



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 12.07.2022

№ 820

ст-ца Калининская

**О внесении изменений в постановление администрации
муниципального образования Калининский район от 22 января
2020 г. № 45 «Об утверждении устава муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования дома
детского творчества станицы Калининской»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", со статьями 31, 66, 69 Устава муниципального образования Калининский район, в целях приведения нормативно-правового акта в соответствии с действующим законодательством **п о с т а н о в л я ю:**

1. Внести в постановление администрации муниципального образования Калининский район от 22 января 2020 г. №45 «Об утверждении устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества станицы Калининской» следующие изменения:

1) в приложении пункт 5.5. раздела V. «Организация образовательной деятельности» изложить в следующей редакции.

«5.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются учреждением самостоятельно. Формы обучения: очная, очно-заочная, дистанционная, аудиторная и внеаудиторная, предусматривают различные формы организации образовательного процесса.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом учреждения.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое»»;

2) в приложении пункт 5.6. раздела V. «Организация образовательной деятельности» изложить в следующей редакции.

«5.6. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается»;

3) в приложении пункт 5.12. раздела V. «Организация образовательной деятельности» изложить в следующей редакции.

«5.12. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанным категориям учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в учреждении, так и по месту жительства.

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Прием таких детей ведется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), справки об инвалидности, заявления родителей (законных представителей).

При включении в состав объединения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов материально-техническая база учреждения должна обеспечивать возможность беспрепятственного доступа их в помещения учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды вправе пользоваться необходимыми техническими средствами, а также услугами ассистента (помощника), оказывающего им необходимую техническую помощь.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки»;

4) в приложении подпункт 7.3.2. пункта 7.3. раздела VII. «Работники учреждения» изложить в следующей редакции:

«7.3.2. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе с частью 5 статьи 46 Федерального закона об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяются учреждением».

2. Уполномочить директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества станицы Калининской Косик Наталью Петровну предоставить документы в Межрайонную ИФНС России №10 по Краснодарскому краю для государственной регистрации внесенных изменений в устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества станицы Калининской в новой редакции.

3. Постановление вступает в силу со дня его подписания, пункт 1 со дня государственной регистрации устава.

Исполняющий обязанности главы
муниципального образования
Калининский район



В.Д. Толстунов