

Аналитическая справка об оценке эффективности обучения

В объединении «Авиамоделист» педагогом дополнительного образования В.А.Бездверным проводится диагностика освоения дополнительной общеобразовательной программы «Конструирование и моделирование», сложилась система учета достижений и развития качеств обучающихся.

В начале обучения проводится диагностика определения стартового уровня учащихся, где выявляются интерес к занятиям, способности, отношение к труду. Все эти данные заносятся в диагностическую карту.

Аналитическая деятельность педагога в области реализации дополнительной общеобразовательной программы «Конструирование» позволяет ему отслеживать качественный уровень усвоения учащимися программного материала в сравнении с ожидаемыми результатами программы, систематизировать его, оптимизировать образовательный процесс, вносить коррективы в содержание программы с учетом контингента учащихся.

Организуя диагностику, Владимир Алексеевич решает следующие задачи:

- выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка и в соответствии с этим построение образовательного маршрута для него;
- определение степени освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение корректив в содержание программы на основе результатов диагностики.

Контроль на учебном занятии позволяет определить эффективность занятия, объективно оценить его результаты и в соответствии с ними принять соответствующие меры по совершенствованию образовательного процесса.

Педагог применяет следующие методы диагностики: наблюдение, собеседование, тестирование, анкетирование, рефлексия, и др..

Мониторинг образовательных результатов в объединении, проводимый в начале, середине и конце учебного года, показывает рост количества учащихся, осваивающих образовательную программу на репродуктивно-творческом и креативном уровнях, и сокращение числа учащихся, осваивающих образовательную программу на репродуктивном уровне.

По окончании обучения в объединении проводится итоговая аттестация в соответствии с положением об итоговой аттестации, результаты которой показали, что все учащиеся успешно осваивают дополнительную общеобразовательную программу - уровень освоения 90% и более. Так, в 2021-2022 учебном году в группе 1-го года обучения уровень обученности составил 95%; в 2022-2023 учебном году уровень обученности в группе 2-го года обучения составил 97%.

Материалы мониторинга обученности дают объективную оценку усвоения учащимися программного материала, показывают устойчивые положительные результаты по итогам деятельности в соответствии с ожидаемыми результатами, предусмотренными программой, положительную динамику развития коллектива, способностей учащихся и их творческий рост.

Заместитель директора
по МР МБУ ДО
ДДТ ст.Калининской
28.05.2023



О.В.Безрукавая