

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
дом детского творчества станицы Калининской

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от «18» 04. 2023



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования дома детского творчества станицы Калининской  
за 2022 год

ст.Калининская  
2023 г.

Самообследование МБУ ДО ДДТ ст.Калининской представляет собой процесс самостоятельного анализа и оценки результатов деятельности организации дополнительного образования за 2022 год.

В соответствии с п.13 ч.3 ст.28, п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324», от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г № 1802; письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.02.2016 г. № 47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования», методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, рекомендованными письмом Минобрнауки РФ от 14.09.2016 № 02-860, положением о самообследовании МБУ ДО ДДТ ст.Калининской, решением педагогического совета МБУ ДО ДДТ ст.Калининской № 3 от 10.02.2023 на основании приказа директора от 07.02.2023 № 01-08/27 принято решение о проведении самообследования МБУ ДО ДДТ ст.Калининской за 2022 г., целью которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ДДТ ст.Калининской, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ДДТ ст.Калининской, подготовка отчета о результатах самообследования, определение перспективных направлений ее развития на следующий отчетный период.

Комиссия по проведению самообследования, созданная приказом директора ДДТ, просмотрела и проанализировала материалы по оценке образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДДТ. Общие результаты

самообследования заслушаны и обсуждены на педагогическом совете ДДТ 18 апреля 2023 г.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет.

## **1. Аналитическая часть отчета**

### **1.1. Общие сведения**

*Полное наименование в соответствии с уставом:*

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Калининской**

*сокращенное наименование:* **МБУ ДО ДДТ ст. Калининской**

*Место нахождения:* **353780 Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, улица Ленина, 149**

**Телефон 8(86163)21-8-30, e-mail [kalininddt@mail.ru](mailto:kalininddt@mail.ru), адрес сайта [ddt-kalininskaya.ru](http://ddt-kalininskaya.ru)**

**Организационно-правовая форма** *муниципальное учреждение*

**Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН) 1022303953396**

**серия свидетельства 23, № 003163370, выдано «19» декабря 2002 года**

**идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 2333007905 серия свидетельства 23 №009350597, выдано «30» января 1998 года**

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 23 № 003163370, выдано Инспекцией МНС России по Калининскому району Краснодарского края;**

**Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 23 № 009350597 выдано Межрайонной ИФНС № 10 по Краснодарскому краю (код подразделения 2369);**

**Лист записи ЕГРЮЛ о внесении изменений в сведения о юридическом лице от 22 октября 2015 года.**

**Банковские реквизиты:**

**ОГРН 1022303953396**

**ИНН 2333007905; КПП 233301001;**

**л/сч. 925510180, 925610180 в ФУ администрации МО Калининский район  
КС 03234643036190001800**

**Южное ГУ Банка России// УФК по Краснодарскому краю в г. Краснодар  
ЕКС 40102810945370000010**

**БИК 010349101**

**Деятельность МБУ ДО ДДТ ст.Калининской регламентируется лицензией на образовательную деятельность.**

**Лицензия на образовательную деятельность:**

утверждена	Министерством образования и науки Краснодарского края
регистрационный номер, дата	07419 от 11.12.2015г.
Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	Приказ от 19.07.2012г. № 5814 Приказ от 27.01.2014г. № 324 Приказ от 11.12.2015г. № 6592
срок действия	бессрочная
направленности образовательной деятельности	- туристско-краеведческая; - художественная; - социально-гуманитарная; - физкультурно-спортивная; - техническая.

**Устав**

утвержден	Постановлением администрации МО Калининский район № 45
дата утверждения	22.01.2020г.
Запись о внесении изменений	Межрайонной инспекцией ФНС № 10 по Краснодарскому краю 22.10.2015г.
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

Основным видом деятельности МБУ ДО ДДТ ст.Калининской является реализация дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность ведется по шести фактическим адресам в соответствии с договорами о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом муниципального образования Калининский район.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

353780 Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, улица Ленина, дом № 149;

353780, Россия, Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, ул.Ленина, дом № 43;

353780, Россия, Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, ул.Фадеева, дом № 68;

353780, Россия, Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, ул.Фадеева, дом № 146;

353784, Российская Федерация, Краснодарский край, Калининский район, ст-ца Новониколаевская, улица Ленина, дом № 144;

353795, Россия, Краснодарский край, Калининский район, х.Бойкопонура, ул.Бойко, дом № 1.

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с:  
 ДС общеразвивающего вида № 6 ст.Калининской; МАОУ СОШ №1 им.В.И.Фадеева ст.Калининской; МБОУ СОШ №2 им.А.И.Покрышкина ст.Калининской; МБОУ СОШ №7 х.Бойко-Понура; МБОУ СОШ 12 ст.Новониколаевской.

В 2022 году в связи с изменениями в законодательных актах РФ редактировались локальные нормативные акты по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правила внутреннего распорядка работников ДДТ, положения об оплате труда работников МБУ ДО ДДТ ст.Калининской, об оплате труда работников, занимающих общеотраслевые должности служащих и общих профессий рабочих МБУ ДО ДДТ ст.Калининской; об официальном сайте, об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, коллективный договор и другие.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУ ДО ДДТ ст.Калининской организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 (с изменениями и дополнениями от 05.09.2019 г. и 30.09.2020 г.); локальными нормативными актами МБУ ДО ДДТ ст.Калининской.

общее количество фактических адресов	6
нормативное обеспечение	соответствует
Документ - основание возникновения права	договоры безвозмездного пользования муниципальным имуществом МО Калининский район

### **Учебный план**

порядок утверждения (согласования)	утвержден директором, согласован с начальником управления образования администрации МО Калининский район
дата утверждения	31.08.2022
соответствие СанПиН	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	пять

**Расписание занятий**

порядок утверждения (согласования)	утверждается директором
соответствие СанПиН	соответствует
соответствие учебному плану	соответствует

**Состав учащихся:**

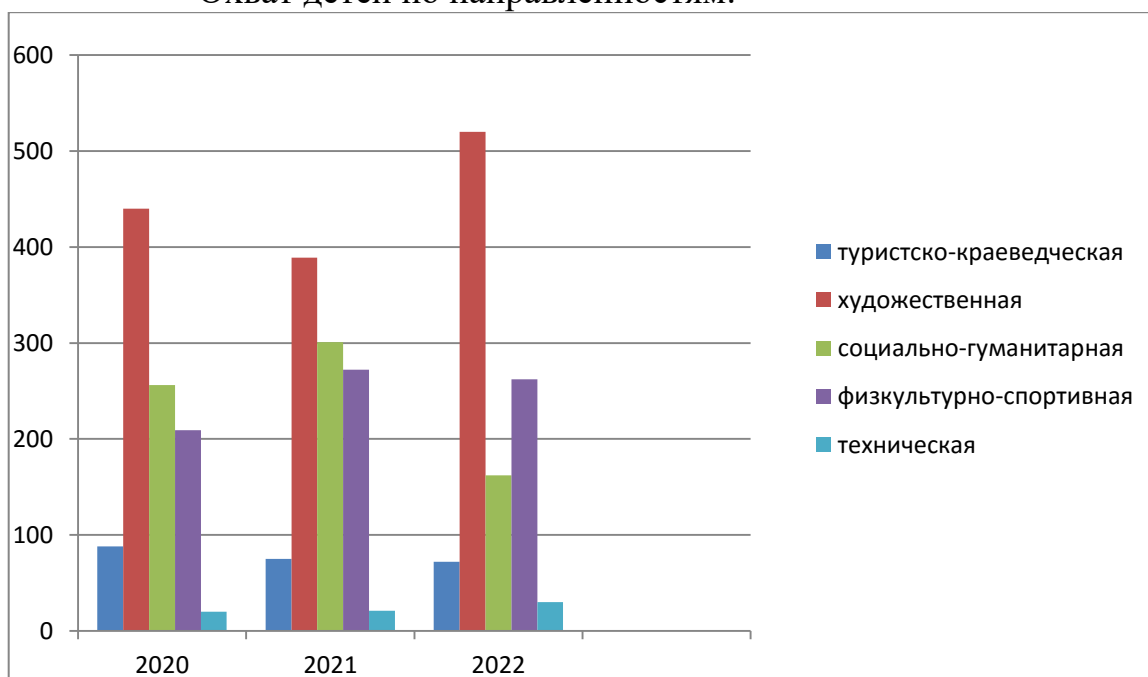
общие количественные показатели:

2022 год	2021 год	2020 год
1046	1074	1013

соотношение количества учащихся по возрасту:

Возраст учащихся	Количество учащихся	% от общего количества учащихся
Дошкольники	205	20
7 - 10 лет	485	46
11 - 14 лет	223	21
от 15 до 18 лет	133	13

Охват детей по направленностям:



Анализ возрастного состава детей по направленностям

Направл.	2022 г.				2021 г.				2020 г.			
	дошк ольни ки	7- 10	11- 14	15- 18	дош коль ники	7- 10	11- 14	15- 18	дошк ольни ки	7- 10	11- 14	15- 18
тур.краеведч.	-	46	23	3	20	39	10	6	12	24	38	14
художеств.	179	168	92	81	119	118	115	37	21	296	102	21
соц.гуманит.	26	42	50	44	32	152	96	21	22	73	150	11
физ.спортивн	-	213	49	-	5	241	17	9	-	209	-	-
техническая	-	16	9	5	-	6	22	9	-	5	15	-
всего	205	485	223	133	176	556	260	82	55	607	305	46

Данные таблицы позволяют сделать выводы о стабильности количественного состава учащихся всех возрастных групп.

В связи с ростом числа объединений художественной направленности увеличилось количество учащихся с 389 человек в 2021 г. до 520 в 2022 г., в то же время констатировано снижение числа учащихся социально-гуманитарной направленности с 301 до 162.

Общее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебных групп:

2022 г.	2021 г.	2020 г.
33/112	38/107	38/112

Количество программ и учебных групп по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	2022 г.	2021 г.	2020 г.
туристско-краеведческая	3/6	4/5	3/7
художественная	16/60	15/41	20/64
социально-гуманитарная	9/30	14/45	12/33
физкультурно-спортивная	3/14	3/14	1/8
техническая	2/2	2/2	2/2

Процентное соотношение программ за три последних года по направленностям:

№	направленность	2022 г.	2021 г.	2020 г.
1	туристско-краеведческая	9	11	8
2	художественная	49	39	51
3	социально-гуманитарная	27	37	31
4	физкультурно-спортивная	9	8	5
5	техническая	6	5	5

Констатирован рост числа учебных групп художественной (с 41 в 2021 г. до 60 в 2022 г.) направленности, но в то же время снижение количества учебных групп (с 45 до 30) социально-гуманитарной. Количество объединений остальных направленностей стабильно.

По адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Декоративно-прикладное творчество для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Творческая мастерская» обучаются 13 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Программы реализуются по следующим уровням: ознакомительный – 8 (в 2021г. – 12), базовый – 23 (в 2021г. – 23), углубленный – 2 (в 2021г. – 2).

Модифицированных – 30 (из них одна сетевая, одна – дистанционная), адаптированных – 3.

Программы представляют собой педагогические технологии развития личности и формирования механизма ее самореализации. Содержание программ соответствует государственным требованиям. Программы отличаются друг от друга целеполаганием, содержанием деятельности,

формами и приемами работы, ориентацией на возрастную группу, интересы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Освоение учащимися программ ведется путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора оптимальных форм, методов, средств обучения с использованием как классических методов, технологий, так и внедрением новых, соответствующих современным требованиям, дающих наиболее эффективные результаты.

Программное поле является стабильным, его совершенствование происходит по мере выработки программного ресурса. Ежегодно корректируется содержание всех программ с учетом меняющихся условий, новых требований в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ИРО по разработке дополнительных общеобразовательных программ. Ведется работа по переосмыслению педагогами содержания деятельности своих программ в соответствии с их востребованностью, актуальностью, а на основе этого – обновления, пересмотра и освоения новых видов деятельности в дальнейшем.

Анализ показывает, что программы претерпевают качественные изменения, наблюдается положительная динамика количества программ базового уровня. Разработаны одна программа с дистанционной формой обучения («Обучение игре на гитаре»), одна с сетевой формой реализации («Казачьи традиции»).

С учетом интересов потребителей образовательных услуг, актуализации деятельности детских объединений, с целью развития сферы деятельности дополнительного образования, повышения результативности образовательной деятельности в 2022 г. разработаны и реализованы новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Актерское мастерство «Маскарад»;
- Мастерская рукоделия «Мастерица»;
- Художественное творчество для малышей «Крошки-ладошки»;
- Игра на гитаре «Синяя птица»;
- Школа ремесел «Рукомесло»;
- Лаборатория праздника «Артистика».

Модернизированы и разработаны четыре программы в связи с подготовкой к переходу на персонифицированное финансирование: «Давай устроим праздник», «Художественное творчество», «АРТ-творчество», «Казачьи традиции».

Заключен пятисторонний договор о реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы «Казачьи традиции».

Результаты обновления программ:

- расширение образовательного пространства, спектра дополнительных общеобразовательных программ;
- вариативность и разноуровневость программ способствуют доступности освоению детьми с разными образовательными потребностями;
- расширение контингента потребителей дополнительного образования;



- повышение методической компетентности педагогов;
- обновление программ стало более качественным, содержательным, логически выстроенным;
- создание программ, реализуемых в сетевой и дистанционной форме, программ по ранней профориентации школьников.

Содержание программ стало более качественным, содержательным, логически выстроенным.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по следующим направленностям:

№	направленность	наименование программы, объединения
1	Туристско-краеведческая	1.1. Искатели приключений «Юные разведчики»
		1.2. Народный танец «Казачок»
		1.3. Казачьи традиции «Юные казачата»
	Итого по направленности:	
2	Художественная	2.1. Актерское мастерство «Маскарад»
		2.2. Мастерская рукоделия «Мастерица»
		2.3. Художественное творчество для малышей «Крошки-ладошки»
		2.4. Художественное творчество «Под крылом Жар-птицы»
		2.5. Стилистика «Бьюти-мастера»
		2.6. АРТ-творчество «Креатив»
		2.7. Школа ремесел «Рукомесло»
		2.8.. Чудеса плетения «Хитросплетение»
		2.9. Креативное рукоделие «Юный дизайнер»
		2.10. Мир вокального искусства «Студия эстрадной песни»
		2.11. Основы вокальной грамоты «5 плюс»
		2.12. Эстрадный вокал «Веселая компания»
		2.13. Обучение игре на гитаре «Флажолет»
		2.14. Игра на гитаре «Синяя птица»
		2.15. Вокальное творчество «Весна»
		2.16. Сценическое движение «Ассорти»
	Итого по направленности:	
3	Социально-гуманитарная	3.1. Лаборатория праздника «Артистика»
		3.2. Давай устроим праздник «Затейники»
		3.3. Организаторы интересных дел «Непоседы»
		3.4. Сольное пение «Колокольчик», «Вдохновение»
		3.5. Сольное пение для начинающих «Калейдоскоп»
		3.6. Раннее развитие «Мозаика»
		3.7. Декоративно-прикладное творчество для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир моих увлечений»
		3.8. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ «Я познаю мир»
	3.9. Творческая мастерская «Ориентир»	
Итого по направленности:		<b>9</b>

4	Физкультурно-спортивная	4.1. Спортивные танцы «Движение»
		4.2. Ритмика для малышей «Грация»
		4.3. Шахматы «Дебют»
Итого по направленности:		<b>3</b>
5	Техническая	5.1. Конструирование «Авиамоделист»
		5.2. Ракетомоделирование «Взлет»
	Итого по направленности:	
Всего:		<b>33</b>

#### Характеристика контингента учащихся:

Наименование программ	К-во уч-ся	Качественный состав учащихся					Категория семей			Сохранность
		русские	украинцы	цыгане	курды	другие	Малообеспеченные	многодетные	не полные	
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	1046	97%	1%	1%	0	1%	12%	17%	15%	100%

Сохранность контингента остаётся стабильной: 100% (в 2020 г. – 99,7%), что обусловлено профессиональным уровнем педагогов, учетом интересов детей и их родителей (законных представителей), созданием комфортных условий для обучения и досуга детей, обеспечением возможности участия в конкурсных мероприятиях, организацией досугово-массовой деятельности, полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся (программы углубленного уровня «Мир вокального искусства» и «Организаторы интересных дел») – 52 учащихся.

Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, (в том числе дети, находящиеся в социально-опасном положении, дети-мигранты) - 45 учащихся.

Из них учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды – 41 учащихся.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – нет.

В детских объединениях занимаются 14 детей, стоящих на различных видах профилактического учета.

Прием учащихся производится в соответствии с положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся.

### 1.3. Оценка системы управления

Управленческая система МБУ ДО ДДТ ст.Калининской представлена следующим образом.

Структурное управление соответствует целям деятельности МБУ ДО ДДТ ст.Калининской, целесообразно и оптимально.

МБУ ДО ДДТ ст.Калининской не имеет структурных подразделений.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены должностными инструкциями, что способствует проявлению самостоятельности при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Основные формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет
2. Рабочая планерка
3. Общее собрание работников ДДТ

Аппарат управления координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических, методических советах, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях (планерках).

В МБУ ДО ДДТ ст.Калининской сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями (законными представителями), работниками МБУ ДО ДДТ ст.Калининской и общественностью, которые привлекаются к управлению МБУ ДО ДДТ ст.Калининской в рамках различных структур управления, обеспечивающих работу МБУ ДО ДДТ ст.Калининской в режиме развития.

Сущностью информатизации управления МБУ ДО ДДТ ст.Калининской является информационное обеспечение управленческой деятельности. Административный персонал имеет доступ к сети Internet. Применение ИКТ позволяет значительно поднять качественный уровень и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Внедрение ИКТ в сферу управления повысили такие показатели, как:

- экономия затрат труда и времени;
- повышение информированности о состоянии управляемой системы;
- оперативность принятия управленческих решений.

Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей дает возможность оптимизации процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения её эффективности. Электронная почта осуществляет оперативную связь с разными структурами образования и другими учреждениями и организациями, повышает оперативность при работе с входящей документацией, оформлении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

С целью овладения и расширения сферы использования ИКТ организована учеба педагогических работников. Проводились семинарские занятия по освоению информационных технологий, создан электронный банк

статистических данных, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Интенсивно велась работа по изучению новых нормативных документов, законодательных актов, регламентирующих деятельность учреждения, организации и участию в семинарах, вебинарах по обмену опытом, транслированию эффективных форм, приемов и методов работы. Педагогами проводятся открытые занятия и мастер-классы.

Педагоги размещают методические материалы на официальном сайте МБУ ДО ДДТ ст.Калининской или на своих мини-сайтах. Образовательный процесс ведется с использованием информационных технологий, применением опыта коллег. Результат – активное внедрение в практику ИКТ, использование и разработка ЦОР, УМК, методических кейсов.

Инновационное обучение создает комфортность, благоприятный морально-психологический климат в педагогическом и в детском коллективе, способствует повышению профессионализма педагога дополнительного образования, направленного на качественное образование, сотворчество и содружество с учащимися.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутреннего контроля. Эффективность проводимого контроля, организация работы методического дня (мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогических работников), стабильность состава категорийных работников, образовательного ценза способствуют повышению качественного уровня образовательного процесса, что отражено в результатах творческих достижений учащихся и педагогов

Управление в инновационном режиме осуществляется с помощью различных методов: методы выявления мнений (интервью, анкетирование мнений, выборочные опросы, экспертиза); аналитические методы (анализ, справки, отзывы); методы генерирования идей (мозговой штурм, ситуации), принятия решений; методы прогнозирования, наглядного представления; методы аргументации (презентации).

Свою эффективность показали методы создания творческих групп педагогов (летняя кампания), методы мотивации (стимулирование); методы создания условий для профессионального роста членов коллектива (организация работы методического дня, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, наставничество); методы регулирования социально-психологического климата в коллективе, формирования внутриаучрежденческой культуры.

Сбор информации от потребителей и участников образовательного процесса осуществляется с помощью наблюдения, анализа документов, опросов (интервью, анкетирование), оценки качества образовательных услуг с помощью онлайн-опроса на официальном сайте МБУ ДО ДДТ ст.Калининской, при проведении родительских собраний, опросов и анкетирования родителей по вопросам удовлетворения качеством осуществления образовательной деятельности, досуговых программ,

взаимодействия родителей в семье с ребенком, всеобуче родителей, проведении Дня открытых дверей, открытых мероприятий, и др.

Изменения в образовательном процессе по результатам сбора информации: открыты объединения: «Мастерица»; «Крошки-ладошки»; «Рукомесло», «Синяя птица».

Оптимизируется расписание занятий с целью изыскания оптимального использования учебных помещений.

Применяются новые формы работы с общественностью с целью получения обратной связи: функционируют официальный сайт с организацией форума, «горячей линии», навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края, проводятся дни открытых дверей, выставки детского творчества, концерты и творческие отчеты для родителей и общественности,

Одно из предназначений инновационных процессов – повышение **конкурентоспособности** образовательной организации как педагогической системы и особой социальной организации путем достижения качественно новых, более высоких результатов в образовании. По результатам мониторинга в 2022г. ДДТ занимает первое место в районе по эффективности деятельности учреждений дополнительного образования.

МБУ ДО ДДТ ст.Калининской имеет устоявшиеся отношения с организациями - партнерами в реализации образовательного процесса, PR своей деятельности. Это организация, участие и проведение праздников, фестивалей, выставок, чествование ветеранов и т.д.

#### Организация деятельности МОЦ

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Калининского района в рамках развития приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и в рамках реализации муниципальной модели доступности дополнительного образования для детей из сельской местности: «Обеспечение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, посредством внедрения очных профориентационных программ и программ дистанционного обучения на территории МО Калининский район».

Муниципальным опорным центром в 2022 году проведены следующие мероприятия.

Участие в инструктивных семинарах, проводимых РМЦ, касающихся работы по переходу на ПФДО.

Обновление и размещение информации о деятельности МОЦ на официальном сайте УО МО, ОДО, социальных сетях, СМИ.

Мониторинг охвата детей ДО в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в МО.

В соответствии с письмом РМЦ от 20.06.2022 №315 проведён сбор и обработка информации от учреждений дополнительного образования детей в

МО Калининский район с целью организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей в летний период в 2022 году в рамках мониторинга работы учреждений дополнительного образования детей в период летней кампании.

Проведение совещаний МОЦ по организации работы в учреждениях дополнительного образования района по мониторингу качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при подготовке их к 2022-2023 учебному году, вопросам организации работы в рамках выполнения муниципального плана по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Подготовка отчетной документации по итогам работы МОЦ.

Подготовка материалов по обмену опытом на семинарах и вебинарах ЗОЦ («Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей: стимулы и направления развития»). Участие в установочных семинарах РМЦ по внедрению ПФДО (3 семинара).

Сбор и обработка информации от учреждений дополнительного образования района в рамках подготовки данных для формирования районной «дорожной карты» развития дополнительного образования до 2030 года.

Размещение информации о деятельности МОЦ на официальном сайте УО МО, ОДО, социальных сетях, СМИ.

Проведение совещания для учреждений дополнительного образования «Организация и подготовка сопроводительной документации к краевому конкурсу «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края», индивидуальные консультации специалистов УДО района по подготовке материалов на данный конкурс.

Проведение совещаний МОЦ по организации работы в учреждениях дополнительного образования района по мониторингу качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при подготовке их к новому 2022-2023 учебному году.

Выводы. Организация управления ДДТ соответствует уставным требованиям. Система управления соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, уставу. По итогам 2022 года система управления МБУ ДО ДДТ ст.Калининской оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

В 2022 г. с целью обеспечения доступности и улучшения качества образования реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачьи традиции» с сетевой формой реализации, заключен пятисторонний договор с организациями-участниками, участвующими в ее реализации, предусматривающий использование материально-технической базы, кадровое донорство, совместную

деятельность в части реализации образовательного процесса, отдельных образовательных событий. Также реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения игре на гитаре с дистанционной формой обучения.

В объединениях МБУ ДО ДДТ ст.Калининской ведется проектно-исследовательская деятельность: в 2022 г. в РНПК «Эврика» приняли участие два проекта. Автор одного из них («Проектирование и изготовление трехмерных деталей предметов набора кукольной мебели с использованием программы Компас 3D») А.Артюх из объединения «Авиамоделист» (руководитель В.А.Бездверный) стала победителем, другого («Семейная реликвия») А.Самусенко (объединение «Юные казачата», руководитель Е.В.Савченко) – лауреатом конференции. Конференция является серьезной стартовой площадкой для представления результатов собственных теоретических и практических исследований, творческих изысканий ребят. Со своим проектом Артюх Настя стала участницей XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». Науменко П. - участник регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (март 2022).

Работали в составе членов жюри РНПК «Эврика» И.И.Чернова, С.В.Гафнер, Ж.М.Гаспарян, А.В.Штрапова.

Трое одаренных юношей, победителей различных районах краевых и всероссийских конкурсов МБУ ДО ДДТ ст.Калининской, Науменко Павел, Ещенко Михаил и Кустовский Егор, получили благодарственные письма от главы МО Калининский район.

**Результативность участия учащихся в конкурсах различного уровня:** за отчетный период приняли участие в 83 конкурсных мероприятиях.

Количественные показатели победителей и призеров конкурсных мероприятий:

Уровень конкурсного мероприятия	Количество наград								
	2020г.			2021г.			2022г.		
	К-во участн	К-во наград	%	К-во участн.	К-во наград	%	К-во участн.	К-во наград	%
муниципальный	181	139	77	199	173	87	259	246	95
региональный	17	13	76	18	17	94	235	109	46
федеральный	86	83	97	42	30	71	4	4	100
международный	65	65	100	88	78	89	11	9	82
Итого	349	300	86	347	298	86	509	368	79

Некоторое снижение показателей участия в конкурсных мероприятиях в отчетном периоде объясняется последствиями режима повышенной готовности до апреля 2022 года; в то же время стабильно качество подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям.

Благодаря налаженной профориентационной работе в ДДТ, помощи в самоопределении, раскрытию талантов детей в разных видах деятельности, многие учащиеся продолжают учебу в средних и высших учебных заведениях по тому виду творчества, которым занимались в доме детского творчества. В каждом объединении педагоги отслеживают дальнейшее определение в жизни учащихся ДДТ.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБУ ДО ДДТ ст.Калининской.

Основные формы, режим организации образовательного процесса.

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.

Индивидуальные занятия – проводятся по вокально-музыкальным видам деятельности, и с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) детьми-инвалидами.

#### **Режим образовательного процесса**

Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора ДДТ.

МБУ ДО ДДТ ст.Калининской работает в режиме семидневной рабочей недели. Расписание занятий в ДДТ составляется с учетом соблюдения санитарных правил и норм.

Режим занятий определен следующим образом. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов вечера. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Соблюдается перерыв между занятиями по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с санитарными требованиями. Занятия для детей старшего дошкольного возраста проводятся во второй половине дня не чаще двух раз в неделю.

Длительность занятий для старших дошкольников – 30 минут, в середине занятия проводятся физкультминутки.

Занятия в детских объединениях проводятся с обязательным перерывом не менее 10 минут между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Максимальная нагрузка учащихся не превышает установленных нормативных требований. Продолжительность академического часа определена в соответствии с санитарными требованиями, требования выполняются. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным актом.

Организация и проведение воспитательной работы осуществляется на основе принципов, определенных ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», уставом ДДТ. В МБУ ДО ДДТ ст.Калининской реализуется



программа воспитания «Навигатор воспитания», в соответствии с которой педагогами разработаны календарные планы воспитательных мероприятий, являющиеся частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программа направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности, призвана помочь участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

**Воспитательная работа организована по следующим направлениям:**

**1. Патриотическое воспитание.**

Направлено на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа (месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, День Калининского района, День станицы, День Победы и др.).

**2. Нравственное воспитание** формирует ценностные представления о морали, основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), духовных ценностях народов России, уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России (День матери, 23 февраля, 8 марта, день открытых дверей и др.). Традиционные мероприятия оказывают большое влияние на нравственное становление личности.

Одним из приоритетных направлений работы МБУ ДО ДДТ ст.Калининской является развитие творческих способностей детей через систему конкурсов, фестивалей, выставок, творческих встреч, концертов районного, регионального, федерального уровней.

**3. Трудовое и профориентационное воспитание** формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные предпочтения учащихся (реализация программы «Профнавигатор», профориентационной составляющей дополнительных общеобразовательных программ, мероприятий в объединениях и др.).

**4. Интеллектуальное воспитание** направлено на развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов, формирование потребности в приобретении новых знаний, интереса к

творческой деятельности (проведение и участие в конкурсных интеллектуальных мероприятиях).

**5. Семейное воспитание** направлено на формирование ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни (участие родителей в мероприятиях МБУ ДО ДДТ ст.Калининской, проведение совместных праздников, походов, экскурсий).

**6. Эстетическое воспитание** направлено на формирование характера и нравственных качеств, развитие вкуса и знаний норм поведения (участие в выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах и фестивалях).

**7. Физическое воспитание** способствует формированию здорового образа жизни; ориентировано на целенаправленное укрепление здоровья учащихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости; формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни, укрепление физического, психологического и социального здоровья (организация и проведение туристических походов, походов выходного дня; проведение на каждом занятии физминуток, гимнастики для глаз и др).

**8. Экологическое воспитание** направлено на формирование экологической культуры личности, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека (участие в конкурсных мероприятиях, проведение мероприятий в объединениях).

**9. Правовое воспитание** формирует у учащихся правовую культуру, даёт представления об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека (правовые беседы, Закон 1539 КЗ от 21.08.2008г., мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений).

<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>
Мероприятия по реализации Закона № 1539 КЗ от 21.08.2008г	1040
Мероприятия по профилактике наркомании среди несовершеннолетних	1023
Мероприятия, посвящённые Дню матери	931
Мероприятия по профилактике детского и подросткового суицида	1040
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1046
Мероприятия по профилактике и предупреждению детского травматизма	1046
Мероприятия в сфере межнациональных отношений	1018
Мероприятия по профилактике экстремизма среди подростков	1000
Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности	1046
Мероприятия экологической направленности	930
<b>ИТОГО</b>	<b>10120</b>

Воспитательная работа проводится в соответствии с поставленной целью формирования духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, успешной социализации в обществе.

Особое внимание уделялось мероприятиям по профилактике экстремизма, антитеррористической и пожарной безопасности, суицида, буллинга, детского травматизма среди детей и подростков.

Вместе с тем педагогами не так широко используются разнообразные формы работы. Воспитательная работа построена, преимущественно, на проведении бесед и информационно-познавательных часов.

Организация продуктивного досуга и образования детей, в том числе в каникулярный период, в МБУ ДО ДДТ ст.Калининской решается через организацию деятельности в трех направлениях: реализация краткосрочных программ; программ тематических площадок; осуществление различных видов образовательного досуга. Работа по организации летнего отдыха детей проводилась в соответствии с разработанной программой деятельности «Лето-2022». В нее включены досугово-массовые мероприятия, как приуроченные к памятным датам календаря, так и общественно-социального характера (акции милосердия, мероприятия по благоустройству, озеленению территории и другие виды общественно-полезной деятельности); совместно с детской библиотекой - мероприятия по реализации программ летнего чтения детей; консультации и беседы по правовому просвещению, профилактике наркомании, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, здоровому образу жизни).

Реализация краткосрочных программ в летний период:

«Пора приключений», педагог М.А.Бездорнова;

«Мы вместе», педагог Е.В.Савченко;

«Beauty-мастера», педагог И.И.Чернова;

«Флажолет», педагог К.А.Гаспарян;

«Инженеры малой авиации», педагог В.А.Бездверный;

«Профнавигатор», педагог М.Н.Середа;

«Спортивный марафон», педагог Л.А.Женило;

«Креативный круиз», педагог А.В.Штрапова.

Формы продуктивного досуга: образовательные путешествия и экскурсии; экспедиции; образовательный туризм; мастер-класс от мастера.

Все мероприятия направлены на формирование гражданской идентичности, уважения к традициям и новациям российской государственности, создание педагогических условий для творческого саморазвития, самоутверждения, самореализации детей.

Планирование, организация и реализация программы воспитания соответствует нормативной базе. Качественный результат ее выполнения достигается благодаря высокой активности и совместной деятельности коллектива учащихся и педагогов.

Календарный год (кол-во детей)	2020г.	2021 г.	2022 г.
Экскурсии, походы	88	177	380
Площадки, лагеря	0	0	211
Итого	88	177	591

Сведения о формах занятости учащихся в 2022 г. :

Показатели	Фактически значения
Мероприятия ДДТ	Мероприятия, выставочная деятельность, концертная деятельность, творческие вечера, отчетные концерты, театрализованные праздники, благотворительные мероприятия; организация каникул, участие в муниципальных, краевых мероприятиях.
Ежегодные традиционные станичные и районные мероприятия	Праздники (традиционные календарные): День станицы, День Учителя, День Матери, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День Семьи, «Последний звонок», Международный день защиты детей, День Независимости России, выпускные вечера. Муниципальные этапы конкурсных мероприятий
Связи с другими учреждениями	Совет ветеранов, Дом культуры, управления культуры и образования, отделы по делам молодежи, по делам несовершеннолетних, семьи и детства, средства массовой информации – газета «Калининец», дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, удод, администрация калининского сельского поселения, и др.

Работа с родителями:

Показатель	Формы работы
Работа с родителями	Родительские собрания, открытые занятия, мероприятия, консультации, походы, экскурсии

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБУ ДО ДДТ ст.Калининской работает 20 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБУ ДО ДДТ ст.Калининской и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:  
сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в

современных условиях;

повышение уровня квалификации педагогических работников.

В МБУ ДО ДДТ ст.Калининской сложился стабильный, высокопрофессиональный коллектив педагогических работников. 65% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 35% - среднее профессиональное. 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации. 100% нуждающихся в профессиональной переподготовке прошли обучение и получили дипломы о профессиональной переподготовке.

МБУ ДО ДДТ ст.Калининской укомплектован педагогами на 100%. 100% педагогов работают на штатной основе.

Распределение работников по стажу:

год	до 2-х лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20
2020	4	5	4	3	6
2021	3	4	3	3	8
2022	2	3	5	2	8

Возрастной состав: моложе 30 лет – 3 человека, старше 55 лет – 4 человека.

В коллективе работают два молодых специалиста: В.А.Шуть, С.В.Гафнер. С ними организована работа по наставничеству в соответствии с положением о наставничестве, приказом о назначении наставников, планом работы по организации наставничества. Наставники ежеквартально представляют отчеты о проделанной работе.

Особое внимание уделяется работе по подготовке к аттестации в соответствии с новыми требованиями. В 2022 году аттестованы на 1 квалификационную категорию Ж.М.Гаспарян (педагог дополнительного образования), на высшую категорию Л.А.Женило (педагог дополнительного образования).

#### **Динамика профессионального уровня педагогических кадров**

	2020	2021	2022
Кол-во педагогических работников, подлежащих аттестации	22	18	17
Имеют квалификационную категорию (чел.,%)	77%(17)	77%(14)	76% (13)
высшую	37%(8)	33%(6)	35% (6)
первую	40%(9)	44%(8)	41% (7)

Наблюдается стабильная динамика качественного уровня квалификации педагогических работников, подлежащих процедуре аттестации. Незначительное снижение качественного показателя объясняется увольнением работника.

Эффективность проводимого контроля, организация работы методического дня (мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогических работников), стабильность состава

категорийных работников, образовательного ценза способствуют повышению качественного уровня образовательного процесса, что отражено в результатах творческих достижений учащихся и педагогов.

### **Участие педагогических работников в очных, очно-заочных конкурсах.**

Активно участвуют в интернет-конкурсах А.В.Штрапова, М.Н.Середа, Н.Е.Штовхань, С.А.Лапина, Л.А.Женило.

Федеральный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями (М.Н.Середа, А.В.Штрапова, С.В.Гафнер, Ю.С.Иващенко).

7-й Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» М.Н.Середа – участник. Она же - участник региональной научно-практической конференции для молодых педагогов «Инсайт». Победитель отборочного этапа Третьего Открытого фестиваля педагогических идей и инноваций в области образования «Формула успеха 2021/2022». Победитель муниципального этапа, призер краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2022». Участник краевого конкурса «Педагог-наставник 2022». Победитель муниципального конкурса среди работающей молодежи «Лучший молодой специалист».

А.В.Штрапова - победитель Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект», финалист II Всероссийского форума классных руководителей в номинации «Видеовизитка».

Краевой открытый экологический фестиваль песен под гитару «Отход – флешмоб-аккорд» (Гаспарян К.А. – участник).

Участие в краевом конкурсе театрально-педагогических практик системы общего и дополнительного образования (А.В. Штрапова, педагог дополнительного образования).

Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Противодействие коррупции» (С.В. Гафнер, педагог дополнительного образования).

Участие в межрайонном слёте молодых специалистов (В.А. Шуть, педагог дополнительного образования).

Участие в краевом конкурсе «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся» в 2022: участники: С.В. Гафнер, А.В. Штрапова, В.А. Шуть, призёр: М.Н. Середа.

### **Достигнуты результаты в конкурсах профессионального мастерства, обобщении опыта работы.**

А.Н.Камаева – победитель муниципального и финалист регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют».

Ю.С.Иващенко – победитель муниципального и участник регионального этапа конкурса «Учитель здоровья» -2022.

М.Н.Середа – победитель муниципального и призер (2-е место) регионального этапа краевого профессионального конкурса «Сердце отдаю детям».

Е.А.Коханенко - победитель Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения».

И.И.Чернова – победитель Всероссийского конкурса «Фестиваль талантов – 22».

### **Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности ДОД в Краснодарском крае»:**

#### **муниципальный и зональный этапы:**

- дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме: Е.В.Савченко - победитель;

- дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: К.А.Гаспарян – победитель;

- сезонные (заочные) (профориентационные) школы для детей различных категорий: И.И.Чернова – победитель;

- социальный проект организации дополнительного образования: А.В.Штрапова – победитель;

- программа деятельности педагога-организатора учреждения дополнительного образования детей: В.А.Шуть - победитель;

- лучшее пособие методического кейса в организации дополнительного образования: М.Н.Середа – победитель (методический кейс «Формирование цифровой грамотности педагогов посредством модели непрерывного образования педагогических работников в образовательной организации»).

#### **Региональный этап:**

- Е.В.Савченко - победитель в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме»;

- К.А.Гаспарян – победитель в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- В.А.Шуть – призер в номинации «Программа деятельности педагога-организатора учреждения дополнительного образования детей»;

- М.Н.Середа – призер в номинации лучшее пособие методического кейса в организации дополнительного образования.

### **Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»:**

#### **Муниципальный этап:**

- лучшая видеореклама: А.В.Штрапова – победитель;

- лучшая реклама профессии педагогических работников системы дополнительного образования: М.Н.Середа, В.Гафнер - победители; (В.А. Шуть, М.А. Бездорнова, Е.Ф. Лебидь, А.В. Штрапова (графическая) – участники).

Региональный этап: А.В.Штрапова – призер, С.В. Гафнер, М.Н.Середа-лауреаты.

Одним из значимых достижений работы стали результаты участия в региональном конкурсе «Золотой фонд системы образования Краснодарского края». Конкурс проводился среди образовательных организаций с целью выявления и систематизации лучшего педагогического опыта по 23 номинациям.

В конкурсе приняли участие 77 образовательных организаций Краснодарского края. Калининский район представил дом детского творчества станицы Калининской

Из 13 номинаций конкурса мы приняли участие в трех: проектная и исследовательская деятельность школьников; цифровая образовательная среда; профессиональное самоопределение и профориентационная работа, в которых представлен опыт и результаты работы по данным темам.

Победителями признаны 33 образовательные организации. По итогам конкурса, согласно приказу ИРО № 234 от 07.04.2022, мы стали победителями в двух номинациях: «Проектная и исследовательская деятельность школьников» и «Цифровая образовательная среда».

#### **Публикации в печати**

«Цифровая трансформация творчества» - **сборник материалов по итогам работы тематической площадки «Дополнительное образование детей: трансформация смыслов»**, организованной в рамках августовского совещания научно-педагогической **общественности Краснодарского края в 2022 году**. Автор М.Н.Середа.

Опыт работы «Проектная и исследовательская деятельность школьников»; «Цифровая образовательная среда» - **краевой сборник ИРО «Золотой фонд системы образования Краснодарского края» - 2022г.** Автор Н.П.Косик.

«Объединяем усилия» (опыт реализации сетевой программы) – информационно-методический журнал «**Педагогический вестник Кубани**» № 3 2022 г. Автор Е.В.Савченко.

**С целью транслирования и масштабирования лучших практик на краевых мероприятиях был представлен опыт учреждения по темам:**

13.04.2022 года Е.А. Коханенко, М.Н. Середа, Гаспарян К.А., Е.В. Савченко приняли участие в зональном семинаре: «Программы дополнительного образования детей и их вариативность» с опытом работы по организации профильных школ, дистанционных курсов, сетевых программ.

**Межрайонный семинар «Дополнительное образование детей – актуальные вопросы и успешные практики» на базе МБУ ДО ДДТ ст.Калининской:**

«Внедрение интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности на территории муниципального образования Калининский район» - директор Н.П.Косик.



«Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в условиях ДДТ ст.Калининской» - Коханенко Елена Александровна, заместитель директора.

Мастер-класс «Особенности проектирования программ каникулярных профориентационных школ» - Серeda Мария Николаевна, педагог-организатор.

Мастер-класс «Опыт создания дистанционного курса обучения игре на гитаре» - Гаспарян Каринэ Аркадьевна, педагог дополнительного образования.

Мастер-класс «Организация сетевого взаимодействия в условиях реализации ДООП «Казачьи традиции»- Савченко Елена Витальевна, педагог дополнительного образования.

Мастер-класс «Опыт участия в краевом конкурсе «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» - Гафнер Светлана Викторовна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

Мастер – класс «Опыт организации объединений технического творчества в условиях ДДТ ст.Калининской» - Бездверный Владимир Алексеевич, педагог дополнительного образования.

Мастер - класс «Опыт работы над чистотой и выразительностью исполнения репертуарного произведения» - Назарько Нина Владимировна, педагог дополнительного образования.

Мастер - класс «Геймификация в образовательном процессе: инструмент мотивации и достижения результата» - Штрапова Алена Владимировна, педагог – организатор, педагог дополнительного образования.

Мастер – класс «Преодоление сценического волнения в процессе выступления» - Гаспарян Жанета Мелконовна, концертмейстер, педагог дополнительного образования.

Мастер – класс «Весенний перезвон» изготовление броши в технике фелтинг - Женило Людмила Александровна, педагог дополнительного образования.

Мастер – класс «Опыт работы по ДООП «Стилистика» в объединении «Beauty-мастера», Чернова Ирина Ильдаровна, педагог дополнительного образования.

В краевой научно-практической конференции центров детского творчества по обмену опытом приняла участие К.А.Гаспарян.

Участие в тематической площадке «Новые идеи - новые возможности» - обновление содержания дополнительного образования новый ориентир и задачи развития, в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности Краснодарского края, с выступлением по теме «Цифровая трансформация творчества»: М.Н. Серeda.

26 августа 2022 года на акселерационной площадке для руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования детей

в рамках краевого августовского совещания в рамках тематической площадки «Карьера начинается с детства: профориентационный вектор развития направленностей и программ дополнительного образования» приняла участие М.Н.Середа, педагог-организатор МБУ ДО ДДТ ст.Калининской с опытом работы по теме «Нескучная профориентация: Увлечение-Творчество-Профессия».

23.09.2022 - участие в зональном семинаре «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей: стимулы и направления развития» в г. Славянск - на – Кубани (Н.П. Косик, Е.А. Коханенко, Н.Е. Штовхань), выступления с опытом работы.

29.09.2022 мастер-класс «Устройство персонального компьютера» (С.В. Гафнер).

13.12.2022 участие в районном семинаре «Развитие наставничества в образовательных организациях Калининского района» (Е.А. Коханенко)

29.12.2022 зональный семинар «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей» (организация проектной деятельности – В.А.Бездверный).

**Активное участие в краевых и всероссийских методических мероприятиях с целью повышения профессионального уровня:** за отчетный период педагогические работники приняли участие в 85 таких мероприятиях.

Педагогические работники, имеющие почётные звания и отраслевые награды:

Заслуженный учитель Кубани	Почётная грамота МОН РФ, министерства просвещения РФ	Почётный работник общего образования	Почётная грамота или благодарственное письмо МОН и МП КК
<b>Зарько Нина Владимировна</b> (Постановление губерн. КК от 21.05.2018г. № 287)	<b>Чупрун Олег Витальевич</b> (приказ № 669/к-н от 09.08.2010г) <b>Бездорнова Марина Андреевна</b> (приказ № 996/к-н от 14.06.2012г) <b>Косик Наталья Петровна</b> ( приказ №494/ к-н от 02.06.2015 г.) <b>Коханенко Елена Александровна</b> (приказ от 26.08.2022 № 181/н)	<b>Безрукавая Ольга Васильевна</b> (приказ № 11-130 от 31.07. 2001 г.) <b>Назарько Нина Владимировна</b> (приказ № 11-102 от 02.06.2003)	<b>Косик Наталья Петровна</b> (2013 г.); благодарственное письмо (2015г., 2019 г.) <b>Женило Людмила Александровна</b> (2014 г.) <b>Назарько Нина Владимировна</b> (2015г.) <b>Бездорнова Марина Андреевна</b> (2015г.) <b>Коханенко Елена Александровна</b> (2018г.) <b>Савченко Елена Витальевна</b> (2018г.)
<b>Имеют другие почётные звания</b>			
<b>Почётный донор России</b>		<b>Безрукавая Ольга Васильевна</b> (приказ № 493-н от 30.06.2005г)	

Публикации размещены на сайтах ИРО, Pedsovet.org, <http://pedsite.ru/publications/86/8707/>, <http://obrazhkola.ru/material/414.rar>, [Kalinin-ddt.ru](http://Kalinin-ddt.ru), [nsportal.ru](http://nsportal.ru), в журнале «Педагогический вестник Кубани».

В 2022 году благодарностью главы администрации Калининский район отмечен труд Иващенко Ю.С., Бездверного В.А., Женило Л.А., Савченко Е.В..

Почетной грамотой управления образования администрации Калининский район награждены Штрапова А.В., Гафнер С.В., Лебидь Е.Ф.. Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики КК вручено Серее М.Н..

**Выводы.** Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать:

образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

количественный и качественный состав педагогических работников позволяет в полном объеме вести образовательный процесс в современных условиях.

### 1.7. Оценка информационного обеспечения

Локальной сети нет, выход в интернет – «Ростелеком», количество ПК с доступом в Интернет - 2, ноутбуки – 2, компьютеры в учебных кабинетах – 5; электронная почта: [kalininddt@mail.ru](mailto:kalininddt@mail.ru); число оргтехники: 5 (принтер, МФУ), из них два с функцией сканера. Мультимедийное оборудование: проектор Acer - 1.

Функционирует сайт ДДТ [ddt-kalininskaya.ru](http://ddt-kalininskaya.ru), действующий в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831" (вступил в силу с 01.03.2022); постановлением правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вступил в силу 01.03.2022).

Организована деятельность в региональном навигаторе дополнительного образования детей Краснодарского края, ведутся электронные журналы в модуле Навигатор.

Создан электронный банк статистических данных, дополнительных общеобразовательных программ; в учебный процесс внедряются дополнительные общеобразовательные программы с использованием информационных технологий. Педагоги создают презентации, используют опыт коллег при подготовке и проведении занятий. Методические материалы педагогических работников размещаются на официальных сайтах ДДТ, управления образования, социальной сети работников образования.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийная установка, дидактические материалы, звукоусиливающая аппаратура и прочее.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

МБУ ДО ДДТ ст.Калининской не имеет собственного здания, располагается на базе МБУ ДО ДШИ ст.Калининской в порядке безвозмездного пользования помещениями (договор № 2 безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования Калининский район от 20 февраля 2018 года). Образовательный процесс осуществляется в оборудованных учебных кабинетах. Помещения для проведения занятий оснащены необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Основой материально-технической базы является третий этаж трехэтажного здания, форма владения помещениями: безвозмездное пользование помещениями согласно вышеуказанному договору.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2347,4 м<sup>2</sup>.

Учебная площадь: 2146,9 м<sup>2</sup>;

Количество учебных классов: 41

Количество мастерских: 1

Количество танцевальных классов: 1

Количество концертных залов: 1

Актового зала, игровых помещений, отдельных помещений для организации досуговых мероприятий, библиотеки – нет.

В здании установлена современная система противопожарной безопасности (договор о техническом обслуживании автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения и эвакуации при пожаре от 10 января 2022 года с ООО «Гудвил»), имеется тревожная кнопка (договор на оказание охранных услуг от 10 января 2022 года с ОВО по Калининскому району – филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю»). Имеются паспорта доступности, безопасности, система видеонаблюдения здания, помещений и территории МБУ ДО ДДТ ст.Калининской.

Определен порядок обслуживания детей-инвалидов на объекте, назначены ответственные за сопровождение инвалидов. Обновлено и согласовано с общественной организацией инвалидов градостроительное заключение о доступности объекта, обеспечивающего минимальные

потребности инвалидов, размещены стенды с названием учреждения и мнемосхемы 3 этажа для слепых и слабовидящих категорий граждан (шрифт Брайля).

Организация медицинского обслуживания и питания осуществляется по договорам с общеобразовательными учреждениями и МБУЗ «ЦРБ МО Калининский район».

В начале 2022 года проведена работа по своевременному заключению необходимых договоров по организации безопасности в деятельности учреждения, привлечению дополнительных источников финансовых и материальных средств.

Приобретен комплект учебной мебели в кабинет №27. Доукомплектован кабинет №24, для организации деятельности МОЦ. Приобретено оборудование для организации технического творчества: станок шлифовальный ленточный, настольная мини-лампа, координатный стол, четыре туристических палатки для туристско-краеведческой деятельности, 5 комплектов шахмат, музыкальная портативная колонка, радиосистема для вокальной студии (2шт.). Во всех учебных кабинетах установлены демопанели по ОТ. Заменены 40 осветительных ламп. Проведена оценка профессиональных рисков в рамках СУОТ.

Предпринимаются меры по обеспечению оснащения учреждения необходимыми возможностями для работы с инвалидами - обращение (письмо) «О создании условий беспрепятственного доступа» от 18.04.2022 года №158 на имя директора МБУ ДО ДШИ ст.Калининской, в оперативном управлении которой находится арендуемое здание, с целью получения технического заключения о признании здания доступным с учетом мер, обеспечивающих минимальные потребности инвалидов и обеспечение дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

Планируется приобретение специальных сменных кресел-колясок в сроки установленные планом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (01.01.2023г.), поиск специалиста (сурдопереводчика) и заключение договора на оказание услуг в сроки установленные планом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (01.01.2024г.).

**Выводы:** МБУ ДО ДДТ ст. Калининской имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и программой деятельности.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Важнейшие элементы контроля учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО ДДТ ст.Калининской:  
 - комплектование учебных групп, посещение занятий учащимися;  
 - уровень реализации дополнительных общеобразовательных

- общеразвивающих программ;
- качество ведения педагогами документации: журналов учета работы педагога, планирования, методических продуктов, выполнение календарного учебного графика и др;
- проведение диагностики результативности выполнения дополнительных общеобразовательных программ;
- выполнение решений педагогических советов и производственных совещаний.

В МБУ ДО ДДТ ст.Калининской разработано положение о внутреннем контроле, регламентирующее внутреннюю систему оценки качества образования, в соответствии с которым проводится ряд мероприятий. Проводятся плановый контроль (состояние документации, сохранность контингента, посещаемость, и др), тематический (документация, состояние работы по мониторингу учебного процесса, формы работы по пропаганде традиций кубанского казачества, и др.), оперативный контроль (по сигналам учащихся, родителей (законных представителей), персональный (с целью оказания помощи, и т.д.). Контроль осуществлялся через следующие формы: проверка документации, проверка личных дел учащихся, посещение занятий и мероприятий, проверка выполнения программы объединения, использование новых технологий на учебных занятиях, проведение итоговой аттестации выпускников.

По итогам контроля проводятся заседания педагогических советов, общие собрания работников.

При осуществлении контроля за отчетный период были выявлены следующие нарушения:

- допускались факты несвоевременного заполнения журнала учета работы педагогов;
- несоответствие записей в журналах календарному учебному графику;
- однообразии форм проведения воспитательных мероприятий;
- несвоевременное фиксирование проводимых инструктажей по технике безопасности;
- неполные данные об учащихся в объединении (нет года рождения, даты приема в объединение); неполные данные о родителях (законных представителях). Выявленные нарушения устранены.

Населению предоставляется возможность осуществления оценки деятельности, качества образовательных услуг МБУ ДО ДДТ ст.Калининской на официальном сайте, с этой же целью проводятся анкетирование, тестирование и др. Жалобы пользователей образовательных услуг отсутствуют.

Проводится мониторинг сайта МБУ ДО ДДТ ст.Калининской и самодиагностика оценки качества условий, осуществления деятельности учреждения. Анализ уровня удовлетворенности деятельностью ОДО, качеством образовательных услуг и компетентностью педагогического состава ОДО, доброжелательностью и вежливостью педагогического состава,

материально-техническим обеспечением: оценка качества составила 88 %. Оценивались такие критерии как открытость и доступность информации об образовательной организации; комфортность условий предоставления образовательных услуг; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников образовательной организации; удовлетворенность условиями оказания услуг.

Анализируется расписание занятий с целью изыскания оптимального использования учебных помещений в ДДТ. Применяются новые формы работы с общественностью с целью получения обратной связи: созданы и функционируют сайт ДДТ с организацией форума, навигатор дополнительного образования Краснодарского края, проводятся дни открытых дверей, выставки детского творчества, концерты и творческие отчеты для родителей и общественности.

Проводится мониторинг удовлетворенности качеством дополнительного образования среди родителей (законных представителей) в марте, апреле, сентябре, ноябре. Анализ анкетирования, опросов родителей показывает 100% удовлетворенность качеством и доступностью предоставляемых услуг. Большинство родителей выразили удовлетворение такими аспектами организации дополнительного образования детей как «Удобство территориального расположения организации», «Содержание образования», «Качество преподавания», «Отношение педагогов к Вашему ребенку», «Образовательные результаты». На общем фоне сравнительно низкие оценки получила «Материальная база, условия (оснащение, помещения, оборудование)».

Однако в работе с родителями есть и трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, многие остаются лишь сторонними наблюдателями.

Необходимо расширить работу в данном направлении.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

(Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1046
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	205
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	485
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	223
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	133
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	0

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	295/28
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	17/2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	52/5
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	64/6,1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	41/4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	9/0.9
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	14/1,2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	20/2
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	509/49
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	259/25
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	235/22
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	4/0.4
1.8.5	На международном уровне	человек/%	11/1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	368/35
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	246/24
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	109/10
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	4/0.4
1.9.5	На международном уровне	человек/%	9/0.8
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	654/63
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	654/63
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	15
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	15
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	20



1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/65
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/65
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/35
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/35
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/65
1.17.1	Высшая	человек/%	6/30
1.17.2	Первая	человек/%	7/35
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/40
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/25
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/15
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/15
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/20
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/20
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	16
1.23.2	За отчетный период	единиц	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	41
2.2.1	Учебный класс	единиц	39
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

### Выводы

МБУ ДО ДДТ ст.Калининской работает в режиме развития. В ДДТ сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Содержание образования разнообразно по содержанию и формам организации. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности. Имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности. Результаты работы объединений имеют положительную динамику в достижениях учащихся на районных, региональных, федеральных и международных конкурсах, фестивалях, выставках.

Сложившаяся система работы педагогического коллектива по его развитию и дальнейшему совершенствованию деятельности дает положительные результаты. Результаты аттестации учащихся показывают, что учащиеся полностью и в достаточной степени осваивают программы.

Активно ведётся просветительская, методическая деятельность, систематически осуществляется освещение деятельности учреждения в СМИ, на сайтах МБУ ДО ДДТ ст.Калининской, управления образования, администрации МО Калининский район.

Уровень компетентности педагогов позволяет им участвовать в различных профессионально-творческих конкурсах.

Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности.

Анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве работают педагоги с большим педагогическим стажем и имеющие квалификационные категории, что свидетельствует о педагогическом опыте, высоком профессиональном уровне, готовности к реализации своих творческих идей.

Важной составляющей образовательной деятельности является разнообразная по содержанию и формам воспитательная деятельность.

Структура ДДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Нереализованные задачи, недоработки:

- в образовательном процессе пока недостаточно применяются дистанционные технологии;
- не на всех сайтах педагогов своевременно обновляется информация;
- личные сайты педагогических работников должны быть размещены в социальной сети работников образования, а размещение опыта работы возможно в творческих группах по направлению работы;
- педагоги практически не освещают свою работу в районной газете «Калининец»;
- недостаточная исполнительская дисциплина, оперативность части педагогов по результатам проводимых инструктивных совещаний, распоряжений администрации;
- не хватает мобильности, оперативности, умения быстро принимать решение в сложившейся ситуации, оперативно реагировать на новые вводные, изменяющиеся условия.

Необходима более тщательная качественная подготовка педагогов при подготовке и проведении открытых занятий, максимально возможное присутствие на них других педагогов, разработке и оформлении методической продукции.

Программы недостаточно обеспечены дидактическим материалом.

Низок уровень навыков самоанализа у педагогов.

Недостаточно ведётся работа по обобщению передового опыта.

Одной из главных задач администрации является привлечение новых педагогических кадров (пути решения проблемы: создание условий для творческой, инновационной работы педагогов дополнительного образования,

разработка системы поощрения творчески работающих педагогов, реклама учреждения с целью привлечения новых педагогических кадров).

Актуальные перспективы развития на следующий период:

1. Создание межведомственной сети с целью повышения открытости и доступности дополнительного образования.
2. Увеличение охвата учащихся (дефицит кадров).
3. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации, работа с молодыми специалистами.
4. Расширение и укрепление материально-технической базы ОДО.
5. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
6. Увеличение охвата детей с ОВЗ и инвалидностью.
7. Обновление спектра программ социально-гуманитарной направленности, развитие сети объединений технической, физкультурно-спортивной направленностей.
8. Разработка и внедрение разноуровневых программ, программ в сетевой форме, дистанционных курсов и сезонных школ для мотивированных учащихся.
9. Выявление и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога.
10. Внедрение инновационных форм обучения и поиск материала для разработки новых доступных, высокотехнологичных, отвечающих современным требованиям программ.