

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «18» 08 2023 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
ст. Калининской

Н.П.Косик
Приказ № 18-08/53
«18» 08 2023г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«МЫ ВМЕСТЕ»

Уровень: ознакомительный
Срок реализации программы: 6 недель (62 часа)
Возрастная категория: от 9 до 15 лет
Состав группы: до 10 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в АИС «Навигатор»:

Автор-составитель:
Савченко Елена Витальевна
педагог дополнительного образования

ст. Калининская
2023 г.

Содержание

Введение		3
1.	Раздел 1. «Нормативно-правовая база»	4
2.	Раздел 2. «Комплекс основных характеристик образования»	6
2.1	Пояснительная записка	6
2.2	Цель и задачи	8
2.3	Учебный план	8
2.4	Содержание программы	9
2.5	Планируемые результаты	10
3	Раздел 3. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	11
3.1	Календарный учебный график	11
3.2	Календарный план воспитательной работы	11
3.3	Условия реализации программы	12
3.4	Методические материалы	13
3.5	Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	13
	Список литературы	14

Введение

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью. Однако не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Дополнительное образование по-прежнему остается основным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Краткосрочная дополнительная образовательная программа «Мы вместе» социально-гуманитарной направленности даёт возможность организовать познавательный досуг младших школьников в летний период.

Раздел 1. «Нормативно – правовая база»

Нормативно-методические основы разработки программы представлены в следующих нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.

- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018 г.

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

- Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».

- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.

- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р).

- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761 -Н, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 №09-3442.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основании письма ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 31.08.2016 № 01-20/1934.

- Рыбалева И.А. Методические рекомендации по проектированию и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Краснодар: Просвещение-Юг, 2020.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Федеральный закон от 28 декабря № 568-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

- Устав МБУ ДО ДДТ ст. Калининской.

- Локальные акты ДДТ.

Раздел 2. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летняя занятость детей и подростков сегодня - это социальная защита, пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, приобретением им социального опыта, что немаловажно в современных условиях жизни. Краткосрочная дополнительная образовательная программа «Мы вместе» социально педагогической направленности и даёт возможность организовать познавательный досуг младших школьников в летний период. Программа направлена на развитие у детей навыков эффективного общения для обеспечения полноценного взаимодействия, сотрудничества и возможности саморазвития. Переход общества к новому социально-экономическому укладу вызывает острую необходимость в людях высокообразованных, инициативных и предприимчивых, обладающих чувством социальной ответственности, способных приумножать духовные и материальные богатства общества. Это предъявляет повышенные требования к выпускникам школы, которые должны быть вооружены средствами к непрерывному саморазвитию, развитыми потребностями на основе нравственной ориентации.

Организация отдыха детей и их оздоровления является личностно-ориентированным педагогическим пространством, позитивной средой жизнедеятельности подростков, и имеет все возможности для активизации личностного роста подростков.

Актуальность программы продиктована необходимостью воспитательной деятельности с проведением профилактической и реабилитационной работы, направленной на предотвращение совершения противоправных деяний с **подростками, стоящими на различных видах учёта**. Как правило, такие дети нуждаются в особой социальной и психолого-педагогической помощи и поддержке. Самостоятельно или с помощью семьи, подростки не в состоянии решить проблемы, которые возникают у них под воздействием тех или иных обстоятельств.

Ведущей деятельностью для данной категории подростков должна быть социальная коммуникация, групповое и коллективное взаимодействие.

Участие подростка в различных группах внутри временного детского коллектива, позволяет ему совершать социальные пробы: в общении, групповой деятельности, примерять и демонстрировать разные социальные роли. Многообразие групповой деятельности превращает временный детский коллектив в тренинговую группу по формированию гражданской идентичности с переносом опыта в повседневную жизнь.

Создание доброжелательной атмосферы дружеского прощения;
 формирование перспектив дальнейшего общения;
 мотивация подростков на социально одобряемое и законопослушное поведение.

Сочетание индивидуального и коллективного педагогического взаимодействия,

применение различных форм и видов деятельности с подростками помогает сделать процесс преодоления недостатков в развитии личности и девиаций в поведении подростков действенным, а задачи по формированию положительных качеств его личности, интеграции в социум вполне осуществимыми.

Педагогическая целесообразность программы заключается в практической важности взаимосвязи и реализации принципов обучения, воспитания и развития; создания условий для социального, физического, культурного совершенствования и нравственной самореализации личности ребёнка.

Особенность данной программы заключается в отборе и новом структурировании содержания, современных подходах, основанных на теоретических положениях, заложенных в концепцию обновления образования. Так как программа реализуется в летний период, на каждом занятии, после изучения и закрепления новой темы, предусмотрена организация игровых программ.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- Актуальность
- Добровольность
- Востребованность
- Комплексность
- Вариативность
- Непрерывность
- Связь воспитания с жизнью
- Воспитание в процессе деятельности
- Опора на положительные качества личности

Адресат программы. Возраст обучающихся, на который ориентирована программа, имеет диапазон: от 9 до 14 лет. Группы могут формироваться как одновозрастные, так и разновозрастные. В зависимости от возрастных, психофизиологических особенностей детей.

Уровень программы, объем и сроки ее реализации. Реализация программы ведется на **базовом** уровне, в очной форме, рассчитана на 62 часа.

Режим занятий: две группы

старшая группа 5 раз в неделю по 2 часа

младшая группа 5 раз в неделю по 2 часа

2.2. Цель и задачи программы

Программа определяет своей целью - развитие у детей навыков эффективного общения для обеспечения полноценного взаимодействия, сотрудничества и возможности саморазвития.

Для достижения данной цели программа предусматривает выполнение следующих задач:

- пробуждать интерес ребёнка к самому себе, своему внутреннему, духовному миру;
- способствовать пониманию внутреннего мира других людей;
- знакомить учащихся с социальными нормами, общечеловеческими ценностями;
- способствовать появлению опыта первого самоанализа, саморегуляции поведения.

Встречающиеся случаи конфликтов, нетерпимости учащихся друг к другу, оскорблений, насилия в среде сверстников подтверждают факт, что процессы социального становления личности отстают от требований современного образования и возможностей учащихся. Особенно это актуально в начальных классах. В связи с переходом учеников в среднее звено школы и повышением значимости общения в жизни будущего подростка критерием гармонии служит оценка окружающих. Отсюда появляется необходимость в установлении контактов с окружающими.

Основной вид деятельности по программе - тренинг коммуникативных умений. Практическая часть программы включает психологические упражнения, ролевые игры, моделирование жизненных ситуаций. Подобраны специальные дидактические материалы, упражнения.

2.3. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Кто я? Какой я?	12	10	2	наблюдение
3	Основы общения	32	4	28	наблюдение
4	Учимся дружить	14	4	10	наблюдение
5	Итоговое занятие	2	0	2	анкетирование
	Итого	62	19	43	

2.4. Содержание учебного плана

ТЕМА 1. Вводное занятие (2 ч.)

Теоретические сведения. Знакомство с содержанием программы и правилами ТБ на занятиях.

Практические занятия. Игры на знакомство, внимание, смекалку.

ТЕМА 2. «Кто я?» Какой я?» (12 часов.)

Теоретические сведения. Знакомство со своим именем, полным разными его формами, историей своего имени и схожими именами известных людей. Знакомство с интересами, любимыми занятиями друг друга, характерами способностями, структурой и составом семей, поиск общего и различного.

Практические занятия. Упражнения «Приветствие», «Красивое имя», «Как ты себя чувствуешь?», «Если бы я был», «Рисунок друга», «Ассоциации», «Пересядьте те, кто...». Этюд «Друзья», «Подружки». Дискуссия «Ты со стороны». Игровые программы.

ТЕМА 3. «Основы общения»(32 часа.)

Теоретические сведения. Знакомство с понятием общение. Средства общения. Роль эмоций в общении. Обучение способам понимания и разрешения споров, не доводя их до ссоры и способам их разрешения без ущерба для личности. Правила поведения в школе, дома, общественных местах. Культура внешнего вида. Законность слов и поступков и ответственность за них.

Практические занятия. Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово». Притча «Солнце и ветер». Обыгрывание ситуаций на тему «Правила приличия». Упражнения: «Приветствие», «Клубочек», «Доброе животное», «Массаж по кругу», «Давайте жить дружно», «Слепой и поводырь», «Король комплиментов», «Подойди ближе». Тест-игра «Ситуация», «С тобой приятно общаться», «Я - высказывание». Игровые программы.

ТЕМА 4. «Учимся дружить»(14 часов.)

Теоретические сведения. Организация совместной деятельности в группах: написание письма заболевшему другу, поздравление именинников, совместное выполнение творческой работы (оформление стенгазеты, поделка).

Практические занятия. Просмотр и обсуждение видеороликов о дружбе. Упражнения: «Приветствие», «Закончи предложение», «Волшебный сундучок», «Дорисуй портрет», «Коммуникации», «Помоги», «Ситуации», «Пустой стул», «Сиамские близнецы». Дискуссия «Что для меня значит дружба» Игровые программы.

ТЕМА 5. Итоговое занятие (2 часа.)

Практические занятия. Коллективная и индивидуальная рефлексия итогов работы. Анкетирование «Мы одна семья». Игровая программа.

2.6. Планируемые результаты

В результате полученных учащимися основ знаний, умений и навыков по нравственному совершенствованию, формированию внутренней культуры, характера, дисциплины, воли, коллективизма, воспитания уважения к окружающим, старшим, помощи слабым - все это в комплексе предполагает получение следующих **результатов**: к концу обучения по данной программе учащийся должен

- иметь знания о моральных нормах, понимать их приоритеты;
- уметь контролировать своё поведение в пределах правил;
- иметь представление об основных эмоциях и способах их выражения;
- понимать эмоциональное состояние собеседника, найти способы участия;
- уметь выразить свои эмоции безопасно для окружающих;
- владеть некоторыми правилами выхода из ссоры
- иметь положительный опыт коллективного сотрудничества

Оценка результатов освоения программы производится в форме включенного педагогического наблюдения на занятиях. Подведение итогов программы проводится на последнем занятии в форме коллективной и индивидуальной рефлексии, анкетирования.

Раздел 3. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

3.1 Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного периода	01.06.2023 - 14.07.2023
Режим занятий	5 раз в неделю (2 часа) 2 группы
Форма занятий	групповая
Место проведения занятий	СОШ №12
Участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, фестивалях, праздниках)	Праздники, посвященные: дню защиты детей, годовщине начала Великой Отечественной войны, дню любви, семьи, верности

Календарный учебный график составляется отдельно на каждую учебную группу в соответствии с положением о календарном учебном графике.

3.2 Рабочая программа воспитания

Название объединения: «Мы вместе».

Предполагаемое количество учащихся: 2 группы, 20 человек.

Учащиеся имеют возрастную категорию детей от 9 до 15 лет.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Цель программы: формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

Патриотическое воспитание - формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

Нравственное воспитание – формирование представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

Национальное воспитание – формирование представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», понимание таких явлений как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Трудовое и профориентационное воспитание - формирование знаний и представлений о трудовой деятельности, выявление творческих способностей и профессиональных предпочтений учащихся.

Интеллектуальное воспитание - развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов, формирование потребности в приобретении новых знаний и интереса к творческой деятельности.

Семейное воспитание - формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Эстетическое воспитание - формирование характера и нравственных качеств, а также развитие художественного вкуса и эстетики поведения.

Физическое воспитание – формирование потребности в здоровом образе жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья учащихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости; укрепление физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).

Экологическое воспитание - формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека.

Правовое воспитание - формирование у учащихся правовой культуры, представления об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности.

3. 2 Календарный план воспитательной работы

№ п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Патриотическое воспитание	Конкурс стихотворений о России	1 неделя	Формирование уважительного отношения к Родине, гордости за свою страну	

2	Нравственное воспитание	Мероприятие «Турнир вежливости»	2 неделя	Формирования этической культуры, нравственности, стремления к самосовершенствованию	
3	Национально-воспитание	Беседа - презентация «Кубань – наш общий дом»	3 неделя	Формирование толерантного отношения к представителям разных национальностей	
4	Трудовое воспитание	Виртуальная экскурсия в мир профессий «Кем быть?»	3 неделя	Формирование понимания значимости для общества каждой профессии, желание трудиться	
5	Интеллектуальное воспитание	Интеллектуальный конкурс «А вы знаете, что...»	4 неделя	Расширение кругозора детей, познавательного интереса	
6	Семейное воспитание	Весёлые старты для детей и родителей	4 неделя	Формирование чувства любви, уважения, к родителям, единение членов семьи	
7	Эстетическое воспитание	Мероприятие «Общество «Улыбка»	5 неделя	Формирование художественного вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни	
8	Физическое воспитание	Игровая программа «Радуга детства»	7 неделя	Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки	
9	Экологическое воспитание	Беседа «Красная книга Кубани»	6 неделя	Формирование доброжелательного и эмоционально – положительного отношения к природе	
10	Правовое воспитание	Квест – игра «Мои права и обязанности»	7 неделя	Формирование представления о значимости соблюдения прав и обязанностей в жизни	

3.3 Условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение: педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2. Материально-техническое обеспечение: наличие кабинета для занятий, стульев по количеству детей, мультимедийного оборудования, экрана, ноутбука или компьютера, колонок

3. Информационное обеспечение: интернет источники.

3.4 Методическое обеспечение:

- наглядные пособия: иллюстрации ситуаций общения;
- мультимедийная установка; ноутбук;
- презентации, подборка детских песен, подборка пословиц, игр, тренинговых упражнений; подборка фрагментов мультфильмов;
- раздаточные материалы по темам занятий (карточки с вопросами)

3.5 Порядок проверки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе» обсуждается на методическом совете, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ДДТ.

Программа ежегодно обновляется, корректируется с учетом изменяющихся условий, нормативных требований, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Список литературы:

для педагога

1. <http://www.karakyli.ru/category/igroteka/igry-v-pomeshhenii/>
2. <http://www.scenary.narod.ru/index.html> Праздник каждый день.
3. <http://orlyonok-s.narod.ru/ektd.html> Энциклопедия коллективных творческих дел.
4. Российский общеобразовательный портал
<http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
5. Центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
6. Педсовет <http://pedsovet.org/m/>
7. Внешкольник. РФ <http://dop-obrazovanie.com/>
8. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>
9. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
10. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>
11. Внеклассные мероприятия к любому празднику
<http://schoollessons.narod.ru/>
12. «Страна мастеров» <http://stranamasterov.ru/>
13. Система «Планета Знаний» <http://planetaznaniy.astrel.ru/astrel.htm>

- для учащихся и родителей

1. <http://detskieradosti.ru/>
2. <http://www.solnet.ee/>
3. <http://predkov.net/>
4. <http://ukrrabbit.moy.su/>
5. <http://usovi.ru/index.php?page=home>
6. <http://jonder.ru/hrestomat>
7. <http://vkids.km.ru/>
8. <http://www.baby.com.ua/igr.html>
9. Сайт для детей и подростков <http://www.klepa.ru/>
10. Мурзилка – ежемесячный журнал для детей от 6 – 12 лет