муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

СБОРНИК СЦЕНАРНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
«Культурно-массовые мероприятия»

Выполнила: педагог-организатор
Алена Владимировна Штрапова

ст. Калининская
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Мероприятие, посвященное Дню матери «Да будет МАМА!»

2. Мастер- класс «Игра как средство развития личности»

3. Сценарий праздника вежливости и доброты «Азбука Тетушки совы»

4. Сценарий праздничного концерта «Дамам посвящается»

5. Концертная программа ко Дню защитника Отечества «Воинской славе, доблести и чести посвящается…»

6. Квест-игра «Великая Победа»

7. Сценарий праздника «Любимая начальная!»

8. Сценарий гала-концерта, посвященного 40-летию Калининского района

9. Сценарий к дню матери «Подарок мамочке моей»

10. Сценарий новогоднего мероприятия «Новогодние приключения Фунтика»

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

Мероприятие, посвященное

Дню матери

«Да будет МАМА!»

Педагог – организатор:
Штрапова Алена Владимировна

ст. Калининская, 2016 г.

Цели: поддержать бережное отношение к женщине – матери, укрепление устоев значимости семьи и роли матери – хозяйки, заступницы, хранительнице семейного очага. Выражение любви, почтения и уважения к матери – труженице.

Задачи:

1. Улучшение взаимоотношений между родителями в лице матери.

2. Воспитание чувства преданности к матери ее значимости в семье.

3. Формирование уважительно и бережного отношения к самому дорогому человеку – маме.

Оборудование:

-оформление зала украшен шарами, цветами;

-световое оформление;

-микрофоны;

-музыкальное сопровождение;

-пригласительные билеты.

Открывается занавес (звучит колыбельная)

М: В нашем праздничном зале
Много мам, бабушек, сестер
Мы сегодня вас позвали
Поздравленья принимать!
Д: Какие поздравления?
Сегодня праздник женский!
Мамулички родные, любимые вы наши,
Сегодня выступления примите от детей ваших!!!
НОМЕР

М: Материнская любовь, это великая сила! Как она измеряется? Любовь мамочек ни с чем не сравнить и не измерить?
Д: Есть старая поговорка: «Мать носит дитя 9 месяцев под сердцем и всю жизнь в сердце»
НОМЕР

Д: Мамой мы готовы планету назвать,
Ведь она нам, как мама дарит хлеб и цветы,
М: Когда на самолете над ней пролетаем
И любуемся ей с полеты птиц:
Небесная даль, красота небес-
Д: Просто мамочки наши улыбкой своей,
Озаряют всю землю и дарят тепло,
Что мамы ходят по ней улыбаясь
Детям дарят любовь и радость!
НОМЕР

Приходит мамуля с работы домой,
Снимает одежду и обувь снимает,
Мамочки милая входит домой,
И с удивлением мне восклицает:
- Кто-то в квартире у нас пробегал?
- Нет.
-У нас пролетал вертолёт?
- Нет.
- Может это не наша квартира?
- Наша.
- Может я не туда заходила?
- Нет.
Мамуля ты не волнуйся родная,
Мы с Аней немножко играли!
НОМЕР
На улице дождик идет целый день

Но плащ я надену, ведь мне же не лень!
Я зонтик достану,
Укроюсь я им.
Мамуля ты дома сиди, я один
Схожу погуляю,
И быстро вернусь!
А ты отдохни, чай теплый попей!
Не сахарный я, не растаю поверь!
НОМЕР
В нашей жизни мамы главное,
Ценное наше на всей земле!
Каждый знает, что мамы желанные,
Самые родные тебе и мне!
НОМЕР

М: День матери – праздничный день–дорогой,
Все отмечают на свете.
Всегда и везде восхищаются ей,
Ведь мамы любимей нету!
Д: Она пеленала и ночь не спала,
Сидела у нашей кроватки!
Наш повар и швея, врач, педагог…
Профессий много у мамки!!!
НОМЕР

Сценка «Как мамой быть нелегко»
1: Вася, а ты что сидишь?
2: Домой не пойду!
4: Почему? Обидел кто?
2: Да нет! Двойка у меня по русскому. Опять папа поругает, телефон отберет.
1: Это разве проблема. Давай помогу тебе двойку исправишь, правила с тобой подучу и все наладится!
4: Родители ругаются, но любят нас все равно!
2: Вы думаете я смогу?
1: Конечно, если поторопиться, то родители не узнают вовсе, что ты двойку получил.
4: Им же всегда некогда, они же работают.
2: Да, наверно ты прав!
1: А много мы нашим мамочкам времени уделяем…
4: Они всегда в делах, в заботах. Дома прибери, приготовь, постирай, уроки с нами выучи и это далеко не все.
2: Как же быть!
1: Родители устают от забот.
4: Воспитывать детей это не легкая задача.

3: В учебниках не учат как нас воспитывать, поэтому приходится нашим родителям очень трудно!
2: с пониманием надо к родителям.
1: Помогать им.
4: Мы всегда готовы прийти на помощь другу, а маме и папе порой и помочь некогда.
3: Надо интересоваться проблемами родителей.
2: Думаешь им нужна наша помощь?
1: Конечно!
3: Мамочка всегда должна улыбаться!
1: Да трудно, когда дел много!
2: Времени не хватает!
4: Еще мы тут со своими двойками.
3: Да уж!
2: Да будем сами решать свои проблемы.
3: Правильно мамам и без нас дел хватает.
2: Извините мамочки, что мы вас огорчаем!
4: Мы вас любим и уважаем.
1: Будем стараться вас радовать,
Вы самые лучшие наши.

НОМЕР

Я помню, когда родился,
Жизни моей начало,
Солнце ярко светило,
Лучики за окном.
Я помню, когда родился
Мамуля меня качала
И колыбельную пела
Ласковым своим голоском.
У нее маленькое счастье
Которого нет дороже,
Меня она так назвала
Любимое дите:
«Сыночек кровинка наша
На папу и маму похожий.
Такого ребеночка нашего
Узнает каждый прохожий».
А солнышко ярко светит
И глазки закрыть охота.
Но мама смотрела в люльку
Глаз своих не смыкая.
Я помню, когда родился,
Жизни моей начало,
Солнце ярко светило,

Лучики за окном.
НОМЕР

Д: Пусть в жизни вашей будет все прекрасно!
Цветы цветут вокруг.
И каждый день лишь будет счастье,
И бросит вам судьба свой круг!
НОМЕР

М: Спасибо за внимание!
Д: До свидания! До скорых встреч!

ФИНАЛ

Используемая литература

1. http://sfy.ru/scripts.html

2. http://www.simplyscripts.com/

3. http://www.scenary.ru/posl_zv/

4. http://www.prazd.com/

5. http://festival.1september.ru/articles/

6. http://www.plus-msk.ru/

7. http://www.forkids.ru/

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

МАСТЕР-КЛАСС

«Игра как средство развития личности»

Объединение «Ассорти»

Педагог-организатор:

Штрапова Алена Владимировна

ст. Калининская, 2016 год

Тема мастер-класса:

Игра служит развитием личностного формирования.

Цель мастер-класса:

Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе освоения опыта проведения игр с детьми для более успешной адаптации в коллективе.

Задачи мастер-класса:

1.Знакомство педагогов с технологией подготовки и проведения игр в детском коллективе с целью:
- формирования эмоционального контакта, доверия детей к педагогу и друг к другу;
-приобретение навыков ребенка играть вместе с другими детьми;
- снятия эмоционального напряжения.

2. Создание условий для профессионального общения между участниками мастер - класса.

3. Самоанализ собственного опыта в заданной теме мастер- класса.

4. Рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

5. Обсуждение участниками мастер-класса возможного решения по заданной теме.

Введение.

Воспитание наших детей, это ответственная работа, как родителей, так и педагогов. Одним из помощников в развитии и обучении подрастающего поколения является «игра».

Основная цель менеджмента в детском коллективе - создание условий для нормального протекания в ней учебно-воспитательного процесса.

В основе объединения коллектива лежат самые разнообразные факторы: наличие общей цели, симпатии, организационное единство.

«**Игра**-эта такая деятельность, в которой воссоздаются социальные отношения между людьми вне условий непосредственно утилитарной деятельности».

Формирование игрового коллектива зависит от содержания игры, богатства замысла, в свою очередь сам факт образования коллектива оказывает влияние на развитие игрового творчества. Умение организовать игру, сговориться, распределить роли необходимо для того, чтобы получилась увлекательная игра. Даже при достаточных знаниях, богатых впечатлениях об изображаемом замысел не осуществляется, если у детей не воспитаны моральные качества, необходимые для коллективной творческой игры.

Высокий уровень игрового творчества, богатое содержание игр, сплочённый общими интересами коллектив - всё это достигается благодаря длительной вдумчивой работе педагогов.

В игровом коллективе у детей появляется потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения. В игре дети активны, они творчески преобразуют то, что им было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением.

Дети играют вместе, и действия одного ребенка связаны с действиями другого. В более старшем возрасте, беседуя с ребёнком о его поведении, действуя на его сознание, преподавателю необходимо приводить в пример любимых героев, людей, которым ребёнок подражает.

Необходимо совместно обсуждать ход игры, учить согласовывать свои действия друг с другом.

Влияние игры на микроклимат детского коллектива.

Игра способствует развитию детского коллектива и его сплочения. Возможности игры во время обучения любому виду деятельности помогает лучше запомнить материал и усвоить новые понятия.

Игра – это сложное социально-психологическое явление, при достаточно осознанном отношении она становится средством стрессового контроля, самообновления, самосовершенствования, преодоления внутреннего конфликта, а также стимулирования приподнятого настроения.

Принято различать два основных типа игр:

- игры с фиксированными и открытыми правилами;
- игры со скрытыми правилами.

Примером игр первого типа является большинство познавательных,

дидактических и подвижных игр, а также развивающих (интеллектуальных, музыкальных, игры-забавы, аттракционы).

Виды игр:

Игры драматизации

Используются в исполнении какого-либо сюжета. С распределением ролей, облачением в костюмы и с использованием атрибутов.

Игры по этапные

В этих играх используются такие понятия, как финиш и старт. Возможности этой игры многогранны.

Игра проводится поэтапно, с разгадыванием загадок, ребусов, вопросов из различных областей знаний.

Игры тренинги

Возможности тренингов научить понимать друг друга через вербальное и невербальное общение. Понимание собеседника через диалог, разминки и упражнения.

Выводы

Игра является аспектом саморазвития и приобщения к жизненным ценностям.

Поигрывая сюжетные игры для учащихся в объединениях дома детского творчества, дети получают положительный заряд эмоций и возможность перевоплотиться в любого персонажа. Педагогу с помощью таких игр проще узнать каждого ребенка лучше и с разных сторон, понять психологическое состояние и настроение.

ПРИЛОЖЕНИЕ

(этапы коррекционной работы)

1. **«Ромашка»**

В этой игре могут принимать участие от двух и более участников. Ведущий выдает участникам цветок с большим количеством лепестков (заранее пронумерованных). Ведущему дается список различных заданий, каждый под определенным номером.

Варианты заданий: закрыть все окна в машине лимузина; продать шапку за миллион; уговорить человека переплыть реку; инсценировать сказку на новы лад (любую) и т.д.

2. **«Знайка»**

Участникам предлагается сесть в круг и взглядом распределиться по парам. Затем в парах как можно больше узнать друг о друге за пять минут. Варианты задаваемых вопросов могут быть разными, например, умеете ли вы готовить борщ; болели ли вы ангиной в этом году; сколько лет вашему дяде из Саратова и т.д.

3. **«Предмет в движении»**

Каждый участник выбирает любой предмет из предложенных. Задачей учащихся является перемещение по кабинету с предметом под музыку и как только музыка прекращается необходимо остановиться. Ведущий спрашивает два вопроса: где вы находитесь и что у вас в руках. Дети с интересом импровизируют.

4. **«Вспомни мой наряд»**

Участникам предлагается встать в круг и закрыть глаза. Ведущий называет имя любого из игроков и каждый по кругу должен назвать любой элемент одежды предложенного героя по памяти. Побеждает игрок, назвавший большее количество совпадений с действительностью.

5. **«Внимание круги» (внимание к другому)**

Участники расположены по кругу, ведущий показывает таблички где изображены предметы в разных количествах. Затем громко произносит «Стой где я», участники должны встать на место ведущего в том количестве, которое было изображено на табличке. Цель этой игры сплотить коллектив, научить понимать друг друга и помогать.

6. **«Дружные звери»**

Участников распределяют на 3 команды – собаки, воробьи, слоны (дают лапу, клюют зерно, топают). Сложность в том, что каждая команда должна выполнять свои действия одновременно.

***7.* «Пантомима»**

Участники распределяются по всему пространству. Ведущий используя только взгляд показать кто с кем должен поменяться или, кто кого должен обнять. Если участники ошибаются, то им дается дополнительное задание.

***8.* «Гора»**

Ведущий выбирает водящего «гора». Остальным участникам предлагается найти свое место на горе (это может быть любой предмет или человек любой профессии. Задача водящего отгадать кто есть, кто.

***9.* «Подарок в день рождение»**

Ведущий выбирает игрока, у которого день рождение (по игре). Остальные игроки приглашены к имениннику и естественно приходят с подарком. Подарок воображаемы и изобразить его нужно без слов. Цель игры в том, что именинник должен отгадать что же ему дарят.

***10.* «Мяч-невидимка»**

Ведущий делит участников на две команды и предлагает сыграть в волейбол. Интерес в том, что мяч и сетка в игре выдуманные. Участникам предстоит не легкая задача, только лишь с помощью взгляда, мимики и жестов понимать направление мяча. Побеждает команда, которая меньше пропустила голов.

«Рефлексия»

Отвечаем на вопросы:

1.Актуален ли для вас материал «Мастер – класса»?

2.Какая пословица может характеризовать впечатления от «Мастер – класса»?

3.Какие эмоции вызвал «Мастер – класс»?

4.На что было похоже наше общение?

5.Какие ассоциации вызвала тема «Мастер – класс»?

6.Пожелания всем, кто возьмется решать данную проблему.

Список литературы

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2015.

2. Аникеева Н.П. Психологический климат в коллективе. - М.: Просвещение, 2014.

3. Аникеева Н.П. Учителю о психологическом климате в коллективе. -М.,1983 Бобнева М.И. Психологические проблемы социального развития личности. - М.,2014.

4. Усова А.Б. Роль игры в воспитании детей. - М., 2015.

5. Эльконин Д.Б. Психология игры. - М.: Педагогика, 2013.

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

Сценарий праздника вежливости и доброты «Азбука Тетушки совы»

Педагог – организатор:
Штрапова Алена Владимировна

ст. Калининская, 2016 г.

Цель: закрепить и обобщить понятия: «вежливость», «волшебные слова», «добрые дела и поступки», воспитывать у учащихся чувство взаимопомощи, доброты, чуткости, уважения к личности другого человека.

Задачи:

-показать учащимся, что вежливость – это проявление уважения к людям и выражается она в словах, тоне, жестах, мимике, поведении;

- воспитывать в учащихся стремление быть полезными обществу;

- закрепить правила поведения культурного человека на практике через театрализованную игру;

- приобщить учащихся к правилам хорошего тона;

-развитие основ мыслительной деятельности: памяти, внимания, воображения, умения сравнить, анализировать, делать выводы.

Описание:

Беседа о том, всегда ли вы вежливы с мамой и папой, с друзьями, с одноклассниками, с педагогом? Обсуждение о том, как мы называем человека, который никогда не грубит, вежлив и внимателен с людьми, и поэтому всякому с ним легко и приятно? Праздник для детей с элементами театрализованных игр, миниатюр. Интеллектуальные разминки, загадки про вежливость и доброту.

Действующие лица:

Тетушка сова
Не выполняющий
Доброго дня
Счастливой дороги
Приветствую Вас
Пожалуйста
Благодарствую
Извините
Вредина
Обидчивый
Грубый
Неугомонный
Неопрятный
Вежливость
Благородный
Воспитанный
Умный

Реквизит

Элементы костюмов:

-очки, указка (Тетушка сова)

-кепка, надпись на голову «Не послуха»

надписи на голову (с ободком):

Тетушка сова
Не выполняющий
Доброго дня
Счастливой дороги
Приветствую Вас
Пожалуйста
Благодарствую
Извините
Вредина
Обидчивый
Грубый
Неугомонный
Неопрятный
Вежливость
Благородный
Воспитанный
Умный
Дерево вежливости

Листочки (на скрепках) с надписями (вежливых пожеланий)

Карточки с текстом для каждого персонажа

Тетушка сова: Добрый день ребята наши! Наше сегодняшнее занятие о вежливости и доброте!
Не выполняющий: Что за слова это такие? Я не слышал о таком?
Тетушка сова: А ты почему кричишь? И задание не выполняешь?
Не послуха: И не буду выполнять! Я не выполняющий!
Тетушка сова: Да это я и сама вижу! Можешь ничего не выполнять!
Не выполняющий: Я не умею, поэтому все будут смеяться надо мной (плачет громко)
Тетушка сова: Не надо слезы лить! Никто смеяться не будет, ты главное слушай и выполняй правильно!
Не выполняющий: Хорошо я готов!
Тетушка сова: Мои помощники тебе помогут, слушай и запоминай.

Доброго дня.
- Доброго дня! –тебе пожелали
Улыбнись и скажи в ответ:
Доброго дня и я вам желаю!
И дарю свой привет!

Счастливой дороги
Счастливой дороги! -сказали тебе
Будет удачной поездка твоя.
Если желают, то по судьбе,
Радость ждет в дороге тебя.

Приветствую Вас
- Приветствую Вас, говорит тебе кто-то
- Приветствую Вас, ответь ты в ответ
И тогда удачно и беззаботно,
Будет все в твоей судьбе.

Пожалуйста
Не сказать кому-то пожалуйста
За помощь или просто в ответ.
Показать свою невоспитанность,
Не желание дать ответ.

Благодарю
Благодарим друг друга мы,
За добрые поступки и дела,
И нас благодарят в ответ
За помощь иногда.

Извините
Говоришь ты извините,
Если в школу опоздал.
Если вдруг кого толкнул
Или случайно обманул.

Если маме не помог,
Уронил стакан на пол
Не забудь тогда сказать,
Извините вы меня!
Не выполняющий: Ой как это здорово! Такие красивые слова!
Тетушка сова: Я рада, что ты оценил! Но таких слов еще много…
Не выполняющий: Спасибо! Я пошел гулять, теперь я знаю, как нужно говорить.
Тетушка сова: А что ты скажешь на за помощь тебе?
Не выполняющий: А, счастливой дороги!
Тетушка сова: Да, но это немного обидно слышать!
Не выполняющий: Ничего страшного, новых помощников найдешь!
Тетушка сова: Ты что! Посмотри кого ты нам привел.
Вредина
Если ты на именины к другу близкому пришёл,
Для веселья есть причина, ногу положи на стол.
В светлый праздник, День рожденья
Друга ты облей вареньем.
Обидчивый
Если что ни так сказали, обижайся ты на всех
Никогда не говори здравствуйте, пожалуйста,
За столом ты разговаривай погроме, если можно с полным ртом
И конечно все вокруг тебя скромным не назовут!
Грубый
Гости в дом твои пришли,
Ты их выгоняй скорей,
Говори, что маме с папой,
Ваш приход совсем не нужен!
Неугомонный
Если кушал за обедом,
И тарелку уронил,
Ты размажь по кофте всей
Чтоб пятно было сильней.
Неопрятный
Если дождик за окном,
Обувайся по скорей,
И по лужам прыгай сильно,
Рядом люди, чтобы шли.
Не выполняющий: Разве можно делать так? Мне не нравится такое.
Тетушка сова: Ну надеюсь понял ты, что так делать совсем нельзя.
Не выполняющий: Ой прошу у всех прощенья! Очень я был глуп.

Тетушка сова: Очень мне приятно, что занятие наше не зря прошло для тебя.
Не выполняющий: А можно я тоже свои стихи расскажу, как делать не буду?
Тетушка сова: Конечно! Мои помощники тебе помогут…
Не выполняющий
Дядя тетю попросил,
Постирать его носки,
А она ему в ответ,
Настроенья, что-то нет.
Вежливость
Говорит брат сестре,
Помоги помыть полы,
Не девчачье это дела,
Лучше сам ты убери.
Благородный
Я в троллейбус забежал,
Место занял быстро,
Пришлось бабушку согнать,
Что вовремя вышла.
Воспитанный
Маша с Петей на уроке,
Потеряли суть его,
И ушли чтоб не мешать,
Всем другим урок читать.
Умный
Знаю я что два плюс три
Будет много-много,
Если лучше посчитать,
Можно отличником стать.
Тетушка сова: Думаю ты запомнил, как можно, а как нельзя?
Не выполняющий: Спасибо! Я больше никогда так делать не буду!
Тетушка сова: Готовы проверить как запомнили вежливые и добрые слова? (ответы детей)
1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … (спасибо)
2. Зазеленеет даже пень, когда услышит … (добрый день)
3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы …. (спасибо)
4. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь … (здравствуйте)
5. Когда нас бранят за шалости, говорим … (простите, пожалуйста)
6. И в России, и в Дании на прощание говорят … (до свидания)
Тетушка сова: Да, вот это знания!

Не выполняющий: Большое спасибо вам всем! Я хочу подарить вам подарок, можно?
Тетушка сова: Конечно! Интересно?
Не выполняющий: Мой дерево вежливости, дарю его вам.
Тетушка сова: Ребята, а давайте добавим на наше дерево листочков с добрыми и вежливыми словами. (раздает листочки гостям)
Не выполняющий: Какое красивое дерево получилось, теперь и глаз радуется! Спасибо!
Тетушка сова: Ребята спасибо вам и тебе не выполняющий за интересный праздник вежливости и доброты «Азбука Тетушки совы»
Делайте добрые дела и помогайте друг другу! Желаю вам встречать добрый людей на своем путь!
До свиданья!

Список литературы

1. Городецкая л.А. Универсальная теория вежливости и ее значение для сопоставительной культурологии -2015г.

2. Лукоядова Л.Ю., Якимович И.Г. Копилка классного руководителя. – Брянск: Курсив, 2013г.

3. Уроки знаний. Классные часы. Волгоград: Учитель, 2014

4. Формановская Н.И. Речевое общение: коммуникативно-прагматический подход. М.: Рус.яз.,2014г.

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

Сценарий праздничного концерта
«Дамам посвящается»

педагог дополнительного образования:
Штрапова Алена Владимировна

ст. Калининская, 2017 г.

Место проведения: концертный зал

Описание:
Данный материал будет полезен педагогам-организаторам во внеурочной деятельности.
Концертная программа для учащихся дома детского творчества и их родителей.
Цель: создать праздничную атмосферу и условия для воспитания чувства уважения, любви к мамам и бабушкам.

Задачи:
- -воспитывать любовь и уважение к матери;

-развивать культуру поведения на общественном мероприятии;

-способствовать формированию сплоченности коллектива учащихся, родителей и педагога;

- побуждать к выразительному исполнению музыкального, художественного репертуара.

Оборудование:

- музыкальное оформление;
- световое оформление;
- микрофоны;
- концертные костюмы;
- оформление сцены;
- оформление выставки в фойе.

(На сцене сидит падишах)
Падишах: Это, что еще такое! *(оглядывается вокруг)* Где мои восточные красавицы? Время танца, а они не танцуют?! Жасмина, Дарина, …
Слуга: Они отказываются танцевать!
Падишах: Что!? Да как они смеют! Я сказал быстро ко мне!
Слуга: Они не выйдут!
Падишах: Что!? Да как ты смеешь мне перечить! Выполнять приказ!
Слуга: Сегодня они не будут танцевать, потому что сегодня 8 марта!
Падишах: Что значит 8 марта и что с того?!?
Слуга: Сегодня международный женский праздник!!! А вы их даже не поздравили!
Падишах: Ах праздник! Что ж ты раньше молчал?! Зови их сюда, будем поздравлять!!!
Слуга: Слушаюсь и повинуюсь! *(слуга уходит)*
Падишах: Что же им сказать? *(расхаживает по сцене в раздумьях)* В прекрасный день…
(выходят наложницы под музыку)
Падишах: В прекрасный день - 8 марта,
Когда сияет все кругом,
Нам разрешите Вас поздравить
С международным женским днем!
Примите от нас в этот торжественный праздник необычный весенний букет, который состоит из песен и слов поздравлений!
(наложницы проходят в зал смотреть концерт)
Ведущий1: Праздник у бабушек, мам и сестричек
Подружек и их длинных косичек!
Мальчишкам так хочется вас задирать,
Но вы сами знаете не надо ругать.
Они же так любят всех женщин на свете,
Готовы дарить им все блага планеты!
Радовать цветами и улыбаться с вами,
И конечно добрые говорить слова!
Номер 1
Номер 2
Праздник ваш весенний,
Мы поздравить рады,
Вас от всего сердца,
Бабушки и мамы!
Номер 3
Номер 4
Мамочки прекрасны, как цветы,
Пахнут красотой и добротой!
8 календарь покажет нам,
Это ваша цифра так и знай!
Девчонки все весною расцветают,

И светятся и нам улыбки дарят!
Номер 5
Номер 6
Бабушки вы наши дорогие,
Самые любимые, родные.
Вы всегда готовы слушать нас,
Но а мы не забываем Вас!
Ходим в гости часто в выходные,
Потому, что вы такие боевые.
Вы любой вопрос решить готовы,
Вы на корабле у нас швартовы!
Отдаете вы приказы,
И не принимаете отказы!
Номер 7
Номер 8
Если можно, так сказать бабушки заступницы,
Их не нужно обижать,
А любить и уважать!
Поздравлять и радовать,
Цветы дарить, отгадывать!
Номер 9
Номер 10
Март, и ярко солнце светит!
Пожелать хотим мы Вам:
Здоровья, счастья на планете,
Приезжайте в гости к нам!
Номер 11
(на сцене появляется слуга и падишах)
Слуга: Дорогой и уважаемый господин! *(кланяется)* Наложницы попросили передать, что они хотят в знак благодарности за столько замечательные поздравления, подарить Вам и гостям танец!
Падишах: Прошу*…(приглашает наложниц жестом руки на сцену)*
Номер 12 «Восточные красавицы»
Падишах: Спасибо мои красавицы, мои прелестницы!!! *(обращается к слуге)* А ты почему еще не поздравил наших дорогих женщин!?!
Слуга: Слушаюсь и повинуюсь!!!
С праздником бабушки, мамы, сестрёнки,
Тети, подружки и просто девчонки!
Мы Вам желаем всегда быть счастливыми,
Сильными, добрыми, очень красивыми!
Солнышко пусть вам всегда улыбается!
Ваши мечты пусть скорее сбываются!
Но, а себе мы хотим пожелать:
Радовать вас и во всем помогать!
Номер 13

Падишах: А подарки где!??? Забыл, что ли!!!
Слуга: А что??? *(удивляется)*
Падишах: *(задумавшись)* Сейчас! *(вспомнил)*
В день Восьмого марта
Женщинам любимым
Подарим по цветочку!!!
Слуга: Восточному ...!
(на сцене появляются наложницы с цветами, раздают в зале цветы мамам и бабушкам)
(фоном звучит песня)
Падишах: С праздником дорогие женщины!!!
(поклон от наложниц)
Слуга: До новых встреч!!!

Список литературы

1. http://www.stihi.ru

2. http://www.igraza.ru

3. http://www.mir-konkursov.ru

4. http://www.kidsworld.ru

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

Концертная программа
ко Дню защитника Отечества

"Воинской славе, доблести и чести посвящается..."

Педагог-организатор:
А.В. Штрапова

ст. Калининская, 2018г.

Цель праздника: способствовать гармонизации детско-родительских отношений, организация культурного досуга учащихся и родителей.

Задачи концерта:

- привитие уважения к российской армии;
- воспитание гражданственности, любви к Родине;
- воспитание духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, чувства ответственности за судьбу России.

Оборудование:

- музыкальное оформление;
- световое оформление;
- микрофоны;
- концертные костюмы;
- оформление сцены;
- оформление выставки в фойе;
- пригласительные билеты.

Фанфары
Ведущий: Добрый вечер наша мужская сила и честь!
Ведущий 2: Уважаемые мужчины с праздником Вас!
Сегодня Ваш день по совести и чести,
По доблести и отваге, по мужеству и содружеству!
1 «Вперед Россия» - вокальная группа «Доминика»
Ведущий: Солдаты воюют, война на пути,
Герой не сдается как не крути.
За женщин любимых и матерей,
Он силой своей всех сильней и мудрей!
Ведущий 2: Профессий так много, но эта одна,
Солдатская доля, защита, семья!
2 «Наши герои – солдаты» - вокальная группа «Весна»
3 «Ладонь» танцевальный коллектив «Ритм»
Ведущий 2: День Защитника Отечества, это праздник всех мужчин,
Одолеет всех врагов наш любимый папа, сын!
Ведущий: Твои сильные объятия,
Нас от бед всех защитят,
Только папами и дедушкой горд мальчишка,
Очень рад!
4 «Мужики» исполнитель Михаил Швец
5 «Будь самим собой» - Ивашкина Софья
Ведущий: Сегодняшний праздник не только мужской,
Есть женщины с мужеством, словно герой.
Они нас в тылу и на фронте всегда,
От бед берегут молодого бойца!
Ведущий 2: Сильные духом им хочется верить,
Пусть их здесь немного, но надо понять!
Женщина сила, женщина мать!
Ведущий: Вам хочется пожелать любимые наши защитницы,
Чтоб цветы цвели на глазах,
А не пули свистели в сердцах!
6 «Веночек» - танцевальный коллектив Бим-Бом»
7 «Хорошее настроение» Сибен Полина
Ведущий: Сегодня мы обязательно должны поблагодарить наших ветеранов Великой Отечественной войны!
Ведущий 2: Пожелаем Вам здоровья, пусть оно Вас радует
Пожелаем Вам в присядку прыгать долго, лет до ста!
Ведущий: Дедушки любимые. Ценные и милые, как же нам всем хочется сильно Вас обнять **…**
8 Зима Ангелина «Самый лучший дед»
9 «Победная весна 45-го» - вокальная группа «Каприз 2»
10 «Синий платочек» танцевальный коллектив «Ритм»

Ведущий: Каждая девчонка, маленькая леди, хочет быть любимой папочкой своим!
Ведущий 2:Ну, а каждый папа очень сильно хочет, чтоб его дочурка рядом с ним росла!
Бурназян Ангелина: Знают все, что я – Принцесса,
Значит, папа мой – Король.
Ты мой двигатель прогресса,
Мой кумир и мой герой!
Самый сильный, самый честный,
Самый умный и родной.
И уж если дочь прелестна-
Только ты тому виной!
11 «Папа» - Ливанова Анастасия, Кочергина Анжела, Магомедова Зухра
12 «Крутой папа» - Соня Вдовиченко
Ведущий: Слов про папу много знаем,
Их Вам всех не передать!
Он отважный, смелый самый,
Что еще могу сказать!
Ведущий 2: Если я его о чем-то попросил мне рассказать,
То конечна папа может, может даже показать!
Как рубить деревья, как косить траву,
Как дарить подарки, маме и ему!
13 «Про папу» - вокальная группа «Веселая компания»
14 «Песенка друзей» - вокальная группа «Каприз 1»
Федор: Музыка и танце женская стезя,
Но когда-то папа танцевал и я
Тоже научиться захотел сейчас,
Вальс с любимой мамой станцевать для Вас!
Ведущий: Ну учиться долго, лучше посмотри,
А пока послушай песню для души!
15 «Кадетский вальс» - Гальцева Анастасия
16 «Этот мир» - танцевальный коллектив «Бим-Бом»
Ведущий: Каждый кто в армии бывал, Вам скажет без утайки,
Лучше маминых пижам и носков нет байки.
Пусть смеются все кругом,
Но ее старанья, никому не разрешу,
Я придать мечтаньям!
Ведущий 2: У каждого солдата мамочка в почете, они их очень любят и в памяти хранят!
Ведущий: Когда совсем уж трудно, закрыв глаза представить, как ласково обнимет мамочка моя!
Ведущий 2: Она ценить не перестанет и сына будет ждать всегда,
И никогда уж не устанет, писать и верить в чудеса!

17 «Солдатская мама - всего лишь два слова» - Гладковская Евгения + презентация

18 «Защитники отечества» - вокальная группа «Веселая компания»

Ведущий: Карьеру строит каждый мужчина на земле,
Но ценит он детей, жену и маму
И это главная заслуга во всей эго судьбе!

Ведущий 2: Защищать свою семью и страну, и Родину,
Должен каждый наш отец, дед, сын, дядя и юнец!
Казаки все на Кубани нашу станицу защищали!

19 «Казаки» - танцевальный коллектив

Ведущий: Хочется мужчинам пожелать,
Неба в звездах и побольше света,
Чтоб Вам никогда не унывать,
И не ждать от женщины ответа!

Ведущий 2: Побед вам наши мужчины! Еще раз с праздником!!! До новых встреч!

Список литературы

1. Сайт Министерства Образования и науки РФ.

2. http://www/breasting.ru/

3. http://www.gramota.ru/

4. http://www.fplib.ru

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

КВЕСТ-ИГРА

«ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»

Разработала: педагог-организатор
Алена Владимировна Штрапова

ст. Калининская

Цель:

- Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- Воспитание у учащихся чувства патриотизма
- Формирование гражданской позиции, чувства любви и гордости к своей Родине.

Задачи:

- Развивать внимание, способность рассуждать, делать выводы;
- Воспитывать чувство гордости за великий подвиг своего народа, своей страны;
- Воспитание таких качеств как сочувствие, уважение друг к другу, сопереживание;
- Формировать желание оказывать помощь друг другу и окружающему миру;
- Развивать интеллектуальные способности детей и подростков посредством повторения знаний об истории Великой Отечественной войны;
- Формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

Оборудование: карточки с заданиями, схемы маршрутов, жетоны, картинки с заданиями, фотографии памятников (станицы Калининской), карандаши, листы А4, призы.

Ход мероприятия:

Добрый день, дорогие ребята! Рада приветствовать Вас на квест – игре «Великая победа». Квест состоит из семи уровней, за прохождение каждого из которых вам будут даваться подсказки. В начале игры Вам вручат карты (схемы маршрутов). По окончании, вам необходимо составить кодовую фразу, которая и будет являться подтверждением успешного прохождения квеста «Великая победа» и предоставит вам возможность пройти повышенный уровень, за который можно получить приз. Желаю всем удачи!!!

Первый этап «Блиц опрос»

Вам предстоит ответить на мои вопросы. Я скажу вам готовые утверждения, ваша задача выбрать правильный вариант окончания фразы. Готовы? Будьте внимательны!

1. Флаг краснодарского края был утвержден 4 мая 1994 года или 5 мая 1995года?
2. Флаг Краснодарского края представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: синий, белый, красный или синий, малиновый, зеленый?
3. В центре флага расположен герб Краснодарского края, выполненный в одноцветном варианте – золотым или желтым цветом?
4. Краснодарский край образован 13 сентября 1937 года или 13 сентября 1945 года?

Молодцы! Поздравляю вы прошли первый этап, вручаю вам подсказку (дети получают карточку с изображением **«ь»**).

Второй этап «Дата знание»

Сейчас я задам вам вопросы с вариантами ответа, ваша задача из всего предложенного выбрать единственно правильную дату. Удачи!

1. С какого по какой год шла Великая Отечественная война?

А. 1940-1944гг.
Б. 1941-1945гг.
В. 1945-1948гг.

2. Назовите дату начала Великой отечественной войны?

А. 22 июня 1945 года
Б. 22 июля 1941 года
В. 22 июня 1941 года

3. Сколько продолжалась блокада Ленинграда?

А. 888 дней
Б. 872 дня
В. 890 дней

4. Скольким городам присвоено звание «Город-герой»?

А. 12 городов и 1 крепость
Б. 12 городов
В. 1 крепость и 1 город

5. В какой период состоялась битва под Сталинградом?

А. 17 июля – 2 февраля 1943 года
Б. 17 июня – 2 февраля 1943 года
В. 17 июля – 2 февраля 1945 года

6. Когда мы празднуем день Победы?

А. 8 мая 1944 года
Б. 9 мая 1941 года
В. 9 мая 1945 года

Молодцы! Поздравляю вы прошли второй этап, вручаю вам подсказку (дети получают карточку с изображением **«ый»**).

Третий этап «Готов к бою!»

Я предлагаю вам проверить, а что же вы знаете о сражениях из нутри? Попробуйте назвать 15 предметов и вещей, необходимых солдату в бою? Готовы? Тогда приступим.

Примеры: вещмешок, гимнастерка, шинель, каска, военный шлем, оружие, бронежилет, костюм, кирзовые сапоги, маскировка, портянки, пули, пилотка, фляжка, кобура, противогаз)

Молодцы! Поздравляю вы прошли третий этап, вручаю вам подсказку (дети получают карточку с изображением **«ог»**).

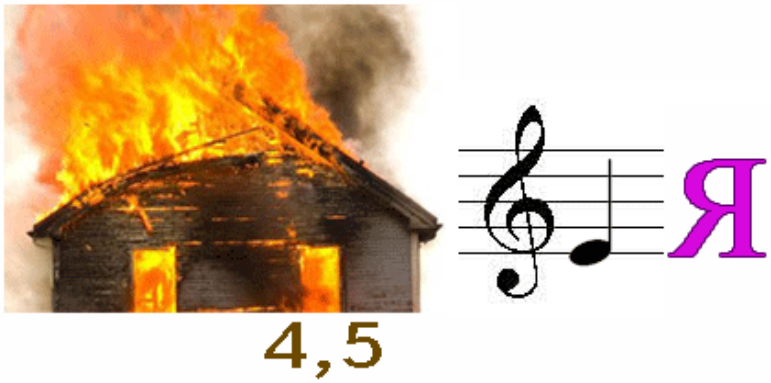
Четвертый этап «Знатоки»

1. С врагом Егорка —скороговоркой
   Поговорил —и страх внушил.
   Просто хват Говорливый …(Автомат)
2. Из ограды ствол торчит, беспощадно он строчит.
   Кто догадлив, тот поймет то, что это …(Пулемет)
3. В эту пятницу опять с папой в тир идём стрелять,
   Чтоб до Армии я смог стать, как «Ворошиловский …»! (Стрелок)
4. Нрав у злодейки буйный, злой, а прозывается ручной.
   Но совсем не виновата в этом грозная …(Граната)
5. Машина эта непростая, машина эта — боевая!
   Как трактор, только с «хоботком» — Всем «прикурить» даёт кругом. (Танк)
6. Я служу сейчас на флоте, слух хороший у меня.
   Есть такой же и в пехоте — Дружим с рацией не зря! (Радист)
7. Родина дала приказ, и он сразу на Кавказ!
   Прыгнул ночью с парашютом-дорога, порой минута! (Десантник)
8. Брат сказал: «не торопись! Лучше в школе ты учись!
   Будешь ты отличником – станешь…(Пограничником)

Молодцы! Поздравляю вы прошли четвертый этап, вручаю вам подсказку (дети получают карточку с изображением **«чн»**).

Пятый этап «Шифровка с фронта»

Сейчас вам предстоит отгадать зашифрованный ребус. Ваша задача не ошибиться и дать правильный ответ. Желаю удачи!



Молодцы! Поздравляю вы прошли пятый этап, вручаю вам подсказку (дети получают карточку с изображением **«е»**).

Шестой этап «Письмо на Родину»

Условия такие, вам ребята необходимо с помощью рисунка без слов рассказать родным как дела и что нового происходит с вами на фронте. Каждое предложение отдельный рисунок.

«У меня все хорошо. Кормят кашей и хлебом. Набрал 10 кг. Очень скучаю по Вас, мои родные. Хочу обнять маму. Поцеловать сестру и братишку. Скучаю по родной станице. Скоро буду дома, ждите! Всех целую и люблю!»

Молодцы! Поздравляю вы прошли шестой этап, вручаю вам подсказку (дети получают карточку с изображением **«в, н»**).

Седьмой этап «Хакер»

Сейчас представлю вашему вниманию текс рассказа для детей. Ваша задача познакомиться с ним и пересказать, а самое главное назвать автора. Может быть вам пригодиться (детям дается карточка с частью рассказа и ссылкой на сайт, где его можно найти).

«…— Война! Война!

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли…

Подсказка: «**ped-kopilka.ru** Детям о Великой Отечественной войне». Название рассказа Победа будет за нами! Автор: ???

Молодцы! Поздравляю вы прошли седьмой этап, вручаю вам подсказку (дети получают карточку с изображением «о»).

Ну, что вы собрали все подсказки. Теперь сложив все буквы у вас должна получиться кодовая фраза, это и есть крайнее место пребывания, финишная прямая. Если вы все сделаете верно, то мы с вами увидимся, и вы сможете принять участие в повышенном уровне сложности, за который получите памятные призы. До встречи. Желаю удачи!

(Педагог должен прийти на финишную прямую к Вечному огню станицы Калининской)

Поздравляю вас! Если вы здесь значит вы настоящие патриоты и граждане России 21 века! Знать свою историю, помнить и уважать прадедов это достойно и гордо, а главное ценно для будущих поколений.

Я думаю вы готовы приступить к заданию и выиграть приз? Приступим…

Повышенный уровень «Вечная память»

"Вечный огонь" - это символ вечной памяти. Технически, это обеспечивается специальной системой постоянного газопровода к месту **"Вечного огня"**.

Традиция Вечного огня зародилась после Первой мировой войны, когда в 1921 году в Париже был открыт памятник мемориал Неизвестному солдату.

Пламя первого Вечного огня освещает Триумфальную арку на Елисейских полях, и уже почти 100 лет этот огонь не гаснет.

В России традиция зажигать Вечный огонь появилась значительно позже: первый мемориал «Вечный огонь» был создан не в столице, а в небольшом поселке Первомайский Щёкинского района Тульской области, у монумента павшим героям. Вечный огонь зажегся здесь 6 мая 1956 года, через 12 лет после Победы.

Первоначально, из-за несовершенства конструкции, огонь зажигали по несколько раз в году, и, обязательно, к празднованию Дня Победы. Но, начиная с две тысячи тринадцатого года система отреставрирована и сегодня "Вечный огонь" горит постоянно…

Внимание вопрос:

Во многих городах России вечный огонь зажигают нерегулярно – в дни памяти и военных, праздников-когда? Назовите эти дни?

Правильно, это 9 мая, 22 июня, дни памяти значимых военных операций. Подводя итоги, хочется сказать, что вы достойное поколение, настоящие патриоты, тем приятнее награждать вас подарками. Вручение призов. Фотография участников квест-игры «Великая победа».

Выводы: воспитание гражданской позиции, развитие чувства патриотизма является неотъемлемой частью нашей жизни, историей нашей Родины. Подвиг героев – это сила единства нашего народа.

Список литературы

1. Борисенко Ю.А. (Великая Победа и современность. К 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.М.,2014
2. Власов А.Е. 4 года из 1000: 65-летию Победы посвящается. Ярославль, 2015
3. «Живые и мертвые» Константин Симонов, переиздание 2015г.
4. Казакова О.В.: Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 2 кл..-М.:ВАКО, 2016
5. http://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/detjam-o-velikoi-otechestvenoi-voine.html

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

СЦЕНАРИЙ

праздника

«ЛЮБИМАЯ НАЧАЛЬНАЯ!»

педагог-организатор: А.В.Штрапова

ст. Калининская, 2018г.

Цель: в музыкально-литературной форме провести прощание с начальной школой по окончании курса начальная школа.

Оборудование: празднично оформленный кабинет, видео, презентация, музыкальное сопровождение.

Подготовка к проведению: разучивание сценок, стихотворений, песен.
Приглашаются: родители, первый учитель, будущий классный руководитель.

Задачи:

- создать условия для реализации творческого потенциала учащихся;
- развивать самостоятельность учащихся в организации и проведении коллективных творческих делах;
- формировать дружное сообщество учащихся;
- воспитывать уважение к окружающим.

Фанфары
ФЕДЯ. Добрый день, уважаемые зрители!
ЛЕША. Добрый день!
ФЕДЯ. Мы хотим поделиться с вами последними новостями нашего класса и школы.
ЛЕША. Федя, быстрее начинай, а то я сейчас от любопытства сгорю.
ФЕДЯ. Сейчас, сейчас... С чего же начать? А-а-а, вот! Ты слышал, что мы, оказывается, уже 4-й класс закончили?
ЛЕША. Да ты что!!!
ФЕДЯ. Для меня это было, как сон. Мама утром портфель собирала и вдруг книгу выронила. Я поднял, смотрю - а там написано: «4-й класс». Я так обрадовался - ведь в прошлый раз, когда я книгу в руки брал, там было написано: «1-й класс». А вот потом мне стало грустно...
ЛЕША. Почему?
ФЕДЯ. Лучше бы на книге было написано: «11-й класс» А так - сколько еще мучиться предстоит мне и маме с папой.
ЛЕША. Да, ты прав. Мои родители очень часто вспоминают те добрые старые времена, когда меня еще возили в коляске.
ФЕДЯ. Ну так, что-то мы отвлеклись! Продолжаем!
ЛЕША. Наши новости продолжает наш корреспондент и его делегация!
АГИДБРИГАДА
Настя Д: В след за мною бодрым шагом
Направляйтесь-ка, друзья,
Вам на праздник,
Опоздать никак нельзя,
Всем гостям мы очень рады!
Праздник постучал в наш дом!
Для кого-то это праздник
Для меня печаль и боль!
Вика Б: А давайте вспомним как это было!
Вика В: В школу первый раз сегодня мы пришли.
Даниил: Родителей и бабушек с собою привели.
Кристина: Мир знаний прекрасный откроется для нас.
Леша: Пришли мы заниматься все вместе в первый класс
Настя Р: Научимся читать по буквам и считать
Федя: Для этого школу нам надо посещать
Вероника: Теперь у нас у всех появится мамуля
Рома: Учительница первая Валентина Ивановна **роднуля!**
Ярослав: Учиться дружно будем – клянемся!
Даниэлла: На уроках отвечать – клянемся!
Настя К: Усердно заниматься – клянемся!
Антон: Науку поднимать – клянемся!
ВИДЕОРОЛИК
ФЕДЯ: Да, друзья, четыре года,
Незаметно пронеслись!

Были мы лишь первоклашки,
А теперь вот подросли!
ЛЕША: Повзрослели, поумнели,
словно розы расцвели!
Знаний, навыков, умений,
Много мы приобрели!
ФЕДЯ: А ведь раньше не умели! И портфель собрать мы не могли!
сценка «ПОРТФЕЛЬ»
Леша: Вот возьми тебе в нагрузку мои боксерские перчатки!
Будешь тренироваться перед девчонками красоваться!
Кристина: А я тебе от сердца отрываю, подушку в виде сердца отдаю.
Чтоб было на уроках тебе мягко, на перемене чтобы спать не на полу.
Настя Р: Зачем ему все это. Вот держи покушаешь!
А то там в школе очень голодно! Не забудь, а то похудеешь мой родной!
Федя: Это по-вашему в школе нужно?
Вот внук держи дедову челюсть!
Если кто будет свой нос задирать. Ты припугни мол могу сдачи дать!
Вика В: Вы что совсем ошалели, зачем ему это!
Лучше держи ты сыночек конфеты. Если учитель тебя поругает
Подари ему ты конфет поскорей. Может пятерку поставит быстрей!
Антон: Самое главное в школе поверь, это уметь говорить юморней.
Тогда все девчонки и пацаны, даже учитель будут твои.
И будут тебя уважать и слушать, вот держи веселые уши!
Даниил: Спасибо вам большое всем!!!
ФЕДЯ: Немного о главном!
ЛЕША: Для вас наш корреспондент из недр отличников нашего класса!
Настя К: Выбирая профессию учителя Валентина Ивановна прекрасно понимала, что в ответ на самоотверженный труд она не получит миллионы и не станет знаменитой. Хотя, как сказать!!! Осознавала, что будет работать сверхурочно, не в самых комфортных условиях, и при этом неся большой груз ответственности за чужие судьбы. Взять хотя бы наш класс, огромную работу, которую видно не всем и не сразу! Должно пройти достаточно времени для того, чтобы посеянные педагогом зерна знаний дали крепкие всходы в головах учеников! Как правило, осознание это приходит гораздо позже!!!
ФЕДЯ: А как выглядели наши уроки! Давайте вспомним!
Сценка "Правильный ответ"
Учитель: Расул, сколько будет: шесть разделить на три?
Ученик: А что делить, Валентина Ивановна?
Учитель: Давай поделим шесть апельсинов.
Ученик: А с кем делиться будем?
Учитель: Ну, пусть, между тобой Сашей и Настей.
Ученик: тогда все им, я апельсины не люблю.

Учитель: Как так?
Ученик: Аллергия у меня с детства.
Учитель: У а если гипотетически?
Ученик: Гипотетически, это как?
Учитель: А шоколадки любишь?
Ученик: Да!
Учитель: Дели тогда шоколадки.
Ученик: Тогда все мне! Я их никому не отдам, пусть апельсины едят.
Учитель: Так не делят! Это не верный ответ.
Ученик: А сколько тогда будет правильно?
Учитель: Я тебе в дневник поставила! Посмотри узнаешь!
ПЕСНЯ
ЛЕША: Анастасия, а что вы думаете о школе?
НАСТЯ Р: Школа для меня, как дом,
Я учусь с любовью в нем!
Учителя мне все родные,
Настоящие такие!
Задачки и примеры я люблю решать!
Пятерки и четверки за это получать!
Сценка «Снова знаний никаких»
Настя: Ну что, Олейник? Что же мне с тобой делать?
Рома: А что Анастасия Романовна?
Настя: Ни одной хорошей оценки, что в годовой ставить не знаю!
Рома: Как Анастасия Романовна пять конечно, я исследование целый год проводил.
Настя: Интересно! Давай посмотрим?
Рома: Мои исследования доказали, что в уборке дома школьные уроки никак не помогают! Вот!
Настя: Да! А физкультура тебе не нужна, что веником махать?
Рома: Да все эти науки никому даром не нужны, когда в футбол с пацанами играешь.
Настя: Да? А траектория мяча, чтоб гол забить!
Рома: Зачем, я на глаз примеряю.
Настя: Вот поэтому и не одного гола не забил в этом сезоне.
Рома: (плачет): Но я же старался!
Настя: Не переживай! Я помогу.
Рома: Мяч прямо бросаю вперед и попадаю в ворота.
Настя: Молодец.
Рома: А если мы выучим физику, то я попаду сто процентов.
Настя: Точно!
Рома: Я готов учить!
Настя: Давай приступим.
Рома: Я готов стараться, чтоб стать лучшим футболистом.
Настя: Давай учиться!
ФЕДЯ: А, что тебе нравилось больше всего в школе?

ЛЕША: Перемена!
Важно знать, друзья, науки
Изучать их без скуки.
Но без отдыха, похоже,
Класс наш не может тоже!

ФЛЕШМОБ

ЛЕША: Перемена хорошо, очень даже! Слишком!
ФЕДЯ: Но домой пора идти. А дневник подмышкой!
ЛЕША: Что ответить вам хочу, мама дома страшно!
ФЕДЯ: Мама дома – это что! А вот если робот!
Сценка «РОБОТ»
ЭМИЛЬ: Усталость забыта, урокам конец!
И вот я сорвался с цепи наконец!
Но входит тут мама!
Уроки учи!
Домашнее задание у тебя впереди!
Сценка «ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ»
ЛЕША: А ты всегда сам делал домашнее задание?
ФЕДЯ: Ну как тебе сказать! Сам! …Спасибо бабушка! (подмигивая)
Сценка «Бабушки и внуки»
Бабушка 1: Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?
Бабушка 2: Да что ты, я ещё уроки не сделала...
Бабушка 1: Какие уроки? Ты что, в детство впала? Ты ж сто лет как школу кончила!
Бабушка 2: Да? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат.
Бабушка 1: Тут я тебя понимаю. Я тоже всю жизнь за внуков уроки делаю.
Бабушка 2: Правда? Что же ты их так балуешь?
Бабушка 1: Я не балую! Я с ними очень строго. Вот сделаю уроки, а уж начисто они у меня всегда сами переписывают.
Бабушка 2: О, действительно строго.
Бабушка 1: Так-то! Если что, меня спрашивай, у меня опыт большой.
Бабушка 2: Ну, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила. Гм-гм...
У лукоморья дуб зелёный,
Златая цепь на дубе том...
Бабушка 1: Так, хорошо.
Бабушка 2: И днём, и ночью пёс учёный...
Бабушка 1: Какой пёс?!
Бабушка 2: Ну, я не знаю, какая у него порода.
Бабушка 1: Да не пёс, а кот учёный! Поняла? Кот!
Бабушка 2: А-а, поняла-поняла! Я тогда сначала:
У лукоморья дуб зелёный,
Златая цепь на дубе том,
И днём, и ночью кот учёный...

Бабушка 1: Ну?
Бабушка 2: С авоськой ходит в гастроном.
Бабушка 1: С какой авоськой? В какой гастроном! Ты где такое видела?
Бабушка 2: Ой, ну какая же ты придирчивая! У меня ещё столько уроков - вот я всё перепутала.
ЛЕША: Да наши родители конечно молодцы!
ФЕДЯ: Спасибо вам за это!
……. Может они нам помогли! А в школе их то нету!
Сценка «Дневник и валерьянка»
Отец. Ну, давай, сынок, дневник. Посмотрим, что у тебя там.
Сын. Я не могу сегодня его дать.
Отец. Почему?
Сын. Аптека была закрыта.
Отец. А при чём тут аптека?
Сын. Как это «при чём?» Валентина Ивановна сказала, что сегодня мой дневник можно показывать родителям лишь вместе с валерьянкой.
ФЕДЯ: Самое главное это позитивный настрой!
ЛЕША: Дорогие вы наши Валентина Ивановна, родители мы вас любим!
ФЕДЯ: внесем позитивчик в наши новости!
Частушки.
Настя Р.: Частушки мы сейчас споем,
Для вас любимых пропоем!
С вашим праздником сегодня,
Поздравляем вас сейчас!
Вика В.: Учиться любим мы ребята,
Задачки сложные решать!
Вопросы сложные – простые,
Даже мамам не понять!
Настя Р.: Мы предметы изучаем, в школе классно учимся,
Учителя у нас прекрасны, сложно с нами мучатся!
Тамара: Двойка с двойки так обидно,
Маме с папой грустно!
Я учился как я мог,
Но ответить все не смог!
Рома: Как же шумно, словно гром все вокруг качается,
Это наш 4 класс, бегом занимается.
Вика В: Дорогие наши мамы, цвет лица у вас не тот.
Вот что значит вместе с нами грызть науку целый год!
Алена: В нашем классе есть **Эмиль,**
Горный хлопец и атлет
На математике приседает,
А на физике прыжок!
Тамара: Мокрой тряпкой наш **Роман,**
Машет очень ловко!
Убирает быстро класс

Легкою уборкой!
Рома: Очень спать хотела Настя,
Одолела ее лень.
Как она сопротивлялась,
Но уснула се равно!
Тамара: Соня наша в волейбол,
Целый день играет,
А еще теперь в футбол,
Окна разбивает!
Настя Р: Динозавров наши предки
Выбивали на скале,
А теперь про них Саша
Защищалась в Эврике.
Вика В: У Ролана столько дел,
Машина, мячики и футбол.
Но сегодня у него,
Нет занятий будет гол!
Алена: Буквы у **меня** в тетради,
Не стоят как на параде.
Буквы прыгают и пляшут,
И мне хвостиками машут.
Тамара: Любит Даша пошутить,
И смех людям подарить!
Анекдотов знает много,
Поделиться всем готова!
Настя Р: Перемена, мы из класса,
Выбегаем в коридор,
Уходите все в сторонку,
Мы гулять скорей идем!
Алена: Мы старались громко петь,
И хотели вас увлечь!
Может вам и не понравилось,
Вы простите мы старались!
ФЕДЯ: Подошло время подвести итоги нашего четырёхлетнего обучения.
Педагог: Все выходят, когда их называют!
-интеллект класса: Кизер Настя, Горобченко Полина, Опрышкова Даниэлла, Носов Ролан, Олейник Роман.
-задоринки класса: Артюх София, Чрагов Эмиль, Трубачов Ярослав
-"оч.умелые" ручки класса: Чернышова Кристина, Попов Леша
-улыбка класса: Артюх Соня, Гриценко Алена, Махмудов Расул
-доброта класса: Кизер Настя, Горбуненко Тамара
-настроение класса: Артюх Соня
-джентльмены класса: Носов Ролан и девочки класса
-скромность класса: Фелисюк Вероника, Рочев Денис

-танцоры класса: Горобченко Полина, Булкина Вика, Махмудов Расул, Опрышкова Даниэлла, Кизер Настя, Чрагов Эмиль
-вокалисты класса: Василенко Вика, Архипов Федор, Радченко Таня
-совесть класса: Кизер Настя, Горобченко Полина
-спортсмены класса: Артюх Соня, Апанасенко Миша, Чрагов Эмиль, Баранов Даниил, Трубачов Ярослав, Олейник Рома, Махмудов Расул
-активисты класса: Олейник Роман, Артюх София, Носов Ролан
прогресс: Попов Алексей, Данилова Саша, Горобченко Полина, Кизер Настя, Опрышкова Даниэлла!
Педагог: Оказать хочу вам честь –
Объявить приказ по школе
Властью, данной мне народом,
Объявляю вам о том,
Что курс начальной школы
Вами, дети, завершён.
В средних классах про игрушки
Вам придётся позабыть.
Будут новые предметы,
Надо будет их учить.
Стали старше вы, умнее
И теперь должны иметь
Трудолюбие, терпенье,
Сил в учёбе не жалеть.
Будьте же крепки, здоровы,
Постарайтесь не болеть,
И тогда все неудачи
Сможете преодолеть.
Я объявляю вам приказ:
Учеников четвёртого А класс перевести …в пятый класс!
ВСЕ УХОДЯТ СО СЦЕНЫ
ФЕДЯ: Вот и подросли мы!
ЛЕША: А, что же ждет нас в будущем? Каждому интересно знать!
ФЕДЯ: Не переживай! Специально для этого приглашена цыганка Рада! Она и предскажет наше будущее.
ЛЕША: Встречайте!
МУЗЫКА ЦЫГАНСКАЯ
ЦЫГАНКА: Я великая гадалка всех времен и народов. Хотите знать будущее? Каждый должен вытащить листок из шляпы. Там и предсказана судьба!
Звучит музыка
ФЕДЯ: Спасибо вам за все большое!
ЛЕША: За добрые, красивые слова!
ТАМАРА: С сегодняшнего дня мы повзрослели
От всей души нам хочется сказать
Спасибо вам учительница наша

Вы разрешите вас обнять!
Мы торжественно клянемся
В гости к Вам ходить на переменках
Без уважительной причины
Ваши дни рождения не пропускать!

МИЛЕНА: Это звание старшеклассник
Гордо будем мы носить!
И родную Валентину Ивановну
Больше всех учителей любить!!!

Алена: Все мы конечно готовы в 5 класс переходить
Не устанем никогда Вас за это благодарить!
Вы простите если что-то, делали мы все не так!
Нам одна теперь забота первый класс ваш охранять!
Если кто-то их обидит, вы зовите нас скорей
Мы уж сможем отстоять ваших новых малышей!
Будем, все чему учили, их стремиться обучить!
Если что не так простите, все равно мы лучше них!!!

СПОРТИВНЫЙ НОМЕР

Настя К: По жизни нас штормит, как в океане, жизнь наша - словно быстрое кино.

Полина: Но если плещется вода в стакане, у Бога мы попросим лишь одно:

Рома: Вы будьте здоровой и счастливой самой, любимая нам вторая мама!

Даниэлла: Пускай годы на вас не отразятся, не бороздят морщинки на челе

Соня: Пусть будет бесконечно двадцать, как-будто вечна юность на земле!

Расул: Так хочется к Вселенной обратиться и попросить, чтоб счастлив был навек

Настя Р.: И пусть подольше жизнь продлится. Наш самый главный в мире человек!

Денис: Желаем вам родная наша!

Милена: Чтоб вы были счастливей всех на свете,

Миша: Спокойно по ночам вы спали
Чтоб взор лучист ваш был и светел!

Настя Д.: Не знали, чтоб ни горя не печали
В ваших глазах не видно было слез!

Вика В.: И все, о чем бы вы не помечтали,
Как в сказке, чтоб немедленно сбылось!

Вероника: Были чтоб всеми искренне любимы
И рядом были лучшие ребята!

Даниэлла: Желаем посетить те страны мира,
Что пожелаете себе вы сами!

Настя К.: Здоровья крепкого желаем вам без меры.

Соня: чтоб окружали дети вас заботой!

Рома: В труде успехов и большой карьеры

ВСЕ: Желает ваш 4 А любимый!!!

ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ (презентация)

Список литературы

1. http://www.n-shkola.ru
2. http://www.moral-educ.narod.ru
3. http://www.sjolnet.ee
4. http://www.iro.yar.ru
5. http://festival.iseptember.ru

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

СЦЕНАРИЙ
Гала-концерта, посвященного 40-летию образования Калининского района

Выполнила: педагог-организатор
Алена Владимировна Штрапова

ст. Калининская, 2018г.

Цель: привитие любви к своей малой Родине, пропаганда традиций станицы Калининской, воспитание патриотизма.

Задачи:

- воспитывать любовь к Родине, Кубани, гордость за свою страну, свой край, свою станицу;

- развивать интерес к истории России и Краснодарского края;

- формировать уважительное отношение к культуре родной станицы Калининской;

- создать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств.

Описание:

Гала-концерт, посвященный **40-летию со дня образования Калининского района.** Все школы и дома творчества собрались в калининском доме детского творчества, в дружественной обстановке, поделились своим талантом и патриотическим настроем.

Данная разработка может быть полезна педагогам-организаторам для внеклассной работы.

Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой родине-месту, где человек родился. Любимый край и есть источник, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливать ее связь с современностью.

Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

(Звучат фанфары. Выход ведущих.)

Ведущий: Мы говорим вам здравствуйте!
Ведущий 2: Добрый день, дорогие друзья и гости!

Ведущий 3: Мы рады видеть всех собравшихся на нашем Гала-концерте.
Ведущий: В этом году у нас много знаменательных дат!

Ведущий 2: Юбилейная дата – 40 лет со дня образования Калининского района. Это памятная дата и для системы образования.

Ведущий 3: Если спросят меня о районе,
То от всей души я скажу,
Мне бывает и сложно, и весело,
Но любимый район я люблю!
Развивается он, люди трудятся,
Каждый день несет новый виток!
Кто-то создан строить дома,
Для кого-то лечить призвание.
Ну я еще мал пока,
И вношу свой вклад в ОБРАЗОВАНИЕ!!!

Ведущий: Сегодня: юные творцы, артисты, музыканты, танцоры, чтецы, со всего района, готовы поздравить всех присутствующих!

БЛОК «ОТКРЫТИЕ» (номера ДДТ)

Ведущий: От всей души поздравляем всех с 40 –ним юбилеем Калининского района.

Ведущий 2: Пусть он процветает и развивается, преображается и становится лучше с каждым днем!

Ведущий 3: Желаем каждому из жителей здоровья, личного счастья, благосостояния, уважения, любви и всеобщего стремления к чистоте и порядку!

Ведущий: Основу системы образования нашего Калининского района составляют муниципальные учреждения, среди которых:

Ведущий 2: 18 садиков, 16 школ, школа-интернат и несколько домов детского творчества.

Ведущий: Самые юные представители — это наши детские сады … там всегда царит детский смех и веселье, сияют лучезарные улыбки малышей.

Ведущий 2: Это подрастающая наша смена. Будущие звезды большой сцены.

Ведущий 3: Встречайте, они готовы подарить Вам хорошее настроение!

БЛОК «ДЕТСКИЕ САДЫ»

Ведущий: Вот мы говорим «Родина», «Россия», «Земля», мы произносим эти слова часто и по самым разным поводам, мы к ним привыкли, но в один прекрасный день вдруг задумаешься... И тогда...

Ведущий 2: Тогда эти простые слова раскрывают тебе свой изначальный смысл, свою глубину, свою тайну...

Ведущий 3: Родной наш район тебе 40 лет, желаем цвести еще 1000...!

Ведущий: Что такое любимый район?
Это парки, качели, сады.
А с годами побед миллион,
И сбывающиеся мечты!
Ведущий 2: Что такое любимы район?
Это жизнь, это память дедов,
Их подвигам низкий поклон,
Это наш гостеприимный дом!

БЛОК «ЛЮБИМЫЙ УГОЛОК»

Ведущий: На плане нашей век
Закружился целый свет
Он не знает, как блистать,
Что бы край наш прославлять!

Ведущий 2: Каждый хочет звездным быть,
Чтоб станицу ослепить.
Подарить награды ей,
И дипломы поскорей!

Ведущий: Обращаясь к памятным датам. В этом году 40 лет со дня образования МБОУ СОШ №2 и 120 лет МАОУ СОШ №1.
Ведущий 3: Ведь кто, как не школьники сами, должны, обязаны, могут и хотят прокладывать свой путь: строить, восстанавливать, творить будущее нашей станицы, района.
Ведущий: Они молоды, у них вся жизнь есть на свершение великих дел ради малой родины…нашего Калининского района.

БЛОК «ШКОЛЫ»

Ведущий: В 2018 году - 100 лет системе дополнительного образования!
Ведущий 3: «Будущее района - это мы», - говорят учащиеся дополнительного образования.

Ведущий 2: Быть образованным с каждым годом становиться все популярнее!

Ведущий: А стать еще и творческой личностью можно именно в доме детского творчества. Здесь раскрывают таланты и обеспечивают достижение жизненной успешности детей.

Ведущий 2: Находят ключик к сердцу каждого ребенка. Сегодня вы в этом убедитесь. Встречайте наших артистов аплодисментами…

БЛОК «ДДТ»

Ведущий: Гала-концерт завершен! Пусть никогда не исчезают чистые родники творчества и образования! Потому что сегодняшние дети - это надежда и будущее нашего района, нашей станицы! Нашей….

Ведущий 2: России!

Ведущий: Мы желаем всем присутствующим творческих успехов и конечно же вдохновения. А главное никогда не забывайте, что вы новое творческое поколение и будущее именно за вами!

Ведущий 3: Уважаемые гости и участники Гала-концерта, мы приглашаем вас на сцену для общей фотографии. До новых встреч!

Ведущий: До свидания!

Список литературы

1. Айзерман Л. Тема «Никакой моей вины?» -2015г.

2. Овчинникова Н.П. идея патриотизма и отечества в истории русской педагогики -2017г.

3. http://www/edu.ru

4. http://www.school-collection.edu

5. http://www.ynorvash-yantik.edu.cap.ru

6. http://allbest.ru

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

СЦЕНАРИЙ
к дню матери

«Подарок мамочке моей»

Выполнила: педагог-организатор
Алена Владимировна Штрапова

ст. Калининская,2018г.

Цель: поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейный уют, особо отметить в нашей жизни главного человека –Матери.

Задачи:
- развить культуру поведения на общественном мероприятии;
- развить выразительность речи, артистизм;
- содействовать сплочению коллектива детей и родителей;
- воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим;
- создать теплый нравственный климат между мамами и детьми;
- пробудить во взрослых и детях желание быть доброжелательными и доверчивыми друг к другу.

Оборудование:
- музыкальное оформление;
-световое оформление;
- микрофоны;
- концертные костюмы;
- оформление сцены;
- оформление выставки в фойе.

Сценарий концертной программы ко дню матери для детей и их родителей. Наступил последний осенний месяц. Это значит, что уже совсем скоро мы будем отмечать самый добрый в году праздник – день матери. Сценарий на этот торжественный день должен быть смешным, добрым и интересным. Приглашены все мамы и бабушки, учащихся в объединениях Калининского дома детского творчества.

ФАНФАРЫ
РОМА: Добрый день родные наши,
Мы поздравить вас хотим!
Дорогие наши мамы,
Мы вас так боготворим!
НАСТЯ: Любви желаем вам родные,
Пусть в жизни вашей будет счастье!
Здоровье, благ и везенья,
Пусть будет у вас удача!
РОМА: Мамулички любимые, родные,
Мы с вашим днем хотим поздравить вас,
НАСТЯ: Хотим, чтобы улыбка всегда сияла на лице у вас!!!

1. «ПОДАРОК МАМЕ» вокальная группа «Веселая компания» младшие
2. «МАМА» вокальная группа «ВЕСНА»
3. «Детство это ты и я» вокальные группы «Доминика» и «Каприз 2»

НАСТЯ: В 2018 году праздник выпадает на 25 ноября и справляется на официальном уровне 21-й раз. Его отмечают матери, беременные женщины, бабушки мамы наших родителей.
РОМА: Пусть главными эмоциями в вашей жизни будут не тревога и волнения, а радость, счастье, и твердая уверенность в том, что ты можешь мной гордиться.
НАСТЯ: В этот день принято навещать матерей. Дарить символические подарки. И собираться всей семьей за праздничным столом.

4. «САМОВАР»
5. «До, ре, ми» вокальная группа «Каприз1»

НАСТЯ: Ром, а за что ты любишь маму?
РОМА: Если я начну перечислять все ее достоинства и признаваться в своих теплых чувствах, то эта речь будет бесконечной, потому что с каждой минутой она становишься всё лучше и дороже для меня.
НАСТЯ: Вот и правильно хватит говорить давай послушаем следующее выступление, оно как раз об этом.

6. «Мама» вокальная группа «Доминика»
7. «Когда за окном фонари зажигают» вокальная группа «ВЕСНА»
НАСТЯ: Добрые королевы и сказочные феи наши мамочки и бабушки, всегда нам улыбаются и говорят добрые слова.
РОМА: Кто как ни мама всегда поддержит, даже если не прав.
НАСТЯ: Мама пела тебе в детстве колыбельные?
РОМА: Конечно, у нее самый нежный голос на свете.
НАСТЯ: Наша солистка тоже знает колыбельную. Давай послушаем!
8. Базаева Цайеваз «Добрая волшебница»

9. «Ромашковые поля» РИТМ
10. «Ой, лели, лели» Каприз 2
НАСТЯ: Когда я родилась мама учила меня всему. Ползать, разговаривать, играть. И когда только мамочки все успевают!
РОМА: Так хочется, что мама бросила все свои дела и занималась только мной. Я же так по ней скучаю…
НАСТЯ: Как наши следующие исполнители.
11. «Я СКУЧАЮ» вокальная группа «ВЕСЕЛАЯ КОМПАНИЯ» старшие
12. «Казачата»
НАСТЯ: Мамочки нужны нам всегда и в младенчестве, и в школьном возрасте и даже потом.
РОМА: Когда мы сами будем родителями нам будет нужна мамина поддержка и доброе слово!
13. «Хорошее настроение» Сибен Полина
14. «НАШ СОСЕД» вокальная группа «ВЕСНА»
РОМА: Але мам! Я тебя люблю!
НАСТЯ: Ты чего это! Мы же концерт ведем! Убери телефон!
РОМА: Да ты, что не в курсе! Я участвую в социальной акции, – «Мама, я тебя люблю».
НАСТЯ: Это конечно здорово! Но маме надо говорить о любви не только по праздникам, а всегда, как наши следующая участница!
15. «Мамочка, милая, мама моя!» вокальная группа «5+»
16. «Ворожея» «Виктория»
НАСТЯ: По телевизору показывают много передач про наших мам. Даже сам президент поздравляет всех женщин с экранов телевизоров. Все мужчины словно объединяются в этот день!
РОМА: Да мы стараемся, чтобы все женщины на земле были счастливы. Дарим цветы и подарки, конфеты и украшения! Стараемся угадать самые тайные секреты и порадовать отгадкой.
17. Ивашкина Софья «Секрет»
18. «МАМА» вокальная группа «Веселая компания» старшие
НАСТЯ: В России символ 8 марта это плюшевый мишка, который в лапе держит незабудку. В любом игрушечном магазине можно такого найти и порадовать своих любимых.
РОМА: Кстати о символах, наши следующие участники не понаслышке об этом знают и подготовили для вас следующий номер встречайте учащихся объединения «Юный парикмахер».

19. НОМЕР ПОКАЗ
РОМА: Любовь – это мамина особенная черта. Как любит мамочка никто любить не будет.
НАСТЯ: Как бы мы не шкодили, не получали плохих оценок, это все никак не влияет на мамину любовь! В душе она переживает за наши неудачи, но

нам всегда показывает уверенность и успех в делах. Ее поддержка это самый сильный двигатель вперед!
РОМА: Мир у нас такой жестокий. И только мама может украсить его и облачить в яркие краски счастья и удачи!
НАСТЯ: Встречайте этот мир глазами детей…

20. «Этот мир» Бим-Бом

НАСТЯ: Мамулички прекрасные красивые!
Благодарим Вас всех за то, что вы есть!
РОМА: Стараться будем в вашу честь
Пятерки получать и кашу есть!!!
С праздником вас!
До новых встреч!
До свидания!

Список литературы

1. https://yadi.sk/wX6V5P1Tz3eeK

2. http://900igr.net/Detskie_prezentatsii.html

3. http://www/teremok.in/

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования дом
детского творчества станицы Калининской

СЦЕНАРИЙ
НОВОГОДНЕГО МЕРОПРИЯТИЯ
«НОВОГОДНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ФУНТИКА»

Выполнила: педагог-организатор
Алена Владимировна Штрапова

ст. Калининская, 2018г.

Место проведения: концертный зал
Описание:

Данный материал будет полезен педагогам-организаторам во внеурочной деятельности.

Театрализованное представление подготовлено для учащихся Дома детского творчества и приглашенных детей в возрасте от 5 до 12 лет. Музыкальные игры и загадки подобраны таким образом, что бы детям разных возрастов было интересно.

Цель: организация досуга детей и взрослых, создание праздничной атмосферы, направленной на сохранение и почитание национальных традиций своего народа.

Задачи:

Задачи:

-воспитывать любовь и уважение к русской литературе;

-развивать культуру поведения на общественном мероприятии;

-способствовать формированию сплоченности коллектива учащихся, родителей и педагога;

- способствовать воспитанию у детей бережного отношения к культурным традициям своего народа;

- обеспечить досуговую деятельность различным социальным категориям детей;

- формировать заинтересованное отношение к общему результату коллективной деятельности.

Оборудование:

-костюмы для персонажей;
-трон королевы;
-декорации «кабинет Белладонны»;
-оформление зала (шары, елки, «снег», задник);
-избушка Бабы Яги;
-музыкальное оформление;
-микрофоны;
-сценарий;
-световое оформление;
-билеты;
-подарки для детей (конфеты).

СЦЕНА 1

Звучат фанфары. Выходит, Кукла Лол

Я рада видеть всех друзья,
Вас в сказку нашу приглашаю я…
Не будет скучно никому,
Любого я рас хохочу!
Снегурка встретит вас и Дед,
Мороз окутает в сто лет!
Всем будет в сказке хорошо,
Никто из вас наш праздник долго не забудет.

Кукла Лол: Здравствуйте, дорогие мои! Собрались? Вот и славно! О, сколько знакомых лиц! Я рад вас видеть. Вы, наверное, ждете новогоднюю сказку? Что ж, я думаю, она обязательно должна сегодня случиться. Новый год полон чудес и тайн. И взрослые, и дети знают, что в это время происходят самые невероятные вещи. Вы согласны со мной?

Дети: Да!

Кукла Лол: Ребята тише! Вы можете спугнуть сказку, которая сейчас зарождается. Как красиво у вас в лесу… (слышит голос, пугается)

Голос радио: -Внимание! Внимание!!! слушайте и запоминайте! Сегодня ровно в полночь был похищен посох Деда Мороза! Приметы преступника круглый нос пяточком, розовые щечки, смешные ушки! Бегает быстро и прыгает высоко! Может громко пищать и сильно визжать! Если кто видел, слышал или знает в лицо просим звонить…Номер простой 23233322 или ттаатат - факс. Звонки принимаются в любое удобное для вас время. Ждем и надеемся на вашу совесть и честь, достоинство и удачу…

Фунтик: Все так, перед вами стоит настоящий обманщик – это я! Все, что сказали истинная правда и немного вымысла…

Кукла Лол: Я тебе не верю! Такого просто не может быть, я же тебя знаю лично!!!

Фунтик: Получилось, что стал обманывать и врать! Вот и Белладонна, вы же знаете ее? Работал я на нее. Она считала меня талантливым поросенком, умным ребенком и просто находкой для себя. Сказок я знаю много, а особенно детям нравится про трех поросят. Вот я и врал, что это мой домик сгорел и жить мне не где… помогите бедному ребенку, лживому поросенку…

Кукла Лол: Я готова помочь, сколько денег надо на домик для тебя (достает из кармана монетку и бросает в панамку)

Фунтик: Вот видишь, и ты мне поверила! !0 девчонок и 15 мальчишек я оболгал, обманул и надул. Стыдно то как! Спрятаться хочется, да только все меня знают в лицо. Что же делать с моим даром убеждения и вранья!

Кукла Лол: Я думаю не все так плохо. Правда ребята? (Ответы детей)

Фунтик: так приятно, что вы мне поверили, а зачем вы здесь собрались?

Кукла Лол: Фунтик м ы здесь Новый год будем встречать!

Фунтик: А что такое этот Новый год7 И где он, я его не вижу…

Кукла Лол: Он придет, вот ты с ним и познакомишься!

Фунтик: А можно? Он меня не боится, я же обманщик и лжец!
Ответы детей
Фунтик: ребята вы так много говорите. Мне очень трудно Вас понять. Давайте сыграем в игру «Говорит тот, кто стоит».
Дети: Давай!
Звучит музыкальная игра
Фунтик: Вот теперь я точно знаю новый год — это здорово и весело!
Кукла Лол: У меня есть волшебный зонтик, который нам поможет встретить новый год!
Фунтик: Какой красивый! А что он может?
Сказочник: Он может исполнить любое желание! И ты в этом сможешь убедиться. Да вот только без посоха Д.М. волшебство не происходит. А ты точно не брал посох Д.М.?
Фунтик: Да? Нет, как же, так и ты мне не веришь (громко плачет)
Кукла Лол: Стой, Фунтик, не бойся. Подожди, да стой - же, наконец. Я верю тебе…
Убегает за Фунтиком. Роняет зонтик.
<u>СЦЕНА 2</u> *(Звучит веселая музыка. Появляются Баба-Яга и Бяки)*
Леди Баг: Ой, погляди-ка, сколько тут детей собралось! Кто бы мог подумать!
Б.Я.: Радость-то, какая! Радость! Значит, мы им всем сегодня пакости наделаем?
Леди Шпак: А как же! Без работы не останемся.
Леди Баг: Вот смеху-то будет, когда они домой побредут скучные-прескучные. (Кривляется)
Б.Я.: Подождите! Смотрите, как они удивляются. Они же нас еще не знают! Надо им представиться.
Леди Шпак: Думаешь, надо?
Б.Я.: А как же, своих кумиров дети должны знать в лицо.
Леди Баг: Это мы, что ли, кумиры?
Леди Шпаг: А кто же еще? Самые красивые и самые вредные Бяки во всем лесу.
Б.Я.: Я Баба-Яга нынче на пенсию ухожу, вот своим приемникам владения показываю! Ой, с восторгом! Они обожают пакости делать! Праздника вам не видать!
Леди Баг: Леди Баг, к вашим услугам!
Леди Шпак: Леди-Шпак! (наступает на ногу Беляночке)
Б.Я.: Вот какие клуши вы,
Поворота не найти.
Разве можно так вертеться,
Поворачивать кругом.
Дети смехом разошлись,
Дети в гору поднялись.
Что творите вы со мной,
Не пугать народ лесной!

ТАНЕЦ с БАБОЙ ЯГОЙ
Беляночка падает на пол. Находит зонтик.
Леди Шпак: Ух, ты погляди. Зонтик. Да какой интересный.
Леди Баг: Дай сюда. Интересно, чей он.
Б.Я.: Мы его нашли. Значит он наш теперь!
Звучит музыка.
Леди Баг: Кажется, идут. Это хозяин зонтика.
Леди Шпак: Прячемся скорей.
Б.Я.: Вперед, за мной!
СЦЕНА 3
Выходит, Сказочник и Фунтик. Ищут зонтик.
Кукла Лол: Ну, что же такое, нигде его не вижу.
Фунтик: А если этот волшебный зонтик попадет в руки нехороших людей, что будет?
Кукла Лол: Ты, что молчи! В слух не произноси даже! Праздника точно не будет и весь Новый год насмарку.
Фунтик: Злодейка — это БЕЛЛАДОННА! (шёпотом) Она уж самая настоящая…
Кукла Лол: Не расслышала, кто?
Фунтик: Белладонна! Жутко как! Буквы даже выговаривать страшно!
Кукла Лол: Она что ужасная?
Фунтик: Да! Заставляла меня всем детям врать и обманывать их.
Кукла Лол: У нас в сказочном лесу Баба Яга самая коварная, Леди Баг и Леди Шпак ее помощницы –хитрюги. Такие они вредины и злобные на весь мир. Вот задумают моему зонтику и все, праздника не будет нигде!
Фунтик: И я не узнаю, что такое Новый год. (Ревет). Нам надо срочно найти волшебный зонт. Поспешим, идем же , идем скорей!
<u>СЦЕНА 4</u>
Белладонна и сыщики.
Белладонна (пересчитывает деньги): Люблю детишек, которые вопят: хочу это, хочу то. Дети плачут, а родители платят. Каждая детская слезинка - это монета. Ах, мне было бы так одиноко без моего миллиона. (прячет деньги) Главное своего не терять!
Звонит по телефону: Алло! Сыщиков ко мне?
Сыщики (строевым шагом входят): Слушаем!
Белладонна: Где Фунтик? Где мой поросеночек? Где моя сказочка?
Фиксик 1: Делаем все возможное и невозможное!
Фиксик 2: Перед Вами лучшие сыщики, отъявленные ребята - Добер и Пинчер.
Фиксик 1: Идем по следу!
Фиксик 2: Хозяйка, неподалеку у мельницы я видел двух розовых поросят! Может быть...?

Белладонна: Да за чем они мне? Мне нужен Фунтик, у него же талант " Дети подайте на домики для бездомных поросят..." Ему никто не мог отказать, он приносил мне много денег. (плачет) Где моё сокровище?
Фиксик 1: Арестуем! А потом догоним! Брррр, наоборот.
Фиксик 2: Сначала догоним, а потом "бах, бах, трататата, бау...пиф, паф.." !
Белладонна: Фунтичек! Радость моя, ты где? Я приехала. Ну, куда ж ты опять от меня спрятался? Он у меня такой шутник все время в прятки играет. Опять убежал! Зачем? Ведь я же так его люблю, а он это не ценит. Фунтичек, где же ты? (Белладонна ищет Фунтика). Ну, попадись ты только мне.
(звучит музыка, Белладонна поет!)
«Носы меняю как перчатки, и вы должны меня понять, и вы должны меня понять
Люблю, люблю играть я в прядки, но находить, а не терять, но находить, а не терять
Люблю отнять я и прибавить, люблю прибавить и отнять, люблю прибавить и отнять
Но чтобы с носом вас оставить, мне нос приходится менять, мне нос приходится менять.
Я в прятки очень уж люблю играть…»
ИГРА В ПРЯТКИ В ЗАЛЕ С ДЕТЬМИ
Кукла Лол: Фунтик нам обязательно нужно найти зонтик!
Фунтик: А кто же нам в этом может помочь?
Кукла Лол: Снегурочка могла бы! (грустно)
Фунтик: Так что же мы стоим давай к ней поспешим!
Кукла Лол: Да нет ее, случилась с ней беда!
Фунтик: Какая!
Кукла Лол: Много-много лет назад по дороге в новый год
Шла Снегурка, напевая. Ей навстречу ведьма злая: Бабка Ежка дорогая!
Ее за руку взяла, с нею в новый год пошла.
«Хочу деток напугать» - говорит. «Все подарки отобрать» - говорит.
Ей Снегурка отвечает: «Если дед Мороз узнает,
То немедля, без подсказки, выгонит тебя из сказки!
Так что лучше убирайся, на глаза не попадайся.»
«Ах ты так!» – вскричала Бабка Ежка дорогая, «Стань же злобною навечно!
Вот тебе подарок мой: Будь Королевой Ледяной!»
Фунтик: И Снегурочка превратилась в Снежную Королеву?
Кукла Лол: Да, с тех самых пор она среди льда живет одна.
Больше с ней никто не дружит, лишь снежинки верно служат.
А холодными ночами она бродит меж домами,
Ловит маленьких детишек, непослушных шалунишек.
Забирает их с собой во дворец свой ледяной.
Эти детки не горюют и за мамой не тоскуют,
И по дому не скучают, и друзей всех забывают…
Только раз тебя коснется Королева Ледяная,
И сердечко уж не бьется, остывая, замерзая…

Вы к ней в гости не ходите темными ночами.
С Королевой не шутите –вдруг придет за вами?
Фунтик: Сказочник, мне страшно стало! Меня Королева напугала!
Кукла Лол: Делать нечего придется к ней нам все равно идти!
Нам же надо зонтик сказочный найти!
Без него нам в Новый год попасть никак нельзя!
Так что Фунтик поспешим с тобой сейчас!

СЦЕНА 6

Звучит музыка. Появляется Королева.

Королева: Как же, как же скучно мне! Вновь сижу я в тишине. Надоели мне снежинки –без конца вокруг порхают,
Но меня не развлекают. Ну-ка, все сюда летите! Пойте весело, пляшите!

ТАНЕЦ ЛЬДИНОК

Королева: Что за шум у нас такой!
Кто идет без приглашенья!
Белладонна: Послушай-ка, ты не видела здесь моего сыночка, некого маленького розовенького поросёночка?
Королева: (недовольно) Какого ещё поросёночка?
Белладонна: Фунтик его зовут!
Королева: Никаких Фунтиков -Шпунтиков я не видела. И вообще, как вы сюда попали? Что вам надо в королевском дворце?
Белладонна: Я ещё раз повторяю, что ищу поросёнка, по имени Фунтик! Он убежал от меня.
Королева: В моей дворце нет поросят. Ищите его в другом месте!
Белладонна: (обращается к сыщикам) Обыщите здесь каждый уголок!
Королева: Да как вы смеете командовать здесь! В темницу их немедленно!
(снежинки уводят Сыщиков и Белладонну в темницу)

СЦЕНА 7

(подглядывали из-за двери за происходящим во дворце Королевы)
Фунтик: Какая грозная эта Королева! Заточила Белладонну под стражу, что же делать!
Кукла Лол: Тогда нам надо идти к Бабе Яге пусть она нам поможет.
Фунтик: К Бабе Яге?! Ты что это же родная сестра Белладонны! Я ее боюсь!
Кукла Лол: Ничего я с тобой! Вместе мы справимся! Договоримся. Мы ей скажем что сестра попала в беду и она нам еще спасибо скажет!
Фунтик: Ой, избушка! «Избушка, избушка, повернись к лесу задом, ко мне передом!» (Избушка поворачивается)
Баба-Яга:Что за мода у людей – стали хуже дикарей!
Будут мимо проходить, все начнут избу крутить!
Убирайтесь по добру, не то уши надеру!
Избушка, повернись к лесу передом, а к ним задом!
Фунтик: Избушка, избушка, повернись к лесу задом, ко мне передом!
(поворачивается)
Баба-Яга: Говорю же вам – не сметь просто так избу вертеть!
Это ж вам не механизм, а волшебный организм!

Если избу завертеть, она может заболеть! *(ласково)* Давай, дорогая, потихоньку… К лесу передом, а к ЭТИМ – задом!
Фунтик: Нет передом!
Баба-Яга: Нет, задом! Хватит, хватит! Закружили… Все, сдаюсь, вы победили. Говорите, что хотите, только избу не вертите! Ишь, качается, родная…
Кукла Лол: Нам помощь твоя нужна! Ищем зонтик мы волшебный! Ты не видела его?
Леди Баг: Какие растеряши…
Леди Шпаг: Вот, вот.
Б.Я.: Вы слышали, они ищут зонтик. Идите-ка, на него посмотрите. Может там кнопка какая есть? (Бяки уходят)
Кукла Лол: Какая кнопка… а так значит вы его нашли?
Б.Я.: Вы что, ничего мы не находили? Зонтик, да еще и волшебный. А он, что желания исполняет.
Леди Баг: Пожелаю себе наряд как у Снегурочки. Красивая буду!
Леди Шпак: А я подарков! Да подороже и получше!
Кукла Лол: Что подарков! А ну отдавайте наш зонтик!
Фунтик: Отдайте пожалуйста, а то я никогда не узнаю, что такое Новый год. (плачет)
Б.Я.: А вы нам, что в замен?
Леди Баг: Значит мы искали и нашли…
Леди Шпак: Ага ага, а они такие хитрые забрать хотят…
Кукла Лол: Мы вам секрет расскажем, обрадуйтесь!
Б.Я.: Какой?
Фунтик: Сначала наш зонтик!
Леди Баг: Возьмите…
Леди Шпак: Секрет то какой…?
Кукла Лол: Заточила Снежная Королева в тюрьму твою родственницу.
Бяка: И что, и что???
Бяка 2: Куда, кого, почему!
Б.Я.: Да тише болтуньи! Кто такая???!
Фунтик: (дрожащим голосом) БЕЛЛАДОННА!!!
Кукла Лол: Сестру!
Б.Я.: Что!!!Снегурка выскочка! Задам ей!!!
Леди Шпак: Как?
Леди Баг: И что вы ей?
Б.Я.: Что стоишь! Колдуй давай своим зонтиком! Чтоб мы в замке оказались в эту секунду!
Кукла Лол: Я бы с радостью, вот только сегодня утром был украден посох деда Мороза!
Фунтик: И во всем обвинили меня. Но я не вор, я обманщик!
Б.Я.: А да посох я видала. Я над лесом пролетала в ступе новенькой своей, А пониже, меж ветвей, кони белые летели в вихре снега и метели. Королева Ледяная в свой дворец посох несла! Так что в путь давно пора!

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА С ЗАЛОМ «В путь дорогу»
<u>СЦЕНА 8</u> *(выходят из зала на сцену, там уже стоит Дед Мороз)*
Фунтик: Это кто идет в лесу?
Леди Шпак: Вот никак я не пойму?
Кукла Лол: Вы что друзья! Дед Мороза вижу я!
Б.Я.: Вот он то нам поможет!
Дед Мороз: Здравствуйте лесной народ! Не наступит Новый год! Посох мой кто-то украл и Снегурку потерял!
Б.Я.: Где Снегурка знаю я! Посох у нее друзья!
Фунтик: Дедушка Мороз пойдем с нами!
Д.М.: Стар я стал идите сами, а я здесь вас подожду, лес от злодеев защищу! (уходит за кулисы)
Кукла Лол: Нет, теперь она не та. Колдовством окружена – Иней выступил на коже, холодом глаза сверкают. Больше о добре не знает.
Б.Я.: Королевы кто коснется, с ней навеки остается…
Фунтик: Ой как страшно!
Леди Баг: Что за жуть такая тут!
Королева: Вы чего в моем дворце потеряли!
Кукла Лол: Нам сказали посох Деда Мороза у тебя!
Фунтик: Отдавай его сюда!
Королева: Что вы тут командуйте! Ничего я Вам не отдам!
Б.Я.: Я ее сейчас расколдую! И она нам все отдаст! Ребята поможете мне? Заклинание все за мною повторяйте! Чувство ритма не теряйте!
Лети, лети, снежок, через запад на восток,
Через север, через юг, возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли - быть по-моему вели.
Королева Снежная вращайся обратно в Снегурку превращайся!
(дети хором повторяют заклинание происходит превращение)
Фунтик: Стойте, стойте! Подождите! Все сюда скорей смотрите! Королева изменилась и Снегуркой стала вновь! Чудо все-таки случилось!
Снегурочка: Подружки-снежинки, меня вы простите, я злая была, а теперь – посмотрите! Оттаяло сердце, заклятье пропало, и снова я вашей Снегурочкой стала!
Белладонна: Вы что же за нас все забыли совсем?!
Снегурочка: Это кто там в темнице и зачем?
Б.Я.: Это ты мою родную сестричку, заточила в свою темницу!
Леди Баг: Выпускай скорей Белладонну!
Фунтик: Я боюсь ее!
Кукла Лол: Не бойся! Нас тут много она тебя не обидит!
(Выходит Белладонна и Сыщики)
Б.Я.: Родная моя! Любимая!
Белладонна: Благодарю за спасение!
Леди Шпак: Спасибо не ей! А Фунтика!
Белладонна: А что этот негодный поросенок тоже здесь! Где он?
Кукла Лол: Вот он! Я не дам его в обиду!

Б.Я.: Да если б не они, так бы и сидела ты в темнице у Снежной Королевы!
Фиксик 1: Спасибо тебе Фунтик!
Фиксик 2: Прости что мы тебя в преступники записали!
Снегурочка: Я словно во сне была все это время!
А Новый год уже прошел?
Кукла Лол: Новый год приходит к нам,
Если вы того желали,
Если снега не видали,
Новый год пусть нам подарит,
Сказку и мечту!
Вы его не прозевали,
Я вам говорю!
Фунтик: Как прошел? А я даже не заметил!
Кукла Лол: Ты бы заметил, если бы он пришел, он к тебе бы подошел,
Пожелал тебе мечту и подарки, и красу!
Белладонна: Да нет же, надо позвать Деда Мороза!
Б.Я.: Ребята давайте дружно позовем Деда Мороза!
Кукла Лол: Позовём его мы дружно,
Громко крикнем приходи!
Три, четыре, пять и шесть,
Надо всех сюда привлечь!
Д.М.: Здесь я! Здесь иду я к вам!
По сугробам по полям!
Я так быстро к вам спешил,
Что подарки взять забыл,
Я послал своих друзей,
Мне помочь всех вас скорей!
Как же мог оставить я,
Вот пустая голова!
Снегурочка: Не ругайся дедушка,
Мы все понимаем.
Дружно все ребята,
Мы тебя прощаем!
Фунтик: Вот подарки, Дед Мороз держи,
Мешок очень тяжелый,
Скорей его бери!
А что же ты там спрятал,
Показывай скорей!
Ребята очень ждут
Снегурочка: Мой дедушка славный – Дедуля Мороз,
Прости что пропала и посох ветер унес.
Идемте скорее, нас елочка ждет,
И будем все вместе встречать Новый год!
Д.М.: Ну, что ж, друзья, прошу вас
Один, два, три… Со мною вместе повтори!

Могучие ветры, волшебные силы,
Хочу, чтобы мне вы сейчас послужили,
Хочу, чтобы елка огнями зажглась,
Чтоб ярче и краше была в сто тысяч раз!
Мой посох исполни желанья мои,
Лишь мы сосчитаем: один, два, три!
Вместе один, два, три!
Б.Я.: Говорят не зря – под Новый год что не пожелается –
Леди Баг: Все само произойдет,
Леди Шпак: Все всегда-всегда сбывается!
Фунтик: Ты лишь в сказку поверь – и тогда в жизни сможешь ты увидеть чудеса!
Сыщик: И пусть Новый год, что бы не говорили!
Сыщик 2: Станет самым волшебным Праздником в мире!
Снегурочка: И вековым снегам, и льдам взамен
Наш долгожданный праздник наступает.
Белладонна: Пусть Новый год Здоровье укрепит, от неудач избавит и каждого из Вас он счастьем пусть одарит.
Кукла Лол: На этом мы закончим наш рассказ о дружбе, верности, разлуке и спасении. Надеемся, порадовали вас, а может быть у вас другое мнение?
Желаю, чтобы каждому из вас Удача выпала дружить с веселым Фунтиком друзья. И берегите сердце, чтоб на вас не действовали чары злых злодеев.
Снежная Королева: Померились! Запевай, звучи под елкой Новогодней сказкой! Все друзья давайте вместе запевайте песню!
ПЕСНЯ «Хорошо бродить по свету»
Д.М.: С НОВЫМ ГОДОМ!!!

Список литературы

1. http://www.epampa.narod.ru/

2. http://www.cofe.ru/read-ka/

3. http://www.solnet.ee/

4. http://www.lib.km.ru

5. http://www.det-lit.narod.ru

6. http://www.tirnet.ru/