

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от « 18 » 04 2023г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
ДДТ ст. Калининской
Н.П.Косик
Приказ № 01-01/53
от « 18 » 04 2023г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Спортивный марафон»**



Уровень: ознакомительный
Срок реализации программы: два месяца (93 часа)
Возрастная категория: от 5 до 14 лет
Состав группы: 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Условия реализации программы: бюджет
ID-номер программы в АИС «Навигатор»: 15751

Автор – составитель:
Лапина Светлана Александровна
педагог дополнительного образования

ст. Калининская
2023 г.

Содержание

Введение		3
1	Раздел 1 «Нормативно-правовая база»	4
2	Раздел 2 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	6
2.1	Пояснительная записка	6
2.2	Цель и задачи программы	8
2.3	Содержание программы	9
2.4	Планируемые результаты	11
3	Раздел 3 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	12
3.1	Календарный учебный график	12
3.2	Рабочая программа воспитания	12
3.3	Условия реализации программы	14
3.4	Формы аттестации	15
3.5	Методические материалы	15
3.6	Порядок проверки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	16
	Список литературы	17
	Приложения	18

Введение

Летний отдых детей должен быть насыщен событиями и интересными встречами. Одной из приоритетных задач системы образования при этом является бережение и укрепление здоровья детей, формирование у них ценностей здорового образа жизни.

Летний отдых – это полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, создание условий для социализации детей с учётом реалий современной жизни.

Свободное время - это доминирующее пространство, в котором происходит физическое и духовное развитие ребенка, растущего и формирующегося под влиянием макро- и микросреды. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

В летний период в условиях спортивной оздоровительной площадки особое внимание уделяется воспитанию у учащихся умения вести здоровый образ жизни, заботиться о своем здоровье, соблюдать режим дня.

Летние каникулы - наиболее благоприятный период для укрепления здоровья, физической подготовленности и развития, восстановления сил и спортивной реализации физической активности детей. Физическое воспитание реализуется как организованный процесс воздействия, включающий в себя физические упражнения, гигиенические мероприятия, активные игры преимущественно на свежем воздухе. Оздоровительная физическая культура становится одним из основных факторов здорового образа жизни. Опыт и наблюдения убеждают в том, что занятия любыми физическими упражнениями ведут к снижению риска заболеваний.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный марафон» создает условия для совмещения полноценного отдыха и укрепления здоровья детей, возможности для роста каждой отдельной личности. Программа направлена на воспитание и формирование у детей таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.

Раздел 1 «Нормативно-правовая база»

Цель, содержание и условия реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивный марафон» определены в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 28.12.2022 № 568-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере.

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р).

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.

5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

8. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)).

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

10. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».

11. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

15. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403)..

16. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.

17. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ.

18. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2016 г.

19. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

20. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (автор-составитель: Рыбалёва И.А.) 2020 RMC.23@YA.RU

21. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

22. Устав МБУ ДО ДДТ ст. Калининской.

23. Локальные акты МБУ ДО ДДТ ст. Калининской.

Раздел 2. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

2.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Спортивный марафон» имеет **физкультурно-спортивную направленность**, сконцентрирована на укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни, развитии двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетами жизни и здоровья.

Актуальность. Летний период – это самое подходящее время для активного занятия спортом. Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, самоутверждению и счастью человека.

Программа предполагает **профессиональную ориентацию** (знакомство с профессиями спортивного комментатора, спортивного тренера, учителя физической культуры и др.).

Новизна программы состоит в том, что в ней представлена система практических занятий с использованием различных видов игровой и спортивной деятельности, разнообразными познавательными экскурсиями, прогулками, пространственными ходилками.

Отличительной особенностью программы является её практико-ориентированный характер. Реализация программы осуществляется в вечернее время, когда спадает дневная жара, способствует укреплению здоровья детей, развитию физической активности. Занятия проводятся на свежем воздухе в парковой зоне. Предполагает активную игровую деятельность.

Педагогическая целесообразность программы заключается в разнообразии видов игровой и спортивной деятельности, формирования у детей ответственного отношения к своему здоровью и потребности в соблюдении здорового образа жизни. Формы, методы, приемы работы с детьми способствуют развитию личности, успешной социализации, оказывают влияние на коммуникативное, умственное и физическое развитие ребенка.

Адресат программы. Программа ориентирована на детей независимо от наличия у них специальных физических способностей, в возрасте от 5 до 14 лет, как девочек, так и мальчиков. Группы могут формироваться как разновозрастные, так и разновозрастные. Наполняемость группы 15 человек.

В зависимости от возрастных, психофизиологических особенностей учащихся, уровня сформированности их интересов и наличия способностей определяются формы, методы, технологии, приемы организации образовательного процесса.

Зачисление учащихся осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), согласия на обработку персональных данных, копии свидетельства о рождении, медицинской справки об отсутствии медицинских противопоказаний, договора об образовании (сотрудничестве) между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования домом детского творчества станицы Калининской и родителями (законными представителями) учащегося.

Запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Уровень программы – ознакомительный.

Объем программы: продолжительность образовательного процесса по программе обучения - 93 часа.

Срок освоения программы – шесть недель согласно календарному учебному графику.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Занятия проходят согласно расписанию, с соблюдением требований и санитарных норм, 5 раз в неделю по 3 академических часа. Итого 15 часов в неделю, 93 часа за весь период обучения. Занятия проводятся на базе МБУ ДО ДДТ ст. Калининской и в парковой зоне.

Особенности организации образовательного процесса. Основной формой обучения является занятие. Занятия проводятся с полным составом группы. Состав группы – постоянный. Количество учащихся в одной группе от 20 человек.

На занятиях организована деятельность, создающая условия для физического развития детей и предусматривающая их дифференциацию по степени одаренности: выполнение индивидуальных заданий, упражнений усложненной формы для **талантливых и физически одаренных детей**, в связи с чем предусмотрена возможность занятий **по индивидуальной образовательной траектории**.

Реализация программы может осуществляться **с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися **в соответствии с положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. Образовательный процесс в этом случае предусматривает значительную долю самостоятельной работы учащихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться **комбинированно** с традиционной формой обучения.

Опосредованное осуществление взаимодействия педагога с учащимися может быть организовано для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программы, для учащихся, пропускающих учебные занятия по

уважительной причине (болезнь и др.); в период отмены (приостановки) занятий в очной (контактной) форме. В обучении с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности: консультация, практическое занятие, самостоятельная работа.

Электронные образовательные ресурсы, используемые при применении дистанционных образовательных технологий:

- **Google класс** - бесплатный веб-сервис, разработанный Google, который призван упростить создание, распространение и оценку заданий безбумажным способом. Основная цель Google Класса — упростить процесс обмена файлами между педагогом и учащимися. Педагог создает обучающий курс на данной платформе, учащиеся получают уникальный код - приглашение на курс. Педагог публикует задание или информацию в ленте. Учащиеся могут оставлять комментарии, прикреплять выполненные задания, тем самым обеспечивается двусторонняя связь между педагогом и учащимися.

2.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для активного, интересного, содержательного отдыха детей в летний период и формирование установки на здоровый образ жизни, основных лидерских качеств и творческого развития.

В ходе достижения цели предполагается решение следующих основных задач:

предметные:

- формирование у учащихся знаний о здоровом образе жизни;
- формирование знаний о роли и значении физической культуры в жизни человека, активное включение в здоровый образ жизни;

личностные:

- развитие физических качеств (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование активной жизненной позиции;
- укрепление и сохранение индивидуального здоровья;
- ориентация на позитивные ценности;

метапредметные:

- развитие интереса к спорту;
- формирование ответственного и бережного отношения к своему организму;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие физическому развитию учащихся;
- популяризация спортивных игр, физических упражнений, видов спорта и активного отдыха;
- воспитание моральных и волевых качеств.

2.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	«Основы знаний». «Профориентация». Информ-прогулки	12	2	10	мониторинг
2.	«Двигательные умения и навыки»	12	2	10	игры
3.	«Подвижные игры»	18	1	17	наблюдение
4.	«Развитие двигательных качеств»	15	1	14	Викторина, конкурс
5.	«Народные игры»	18	1	17	игры
6.	«Соревнования»	15	-	15	игры
7.	«Спортивные игры»	3	-	3	игры
Итого:		93	7	86	

Содержание учебного плана

1. Основы знаний – 12 часов

Теория. Цель и задачи краткосрочной программы. Техника безопасности во время занятий физическими упражнениями и играми, правила личной гигиены.

Практика. Проведение физической разминки для рук, ног, спины. Игровая программа «Лето красное снова к нам пришло». Игры на знакомство. Проведение спортивной эстафеты «Интересный мир вокруг», «Спорт и здоровье». Проведение веселых игр и забав. Проведение спортивной программы «Безопасное лето». Пространственные ходилки. Познавательная экскурсия по бассейну «Дельфин» и знакомство с профессиями спортсменов, спортивный тренер.

2. Двигательные умения и навыки – 12 часов

Теория. Час общения «В здоровом теле – здоровый дух». Тест «Знатоки физической культуры». «ЗОЖ» Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Простейшие движения для улучшения тонуса организма перед играми, конкурсами, эстафетами. Укрепление мышц. Проведение спортивной программы «Веселая спартакиада». Проведение квест-игр «Пиратское приключение», «Кому сюрприз?». Проведение спортивно-игровой программы «Веселые старты». Знакомство с профессией учителя физической культуры.

3. Подвижные игры – 18 часов

Теория. Диалог «Подвижные игры в твоём развитии».

Практика. Инструктаж по технике безопасности. Проведение подвижных игр «Хитрый мяч», «Башенки из стаканчиков», «Пустое место», «Выбивной», «Ручеек», «Выбивалки», «Запутанные следы», «Быстро по местам», «Мяч - соседу», «Мини футбол». Проведение игр «Кто куда», «Игра теней», «Стоять на месте!». Спортивное соревнование на скорость «Кто первый». Пространственные ходилки. Турнир ролевого катания «Роллинг». Знакомство с профессией спортивный комментатор.

4. Развитие двигательных качеств» - 15 часов

Теория. Диалог «Понятие правильная осанка». Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Ходьба с выполнением упражнений для осанки. Упражнение «Выпрями спину и подтяни живот». Проведение викторины-конкурса «Там, на неведомых дорожках». Проведение спортивной программы «Прояви смекалку». Беговая эстафета «Самый быстрый». Проведение игр «Город находок», «Попляши, покружись, самым ловким окажись». Проведение конкурса «Школа добрых волшебников». Прогулка к реке Понура. Знакомство с профессией спасателя.

5. Народные игры – 18 часов

Теория. Час общения. Русские, кубанские народные игры. «В какие игры играли наши предки на Кубани». Выбор и подготовка материала для изготовления реквизита к народным играм. «Подвижные игры», «Настольные игры», «Интеллектуальные игры». Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Изготовление реквизита для народных игр. Проведение игровой программы «Игры наших предков». Проведение игр «Ромашковое поле», «Передай подкову», «Сбей шапку», «Напой лошадку», «У Куцей бабы», «Лихие наездники». Проведение спортивной программы «Игры на смекалку». Знакомство с профессией тренер-инструктор.

6. Соревнования – 15 часов

Практика. Инструктаж по технике безопасности. Проведение веселой спартакиады, подвижной игры «Пустое место». Эстафеты с мячом, прыжками, бегом. Конкурс творческих заданий «Прояви смекалку!». Викторина – конкурс «Безопасное лето». Проведение спортивной программы «Веселая спартакиада». Проведение спортивных игр «Гонка мячей», «Охотники и утки», «Шарик в ладони». Знакомство с профессией спортивный судья.

7. Спортивные игры – 3 часа

Практика. Инструктаж по технике безопасности. Проведение спортивных игр «Мяч в плену!», «Собачий хвост», «Виртуоз», «Хвостатики».

Подведение итогов. Спортивные игры «Мяч в плену!», «Собачий хвост». Тест «Здоровое питание».

2.4. Планируемые результаты

По окончании обучения по к программе предполагается получение следующих результатов:

предметные:

- углубление знаний о здоровом образе жизни;
- получение знаний о роли и значении физической культуры в жизни человека, навыков здорового образа жизни;
- развитие координации движений и двигательных способностей;
- знать и уметь правильно распределять свою физическую нагрузку;
- играть по правилам игры;
- владеть терминологией;

личностные:

- укрепление соответствующих возрастным особенностям физических качеств, потребности в здоровом образе жизни;
- качества личности: дисциплинированность, терпение, трудолюбие, самостоятельность;
- развитие ответственности, работоспособности, чувства товарищества;
- укрепление ценностных отношений к себе, другим людям, окружающему миру;
- положительная мотивация к познанию, творчеству и достижению цели;
- развитие физических качеств (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных);
- укрепление своего здоровья;

метапредметные:

- проявление интереса к спорту;
- знать об ответственном и бережном отношении к своему организму;
- укрепление моральных и волевых качеств;
- умения адекватно вести себя в различных социальных ситуациях;
- слушать и слышать педагога и других учащихся.

Раздел 3 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

3.1. Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного периода	01.06.2023г. – 14.07.2023г.
Место проведения занятия	МБУ ДО ДДТ ст. Калининской каб.21, парковая зона
Режим занятий	5 раз в неделю по 3 академических часа
Форма занятий	групповые занятия с ярко выраженным индивидуальным подходом
Сроки контрольных процедур	начало, конец обучения по программе
Сроки конкурсов, фестивалей	-
Участие в концертных программах	-

Календарный учебный график учебных занятий составляется отдельно на каждую учебную группу, в соответствии с положением о календарном учебном графике.

3.2. Рабочая программа воспитания

Название объединения: «Спортивный марафон».

Предполагаемое количество учащихся: 15 человек.

Учащиеся имеют возрастную категорию детей от 5 до 14 лет.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Цель программы: формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

Патриотическое воспитание - формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

Нравственное воспитание – формирование представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

Национальное воспитание – формирование представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», понимание таких явлений как «социальная

агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Трудовое и профориентационное воспитание - формирование знаний и представлений о трудовой деятельности, выявление творческих способностей и профессиональных предпочтений учащихся.

Интеллектуальное воспитание - развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов, формирование потребности в приобретении новых знаний и интереса к творческой деятельности.

Семейное воспитание - формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Эстетическое воспитание - формирование характера и нравственных качеств, а также развитие художественного вкуса и эстетики поведения.

Физическое воспитание – формирование потребности в здоровом образе жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья учащихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости; укрепление физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).

Экологическое воспитание - формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека.

Правовое воспитание - формирование у учащихся правовой культуры, представления об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Патриотическое воспитание	Беседа «Россия – моя Родина»	1 неделя	Формирование гражданской идентичности	
2	Нравственное воспитание	Беседа «Ступеньки доброты»	2 неделя	Развитие у детей представление о справедливости, смелости, скромности и доброте	
3	Национальное воспитание	Беседа «Наше национальное наследие»	3 неделя	Развитие интереса к историческому наследию	
4	Трудовое воспитание	Беседа: «В гостях у Чистюли»	4 неделя	Формирование привычки следить за своим внешним видом	
5	Интеллектуальное	Викторина «Хочу	5 неделя	Формирование	

	воспитание	всё знать»		личностной заинтересованности в интеллектуальном развитии	
6	Семейное воспитание	«Мой дом – моя крепость» дискуссия	6 неделя	Любовь и уважение к семейным традициям, к близким людям	
7	Эстетическое воспитание	Конкурс «Красота спасет мир!»	2 неделя	Вовлечение детей в творческую и игровую деятельность	
8	Физическое воспитание	Интеллектуальная игра «За здоровый образ жизни!»	5 неделя	Формирование здорового образа жизни	
9	Экологическое воспитание	Беседа «Помогите природе»	6 неделя	Формирование знаний о разнообразных видах деятельности по защите природы	
10	Правовое воспитание	Деловая игра «Человек в мире правил»	4 неделя	Развитие знаний по правоведению	
11	Эстетическое воспитание	Конкурс «В мире моды и красоты»	6 неделя	Вовлечение детей в творческую и игровую деятельность	

3.3. Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо выполнение следующих условий:

1. Кадровое обеспечение. Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее профессиональное или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

2. Материально-техническое обеспечение. Помещение, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Столы, стулья, шкафы для хранения методических материалов, стенд для размещения информации о жизни площадки, аптечка.

Оборудование, инструменты и материалы, необходимые для реализации программы.

Материалы и инструменты: альбом для рисования, ватман, маркеры, цветные карандаши, мелки, спортивный инвентарь (скакалки, обручи, мячи), сценический реквизит.

Техническое оснащение: ноутбук, интернет, фотоаппарат.

3. Информационное обеспечение.

<https://rmc23.ru/> Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края

<https://p23.навигатор.дети/> Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»

<http://knmc.kubannet.ru/> Краснодарский НМЦ

<http://dopedu.ru/> Информационно-методический портал системы дополнительного образования

<http://mosmetod.ru/> Московский городской методический центр

<http://www.dop-obrazovanie.com/>

сайт о дополнительном внешкольном образовании <http://www.redu.ru>

Специальная литература. Аудио-, видео-, фотоматериалы. Интернет - источники.

3.4. Формы аттестации

Аттестация учащихся по программе «Спортивный марафон» не предусмотрена.

3.5. Методические материалы

Методы обучения, используемые для реализации программы: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, игровой, диагностический, метод воспитания.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, фото, участие в творческой жизни учреждения. По программе проводится мониторинг образовательных результатов (приложение №1).

Педагогические технологии, используемые для реализации программы:

1. **Личностно-ориентированные** технологии дают возможность ребенку понять себя, пропустить через себя ту деятельность, которой он занимается, самоопределиться и самореализоваться. Индивидуальный подход к каждому ребенку, соответствующий возрастным особенностям и личностным качествам, является неотъемлемой частью воспитания и обучения.

2. **Здоровьесберегающие** технологии направлены на формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, социальных навыков, способствующих успешной адаптации детей в обществе.

3. **Технология сотрудничества**, сотрудничество – совместная развивающая деятельность взрослых и детей, скрепленная взаимопониманием, совместным анализом ее хода и результата. Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым развиваются современные образовательные учреждения:

- превращение педагогики занятия в педагогику развития личности;
- гуманистическая ориентация образования;
- развитие творческих способностей и индивидуальности ребенка;
- сочетание индивидуального и коллективного подхода к образованию.

4. Игровые технологии. Эти технологии обладают свойствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта. Игровые технологии позволяют активно включить ребенка в деятельность, улучшают его позиции в коллективе, создают доверительные отношения.

3.6. Порядок проверки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный марафон» обсуждается на методическом, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ДДТ.

Список литературы

1. Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2009.
2. Гусев Д.А. Большая книга головоломок. – Москва, 2007 г.
3. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1997.
4. Леонтьева О.С. 500 головоломок для умеющих мыслить логически. – М., 2008.
5. Никитин.Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры». – М., 2005.
- 6.
7. Рассел Кен, Филип Картер. Хитроумные головоломки. – М., 2007.
8. Учимся. Читаем. Играем. Выпуски 2006, 2007.
9. Фирсова Волохов А. В., Мирошкина И.И. Команда нашего двора. – Нижний Новгород, 2006.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. <https://libfox.ru>
2. <https://royallib.com>
3. http://www.koob.pro/koch_i/
4. http://az.lib.ru/s/stanislawskij_k_s/text_0020.shtml
5. <http://teatr-lib.ru/Library/Nemirovich/rozhden/>
6. www.takzdorovo.ru
7. www.pulsplus.ru
8. www.pulsplus.ru
9. www.vitaminov.net

Приложение № 1

**Мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения
дополнительной общеобразовательной программы**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	СТЕПЕНЬ ВЫРАЖЕННОСТИ ОЦЕНИВАЕМОГО КАЧЕСТВА	Уровень развития	Методы диагностики
1. Организационно - волевые качества				
1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) нагрузки, уметь преодолевать трудности.	<ul style="list-style-type: none"> • Терпения хватает меньше, чем на ½ занятия; • Терпения хватает больше, чем на ½ занятия • Терпения хватает на всё занятие 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдение
2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	<ul style="list-style-type: none"> • Волевые усилия ученика побуждаются извне; • Иногда- самим учеником; • Всегда- самим учеником; 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
3. Самоконтроль	Умение контролировать поступки (приводить к должному действию)	<ul style="list-style-type: none"> • Учащийся постоянно действует под воздействием контроля; • Периодически контролирует себя сам; • Постоянно контролирует себя сам 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
2 Ориентационные качества				
1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	<ul style="list-style-type: none"> • Завышенная • Заниженная • нормальная 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Анкетирование
2. Интерес к спорту	Осознание участия учащегося в освоении общеразвивающей программы	<ul style="list-style-type: none"> • интерес к занятиям продиктован извне; • интерес периодически поддерживается самим учеником; • интерес постоянно поддерживается учеником самостоятельно. 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Тестирование
3. Поведенческие качества				
1. Конфликт	Умение	<ul style="list-style-type: none"> • желание участвовать 	Низкий (Н)	Наблюдение

ность	учащегося контролировать себя в любой конфликтной ситуации	(активно) в конфликте (провоцировать конфликт) <ul style="list-style-type: none"> • сторонний наблюдатель • активное примирение 	Средний (С) Высокий (В)	
2. Тип сотрудничества	Умение ребёнка сотрудничать	<ul style="list-style-type: none"> • не желание сотрудничать (по принуждению) • желание сотрудничать (участие) • активное сотрудничество (проявляет инициативу) 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдение
4. Личностные достижения учащегося				
1 Участие во всех мероприятиях площадки	Степень и качество участия	<ul style="list-style-type: none"> • не принимает участия • принимает участие с помощью педагога самостоятельно выполняет работу 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Выполнение работы