творческой и созидающей личности через развитие эстетической отзывчивости и приобщения к искусству и творчеству.	ознакомительный	1 год, 72	от 5 до 8	156

2.4. Художественное творчество «Умка». В.А.Шуть	Содействие развитию активной, творческой, успешной личности с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий художественным творчеством.	базовый	1 год, 16	от 5 до 7	230
2.5. Стилистика «Beauty мастера» И.И.Чернова	Формирование знаний, умений и навыков, способствующих социализации и профориентации подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обеспечение для них возможности достигать образовательных результатов, сопоставимых с результатами их сверстников, формирование интереса к профессиям стилист, косметолог-эстетист, визажист и мастер бровист, умение создавать и реализовывать маркетинг план и продвижение beautyуслуг	базовый	2 года, 144/144	от 12 до 18	37354
2.6. Мастерская красоты «Стиль» М.Н.Серёда	Формирование знаний, умений и навыков, способствующих социализации и профориентации подростков, обеспечение для них возможности достигать образовательных результатов, сопоставимых с результатами их сверстников, формирование интереса к профессии парикмахер	ознакомительный	1 год, 16/216	от 9 до 15	991
2.7. Мир вокального искусства «Студия эстрадной песни». Н.В.Назарько	Создание условий для творческой самореализации посредством развития вокальных способностей учащихся.	углубленный	6 лет, 86/264/144//144/176/144	от 7 до 18	478
2.8. Основы вокальной грамоты «Пять плюс». И.Г.Петрова	Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей посредством вовлечения их в певческую деятельность.	базовый	3 года, 72/72/216	от 5 до 8	2582
2.9. Эстрадный вокал «Веселая компания». И.Г.Петрова	Формирование базовых певческих навыков и развитие мотивации к творчеству и самовыражению	базовый	5 лет, 144/144/144/144/144	от 5 до 12	2592
2.10. Обучение игре на гитаре «Флажолет». К.А.Гаспарян	Освоение знаний, умений и навыков игры на гитаре. Приобщение детей к богатому миру музыки, привитие интереса к самостоятельному творчеству.	ознакомительный	3 года, 72/72/72	от 11 до 18	37727

	2.11. Игра на гитаре «Синяя птица». И.А.Благовещенская	Создание музыкального портфолио посредством изученного материала за весь период освоения знаний, умений и навыков игры на гитаре.	ознакомительный	2 года, 72/72	от 8 до 14	47964
	2.12. Вокальное творчество «Весна». Ж.М.Гаспарян	Создание условий для развития творческих способностей, творческой самореализации учащихся посредством освоения вокального творчества	базовый	5 лет, 144/144/144/144/144	от 6 до 14	9451
	2.13. Сценическое движение «Ассорти». С.А.Лапина	Создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала, личностного самоопределения учащихся средствами сценического движения	базовый	4 года, 72/72/72/72	от 6 до 14	3184
3. Социально-гуманитарная	3.1. Лаборатория праздника «Артистика». В.А.Шуть	Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.	базовый	2 года, 216/216	от 8 до 14	47693
	3.2. Давай устроим праздник «Затейники». Е.В.Савченко	Создание образовательной среды, способствующей активизации социальных, интеллектуальных, творческих интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.	базовый	1 год, 144	от 8 до 15	56471
	3.3. Организаторы интересных дел «Непоседы». Е.В.Савченко	Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.	углубленный	5 лет, 144/144/144/144/144	от 8 до 16	1528

3.4. Сольное пение «Колокольчик», «Вдохновение». Н.В.Назарько	Обучение учащихся вокалу и развитие их певческих и общих музыкальных способностей, создание условий для развития и реализации творческого потенциала учащихся в области музыкального творчества.	базовый	4 года, 90/90/90/90 36/36/36/36	от 7 до 18	10511
3.5. Сольное пение для начинающих «Калейдоскоп». Ж.М.Гаспарян	Реализация творческих исполнительских возможностей учащегося во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства и обучение эстраднему сольному пению.	ознакомительный	2 года, 72/72	от 7 до 14	10021
3.6. Раннее развитие «Мозаика». А.В.Штрапова	Формирование разносторонне физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации.	базовый	4 года, 72/72/72/72	от 5 до 12	9995
3.7.Новое поколение «Допризывник» С.В.Гафнер	Способствовать развитию у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей	ознакомительный	1 год 16/16	14-18	53259
3.8.Я-исследователь «Юный эрудит»	создание условий для самореализации личности учащихся в процессе совершенствования у них навыков проектно-исследовательской деятельности и представления результатов своей работы на различных мероприятиях.	ознакомительный	1 год 144	5-12	10511
3.9. Декоративно-прикладное творчество для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир моих увлечений». М.А.Бездорнова	Содействие социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов через приобщение к декоративно-прикладному творчеству.	ознакомительный	5 лет, 72/72/72/72/72	от 7 до 18	1012

	3.10. Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Я познаю мир». М.А.Бездорнова	Создание условий для развития мотивации к познавательной и практической деятельности, социализации, реабилитации и профориентации, для эмоционального, умственного, социального и физического развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья средствами декоративно-прикладного творчества	ознакомительный	6 лет, 72/72/72/72/72/72	от 8 до 17	1126
	3.11. Творческая мастерская «Ориентир». М.А.Бездорнова	Создание условий для развития мотивации к познавательной и практической деятельности, социализации и профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	ознакомительный	3 года, 144/144/144	от 7 до 14	10009
4. Физкультурно-спортивная	4.1. Спортивные танцы «Движение». С.А.Лапина	Создание условий для развития творческих, физических, художественно-эстетических качеств ребенка посредством занятий спортивными танцами.	базовый	2 год, 16/16	от 7 до 18	109
	4.2. Ритмика для малышей «Грация». С.А.Лапина	Создание условий для развития творческих, физических, качеств ребенка посредством музыкально - ритмических занятий.	базовый	4 года, 72/72/72/72	от 6 до 12	21742
	4.3. Шахматы «Дебют»	Формирование у учащихся целостного представления о шахматах и шахматной игре и создание условий для развития интеллектуально творческой, одаренной личности посредством занятий шахматами.	базовый	2 года, 144/144	от 6 до 11	33627
5. Техническая	5.1. Конструирование «Авиамоделист»	Развитие творческих способностей учащихся, формирование доступных технических и технологических знаний, подготовка к свободному, осознанному выбору направления будущей профессиональной деятельности.	базовый	2 года, 144/144	от 9 до 18	2286
	5.2. Ракетомоделирование «Взлет»	Развитие творческих способностей учащихся, формирование доступных технических и технологических знаний, подготовка к осознанному выбору направления будущей профессиональной деятельности.	базовый	2 года, 144/144	от 6 до 15	2384

Заместитель директора по МР



О.В. Безрукавая