



Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение игре на гитаре» за 2 года

Результатом успешной реализации программы является создание учебно-методического комплекса. В нем продемонстрированы методические, оценочные и учебные материалы, который были собраны за несколько лет работы. Комплекс размещен на Google диске и открыт для всех пользователей.
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1-FzS_Ev7dEh8033dHyz-EetWJRx4SORN

Открыв его можно увидеть программу дистанционного обучения и паспорт программы
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1C-qADCdsh_eilx13EUYJdeFzjHwjyM2x

Методические материалы разделены на педагогические и для учащихся. В материалах для педагога собраны сборники методических разработок, сценарные находки для музыкального руководителя, планы-конспекта занятий, а также полные таблицы аккордов.
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hcY0utHHawyhGP9pbE-RwVBd4w6FRJPe>

Для учащихся в методических материалах собраны полезные материалы в виде списка литературы, памяток безопасности, физминуток и программ для скачивания. Также теперь в методических материалах для учащихся можно найти исследовательский проект «Создание песни», который стал призером в научно-практической конференции школьников «Эврика».
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1uXR3JQloMaSw1A6GjjOYzLSiHyoKbiro>

Учебные материалы помогают в реализации самих занятий, там собраны видеоразборы произведений, снятые собственоручно, разборы в графическом формате табулатуры и песен, лекции, которые нужно изучить в процессе обучения. План-конспект открытого занятия мастер-класса. Также можно посмотреть календарно-тематическое планирование с ссылками на онлайн занятия, которые видят все учащиеся.
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1WYjVuuVp8pV4C3qAlMyRbbPMTc2PNpWC>

Оценочные материалы представляют собой диагностическую карту для каждого года обучения, динамику результативности реализации программы за 2 года, мониторинги результатов освоения, личностных качеств и конкурсных мероприятий. Также можно найти ссылки на онлайн тесты для самоконтроля.
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1xrQD-xtUW9mNRUB8qNsHd3pxr_eUTjpR

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей оценка образовательных результатов учащихся по программе носит вариативный характер и проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации, в формах, определенных учебным планом, как составной части образовательной программы. Инструменты оценки достижений учащихся

способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом – положением о промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации общеобразовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования, прослушивания, опроса, выступления на концертах и конкурсах.

При этом проводятся:

- входная диагностика (собеседование), организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей);
- текущая диагностика (прослушивание или блиц-опрос) по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);
- промежуточная (исполнение произведения), проводимая по окончании учебного года с целью определения результатов обучения;
- итоговая (отчетный концерт), проводимая по завершении изучения курса, программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей.

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, прослушивание, собеседование, анализ опросов, анализ педагога об участии в концертной деятельности и т.д.

Формы проведения итогов реализации программы: прослушивание произведения и упражнений, опросы, концерты и т.д.

Оценочные материалы

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения входной, текущей и итоговой диагностики учащихся. В начале учебного года составляется план по диагностике на весь учебный год.

Перечень диагностических методик:

- мониторинг результатов обучения по программе;
- мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной программы;
- прослушивание упражнений и произведений по данной теме;
- блиц-опрос по теоретическим терминам.

Диагностические материалы. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о её результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении.

Для диагностики используется таблица, позволяющая наглядно представить набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести ребёнок в результате освоения программы, а также систему важнейших личностных качеств, которые формируются у ребёнка за период его обучения по данной программе и во время общения с педагогом и сверстниками, позволяющая определить возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Мониторинг результатов обучения по образовательной программе демонстрирует технологию определения учебных результатов ребёнка по образовательной программе и мониторинг личностного развития ребёнка в процессе освоения им образовательной программы» показывает, как можно отследить развитие его личностных качеств:

<https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/03/12/dinamika-rezultativnosti.pdf>

При определении уровня освоения учебных результатов используются методы: наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный), анализ контрольного задания, собеседование (индивидуальное, групповое).

В качестве методов диагностики личностных изменений ребёнка используются наблюдение, анкетирование, тестирование, метод рефлексии.

Динамика личностного развития учащихся отслеживается по следующим направлениям:

- организационно-волевые качества, которые являются основой процесса саморазвития обучающегося;
- поведенческие и ориентационные качества, непосредственно побуждающие ребёнка к активности и отражающие тип общения со сверстниками и определяющие статус ребёнка в группе.

Терпение и воля вырабатываются только методом постоянного контроля ребёнка за собственным поведением. Для этого необходима соответствующая мотивация. Она может быть связана с желанием учащегося показать более высокую степень взрослости, самостоятельности и тем самым добиться самоутверждения среди окружающих его людей. Поэтому развитие терпения и воли идет одновременно с формированием у ребёнка высокой самооценки. Самоконтроль завершает первый блок личностных качеств. Эта характеристика позволяет выявить степень самоорганизации детей; она показывает, способен ли ребёнок подчиняться требованиям, адресованным ему; исполнять собственную волю; достигать намеченных результатов.

Второй блок включает ориентационные качества, самооценку и интерес к занятиям, и поведенческие качества - тип сотрудничества.

Самооценка – это представление ребёнка о своих достоинствах и недостатках и одновременно характеристика уровня его притязаний. Значение

этого феномена состоит в том, что самооценка запускает или тормозит механизм саморазвития личности. Самооценка – ключ к пониманию темпов развития ребёнка.

Ситуация успеха на занятиях позволяет утвердиться в своих достоинствах, что способствует повышению самооценки, которая становится адекватной, появляется стимул к саморазвитию личности. Педагогу важно выявить учащихся с тем или иным уровнем самооценки. Это составляет основу индивидуально ориентированной работы в группе.

Показателями результативности программы также становятся:

Для учащегося:

- формирование интереса к ДПТ;
- успешное освоение эстетических понятий и развитие интереса к творчеству;
- творческое выполнение учебных заданий;
- заинтересованность в индивидуальном росте;
- качество выполнения учебных заданий;
- количество полученной информации;
- развитие способности детей работать индивидуально и осуществлять коллективные проекты;
- участие на конкурсах различного уровня.

Для педагога:

- развитие новых форм учебно-воспитательной работы,
- проведение открытых занятий,
- участие в обмене опытом, проведение мастер-классов.

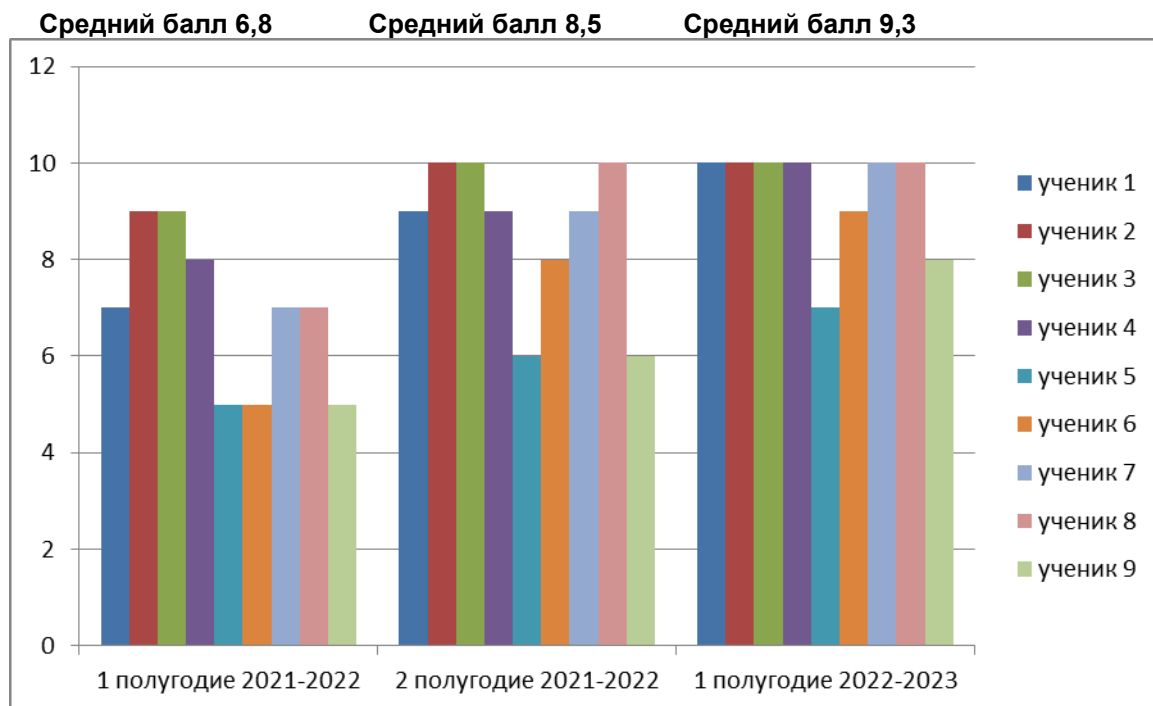
Для учреждения дополнительного образования:

- успешное функционирование объединения, как составной части целого,
- сохранность контингента детей,
- укрепление сотрудничества школы и дополнительного образования;
- участие детей в мероприятиях района, края;
- содействие популяризации учреждения среди детей и родителей.



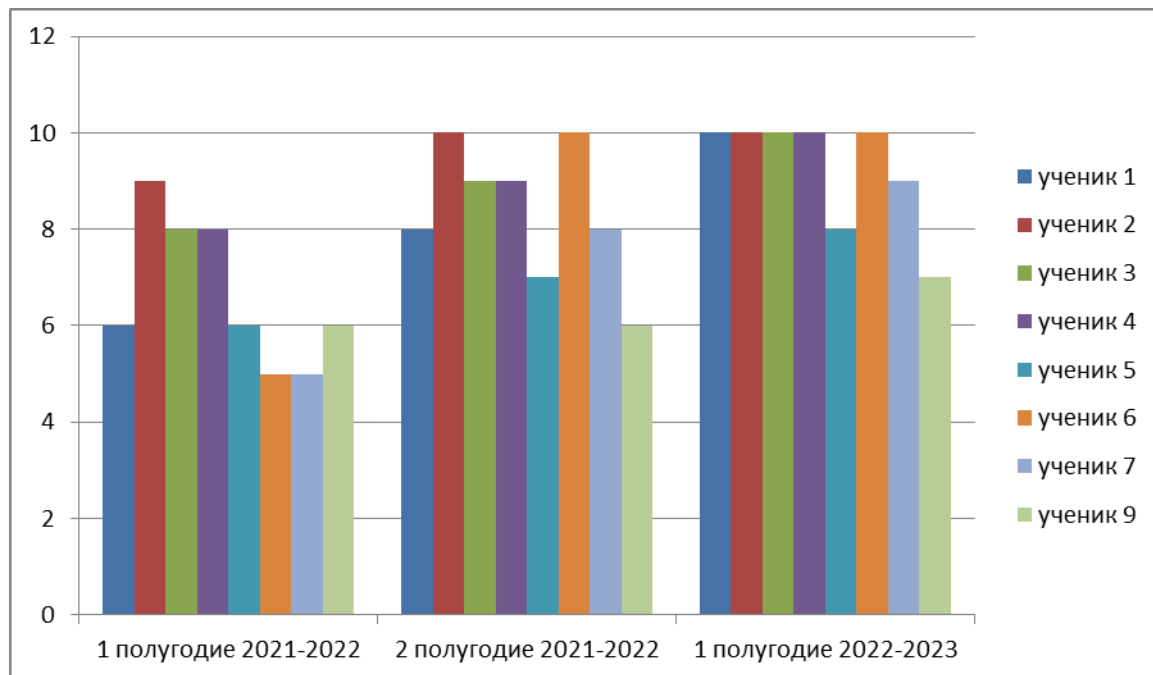
Мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Обучение игре на гитаре" (диаграммы) за два года (по полугодиям)

Теоретические знания:



Владение специальной терминологией

Средний балл 6,4 Средний балл 8,3 Средний балл 9,7



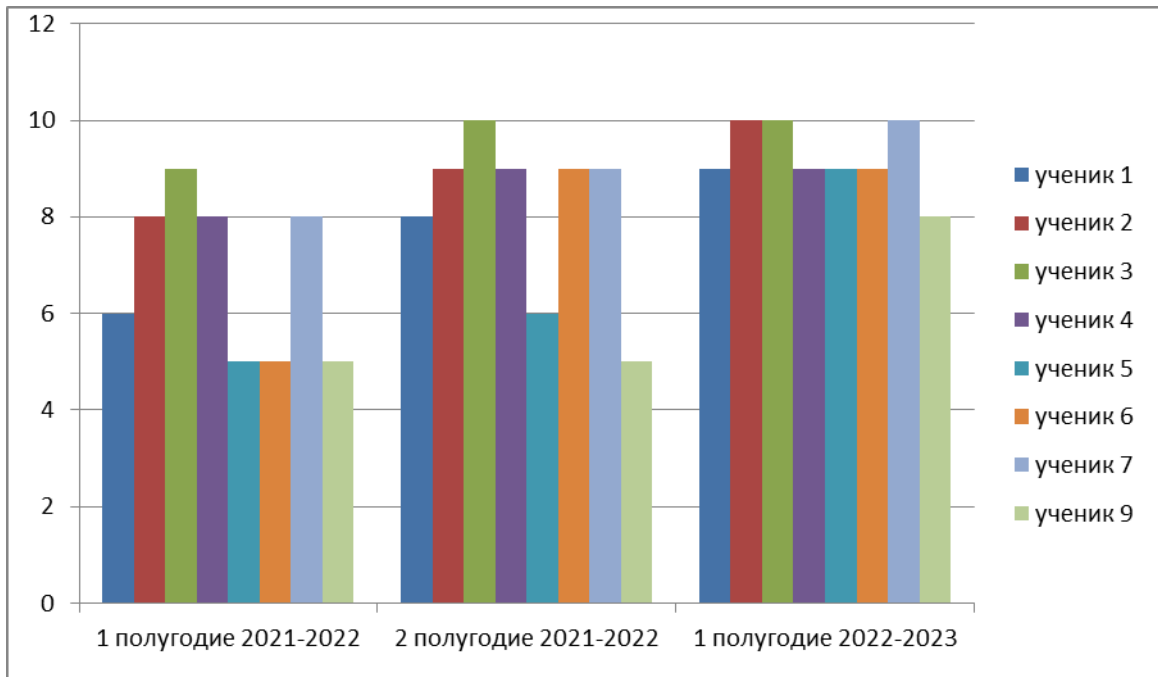
Общеучебные умения и навыки:

Умения анализировать произведение

Средний балл 7,0

Средний балл 8,3

Средний балл 9,3

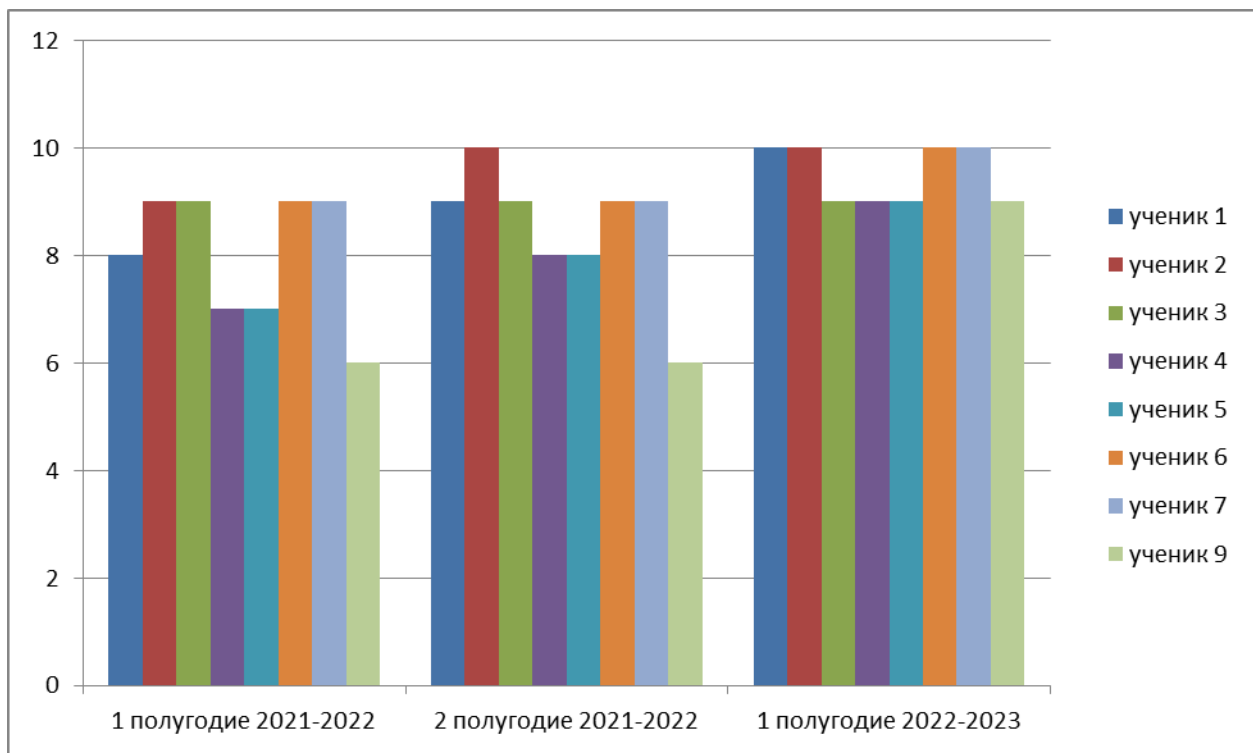


Умение слушать и слышать педагога

Средний балл 8,2

Средний балл 8,7

Средний балл 9,4

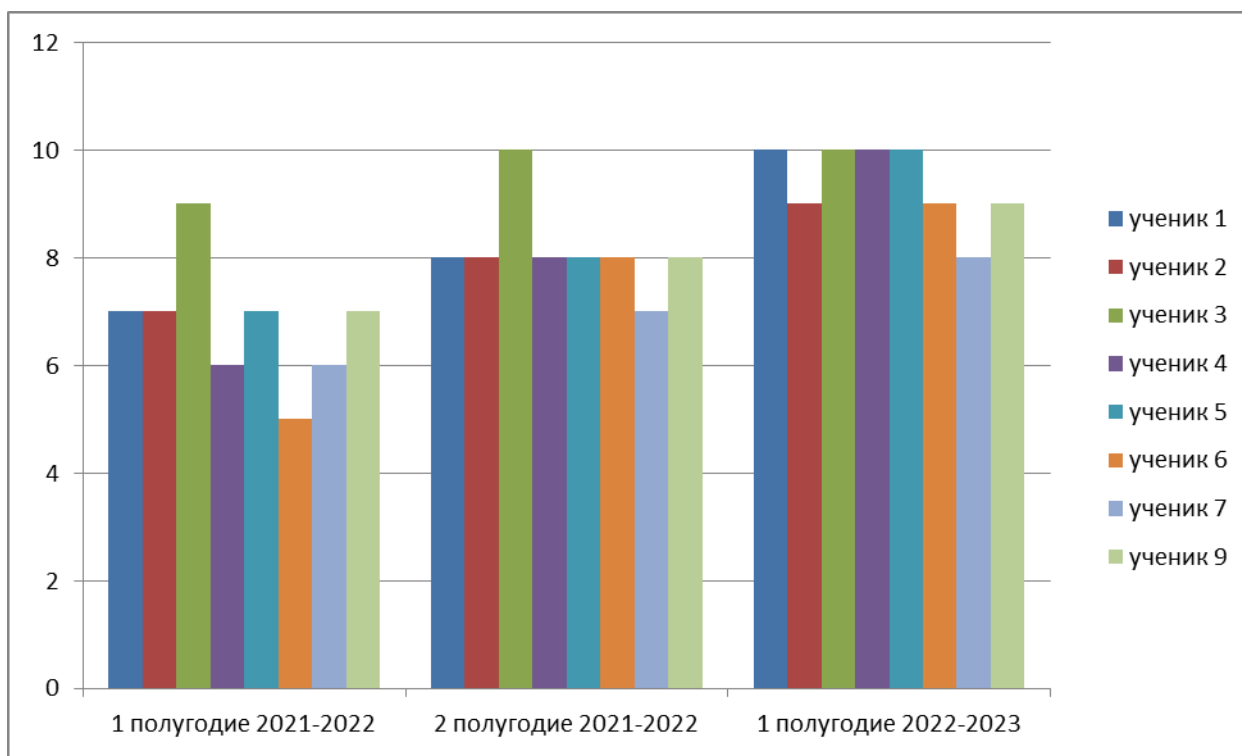


Умение выступать перед аудиторией

Средний балл 6,6

Средний балл 8,0

Средний балл 9,3

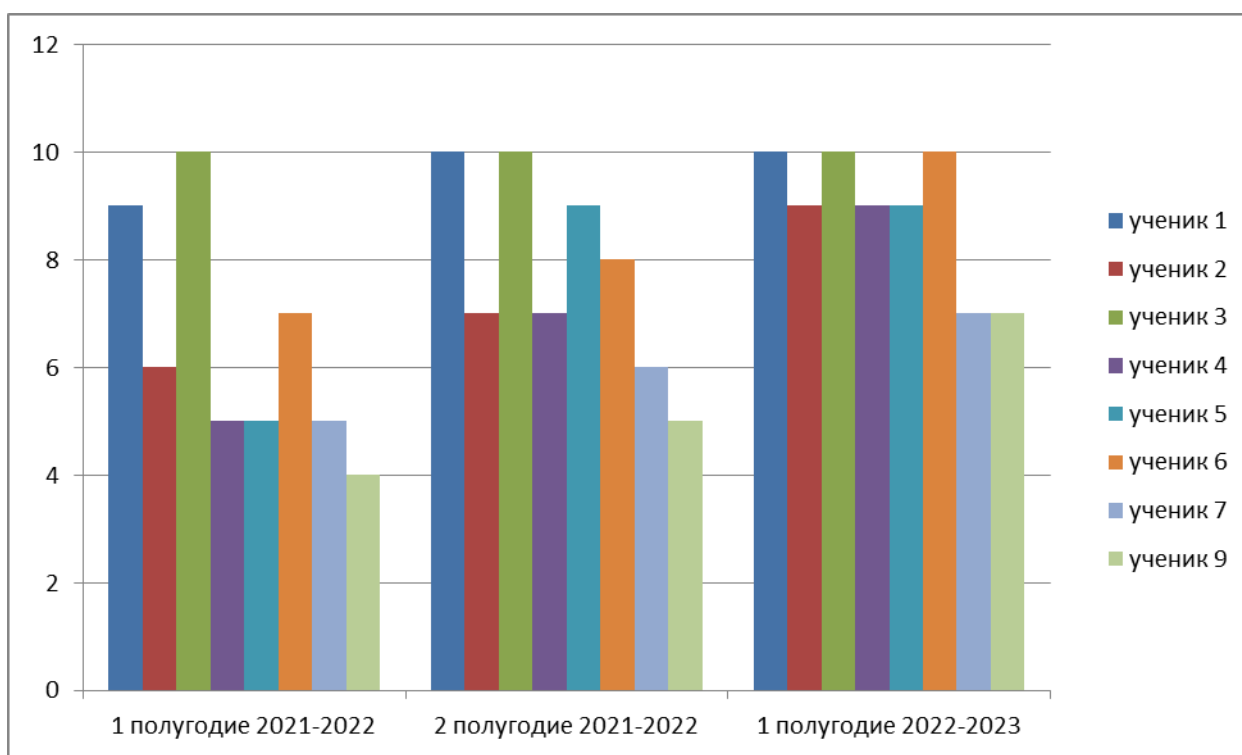


Умение взаимодействовать

Средний балл 6,3

Средний балл 7,6

Средний балл 8,8

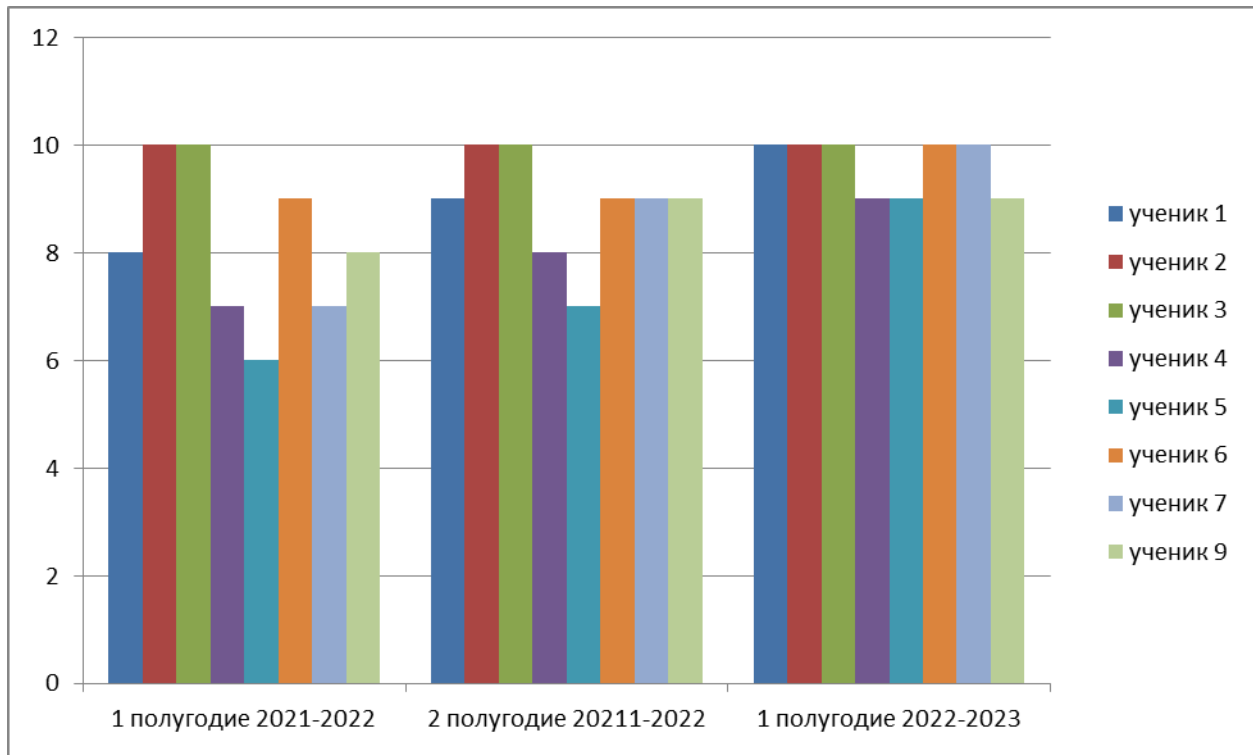


Умение выразить свои мысли

Средний балл 8,1

Средний балл 9,0

Средний балл 9,7

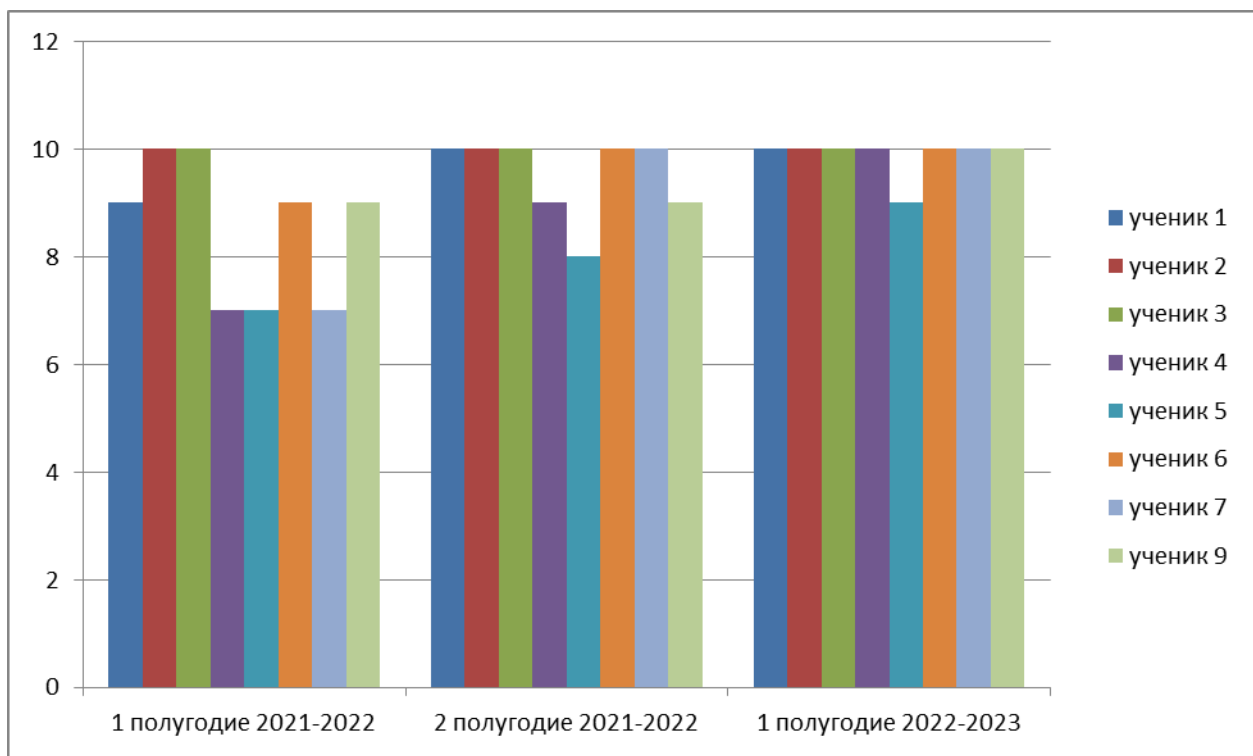


Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности

Средний балл 8,5

Средний балл 9,5

Средний балл 9,9

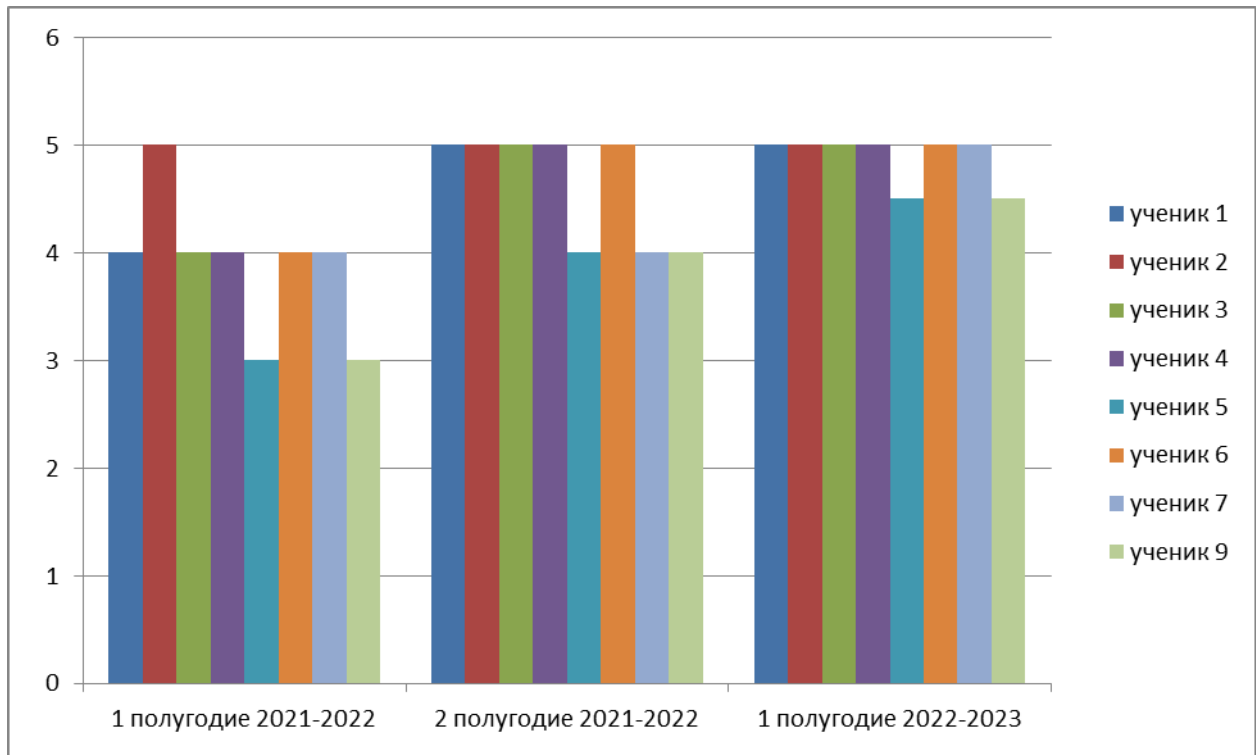


Умение точно выполнять инструкцию

Средний балл 3,9

Средний балл 4.5

Средний балл 4,9

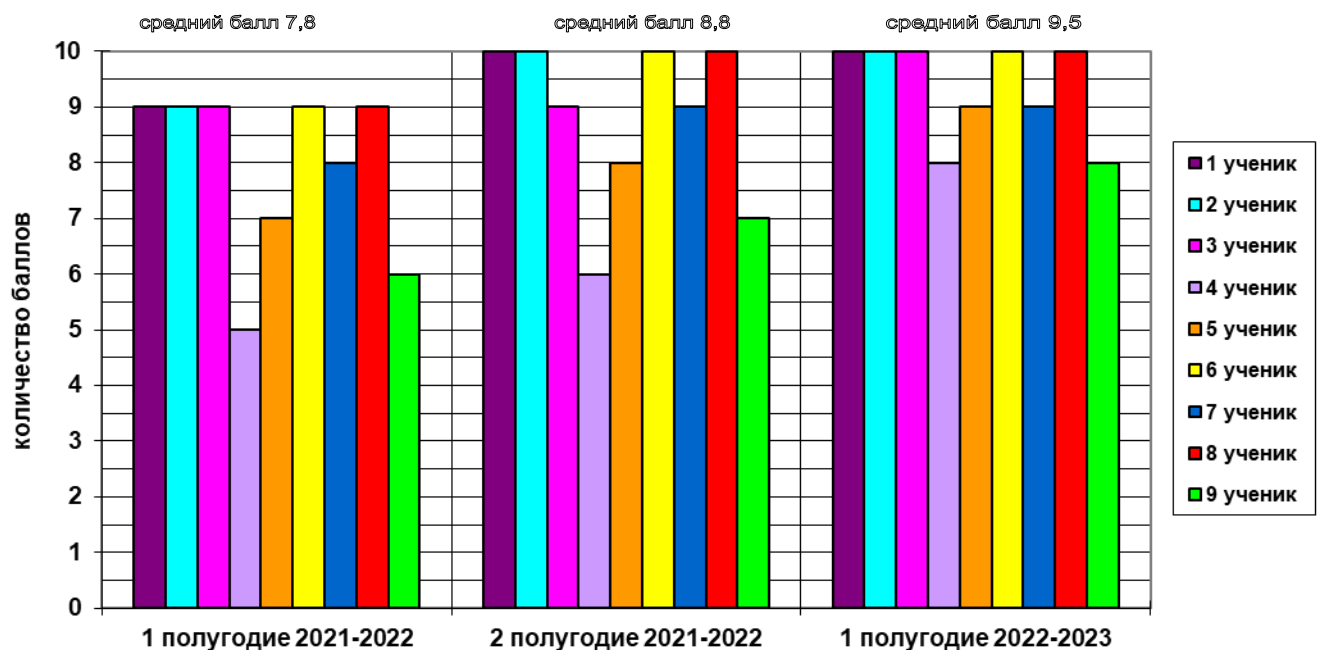


Результаты мониторинга

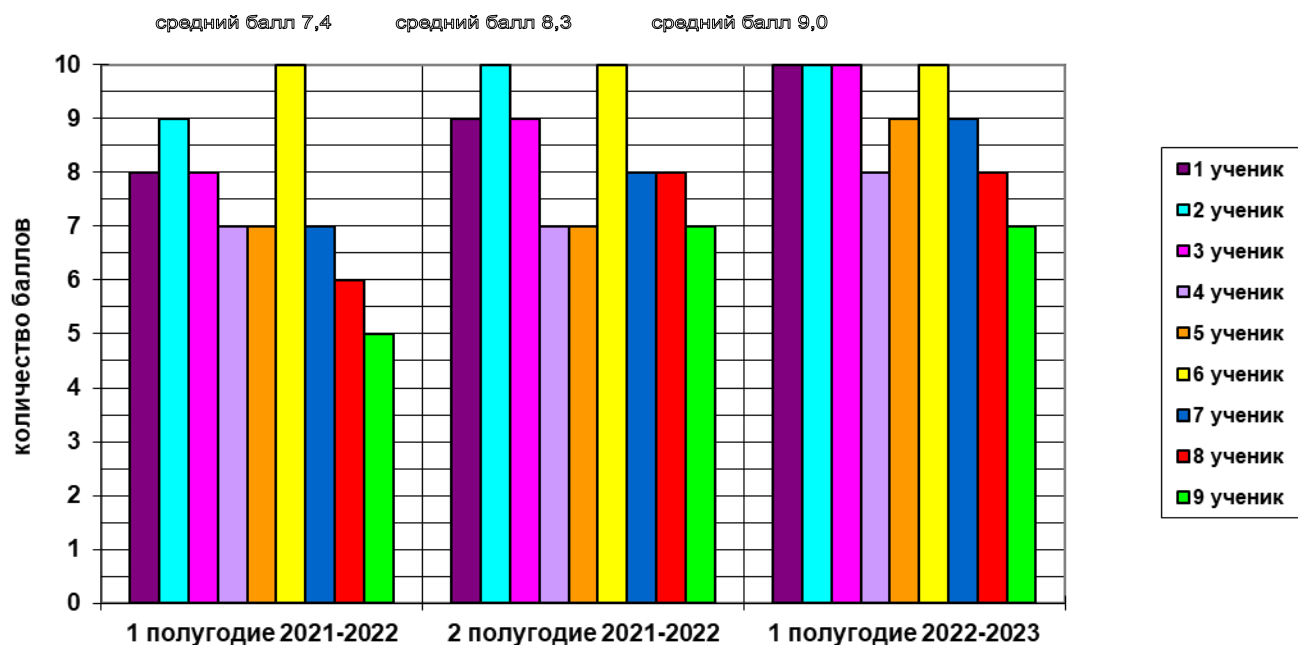
личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой "Обучение игре на гитаре" (диаграммы) за 2 года по полугодиям

Организационно-волевые качества:

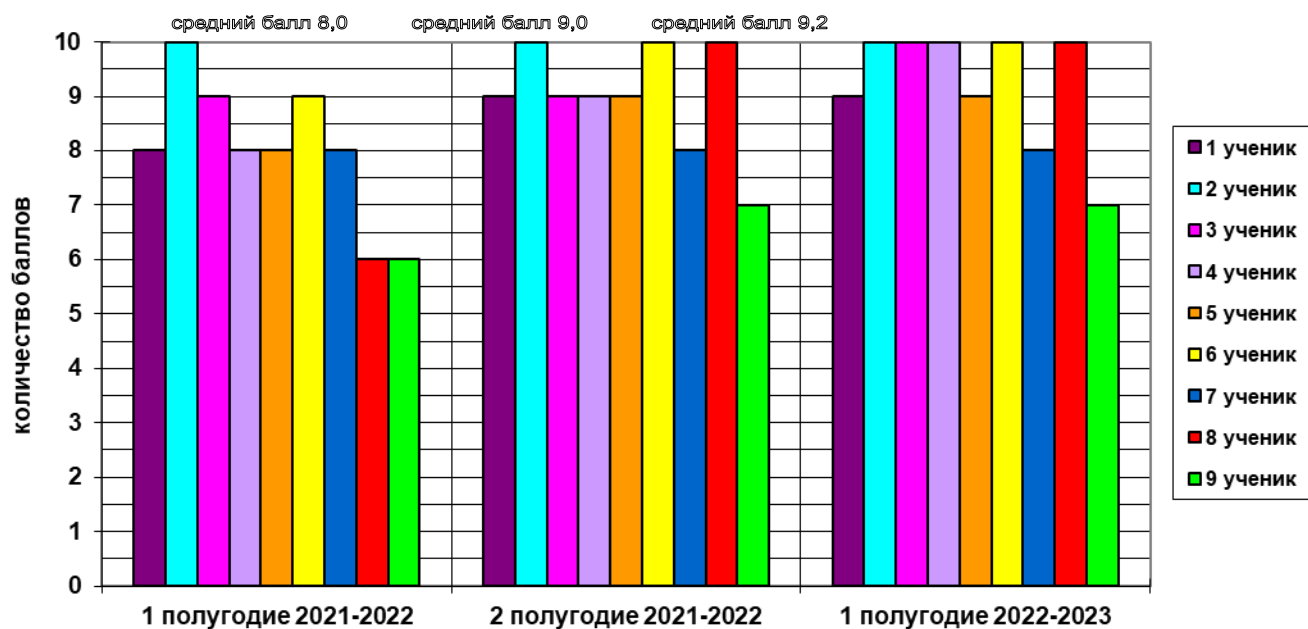
- терпение



- ВОЛЯ

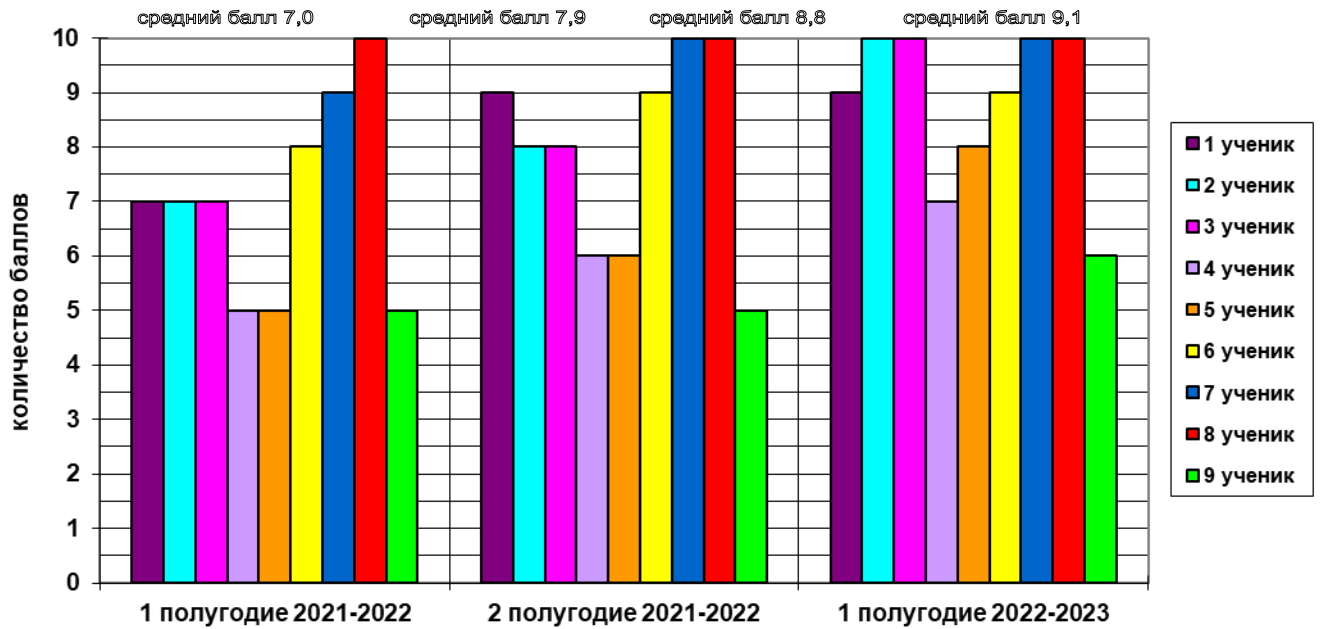


- самоконтроль

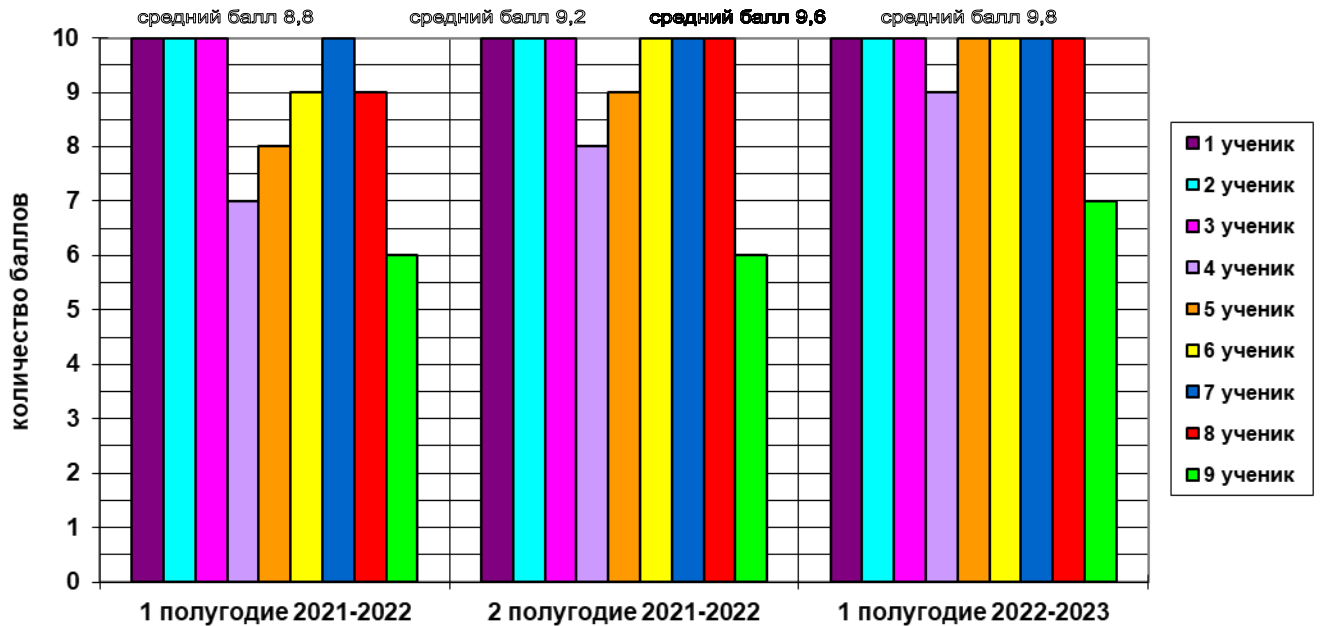


Поведенческие и ориентационные качества:

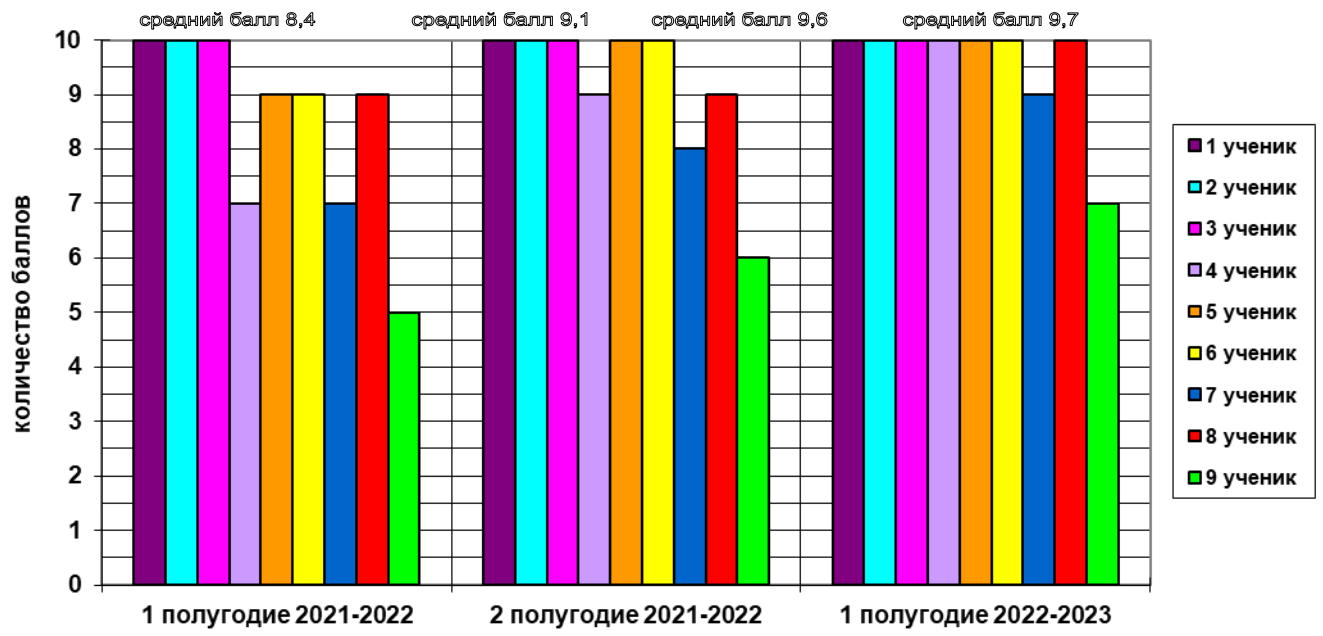
- самооценка



- интерес к занятиям



- тип сотрудничества





МОНИТОРИНГ участия в конкурсных мероприятиях и концертной деятельности

Результаты участия в конкурсных мероприятиях за 2 года

Год	Вид и наименование мероприятия	Уровень	Результат
2021	Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета» в номинации «Природа. Культура. Экология. Близкий и далекий космос»	Муниципальный этап краевого конкурса	Призер
2021	Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета» в номинации «Многообразие вековых традиций. Близкий и далекий космос»	Этап краевого конкурса	Призер
2021	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в номинации «Инструментальное исполнительство. Гитара»	Муниципальный этап всероссийского фестиваля	Победитель
2021	Краевая научно-практическая конференция школьников «Эврика»	Муниципальный этап	Призер
2021	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в номинации «Вокально-инструментальный ансамбль»	Муниципальный этап всероссийского конкурса	Победитель
2021	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в номинации «Инструментальное исполнительство. Гитара»	Зональный этап конкурса	Призер
2021	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в номинации «Вокально-инструментальный ансамбль»	Зональный этап конкурса	Призер
2022	Конкурс инструментальных исполнителей в рамках V регионального фестиваля творческих открытий	Зональный этап регионального фестиваля	Победитель

	«Творчество без границ-2022»		
2022	Открытый экологический фестиваль «Отход-флешмоб-аккорд» в номинации «Автор-исполнитель»	Муниципальный этап	Победитель
2022	Открытый экологический фестиваль «Отход-флешмоб-аккорд» в номинации старшая возрастная группа	Муниципальный этап	Победитель
2023	Второй экологический фестиваль «Отход-флешмоб-аккорд» в номинации старшая возрастная группа	Муниципальный этап	Победитель
2023	Конкурс-фестиваль детского конкурса «Светлый праздник1 Рождество Христово» в номинации «Сольное пение»	Муниципальный этап	Призер

**Результативность педагога дополнительного образования
1 квалификационной категории за 2 года К.А.Гаспарян**

Год	Вид и наименование мероприятия	Уровень	Результат
2021	Мастер-класс «Обучение игре на гитаре без знаний нотной грамоты» на семинаре «Реалии и перспективы обновления и содержания дополнительного образования детей»	Межрайонный семинар педагогических работников УДО»	Сертификат
2022	Выступление «Опыт создания дистанционного курса обучения игре на гитаре» на семинаре «Дополнительное образование детей — актуальные вопросы и успешные практики»	Межрайонный семинар педагогических работников УДО»	Сертификат
2022	Выступление «Программы дополнительного образования и их вариативность» на зональном семинаре образовательных организаций муниципальных образований территориальной зоны «Приазовская»	Зональное мероприятие «Семинар на платформе Zoom»	Сертификат
2022	Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»	Краевой этап конкурса	Победитель

Директор МБУ ДО ДДТ ст.Калининской



Н.П.Косик