

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ

СОГЛАСОВАНО

Начальник

управления образования  
администрации

МО Калининский район

 Е.А.Соляник

«08» 11 2019г.



УТВЕРЖДАЮ

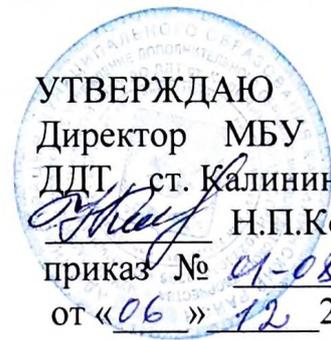
Директор МБУ ДО

ДДТ ст. Калининской

 Н.П.Косик

приказ № 01-08/229

от «06» 12 2019г.



Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению советом ДДТ  
протокол № 2  
« 08 » 11 2019 г.

Программа развития  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
дома детского творчества станицы Калининской  
на период 2020-2023 г.г.

ст.Калининская  
2019г.

## 1. Паспорт образовательной организации

### 1.1. Общая информация

**Полное наименование в соответствии с уставом:**

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Калининской

**сокращенное наименование:** МБУ ДО ДДТ ст. Калининской (Постановление администрации МО Калининский район № 623 от 22.09.2015г.)

**тип организации:** организация дополнительного образования

**вид организации:** дом детского творчества.

**организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Учредитель:** администрация муниципального образования Калининский район

**Год основания:** 1955

**Место нахождения:** 353780 Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, улица Ленина, 149

**Свидетельство о регистрации:** Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН) 1022303953396

серия свидетельства 23, № 008223017, выдано «22» сентября 2011 года

**Лицензирование:** лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 07419 от 11.12.2015 г., серия 23ЛО1 № 0004264

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

353780 Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, улица Ленина, дом №149;

353780, Россия, Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, ул.Фадеева, дом №146;

353795 Российская Федерация, Краснодарский край, Калининский район, хутор Бойко-Понура, улица Бойко, дом № 1;

353784, Российская Федерация, Краснодарский край, Калининский район, ст-ца Новониколаевская, улица Ленина, дом № 144;

353796, Российская Федерация, Краснодарский край, Калининский район, хутор Греки, улица Кубанская, дом № 4;

353780, Россия, Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, ул.Ленина, дом № 43;

353780, Россия, Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, ул.Фадеева, дом № 68.

**Юридический и фактический адрес:** 353780 Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, улица Ленина, 149

**Руководитель учреждения:** директор Косик Наталья Петровна

**Телефон/факс:** 8(86163)21-8-30

**Адрес сайта:** kalinin-ddt.ru

**e-mail** kalininddt @ mail.ru

**Структура управления:** единоначально (управление МБУ ДО ДДТ ст.Калининской осуществляется директором); коллегиально (коллегиальное управление МБУ ДО ДДТ ст.Калининской осуществляется советом ДДТ, общим собранием работников, педагогическим советом).

## **1.2. Ресурсная база**

### **Финансирование:**

- муниципальное финансирование через централизованную бухгалтерию управления образования администрации МО Калининский район;
- средства от привлечения, использования и расходования добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц;
- целевые средства депутатов;
- частные предприниматели.

**Функциональные площади для осуществления образовательной деятельности:** образовательный процесс осуществляется в оборудованных учебных кабинетах. Помещения для проведения занятий оснащены необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2347,4 м<sup>2</sup>.

Учебная площадь: 2146,9 м<sup>2</sup>.

Количество учебных кабинетов: 41

Количество мастерских: 1

Количество танцевальных классов: 1

Количество концертных залов: 1

Актового зала, игровых помещений, отдельных помещений для организации досуговых мероприятий, библиотеки – нет.

**Материально-техническое обеспечение.** МБУ ДО ДДТ ст.Калининской не имеет собственного здания, располагается на базе МБУ ДО ДШИ ст.Калининской в порядке безвозмездного пользования помещениями (договор № 2 безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования Калининский район от 20 февраля 2018 года).

Локальной сети нет, выход в интернет – «Ростелеком», количество ПК с доступом в Интернет -1, ноутбуки – 2, учебные компьютеры – 6; электронная почта: kalininddt@mail.ru; число оргтехники: 5 (принтер, МФУ), из них два с функцией сканера. Функционирует сайт ДДТ kalinin-ddt.ru (размещение оперативной информации, законодательной карты сайта, др.), действующий в соответствии с приказом Рособрнадзора РФ от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представляемой на нем информации».

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийная установка, дидактические материалы, хореографические станки, звукоусилительная аппаратура, и прочее.

## Техническое оснащение:

Акустическая система	2003	1
Усилитель	2003	1
Микшерный пульт	2003	1
Голосовая обработка «Behringer»	2003	1
Акустическая система	2003	1
Акустическая система	2004	8
Системные блоки	2004	3
Мониторы LCD	2004	8
Голосовая обработка «Lexicon»	2006	1
Усилитель	2010	1
Микшерный пульт «Allen Heath»	2010	1
Микрофон динамический	2010	1
Двухантенная вокальная радиосистема	2010	1
Водонагреватель	2010	1
Комбо усилитель Kustom KG210FX	2011	2
Микшерный пульт Mekse AudioMX 1202 FX	2011	1
Фотоаппарат «Soni»	2011	1
Вокальная радиосистема	2011	5
Гитара электроакустическая Euphony DJ01EON	2011	1
Гитарная приставка эффектов ZOOM G1 XNEXT	2011	1
Экран на штативе	2017	1
Палатка туристическая	2017	4
Тент туристический	2018	3
Зонт вытяжной	2017	1
Рукоосушитель электрический	2018	2
Водонагреватель	2017	2
Проектор «Acer»	2012	1
МФУ	2012	5
Цифровая видеокамера «Soni»	2012	1
Экран на штативе	2012	1
Набор ученической мебели (ростовой, регулируемой)	2016	согласно наполняемости объединений
Набор офисной мебели	2017	Согласно аттестации рабочих мест
Набор инструментов для технического творчества	2013	5
Верстак слесарный	2018	4

Станок заточный	2017	1
Станок фуговальный	2017	1
МФУ «Keosega»	2017	1
Монитор S22C200	2014	1
Акустическая система	2015	2
Ноутбук Asus K550Dp	2015	2
МФУ «Brother»	2015	1
Телефакс «Panasonic КХ-FT984»	2015	1
Системный блок	2016	7
Ноутбук Asus	2016	1
Система видеонаблюдения	2016	1
Пожарная сигнализация «Мираж»	2016	1
Сплитсистема Centek	2017	2
Танцевальная обувь	2017	20
Детские костюмы	2016	70
Звукозаписывающая аппаратура	2018	1
Акустическая система	2018	2
Микшерный пульт	2018	1

### 1.3. Характеристика педагогического состава

Образовательный процесс организуют 31 педагогический работник. Из них основных – 25, совместителей - 6.

Характеристика уровня квалификации: количество педработников высшей квалификационной категории - семь, первой – 11. Количество педагогических работников со стажем работы до трех лет - 7, свыше 25 лет - 11. Количество работников с отраслевыми наградами – 10.

## 2. Программа развития

### 2.1. Нормативно-правовые основания проектирования Программы развития

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
- Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.).
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы».
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

## **2.2. Информационная справка о деятельности и потенциале Сведения об ОДО**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Калининской осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, уставом учреждения, образовательной программой.

Основной вид деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Структурное управление соответствует целям деятельности ДДТ, целесообразно и оптимально.

ДДТ имеет два структурных подразделения: отделы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отделы формируются в соответствии с направленностью программ, видом деятельности объединений, количеством учебных групп. Деятельность структурных подразделений регламентируется локальными актами: положением об отделе, должностными инструкциями, планами работы; соответствует поставленным целям и задачам, уставным функциям.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Максимальная нагрузка учащихся не превышает установленных нормативных требований. Продолжительность академического часа определена уставом в соответствии с требованиями СанПиН, требования выполняются. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с локальным актом.

## Структура организации



### Открытость и доступность информации

Информация о МБУ ДО ДДТ ст.Калининской и его деятельности размещена на официальном сайте МБУ ДО ДДТ (<http://kalinin-ddt.ru/>), информационных стендах организации.

Сведения о педагогических работниках:

№ п/п	Ф.И.О.	год рождения	Должность	Стаж		Наименование учебного заведения, год окончания	Образование	Категория	Год прохождения курсовой переподготовки	Награды
				Педагогический	Руководящий					
1	Косик Наталья Петровна	1975	Директор	22	16	Славянский госуд-ый Педагогический институт, 1997г г.Славянск, Украина ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» 2017	В	соответствие	Уд.№ 1/2019, от 19.04.19 «Элементы менеджмента в образовании в условиях ФГОС»	Почетная грамота МОН РФ от 02.06.2015 № 494/к-н
2.	Коханенко Елена	1972	Заместитель директора по	25	11	Московский психолого –	В		Уд. № 612408304294	

	Александровна		УВР;			социальный институт 2007г. «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» 2017			от 21.12.2018 «Менеджмент в образовании: деятельность заместителя директора по учебно-воспитательной работе»	
3.	Безрукавая Ольга Васильевна	1955	заместитель директора по МР	41	18	Кубанский госуд-ый университетг.Краснодар 1980г. ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» 2017	В		Уд.№ 612408304293 от 21.12.2018 «Менеджмент в образовании: деятельность заместителя директора по учебно-воспитательной работе»	Почетный работник общего образов. РФ (пр.№11-130 от 31.07.2001г)
4.	Середа Мария Николаевна	1991	Педагог-организатор  Педагог дополнительного образования	2		Кубанский государственный университет, 2013 г.	В		Уд.№00010541 от 15.03.2018 «ПДО современные подходы к профессиональной деятельности	
5.	Окунева Наталья Николаевна	1986	Педагог-организатор  Педагог дополнительного образования	9		Сочинский гос.университет туризма и курортного дела, г.Геленджик 2009г. ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» 2017	В		Уд.№ 612408304305 от 21.12.2018 «Педагог-организатор дополнительного образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности	
6.	Штрапова Алёна Владимировна	1988	педагог-организатор  педагог дополнительного образования	8		Кубанский гос.университет физ-ры.спорта и туризма,г.Краснодар,2011г	В	первая  первая	Уд.№ 612408304308 от 21.12.2018 «Педагог-организатор дополнительного образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности	
7.	Волошина Ирина Александровна	1992	Педагог-организатор; педагог дополнительного образования	5		Краснодарский краевой колледж культуры ст.Северская, 2012г.	с/п	первая	Уд.№ 612408304304, от 21.12.2018 «Педагог-организатор дополнительного образования детей и взрослых:	

									проектирование и реализация педагогической деятельности	
8.	Яловая Юлия Сергеевна	1986	Педагог-организатор; педагог дополнительного образования	4		Кубанский государственный университет 2009	в			
9.	Рязанцева Ольга Ивановна	1975	Педагог-организатор	2		Кубанский социально-экономический институт, 2007 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 2017 г.	В		Уд.№ 1/2019, от 21.06.2019 «Педагог-организатор дополнительного образования детей взрослых, проектирование и реализация педагогической деятельности	
10.	Додура Зоя Леонидовна	1949	Педагог дополнительного образования	50		Армавирский государственный педагогический институт, г.Армавир 1991г.	В	первая	Уд.№ 612408304289, от 21.12.2018 «Организация инклюзивного образования инвалидов, лиц с ОВЗ в образовательных организациях	Отличник народного просвещения Удостоверение №311356
11.	Женило Людмила Александровна	1970	педагог дополнительного образования	17		ПТУ№39 г.Краснодар, 1988г. ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», 2017	с/п	высшая	Уд.№ 612408304312, от 21.12.2018 «Элементы деятельности преподавателя изобразительного и декоративно-прикладного искусства: педагогика дополнительного образования»	
12.	Оленюк Елена Анатольевна	1981	педагог дополнительного образования	13		Краснодарский государственный гуманитарно-технологический колледж, 2000	с/п	Первая	Уд.№ 612408304315, от 21.12.2018 «Элементы деятельности преподавателя изобразительного и декоративно-прикладного искусства:	

									педагогика дополнительно го образования»	
13.	Рубаник Елизавета Васильевна	1998	педагог дополнительного образования	6м.		Краснодарский педагогический колледж, 2019	с/п			
14.	Чермянинов а Мария Евгеньевна	1989	педагог дополнительного образования	3м.		Екатеринбургски й торгово- экономический техникум, 2011 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» 2017	с/п			
15.	Ющенко Жанна Витальевна	1961	педагог дополнительного образования	19		Пашковский сельхоз. техникум, 1980г г.Краснодар ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 2017 г.	с/с	первая	Уд.№ 612408304316, от 21.12.2018 «Элементы деятельности преподавателя изобразительно го и декоративно- прикладного искусства: педагогика дополнительно го образования»	
16.	Бублик Маргарита Яковлевна	1971	педагог дополнительного образования	25		Краснодарский госуд-ый университет культуры и искусств, 2009	В	высшая	Уд.№ 612408304280, от 21.12.2018 «Педагог дополнительно го образования детей и взрослых: проектировани е и реализация педагогической деятельности	Почетна я грамма МОН РФ приказ от 4.05.18г. №282 к- н
17.	Назарько Нина Владимиров на	1959	педагог дополнительного образования	37		Мичуринский гос.педагогическ ий институт, г.Мичуринск, 1989г	В	высшая	Уд.№ 612408304283, от 21.12.2018 «Педагог дополнительно го образования детей и взрослых: проектировани е и реализация педагогической деятельности	Заслуже нный учитель Кубани (Постан овление главы адм.Кра снод.кра я(губерн ) КК от 21.05.20 18г. № 287)
18.	Савченко Елена Витальевна	1966	педагог дополнительного образования	15		Читинское культ.-просвет. училище, гЧита 1985г	с/п	первая	Уд.№ 612408304285, от 21.12.2018 «Педагог дополнительно	

						ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» 2017			го образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности	
19.	Чупрун Олег Витальевич	1976	Концертмейстер	23		Краснодарское высшее музыкальное училище им.Римского-Корсакого , 1995г	с/п	высшая	Уд.№ 612408304309, от 21.12.2018 «Элементы деятельности концертмейстера: музыкальное образование»	Почёт. грамота МОН РФ (пр.№ 669/к-н от 09.08.10)
20.	Гаспарян Жанета Мелконовна	1968	Концертмейстер педагог дополнительного образования	27		Сухумское государственное музыкальное училище им.Д.Аракишвили, г.Сухуми 1989	с/п	первая  первая	Уд.№ 612408304282, от 21.12.2018 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности	
21.	Бездорнова Марина Андреевна	1967	педагог дополнительного образования	27		Костромской политехникум, г.Кострома 1988г ООО «Центр непрерывного образования инноваций» 2017 г.	с/с	высшая	Уд.№ 612408304287, от 21.12.2018 «Организация инклюзивного образования инвалидов, лиц с ОВЗ в образовательных организациях	Почётная Грамота МО РФ (пр.№ 996/к-н от 14.06.12)
22.	Бездверный Владимир Алексеевич	1950	педагог дополнительного образования	6		Куйбышевский авиационный институт им.С.П.Королева , 1973г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 2017 г.	В	первая	Уд.№ 612408304279, от 21.12.2018 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности	
23.	Лапина Светлана Александровна	1994	педагог дополнительного образования	3		Краевой педагогический колледж, 2016г.	с/п		Уд.ПК №00023763, от 12.09.2018 «ПДО современные подходы к профессиональной деятельности	
24.	Гаспарян Каринэ Аркадьевна	1995	педагог дополнительного образования	3		Кубанский государственный университет,	В	первая	Уд. ПК№00027599, от 10.10.2018	

						2016 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» 2017			«ПДО современные подходы к профессиональ ной деятельности	
25.	Еременко Светлана Леонидовна	1988	педагог дополнительного образования	2		Московский экономико- финансовый институт, 2012г. ООО «Центр переподготовки государственных и муниципальных служащих» 2017	В		Уд.№00018732, от 20.06.2018 «ПДО современные подходы к профессиональ ной деятельности	
26.	<b>Петрова Инна Геннадьев на (совместит ель)</b>	1972	<b>педагог дополнительног о образования</b>	<b>25</b>		<b>Кабардино- Балкарское училище культуры и искусств, 1991г</b>	<b>с/с</b>	<b>первая</b>	Уд.№ 612408304284, от 21.12.2018 «Педагог дополнительно го образования детей и взрослых: проектировани е и реализация педагогической деятельности	
27.	<b>Шаплинки и Сергей Владимиро вич</b>	1967	<b>Концертмейстер</b>	<b>25</b>		<b>Краснодарский государственны й университет культуры и искусств, 2001г.</b>	<b>В</b>			
28.	<b>Рубаник Ольга Александр овна</b>	1972	<b>педагог дополнительног о образования</b>	<b>27</b>		<b>Краснодарский гос.университет культуры и искусств, 2005</b>	<b>В</b>	<b>высшая</b>		
29.	<b>Драй Ирина Анагольев на (совместит ель)</b>	1973	<b>педагог дополнительног о образования</b>	<b>27</b>		<b>Институт междунаро-ого права, экономики, гуманит-х наук и управления им.К.В. Росинского г.Краснодар, 2007г.</b>	<b>В</b>		Уд.№ 612408304311, от 21.12.2018 «Элементы деятельности преподавателя изобразительно го и декоративно- прикладного искусства: педагогика дополнительно го образования»	
30.	<b>Шуть Виктория Александр овна</b>	2000	<b>дополнительног о образования</b>	<b>1м.</b>		<b>Ленинградский социально- педагогический колледж, 2019</b>	<b>с/п</b>			
31.	<b>Линченко Галина Александр овна</b>	1962	<b>концертмейстер</b>	<b>25</b>		<b>Краснодарский госуд-ый университет культуры, 1988г.</b>	<b>В</b>	<b>первая</b>		

## Сведения о реализуемых программах:

№	направленность	наименование программы, объединения	к-во групп
1	Туристско-краеведческая	1.1 Основы скаутинга «Юные разведчики»	2
		1.2 Секреты наших предков «Истоки»	7
		1.3 Народный танец «Казачок»	2
		1.4 Казачьи традиции «Юные казачата»	1
	<b>Итого по направленности:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
2	Художественная	2.1 Декоративно-прикладное творчество «Рукодельница»	5
		2.2 Креативное рукоделие «Юный дизайнер»	5
		2.3 Чудеса из бумаги «Скрапбукинг»	3
		2.4 Декоративно-прикладное творчество для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир моих увлечений»	7
		2.5 Ковроткачество «Чудо-нить»	2
		2.6 Художественное творчество для малышей «Рисуйка»	4
		2.7 Художественное творчество «Юный художник»	3
		2.8 Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Я познаю мир»	5
		2.9 Творческая мастерская «Ориентир»	2
		2.10 Ручная вышивка «Волшебная игла»	2
		2.11 Искусственные цветы «Аленький цветочек»	1
		2.12 Мир вокального искусства «Студия эстрадной песни»	3
		2.13 Основы вокальной грамоты «Пять плюс»	2
		2.14 Эстрадный вокал «Веселая компания»	1
		2.15 Обучение игре на гитаре «Синяя птица»	17
		2.16 Современный эстрадный танец «В мире танца»	4
		2.17 Хореография «Путь к совершенству»	1
		2.18 Театрализованная деятельность «Юный актер»	2
		2.19 Вокальное творчество «Весна»	2
		3.20 Азбука актерского мастерства «Образ»	4
	<b>Итого по направленности:</b>	<b>20</b>	<b>74</b>
3. Социально-педагогическая		3.1 Профорientация «Твое предназначение»	3
		3.2 Мастерская красоты «Hairstyle»	1
		3.3 Чудеса плетения «Хитросплетение»	2
		3.4 Актерское мастерство «Стремление»	3
		3.5 Азы театра «Преображение»	1
		3.6 Сольное пение «Вдохновение»	6 инд
		3.7 Сольное пение для малышей	4 инд

		«Калейдоскоп»	
		3.8 Организаторы интересных дел «Непоседы»	4
		3.9 Радуга в твоих руках «#СтаницаМолодая»	5
		3.10 Раннее развитие «Мозаика»	3
		3.11 Сценическое движение «Ассорти»	2
	<b>Итого по направленности:</b>	<b>11</b>	<b>34</b>
<b>4</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>	4.1 Спортивные танцы «Движение»	3
	<b>Итого по направленности:</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>Техническая</b>	5.1 Конструирование «Авиамоделист»	1
		5.2 Ракетомоделирование «Взлет»	1
	<b>Итого по направленности:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>125</b>

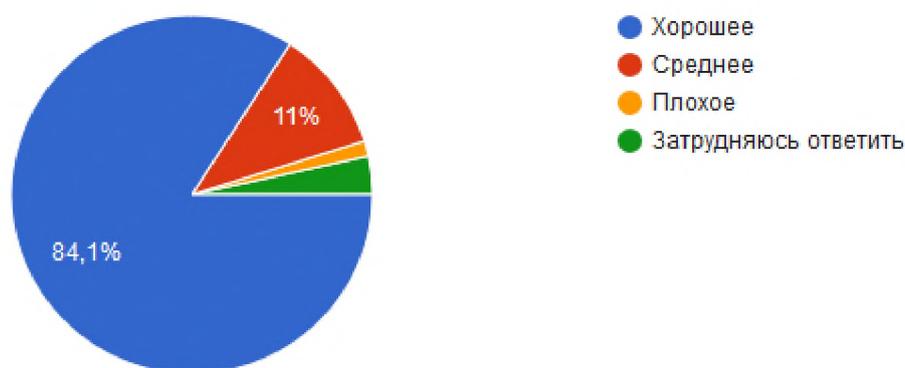
Взаимодействие с получателями услуг:

**Телефон** 8(86163)21-8-30, **e-mail** kalininddt @ mail.ru, **сайт** kalininddt.ru; электронные сервисы, предоставляемые на официальном сайте МБУ ДО ДДТ ст.Калининской (форум, обращения граждан), дающие возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы МБУ ДО ДДТ.

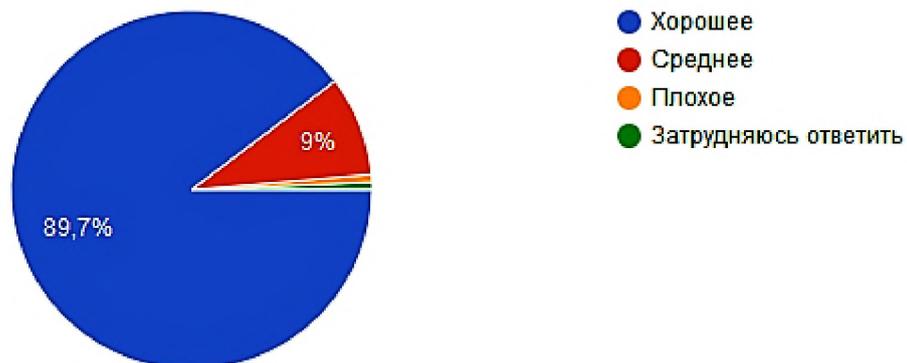
Населению предоставляется возможность осуществления оценки деятельности, качества образовательных услуг МБУ ДО ДДТ на сайте МБУ ДО ДДТ, с этой же целью проводятся анкетирование, тестирование и др. Жалобы пользователей образовательных услуг отсутствуют.

Анализ уровня удовлетворенности деятельностью ОДО, качеством образовательных услуг и компетентностью педагогического состава ОДО, доброжелательностью и вежливостью педагогического состава, материально-техническим обеспечением:

- характеристика материально-технического обеспечения:



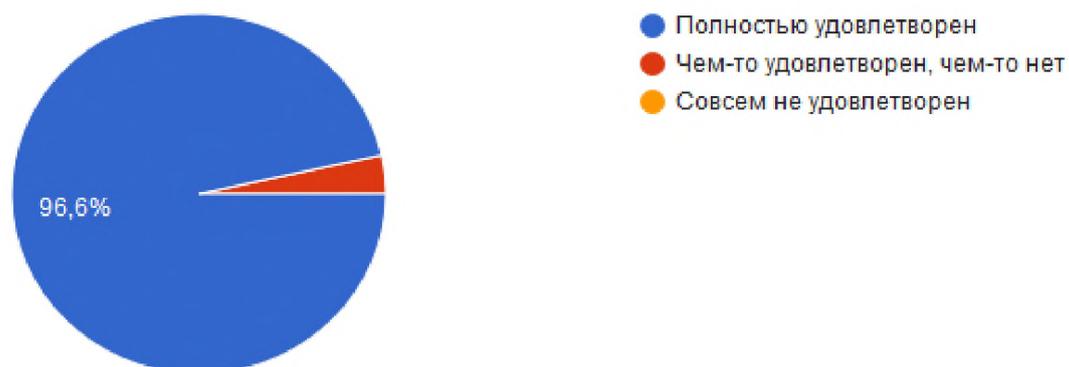
- характеристика благоустройства и содержания помещений (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн):



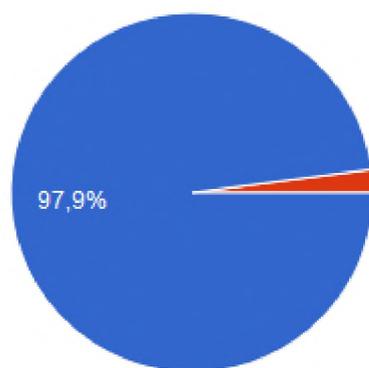
- доброжелательность, внимательность и вежливость работников:



- удовлетворенность компетентностью (профессионализмом) работников при предоставлении образовательных услуг:

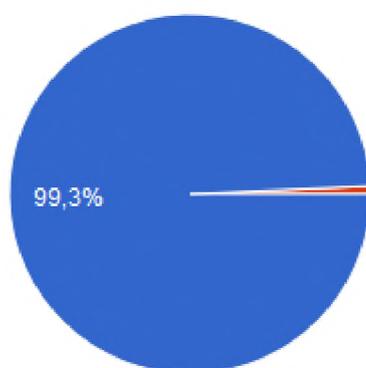


- характеристика качества предоставляемых образовательных услуг:



- Да, полностью
- Не совсем, необходимы дополнительные занятия
- Не уверен, что все, чему учат, мне пригодится

- готовность рекомендовать организацию, в которой обучаетесь Вы, родственникам, друзьям, знакомым?



- Определенно да
- Скорее нет, чем да
- Определенно нет

- чем именно пользователи образовательных услуг довольны или недовольны в процессе обучения:

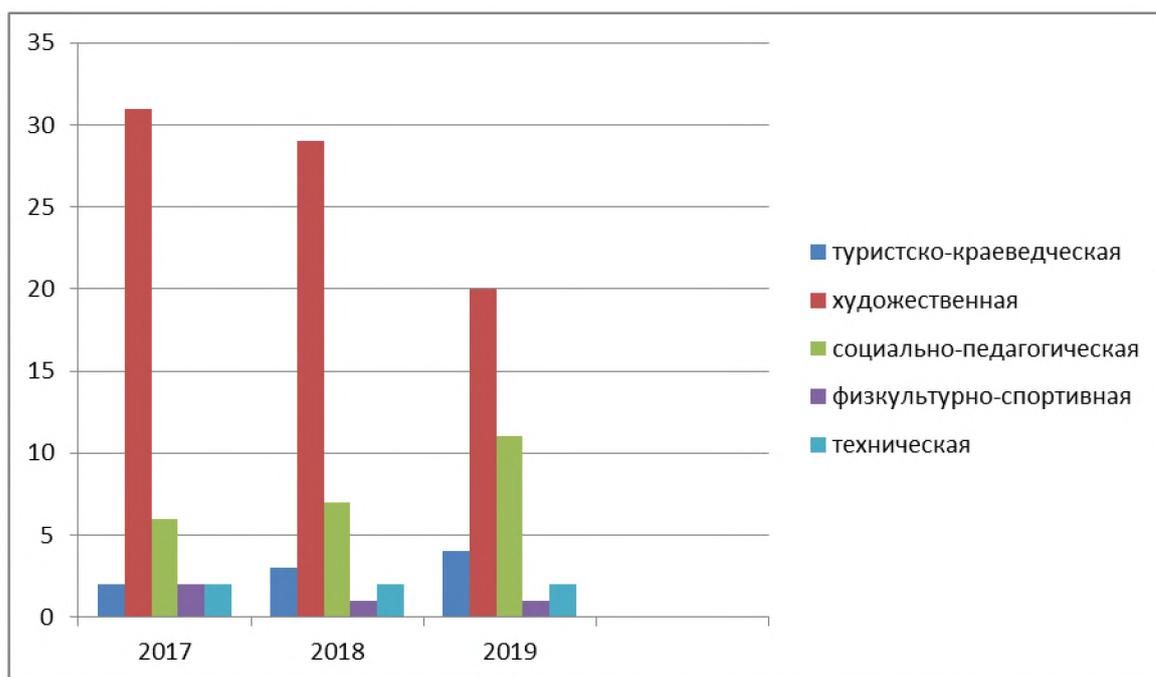


Проводится мониторинг удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги среди родителей (законных представителей). Анализ анкетирования, опросов родителей показывает 100% удовлетворенность качеством и доступностью предоставляемых услуг. Большинство родителей выразили удовлетворение такими аспектами организации дополнительного образования детей как «Удобство территориального расположения организации», «Содержание образования», «Качество преподавания», «Отношение педагогов к Вашему ребенку», «Образовательные результаты». На общем фоне сравнительно низкие оценки получила «Материальная база, условия (оснащение, помещения, оборудование)».

### 2.3. Аналитическое обоснование Программы развития за последние три года

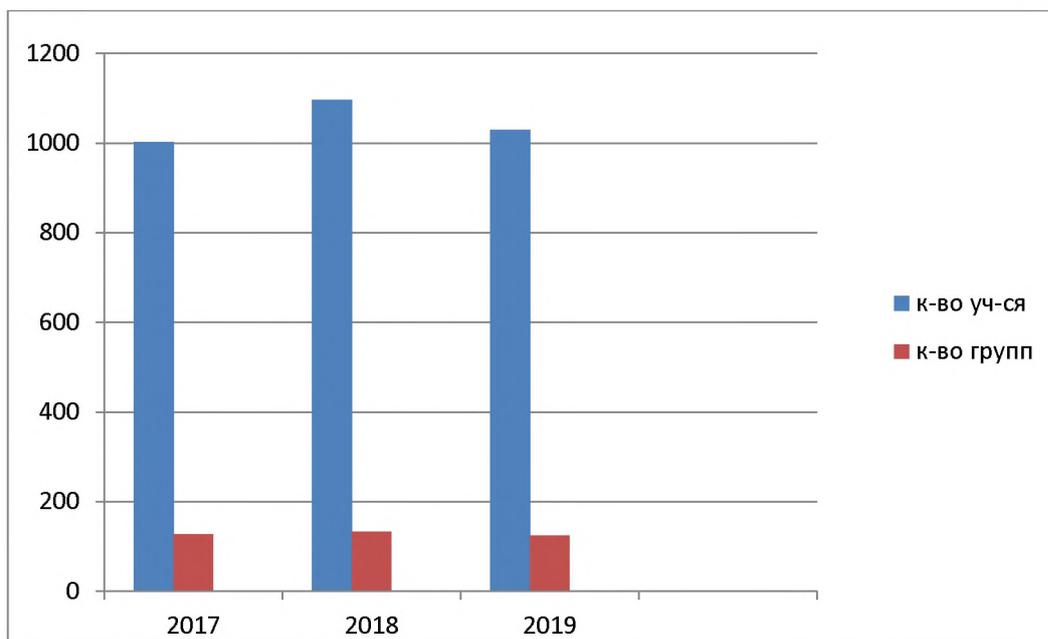
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на протяжении последних трех лет реализуются по пяти направленностям: туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической.

Динамика количества детских творческих объединений по направленностям за последние три года:



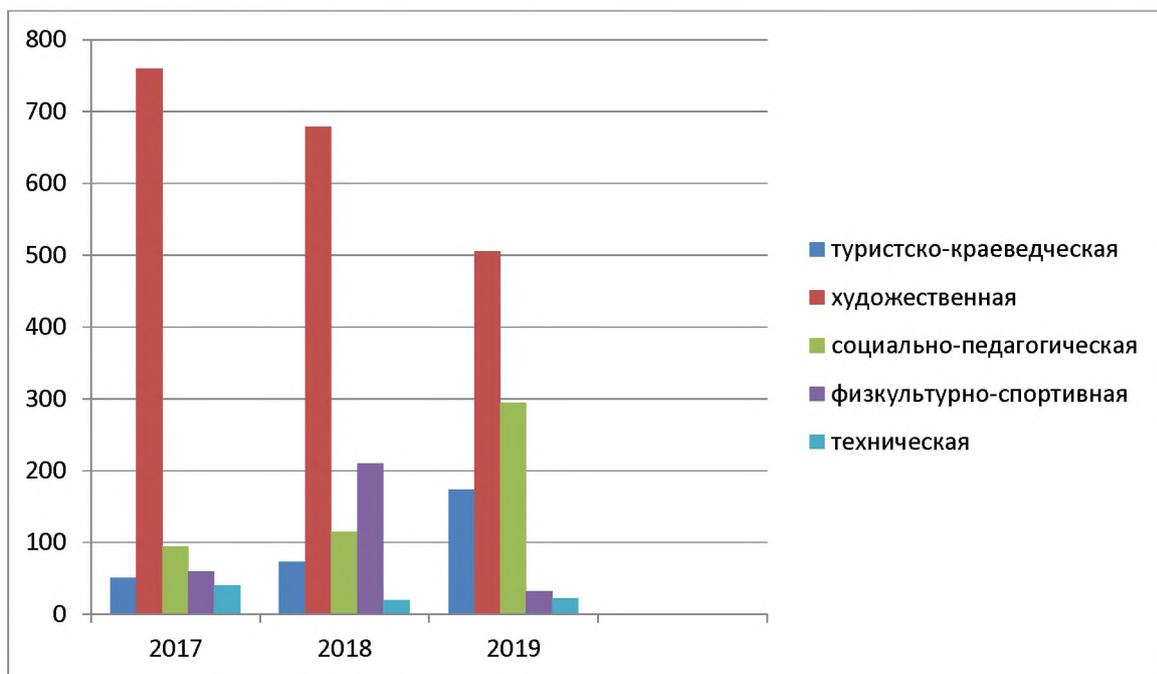
Констатирован факт роста числа объединений социально-педагогической (с 6 в 2017 г. до 11 в 2019 г.), туристско-краеведческой (с 2 до 4) направленностей, в связи с чем произошло снижение количества объединений (с 31 до 20) художественной направленности. Снижение количества объединений физкультурно-спортивной направленности (с двух до одного) связано с нахождением педагога в декретном отпуске и отсутствием возможности его замены. Количество объединений технической направленности стабильно – два.

Динамика количества учащихся и учебных групп за последние три года:



Снижение количества учебных групп и учащихся связано с движением кадров (увольнение педагога, нахождение в бесплатном отпуске на один год).

Охват детей по направленностям:



В связи с ростом числа объединений социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей увеличилось количество учащихся с 95 человек в 2017 г. до 295 в 2019 г. социально-педагогической

направленности и соответственно с 51 до 174 туристско-краеведческой направленности, что в целом повлекло снижение количества учащихся художественной направленности с 760 до 506. Снижение количества учащихся с 60 в 2017 г. до 32 в 2019 г. физкультурно-спортивной направленности связано с уменьшением числа объединений (нахождение педагога в декретном отпуске и отсутствие возможности его замены).

Снижение числа учащихся технической направленности с 40 до 22 отчетного периода объясняется увольнением педагога.

**Сохранность контингента учащихся ДДТ за последние три учебных года  
2016- 2017 учебный год**

Количество	Начало уч. года	Конец уч. года
групп	117	112
учащихся	1079	979

**2017- 2018 учебный год**

Количество	Начало уч. года	Конец уч. года
групп	141	128
учащихся	1006	1002

**2018- 2019 учебный год**

Количество	Начало уч. года	Конец уч. года
групп	127	118
учащихся	1097	1053

Сохранность контингента остаётся стабильной: 92%. Высокий показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учетом интересов детей и их родителей (лиц, их заменяющих), созданием комфортных условий для обучения и досуга детей, обеспечением возможности участия в конкурсных мероприятиях организацией досугово-массовой деятельности; полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Анализ возрастного состава детей по направленностям**

Направл.	2017-2018уч.г.				2018-2019уч.г.				2019-2020уч.г.			
	дошк ольни ки	7- 10	11- 14	15- 18	дош коль ники	7- 10	11- 14	15- 18	дошк ольни ки	7- 10	11- 14	15- 18
тур.краеведч.	7	30	2	12	10	20	23	20	11	93	50	20
художеств.	78	448	188	46	86	277	238	69	88	279	99	40
соц.педагог.	24	26	28	17	27	54	35	8	29	11 9	99	48
физ.спортивн	10	20	22	8	-	180	30	-	-	32	-	-
техническ ая	-	5	16	19	-	-	10	10	-	10	8	4
всего	119	529	236	102	123	531	336	107	128	533	256	112

Данные таблицы позволяют сделать выводы о положительной динамике количественного состава учащихся всех возрастных групп.

Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся (программы углубленного уровня) – 32 учащихся.

Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе (дети, находящиеся в социально-опасном положении) - 61 учащийся.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 14 учащихся.

### **Анализ инновационного пространства**

Складывающаяся практика научно-методического сопровождения способствует проявлению педагогами интереса к инновационной деятельности, мотивации к профессиональному росту. Наиболее популярными формами обобщения опыта инновационной деятельности являются семинары, мастер-классы, открытые занятия. Продукты инновационной деятельности представлены учебно-методическими комплексами, методическими разработками, участием в конкурсах по реализуемым инновационным направлениям.

И.А.Волошина - призер районного фестиваля педагогических идей и инноваций «Инновационный поиск-2017»; участник образовательного конкурса Краснодарского края «Инновационный поиск» в 2017г.

М.Н.Серета – дипломант районного фестиваля педагогических идей и инноваций в 2019г.. Стажировочная площадка отсутствует.

Развивается проектно-исследовательская деятельность учащихся.

2017 г.: - победитель муниципального этапа научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани (проект «Микромотоцикл «Гном»).

2018г.: - победитель зонального этапа научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани (проект «Микромотоцикл «Гном»);

- один призер муниципального этапа научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани (проект «Аэросани»);

- один призер совместного с МАОУ СОШ №1 проекта в номинации «Беспилотный транспорт и логистические системы» регионального конкурса научно-технологических проектов 2017-2018 учебном году;

- один победитель регионального отборочного этапа соревнований «Junior Skills» в рамках компетенций «Аэрокосмическая инженерия» (совместный проект с МАОУ СОШ №1);

- участие в движении «Junior Skills» с совместными проектами с МАОУ СОШ № 1.

2019г: - победитель муниципального этапа научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани (проект «Станок для изготовления винта для радиоуправляемых авиамodelей»);

- участник регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" (проект «Агрехимический

мониторинг посевов озимой пшеницы с помощью действующей модели ракеты»).

### **Анализ организационно-педагогических условий за последние три года**

Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности дома детского творчества. Программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

В 2017-2018 учебном году к реализации представлены 44 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- туристско-краеведческая – 2 программы (4%);
- художественная – 31 программа (73%);
- социально-педагогическая – 5 программ (11%);
- физкультурно-спортивная – три программы (6%);
- техническая – три программы (6%)..

В 2018-2019 уч.г. реализовывались 42 программы, из них по направленностям:

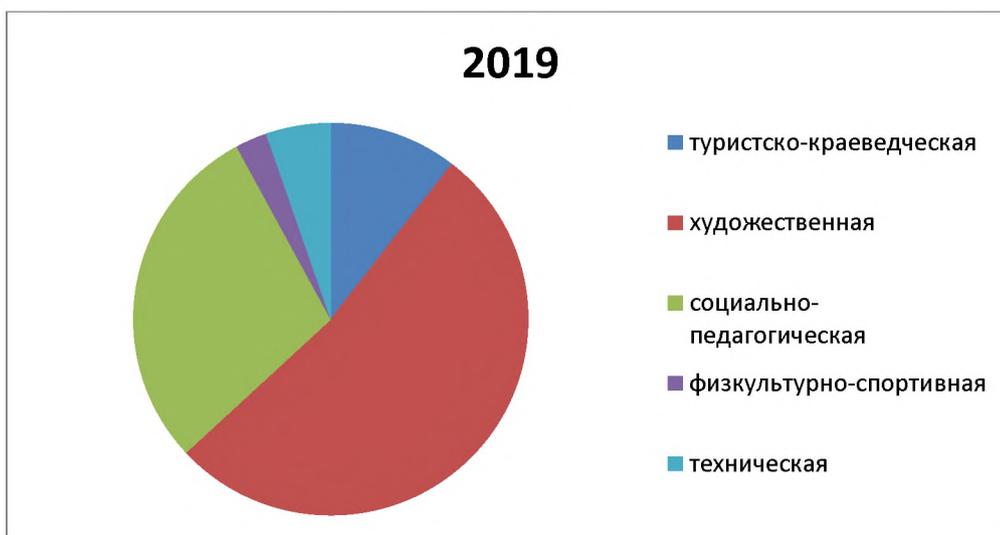
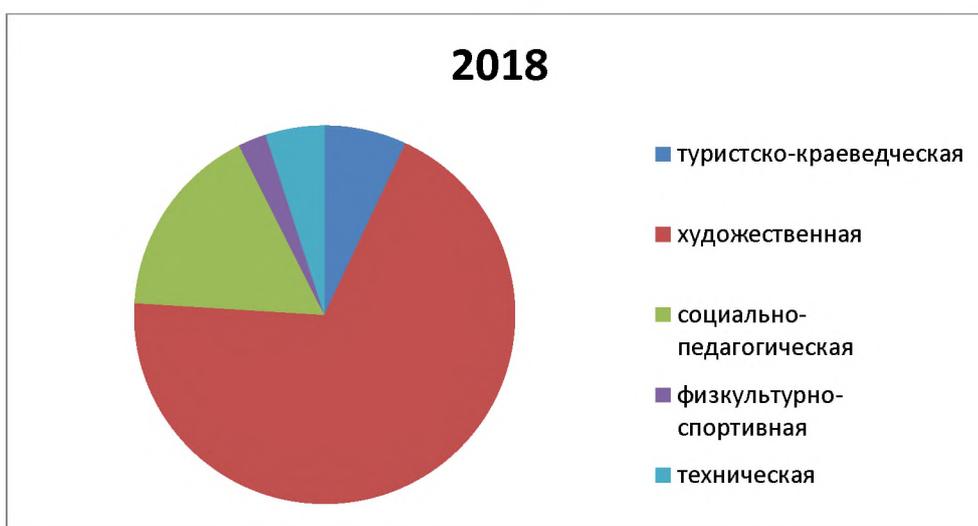
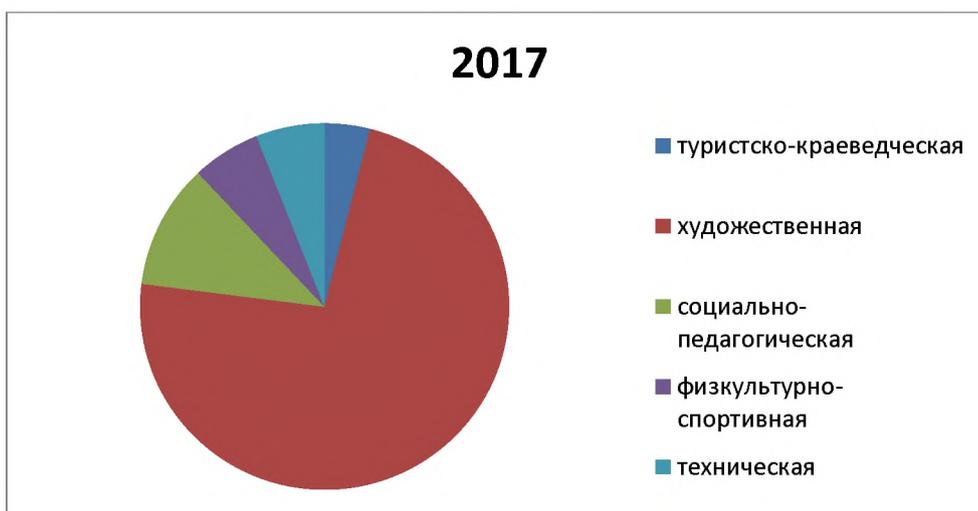
- туристско-краеведческая – три программы (7%);
- художественная – 29 программ (69%);
- социально-педагогическая – 7 программ (16,6%);
- физкультурно-спортивная – одна программа (2,4%);
- техническая – две программы (5%).

В 2019-2020 учебном году к реализации представлены 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- туристско-краеведческая – четыре программы (10,5%);
- художественная – 20 программ (52,6%);
- социально-педагогическая – 11 программ (29%);
- физкультурно-спортивная – одна программа (2,6%);
- техническая – две программы (5,3%).

Процентное соотношение программ за три последних года по направленностям:

№	направленность	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	туристско-краеведческая	4	7	10,5
2	художественная	73	69	52,6
3	социально-педагогическая	11	16,6	29
4	физкультурно-спортивная	6	2,4	2,6
5	техническая	6	5	5,3

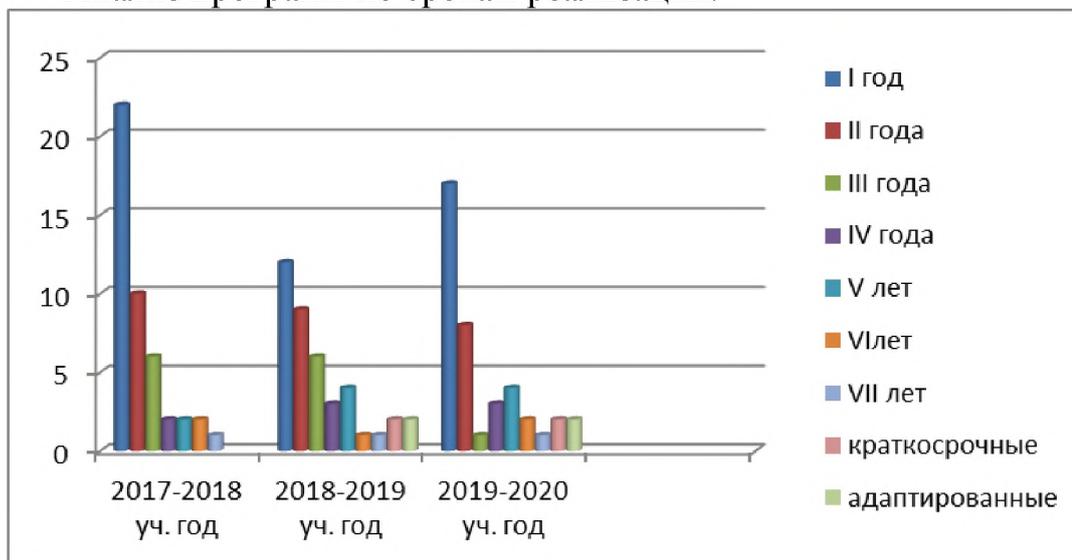


Констатируется снижение числа программ художественной направленности за счет роста числа программ других направленностей. Образовательная деятельность ведется на базе МАОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12, МАДОУ № 6.

По адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Декоративно-прикладное творчество для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Творческая мастерская» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Программы реализуются по следующим уровням: ознакомительный – 18, базовый – 18, углубленный – 2.

Анализ программ по срокам реализации:



Программы претерпевают качественные изменения. Программное поле является стабильным, его совершенствование происходит по мере выработки программного ресурса. Ежегодно корректируется содержание всех программ с учетом меняющихся условий, требований в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ИРО по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения. Ведется работа по переосмыслению педагогами содержания деятельности своих программ в соответствии с их востребованностью, актуальностью, а на основе этого - обновления и пересмотра и освоения новых видов деятельности в дальнейшем.

С учетом интересов потребителей образовательных услуг, актуализации деятельности детских объединений, с целью развития сферы деятельности дополнительного образования, повышения результативности образовательной деятельности были разработаны и реализуются новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- казачьи традиции «Юные казачата»;
- народный танец «Казачок»;
- чудеса плетения «Хитросплетение»;
- мастерская красоты «Hairstyle»;
- радуга в твоих руках «#СтаницаМолодая»;
- сольное пение «Вдохновение»;
- сольное пение для малышей «Калейдоскоп»;

- классический танец «Стремление»;
- креативное рукоделие «Юный дизайнер»;
- чудеса из бумаги «Скрапбукинг».

Результатами обновления дополнительных программ являются:

- расширение спектра программ;
- вариативность и разноуровневость программ способствуют доступности освоению детьми с разными образовательными потребностями;
- расширение контингента потребителей образовательных услуг;
- повышение методической компетентности педагогов;
- обновление программ стало более качественным, содержательным, логически выстроенным.

В ходе реализации программ, с целью оценки уровня освоения учебного материала учащимися объединений проводится диагностика.

Для удобства и наглядности проведения анализа, диагностики и контроля знаний и умений учащихся применяются следующие формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: беседа, просмотр выполненных работ, аналитический материал, результаты анкетирования и тестирования, протокол соревнований, анализ, выставка, наблюдение, диагностические карты, свидетельство (сертификат), результаты продуктивной деятельности учащихся.

#### **Анализ кадрового состава за последние три года**

Дом детского творчества оснащен высококвалифицированными педагогическими кадрами. Стабильным является образовательный ценз педагогических работников. На протяжении трех лет число работников с высшим профессиональным образованием остается стабильным и составляет 64%, средним профессиональным: 34%.

Наблюдается положительная динамика качественного уровня квалификации педагогических работников, подлежащих процедуре аттестации:

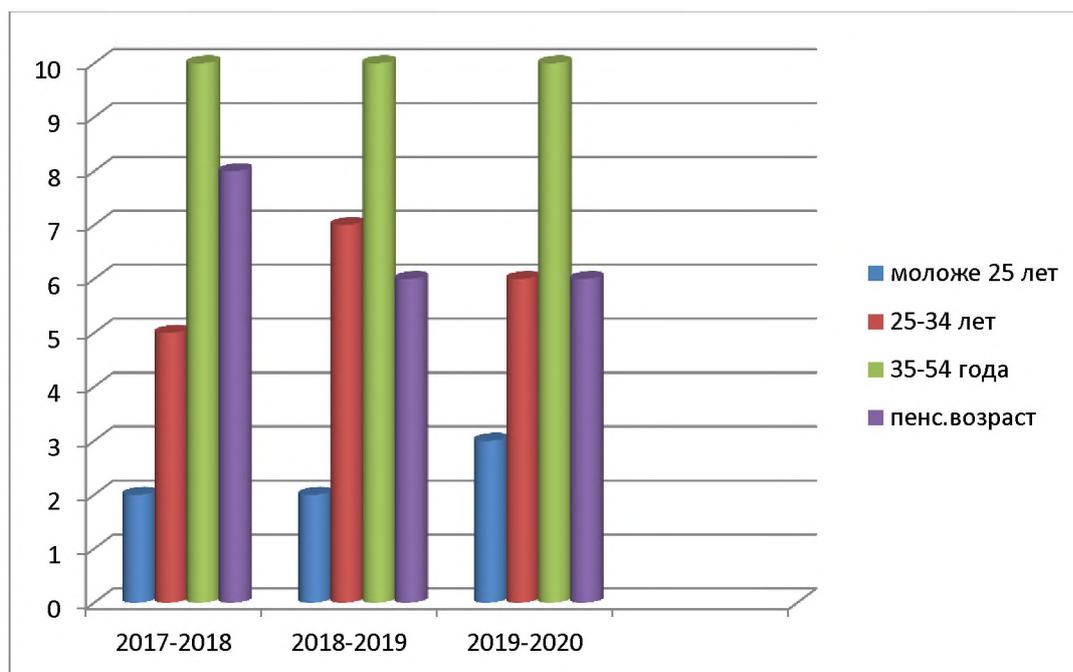
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Кол-во педагогических работников, подлежащих аттестации	22	22	23
Имеют квалификационную категорию (чел.,%)	68% (15)	68% (15)	74%(17)
высшую	27% (6)	27% (6)	26%(6)
первую	41% (9)	41% (9)	48% (11)

По данным таблицы виден рост количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, а

следовательно, и профессиональный рост педагогических кадров учреждения, что неизбежно приводит к повышению результативности деятельности объединений.

#### Возрастной состав

	Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионного возраста
2017-2018уч.г.	2	5	10	8
2018-2019 уч.г.	2	7	10	6
2019-2020у.г.	3	6	11	6



Выводы: в организацию пошел приток молодых педагогов, снижается число работающих пенсионного возраста, т.е. наблюдается тенденция «омоложения» педагогического состава. В коллективе работают девять молодых специалистов. С молодыми специалистами организована работа по наставничеству, в соответствии с положением о наставничестве, приказом о назначении наставников, планом работы по организации наставничества.

#### Стаж работы педагогических работников:

	до 2-х лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20
2017-2018уч.г.	4	2	4	6	9
2018-2019 уч.г.	2	2	5	3	13
2019-2020у.г.	4	3	4	6	9

#### Педагогические работники, имеющие почётные звания и отраслевые награды:

Заслуженный учитель Кубани	Отличник народного просвещения	Почётный работник общего образования	Почётная грамота МОН РФ
Назарько Нина Владимировна (Постановление губерн. КК от	Додура Зоя Леонидовна (приказ № 267 от 24.12.	Безрукавая Ольга Васильевна (приказ № 11-130 от 31.07.	Чупрун Олег Витальевич (приказ № 669/к-н от 09.08.2010г)

21.05.2018г. № 287)	1986 г.)	2001 г.) <b>Назарько Нина Владимировна</b> (приказ № 11-102 от 02.06.2003)	<b>Бездорнова Марина Андреевна</b> (приказ № 996/к-н от 14.06.2012г) <b>Косик Наталья Петровна</b> ( приказ №494/ к-н от 02.06.2015 г.) <b>Бублик Маргарита Яковлевна</b> (приказ от 4.05.18г. №282 к-н)
---------------------	----------	--	---

<b>Имеют другие почётные звания</b>	
<b>Почётный донор России</b>	<b>Медаль «За государственную службу»</b>
<b>Безрукавая Ольга Васильевна</b> (приказ № 493-н от 30.06.2005г)	<b>Бублик Маргарита Яковлевна</b> (приказ № 96 от 06.11.2008г.)

Важным направлением деятельности ДДТ является совершенствование профессионализма педагогов через организацию дополнительного профессионального образования, которую прошли 100% педагогических работников. Один педагогический работник получил диплом о профессиональной переподготовке.

#### **Анализ достижений**

Эффективность проводимого контроля, организация работы методического дня (мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогических работников), стабильность состава категорийных работников, образовательного ценза способствуют повышению качественного уровня образовательного процесса, что отражено в результатах творческих достижений обучающихся и педагогов.

Учащиеся детских творческих объединений активно участвуют в конкурсах, выставках, викторинах и фестивалях.

#### **Победители и призеры конкурсных мероприятий:**

Уровень конкурсного мероприятия	Количество наград								
	2016-2017уч.г.			2017-2018уч.г.			2018-2019уч.г.		
	К-во участн.	К-во наград	%	К-во участн.	К-во наград	%	К-во участн.	К-во наград	%
муниципальный	75	67	89	81	52	64	100	86	86
зональный	46	46	100	32	23	72	51	24	47
региональный	72	89	123	16	7	44	39	36	92
федеральный	70	60	86	15	22	146	4	3	75
международный	87	52	60	112	129	115	134	134	100
<b>Итого</b>	<b>350</b>	<b>314</b>	<b>92</b>	<b>256</b>	<b>233</b>	<b>91</b>	<b>328</b>	<b>283</b>	<b>86</b>

Стабильными являются результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях от муниципального до международного уровней.

Достигнуты результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, обобщении опыта работы.

2017г.:

- В.А.Бездверный - победитель районного этапа и участник регионального конкурса на лучшую модель трудового воспитания в организации дополнительного образования. Его опыт работы по формированию мотивации к труду на занятиях авиамоделированием «Им покорится небо» размещен в журнале «Педагогический вестник Кубани» (№ 3, 2017г.);
- М.А.Бездорнова – победитель муниципального этапа и призер регионального этапа XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- И.А.Волошина - участник краевого конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют»; участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017». Ее опыт работы «Путь к здоровью и гармонии» размещен в журнале «Педагогический вестник Кубани» (№ 4-2017г.).

2018г.:

- Е.В.Савченко - победитель муниципального этапа и участник заочного этапа краевого профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- М.Н.Середа – победитель муниципального этапа и призер краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют»;
- А.В.Штрапова - победитель муниципального этапа и участник краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья»;

2019г.:

- М.Я.Бублик – победитель муниципального этапа и участник заочного этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- М.А.Бездорнова – победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья»;
- В.А.Бездверный – участник краевого конкурса лучших практик в сфере технического творчества «Инженерные кадры Кубани»;
- С.Л. Еременко – победитель муниципального и финалист краевого этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют – 2019».

Опыт работы учреждения по теме «Организация профориентационной деятельности в ДДТ ст.Калининской» представлен М.Н.Середой на краевом семинаре «Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях дополнительного образования»;

- опыт работы учреждения по теме «Организация образовательного отдыха детей в условиях ДДТ ст.Калининской» представлен Е.В.Савченко на краевом семинаре «Организация образовательного отдыха детей».

Е.А.Коханенко, заместитель директора по УВР – лауреат Всероссийского конкурса интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика XXI века» за представленный интернет-проект «Сайт МБУ ДО ДДТ ст.Калининской».

## **Анализ окружающего социума и социального заказа**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества расположен в центре станицы Калининской. Собственного здания не имеет, занимает третий этаж здания детского школы искусств. Имеет благоприятное социально-культурное окружение: детская библиотека, Дом культуры, две общеобразовательные школы, детские сады, детско-юношеская спортивная школа.

По итогам анализа социального заказа зафиксированы показатели в сфере образовательных потребностей. Дети хотели бы обладать знаниями: об истории малой родины (17%); о себе (8%). Овладеть умениями: выступать на сцене (37%); организовать и провести мероприятие (27%); создать поделку своими руками (38%); освоить компьютер (41%); создать роботизированную модель (40%); играть в шахматы и шашки (33%); красиво рисовать (26%).

С учетом интересов потребителей образовательных услуг, актуализации деятельности детских объединений, с целью развития сферы деятельности дополнительного образования, повышения результативности образовательной деятельности по мере возможности разрабатываются и реализуются новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Анализ доступной среды.

Условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов: в МБУ ДО ДДТ ст.Калининской обучаются 14 учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов (мобильные).

Проводятся мероприятия, способствующие привлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общественную жизнь МБУ ДО ДДТ (экскурсии, концерты, мастер-классы и т.д.).

Наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов отсутствует.

## **Анализ сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальное партнерство**

Дом детского творчества – открытая социально-педагогическая система, в которой сохраняется тенденция укрепления взаимодействия с учреждениями культуры, образования, спорта и т.д. Такое взаимодействие предполагает интеграцию ДДТ в единое образовательное пространство. Управление образованием, отдел по делам молодежи, отдел по физической культуре и спорту - участие в спортивных соревнованиях, молодежных конкурсах и фестивалях. Подразделение по делам несовершеннолетних – организация массовых мероприятий по профилактической работе среди учащихся, осуществление просветительской работы по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами и т.д. Управление социальной защиты населения – организация праздников, конкурсов. Отдел культуры - организация выставок, конкурсов, персональных выставок педагогов. Детская библиотека – организация и проведение выставок по декоративно-прикладному творчеству, проведение мероприятий, экскурсий.

С целью создания единого образовательного пространства совместно с другими образовательными организациями организовано сетевое взаимодействие на основе договоров:

- договор о сетевом партнерском взаимодействии и сотрудничестве с МАОУ СОШ № 1 имени В.И.Фадеева станицы Калининской от 09.01.2017 г.;
- договор о сетевом партнерском взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ СОШ № 2 имени А.И.Покрышкина станицы Калининской от 01.09.2018 г.;
- договор о сетевом партнерском взаимодействии и сотрудничестве с МАДОУ – детский сад общеразвивающего вида № 6 станицы Калининской от 15.04.2019 г.;
- договор о сетевом партнерском взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ СОШ № 7 хутора Бойко-Понура от 14.01.2019 г.;
- договор о сетевом партнерском взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ СОШ № 10 х.Греки от 15.04.2019 г.;
- договор о сетевом партнерском взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ СОШ № 12 станицы Новониколаевской от 14.01.2019 г.;
- договор о взаимном сотрудничестве с МБУДО ЦТ «Радуга» станицы Роговской;
- соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с МБУ Новониколаевская централизованная клубная система от 19.05.2017 г..

Проводится сбор информации от потребителей и участников образовательного процесса, который осуществляется с помощью наблюдения, анализа документов, опросов (интервью, анкетирование) при проведении родительских собраний, у участников лагерных смен, опросов и анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворения качеством осуществления образовательной деятельности, досуговых программ, взаимодействия родителей в семье с ребенком, детском суициде, проведении Дня открытых дверей, открытых мероприятий, и др.

Изменения в образовательном процессе по результатам сбора информации от участников образовательного процесса и потребителей. Анализируется расписание занятий с целью изыскания оптимального использования учебных помещений в ДДТ. Применяются новые формы работы с общественностью с целью получения обратной связи: функционируют сайт ДДТ с организацией форума, АИС «Сетевой город. Образование», навигатор дополнительного образования Краснодарского края, проводятся дни открытых дверей, выставки детского творчества, концерты и творческие отчеты для родителей и общественности.

Коллектив ДДТ активно сотрудничает с:

- управлением образования администрации МО Калининский район;
- управлением культуры администрации МО Калининский район;
- отделом по делам молодежи администрации МО Калининский район;
- отделом семьи и детства администрации МО Калининский район;
- управлением социальной защиты населения администрации МО Калининский район;
- сельским поселением ст. Калининской;

- отделом внутренних дел;
- СМИ и т.д.

ДДТ имеет устоявшиеся отношения с организациями - партнерами в реализации образовательного процесса, PR своей деятельности. Это организация, участие и проведение станичных праздников, фестивалей, выставок, чествование ветеранов, участие в работе культурно-этнографического комплекса «Атамань», и т.д.

### **Материально-технические условия, касающиеся безопасности и комфортности**

Основой материально-технической базы является третий этаж трехэтажного здания, форма владения помещениями: безвозмездное пользование помещениями согласно договору №2 безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования Калининский район от 20 февраля 2018 года.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2347,4 м<sup>2</sup>.

Учебная площадь: 2146,9 м<sup>2</sup>;

Количество учебных классов: 41

Количество мастерских: 1

Количество танцевальных классов: 1

Количество концертных залов: 1

Актового зала, игровых помещений, отдельных помещений для организации досуговых мероприятий, библиотеки – нет.

В здании установлена современная система противопожарной безопасности (договор №ТО 06-18 о техническом обслуживании автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения и эвакуации при пожаре от 09 января 2018 года с ООО «Гудвил»), имеется тревожная кнопка (договор №15101032 на оказание охранных услуг от 09 января 2018 года с ОВО по Калининскому району – филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю»). Имеется паспорт доступности. Имеется система видеонаблюдения здания, помещений и территории МБУ ДО ДДТ ст.Калининской.

Локальной сети нет, выход в интернет – «Ростелеком», количество ПК с доступом в Интернет -1, ноутбуки – 2, учебные компьютеры – 6; электронная почта: kalininddt@mail.ru; число оргтехники: 5 (принтер, МФУ), из них два с функцией сканера. Функционирует сайт ДДТ kalinin-ddt.ru (размещение оперативной информации, законодательной карты сайта, др.), действующий в соответствии с приказом Рособрнадзора РФ от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представляемой на нем информации».

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийная установка, дидактические материалы, хореографические станки, звукоусилительная аппаратура, и прочее.

Отсутствует возможность оказания психолого-педагогической и социальной помощи учащимся и родителям.

### SWOT-анализ

Определив положительные тенденции в деятельности, педагогический коллектив провел **SWOT-анализ**, позволивший выделить сильные и слабые стороны, перспективные возможности и угрозы (ограничения) в деятельности МБУ ДО ДДТ ст.Калининской, с целью определения потенциала его дальнейшего развития.

### Результаты SWOT-анализа

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы (ограничения)
<p>Достаточно широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий учащихся.</p> <p>Положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием.</p> <p>Положительная динамика показателей призовых мест в конкурсных мероприятиях.</p> <p>Образовательный процесс обеспечен стабильным профессиональным кадровым составом.</p> <p>Востребованность МБУ ДО ДДТ ст.Калининской как образовательной организации в МО Калининский район.</p> <p>Стабильность показателей контингента учащихся.</p> <p>Организация образовательных, культурологических конкурсных, досуговых мероприятий на качественно высоком уровне, высокий количественный показатель охвата детей этими мероприятиями</p> <p>Приток молодых педагогов.</p>	<p>Несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) социальному заказу.</p> <p>Проблема кадрового обеспечения профессионально компетентными специалистами.</p> <p>Нехватка педагогов по некоторым направлениям деятельности.</p> <p>Низкая мотивации к самообразованию у педагогов для участия в инновационной деятельности.</p> <p>Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ технического творчества.</p> <p>Отсутствие собственных помещений.</p> <p>Недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении задач дополнительного образования детей.</p> <p>Качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования детей не всегда соответствует современным требованиям.</p> <p>Требуют совершенствования программы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствие возможностей обеспечения доступной среды</p>	<p>- государство заинтересовано в развитии дополнительного образования;</p> <p>- система образования МО Калининский район заинтересована в создании новых образовательных программ, проектов;</p> <p>- высокий спрос потребителей дополнительных образовательных услуг;</p> <p>- увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте 15-18 лет;</p> <p>- увеличение охвата детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием;</p> <p>- привлечение высококвалифицированных педагогических кадров, обновление кадров из числа молодых педагогов;</p> <p>- наличие системы взаимодействия с социальными партнерами.</p>	<p>-возможность недостаточного финансирования модернизации образовательного процесса;</p> <p>- возможность затруднений в связи с отсутствием педагогов по некоторым востребованным направлениям деятельности;</p> <p>- отставание ресурсно – технической базы возрастающим потребностям;</p> <p>- перегрузка учащихся в школе, ее возрастание в старших классах;</p> <p>- отсутствие «доступной» среды</p> <p>- недостаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников.</p>

## 2.4. Противоречия в содержании деятельности

На основе проведенного анализа деятельности МБУ ДО ДДТ ст.Калининской и требований современных нормативно-правовых документов выявлен **ряд противоречий между:**

- потребностями общества в развитии детей с особыми образовательными потребностями и отсутствием доступной среды, небольшим спектром адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социальным заказом родителей (законных представителей) на предоставление качественных образовательных услуг в системе дополнительного образования и недостаточным использованием современных технологий, состоянием материально-технической базы;
- потребностью в развитии кадрового потенциала и недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов в современных условиях, слабым притоком новых кадров;
- требованиями стратегических документов о развитии дополнительного образования и слабым развитием сети детских творческих объединений;
- требованиями государственных и региональных документов об отсутствии разрозненности системы общего и дополнительного образования и недостаточной разработанностью сетевого взаимодействия.

## 2.5. Проблемы

Проблемы	Пути решения
Отсутствие «доступной» среды	Невозможность внесения проектных изменений в конструкцию здания
Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогических кадров, качества предоставляемых образовательных услуг	Привлечение высококвалифицированных педагогических кадров. Расширение сети детских творческих объединений.
Недостаточный уровень охвата детей от 5 до 18 лет	Поиск педагогических кадров, развитие технической направленности, социального партнерства
Отсутствие системы взаимодействия с социальными партнёрами	Сотрудничество с СОШ, другими организациями с целью развития социального партнерства
Недостаточное развитие сети детских творческих объединений	Поиск педагогических кадров, развитие социального партнерства

## 2.6. Концепция программы

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

Одно из центральных направлений модернизации образования - кардинальное обновление содержания образования. Стержневые задачи - повышение доступности, качества и эффективности образования. Без

решения этих задач образование не сможет выполнить свою историческую миссию - стать двигателем поступательного развития страны, генератором роста ее человеческого капитала.

Достижение нового качества образования связано с максимальным обеспечением условий для развития духовности учащихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным становлением.

МБУ ДО ДДТ ст.Калининской строит и осуществляет свою образовательную деятельность с учетом непрерывно возрастающих интересов и потребностей растущей личности, информационно-развивающих возможностей социума, национально-культурных традиций. Педагогический коллектив планирует выйти на мониторинговую систему отслеживания социального заказа населенного пункта. Результаты такой диагностики найдут применение в постановке педагогическим коллективом ситуативно-тактических целей и задач образовательной деятельности, своевременном расширении и углублении реализуемого комплекта дополнительных общеобразовательных программ, отработке механизмов взаимодействия с семьей, школой, постоянно меняющимся социумом. Для этого необходимо также тесное сотрудничество с образовательными организациями муниципального образования, учреждениями здравоохранения, культуры, ГО и ЧС, спорта и физической культуры.

Одним из важнейших ресурсов дальнейшего развития МБУ ДО ДДТ является его кадровый потенциал.

Профессиональная культура педагога - это целостная характеристика опыта профессиональной деятельности, обеспечивающая универсальный процесс:

активного, сознательного усвоения опыта обучения и воспитания подрастающего поколения;

воспроизведения приобретенного опыта, откорректированного в соответствии с социально-психологическими, педагогическими и методико-технологическими условиями и ресурсами;

максимально возможного обогащения содержания, форм и методов учебно-воспитательной работы с учащимися в соответствии с непрерывно меняющимися социально-культурными условиями и информационно-методическими возможностями.

В связи с этим планируются следующие направления развития:

- внедрение и функционирование общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам;
- внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой

форме;

- обеспечение доступности предоставления дополнительного образования детей с учётом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одарённых детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

### **2.7. Цель, задачи Программы**

Создание условий для модернизации и устойчивого развития МБУ ДО ДДТ ст.Калининской, обеспечивающих увеличение масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для успешной социализации, разностороннего развития и самореализации учащихся, формирования у них ценностей и компетенций для жизненного и профессионального самоопределения.

#### **Задачи**

- модернизация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на достижение современного уровня обучения и социализации, профессиональной ориентации и формирования компетенций и качеств личности, отвечающих потребностям социума и личностного развития учащихся;
- развитие доступности и вариативности образовательных услуг для граждан, независимо от их социально-экономического статуса, состояния здоровья;
- обеспечение инновационного характера развития дополнительного образования;
- развитие кадрового потенциала, обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки педагогических работников;
- расширение сетевого взаимодействия для эффективного использования объединённых ресурсов в интересах детей, семей, социума;
- совершенствование нормативно-правовой базы, организационно-управленческих механизмов, информационно-аналитического и научно-методического обеспечения качества образования, финансово-экономических рычагов развития МБУ ДО ДДТ ст.Калининской.

### **2.8. Механизм реализации Программы**

При реализации Программы используются:

- муниципальное финансирование через централизованную бухгалтерию управления образования администрации МО Калининский район;
- средства от привлечения, использования и расходования добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц;
- целевые средства депутатов;
- средства потенциальных инвесторов по привлечению дополнительных источников финансирования;
- работа с арендодателем по обеспечению функционирования «доступной» среды;
- привлечение родительской общественности и заинтересованных организаций к участию в реализации Программы;

- возможность корректировки программных мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации, определение приоритетных мероприятий в случае изменения нормативных документов, неполного финансирования.

## **2.9. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы**

Предполагаемые образовательные, социальные результаты:

Повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг посредством использования возможностей Навигатора дополнительного образования детей Краснодарского края.

Повышение качества учебной, методической деятельности за счет изменения содержания образовательной и воспитательной деятельности, внедрения современных дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, внедрения новейших инновационных и коммуникационных технологий.

Увеличение количества учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей, требующих особого педагогического внимания.

Повышение рейтинга и имиджа МБУ ДО ДДТ на муниципальном рынке образовательных услуг.

Увеличение возможностей доступа к получению качественного дополнительного образования за счет увеличения перечня образовательных услуг.

Развитие системы общественного управления организацией.

Увеличение количества выпускников, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и продолживших обучение по выбранному виду деятельности в ВУЗах, а также трудоустроившихся по специальности (в соответствии с направленностью обучения).

«Омоложение» педагогического состава.

### **Показатели и индикаторы эффективности реализации**

#### **Программы**

- доля учащихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями для воспитания, обучения и развития, в общей численности учащихся и их родителей.
- увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям;
- рост численности детей, участвующих в программах каникулярного образовательного отдыха;
- удельный вес числа объединений, в которых созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской, творческой деятельности учащихся, в общей численности объединений, реализующих программы данной направленности;
- удельный вес численности детей старшего школьного возраста, получающих образовательные услуги, в общей численности детей в

учреждении;

- удельный вес численности детей с ОВЗ, детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей в учреждении;

- удовлетворенность потребителей дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в МБУ ДО ДДТ и новыми формами отдыха и оздоровления детей.

## 2.10. Мероприятия по реализации Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества станицы Калининской

№п.п	мероприятия	ожд.результ.	Источники ресурсов	Сроки реализ	исполнители
1	Разработка Программы развития	Определение перспектив развития	бюджет	2019	Рабочая группа
2	Пересмотр и корректировка локальных актов	Обеспечение образовательного процесса нормативной базой, реализация вышестоящих документов	бюджет	2020-2023	Зам.директора по МР
3	Наполнение Навигатора системы дополнительного образования детей Краснодарского края	Прозрачность охвата детей, возможность выбора объединения, педагога	бюджет	2020-2023	Педагогические работники
4	Корректировка локальных актов с учетом изменений законодательства	- наличие пакета нормативно-правовых документов для совершенствования механизмов управления	бюджет	2020-2023	Зам.директора по МР
1	Развитие детских творческих объединений	Увеличение контингента	бюджет	Весь период	Администрация, пдо
2	Создание и апробация сетевого взаимодействия с образовательными организациями заинтересованными учреждениями	Развитие сети детских творческих объединений	бюджет	Весь период	Администрация совместно с ОО и предприятиями МО Калининский район
3	Организация мониторинга изучения актуального запросов на услуги дополнительного образования детей	Оптимизация образовательного процесса, удовлетворение интересов потребителей образовательных услуг	бюджет	Весь период	Администрация, пдо

4	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных и досуговых программ нового поколения для всех категорий детей, в том числе в каникулярное время	обеспечение прав ребёнка на получение качественного дополнительного образования	бюджет	Весь период	Педагогические работники
1	Модернизация дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических комплексов к ним	Качественное сопровождение образовательного процесса	бюджет	Весь период	Педагогические работники
2	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ технической направленности, - разработка программ поддержки одаренных детей;	-удовлетворение потребностей детей и их родителей	бюджет	Весь период	Педагогические работники
3	Разработка и реализация социально – образовательных проектов, программ каникулярного отдыха	Увеличение числа детей, занятых в каникулярное время	бюджет	Весь период	Педагогические работники
4	Разработка и организация мероприятий для поддержки одаренных и талантливых детей	создание условий для творческой самореализации учащихся	бюджет	Весь период	Педагогический организаторы
1	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, профессиональная переподготовка кадров	Повышение профессиональных компетентностей	бюджет	Весь период	Зам.директора по УВР
2	Организация и методическое сопровождение инновационно ориентированной деятельности педагогов: - организация опытно-экспериментальной, научно-исследовательской деятельности; - разработка и реализация социально – образовательных проектов; - разработка и реализация форм взаимодействия с образовательными организациями; распространение	Участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и семинарах	бюджет	2020-2023	Директор, зам. директора по УВР, зам.директора по МР, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования

	эффективного педагогического опыта				
1	Организация и участие учащихся в деятельности ДДТ	приобретение социального опыта	бюджет	Весь период	Педагоги-организаторы, педагоги доп.образования
2	Участие учащихся в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного)	Повышение результативности образовательных программ	бюджет	Весь период	Педагоги доп.образования, педагоги-организаторы
3	Проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию	Формирование гражданской позиции учащихся	бюджет	Весь период	Педагоги-организаторы, педагоги доп.образования
4	Участие в социально-образовательных проектах, образовательном отдыхе в каникулярное время	Увеличение охвата детей в каникулярное время	бюджет	Весь период	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы
1	- переход на нормативы и механизмы оснащения современными средствами обучения, наглядными пособиями, оборудованием, учебно-методической продукцией и др.;	повышение уровня обеспечения современной аппаратурой, компьютерной техникой, оснащением объединений технического творчества	Бюджет, внебюджетные средства	Весь период	Администрация, педагоги доп.образования
2	- формирование материально-технической базы для обеспечения работы объединений технической, туристско-краеведческой направленностей;	Повышение результативности обучения	Бюджет, внебюджетные средства	Весь период	Администрация, педагоги доп.образования
3	Привлечение финансовых средств для пополнения основных материальных средств;	Формирование МТБ для обеспечения образовательного процесса	внебюджет	Весь период	Администрация, педагоги доп.образования

## 2.11. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

для учащихся:

- расширение перечня общедоступных услуг на получение детьми соответствующего их потребностям и возрастным особенностям дополнительного образования;
- обеспечение доступности дополнительного образования для всех категорий учащихся;
- возможность участия в мероприятиях, конкурсах различного статуса;
- получение качественных современных образовательных услуг;

- расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей;
- возможность участия в программах и проектах каникулярного периода;
- свободный выбор каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения;
- предоставление различных видов деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребёнка;

*для педагогов:*

- внедрение инновационных форм обучения и разработка новых доступных, высокотехнологичных, отвечающих современным требованиям программ;
- создание условий для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектной деятельности учащихся;
- осуществление образовательного процесса с учетом новейших технологий;
- использование возможностей Навигатора дополнительного образования детей;
- соответствие программного обеспечения образовательного процесса требованиям нормативно-правовых документов;
- возможность повышения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса;
- участие в инновационных проектах различного уровня, конкурсах профессионального мастерства;
- презентация и тиражирование лучших практик педагогического опыта;

*для родителей:*

- обеспечение доступа к единому информационно-образовательному пространству, полной информации о МБУ ДО ДДТ, его услугах и программах;
- получение семьей доступа к полной объективной информации об услугах и программах МБУ ДО ДДТ;
- выбор дополнительной общеобразовательной программы для ребенка на основе использования возможностей Навигатора дополнительного образования детей Краснодарского края;
- возможность участия в системе государственно-общественного управления МБУ ДО ДДТ ст.Калининской;
- возможность оценки качества образовательных услуг, деятельности МБУ ДО ДДТ ст.Калининской;

*для учреждения:*

- укрепление лидирующих позиций среди организаций дополнительного образования МО Калининский район;
- повышение удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых МБУ ДО ДДТ;
- повышение социального статуса, улучшение качественного состава педагогических кадров;

- реализация эффективных механизмов использования потенциала организаций культуры, искусства, спорта;
- обновление содержания образования и повышение качества образовательных услуг в соответствии с государственным и социальным заказом, муниципальным заданием;
- усовершенствование воспитательной системы через разработку и реализацию воспитательной составляющей дополнительных общеобразовательных и досуговых программ;
- высокий уровень результативности образовательной деятельности;
- увеличение объёма финансирования за счёт местного бюджета и внебюджетных средств.
- материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Показатель эффективности	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием	%	75	76	78	80
Сохранность детского контингента	%	92	93	93,5	94
Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей старшего школьного возраста	%	11	12	12,2	12,5
Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, участвующих в конкурсах различного уровня	%	21	22	22,5	22,8
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	%	26	28	30	31
Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	%	5,3	6	7	8
Удельный вес численности детей с ОВЗ, детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей	%	10,3	11	11,5	12

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	%	2	2,5	3	3,5
Образовательный ценз педагогических работников. Количество работников с высшим или средним профессиональным образованием	%	100	100	100	100
Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	%	100	100	100	100
Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	%	74	75	76	77
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: «Сердце отдаю детям» «Педагогический дебют» «Учитель здоровья»	к-во	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУ ДО ДДТ ст.Калининской

1. Туристско-краеведческая направленность:
  - 1.1. Основы скаутинга «Юные разведчики»
  - 1.2. Секреты наших предков «Истоки»
  - 1.3. Народный танец «Казачок»
  - 1.4. Казачьи традиции «Юные казачата»
2. Художественная направленность:
  - 2.1. Декоративно-прикладное творчество «Рукодельница»
  - 2.2. Креативное рукоделие «Юный дизайнер»
  - 2.3. Чудеса из бумаги «Скрапбукинг»
  - 2.4. Декоративно-прикладное творчество для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир моих увлечений»
  - 2.5. Ковроткачество «Чудо-нить»
  - 2.6. Художественное творчество для малышей «Рисуйка»
  - 2.7. Художественное творчество «Юный художник»
  - 2.8. Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Я познаю мир»
  - 2.9. Творческая мастерская «Ориентир»
  - 2.10. Ручная вышивка «Волшебная игла»
  - 2.11. Искусственные цветы «Аленький цветочек»

- 2.12. Мир вокального искусства «Студия эстрадной песни»
- 2.13. Основы вокальной грамоты «Пять плюс»
- 2.14. Эстрадный вокал «Веселая компания»
- 2.15. Обучение игре на гитаре «Синяя птица»
- 2.16. Современный эстрадный танец «В мире танца»
- 2.17. Хореография «Путь к совершенству»
- 2.18. Театрализованная деятельность «Юный актер»
- 2.19. Вокальное творчество «Весна»
- 2.20. Азбука актерского мастерства «Образ»
- 3. Социально-педагогическая направленность:
  - 3.1. Профориентация «Твое предназначение»
  - 3.2. Мастерская красоты «Hairstyle»
  - 3.3. Чудеса плетения «Хитросплетение»
  - 3.4. Актерское мастерство «Стремление»
  - 3.5. Азы театра «Преображение»
  - 3.6. Сольное пение «Вдохновение»
  - 3.7. Сольное пение для малышей «Калейдоскоп»
  - 3.8. Организаторы интересных дел «Непоседы»
  - 3.9. Радуга в твоих руках «#СтаницаМолодая»
  - 3.10. Раннее развитие «Мозаика»
  - 3.11. Сценическое движение «Ассорти»
- 4. Физкультурно-спортивная направленность:
  - 4.1. Спортивные танцы «Движение»
- 5. Техническая направленность:
  - 5.1. Конструирование «Авиамоделист»
  - 5.2. Ракетомоделирование «Взлет»