

**муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской**

**А Н А Л И З
работы дома детского творчества станицы Калининской
за 2022 -2023 учебный год**

**Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе**

Е.А.Коханенко

**Заместитель директора
по методической работе**

О.В.Безрукавая

**2023
ст.Калининская**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика работы учреждения. Основные направления, цели и задачи работы.

- 1.1.Цель работы учреждения.
- 1.2.Задачи работы учреждения.

2.Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

- 2.1.Комплектование педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.
- 2.2. Динамика роста профессионального уровня педагогических кадров ДДТ ст. Калининской.
- 2.3.Оценка информационного обеспечения
- 2.4.Формы работы в учреждении.
- 2.5.Документация педагога дополнительного образования.

3. Характеристика состава учащихся.

- 3.1.Направленности деятельности учреждения
- 3.2.Состав учащихся учреждения
- 3.3.Сохранность контингента учащихся
- 3.4.Характеристика контингента учащихся
- 3.5.Работа с детьми и подростками, состоящими на профилактическом учёте, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.
- 3.6.Програмное обеспечение образовательного процесса
- 3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательного процесса

4. Воспитательная работа.

- 4.1. Направления воспитательной работы в учреждении.
- 4.2. Результативность участия учащихся в конкурсах различного уровня.
- 4.3. Охват учащихся ДДТ летним отдыхом в 2023 году.

5. Взаимодействие с социальными партнёрами.

6. Работа с родителями.

7. Методическая работа учреждения, PR- деятельность и работа по сопровождению сайта учреждения.

8. Основные выводы по деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году.

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДДТ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЛАЙД №1,2

I. Общая характеристика работы учреждения. Основные направления, цели и задачи работы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Калининской осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», порядком организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, уставом учреждения, образовательной программой и программой развития ДДТ на 2020-2023 годы.

В учреждении разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка - режим работы администрации, режим работы педагогического коллектива, расписание занятий, должностные инструкции.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа. Учебные занятия проводятся с понедельника по воскресенье с 08.00 до 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Продолжительность занятия – для учащихся старшего дошкольного возраста - 30 минут, для учащихся школьного возраста - 45 минут. Для восстановления работоспособности установлена продолжительность перерыва не менее 10 минут между занятиями для отдыха детей и проветривания помещения.

В 2021-2022 учебном году педагоги МБУ ДО ДДТ ст.Калининской осуществляли свою деятельность по специально разработанному расписанию (занятий, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии и организации проветривания). Расписание составлено с учетом времени учебных занятий со сдвигом начала уроков не менее 10 минут.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются 7 учебных кабинетов, хореографический и концертный залы. Все учебные кабинеты укомплектованы рециркуляторами и безконтактными термометрами, для измерения температуры учащихся, эстетически оформлены, оснащены методическими материалами,

Пополнение методического материала происходит за счёт подписки на печатные издания. В 2022-2023 учебном году – это:

- Дополнительное образование и воспитание (журнал);
- Вестник образования России (журнал);
- Педагогический вестник Кубани (журнал).

СЛАЙД №3

1.1. ЦЕЛЮ своей деятельности на 2021-2022 учебный год педагогический коллектив определяет - создание условий для самореализации и развития талантов воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

СЛАЙД №4

1.2.В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие основные **задачи**:

- введение новых форм обучения и воспитания;
- развитие творческого потенциала и повышения профессиональной квалификации педагогов;
- активное распространение своего педагогического опыта;
- привлечение детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учёте, к деятельности в объединениях ДДТ с целью профилактики асоциального поведения обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья детей, формирование у обучающихся привычки заботиться о своём здоровье, выполнять правила гигиены, проводить на каждом занятии физминутки и гимнастику для глаз;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через создание системы патриотического и гражданского воспитания;
- укрепление связей со школой;
- активизация работы с семьей по средствам привлечения родителей к участию в мероприятиях и праздниках;
- введение новых форм работы в летний период;
- укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения учреждения, создание безопасных условий для организации УВП и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности детей;
- активнее внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
- совершенствовать УВП;
- усилить ответственность педагогических работников по соблюдению требований к заполнению документации;
- совершенствовать педагогическое мастерство педагогических работников через освоение новых технологий, методик, способов и приёмов работы с детьми;
- совершенствовать структуру и содержание воспитательной работы в объединении.

СЛАЙД №5

II. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

Педагогический коллектив дома детского творчества станицы Калининской – это инициативный, творческий, работоспособный коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком уровне и богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей.

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 25 педагогических работников:

2.1. Комплектование педагогического коллектива

Педагогические работники		
ВСЕГО	Основные	Совместители
25	21	4

ПДО	14	2
Педагог-организатор	5	0
Концертмейстер	2	2

Руководящие кадры		
ВСЕГО: 3	Директор	1
	Заместитель директора	2

ОБРАЗОВАНИЕ (основных работников-21): высшее 60 %, среднее - профессиональное 40%.

СТАЖ РАБОТЫ (основных работников – 21): менее 2 лет – 4 работника; от 2 до 5 лет - 2 работника; от 5 до 10 лет - 4 работника; от 10 до 20 лет – 2 работника; 20 лет и более - 9 работников.

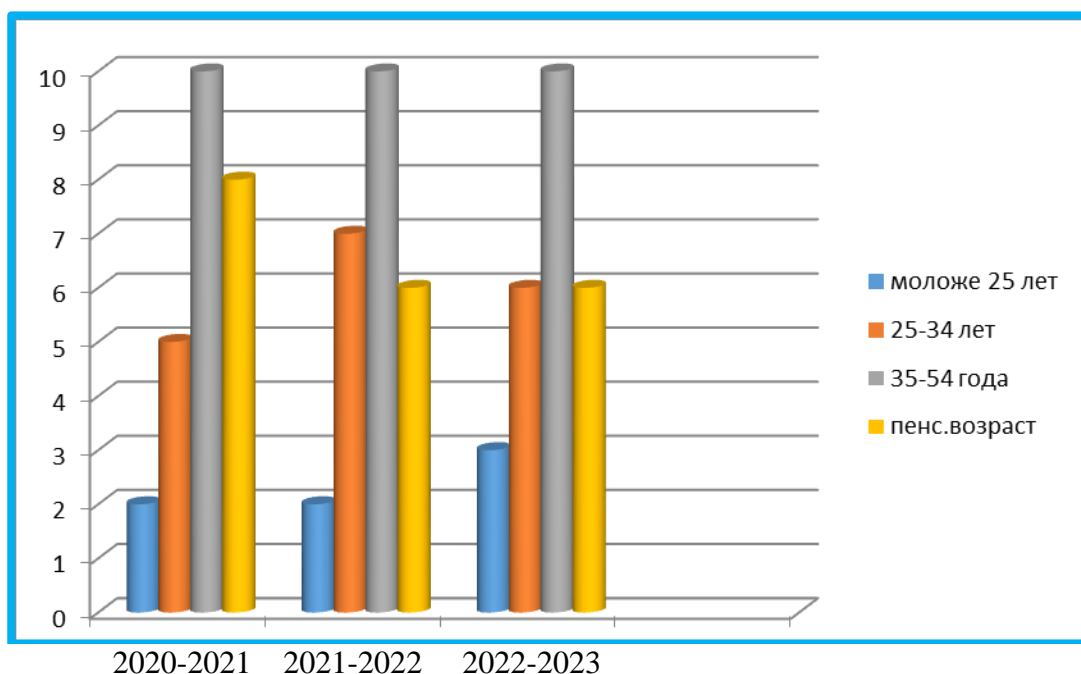
СЛАЙД №6

В коллективе работают пять молодых специалистов (Шуть В.А., Чернова И.И., Митина Д.Е., Гафнер С.В., И.А.Благовещенская. С молодыми специалистами организована работа по наставничеству, в соответствии с положением о наставничестве, приказом о назначении наставников, планом работы по организации наставничества. Наставники

ежеквартально представляют отчеты о проделанной работе.

К.А.Гаспарян является председателем ассоциации молодых педагогов УО Калининского района. И.А.Благовещенская и К.А.Гаспарян приняла участие в муниципальном и краевом этапах молодежного турнира «Что? Где? Когда? С.В.Гафнер стала победителем муниципального этапа и призером краевого конкурса «Педагогический дебют». В качестве представителя территориальной организации профсоюза образования С.В.Гафнер награждена путевкой в ЦОРО «Рассвет» В сентябре в п. Ачуево Краснодарского края был организован слет молодых педагогов шести МО. От нашего учреждения в данном мероприятии приняла участие педагог-организатор Шуть Виктория Александровна.

В организацию пошел приток молодых педагогов, снижается число работающих пенсионного возраста, т.е. наблюдается тенденция «омоложения» педагогического состава:



Возрастной состав основных работников -21(согласно статистическим данным – педагогический и руководящий состав)

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионного возраста	Из них женщины
2	6	10	3	2

Важным направлением деятельности ДДТ является совершенствование профессионализма педагогов через организацию дополнительного профессионального образования, которую прошли 100% педагогических работников. На сегодня процент педагогов имеющих педагогическое образование составляет 100%.

Все педагогические работники прошли курсовую переподготовку по теме «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и «Гигиенические требования организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях».

В 2022-2023 учебном году 5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации:

М.А.Бездорнова обучалась по программе «Инструктор детско-юношеского туризма».

И.И.Чернова обучилась по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».

С.В.Гафнер обучилась по программе «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность».

К.А.Гаспарян обучилась по программе «Образовательный процесс с применением сетевых и дистанционных форм обучения в условиях ФГОС».

А.В.Штрапова обучилась по программе «Содержание и технологии деятельности педагога-организатора в условиях профстандарта».

Особого внимания педагогов требует работа по подготовке к аттестации в соответствии с новыми требованиями. Практика показывает значительное повышение количества педагогов, выходящих на аттестацию для установления квалификационной категории. В этом учебном году 1 педагогический работник аттестован на 1 квалификационную категорию Ж.М.Гаспарян (пдо), 1 педагогический работник на высшую категорию Л.А.Женило (пдо), что составляет 72% от числа работников, подлежащих процедуре аттестации.

СЛАЙД №7

2.2.Динамика роста профессионального уровня педагогических кадров ДДТ ст. Калининской

В учреждении наблюдается динамика качественного уровня квалификации педагогических работников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во работников (в т.ч. совместители)	24	24	25
Имеют квалификационную категорию (чел.,%)	74% (17)	83% (20)	75% (15)
Прошедших аттестацию (человек, %) из них на квалификационную категорию:	8%(2)	29% (7)	13%(2)
Высшую	4% (1)	4% (1)	7%(1)
Первую	4% (1)	25% (6)	7%(1)

По состоянию на 31.08.2023 года из 4 педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию И.И.Чернова, С.В.Гафнер, В.А.Шуть, И.А.Благовещенская не имеют 2-летнего стажа по занимаемой должности.

В 2023 – 2024 учебном году планируется аттестация шести педагогических работников ДДТ ст.Калининской С.В.Гафнер (пдо+ педагог-организатор); И.И.Чернова (пдо) на первую квалификационную категорию; К.А.Гаспарян (пдо); Н.В.Назарько (пдо); М.Н.Середа (педагог-организатор); А.В.Штрапова (пдо+ педагог-организатор) на высшую квалификационную категорию.

Вывод. Количественный и качественный состав педагогических работников позволяет в полном объеме вести образовательный процесс.

СЛАЙД № 8

Педагогические работники ДДТ ст.Калининской имеющие отраслевые награды:

Название учреждения	Всего педагогических работников дополнительного образования	Награждены почетными званиями			
		Заслуженный учитель Кубани	Почётный работник общего образования	Почётная грамота МОН РФ	Почетная грамота или благодарственное письмо МОН и МП КК
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Калининской	24 (основные)	Назарько Нина Владимировна (Постановление главы адм.губерн. КК от 21.05.2018г. № 287)	Безрукавая Ольга Васильевна (приказ № 11-130 от 31.07.2001 г.) Назарько Нина Владимировна (приказ № 11-102 от 02.06.2003)	Чупрун Олег Витальевич (приказ № 669/к-н от 09.08.2010г) Бездорнова Марина Андреевна (приказ № 996/к-н от 14.06.2012г) Косик Наталья Петровна (приказ №494/ к-н от 02.06.2015 г.) Коханенко Елена Александровна (приказ От 26.08.22 №181/н)	Косик Наталья Петровна (2013 г.); благодарственное письмо (2015г.) Женило Людмила Александровна (2014 г.) Назарько Нина Владимировна (2015г.) Бездорнова Марина Андреевна (2015г.) Благодарственное письмо Коханенко Елена Александровна (2018г.) Савченко Елена Витальевна (2018г.) Серда Мария Николаевна (2022)

Почетные звания

Безрукавая Ольга Васильевна (приказ № 493-н от 30.06.2005г) **Почётный донор России**

Ветераны труда: О.В.Безрукавая, Н.В.Назарько, М.А.Бездорнова.

ДОСТИЖЕНИЯ

Минувший год был урожайным на высокие творческие, профессиональные достижения, и они по достоинству отмечены заслуженными наградами: **граммоты управления образования** получили С.В.Гафнер, Е.Ф.Лебидь, И.И.Чернова и А.В.Штрапова; **Главой района** поощрена работа М.Н.Середы, Ю.С.Ивашенко, Е.В.Савченко, Л.А.Женило, В.А.Бездверного. М.Н.Серода награждена Благодарственным письмом МОН и МП Краснодарского края, а Е.А.Коханенко грамотой МИНПРОС Российской Федерации. Учреждение награждено благодарностью Главы МО Калининский район за 1 место в смотре-конкурсе образовательных учреждений Калининского района по подготовке к новому 2022-2023 учебному году; за участие в конкурсе **«Новогодний район-2023»** в сфере образования и объявлена благодарность коллективу ДДТ ст.Калининской за результативную организацию учебно-воспитательного процесса».

За учебный год педагогами разработаны и получены рецензии ТМС на семь сборников сценарно-методических материалов, в состав которых вошли методические разработки мероприятий, учебных занятий, тренингов (Гаспарян Ж.М., Л.А.Женило, Н.В.Назарько, С.В.Гафнер, И.И.Черновой, М.Н.Середы).

Достигнуты результаты в конкурсах профессионального мастерства, обобщении опыта работы.

С.В.Гафнер – победитель муниципального и финалист регионального этапа конкурса профессионального мастерства **«Педагогический дебют»**.

И.И.Чернова – участник муниципального этапа конкурса **«Учитель здоровья» - 2023**.

С.А.Лапина – призер краевого **конкурса профессионального мастерства** среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДООП в области физической культуры и спорта в номинации **«Педагог-формула успеха»**.

М.Н.Серода, С.В.Гафнер и К.А.Гаспарян – победитель муниципального этапа, а М.Н.Серода и С.В.Гафнер лауреаты регионального этапа краевого профессионального конкурса **«Сердце отдаю детям»**.

Опыт работы Е.В.Савченко по теме **«Модель сетевого взаимодействия при реализации ДООП»** и Е.А.Коханенко по теме **«Особенности организации воспитательного пространства в ОДО на примере программы «Навигатор воспитания»** решением экспертного совета УО внесен в муниципальный банк передового педагогического опыта».

По теме проекта **«Развитие профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта в системе ДО»**, представленного на фестивале педагогических идей и инноваций М.Н.Серодой учреждению присвоен статус «муниципальной инновационной площадки»

Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности ДОД в Краснодарском крае»:

Муниципальный этап:

К.А.Гаспарян в номинации **«ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»** - победитель;

Е.В.Савченко в номинации **«ДООП, реализуемые в сетевой форме»** - победитель;

М.Н.Серода в номинации **«Лучшее пособие методического кейса в ОДОД»** – победитель;

В.А.Шуть в номинации **«Программа деятельности педагога-организатора УДОД»** - победитель;

А.В.Штрапова в номинации **«Социальный проект ОДОД»** – победитель.

Региональный этап:

Победитель К.А.Гаспарян, в номинации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Победитель Е.В.Савченко в номинации программы, реализуемые в сетевой форме.

3 место В.А.Шуть в номинации программа деятельности педагога-организатора учреждений дополнительного образования

3 место М.Н.Середа в номинации лучшее пособие методического кейса в организациях дополнительного образования.

Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»:

Муниципальный этап:

Лучшая видеореклама: победители-

А.В.Штрапова, педагог-организатор МБУ ДО ДДТ ст.Калининской;

М.Н.Середа, педагог-организатор МБУ ДО ДДТ ст.Калининской;

С.В.Гафнер, педагог-организатор МБУ ДО ДДТ ст.Калининской.

Региональный этап:

2 место А.В.Штрапова, педагог-организатор МБУ ДО ДДТ ст.Калининской;

Лауреат М.Н.Середа, педагог-организатор МБУ ДО ДДТ ст.Калининской;

Лауреат С.В.Гафнер, педагог-организатор МБУ ДО ДДТ ст.Калининской.

Одним из значимых достижений, стали результаты участия в региональном конкурсе «**Лидеры системы образования Краснодарского края**». Из 12 номинаций конкурса мы приняли участие в трех: обеспечение профессионального развития педагогов; организация взаимодействия и профессиональное самоопределение и профориентационная работа, в которых представлен опыт и результаты работы по данным темам.

По итогам конкурса, согласно приказу ИРО № 238 от 12.04.2023, в номинации «Профессиональное самоопределение и профориентационная работа» – **стали победителями.**

М.Н.Середа: победитель всероссийского сетевого конкурса «**Цифровая образовательная среда**»; 3 место во всероссийском конкурсе «**Панорама методических кейсов ДО художественной и социально-гуманитарной направленностей**»; призер краевого конкурса «**Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся**», победитель муниципального конкурса среди работающей молодежи «**Лучший молодой специалист**».

Активно участвуют в интернет-конкурсах А.В.Штрапова, В.А.Шуть, М.Н.Середа, Е.В.Савченко, Л.А.Женило.

А.В.Штрапова - победитель Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект», финалист II Всероссийского форума классных руководителей в номинации «Видеовизитка».

Е.А.Коханенко победитель всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения».

Педагогические работники дома детского творчества ст.Калининской стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства.

В.А.Бездверный победитель всероссийского фестиваля - конкурса «Организация проектной деятельности обучающихся».

В декабре прошел муниципальный кадровый конкурс «Лидеры Калининского района». Участником конкурса в этом году стала **С.В.Гафнер**.

Результаты работа по обобщению и распространению передового опыта.

С целью трансляции и масштабирования лучших практик на мероприятиях различного уровня был представлен опыт учреждения по темам:

23.09.2022 - участие в зональном семинаре «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей: стимулы и направления развития» в г. Славянск-на-Кубани (Н.П. Косик, Е.А. Коханенко, Н.Е. Штовхань), выступление с опытом работы Е.А.Коханенко «Результаты и перспективы обновления ДООП в условиях МО Калининский район.

01.11.2023 краевая научно-практическая конференция эстетических центров, центров детского творчества ДШИ, ДМШ, ДХШ и КГИК «Региональный подход, как

принцип организации системы ДО» К.А. Гаспарян с опытом работы « Дистанционный курс «Обучение игре на гитаре».

29.12.2022 Зональный семинар «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей» выступление – В.А.Бездверного «Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей учащихся».

31.01.23 зональный семинар «Планирование работы деятельности территориальной зоны «Приазовская» на 2023 год, приняли участие Н.П.Косик, Е.А.Коханенко и М.Н.Середа. Н.П.Косик выступила по теме «Деятельность системы дополнительного образования МО Калининский район в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» за 2022 год».

28.02.23 зональный семинар «Творческие креативные индустрии в ДО» Н.П.Косик, Е.А.Коханенко и М.Н.Середа.

31.03.23 в Тимашевске на межрайонном семинаре-практикуме образовательных организаций «Пасхальный перезвон». Женило Л.А. представила мастер-класс «Изготовление пасхальной открытки в технике папертоль», Бездорнова М.А. с мастер-классом «Изготовление сувенира».

31.03.2023 в центре творчества «Радуга» ст.Роговской состоялся межрайонный семинар «Развитие творческих способностей учащихся в системе дополнительного образования через различные виды деятельности». Савченко Е.В. выступила с темой «Организация сетевого взаимодействия в части реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»; Чернова И.И. с темой «Прикладная эстетика – приоритетное направление художественной направленности».

11.04.2023 проведено масштабное методическое мероприятие - зональный семинар «Конкурентноспособность учреждения в условиях обновления ДО. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью», организатором которого выступил муниципальный опорный центр МО Калининский район в лице МБУ ДО ДДТ ст.Калининской.

Его участники: более 50 педагогических работников системы дополнительного образования: УДОД Калининского, Славянского, Приморско-Ахтарского, Красноармейского, Брюховецкого и Тимашевского районов.

Весь период семинара работали выставки:

- Методическая выставка «Панорама методических идей»;
- Выставка технического творчества «Апрельский полёт»;
- Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость».

Представлен опыт работы учреждения по темам: «Конкурентноспособность учреждения в условиях обновления ДО» - Косик Наталья Петровна, директор МБУ ДО ДДТ ст.Калининско;

«Ключевые компетенции педагога-вызовы современности» - Середа Мария Николаевна, педагог-организатор МБУ ДО ДДТ ст.Калининской; «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью» - Коханенко Елена Александровна, заместитель директора по УВР.

Педагоги представили мастер-классы: для музыкальных работников, по прикладной эстетике (стилистике), по ДПТ, для педагогов-организаторов, для педагогов, работающих с детьми с особенностями в развитии, социально-гуманитарной направленности.

Мастер - класс «Подготовка голосового аппарата к работе (распевание) как важный фактор формирования певческих навыков» - Назарько Нина Владимировна, педагог дополнительного образования.

Мастер- класс «Использование цифровых инструментов в работе педагога дополнительного образования» - Гаспарян Каринэ Аркадьевна, педагог дополнительного образования.

Мастер – класс «Секреты красоты объединения «Beauty-мастера», Чернова Ирина Ильдаровна, педагог дополнительного образования.

Мастер-класс «Особенности создания программы деятельности педагога-

организатора» - Шуть Виктория Александровна, педагог-организатор.

Мастер – класс «Топос. Краткий метр» - Штрапова Алена Владимировна, педагог дополнительного образования.

Мастер – класс изготовление сувенира «Пасхальный венок»– Бездорнова Марина Андреевна, педагог дополнительного образования.

Мастер – класс «Техники и приемы привлечения и удержания внимания на занятиях», Гафнер Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования.

Мастер – класс «Девушка-весна» изготовление куклы в смешанной технике - Женило Людмила Александровна.

08.06.2023 С.В.Гафнер приняла участие в краевом семинаре «Практические приемы и методы формирования социальной компетентности учащихся» с мастер-классом «Формирование ключевых компетенций учащихся посредством игры в шахматы».

Участие в семинарах, конференциях различного уровня:

Педагогические работники учреждения принимают активное участие в зональных, краевых и всероссийских методических мероприятиях с целью повышения профессионального уровня с сентября 2022 года по сентябрь 2023 года педагогические работники приняли участие более чем в 40 вебинарах, семинарах и конференциях.

Уже который год в МБУ ДО ДДТ ст.Калининской активно ведется проектно-исследовательская деятельность. Так в 2022-2023 учебном году два проекта приняли участие в РНПК «Эврика»: «Исследование влияния аэродинамических схем авиамоделей на их летные качества» Безрукавого О. (объединение «Авиамоделист», педагог В.А.Бездверный) и «Школьная форма» Дмитриевой Е. (объединение «Бьюти мастера», педагог И.И.Чернова). О.Безрукавый – призер, Е.Дмитриева - участник.

Педагоги нашего учреждения работали в составе членов жюри РНПК– М.А.Бездорнова, С.В.Гафнер, В.А.Бездверный, М.Н.Середа.

В журнале педагогический вестник Кубани №3 - 2022 год размещена статья Е.В.Савченко «Объединяем усилия».

Важным направлением методической деятельности является повышение уровня педагогической и методической компетенции педагогических кадров. Система работы по данному направлению включала в себя активно-продуктивные формы организации методической работы. В ходе работы методических совещаний рассматривались вопросы:

- «Новые векторы развития в дополнительном образовании детей». Нормативно-правовая база. Современные нормативные требования в сфере дополнительного образования»;

- «Формирование делового имиджа педагога: мода или необходимость?» (С.Гафнер, М.Середа, Е.Савченко, И.Чернова, А.Штрапова);

- «Организация воспитательной работы в детском творческом коллективе: ценности и традиции» (делились все педагоги);

- «Калейдоскоп творческих находок и форм работы. Фестиваль «Ступени мастерства» (все педагоги: представление методических продуктов, материалы открытых занятий, мастер-классов, буклеты, сценарии, сборники, УМК);

- «Самопрезентация «Мои успехи и проблемы» (участие в конкурсах, семинарах пдо и детей, проблемы).

Проведен мониторинг полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период с 29 апреля по 25 мая. Полнота реализации образовательных программ отслеживалась через проверку журналов учета посещаемости, календарных учебных графиков. Аккуратно ведутся записи в журналах педагогами А.В.Штраповой, М.А.Бездорновой, С.В.Гафнер, Е.В.Савченко, М.Н.Середой, Л.А.Женило, Н.В.Назарько, К.А.Гаспарян, В.А.Бездверным. Без нарушений заполнены журналы М.Н.Середой.

Последний мониторинг показал отставание выполнения программ в основном по причине болезни педагогов. Наиболее отстают в реализации КУГ программы Назарько

Н.В., Гаспарян Ж.М., Чернова И.И. Педагогам дополнительного образования рекомендовано при заполнении журнала, являющегося отчетным финансовым документом, исключить исправления любыми способами при внесении записей; педагогам-организаторам Е.А.Коханенко и М.Н.Середе, курирующим работу педагогов дополнительного образования, усилить контроль за ведением журналов учета работы педагогов дополнительного образования.

2.3. Оценка информационного обеспечения

Локальной сети нет, выход в интернет – «Ростелеком», количество ПК с доступом в Интернет -1, ноутбуки – 1, учебные компьютеры – 6; электронная почта: kalininddt@mail.ru; число оргтехники: 5 (принтер, МФУ), из них два с функцией сканера. Мультимедийное оборудование: проектор Acer - 1.

Функционирует сайт ДДТ kalinin-ddt.ru (размещение оперативной информации, законодательной карты сайта, др.), действующий в соответствии с постановлением правительства РФ от 11.07.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации».

Ведется работа в региональном навигаторе дополнительного образования детей Краснодарского края», ведутся электронные журналы в модуле Навигатор.

Создан электронный банк статистических данных, дополнительных общеобразовательных программ; в учебный процесс внедряются дополнительные общеобразовательные программы с использованием информационных технологий. Педагоги создают презентации, используют опыт коллег при подготовке и проведении занятий.

Методические материалы педагогических работников размещаются на сайтах ДДТ, управления образования, социальной сети работников образования.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийная установка, дидактические материалы, звукоусиливающая аппаратура и др.

2.4. Формы работы в учреждении

Поставленные перед коллективом ДДТ задачи решались через такие **формы работы**, которые наиболее оптимально позволили их раскрыть:

- педагогические, методические советы, районные методические объединения;
- индивидуальная работа с педагогами;
- открытые занятия;
- массовые мероприятия разной направленности, походы, экскурсии (с привлечением родителей);
- работа педагогов по самообразованию и обобщению опыта;
- семинары-практикумы, мастер-классы, инструктивные совещания педагогов;
- участие в творческих мастерских;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогу;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- профессиональная переподготовка;
- размещение методического материала в сети интернет.

Форма работы	Дата проведения
Педагогический совет	4
Методический совет	4
РМО	1

Форма работы	ФИО участников
краткосрочные курсы для членов подкомиссии ГЭК	Н.П.Косик

Научно-практическая конференция	М.Н.Середа, К.А.Гаспарян
Зональные семинары, мастер-классы	Н.П.Косик Е.А.Коханенко Е.В.Савченко М.Н.Середа К.А.Гаспарян В.А.Бездверный
краевой семинар	Е.А.Коханенко М.Н.Середа

мастер-классы	в течение года	Л.А.Женило А.В.Штрапова М.А.Бездорнова Н.В.Назарько Ж.М.Гаспарян И.И.Чернова В.А.Шуть С.В.Гафнер К.А.Гаспарян
РМО	август	Е.А.Коханенко М.Н.Середа
обобщение опыта	в течение года	М.Н.Середа А.В.Штрапова
открытые занятия	в течение года	Н.В.Назарько В.А.Бездверный Л.А.Женидо И.И.Чернова А.В.Штрапова С.А.Лапина В.А.Шуть Е.В.Савченко С.В.Гафнер М.Н.Середа Ж.М.Гаспарян М.А.Бездорнова
массовые мероприятия разной направленности, творческие вечера, походы, экскурсии	в течение года	Более 40 мероприятий
размещение методического материала в сети интернет на сайте учреждения	в течение года	В.А.Бездверный Е.А.Коханенко А.В.Штрапова М.Н.Середа Л.А.Женило Ж.М.Гаспарян К.А.Гаспарян

Динамика результативности участия педагогов в различных формах методической работы (обобщение опыта, участие в конкурсных мероприятиях, проведение мастер-классов, и др.):

Формы работы	Количество за периоды	
	01.04.2021- 01.04.2022	02.04.2022- 01.04.2023

Мастер-классы (зона, край)	18	21
Краевые и российские конкурсы	8	10
Интернет-конкурсы: всего (победители и призеры)	32	26
федеральные	4	2
международные	29	24
Публикации:	27	32

Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации является одной из приоритетных задач государственной образовательной политики, успешное решение которой во многом зависит от инфраструктуры этой системы. Для достижения цели, поставленной государством в проекте «Успех каждого ребенка», в России формируются современные региональные системы дополнительного образования детей. Принципиально новым в этих системах является создание регионального модельного центра и муниципальных опорных центров. В нашем районе второй год муниципальным опорным центром является дом детского творчества станицы Калининской, руководитель центра Косик Наталья Петровна.

Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Калининского района в рамках развития приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и в рамках реализации муниципальной модели доступности дополнительного образования для детей из сельской местности. Тема модели «Обеспечение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, посредством внедрения очных профориентационных программ и программ дистанционного обучения на территории МО Калининский район».

Безрукавая О.В. вошла в состав муниципальной рабочей группы общественных экспертов по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ в рамках проведения процедуры независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы УДО Калининского района успешно прошли краевую процедуру НОК.

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с:

ДС общеразвивающего вида №6 ст.Калининской; МБОУ СОШ №10 х.Греки; МБОУ СОШ 12 ст.Ноовониколаевской; МБОУ СОШ №7 х.Бойко-Понура; МБОУ СОШ №2 им.А.И.Покрышкина ст.Калининской; МБОУ СОШ №9 х.Гречаная Балка; МАОУ СОШ №1 им.В.И.Фадеева ст.Калининской.

Публикации размещены на сайтах ИРО, Pedsovet.org, <http://pedsite.ru/publications/86/8707/>, <http://obrazhkola.ru/material/414.rar>, Kalinin-ddt.ru, nsportal.ru, [vk.com>bardclub.helsinki](http://vk.com/bardclub.helsinki), газете «Калинининец», журнале «Педагогический вестник Кубани» и др.

2.5. Документация педагога дополнительного образования представлена:

- программа;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- личные дела учащихся;
- журнал учёта работы педагога;
- план воспитательной работы;
- план методической работы.

СЛАЙД №9,10

III. Характеристика состава учащихся.

Образовательная деятельность строится на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом интересов, возрастных особенностей учащихся МБУДО ДДТ ст.Калининской, социокультурной обстановки.

3.1. Направленности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность по направленностям:

- художественной – 520 учащихся;
- социально-гуманитарной – 162 учащихся;
- технической – 30 учащихся;
- физкультурно-спортивной – 262 учащихся;
- туристско-краеведческой – 72 учащихся.

Занимаются в 2 и более объединениях 315 учащихся.

3.2. Состав учащихся:

общие количественные показатели учащихся:

2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
1046	1074	1064

соотношение количества учащихся по возрасту:

Возраст учащихся	Количество учащихся	% от общего количества учащихся
Дошкольники	205	20
от 7 до 10 лет	485	46
от 11 до 14 лет	223	21
от 15 до 18 лет	133	13

Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (**программы углубленного уровня**) - **50 учащихся.**

Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе (**дети, находящиеся в социально-опасном положении**) - **63 учащихся.**

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (**дети-инвалиды**) – **10 учащихся; 6 учащихся с ОВЗ.**

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – **17 учащихся.**

Прием учащихся производится в соответствии с положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся. Предварительная работа по приему проводится педагогами в конце учебного года, продолжается в течение лета, к сентябрю педагоги представляют списки учащихся первого года обучения, при зачислении формируют личные дела, выпускается приказ директора о зачислении.

Проводятся конкурсные мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности. Организована работа с образовательными организациями Калининского района по выявлению одаренных и талантливых детей и организации работы с ними на основе договоров о сетевом партнерском взаимодействии и сотрудничестве.

Наблюдается положительная динамика участия детей в районной научно-практической конференции школьников «Эврика». В 2022-2023 уч.г. – два проекта приняли участие в РНПК «Эврика»: «Исследование влияния аэродинамических схем авиамodelей на их летные качества» Безрукавого О. (объединение «Авиамodelист», педагог В.А.Бездверный)-призер и «Школьная форма» Дмитриевой Е. (объединение «Бьюти мастера», педагог И.И.Чернова) - участник.

Победители муниципального этапа конкурса «Мой любимый учитель»: Шалапина Алёна (педагог Л.А. Женило), Швец Екатерина, Жукова Анна, Куликова Екатерина (педагог М.А. Бездорнова), Коровин Руслан, Рябов Максим (педагог С.В. Гафнер).

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Противодействие коррупции в номинации «Принципы жизни»: Гафнер Александра (педагог С.В. Гафнер).

Победители муниципального этапа конкурса «Моя Кубань – мой дом родной»: Азарова Полина (педагог Е.Ф. Лебидь), Сахнова София (педагог Л.А. Женило).

Победитель муниципального этапа краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»: Ещенко Михаил (педагог В.А. Бездверный).

Результаты участия в большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ: Лауреат 1 степени: Кустовской Егор, Конев Евгений - педагог Иващенко Ю.С. Лауреат 2 степени: Коростелев Егор - педагог А.В. Штрапова, Шилова Полина - педагог Иващенко Ю.С. Лауреат 3 степени: Детское объединение «Энергия детства», Шилова Полина, Шилов Семён, Шилова Владислава-педагог Иващенко Ю.С.

Участие во Всероссийском конкурсе «Фестиваль талантов – 22»:
Лауреат 1 степени: Водяшкина София. Семенюта Олеся, Демидович Екатерина педагог И.И. Чернова.

Участие в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета»: 1 место: Голубович Анна, Коростелев Егор, д/о «Мозаика» - педагог А.В. Штрапова; Шульга Надежда - педагог М.А. Бездорнова. 2 место: Кулик Илья – педагог Шуть В.А.; Бурназян Ангелина - педагог А.В. Штрапова; Лавриненко Варвара - педагог И.И. Чернова. 3 место: Покатилова Александра, Малиновская Анна, Вороной Назар - педагог А.В. Штрапова.

Участие в конкурсе-фестивале литературного творчества «Через всё прошли и победили»: 1 место: Кирьянова Виктория, педагог– Е.В. Савченко;
2 место: Радченко Милана, педагог - Шуть В.А., Пидшморга Вадим, педагог– Савченко Е.В.; 3 место: Куприянюк София, педагог– А.В. Штрапова. Гафнер Александра, педагог– С.В. Гафнер.

Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Пасха в Кубанской семье»: победители: Григоращенко Маритана, Карелова Екатерина, Шульга Надежда, – педагог Бездорнова М.А.; Шалапина Алёна, Калашникова Мария, Щетинкина Арина, Малеванная Виолетта, Сахнова София –Женило Л.А.

Зональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в 2023 году:

Гран-при: Белоусова Валерия, Сахнова София (педагог дополнительного образования Женило Л.А.)

СЛАЙД №11,12,13

3.3. Сохранность контингента учащихся ДДТ за последние три учебных года

2020- 2021 учебный год

Количество	Начало уч. года	Конец уч. года
объединений	121	107
учащихся	1064	1004

2021- 2022 учебный год

Количество	Начало уч. года	Конец уч. года
объединений	107	110
учащихся	1002	1074

2022- 2023 учебный год

Количество	Начало уч. года	Конец уч. года
объединений	112	110
учащихся	1046	915

3.4. Характеристика контингента учащихся:

Название программ	Кол-во обучающихся	Качественный состав учащихся						Категория семей		
		русские	украинцы	цыгане	курды	другие	Сохранность	Малообеспеченные	многодетные	не полные
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	1046	1001	11	2	0	32	104 %	95	159	174

Сохранность контингента остаётся стабильной – 104%. Высокий показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов детей и их родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и досуга детей;
- обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности;
- наличием полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

Благодаря налаженной профориентационной работе в ДДТ, помощи в самоопределении, раскрытию талантов детей в разных видах деятельности, многие обучающиеся продолжают учебу в средних и высших учебных заведениях по тому виду творчества, которым занимались в доме детского творчества. В каждом объединении педагоги отслеживают дальнейшее определение в жизни учащихся ДДТ.

3.5. Работа с детьми и подростками, состоящими на профилактическом учёте, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

Ежегодно совершенствуются формы работы по привлечению детей, состоящих на профилактическом учёте, к деятельности в объединениях ДДТ.

В соответствии с Программой, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся образовательных учреждений МО Калининский район на 2018-2022 годы в учреждении разработана программа деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год. Формируются списки учащихся ДДТ на основе предоставленных управлением образования списков детей и подростков, состоящих на учёте, школ Калининского района. Устанавливается тесная связь с заместителями директора по воспитательной работе и социальными педагогами школ. За каждым ребенком закрепляется наставник. Оформляются личные дела и личные карты успеха учащихся, разрабатывается план индивидуальной работы на учебный год, педагогами – наставниками ежеквартально составляются отчеты о проделанной работе.

В течение года в детских объединениях занимались 18 детей, стоящих на различных видах профилактического учета (60% от общего числа детей, стоящих на учете по муниципальному образованию). Разработана система мониторинга организации работы с детьми «группы риска».

Категории детей	на 01.09.2022	За весь период до 31.08.2023	Педагоги
Дети, состоящие на профилактическом учёте	8	16	С.А.Лапина Е.В.Савченко М.Н.Середа С.А.Лапина

			В.А.Бездверный С.В.Гафнер М.А.Бездорнова
Дети с ограниченными возможностями здоровья	16	16	М.А.Бездорнова
Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей	17	17	С.А.Лапина М.А.Бездорнова Л.А.Женило В.А.Бездверный Н.В.Назарько

СЛАЙД № 14,15

3.6. Программное обеспечение.

Все образовательные дисциплины обеспечены дополнительными образовательными программами. Программное поле является стабильным, его совершенствование происходит по мере выработки программного ресурса. Всего действующих образовательных программ в ДДТ – 34. Корректировалось содержание всех программ с учетом меняющихся условий, требований в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ИРО по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения. Ведется работа по переосмыслению педагогами содержания деятельности своих программ в соответствии с их востребованностью, актуальностью, а на основе этого - обновления и пересмотра и освоения новых видов деятельности в дальнейшем.

С учетом интересов потребителей образовательных услуг, актуализации деятельности детских объединений, с целью развития сферы деятельности дополнительного образования, повышения результативности образовательной деятельности были разработаны и реализованы новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Лаборатория праздника»; «Мастерская рукоделия»; «Актерское мастерство».

Модернизированы и разработаны 4 программ в связи с подготовкой к переходу на персонифицированное финансирование:

- давай устроим праздник;
- художественное творчество;
- АРТ-творчество;
- казачьи традиции.

Уровни образовательных программ

По итогам анализа социального заказа были зафиксированы показатели в сфере образовательных потребностей. Дети хотели бы обладать знаниями: об истории малой родины (17%); о себе (8%). Овладеть умениями: выступать на сцене (37%); организовать и провести мероприятие (27%); создать поделку своими руками (38%); освоить компьютер (41%); создать роботизированную модель (40%); играть в шахматы и шашки (33%); красиво рисовать (26%); ухаживать за растениями (15%).

УРОВНИ ПРОГРАММ

Ознакомительный – 9 программ.

Базовый – 23 программ.

Углубленный - 2 программы.

Из них: 1 разноуровневая программа, 2 программы реализовывались дистанционно, 1 сетевая программа, 4 профориентационных, 3 адаптированных.

календарно-тематического планирования, методических разработок, накопительных папок, и др;

- проведение диагностики результативности выполнения образовательных программ;
- выполнение решений педагогических советов и производственных совещаний.

Основные формы контроля за процессом обучения, используемые в ДДТ.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг предметных знаний и умений учащихся.

- предварительный контроль - состояние учебных кабинетов на начало учебного года, сверка личных дел учащихся;
- тематический контроль – методическая работа педагогов дополнительного образования, отслеживание текущих результатов в деятельности творческих объединений;
- сравнительный контроль – сохранность контингента детей, контроль выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, профессиональный рост педагогических кадров;
- фронтальный контроль – состояние преподавания и организации учебного процесса;
- персональный контроль (работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.);
- текущий контроль – работа по расписанию, посещаемость учащимися занятий в творческих объединениях, работа с родителями (лицами, их заменяющими);
- обзорный контроль - состояние документации, трудовой дисциплины, организация каникул, состояние охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса;
- заключительный контроль - анализ выполнения образовательных программ, оценка результативности деятельности педагогических кадров.

По итогам контроля проводятся заседания педагогических советов, собрания работников.

В ДДТ разработано и функционирует положение о внутреннем контроле, регламентирующее внутреннюю систему оценки качества образования, в соответствии с которым проводится ряд мероприятий. Проводятся плановый контроль (состояние документации, сохранность контингента, посещаемость, и др), тематический (реализация планов методической и воспитательной работы, документация, состояние работы по мониторингу учебного процесса, формы работы по пропаганде традиций кубанского казачества, и др.), оперативный контроль (по сигналам обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих), персональный (с целью оказания помощи, и т.д.). Контроль осуществлялся через следующие формы: проверка документации, проверка личных дел учащихся, посещение занятий и мероприятий, проверка выполнения программы объединения, владение программным материалом и методикой обучения, использование новых технологий на учебных занятиях, проведение итоговой аттестации выпускников, вопросы подготовки к аттестации педагогических работников.

При осуществлении контроля за отчетный период были выявлены следующие нарушения:

- допускались факты несвоевременного заполнения журнала учета работы педагогов;
- несоответствие записей в журналах календарно-тематическому плану, учебно-тематическому плану и программе;
- однообразие форм проведения воспитательных мероприятий;
- несвоевременное фиксирование проводимых инструктажей по технике безопасности;
- неполные данные учащихся в объединении (нет года рождения, даты приема в объединение); неполные данные о родителях (лицах, их заменяющих).

Одним из важных направлений деятельности ДДТ является сохранение контингента учащихся в течение срока обучения. Эту проблему удается сдерживать в определенных рамках на протяжении продолжительного времени. Сохранность контингента составляет 1004%. Высокий показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учетом интересов детей и их родителей (лиц, их заменяющих), созданием комфортных условий для обучения и досуга

детей, обеспечением возможности участия в конкурсных мероприятиях организацией досугово-массовой деятельности; полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Проводился мониторинг удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги среди родителей (лиц, их заменяющих). Анализ анкетирования, опросов родителей, проводившихся в апреле, сентябре, ноябре, марте показывает 100% удовлетворенность качеством и доступностью предоставляемых услуг. Большинство родителей выразили удовлетворение такими аспектами организации дополнительного образования детей как «Удобство территориального расположения организации», «Содержание образования», «Качество преподавания», «Отношение педагогов к Вашему ребенку», «Образовательные результаты». На общем фоне сравнительно низкие оценки получила «Материальная база, условия (оснащение, помещения, оборудование)».

В течение года на стендах МБУ ДО ДДТ ст.Калининской размещена информация:

- о режиме и графике работы организации;
- информация о наименовании структурных подразделений и ФИО, должностях их руководителей;
- образцы договора об оказании платных образовательных услуг.

На сайте МБУ ДО ДДТ ст.Калининской размещена информация о наименовании структурных подразделений и ФИО, должностях их руководителей.

Предпринимаются меры по обеспечению оснащения учреждения необходимыми возможностями для работы с инвалидами - обращение (письмо) «О создании условий беспрепятственного доступа» от 18.04.2022 года №158 на имя директора МБУ ДО ДШИ ст.Калининской, в оперативном управлении которой находится арендуемое здание, с целью получения технического заключения о признании здания доступным с учетом мер, обеспечивающих минимальные потребности инвалидов и обеспечение дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

Планируется приобретение специальных сменных кресел-колясок в сроки установленные планом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (01.01.2023г.).

Поиск специалиста (сурдопереводчика) и заключение договора на оказание услуг в сроки установленные планом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (01.01.2024г.).

Эффективность проводимого контроля, организация работы методического дня (мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогических работников), стабильность состава категорийных работников, образовательного ценза способствуют повышению качественного уровня образовательного процесса, что отражено в результатах творческих достижений обучающихся и педагогов.

Оценка системы управления в учреждении

Управленческая система ДДТ представлена следующим образом.

Структурное управление соответствует целям деятельности ДДТ, целесообразно и оптимально.

ДДТ имеет два структурных подразделения:

- отдел по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности;
- отдел по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ декоративно-прикладного творчества.

Отделы формируются в соответствии с направленностью программ, видом деятельности объединений. Деятельность структурных подразделений регламентируется локальными актами: положениями об отделах, должностными инструкциями, планами работы; соответствует поставленным целям и задачам, уставным функциям.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены должностными инструкциями, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Основные формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет
2. Рабочая планерка
3. Общее собрание сотрудников ДДТ

Аппарат управления ДДТ координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических и методических советах, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях (планерках).

В ДДТ сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями (законными представителями), работниками ДДТ и общественностью, которые привлекаются к управлению ДДТ в рамках различных структур, обеспечивающих режим развития ДДТ.

Сущностью информатизации управления ДДТ является информационное обеспечение управленческой деятельности. Административный персонал владеет компьютером, имеет доступ к сети Internet. Применение ИКТ позволяет значительно поднять качественный уровень и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Внедрение ИКТ в сферу управления позволили повысить такие показатели, как:

- экономия затрат труда и времени;
- повышение информированности о состоянии управляемой системы;
- оперативность принятия управленческих решений.

Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей дает возможность ускорения процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения её эффективности. Электронная почта осуществляет оперативную связь с разными структурами образования и другими учреждениями и организациями, повышает оперативность при работе с входящей документацией, при оформлении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

С целью овладения и расширения сферы использования ИКТ организована учеба педагогических кадров. Проводились семинарские занятия по освоению информационных технологий, создан электронный банк статистических данных, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Интенсивно велась работа по изучению новых нормативных документов, законодательных актов, регламентирующих деятельность учреждения. Педагогами проводились открытые занятия, мастер-классы.

Педагоги размещают методические материалы на сайте ДДТ или на своих мини-сайтах. Ведут образовательный процесс с использованием информационных технологий: создают презентации, применяют опыт коллег, размещенный на портале «социальная сеть работников образования», при проведении занятий, участвуют в интернет-конкурсах.

Результат – активное внедрение в практику ИКТ, использование и разработка ЦОР. Таким образом, инновационное обучение создает комфортность, благоприятный морально-психологический климат в педагогическом и в детском коллективе, высокий профессионализм педагога дополнительного образования, направленный на качественное образование, сотворчество и содружество с учащимися.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутреннего контроля.

Управление в инновационном режиме осуществляется с помощью различных методов: методы выявления мнений (интервью, анкетирование мнений, выборочные опросы, экспертиза); аналитические методы (анализ, написание сценариев, планирование); методы генерирования идей (мозговая атака, ситуации), принятия решений; методы прогнозирования, наглядного представления (должностные описания и инструкции); методы аргументации (презентации).

Свою эффективность показали методы создания творческих групп педагогов (летняя кампания), методы мотивации (стимулирование); методы создания условий для

профессионального роста членов коллектива (организация работы методического дня, проведение курсов повышения квалификации на базе ДДТ, профессиональная переподготовка); методы регулирования социально-психологического климата в коллективе, формирования внутриучрежденческой культуры.

Сбор информации от потребителей и участников образовательного процесса осуществляется с помощью наблюдения, анализа документов, опросов (интервью, анкетирование) при проведении родительских собраний, у участников лагерных смен, опросов и анкетирования родителей по вопросам удовлетворения качеством осуществления образовательной деятельности, досуговых программ, взаимодействия родителей в семье с ребенком, детском суициде, всеобщее родителей, проведении Дня открытых дверей, открытых мероприятий, и др.

Изменения в образовательном процессе по результатам сбора информации от участников образовательного процесса и потребителей. Анализируется расписание занятий с целью изыскания оптимального использования учебных помещений в ДДТ. Применяются новые формы работы с общественностью с целью получения обратной связи: созданы и функционируют сайт ДДТ с организацией форума, навигатор дополнительного образования Краснодарского края, проводятся дни открытых дверей, выставки детского творчества, концерты и творческие отчеты для родителей и общественности.

В летний период был проведен мониторинг сайта учреждения и самодиагностика оценки качества условий, осуществления деятельности учреждения. По его итогам, оценка качества составила 85 %. Оценивались таким критерии как: открытость и доступность информации об образовательной организации; комфортность условий предоставления образовательных услуг; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников образовательной организации; удовлетворенность условиями оказания услуг.

ДДТ имеет устоявшиеся отношения с организациями-партнерами в реализации образовательного процесса, PR своей деятельности. Это организация, участие и проведение праздников для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, станичных праздников, фестивалей, выставок, чествование ветеранов, участие в работе культурно-этнографического комплекса «Атамань», и т.д.

Разработаны новые локальные акты:

положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, положение о выплатах из стимулирующей части фонда оплаты труда, правила внутреннего распорядка работников.

Выводы. Организация управления ДДТ соответствует уставным требованиям. Система управления соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, уставу.

СЛАЙД №21

IV. Воспитательная работа

В этом учебном году воспитательная работа велась в соответствии с разработанной и утвержденной Программой воспитания МБУ ДО ДДТ ст.Калининской на 2022-2023 учебный год «Навигатор воспитания». Данная Программа направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа является обязательной частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дома детского творчества, призвана помочь участникам

образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

4.1. Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

Патриотическое воспитание направлено на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), духовных ценностях народов России, уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

Национальное воспитание формирует у учащихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», даёт понимание таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные предпочтения учащихся.

Интеллектуальное воспитание направлено на развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Семейное воспитание направлено на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Эстетическое воспитание направлено на формирование характера и нравственных качеств, развитие вкуса и знаний норм поведения.

Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни; ориентировано на целенаправленное укрепление здоровья учащихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости; формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни, укрепление физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).

Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры личности, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека.

Правовое воспитание формирует у учащихся правовую культуру, даёт представления об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека.

Охват учащихся по основным направлениям деятельности

Мероприятие	Количество участников
Мероприятия по реализации Закона № 1539 КЗ от 21.08.2008г	1040
Мероприятия по профилактике наркомании среди несовершеннолетних	1023
Мероприятия, посвящённые Дню матери	931
Мероприятия по профилактике детского и подросткового суицида	1040
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1046

Мероприятия по профилактике и предупреждению детского травматизма	1046
Мероприятия в сфере межнациональных отношений	1018
Мероприятия по профилактике экстремизма среди подростков	1000
Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности	1046
Мероприятия экологической направленности	930
ИТОГО	10120

Анализируя выполнение программы воспитания педагогов дополнительного образования, можно сказать, что они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обозначены цели, задачи, тематика воспитательных мероприятий. Однако нужно отметить, что педагогами не так широко используются разнообразные формы работы. Вся воспитательная работа построена, в основном, на проведении бесед и информационно-познавательных часов.

4.2.Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Творческие коллективы ДДТ хорошо известны в МО Калининский район.

За минувший учебный год дом детского творчества подготовил и принял участие в 29 массовом мероприятии. Приняли участие в 35 конкурсных мероприятиях.

Учащиеся и педагоги за учебный год получили около 300 наград.

Количественные показатели победителей и призеров конкурсных мероприятий:

Уровень конкурсного мероприятия	Количество наград								
	2020г.			2021г.			2022г.		
	К-во участн	К-во наград	%	К-во участн.	К-во наград	%	К-во участн.	К-во наград	%
муниципальный	181	139	77	199	173	87	259	246	95
региональный	17	13	76	18	17	94	235	109	46
федеральный	86	83	97	42	30	71	4	4	100
международный	65	65	100	88	78	89	11	9	82
Итого	349	300	86	347	298	86	509	368	79

Самыми яркими событиями этого учебного года стали мероприятия различного уровня.

12 сентября, дом детского творчества ст. Калининской с целью пропаганды своей деятельности провел День открытых дверей «Навигатор увлечений».

В фойе развернулась выставка декоративно-прикладного творчества, мастер-классы.

19 сентября, цикл мероприятий к 85-летию со дня образования Краснодарского края.

5 октября состоялась выставка ко Дню Учителя «Мой любимый учитель». Работы были представлены в различных техниках. Которые вскоре были отправлены на краевой конкурс.

4 ноября проходил цикл мероприятий, посвящённых Дню народного единства.

29 ноября состоялся праздничный концерт, посвящённый Дню матери, в котором приняли участие Коллективы студии эстрадной песни «Каприз», «Уступи дорогу», «Доминика» (педагог Н.В.Назарько), «5+», «Весёлая компания» (педагог И.Г.Петрова),

ансамблю танца «Барвинок» (педагог О.А. Рубаник), вокальной группе «Весна» (педагог Ж.М.Гаспарян), педагоги А.В. Штрапова, В.А. Шуть.

29 декабря для детей и их родителей состоялся театрализованный концерт «По страницам зимней сказки, Новый год идет на праздник», в котором приняли участие детское объединение «Мозаика», вокальная группа 5+; педагоги: А.В. Штрапова, В.А. Шуть, О.В. Чупрун, Л.А. Женило, М.А. Бездорнова, Н.В. Назарько.

В январе начал свою работу месячник оборонно–массовой и военно–патриотической работы. Цель данного месячника: сформировать гражданскую идентичность учащихся. Важно развивать патриотические чувства и сознание учащихся, а также воспитывать ценности гражданственности, патриотизма, любви и гордости за свою Родину. Педагоги детских «Мир моих увлечений» (педагог М.А. Бездорнова), «Непоседы» (педагог Савченко Е.В), «Артистика» (педагог Шуть В.А.), «Веселая компания» (педагог И.Г. Петрова), «Мозаика» (педагог А.В. Штрапова) активно принимали участие в реализации проекта по отдельному плану.

Организована военно-историческая фотозона. (А.В. Штрапова, В.А. Шуть), а также выставка детских работ (Л.А. Женило, М.А. Бездорнова).

17 февраля, в преддверии Дня защитника Отечества, проводился цикл мастер-классов «По дорогам военных лет» в МБУ ДО ДДТ ст.Калининской. Педагоги проводили различные творческие конкурсы, мастерили поделки и рисовали.

19 февраля состоялся праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества «Мир дому твоему». В нём приняли участие коллективы студии эстрадной песни «Каприз», «Уступи дорогу», «Доминика» (педагог Н.В.Назарько), «5+», «Весёлая компания» (педагог И.Г.Петрова), ансамблю танца «Барвинок» (педагог О.А. Рубаник), вокальной группе «Весна» (педагог Ж.М.Гаспарян) и педагоги М.Н. Середа, В.А. Шуть, А.В. Штрапова, М.А. Бездорнова, Л.А. Женило, О.В. Чупрун.

3 марта состоялся праздничный концерт, посвящённый Международному дню 8 марта. Коллективы студии эстрадной песни «Каприз», «Уступи дорогу», «Доминика» (педагог Н.В.Назарько), «5+», «Весёлая компания» (педагог И.Г.Петрова), ансамблю танца «Барвинок» (педагог О.А. Рубаник), солистам вокальной группы «Весна» Кузьминой Анастасии, Кузьминой Евгении (педагог С.А. Лапина) приняли участие в концертной программе со своими лучшими номерами. А также педагоги В.А. Шуть, М.А. Бездорнова, А.В. Штрапова, С.А. Лапина, Л.А. Женило, О.В. Чупрун.

8 мая в детском творческом объединении «Юные разведчики» прошла традиционная Георгиевская Игра, подготовить и провести которую помогли руководители Марина Андреевна Бездорнова, Игорь Иванович Бездорнов и родители учащихся. Ребята почтили минутой молчания всех, кто погиб защищая нашу Родину, возложили цветы. Затем началась игра, где ребята по карте находили этапы испытаний.

9 мая - День Победы - святой для каждого из нас праздник и мы, сегодняшние граждане страны, обязаны передать память о Победе, традиции празднования Дня Победы будущим поколениям. В целях сохранения исторической преемственности и духовно-нравственного воспитания учащихся в доме детского творчества организованы и проведены мероприятия, посвященные этой знаменательной дате. Согласно краевому плану, были обозначены различные акции, подготовка инсталляций, украшены окна.

16 мая в доме детского творчества прошел торжественный прием главы муниципального образования Калининский район талантливых и одаренных детей. В зале собрались победители международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад, спортивных соревнований и творческих конкурсов, те, кто достиг высоких результатов в учебе, внес свой вклад в развитие и престиж нашего района, а значит, и всей страны. Этими талантливыми ребятами, достойно представляющими наш район в искусстве, творчестве, спорте, науке и учебе, гордятся педагоги, тренеры, родители. В этом мероприятии чувствовали и наших учащихся.

Гафнер Александра - призер краевого конкурса по цифровой графике «Новогодняя открытка», призер краевого краеведческого конкурса «Я - юный экскурсовод-краевед», победитель регионального этапа и призер Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции.

Жукова Анна - победитель краевого конкурса детского творчества «Мой любимый учитель».

Шалапина Алена - победитель краевого конкурса детского творчества «Мой любимый учитель».

Поздравляем ребят и их педагогов и желаем им новых достижений.

23 мая в ДДТ прогремел торжественный прием, посвященный окончанию учебного года. Чествовали выпускников, педагогов, ребят, родителей, активно проявивших себя в жизни дома детского творчества. В мероприятии приняли участие около 60 воспитанников.

Лучшие работы за год демонстрировали творческие коллективы и объединения декоративно-прикладного творчества.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения
Мероприятия ДДТ	Массовые мероприятия, выставочная деятельность, концертная деятельность, творческие вечера, отчетные концерты, театрализованные праздники, благотворительные мероприятия; организация каникул, участие в станичных, районных, краевых мероприятиях.
Ежегодные традиционные станичные и районные мероприятия	Праздники (традиционные календарные): День станицы, День Учителя, День Матери, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День Семьи, «Последний звонок», Международный день защиты детей, День Независимости России, выпускные вечера. Муниципальные этапы конкурсных мероприятий
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями	Совет ветеранов, Дом культуры, управления культуры и образования, отделы по делам молодежи, по делам несовершеннолетних, семьи и детства, средства массовой информации – газета «Калининец», учреждения дошкольного образования, общеобразовательные учреждения, угод, администрация сельского поселения, и др.

Организация и проведение воспитательной работы осуществляется на основе принципов, определенных Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом ДДТ. Наиболее актуальными при этом являются следующие задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование личностных качеств;
- воспитание нравственных качеств, духовности, ориентация на общечеловеческие ценности;
- привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

4.3. Охват учащихся ДДТ летним отдыхом в 2023 году

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула становится правилом при организации образовательного отдыха детей, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени в жизни каждого ребёнка.

Работа по организации летнего отдыха детей в ДДТ ст.Калининской проводится в соответствии с разработанной программой деятельности «Лето-2023», цель которой – создание условий для самоопределения ребенка при выборе им вида развивающей деятельности, соответствующей его интересам, потребностям, возможностям, самореализации в жизнедеятельности детского коллектива. В этот период работниками ДДТ организуются различные формы работы с детьми. В программу «Лето –2023» были включены культурно-массовые мероприятия как приуроченные к памятным датам календаря, так и общественно-социального характера (акции милосердия, мероприятия по благоустройству, озеленению территории и другие виды общественно-полезной деятельности; совместно с библиотеками - мероприятия по реализации программ летнего чтения детей; консультации и беседы по правовому просвещению, профилактике наркомании, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, здоровому образу жизни).

Формы организации каникул: через реализацию краткосрочных программ, таких как: краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Флажолет», педагог К.А.Гаспарян, краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе», педагоги Е.В.Савченко, краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Beauty-мастера», педагог И.И.Чернова, краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженеры малой авиации», педагог В.А.Бездверный, краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профнавигатор», педагог М.Н.Середа, краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный марафон», педагог С.А.Лапина, краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативный круиз», педагог А.В.Штрапова, краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический десант», педагог Л.А.Женило.

Самыми яркими событиями этого лета стали мероприятия различного уровня.

Самыми яркими событиями этого лета стали мероприятие, посвященное самому любимому и сладкому дню лета — **Дню защиты детей**. 1 июня учащиеся детских объединений «Креатив» (педагог Штрапова А.В.) и «Спортивный марафон» (педагог Лапина С.А.) приняли участие в краевом флэш-мобе «Мы дети Кубани», посвященном Дню защиты детей. Ребята побывали на спектакле «Иголки Ежика Фура» в гостях у артистов Образцового детского театра «Теремок». Педагоги создали для детей праздничную атмосферу и вручили сладкие призы. Встречайте лето вместе с нами!

В объединении «Мы вместе» (педагог Савченко Е.В.) дети отправились на праздник в ДК (ст. Новониколаевская), где их встретили сказочные персонажи Незнайка, Синеглазка и Земляника. Ребята стали участниками интерактивной программы и заработали вкусное мороженное!

Наши артисты на большой сцене! Ребята приняли участие в концерте детских коллективов «Большой хоровод». Выступали вокальные группы «Уступи дорогу», «Non stop» (педагог Назарько Н.В.) и хореографический ансамбль «Барвинок» (педагог Рубаник О.А.).

В нашем доме творчества прошло большое количество мероприятий, посвящённых празднику **Дню любви, семьи и верности**. День начался с челленджа «Семья в ромашках», в котором дети фотографировались с символом праздника — ромашкой. Затем на утренней площадке ребята вместе с педагогами составляли панораму «В объективе – семья». Дети из лепестков изготавливали свою семейную ромашку. После чего отправились в библиотеку на литературно – поэтический час «Любовь, семья и верность». Совместно с сотрудниками дома культуры ребята повеселились, играя в различные игры на улице. А объединение «Мы вместе» смотрели презентацию и познакомились с историей этого праздника. Beauty студия также была задействована

сегодня, девочки выполняли макияж с акцентом на губы «Поцелуй любви». Вечером у ребят была конкурсная игровая программа «Ромашковое счастье». И в завершении дня ребята и читали стихи о семье.

12 июня вся страна отмечала День России! Наши девчонки и мальчишки студии эстрадной песни (педагог — Нина Владимировна Назарько) устроили для ребят утренней площадки настоящий праздник. Летний концерт, посвященный Дню России. Ребята вокальной группы «Уступи дорогу», приняли участие в районном концерте. Пусть над головой всегда ярко светит солнце и будет мирное небо, любовь, гордость и патриотизм своей страны никогда не угаснут, а рядом всегда будут родные и близкие, которые никогда не предадут.

21 июня чествовали лучших выпускников нашего Калининского района, которые своим умом, своим трудом заработали и получили первые и очень весомые награды – золотые медали! Тех, кто прославил наш Калининский район своими достижениями!

Отрадно отметить, что среди них ребята, которые долгие годы обучались в Калининском доме творчества!!! Вокальные группы «Каприз», «Доминика» (педагог- Назарько Нина Владимировна) украсили районное мероприятие своим выступлением!

22 июня — День памяти и скорби. В этот день в 1941 году фашистская Германия напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война. Сегодня ребята утренней площадки «Креативный круиз» вспоминаем тех, кто пожертвовал жизнью за наше будущее и свободу, за мирное небо над головой. Низкий поклон и вечная память тем, кто защищал Родину и сражался за ее свободу и независимость, кто работал в тылу и вносил свой вклад в Великую Победу. Наш долг — бережно хранить и передавать из поколения в поколение правду о Великой Отечественной войне, истории о мужестве наших предков, великом подвиге народа!

30 июня. Лето — любимое время года всех девчонок и мальчишек. «Какое же лето без моря?» – спросили ребята из «Студии эстрадной песни» и отправились на экскурсию в посёлок Кучугуры с педагогом Ниной Владимировной Назарько. Их встретила прекрасная солнечная погода и спокойное море. Плеск волн и крик чаек над водой завораживали своей красотой. На тёплом песке они играли в различные игры, строили замки из песка. Но вечером пришло время возвращаться домой.

Каникулярная профориентационная школа «Профнавигатор» посетила **Пожарную спасательную часть**. Экскурсия вызвала интерес у ребят. Пожарные рассказали о технике, как и чем оборудованы машины. Показали предметы одежды, даже разрешили примерить. Познакомили со спасательным оборудованием.

Ребята остались довольны экскурсией, выразили слова благодарности пожарным, которые очень увлекательно и доступно смогли донести информацию о важности профессии.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы соответствует нормативной базе. Качественный результат ее выполнения достигается благодаря большой активности коллектива обучающихся и педагогов. Воспитательная работа проводится в соответствии с поставленной целью формирования культурной, творческой, гармонично развитой личности с активной жизненной позицией. Планирование, организация и проведение воспитательной работы соответствует нормативной базе.

V. Взаимодействие с социальными партнёрами.

В 2022-2023 учебном году коллектив ДДТ активно сотрудничал с

- управлением образования;
- управлением культуры;
- сельским поселением ст. Калининской;
- отделом по делам молодежи;
- отделом семьи и детства;
- управлением социальной защиты населения,

- СМИ и т.д.

VI. Работа с родителями.

В настоящее время в ДДТ сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, с целью повышения педагогической культуры родителей – это традиционные родительские собрания, организация концертов для родителей, спортивные мероприятия, походы.

Анализ работы педагогов показал, что во всех коллективах в течение года велась систематическая работа с родителями в разнообразных формах:

- общие родительские собрания;
- родительские собрания в объединении;
- открытые занятия;
- участие в подготовке и проведении праздничных программ;
- экскурсии и поездки на конкурсы разного уровня;
- туристические походы, походы выходного дня;
- дни открытых дверей.

Проводился мониторинг удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги среди родителей (лиц, их заменяющих) в апреле, сентябре, ноябре и марте. Большинство родителей выразили удовлетворение такими аспектами организации дополнительного образования детей как «Удобство территориального расположения организации», «Содержание образования», «Качество преподавания», «Отношение педагогов к Вашему ребенку», «Образовательные результаты». На общем фоне сравнительно низкие оценки получила «Материальная база, условия (оснащение, помещения, оборудование)».

Однако в работе с родителями есть и трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, многие остаются лишь сторонними наблюдателями.

Необходимо расширить работу в данном направлении.

VII. Методическая работа учреждения

Методическая работа ДДТ ст.Калининской велась по следующим приоритетным направлениям деятельности:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ и технологий);
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (семинары, конкурсы педагогического мастерства);
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (формирование информационного банка данных, разработка методических материалов);
- повышение педагогического мастерства педагогов.

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений, распространение опыта работы педагогов происходило через следующие формы методической работы:

- организация методического дня;
- открытые занятия, мастер-классы;
- участие в семинарах и вебинарах;
- консультации;
- конкурсы профессионального мастерства;
- аттестация педагогов;
- курсовая подготовка.

Разработан график проведения открытых занятий педагогами, целью которых является демонстрация передовых форм и методов образовательно-воспитательного процесса, анализ уровня дидактической компетентности педагогов через оценку

эффективности занятий, знакомство педагогов (в частности, молодых специалистов) с опытом работы их коллег, выявление причин низкой результативности деятельности объединения и, в дальнейшем, оказания педагогу необходимой помощи по совершенствованию его работы, участия в конкурсах профессионального мастерства, определения уровня квалификации педагогов.

В течение учебного года проведены открытые занятия в детских объединениях с последующим анализом педагогами Назарько Н.В., Женило Л.А., Лапиной С.А., Гафнер С.В., Середа М.Н., Черновой И.И., Савченко Е.В., Штраповой А.В., Гаспарян Ж.М., Бездверным В.А., Бездорновой М.А..

Каждое проведенное занятие проанализировано, выделены удачные моменты и недочеты, над которыми стоит поработать педагогу. Все занятия проведены методически грамотно. Цели и задачи, поставленные педагогами, выполнялись. Применялись наиболее эффективные методы и приемы. Педагоги использовали как традиционные, так и современные образовательные технологии, методы и формы проведения занятий. Для активизации деятельности учащихся на занятиях создавались проблемные ситуации, ситуации успеха, применялись игровые и здоровьесберегающие, личностно-ориентированные технологии, технологии коллективного взаимообучения.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Одним из системообразующих компонентов профессионального роста педагогов являются конкурсы профессионального мастерства. Конкурсы — это не только традиционный инструмент, позволяющий выявить лучших в профессии, но и хороший инструмент для открытия внутреннего потенциала каждого педагога. В связи с этим большое внимание уделялось подготовке к конкурсным мероприятиям, участие в которых предполагает представление опыта собственной педагогической деятельности. Участие в профессиональных конкурсах обеспечивает возможность прохождения аттестации, повышает статус ДДТ, позволяет быстро и эффективно адаптироваться к новым реалиям, проявлять стремление постоянного повышения профессионального мастерства, т.е. постоянно адекватно реагировать на нововведения, саморазвиваться, самосовершенствоваться в профессиональной деятельности.

По итогам участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, 2022-2023 учебный год демонстрирует очень высокие показатели. В 2022-2023 учебном году в конкурсах приняли участие 62 педагогических работника: федерального уровня - 9 педагогов, регионального уровня - 27 педагогов, муниципального уровня - 8 человек, муниципальных этапах - 18. В настоящее время осуществлена регистрация на платформе «Сферум», начато ее освоение, вносятся изменения в ДООП.

Работа с молодыми педагогами: формирование профессионально-адаптированного, компетентного молодого педагога дополнительного образования. Это помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (коллегами, учащимися и их родителями); постепенное вовлечение молодого специалиста во все сферы профессиональной деятельности; формирование и воспитание у них потребности в непрерывном самообразовании; повышение мотивации к профессиональной деятельности через включение в события ДДТ; поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы.

На протяжении учебного года оказывалась помощь и консультации по структуре написания конспектов занятий, организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, организации подготовки педагогов к аттестации работников и участию в профессиональных конкурсах. В коллективе работают четыре молодых специалистов: Гафнер С.В., Чернова И.И., Благовещенская И.А., Шуть В.А.. С ними организована работа по наставничеству в соответствии с положением о наставничестве, приказом о назначении наставников, планом работы по организации наставничества. Наставники ежеквартально представляют отчеты о проделанной работе.

В 2022-2023 учебном году методической службой осуществлялась активная работа с программным обеспечением:

разработка дополнительных общеобразовательных программ;
разработка методических и дидактических материалов к программам;
проведение анализа имеющихся дополнительных общеобразовательных программ;
корректировка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению;
оказание методической помощи педагогам по корректировке общеобразовательных программ;
оказание методической помощи педагогам в проектировании и обновлении содержания дополнительных общеразвивающих программ;
создание банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В своей работе педагоги используют современные (инновационные) методики, педагогические технологии и формы организации деятельности в творческих объединениях: развивающего обучения, проблемно-поисковые методы, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие, игровые технологии, активные методы обучения и др. В рамках воспитательной работы педагоги проводят беседы, игровые и конкурсные программы, познавательные викторины, выставки, экскурсии, турниры и другие мероприятия.

Организация работы методического дня (мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогических работников), стабильность состава категорийных работников, образовательного ценза способствуют повышению качественного уровня образовательного процесса, что отражено в результатах достижений учащихся и педагогов.

В течение года оказывалась продуктивная консультативная помощь педагогам:

- в корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составлении календарного учебного графика;
- в подборе диагностического материала при проведении вводной, текущей и итоговой аттестации;
- в подготовке текущих занятий педагогов;
- во внесении изменений в структурные элементы дополнительных общеобразовательных программ с учетом организации образовательного процесса;
- в заполнении журналов учета работы педагога;
- в подготовке аттестационных материалов;
- в подготовке материалов к профессиональным, творческим конкурсам различного уровня;
- в подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и необходимых материалов для размещения в Навигаторе.

При этом решались задачи:

обеспечение необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
повышение квалификации педагогических работников через участие в дистанционных профессиональных конкурсах, мастер-классах, вебинарах;
оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих современным требованиям;
оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы, организация обмена опытом работы педагогов;
участие в конкурсных мероприятиях, акциях, месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы, семинарах, вебинарах;
проведение открытых занятий, мастер-классов, творческих отчетов, разработка методической продукции.

консультативная помощь осуществлялась, исходя из изменений в нормативно-законодательной базе, запросов и уровня подготовленности педагогов.

Основные направления работы по повышению профессиональной компетенции педагогов:

- выявление и удовлетворение профессиональной потребности педагогов;
- консультирование педагогов по ведению текущей документации, составлению конспектов занятий, разработке дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематических планов, календарных учебных графиков, проектов, методических разработок и рекомендаций, сценариев мероприятий и др.;
- распространение передового педагогического опыта: выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, выпуск методической продукции, участие в проектах, конкурсах, фестивалях различного уровня, размещение методических материалов и публикации на профессиональных образовательных ресурсах в сети Интернет;
- методическая помощь педагогам - слушателям курсов повышения квалификации, педагогам, проходящим аттестацию, педагогам - участникам конкурсов профессионального мастерства, педагогам, имеющим небольшой педагогический опыт; - обеспечение связи с учреждениями повышения квалификации;
- подбор педагогов на курсы повышения квалификации;
- помощь аттестующимся педагогическим работникам в составлении индивидуальной папки, творческих отчетов, методических разработок открытых занятий и массовых мероприятий.

Педагогическому коллективу за прошедший период удалось успешно решить поставленные задачи:

- обеспечить личностно-деятельностный характер обучения и личностно-ориентированный подход к ребёнку;
- предоставить разнообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей учащихся;
- создать условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения;
- активно ведётся просветительская, методическая деятельность, систематически осуществляется освещение деятельности учреждения в СМИ, на сайте ДДТ;
- уровень компетентности педагогов позволяет им активно участвовать в различных профессионально-творческих конкурсах;
- анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем. Это говорит о педагогическом опыте и готовности реализовать свои творческие идеи.

Педагогам регулярно оказывается методическая помощь в форме проведения инструктивных совещаний, семинарских занятий, мастер-классов, открытых занятий, индивидуальных форм работы (консультаций, помощи по корректировке программ), при подготовке к аттестации.

Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности дома детского творчества.

Программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Необходима более тщательная качественная подготовка педагогов при подготовке и проведении открытых занятий, максимально возможное присутствие на них других педагогов, разработке и оформлении методической продукции.

Программы недостаточно обеспечены дидактическим материалом.

В течение учебного года выявлены следующие недоработки: не всеми педагогами используются разнообразные формы проведения занятий, что снижает уровень эффективности обучения, хотя нетрадиционное проведение занятия позволяет учащимся

творчески раскрыться и самовыразиться. Существенным недостатком в работе педагогов является слабое использование информационно-коммуникативных технологий на занятиях, которые позволяют сделать процесс обучения более наглядным, доступным и интересным для учащихся.

По итогам работы 2022-2023 учебного года для повышения эффективности методической работы намечены перспективные направления в работе:

- активное изучение и поддержка инновационной деятельности каждого педагога;
- выявление, изучение, обобщение и оценка результативности педагогического опыта, пополнение его банка;
- совершенствование организационных форм, методов и технологий образовательного процесса, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
- развитие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному росту, участию в конкурсах профессионального мастерства;
- информационно-методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности;
- методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка и реализация эффективной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей;
- методическое сопровождение педагогов в реализации проектов;
- организация взаимопосещений занятий педагогами с целью обмена опытом;
- пополнение и совершенствование официального сайта ДДТ;
- определение перспектив в повышении качества образовательного процесса на основании полученных результатов.

Задачи и основные направления работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год

Основными направлениями развития в 2023-2024 учебном году необходимо считать:

I. Обеспечение современного качества учебно-воспитательного процесса (совершенствование системы диагностики образовательных результатов; формирование системы зачисления/отчисления на обучение в базе АИС Навигатор; совершенствование системы качества внутреннего контроля УВП).

II. Совершенствование системы воспитания (реализация программы воспитания; совершенствование системы профилактических мероприятий (ЗОЖ, ПДД, антитеррор, социальный паспорт и т.д.); развитие системы мероприятий, направленных на раннюю профориентацию; совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся)..

III. Совершенствование организационно-методического сопровождения (совершенствование системы повышения квалификации работников; развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ; развитие системы обмена опытом и конкурсного движения среди педагогов; совершенствование программ).

IV. Сохранение и развитие кадрового потенциала (планирование потребности в кадрах; работа по повышению уровня педагогической грамотности работников; совершенствование системы мотивации педагогов).

V. Развитие системы управления (создание комфортной инфраструктуры, совершенствование материально-технической базы; контроль выполнения решений педагогических советов, общего собрания работников и др.; усиление административного контроля над исполнительской дисциплиной работников; развитие системы изучения социального заказа на образовательные услуги ДДТ).

VI. Развитие финансово-экономической эффективности учреждения (обеспечение финансово-экономической самостоятельности и своевременного исполнения бюджета; совершенствование деятельности по материальному стимулированию работников).

VII. Развитие материально-технической базы. Обновление инфраструктуры ДДТ (проведение плановых закупок и ремонтных работ; выполнение требований органов Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Рособрнадзора, нормативно-правовых актов; выполнение действий по снижению расходов на коммунальные услуги, свет и др.; работа по устранению предписаний органов контроля; обеспечение доступности и безопасных условий).

Для повышения качества освоения программ педагогам необходимо регулярно проводить анализ своей педагогической деятельности: использование наиболее эффективных средств активизации образовательного процесса, новых форм, методов и технологии, разрабатывать дидактические материалы, объективные диагностические материалы, соответствующие целям, задачам и содержанию общеобразовательных программ.

Актуальные перспективы развития на следующий период:

1. Создание межведомственной сети с целью повышения открытости и доступности дополнительного образования.
2. Увеличение охвата учащихся (дефицит кадров).
3. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации, работа с молодыми специалистами.
4. Расширение и укрепление материально-технической базы ОДО.
5. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
6. Увеличение охвата детей с ОВЗ и инвалидностью.
7. Обновление спектра программ социально-гуманитарной направленности, развитие сети объединений технической, физкультурно-спортивной направленностей.
8. Разработка и внедрение разноуровневых программ, программ в сетевой форме, дистанционных курсов и сезонных школ для мотивированных учащихся.
9. Выявление и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога.
10. Внедрение инновационных форм обучения и поиск материала для разработки новых доступных, высокотехнологичных, отвечающих современным требованиям программ.

Подготовка к новому учебному году

В летний период 2023 года проведен косметический ремонт кабинетов 28, 29, 30, коридора и лестничного пролета. Установлены солнцезащитные шторы (жалюзи) на окна в кабинетах 24, 27, 28, и 29.

Улучшение материально-технической базы в этом учебном году.

Для функционирования учреждения в начале 2023 года заключены следующие договоры:

- на проведение дератизационных работ;
- обслуживание электротехнического оборудования;
- техническое обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения эвакуации при пожаре;
- техническое обслуживание оборудования тревожной сигнализации;
- техническое обслуживание системы видеонаблюдения;
- по централизованной охране приема сообщений и реагирования нарядами вневедомственной охраны;
- проведение испытаний и измерений электрооборудования.

В соответствии с новыми нормами по охране труда проведена следующая работа: разработаны, утверждены и введены в действие 54 локально-нормативных актов; проведена специальная оценка условий труда; проведена идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков в учреждении;

- на основании проведенных исследований искусственной освещенности учреждения, проведены работы по замене ламп во все кабинетах;
- постоянно ведется работа по благоустройству прилегающей территории учреждения.

проведены обучения для работников по проверке знаний охраны труда, а также по оказанию первой помощи пострадавшим;

аптечки для оказания первой помощи пострадавшим укомплектованы согласно требованиям приказа №1331н.

кабинеты оборудованы бактерицидными рециркуляторами воздуха;

проводится регулярный контроль за сотрудниками по недопущению к работе с подозрением на инфекционные заболевания;

соблюдается температурный и санитарный режим учреждения на уровне требований СанПиНа;

организована вакцинация сотрудников против гриппа, COVID;

проведен периодический медицинский осмотр сотрудников.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении проведены следующие мероприятия:

в соответствии с новыми требованиями по пожарной безопасности разработаны, утверждены и введены в действие 18 локально-нормативных актов;

размещен план эвакуации персонала из здания;

проводятся плановые и внеплановые противопожарные инструктажи;

ежемесячно проводятся профилактические работы систем противопожарной защиты и вывода сигналов на пульт централизованного управления и оповещения эвакуации людей при пожаре.

постоянно проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения (огнетушители).

ежемесячно проводятся практические тренировки эвакуация детей и персонала на случай возникновения пожара.

В целях обеспечения электробезопасности проведены испытания и измерения электрооборудования электроустановок.

Работа по противопожарной безопасности учреждения проводится согласно плана мероприятий по пожарной безопасности.

Организованы и проведены первичные и внеплановые инструктажи по пожарной безопасности, по ГО и ЧС.

С целью обеспечения антитеррористической безопасности учреждения ведется постоянная работа:

утвержден Порядок персонала МБУ ДО ДДТ ст. Калининской, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия учреждения с территориальными органами.

проводятся теоретические и практические занятия и тренировки с работниками учреждения с проведением инструктажей по вопросам террористической безопасности;

проводятся регулярные осмотры территории МБУ ДО ДДТ ст.Калининской на предмет обнаружения подозрительных и взрывоопасных предметов перед началом, в ходе проведения и после окончания мероприятий;

ведется контроль за исправностью и доступностью средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи;

В летний период 2023 года проведен косметический ремонт кабинетов 28, 29, 30, коридора и лестничного пролета. Установлены солнцезащитные шторы (жалюзи) на окна в кабинетах 24, 27, 28, и 29.

Основные задачи по обеспечению жизнедеятельности учреждения в учебном году выполнены.

Аварийные ситуации, отрицательно влиявшие на учебно-воспитательный процесс не допущены.

Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует требованиям СанПиН.

Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ).

Нереализованные задачи, недоработки:

- не на всех сайтах педагогов своевременно обновляется информация;
- педагоги недостаточно освещают свою работу в районной газете «Калининец»;
- недостаточная исполнительская дисциплина, оперативность части педагогов по результатам проводимых инструктивных совещаний, распоряжений администрации.
- не достаточна мобильность, оперативность, умения быстро принимать решение в сложившейся ситуации.

Необходима более тщательная качественная подготовка педагогов при подготовке и проведении открытых занятий, оформлении методической продукции.

Нет значительных изменений в обеспечении программ дидактическим материалом, наглядными пособиями.

Низок уровень навыков самоанализа у педагогов.

Недостаточно ведётся работа по обобщению передового опыта.

Требует доработки диагностика образовательного процесса.

Выводы.

Основные направления оказания помощи педагогам выбраны правильно. Педагогам регулярно оказывается методическая помощь в форме проведения инструктивных совещаний, семинарских занятий, мастер-классов, открытых занятий, индивидуальных форм работы (консультаций, помощи по корректировке рабочих программ), при подготовке к аттестации.

Систематически даются рекомендации по составлению и корректировке образовательных программ, учебно-тематического и календарно-тематического планирования, проведению занятий и воспитательных мероприятий, овладению ИКТ-технологиями, диагностике УВП, ведётся ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности дома детского творчества.

Программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Основные задачи на следующий период:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ, направленных на развитие проектной, исследовательской деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- совершенствование программно-методического комплекса образовательного процесса;
- обобщение перспективного педагогического опыта.
- расширение спектра образовательных услуг за счет внедрения новых программ технической направленности.
- создание междисциплинарных (модульных) программ;
- организация различных форм продуктивного досуга и образования детей, в том числе в каникулярный период (образовательные путешествия, образовательные экскурсии, экспедиции, образовательный туризм).
- мониторинг организации работы с детьми с различными образовательными потребностями;
- развитие сетевого взаимодействия по выявлению одаренных и талантливых детей, организация работы с ними.

СЛАЙД №20

VIII. Общие выводы и основные направления ближайшего развития

Сложившаяся система работы педагогического коллектива по его развитию и дальнейшему совершенствованию деятельности дает положительные результаты.

Результаты аттестации учащихся показали, что обучающиеся, принимающие участие в итоговой аттестации, полностью и в достаточной степени осваивают программы.

Результаты работы объединений имеют положительную динамику в достижениях учащихся на районных, региональных, федеральных и международных конкурсах, фестивалях, выставках.

Педагогическому коллективу за прошедший период удалось успешно решить поставленные задачи:

- обеспечен личностно-деятельностный характер обучения и личностно-ориентированный подход к ребёнку;
- созданы условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения;
- предоставлены многообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребёнка;
- активно ведётся просветительская, методическая деятельность, систематически осуществляется освещение деятельности учреждения в СМИ, на сайте ДДТ;
- уровень компетентности педагогов позволяет им активно участвовать в различных профессионально-творческих конкурсах педагогических достижений;
- образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности дома детского творчества;
- программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов;
- анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем и имеющие квалификационные категории.

Основные задачи на следующий период:

увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья);

расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей;

обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического, повышения качества образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;

укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;

формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном, высшем образовании,

цифровая трансформация образования детей.

Основные направления деятельности.

Развитие кадрового потенциала учреждения: внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования, повышение квалификации, работа с молодыми специалистами.

Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области проектной деятельности, применения ИКТ, повышение уровня методической деятельности педагогов согласно новым требованиям к педагогическим работникам в рамках новой формы аттестации педагогических кадров.

Выявление и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога.

Внедрение инновационных форм обучения и поиск материала для разработки новых доступных, высокотехнологичных, отвечающих современным требованиям программ.

Формирование банка мониторинговых методик образовательного процесса, разработка системы оценки качества дополнительного образования.

Повышение качества знаний обучающихся через систему проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других современных образовательных технологий.

Выявление и развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Привлечение детей, находящихся в социально-опасном положении, к деятельности в объединениях; профилактика асоциального поведения обучающихся.

Укрепление психического и физического здоровья детей.

Приобщение учащихся с различными образовательными потребностями к общечеловеческим ценностям, совершенствование системы патриотического и гражданского воспитания.

Создание без барьерной среды и реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ.

Создание системы мониторинга работы с детьми с ОВЗ и одаренных детей.

Активизация работы с семьей по средствам привлечения родителей к участию в мероприятиях.

Укрепление и развитие сетевого и межведомственного взаимодействия.

Введение новых форм продуктивного досуга и образования детей, в том числе в каникулярный период.

Развитие материально-технической базы ДДТ.

Таким образом, МБУ ДО ДДТ ст.Калининской работает в режиме развития. В ДДТ сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности. Содержание образования ДДТ разнообразно по содержанию и формам организации. Образовательная деятельность ДДТ имеет высокий уровень результативности. Имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

Важной составляющей образовательной деятельности является разнообразная по содержанию и формам воспитательная деятельность (разработка воспитательной программы учреждения).

Структура МБУ ДО ДДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций дома творчества в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.