

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

Утверждаю
Директор МБУ ДО
ДДТ ст.Калининской

Н.П.Косик
Принята на педсовете
«31» августа 2023г.
протокол № 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2023-2024 учебный год

ст. Калининская
2023 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ДДТ
4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:
 - годовой календарный учебный график;
 - расписание учебных занятий;
 - локальные нормативные акты по организации деятельности ДДТ;
 - свод инструкций по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса
5. Документы, регламентирующие систему оценивания учебной деятельности учащихся
6. Перечень используемого учебного оборудования и технических средств обучения.

Пояснительная записка

Образовательная программа МБУ ДО ДДТ ст.Калининской является документом, определяющим основные стратегические направления развития, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, предполагаемый контингент учащихся, состояние материально-технической базы.

Образовательная программа в целом ориентирована на потребности и интересы личности, семьи, социокультурного развития станицы.

Нормативно-методические основы разработки образовательной программы МБУ ДО ДДТ ст.Калининской представлены в следующих нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 28.12.2022 № 568-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере.

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р).

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.

5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

8. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)).

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

10. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».

11. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

14. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403)..

15. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.

16. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ.

17. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2016 г.

18. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

19. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (автор-составитель: Рыбалёва И.А.) 2020 RMC.23@YA.RU

20. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

21. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 22.02.2023 № 197/129 «О внесении изменения в пункт 4 порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

22. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий").

23. Устав МБУ ДО ДДТ ст. Калининской.

24. Локальные акты МБУ ДО ДДТ ст. Калининской.

Основная цель деятельности ДДТ – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.

Основные задачи:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- создание условий для осуществления образовательного процесса при осуществлении ЭО и ДОТ;
- создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях социального заказа;
- социализация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации;
- обновление содержания образования, форм и методов обучения, способствующих формированию и развитию индивидуальных способностей учащихся; повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования;
- повышение общественного статуса дополнительного образования, обеспечение доступности дополнительного образования независимо от места жительства, социально-экономического статуса, с учетом состояния здоровья;
- усиление роли воспитательной работы в становлении и формировании личности учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

В 2023-2024 учебном году к реализации представлены 32 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- туристско-краеведческая – 3 программы;
- художественная – 13 программ;

- социально-гуманитарная – 11 программ;
- физкультурно-спортивная – 3 программы;
- техническая – две программы.

Из них реализуются на ознакомительном уровне – 7, базовом – 23, углубленном – 1, разноуровневом - 1.

Модифицированных – 29, адаптированных – 3.

Программы представляют собой педагогические технологии развития личности и формирования механизма ее самореализации. Содержание программ соответствует государственным требованиям.

Программы отличаются друг от друга целеполаганием, содержанием деятельности, формами и приемами работы, ориентацией на возрастную группу, интересы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Освоение учащимися программ ведется путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора оптимальных форм, методов, средств обучения с использованием как классических методов, технологий, так и внедрением новых, соответствующих современным требованиям, дающих наиболее эффективные результаты.

С учетом специфики программ, возрастных особенностей учащихся, на которые они рассчитаны, установлены сроки обучения по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Содержание и сроки обучения, количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Формы обучения: очная, дистанционная. Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие программы, лекции, официальные документы, мастер-классы, проекты, ПК-презентации, электронные экскурсии, контрольные задания и тесты.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Информация учащимся передается по электронной почте, через социальные сети, мобильные приложения педагогом в личном общении.

Электронные образовательные ресурсы, используемые при применении дистанционных образовательных технологий:

- информационно-коммуникационная платформа «Сферум» - часть цифровой образовательной среды, призванная сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным;

- Nportal.ru – социальная сеть работников образования, где создан личный мини – сайт педагога, на котором выставляются задания и полученная обратная связь от учащихся;

- VK Мессенджер - бесплатное и быстрое приложение для общения;

- Яндекс диск – облако, для размещения обратной связи, полученной от учащихся;

- ВКонтакте – универсальное средство для общения. Удобный инструмент для общения педагога со своими учащимися; выкладывать фото и видеоальбомы по темам. Рассылать интернет материалы. Можно создать группы для общения.

Образовательный процесс обеспечивает последовательность и непрерывность на всех этапах обучения, преемственность в решении задач формирования общей культуры учащихся, адаптации их к жизни в социокультурной среде, укрепления здоровья, оказания помощи в их дальнейшем профессиональном определении, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

В процессе образовательной деятельности осуществляется контроль знаний, умений и навыков учащихся посредством проведения диагностических мероприятий в соответствии с положениями о промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. При этом используются различные механизмы оценивания результатов (собеседование, тестирование, открытые занятия, итоговые занятия, выставки работ, творческие отчеты, результаты участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, итоговая аттестация, и др.). По итогам освоения программы проводится итоговая аттестация.

Учебный план является одним из основных разделов образовательной программы МБУ ДО ДДТ ст.Калининской и одновременно одним из руководящих самостоятельных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющих направленность содержания и обучения конкретных групп объединений.

Учебный план составлен в соответствии с поставленными задачами, федеральными и региональными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций дополнительного образования, с учетом текущих условий и ежегодно утверждается педагогическим советом.

ДДТ работает в режиме семидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года – в течение календарного года. Занятия ведутся в одну смену.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ДДТ комплектуются одновозрастные и разновозрастные группы учащихся. Нагрузка не превышает допустимых норм по санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебный процесс строится с учетом новых технологий дифференцированного и индивидуального обучения. Форма организации детей – групповая и индивидуальная.

Продолжительность занятий от 30 до 45 минут с обязательным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещения не менее 10 минут в соответствии с требованиями СанПиН.

Основными показателями результативности образовательного процесса являются:

- творческие достижения учащихся (результаты участия в конкурсных мероприятиях);
- результаты промежуточной и итоговой аттестации, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, зачетные работы, творческие отчеты, выставки, и т.д.);
- сохранность контингента учащихся.

Косвенными показателями результативности образовательного процесса могут служить:

- связь с другими учреждениями;
- продолжение обучения выпускников ДДТ в учебных заведениях по профилю деятельности;
- участие учащихся в мероприятиях ДДТ, муниципального образования Калининский район, региона (концерты, выставки, творческие отчеты, и т.д.).

В программно-методический комплекс входят все виды имеющихся в ДДТ программ, методических разработок к ним, дидактических материалов, наглядных пособий и методическая литература.

Цели и задачи ДДТ позволяют прогнозировать получение результатов образовательной деятельности, способствующей социализации выпускников, профессиональному самоопределению, потребности в осуществлении здорового образа жизни, формированию потребности к саморазвитию, проявление активных интересов, развитие коммуникативных способностей.

Таким образом, образовательная программа способствует формированию качеств новой гармоничной личности Человека и Гражданина Малой Родины и России – учащегося ДДТ, которому будут присущи качества гражданской идентичности, национального самосознания и самосовершенствования, познавательного творчества, патриотизма, гостеприимства, милосердия, общее его развитие.