

Аналитическая справка об оценке эффективности обучения

Педагогом дополнительного образования Савченко Е.В. проводится диагностика освоения дополнительной общеобразовательной программы «Казачьи традиции», сложилась система учета достижений и развития качеств учащихся.

В начале обучения проводится диагностика определения стартового уровня учащихся, где выявляются интерес к занятиям, способности, отношение к труду. Все эти данные заносятся в диагностическую карту.

Аналитическая деятельность педагога в области реализации дополнительной общеобразовательной программы «Казачьи традиции» позволяет ему отслеживать качественный уровень усвоения программного материала в сравнении с ожидаемыми результатами программы, систематизировать его, оптимизировать образовательный процесс, вносить коррективы в содержание программы с учетом контингента учащихся.

Организуя диагностику, Елена Витальевна решает следующие задачи:

- выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка и в соответствии с этим построение образовательного маршрута для него;
- определение степени освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение корректив в содержание программы на основе результатов диагностики.


Контроль на учебном занятии позволяет определить его эффективность, объективно оценить его результаты и в соответствии с ними принять соответствующие меры по совершенствованию образовательного процесса.

Педагог применяет следующие методы диагностики: наблюдение, собеседование, тестирование, анкетирование, рефлексию, и др..

Мониторинг образовательных результатов, проводимый в начале, середине и конце учебного года, показывает рост количества учащихся, осваивающих образовательную программу на репродуктивно-творческом и креативном уровнях, и сокращение числа учащихся, осваивающих образовательную программу на репродуктивном уровне.

По окончании обучения в объединении проводится итоговая аттестация в соответствии с положением об итоговой аттестации, результаты которой показали, что все учащиеся успешно осваивают дополнительную общеобразовательную программу - уровень освоения 85% и более. Материалы мониторинга обученности дают объективную оценку усвоения программного материала, показывают устойчивые положительные результаты по итогам деятельности в соответствии с ожидаемыми результатами, предусмотренными программой, положительную динамику развития коллектива, способностей учащихся и их творческий рост.

Заместитель директора
по МР



О.В. Безрукавая

28.05.2023