

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы «Раннее развитие» за три года

Образовательные результаты учащихся представлены содержанием входного и итогового тестирования по результатам освоения программы.

Показателем результативности образовательного процесса по ДОП «Раннее развитие» и эффективности освоения программы является участие в мероприятиях и конкурсах.

Количественные показатели были переведены и проинтерпретированы в соответствии с нормативной шкалой:

0-6	7-12	13-18	19-24
Неготовность	Низкая готовность	Средняя готовность	Высокая готовность

Полученные результаты оформляются в сводной таблице показателей результативности образовательного процесса.

ФИО	возраст	1 замер (начало обучения)	Начальный уровень готовности	3 замер (конец обучения)	Конечный уровень готовности	Результат готовности (наличие тенденции)

В 2021 и в 2022 году в анкетировании принимали участие 30 учащихся. Анализ результатов анкетирования в конце обучения показал сохранность контингента 100%. Количество учащихся с низким уровнем готовности к творческим результатам уменьшилась по сравнению с результатом начала обучения. А количество учащихся со средним и высоким уровнем готовности увеличилось, что говорит об эффективности образовательной практики и программы в целом. (Рисунок 1).

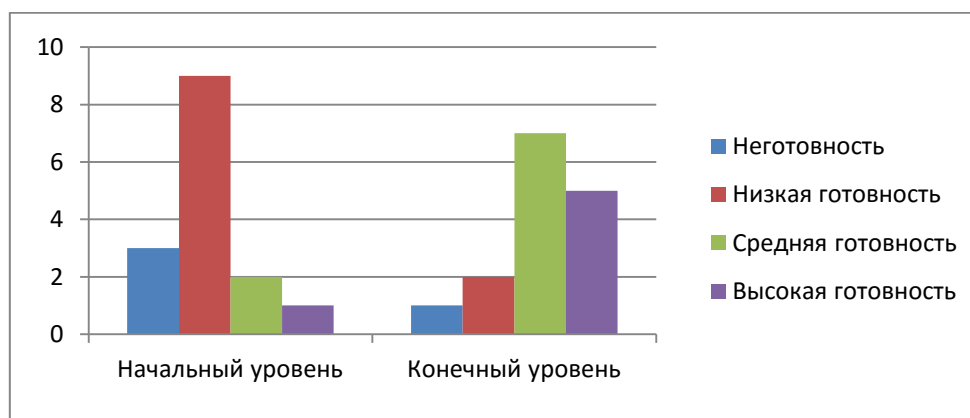


Рисунок 1

Об образовательных результатах программы упоминается и в анализе работы дома детского творчества станицы Калининской за 2021-2022, 2022-2023 учебные года (п.4.3) проведенном заместителями директора по УВР и методической работе.

В 2022-2023 учебном году тестирование прошли уже 42 человека. Здесь мы видим повышение готовности к концу обучения в сравнении с начальными показателями. (Рисунок 2)

№ п/п	Нормативная шкала	Количество человек	
		Начало обучения	Конец обучения
1	Неготовность (0-6)	23	3
2	Низкая готовность (7-12)	9	5
3	Средняя готовность (13-18)	10	20
4	Высокая готовность (19-24)	-	14
	Всего	42	42

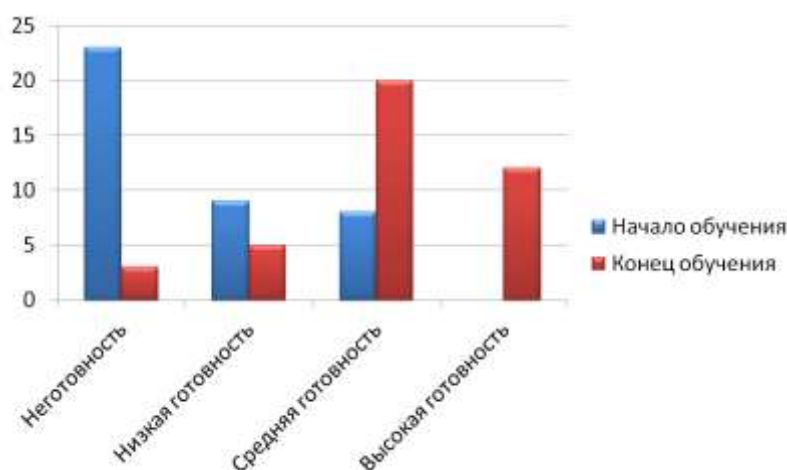


Рисунок 2

Еще одним инструментом является мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы. (Рисунок 3) Оцениваемыми параметрами являются

№ п/п	Показатели (оцениваемые параметры)	Уровень развития	Количество человек	
			Начало обучения	Конец обучения
1	Терпение	Низкий	5	3
		Средний	12	9
		Высокий	25	30
2	Воля	Низкий	10	3
		Средний	24	10
		Высокий	8	29
3	Самоконтроль	Низкий	8	1
		Средний	24	14
		Высокий	10	27
4	Самооценка	Низкий	-	-
		Средний	12	2
		Высокий	30	40
5	Интерес к занятиям	Низкий	7	-
		Средний	18	9
		Высокий	17	33
6	Конфликтность	Низкий	4	-
		Средний	23	5
		Высокий	15	27

7	Сотрудничество	Низкий	1	-
		Средний	34	17
		Высокий	7	30
8	Участие в мероприятиях	Низкий	-	-
		Средний	32	12
		Высокий	10	30
	Всего		42	42

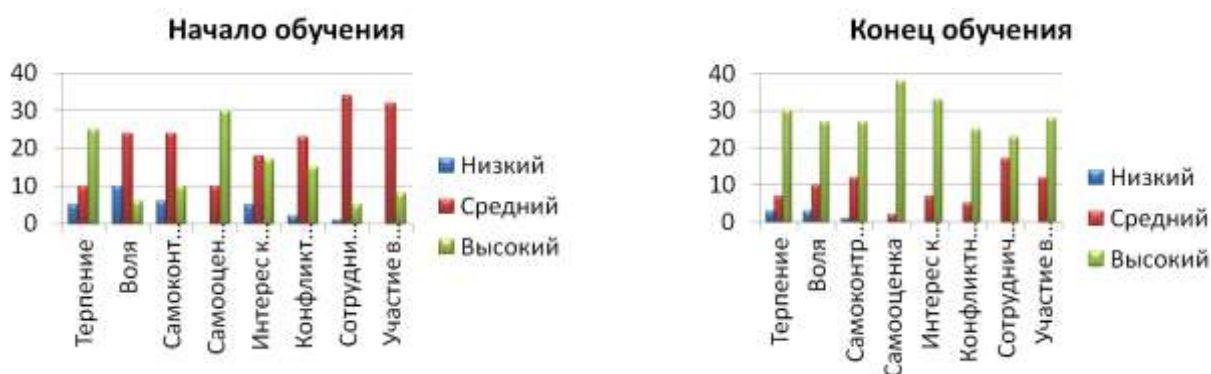


Рисунок 3

Одним из результатов работы по программе стало проведение отчетных концертов в конце года и участие в тематических мероприятиях, согласно плану воспитательной работы по программе.

В 2022-2023 учебном году по программе разработан методический кейс воспитательных мероприятий, который включает в себя весь необходимый учебно-методический комплекс по программе.

Опыт работы по данной программе был освещен на всероссийском конкурсе портфолио педагогических работников «Аттестация – это ПРОсто» в номинации «Педагогический ПРОрыв» в январе 2022 года, признан победителем II степени.

Опыт работы по данной программе был освещен на межрайонном семинаре педагогических работников учреждений дополнительного образования в 2023 году, оценен положительно и рекомендован к применению.

Педагог А.В.Штрапова