муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

Сборник методических материалов "Копилка педагогических идей"

педагог дополнительного образования
Середа Мария Николаевна

ст.Калининская
2019 год

Содержание

	Введение	3
1.	Мероприятия патриотической направленности:	
	1.1 Урок мужества «Герои России – наши земляки»	4
	1.2 Беседа «Богатыри Всея Руси»	11
	1.3 Урок мужества, посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана	15
2.	Воспитательно-познавательные мероприятия:	
	2.1 Беседа «7 чудес Кубани» посвященная 80-летию образования Краснодарского края	20
	2.2 Конкурсно - игровая программа экологической тематики «Зеленая планета»	25
	2.3 Игровая программа «Мы за здоровье»	33
	2.4 Игровая программа «Путешествие на остров Спорта и Здоровья»	39
	2.5 Игровая программа «Где здоровье?»	47
	2.6 Викторина «Новогодние фантазии»	54
3.	Мероприятия профориентационной направленности:	
	3.1 Конкурсно – игровая программа «Красота моими глазами»	60
	3.2 Конспект открытого занятия по теме: «Прически кубанских казаков и казачек»	64
4.	Мероприятия по безопасности жизнедеятельности:	
	4.1 Беседа ко дню безопасности (3 сентября)	69
	4.2 Беседа «Как действовать в чрезвычайных ситуациях» (в рамках месячника «Безопасная Кубань)	74
5.	Используемая литература	80

Введение

Образовательный процесс – это целенаправленное, последовательно изменяющееся взаимодействие педагога и учащихся, в ходе которого решаются задачи образования, воспитания и общего развития обучаемых.

Дополнительное образование детей, самостоятельно вырабатывая новую педагогическую тактику, обеспечивает такой спектр методов и форм осуществления деятельности, который позволяет детям с разными интересами и проблемами найти занятие по силам и по душе, а также проявить себя в различных видах творческой деятельности.

Сборник методических материалов «Копилка педагогических идей» включает в себя методические разработки воспитательных мероприятий и учебных занятий разных организационных форм для различных категорий детей по возрасту и интересам.

В сборнике представлены методические материалы, которые неоднократно были апробированы на практике в детских творческих объединениях. Материалы содержат общие положения и конкретные рекомендации для организации и проведения разного рода мероприятий с детьми. Материалы патриотической направленности представлены уроками мужества и познавательными беседами. Воспитательно-познавательные мероприятия проводятся в форме конкурсно - игровых программ, бесед, викторин. Мероприятия профориентационной направленности предназначены для учащихся объединения «Юный парикмахер», но при незначительном изменении могут использоваться и в других объединениях. Беседы по безопасности будут полезны всем педагогам, учащимся и родителям.

Методические материалы адресованы педагогам дополнительного образования, педагогам общеобразовательных учреждений, другим специалистам, работающим в системе дополнительного образования детей.

Сборник составлен с целью распространения опыта работы и является обобщением практического материала педагога.

Урок мужества

«Герои России – наши земляки»

Цель: развитие представлений учащихся о героизме, стойкости, чувстве долга на примерах отважных поступков военных.

Задачи:

- формирование представлений учащихся о гражданском долге, мужестве и героизме;
- вызвать чувство восхищения и гордости подвигами своего народа.

Оборудование: презентация, импровизированный стенд с фотографиями героев.

Форма проведения: познавательная беседа.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово

Приветствие участников.

- Ребята, что означают слова «патриотизм», «мужество», «героизм», «чувство долга»? (ответы детей)

- Кто обладает этими качествами? (предположения детей)

- Скоро День защитника Отечества. Поздравления традиционно звучат в адрес всех мужчин, но, конечно, главные герои праздника - военные. Те, кто защищает нас, кто проявляет в бою мужество, кто рискует своей жизнью, чтобы дать отпор врагам. Вспоминаем в этот день и тех, кто проливал кровь и пот, кто стоял до последнего ради Родины. Звания Героя России удостоены уже более 10 тысяч человек. Среди них есть и жители Краснодарского края. Давайте сейчас с вами познакомимся с теми людьми, кто выстаивал в войнах, кто совершал подвиги ради защиты своих товарищей, подчиненных, Родины.

2. Основная часть

ЖИВЫЕ: «БРАТИШКА!»

Сергей Палагин стал Героем России в 2004 году. «Братишка». В годы «второй чеченской» такой позывной десантники дали вертолету командира экипажа Ми-8 майора Палагина. Часто в критической ситуации они просили прийти на помощь именно эту вертушку.

В 1999 году он под огнем чеченских боевиков смог эвакуировать с поля боя 18 раненых военных. Позже в условиях отсутствия площадки для посадки в горах его вертолет висел в течение 17 минут над пропастью, пока все наши разведчики не оказались на борту винтокрылой машины. А летом 2002 года Сергей Палагин спас людей во время наводнения в регионах Северного Кавказа.

6 апреля 2004 года майору Палагину присвоили звание Героя России. Сейчас он - заместитель председателя Краснодарской краевой Ассоциации Героев, член регионального совета организации «Боевое

братство» и один из активистов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

БОЕЦ «АЛЬФА»

О подвигах Евгения Шендрика известно немного. Причиной тому стала его работа. В 90-е годы он командовал региональным специальным подразделением Управления «А» («Альфа») Центра специального назначения ФСБ России. Потому все операции, в которых он участвовал, были секретны.

Именно эти бойцы во главе с командиром прошли все горячие точки Кавказа, в том числе и Чечню, где им довелось выполнять, казалось бы, невыполнимое…

В 2000 году за операцию в Чечне, когда его группа захватила главаря бандитской группировки, Евгений Шендрик получил звезду Героя России. Кроме того, он стал кавалером ордена Мужества, медалей Жукова, «За отличие в воинской службе», «За участие в контртеррористической операции».

Сегодня Евгений Шендрик ведет активную патриотическую работу среди молодежи, ветеранов и населения Краснодарского края. Он - председатель комитета ЗСК по военным вопросам, воспитанию допризывной молодежи и делам казачества.

ЧЕЛОВЕК-РЕКОРД

Краснодарец Геннадий Падалка практически всю свою жизнь посвятил науке. Сложные эксперименты он проводил не на земле, а в космосе. Во время первого же своего полета в 1998 году астронавт провел в невесомости 198 суток и почти 6 часов в открытом космосе. За это ему присвоили звание Героя России.

Всего на орбиту он отправлялся пять раз. Каждая его командировка продолжалась не один месяц. В общей сложности кубанец провел в космосе 878 суток и 11 часов, или два с половиной года жизни. Тем самым он установил рекорд по суммарной продолжительности пребывания на орбите. Во время реабилитации краснодарец стал объектом экспериментов. Врачи выясняли состояние его организма после долгого пребывания в невесомости. Итоги исследований станут основой подготовки космонавтов к дальним экспедициям.

Кроме того, во время выхода в открытый космос Геннадий Падалка сделал первый космоселфи, который моментально набрал миллионы просмотров.

28 апреля 2017 года он покинул отряд космонавтов.

НЕПОБЕДИМЫЙ ТАНКИСТ

Самый молодой офицер, получивший медаль «Золотая Звезда», - Юрий Яковлев. Он командовал танковой ротой, которая одной из

первых вошла в 2008 году в Южную Осетию для отражения грузинской агрессии.

Подразделение Юрия Яковлева прикрывало мотострелковый батальон, пока тот выходил из-под обстрела. Группа капитана сумела занять выгодную позицию и перейти в атаку.

Прикрывая миротворцев, подразделение Юрия Яковлева израсходовало почти все боеприпасы, грузинские танки подошли уже почти вплотную. Танк Т-72 командира роты получил четыре прямых попадания. Но он выдержал - капитан подставлял под удары лобовую броню. И не вышел из боя вплоть до отхода грузинских войск из Цхинвала.

Благодаря умелому командованию Яковлева, подразделение потеряло всего один танк, и только один боец был ранен. За это Юрию Яковлеву присвоили звание Героя России и вручили медаль «Золотая Звезда».

Сейчас он живет в Краснодаре. Ведет общественную деятельность.

ПОД НАДЕЖНЫМ КРЫЛОМ

Виктор Маркелов - уроженец Ейского района, военный летчик от Бога. Около ста боевых вылетов он совершил еще в Афганистане, действуя с аэродрома Шинданд. С 1993 года в Чечне был командиром 461-го штурмового авиационного полка, участвовал в боевых действиях в Абхазии и Таджикистане.

В 1994 - 1996 годах во время «первой чеченской» летчики под командованием Маркелова совершили более тысячи боевых вылетов. Они бомбили незаконные вооруженные бандформирования. Сам командир полка в это время совершил 112 боевых вылетов. Штурмовыми ударами уничтожил танк, четыре боевых машины пехоты и 16 единиц боевой техники дудаевцев, взорвал шесть складов. Разбомбил он и стратегически важный мост в тылу противника, а также шесть позиций зенитных установок с расчетами.

За мужество и героизм, проявленные при выполнении спецзадания, Виктора Маркелова в 1996 году удостоили звания Героя России. Сейчас он живет в Краснодаре, руководит краевой общественной организацией Героев Советского Союза, Героев России и полных кавалеров ордена Славы.

ПАВШИЕ: Есть среди героев и те, кто, не задумываясь, пожертвовал своей жизнью, пав на полях битв. Кто погиб, ради мирной жизни на земле.

ЖИВАЯ МИШЕНЬ

Ярчайший пример самопожертвования – подвиг бойца Армавирского спецназа «Вятич» Григория Ширяева. Он шел служить

рядовым в спецназ на пятом курсе железнодорожного института в Омске.

4 февраля 2010 года отряд «Вятич» получил задачу разведать обстановку в районе чеченского села. Спецназовцы должны были отрезать бандитам пути возможного отхода. Во время поиска противника отряд вступил в бой. Благодаря усилиям поисковиков часть бандитов оказалась зажатой у блиндажа, уничтожить который не удавалось – встречный огонь был слишком «плотным». Кто-то должен был взять инициативу в свои руки.

На помощь своим бойцам, не раздумывая, бросился командир группы Ширяев. Он обошел бандитский блиндаж с другой стороны - на пути встали пятеро бандитов. Григорий уничтожил двоих из них. Получив ранение, он не останавливался - отвлекал огонь на себя, пока группа успела отойти в безопасное место. Его расстреляли практически в упор - пулевые ранения головы, груди, конечностей. Григорий погиб.

Своим подвигом он спас жизни всего личного состава разведывательной группы. 18 ноября 2010 года 32-летнему мужчине посмертно присвоили звание Героя России. Фотографию Григория Ширяева можно увидеть на армавирской Аллее Героев.

ПОД СТРАХОМ СМЕРТИ

История гибели новороссийца Алексея Палатиди, леденящая душу, осталась в памяти многих жителей города.

В 23 года он окончил Санкт-Петербургский университет внутренних войск МВД России. Через несколько недель Палатиди направили в дагестанский Нефтекумск и назначили командиром взвода разведки.

Утром 10 сентября 1999 года роте поставили задачу - прикрыть войска, двигающиеся в село Гамиях. Выполняя задание, взвод попал в засаду. Боевики вели перекрестный огонь из автоматов и гранатометов. Тогда командир приказал подчиненным занять выгодную позицию для отражения огня. Но для этого нужно было в считанные минуты найти укрытие. Алексей Палатиди решил отвлечь внимание бандитов - он стал живой мишенью. Точными и прицельными выстрелами разведчик уничтожил трех боевиков, но получил ранения сам. После потери сознания лейтенанта взяли в плен. Изверги долго пытали Алексея, но, не добившись от него информации, расстреляли, обезобразили лицо и тело до неузнаваемости. На окраине села Новолакское товарищи нашли Алексея, опознать офицера смогли лишь по личному номеру...

За мужество и героизм 22 декабря 1999 года лейтенанту Палатиди присвоили звание Героя России посмертно. А в мае 2010 года школе в станице Натухаевской, где родился и вырос Алексей, дали имя героя.

С ГРАНАТОЙ В РУКЕ

Спортивный парнишка Олег Проценко из станицы Новолабинская уже на призывном пункте сам попросился в спецназ. Его направили в Армавирский отряд спецназначения «Вятич» снайпером.

10 сентября 1999 года во время боев в Новолакском районе Дагестана он прикрывал своих товарищей. Подтягивая к высоте подкрепление, бандиты решили обойти обороняющееся подразделение. Олег сменил позицию и открыл огонь по вражеской группе. Получив тяжелое ранение в ногу, он не сменил позиции и продолжал вести огонь по наседавшим боевикам, тем самым дал возможность оставшимся ребятам отойти. Когда закончились патроны, Олег отразил очередную атаку двумя гранатами, а последнюю зажал в своей ладони. Дождавшись, когда боевики подойдут вплотную, он подорвал себя вместе с ними.

30 декабря 1999 года 20-летнего Олега Проценко посмертно удостоили звания Героя России. На стене школы и техникума, в которых он учился, установлены памятные мемориальные доски, в его честь названа одна из улиц Курганинска. В Усть-Лабинском районе его фотография находится на монументе, посвященном Героям России.

СПАС БАТАЛЬОН ЦЕНОЮ ЖИЗНИ

Виктор Омельков вырос в станице Анапской. С 1994 года майор Омельков служил в составе сводного батальона 217-го гвардейского парашютно-десантного полка 98-й гвардейской Свирской воздушно-десантной дивизии.

Вечером 31 декабря 1994 года батальонная колонна вошла в Грозный. На одном из мостов боевики устроили засаду, гранатометами из ближайших домов они подбили боевые машины пехоты. Колонна оказалась заблокирована, ее начали обстреливать. С большим трудом последним БМП удалось расчистить обратную дорогу. Раненный в ногу майор Омельков с одним из офицеров остались прикрывать отход техники и экипажей из подбитых машин. Получив второе ранение, он ни на секунду не остановился и продолжил пальбу по противнику, однако через несколько минут был убит. Ценой собственной жизни Виктор Омельков спас десятки жизней солдат своего батальона. За этот подвиг майору присвоили звание Героя России посмертно. В Анапе его именем названа улица.

ЛЕТАЛ, КАК БОГ. ПОГИБ, КАК ГЕРОЙ

О таких, как Ряфагать Хабибуллин, говорят - он жил небом, буквально бредил им. За плечами полковника было более двух тысяч боевых вылетов - каждый с риском для жизни. Две чеченских кампании, осетино-ингушский конфликт, война в Грузии... Он владел всеми типами и модификациями вертолетов Ми-8, Ми-24 и Ми-28Н и в

качестве инструктора обучил высшему пилотажу не один десяток летчиков. В облаках известнейший кубанский летчик-инструктор времени провел больше, чем дома. Но на очередное боевое задание он ушел, не вернувшись...

8 июля 2016 года в районе Пальмиры вместе с летчиком-инструктором Евгением Долгиным он совершал облет сирийского вертолета Ми-25. В провинции Хомс экипаж обнаружил отряд боевиков, прорвавших оборону сирийских войск и продвигавшихся в направлении города. РяфагатьХабибуллин нанес ракетно-бомбовый удар, рассеяв отряд террористов и сорвав их наступление.

При возвращении на аэродром вертолет был сбит огнем с земли. Экипаж погиб. В августе Хабибуллину посмертно присвоили звание Героя России. Память погибшего в Сирии летчика увековечили в его родном Кореновске. Родную для него школу №3 назвали его именем, также на территории учебного заведения был установлен бюст летчика. А позже имя Героя России Хабибуллина присвоили вертолету.

3. Заключительная часть

Истинные способности, возможности и характер человека зачастую проявляются в экстренных ситуациях, в трудное время для страны, общества, людей. В такие моменты и рождаются герои. Так происходит повсюду. Герои России и их подвиги навсегда вошли в историю Отечества, помнят о них люди долгие годы, рассказывают последующим поколениям. Каждый герой достоин уважения и почитания. Подвиги совершаются не во имя славы и почета. В момент их свершения люди не думают о собственной выгоде, напротив, проявляют мужество ради других людей или во имя Родины.

Беседа «Богатыри Всея Руси»

Цель: воспитывать в детях любовь к своей Родине, уважение к её истории, славным традициям, её отважным защитникам через знакомство с русскими народными сказками.

Задачи:

- познакомить детей с понятием «русский богатырь»;
- первоначальные представления о жанре старинных сказаний;
- способствовать развитию стремления защищать слабых;
- воспитывать в детях отвагу, мужество, желание служить Отечеству, содействовать воспитанию любви к Родине, поддерживать в детях желание быть похожими на русских богатырей.

Оборудование: презентация, мультфильм «Три богатыря и наследница престола».

Форма проведения: познавательная беседа.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово

Доброго здоровьица вам, ребята. Вы уже заметили, что я поздоровалась с вами необычно, а всё потому, что в гостях у нас три богатыря.

Мне бы хотелось узнать, а что вы знаете о них?

2. Основная часть

Беседа о богатырях

-Кто такие богатыри? (воины, защитники)

-Как их зовут? (Алёша Попович, Илья Муромец, Добрыня Никитич)

- Что вы можете сказать об Илье Муромце?

Могучий воин защищал вдов, сирот да малых деточек.

-А что знаете о Добрыне Никитиче?

По всему Киеву слава о нём шла: он и статен, и высок, и грамоте обучен, и в бою смел, и на пиру весел.

-Алёша Попович ожидает, что мы и про него что-то скажем.

По сравнению с товарищами молод и строен, бесстрашный воин, метко
стрелял из лука. Не силой брал врага, а хитростью. Любил на гуслях своих играть.

-Откуда узнали о богатырях? (из былин)

-Да, народ сложил много былин. Слово былина образовалось, от какого слова?

(Было) Это героическая песня, в которой есть правда и выдумка.

А и сильные, могучие богатыри на славной Руси!

Не скакать врагам по нашей земле!

Не топтать их конями Землю русскую!
Не затмить им солнце наше красное!
Век стоит Русь- не шатается!
И века простоит – не шелохнётся!

- Почему богатыри всматриваются вдаль?

-Какая главная цель у них? (Беречь и охранять русскую землю от врагов)

-Что помогает богатырям в борьбе с врагами земли русской, какие качества? (Сила, храбрость, смелость, смекалка)

-Без какого сильного чувства не смогли бы богатыри победить врагов? (Без любви к Родине)

«Богатыри» — картина Виктора Васнецова. Васнецов работал над картиной около двадцати лет. 23 апреля 1898 года она была закончена и вскоре куплена П. М. Третьяковым для своей галереи.

Сам В. М. Васнецов (в письме к П. П. Чистякову) описывал картину так: «Богатыри Добрыня, Илья и Алёшка Попович на богатырском выезде — примечают в поле, нет ли где ворога, не обижают ли где кого?».

На картине изображены три богатыря — Добрыня Никитич, Илья Муромец и Алёша Попович (главные герои русских былин). Посередине на вороном коне Илья Муромец, смотрит вдаль из-под ладони, в одной руке у богатыря копье и щит, в другой булатная палица. Слева на белом коне Добрыня Никитич, вынимает меч из ножен, готовый в любой момент ринуться в бой. Справа на коне бурой масти Алёша Попович, держит в руках лук со стрелами. В сравнении со своими товарищами он молод и строен. На боку у Алёши Поповича колчан. На другом боку у него гусли. Трое богатырей стоят на широкой равнине, переходящей в невысокие холмы, посреди пожухлой травы и изредка проглядывающих маленьких ёлочек. Небо пасмурное и тревожное, означает грозящую богатырям опасность.

Беседа о защите Отечества

- Откуда только ни приходили к нам не прошеные гости. Это и печенеги, половцы, татары и монголы, французы. А 70 лет назад это были - … немцы, фашистская Германия. И вновь собирались богатыри. Пусть не все были такими могучими и сильными, но велико было у них желание освободить русскую землю от врагов.

-Ребята, сколько лет длилась Великая Отечественная война? (4 года)

-Рассказывали ли ваши родители, кто в ваших семьях воевал? (прадедушки)

Не все вернулись домой, погибли, защищая родную страну.

Мы живём в мирное время, а нужны ли нам сейчас богатыри, воины-защитники. В Конституции Российской Федерации записано, Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ.

Можем ли мы с девочками надеяться, что вы мальчики наши будущие защитники? Когда исполнится вам 18 лет, вы будете служить где? В Российской Армии. Сейчас даже девочки могут поступить на военную службу.

Людей, каких профессий можно назвать богатырями? Кто следит за порядком в стране, за соблюдением законов, защищает нас преступников, спасает людей? (полицейские, военные, пожарники, спасатели)

Ответ на вопрос

-Ну, а сейчас давайте вернёмся к богатырям. Если бы произошло чудо и с картины художника В. Васнецова сошли к нам 3 богатыря, то, чтобы они сказали нам … Минута на обдумывание. (Ответы детей)

-Защищать свою Родину, беречь её.

-Не обижать слабых.

-Заниматься спортом, быть сильными и храбрыми.

-Любить свою Родину, любить – почитать своих родителей, уважать людей.

-Хорошо учиться.

-Быть послушными.

-Совершать хорошие и полезные дела.

Работа с пословицами

-У меня есть пословицы и поговорки. Они рассыпались, восстановите их. Зачитайте их, что их всех объединяет? (о защите Отечества)

1)Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.

2)Если дружба велика, будет Родина крепка.

3)Храбрец в день битвы познаётся.

4)Не тот богатырь, что гири поднимает, а тот, что врага одолевает.

5)Для Родины своей ни сил, ни времени не жалей.

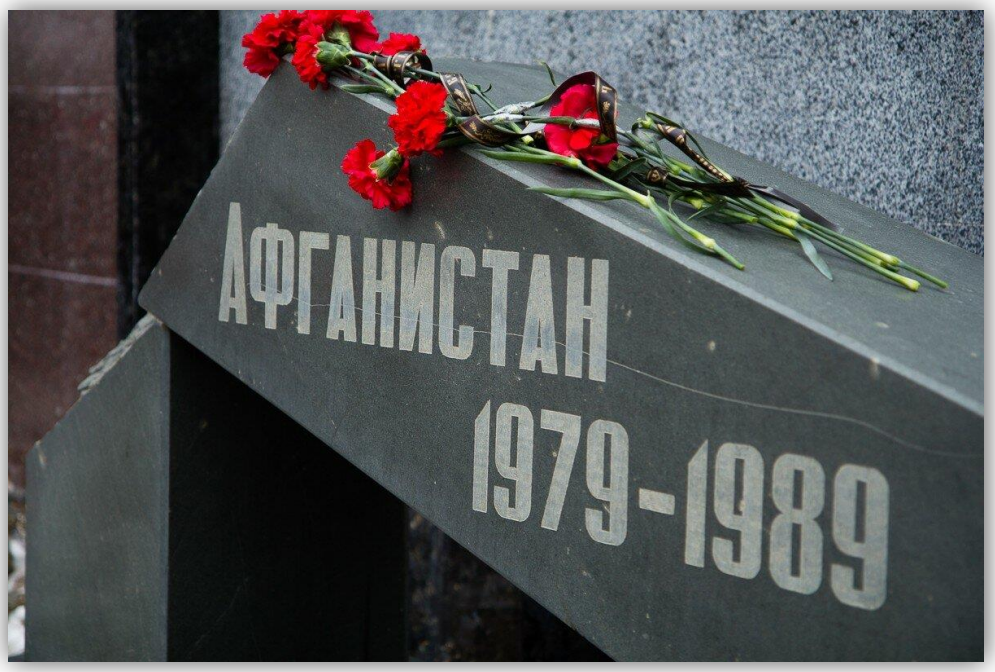
6)Родина мать умей за неё постоять.

7)Если народ един – он не победим.

3. Заключительная часть

- Большое спасибо вам, ребята, за ответы! А теперь, мы посмотрим мультфильм «Три богатыря и наследница престола».

Урок мужества, посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана



Цель: рассказать о войне в Афганистане, показать героизм солдат и офицеров в этой войне, воспитать чувство патриотизма и гражданственности.

Задачи:

• формирование представлений о воинском долге и верности Отечеству;

• формирование опыта нравственного поведения личности;

• эмоциональное стимулирование патриотических чувств учащихся через приобщение к воинским традициям.

Оборудование: ноутбук, презентация.

Форма проведения: познавательная беседа.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас занятие, посвящённое девятилетней войне в Афганистане. 15 февраля 2019г., исполняется 30 лет со дня вывода советских войск с его территории.

- А кто знает, что такое Афганистан? Где находится эта страна? Почему там была война, кто её вёл? Может быть, у вас есть знакомые, которые были ее участниками?

2. Основная часть

Афганистан – государство в юго-западной части Центральной Азии. Есть очень важное событие, которое объединяет наши страны - Афганская война 1979-1989 годов - это тяжёлые годы в истории нашей многострадальной страны.

- Скажите, как в то время называлось наше государство?

- СССР.

- Совершенно верно. Прежде чем говорить об этой войне, нам нужно понять, почему же она началась и, почему СССР принял в ней участие. Дело в том, что в XX в. у Советской России были очень тесные дипломатические отношения с Афганистаном.

За 1,5 года до ввода наших войск в этой стране произошёл государственный переворот (апрель 1978 года). В результате апрельской революции в Афганистане был создан новый государственный строй, устранен деспотичный шахский режим, привлечены широкие народные массы на сторону революции, осуществлена земельная реформа, большое количество земли было передано крестьянству, проведены многие другие преобразования в интересах народа.

Однако революционные события в Афганистане встретили ожесточенное сопротивление внешних врагов. Реакционные остатки

старого режима развернули борьбу против революционного строя. В стране началась Гражданская война. Все это создало угрозу ликвидации того, что принесла афганскому народу революция. Новое государство обратилось к правительству СССР с просьбой об оказании политической и материальной помощи, включая военную поддержку. Советский Союз решил оказать такую поддержку и дал согласие афганскому правительству на ввод на некоторое время ограниченного состава Советских войск. 25 декабря 1979 года в 15.00 по московскому времени 40-я армия вступила на древнюю землю Афганистана. Она вошла как гарант стабильности и спокойствия в этой стране. Так и началась военная акция, которая и сегодня остаётся болью сердца для многих. Война в Афганистане длилась девять лет, один месяц и девятнадцать дней (с 25 декабря 1979 до 15 февраля 1989 года).

Война коснулась многих семей. Ребята уходили служить в армию, и многие родители не знали, что их дети отправлены в далёкий Афганистан.

Эти девять лет и пятьдесят один день жестоких сражений в чужом краю принесли нашему народу много горя, бед и страданий. Но и там, в далеком Афганистане, советские воины проявили лучшие человеческие качества: мужество, стойкость, благородство. В неимоверно трудных условиях боевой жизни, вдали от дома, ежечасно подвергаясь опасности, и подчас смертельной, они сохранили верность военной присяге, воинскому и человеческому долгу.

Афганская война закончилась 15 февраля 1989 г. Последним Афганистан покидал батальон 201-й дивизии. Перед выходом генерал-полковник Борис Всеволодович Громов построил батальон и, зная, что с ним уже не придется встречаться, поблагодарил всех бойцов и сказал, что в этот особенный день разведбат 201-й дивизии войдет в историю как последнее подразделение советских войск, покинувшее территорию Афганистана. Но последним Афганистан покинул БТР, на котором выезжал сам командующий 40-й армией Герой Советского Союза генерал-полковник Борис Всеволодович Громов. Всю свою боль вложил этот мужественный человек вот в такие строки:

Наша боль и опасений тень
С вашими тревогами слились,
Наконец настал последний день,
Наконец его мы дождались.
Кто вставал, кто падал под огнем,
У судьбы не спросишь что – кому,
Девять лет вы жили этим днем,
Девять лет с боями шли к нему.
Как измерить боль горячих ран?
Облегчить как горе матерей?

Будет сердце жечь Афганистан
И в объятьях Родины своей.

Нынешнее поколение не должно забывать трагедии афганских событий, мы должны помнить о тех, кто честно исполнил воинский долг, рисковал жизнью ради великой цели – мира на земле.

На горных заставах, в воздухе и на земле, в разных городах Афганистана выполняли свой воинский долг наши соотечественники. Это они попадали в засады и заживо горели в БТРах. Это они глотали пыль дорог под перекрестным огнём пулемётов, это они, рискуя собственной жизнью, вытаскивали с поля боя раненых, это они, оставаясь один на один с врагами, прикрывали отход своих боевых товарищей. Пережив такое, многие совсем молодые парнишки взрослели не за год и не за два. Начинали смотреть на жизнь иначе, думать иначе, чувствовать иначе. Именно здесь они узнали настоящее боевое братство, настоящую мужскую дружбу, потому что цена твоему поступку, твоему слову – жизнь твоя и твоих товарищей.

Но не только мужчины выполняли свой долг, нельзя не вспомнить о женщине, чья жизнь так же связана с этой войной. Венера Кагармановна Бабыкина служила медсестрой на пограничной заставе. Главная задача их медсанчасти - вывозить раненых с территории Афганистана. Работали по два человека: один врач и одна медсестра. Приходилась иногда прыгать с парашютом. За время службы она сдала 26 литров крови. Многим мальчишкам она спасла жизнь.

Согласно статистике, в Афганистане каждый день погибало 4 человека. В боях было сбито 333 вертолета, 118 самолетов, автомобилей и бензовозов – более 11 тысяч единиц!

Самым скорбным итогом афганской войны является гибель наших солдат и офицеров. Было убито и умерло от ран и болезней около 15 тыс. военнослужащих.

Около 7 тыс. афганцев стали инвалидами. Еще долго станут тревожить всех нас голоса погибших и живых участников афганской войны. Эта война всегда будет жить в стихах и воинских песнях, напоминая о ненужности войны, о ее трагизме и мужестве советского солдата.

И будет радость встречи долгожданной,
И будут слезы наших матерей.
И на всю жизнь дорога станет главной,
Та, что прошла по памяти моей.
дорога эта пройдена с боями,
Там обнажились наши боль и суть,
Где нас искали пули за камнями,
Чтобы назад заставить повернуть.
Мы знали твердо — нет важней задачи:

Не дать врагам все затопить в крови.
Уходим, и афганский друг запрячет
Рисунок мой: “на память, шурави ...“.
Перевернем истории страницу,
Затихла вьюга тех горячих дней.
Кто был в Афганистане, пусть гордится,
Кто не бывал, об этом не жалей.
Уже давно закончилась война,
Летит неумолимо время быстро,
Но до сих пор героев имена
Чеканят на гранитных обелисках...

Долгие годы войны лучшие из лучших отправлялись в Афганистан в надежде установить мир на этой древней земле, вынуждены были воевать, проявляли образцы мужества и героизма.

- Как вы думаете, почему мы должны помнить эту войну?

3. Заключительная часть

Память о подвигах наших старших товарищей – афганцев нужна нам всем, чтобы правильно понимать события, происходящие в стране, чтобы суметь найти своё место в жизни. Нельзя уходить от трудных проблем и прятаться за чужие спины ни на войне, ни на гражданке. А учиться мы этому будем у афганцев.

30 лет назад прекратились боевые потери советских солдат, а потому, как и День Победы, 15 февраля – большой праздник, за который воины-интернационалисты заплатили огромную цену. Вечная им память.

- О чём мы сегодня вели с вами беседу?

В заключение нашего занятия хотелось бы, чтобы каждый из вас сказал о том, что нового для себя удалось узнать сегодня.

Спасибо за внимание!

Беседа «7 чудес Кубани», посвященная 80-летию образования Краснодарского края

Цель: формировать у учащихся целостное представление о Краснодарском крае, развивать познавательный интерес к истории Кубани

Задачи:

- познакомить детей с историей развития и становления Краснодарского края;
- рассказать об интересных явлениях, присутствующих на Кубани.
- воспитать у подрастающего поколения чувства любви к своей малой родине, её истории и культуре;
- привить любовь к национальному наследию, к родной земле, природе.

Оборудование: презентация, карта Краснодарского края, выставка рисунков «Кубань родимая», листы со стихом Н. Букарь.

Форма проведения: познавательная беседа.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово

Добрый день, дорогие ребята! Перед вами лежит стих Н. Букарь, прочтите и расскажите о чем это произведение.

Кубань – жемчужина России,
Воспета в песнях и стихах.
Люблю твои луга и нивы,
Весенних яблонь цвет в садах.
Чудесный край, где много так тепла и света,
Который хлебом щедрым и людьми богат,
В год олимпийский скоро жарким летом
Своих гостей он также будет принимать.
Морской прибой тихонько им нашепчет,
Поднимет все, что глубоко в душе легло.
Могучий дух полей, степей безбрежных
Овеет нежно ласковым теплом.

Н. Букарь.

(ответы детей).

2. Основная часть

Конечно же, о нашем любимом родном крае. В этом году исполняется 80 лет со дня образования Краснодарского края. А вы знаете как был образован Краснодарский край? (ответы детей).

(Работа с картой) 13 сентября 1937 года был образован Краснодарский край. Произошло это в результате разделения Азово-Черноморского края на Ростовскую область и Краснодарский край.

Площадь Краснодарского края составляет 76 тысяч квадратных километров. Протяженность края с севера на юг – 370 км, с запада на восток – 380 км. По своим размерам Краснодарский край превосходит ряд европейских государств (Дания, Голландия, Чехословакия; Бельгия и Швейцария вместе).

Как вы думаете, сколько человек проживает в нашем крае? (ответы детей).

На сегодняшний день в Краснодарском крае проживает более 5 млн. человек. Краснодарский край имеет свои символы. Назовите их **(гимн, герб, флаг**) (ответы детей).

Я предлагаю вам вспомнить цвета флага Краснодарского края и определить, что они означают. (ответы детей).

Малиновый цвет - благополучие, радость

Синий цвет - слава, верность

Зелёный цвет - надежда, изобилие.

Кубань – это край необозримых степей, высоких гор, покрытых лесными массивами. Буйный, сказочный мир природы неодолимо манит людей, заставляет волноваться при встрече. Неоглядные равнины сменяются холмистыми полями, ласкают взор лесные массивы и цветущие субальпийские луга, чаруют своей красотой теснины гор и ущелья, глубокие каньоны рек, голубые воды озер и морей. Жемчужиной России называют нашу землю. Живописные побережья двух морей – Черного и Азовского, горы, покрытые девственными лесами, и озера с целебными грязями, многочисленными минеральными источниками. Всю эту красоту ребята мы увидим, посетив выставку рисунков «Кубань родимая».

Итак, ребята, мы вспомнили немножко истории края, его природу, но что еще у нас есть интересного и может быть даже неожиданного на Кубани? Не зря же наша беседа называется «7 чудес Кубани» (ответы детей).

Признайтесь, вы думали, что Краснодарский край - это фруктовые сады, переходящие в плодородные нивы, голубые моря и бескрайние горы. Однако в Краснодарском крае ***добывают нефть***, и

даже ставят памятники нефтяным скважинам - это и есть первое «чудо». Например, обелиск самой первой нефтяной скважине в России, который установлен на берегу реки Кудако около с. Киевского Крымского района. Скважина была пробурена в 1864 году первым нефтяником - гвардейским полковником Ардалионом Николаевичем Новосильцевым.

Сегодня запасы нефти выработаны на 80%, но, даже учитывая это, нефти хватит еще на пару десятков лет.

(обсуждения детей).

Второе «чудо» - это акулы. В Черном море водится небольшая акула катран. Она боится человека и не подплывает к берегу. Рыбаки ловят катрана, рыба ценится за нежное мясо с приятным вкусом.

Стоит отметить, что Черное море – самое теплое море России. Температура поверхностных слоёв воды в зависимости от времени года колеблется от 8 до 30 °С. А вот на глубинах свыше 150—200 м всегда холодно и жизнь полностью отсутствует из-за насыщенности глубинных слоёв воды сероводородом.

(обсуждения детей).

Как вы думаете ребята, ***какое третье «чудо»***? (ответы детей).

Азовское море - самое маленькое море России и самое мелководное в мире. Средняя глубина моря составляет 7 м, а максимальная - 13 метров. Протяженность моря по длинной оси с северо-востока на юго-запад всего 360 километров, объем - около трехсот кубических километров воды. Летом море прогревается очень сильно, и температура воды у берегов достигает +24°, +25°. Зимой море замерзает. Ледостав может продолжаться 4-4,5 месяца, с декабря по март. Толщина льда достигает 80-90 см.

(обсуждения детей)

Четвертое «чудо» - это дольмены. Именно в Краснодарском крае находится самое большое количество дольменов. Ученые всего мира спорят о назначении этих удивительных сооружений. Под одной из версий – их использовали как склепы для захоронения. Дольмены гораздо старше египетских пирамид, они обладают мощным энергетическим полем.

Многочисленные туристы, эзотерики и специалисты по паранормальным явлениям приезжают в Краснодарский край, чтобы изучить этот феномен. Говорят, что дольмены способны излечивать болезни и исполнять желания.

(обсуждения детей)

Пятым «чудом» являются вулканы. На территории Краснодарского края находится около 45 потухших и действующих грязевых вулканов. Самый высокий действующий грязевой вулкан Краснодарского края - Карабетова гора - достигает 152 м. Грязевые

вулканы - ценный рекреационный ресурс. Сероводородные иловые и сопочные грязи Тамани используются в грязелечебницах, грязь богата различными микроэлементами и минеральными солями и обладает целебными свойствами. Ее можно использовать при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта, артрозов и артритов, болезней нервной системы.

(обсуждения детей)

Ну что, ребята, кто угадает какое ***шестое «чудо» в нашем крае***? (ответы детей).

Как ни странно – это гиганты. На Кубани обнаружено древнее захоронение людей, рост которых превышает 2 метра. Захоронение было найдено в Новопокровском районе при проведении раскопок древнего кургана эпохи средней бронзы (вторая половина III тысячелетия до нашей эры). Гигантов тяжело отнести к какому-либо этносу, но, вероятнее всего, кости принадлежат представителям европеоидной расы. Предположительный возраст «людей-гигантов» — около четырех тысяч лет. В это время на Кубани обитали племена кочевников-земледельцев, о которых ученым известно очень мало.

(обсуждения детей)

Седьмым «чудом» Кубани является Шапсугская аномальная зона - территория в Абинском районе, недалеко от ст. Шапсугской, популярна среди экстрасенсов и любителей необычных природных явлений. Зона протянулась на 6-7 км с севера на юг от станицы Шапсугской до вершины Лысой (высота 678 м).

Наиболее посещаемые места в Шапсугской аномальной зоне: Ромашковые поляны, родники - Святой, Серебряный, Живая и Мертвая вода, дольмены, скала Чертов палец. Дольмены датируются первой половиной 2-го тысячелетия до нашей эры. Зона обладает особой энергетикой, есть места силы и опасные места. В результате тектонических процессов здесь произошел надвиг более древних слоев земли на относительно молодые. Возрастная разница между ними - 25 - 30 миллионов лет. Из-за этого, по словам ученых, и возникают энергетические аномалии.

3. Заключительная часть

Сегодня, ребята, мы поговорили с вами об образовании Краснодарского края, узнали много нового и интересного, посетили выставку рисунков, посвященную нашей родной земле. Я надеюсь, вам понравилось сегодняшнее занятие? Предлагаю вам дома попробовать изобразить наш край на бумаге, нарисовать то, с чем у вас ассоциируется Кубань. И потом, мы с вами посмотрим, каким разным может быть Краснодарский край. Всем спасибо.

Конкурсно - игровая программа экологической тематики «Зеленая планета»

Цель: углубить и расширить знания о природе, которая нас окружает, и ознакомиться с экологическим состоянием нашей планеты.

Задачи:

- Углубить и расширить знания по экологическому состоянию нашей планеты, охране природы.
- Развить экологическую культуру обучающихся.
- Закрепить знания о растениях и животных нашей планеты.
- Воспитать интерес и бережное отношение к природе.
- Пробудить чувственное отношение к красоте окружающего мира.

Оборудование: презентация, карточки с табличкой-ребусом, ножницы, цветная бумага, клей, листы с таблицами на разные буквы.

Форма проведения: конкурсная программа.

Ход мероприятия

1. Вводная часть

Добрый день, ребята. Почему нашу Землю называют Зелёной планетой? Кто подарил ей зеленый наряд? Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий. И сегодня мы поговорим о деревьях и животных нашей планеты. Мы отправимся в путешествие по лесным станциям.

Учащиеся делятся на две команды.

2. Основная часть

Станция первая «Угадай дерево».

Команды по очереди отвечают на вопросы ведущего. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

Загадки для 1 команды

1. Русская красавица,
Всем нам очень нравится.
Бела она, стройна,
Одежда зелена. *(Береза.)*

2. Прямо в небо рвутся ввысь;
Ты внимательно всмотрись:
Не березы, не осинки,
Нет листочков, есть хвоинки. *(Ель.)*
3. Вот бочонок с шапочкой,
С дерева упал.
Год прошел – и деревцем
Маленьким он стал. *(Желудь.)*

4. Ветви над рекой склонила,
В реку смотрится уныло. *(Ива.)*
5. Дерево чудесное,
Листья интересные –
Веерочки, веерки,
Белой свечкою цветки. *(Каштан.)*
Загадки для 2 команды
1. Летом знойным зацветет –
Сразу пчел к себе зовет.
Круглые листочки,
Светлые цветочки.
Вкусен, сладок их нектар…
Кто-то дерево узнал? *(Липа.)*
2. Не береза, не сосна –
В тишине стоит она.
Но лишь ветер пробежит,
Вся листва на ней дрожит. *(Осина.)*
3. Что за дерево такое
Угощает снегирей?
Снег стоит трещат морозы,
Ну а ягоды вкусней. *(Рябина.)*
4. Что за дерево растет?
Снег в июне нам несет.
Снег же тот не тает,
В воздухе летает. *(Тополь.)*
5. Осень тихая настанет,
Дивным дерево то станет:
Листья – звезды яркие,
Золотые, жаркие. *(Клен.)*

Станция вторая «В мире животных и растений».

Педагог: Предлагаю вам ответить на вопросы викторины. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

1. Какое дерево щедро поит людей и насекомых соком? *(Береза.)*
2. Какие лесные жители едят желуди? *(Кабан, медведь, лось, белка.)*
3. Какой гриб любит жить под березой? *(Подберезовик.)* А под осиной? *(Подосиновик.)*
4. Кто из обитателей леса любит полакомиться семенами шишек? *(Медведь, белка, дятел, клест.)*

5. Кто любит лакомиться корой осины, яблони и некоторых других деревьев? *(Заяц.)*
6. Кому по нраву в лесу ягоды рябины? *(Снегирь, свиристель, медведь, лось, белка.)*
7. Какие деревья называют вечнозелеными? *(Ель, сосна.)* Почему?
8. Какие блюда можно приготовить из лесных груш и яблок? *(Варенье, компот, сок, повидло.)*

Станция третья «Прочти пословицу»

Педагог: У вас на столах лежат карточки №1. Буквы соединены между собой по горизонтали (слева направо и справа налево) и по вертикали (сверху - вниз и снизу-вверх). Прочтите пословицу. За правильный ответ команда получает 3 балла.

С	Р	Е	И	Н	Т	И	Т
Р	Е	В	М	У	С	Т	Е
У	Д	О	Ь	Т	А	Ь	Л
Б	Ь	-	Т	,	Р	-	О
И	Т	П	Я	В	Ы	С	Т

Ответ. Срубить дерево – пять минут, вырастить – сто лет.

Станция четвертая «Сделай сам»

Педагог: Из имеющихся у вас на столах принадлежностей (ножницы, цветная бумага, клей) изготовьте модель деревца. Оценивается от 1 до 5 баллов.

Станция пятая «Правила поведения в лесу»

Педагог: В правилах поведения в природе многие советы начинаются со слова «Не». Как вы думаете, что это за советы? За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

Примерные ответы учащихся.

1. Не разводи костров в сухую погоду.
2. Не руби в лесу деревьев.
3. Не разоряй муравейники.
4. Не пугай птиц, не разоряй гнезд.
5. Не бери в лесу животных.
6. Не убивай жаб и лягушек, они питаются вредными насекомыми.
7. Не рви лесные и полевые цветы.
8. Не убивай змей, они приносят огромную пользу, уничтожая грызунов.

9. Не делай надписей на камнях и деревьях, они вызывают лишь ощущение досады и сожаления у тех, кто придёт после тебя.

Станция шестая «Интересные факты о деревьях»

Каждой команде по очереди дается по четыре подсказки. Если команда ответила с 1 подсказки, то получает 4 бала, если со 2 – 3, если с 3 — 2, если с 4 – 1 бал. Если команда не ответила на вопрос, а ответила другая, команда она получает 1 балл.

1. Оно может жить до 2000 тыс. лет.
2. В воде ствол не гниет, а только чернеет и становится крепче.
3. Из него делают бочки и паркет.
4. Пушкин писал, что там сидит русалка. (Дуб)

1. Из него делают струнные музыкальные инструменты.
2. Зимой птицы на нем строят гнезда и высиживают птенцов.
3. Оно теневыносливое. В таком лесу всегда темно и сыро. Там много лишайников.
4. Оно всегда зеленое или голубое. (Ель)

1. Оно выделяет фитонциды, убивающие болезнетворные бактерии.
2. Из его коры делают много полезных вещей.
3. Из него самые лучшие дрова.
4. Это самое любимое русское дерево. (Береза)

1. У него листья сверху зеленые, а снизу бархатные и серебристые.
2. Оно «отсасывает» отрицательную энергию, поэтому больным людям полезно под ним стоять.
3. Бобры его любят и заготавливают на зиму.
4.Его листья дрожат даже в безветренную погоду. (Осина)

1. Ягоду хорошо есть с медом, но после морозов вкусна сама по себе.
2. Про нее сложено много песен.
3. Кора целебней ягоды.
4. У нее есть родственница с блестящими черными плодами – городовика. (Калина)

1. Цветет летом и очень душистое.
2. Отвар цветков не заменим при простуде.
3. С его цветков лучший мед.
4. Из него делают ложки и лапти. (Липа)

Станция седьмая «Приметы»

Педагог: Я предлагаю всем вспомнить народные приметы и ответить, к чему эти приметы? За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

1. Ворона прячет нос под крыло — (к морозу).
2. Когда возникает две или три радуги, (бывает продолжительный теплый дождь).
3. Если цветок белок кувшинки совсем не поднимается из воды, (будет затяжной ливень или наступит похолодание).
4. Если клевер складывает листочки, (то это признак надвигающейся бури).
5. Если поздно вечером долго слышна звонкая песня зеленого кузнечика, (утро будет тихим, солнечным).
6.Вороны, ходящие по земле – (к теплу).
7.Вечером расквакались лягушки – (на весь день «запланирована» ясная погода).
8.Если идет дождь, а домашняя птица не прячется – (скоро распогодится).
9.Воробьи сбились в стайки и летают меж деревьев – (к засушливым дням).
10. Кукушка с самого утра кукует без умолку – (к потеплению).
11.Утром вороны каркают (к дождю).
12.У зайцев шерсть побелела – (зима близко).

Станция восьмая «Правда ли что...»

Педагог: Вы должны отвечать «Да» или «Нет». За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

1. Крокодилы могу взбираться на деревья? (да)
2. Змеи могут совершать прыжки до метра в высоту. (да)
3. Стрижи даже спят на лету? (да)
4. Голубые розы растут только в Китае? (Нет, их вообще не существует).
5. Зеленый картофель настолько ядовит, что может убить ребенка? (да)
6. Народная молва нарекла аиста сторожем кладов и самой мудрой из земных птиц. (Нет. Сова)
7. Кукушка считалась у славян вещей птицей, посвящалась богине весны и предсказывала начало гроз и дождей. (Да)
8. Бабочки живут всего один день? (нет)
9.Правда ли, что из ландыша делают лекарство, что бы лечить сердце? (Да)

10. Правда ли, что шиповник богат витамином С? (Да)
11. Правда ли, что подорожник лечит' ссадины и раны? (Да)
12. Змея может проглотить добычу крупнее своей головы? (Да)
13. Шипение у змей возникает благодаря трению чешуй друг о друга? (Да)
14. У птиц роль руля выполняет хвост? (Да)

Станция девятая «Живая буква»

Команды выстраиваются в две колонны. (На расстоянии от команд приготовлены листы с таблицами на разные буквы). Конкурс проводится по принципу эстафеты. По сигналу два первых участника с маркерами вместо эстафетных палочек добегают до таблиц и записывают название цветка, дерева, насекомого, рыбы, птицы, зверя (напр., М: Маргаритка, муравей, медведь и т.д) и передают маркер следующим участникам. Побеждает команда, первой заполнившая таблицу. Оценивается от 1 до 6 баллов.

	Т	**О**
Цветок		
Дерево		
Насекомое		
Рыба		
Птица		
Зверь		

Станция десятая «Путаница».

Педагог: В стихотворениях перепутаны понятия. Надо распутать стихотворение, правильно вставить слова. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

1. Я гулял по зоопарку.
   Мимо клеток проходил.
   Вдруг, смотрю, сидит на ветке
   Весь зеленый... крокодил.

Попугай.

2. Поздно ночью не усну, –
Кто-то воет на луну!
У него ужасный нрав,
А зовут его ... жираф.

Волк.

3. Сладко пахнет спелой земляникой,
Па траве играют солнечные блики.
Верхушки деревьев задевают облака –
Это место называется ... река.

Лес.

4. То на дереве сидит,
То, как самолет, летит.
Черный, каркает – сюрприз,
Дружно скажем: это ... лис.

Ворон.

5. У него большая грива,
Он, ребята, зверь красивый.
У него большая миска,
Осторожно: это ... киска.

Лев.

Станция одиннадцатая «Экологическая»

Педагог: А теперь ребята, каждая команда должна составить мини-рассказ об экологии: как вы понимаете это слово, к чему оно применимо, какое экологическое состояние нашей планеты и что на это состояние влияет.

Оценивается от 3 до 10 баллов.

3. Заключительная часть

1) Обобщение по теме
2) Подсчет баллов
3) Награждение победителей

Игровая программа «МЫ ЗА ЗДОРОВЬЕ!»

Цель: углубить и расширить знания о здоровом образе жизни.

Задачи:

- развить культуру здорового образа жизни учащихся;
- закрепить знания о различных видах спорта;
- воспитать интерес к здоровому образу жизни.

Оборудование: презентация, карточки с табличкой-ребусом, ножницы, цветная бумага, клей, листы с таблицами на разные буквы.

Форма проведения: игровая программа.

Ход мероприятия

1. **Вступительное слово**

Добрый день, ребята! В век технического прогресса и завоевания космоса, в эпоху рыночных отношений, как вы думаете, что для нас дороже всего? (Ответы учеников.) Конечно же, здоровье, его сбережение! Здоровье – это главная ценность в жизни каждого человека. Его не купишь ни за какие деньги. Будучи больным, вы не сможете воплотить в жизнь свои мечты, не сможете отдать свои силы на созидание, на преодоление поставленных задач, не сможете самореализоваться в современном мире. Еще мешают нам в жизни не только болезни, но и вредные привычки. Какие вы знаете? А как лучше всего бороться с плохими привычками? Конечно с помощью спорта!

2. **Основная часть**

Девизом сегодняшней встречи мы избрали народную поговорку «Здоров будешь – все добудешь!». А какие еще девизы вы знаете о здоровье?

Конкурс «Частокол»

В конкурсе, который называется «Частокол», побеждает та команда, которая сумеет быстрее остальных расшифровать совет доктора Неболита. Для этого надо по порядку «собрать» буквы: от самой большой до самой маленькой. Капитаны, получите шифровки. Итак, начали!

Командам выдаются одинаковые карточки, пока они думают над шифровкой, звучит музыкальная заставка.

Все команды справились с заданием и сейчас дружно скажут, что же посоветовал доктор Неболит.

Учащиеся хором: Подружись со спортом!

Конкурс «Здоровому все здорово»

Американские ученые выяснили, что когда человек смеется, в его легкие поступает почти втрое больше воздуха. Кроме того, смех прекрасно тренирует голосовые связки. И наконец, минуту смеха по благотворности воздействия можно приравнять к 45 минутам

пассивного отдыха. Так что смейтесь на здоровье! Но смеяться команды будут по-разному. Капитаны, подойдите ко мне для жеребьевки. Капитаны вытягивают карточки, на которых написано, какой смех должна изобразить их команда: простодушный, зловещий, надменный, восторженный и пр.

Команды выполняют задание.

Конкурс «Сила духа»

А сейчас мы проверим капитанов на силу духа. У кого быстрее надуется и лопнет воздушный шарик. В здоровом теле – здоровый дух!

Конкурс «Блицтурнир»

«Здоровье не купишь – его разум дарит» – под таким девизом мы проводим следующий конкурс. Приготовились. Начали!

Педагог задает вопросы, загадки о лекарственных растениях, ягодах, грибах и т.п.

Весной растет, летом цветет,
Осенью осыпается, зимой отсыпается.
А цветок – на медок,
Лечит от гриппа, кашля и хрипа.
(Липа)

Растет она вокруг,
Она и враг, и друг.
Как иглы волоски
Покрыли все листки.
Сломи хоть волосок –
И каплет едкий сок
На кожу – хоть ори!
О-о-ой, волдыри!
Но если дружишь с ней –
Ты многих здоровей:
В ней витаминов клад,
Весной ее едят.
(Крапива)

Есть корень кривой и рогатый,
Целебной силою богатый,
И может, два века он ждет человека
В чащобе лесной под кедровой сосной.
(Женьшень)

Почему я от дороги далеко не отхожу?
Если ты поранишь ноги, я им помощь окажу.
Приложу ладошку к ране – боль утихнет, и опять
Будут ноги по дороге в ногу с солнышком шагать.
(Подорожник)

Он шипы свои выставил колкие,

Шипы у него, как иголки.
Но мы не шипы у него соберем –
Полезных плодов для аптеки нарвем.
(Шиповник)
Травка та растет на склонах
И на холмиках зеленых.
Запах крепок и душист,
А ее зеленый лист
Нам идет на вкусный чай.
Что за травка? Отгадай!
(Душица)

Сейчас все вместе разомнемся, приготовимся участвовать в спортивных соревнованиях и для начала повторяем за мной кричалку!

Надо с детства закаляться,
Надо спортом заниматься,
Сигареты, водку, пиво
Мы оставим для ленивых!

Я не пью и не курю,
В спорте все рекорды бью.
Становись в спортивный ряд!
Победим мы всех подряд!

Конкурс «Походка спортсмена»

Вот мы сейчас и узнаем, дружны ли вы со спортом. Вам предстоит изобразить походку спортсмена, но не любого, а того, который достанется вашему капитану.

Капитаны вытягивают карточки с заданием – изобразить походку: штангиста, бегуна, пловца, лыжника и др.

Вы, конечно, знаете, что быстрота реакции и движения – это важнейшее качество во многих видах спорта. А вы знаете, в каких?

Конкурс « Плавание»

Мне вспоминается еще один замечательный вид спорта, где эти качества важны. Это плавание! Сейчас мы проверим, у кого самая быстрая реакция на стартовый сигнал.

(*ставит перед участниками 5 табуреток*)

Задание: Вам надо стать на эти замечательные табуреты, а когда прозвучат знаменитые слова «на старт, внимание, марш!», вы прыгните.

Для начала проведем разминку: сделайте махи руками, ногами, присядьте. А теперь – на старт!

(*Конкурсанты встают на табуретки*)

На старт, внимание, прыгнули!

На старт, внимание, вперед!

На старт, внимание, маршируйте!

На старт, внимание, бабах!

На старт, внимание, отставить!

На старт, внимание, марш!

(*вовремя прыгнувший участник становится победителем*)

Аплодисменты самому лучшему пловцу

Все мы знаем, какие привычки считаются плохими? (Курение, алкоголизм, наркомания, лень и т. д.)

А знаете ли вы, какие привычки считаются полезными? (Регулярная зарядка, здоровое питание, закаливание, активный отдых, соблюдение режима и т. д.)

Конкурс «Дельтапланеризм»

Друзья, знаете ли вы какие-нибудь виды спорта, связанные с полетами? (Парашютизм, планеризм, воздухоплавание, вертолетный спорт, дельтапланеризм).

(выбираются 2 наиболее активных, правильно ответивших участника)

Отлично, остановимся на дельтапланеризме. Что, на ваш взгляд, является основным в такой необыкновенном виде спорта? (*участники дают ответы*).

Вы абсолютно правы, но, на мой взгляд, есть еще одна очень важная особенность – необходимо почувствовать и поймать воздушный поток!

Проведем наземную тренировку.

(*выдает участникам по 4 бумажных самолета*).

Перед вами дельтапланы классической конструкции. Ваша задача проста только на первый взгляд: разбежаться, почувствовать воздушный поток и запустить дельтаплан как можно дальше. Справитесь? Проверим!

Определяется победитель.

Конкурс «Бадминтон»

Принять участие в конкурсе вы можете только после того, как угадаете вид спорта.

Этот вид спорта пришел в Европу из Индии, где назывался «Пуна». Первоначально для изготовления снарядов для этого вида спорта использовались перья. Угадали, о чем речь? Играет обычно 2 игрока… Догадались? Вооруженные ракетками!.. Итак? Правильно, речь идет о бадминтоне!

Задание: провести волан до обозначенного места, обойти вокруг стул и вернуться.

Конкурс «Полеты на ядре»

А мы переходим к следующему виду спорта. Этот спорт пока не получил широкого распространения, хотя и был изобретен довольно давно. Его автор – известный всем вам барон Мюнхаузен. А называется этот вид спорта «Полеты на ядре».

Задание: Удерживая мяч коленями, проскакать вокруг стула.

Здоровье – это неоценимое счастье в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия.

Друзья! Мир здоровья безграничен, и дверь в этот мир открыта для каждого! Любите себя, заботьтесь о своем здоровье, и ваша жизнь станет красивее, веселее, ярче и счастливее!

Мы – за здоровье!

3. Заключительная часть

Напоследок я хочу подарить вам памятки, которые помогут вам быть здоровыми сегодня, завтра и всегда:

Памятка №1.

Вставай всегда в одно и то же время.

Основательно умывай лицо и руки, неукоснительно соблюдай правила личной гигиены.

Утром и вечером тщательно чисти зубы.

Проводи достаточное количество времени на свежем воздухе.

Совершай длительные прогулки.

Одевайся по погоде.

Делай двигательные упражнения в перерывах между выполнением домашних заданий.

Не бойся физических нагрузок, помогай дома в хозяйственных делах.

Занимайся спортом, преодолевай трудности.

Памятка №2.

Читай и пиши при хорошем освещении.

При ярком солнечном свете надевай солнцезащитные очки.

Не проводи много времени у компьютера и телевизора.

Береги свои глаза от ударов и уколов, различных травм.

При выполнении заданий, связанных с напряжением зрения, делай гимнастику для глаз.

Своевременно обращайся к врачу.

Не стесняйся носить очки, если в этом есть необходимость.

Надеюсь, что сегодняшнее мероприятие вам понравилось, и вы почерпнули из него много полезного для себя. Ведь «Здоров будешь – все добудешь!».

Игровая программа «Путешествие на остров Спорта и Здоровья»

Цель: пропаганда здорового образа жизни, развитие командного духа школьников.

Задачи:

- обогащение знаний учащихся о здоровье, о способах его сохранения и укрепления;
- формирование у детей понимания важности и ценности здоровья;
- привитие ребенку чувства ответственности за сохранение и укрепление своего собственного здоровья;

Оборудование: макеты островов: «о. Всезнайки», «о. Загадки», «о. Почемучка», «Остров Здоровья»; рисунок с персонажем Мойдодыр, конверт, карточки с заданиями, ватман, гуашь, карандаши, спортивный инвентарь.

Форма проведения: квест.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово

- Добрый день, дорогие ребята.

- Здравствуйте! С этого слова мы с вами начинаем каждый наш день! «Здравствуйте» - очень ценное и важное слово. Когда мы приветствуем друг друга словом «здравствуйте», значит, мы выражаем свои желания видеть этого человека здоровым, добрым, веселым и жизнерадостным.

2. Основная часть

- Сегодня мы отправимся на далекий «остров Спорта и Здоровья» в гости к Мойдодыру. Путешествие будет дальним, интересным и опасным. С собой берем самых смелых, сильных, дружных и находчивых, а трусливых, слабых и плаксивых оставим дома.

- Есть такие дети среди нас?

Ну, тогда…Дружок! В путь-дорогу собирайся,
За здоровьем отправляйся,
Рядом будут доктора-
Солнце, Воздух и Вода.

- Вы готовы к путешествию?

- Наш праздник посвящен здоровому образу жизни.

- Кто-нибудь из вас знает определение, что такое здоровье?

- Какого человека называют здоровым?

(слушаем ответы детей)

Выводы: Здоровье – это бесценный дар. Без здоровья души здоровья тела не получишь.

- Наша с вами задача – найти «Остров Спорта и Здоровья», где живет знаменитый волшебник Мойдодыр. Путешествовать мы с вами будем на этом корабле «Бригантина». А девизом нашего путешествия будут прекрасные слова: «Нет, не будет скуки тина на борту у Бригантины». Я думаю, что это действительно будет так. Вы согласны со мной? На пути мы будем останавливаться у островов, где будут предлагаться нам различные задания, с которыми мы обязательно должны справиться, для того чтобы продолжить наш путь дальше.

- Все вы знаете, что путешественники часто болеют от того, что сменились условия жизни, продукты питания, изменился климат и вода. Поэтому нам нужно провести медицинский осмотр, проверить, нет ли среди нас больных и слабых, которые могут не вынести огромной нагрузки в пути.

Медицинский осмотр (физминутка)

- Все приготовились к медицинскому осмотру!

Порошу сидящих встать
И команды выполнять.
Все дышите, глубже, не дышите.
Встаньте прямо, отдохните.
Руки к верху поднимите.
Все в порядке, опустите.
Наклонитесь, разогнитесь.
Ну, осмотром я довольна,
Каждый весел и здоров
К путешествию готов!

- Итак, займите свои места. Мы отправляемся в дальнее путешествие с песней «Настоящий друг» музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского .

Путешествие к островам

1. Остров «Всезнайки».

- Внимание! Мы подплыли к острову «Всезнайки». Ваша задача рассказать кто вы, и под каким девизом живете. *(На подготовку дается 2 минуты)*

Девиз: «Здоровье не купит никто, не продаст. Его берегите, как сердце, как глаз!

2. Остров «Загадки».

- Замечательно! С этим заданием вы справились, и мы продолжаем наше путешествие. Следующая остановка у острова «Загадки». Вам предлагаются загадки из разделов: «Здоровое питание», «Спорт», «Гигиена», «Закаливание». Отвечать будете по очереди на обдумывание 15 секунд. Итак, готовы? Тогда начнем!

1.Я румяную Матрешку
От друзей не оторву,

Подожду пока Матрешка
Упадет сама в траву. (Яблоко)

2.Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня
Езжу сразу на обоих,
Что за кони у меня? (Коньки)

3.Просыпаюсь утром рано
Вместе солнышком румяным,
Заправляю сам кроватку
Быстро делаю … (зарядку)

4.Ускользает как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пениться,
Руки мыть, не лениться. (Мыло)

5. Дождик теплый и густой.
Этот дождик не простой,
Он без туч и облаков
Целый день идти готов. (Душ)

6. Утром бусы засверкали
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днем-
Ищем, ищем, не найдем. (Роса)

7. Через нос проходит в грудь
И обратно держит путь.
Он невидимый, и все же
Без него мы жить не можем. (Воздух)

8. Расту в земле на грядке я,
Красивая, вкусная, сладкая. (Морковь)

3. Остров «Почемучка»

- Замечательно! С этим заданием вы справились очень хорошо, продолжим наше путешествие. И мы причалили к острову «Почемучка». Жители этого острова приготовили вопросы, на которые вы должны ответить, т.к. они любознательны.

1. Как называют любителей купания зимой в ледяной воде? (Моржами)

2. Если не выросли зубы мудрости, значит, человек глуп. Так ли это? (Нет)

3. Как называется повышение устойчивости своего организма к воздействию неблагоприятных метеорологических и других факторов внешней среды? (Закаливание)

4.Что означает в переводе с латинского слово «витамин»? (Жизнь)

5. О чем предупреждает Минздрав? (Курение опасно для вашего здоровья)

6. Без чего не возможен хороший обед? (Без аппетита)

7. Что измеряют новорожденному младенцу? (Рост и вес)

5. Остров «Здоровья»

- Молодцы! Здоровье – это бесценный дар, который преподносит человеку природа. Знаете ли вы, что 10 % здоровья заложено в нас генетически, 5 % дает медицина, а 85% зависит от нас самих, от нашего образа жизни. Поэтому без здоровья очень трудно сделать жизнь интересной и счастливой. И часто мы растрачиваем это дар попусту, забывая, что потерять здоровье легко, а вот вернуть его очень трудно.

- Вот мы и причалили к «Острову Здоровья», где живет волшебник Мойдодыр. Посмотрите, ребята! Здесь письмо, давайте откроем и прочитаем, что же в нем.

Текст письма: *«Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать на «Остров Здоровья»! Извините, что не встретил вас, т.к. срочно вылетел к своей бабушке, которая заболела. Располагайтесь, чувствуйте себя, как дома. Ваш друг Мойдодыр.»*

- Что это такое? (Смотрит конверт). Внимание! Мойдодыр оставил нам задания, которые мы должны выполнить.

1. Задание.

Дано слово ЗДОРОВЬЕ, нужно на каждую букву этого слова найти слова, которые имеют отношение к здоровью и здоровому образу жизни.

На листе написано слово ЗДОРОВЬЕ, учащиеся выходят по очереди и пишут подходящие слова.

З – здоровье, зарядка, закалка, зубной врач….

Д – диета, движение, доктор, доброжелательность…

О – отдых, овощи….

Р – режим, радость, рыбалка, ракетка….

О – очки, огурец, обтирание...

В – вода, воздух, витамины, врач….

Ь –

Е – еда, езда…

2. Задание.

Следующее задание такое – вам нужно вспомнить пословицы и поговорки на тему «ЗОЖ». Ответы будете давать по очереди.

Пословицы

1. Если хочешь быть здоров – закаляйся!
2. Сохранишь здоровье – познаешь здоровье.
3. Здоровье не купишь – его здоровье дает.
4. Здоровым будешь – все добудешь.
5. Здоровый дух – здоровое тело.

- Ребята, мы на острове! Представьте, что мы и находимся в тропическом лесу. Вокруг нас пальмы, шелестит бамбук, по деревьям скачут обезьяны, слышны голоса неизвестных птиц. И мы вами после долгих странствий вышли к болоту. Болото - это место, где каждый неверный шаг может стоить жизни.

1. Конкурс «Крокодильчики»

- Болото на острове кишат огромными крокодилами. Кто такие крокодилы вы, наверное, знаете. Это крупное пресмыкающиеся с толстой панцирной кожей, обитающее в водоемах тропических стран. И как ни странно они водятся и на острове Здоровья. Вот мы с вами сейчас поиграем в крокодилов.

Задание:

Учащиеся делятся на пары. Один человек будет передвигаться на руках, а другой должен держать его за ноги. Итак, разделились на пары. Внимание, начали!

2. Конкурс «Без лягушек»

- А какое же болото без лягушек! Поэтому наш следующий конкурс называется «Без лягушек». Лягушек на земле великое множество, обитают они по всему миру. Чаше всего встречается зеленая лягушка, которую, конечно же, видел каждый. Это хищное животное. Она питается только той добычей, которую поймает сама. В ее рацион входят обычно насекомые, улитки. Не прочь пообедать и своими собратьями. Днем лягушки греются на солнышке, удобно расположившись на берегу водоема. В случае опасности бросаются в воду и, добравшись до дна, зарываются в ил. Вечернюю зарю они встречают большими компаниями с обязательным хоровым кваканьем.

Задание:

Участники садятся на корточки, поставив перед собой руки на пол. По моему сигналу начинают прыгать, кто скорее. Прыгать как лягушки – выставлять обе руки вперед на пол, а затем делать прыжок обеими ногами из положения на корточках. При каждом прыжке нужно квакать.

3. Конкурс «Зайцы»

- Молодцы! Наконец мы перебрались через болото и так обрадовались этому и даже начали прыгать от радости на лужайке, как зайчики. Зайцы – лесные звери. Днем они спят, а ночью они выходят на кормежку. Зимой они питаются корой деревьев, а летом – листьями и травой, осенью не прочь полакомиться в огородах капустой, морковкой. И сейчас «зайчики» будут прыгать на двух ногах, и воровать морковку в огороде.

Задание:

Игроки по очереди должны допрыгать в мешке до стула с «морковкой», взять ее зубами, не помогая руками, принести на другой стул, вернуться к команде и передать эстафету следующему игроку.

4. Конкурс «Медведи»

- Молодцы! Все вы умеете прыгать. Но на острове водятся и медведи. Будьте осторожны. Медведи – мохнатые тяжеловесы среди хищников, но они с удовольствием едят различные злаки, корни, ягоды, орехи. Они готовы терпеть укусы пчел, лишь бы добраться до меда – своего любимого лакомства. Медведь обычно предпочитает избегать встречи с человеком, но в случае опасности может смело атаковать. Убежать от него очень трудно. Вот вы сейчас побываете «в шкуре» медведя и попробуйте быстро передвигаться.

Задание:

Нужно встать на руки, и на ноги. Передвигаться нужно, ставя одновременно левую руку и левую ногу, затем правую руку и правую ногу. Как бы переваливаясь с одного бока на другой.

5. Конкурс «Сороконожки»

- Замечательно! Знаете, почему сороконожку так называют? Правильно у неё не две пары ног, а множество. Это такая красивая гусеница, и она может очень быстро передвигаться.

Задание:

Для того чтобы превратиться в сороконожку, нужно всей команде присесть на корточки, взять за плечи впереди сидящего и, не оцепляясь друг от друга и, не вставая, пройти дистанцию всем вместе. Чья сороконожка быстрее?

6. Конкурс «Черепахи»

- Здорово! Ребята, на острове Здоровья живут «долгожители», некоторые из них могут дожить до 300 лет! Это черепахи - самые медлительные животные, да и спешить им ни к чему, так как их тело защищено от врагов панцирем. Многие виды черепах живут в пустыне, где тепло, они откладывают в песок яйца, из которых появляются маленькие черепашки.

Задание:

Участники встают на четвереньки, на спину им кладется таз. Нужно очень медленно и аккуратно двигаться, чтобы его не уронить. Пройти дистанцию, передать эстафету следующим игрокам.

7. Конкурс «Пингвины»

- Какой удивительный остров! Каких только обитателей животного мира мы не встретили здесь. На острове живут птицы, которые приспособились к суровому климату. Как не странно, но это пингвины. Вы знаете их тело покрыто густым непромокаемым оперением, а толстый слой жира помогает спасаться от морозов. На суше они очень неуклюжи и не умеют летать, зато в воде могут соперничать с дельфинами, могут развивать скорость до 40 км/ч. Сейчас вы станете пингвинами, которые решили посоревноваться на берегу.

Задание:

Между коленями зажимают теннисный мяч. Нужно пройти дистанцию, не уронив его.

8. Конкурс «Змеи»

- На острове много змей, среди них есть и ядовитые. Змеи бывают разные. Вот, например, анаконда – самая большая змея на нашей планете. Анаконды живут в воде или около нее, прекрасно плавают и ныряют. На берег выползают, чтобы погреться и пообедать пойманной добычей – рыбой, птицей. Не прочь полакомиться они также мелкими домашними животными, своими набегами, сея панику в деревнях. Иногда змеи нападают на достаточно крупных животных, таких, как свиньи, а иногда решаются напасть и на человека. Бывали случаи, когда анаконды пытались украсть маленьких детей. Толстую, блестящую кожу анаконды выделывают и изготавливают из нее прочные чемоданы, сапоги и многое другое. Мясо и жир употребляют в пищу, причем рассказывают, что мясо очень вкусное, чуть сладковатое. В густых тропических лесах анаконда чувствует себя хозяйкой.

Задание:

Нужно встать друг за другом, держась за плечи участника стоящего впереди, обежать, все кегли, не расцепившись.

- Молодцы! На этом наши конкурсные эстафеты закончились. Я рада видеть вас всех отдохнувшими, радостными, загорелыми и поздравляю со счастливым возвращением в родные края.

3. Заключительная часть

- Итак, наша игра-путешествие на остров Здоровья подошла к концу. Спасибо большое всем участникам нашего праздника! Я надеюсь, сегодняшнее путешествие помогло вам понять, что здоровье – это неоценимое счастье в жизни любого человека. Берегите свое здоровье.

Игра «Где здоровье?»

Цель: формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи:

- формировать осознание необходимости ведения здорового образа жизни;
- вспомнить основные правила здорового образа жизни;

Оборудование: презентация, листочки, ручки.

Форма проведения: игра.

Ход мероприятия

Перед началом мероприятия необходимо разделить учащихся на 2 команды. Можно использовать квадратики 2 цветов (чтобы разделение было случайным), или дать возможность детям самим решить, кто в какой команде хочет играть.

1. **Вступительное слово**

Здравствуйте, дети! Сегодня мы поговорим о том, что важно для каждого человека - о здоровом образе жизни. Каждый из Вас, конечно, много знает о здоровье, о спорте. Покажите свои знания.

2. **Основная часть**

В игре 4 тура. Вы будете отвечать на вопросы, связанные со здоровым образом жизни. За каждый правильный ответ вы будете получать баллы. Та команда, которая наберет большее количество баллов, и станет победителем.

Итак, начинаем. (Можно предложить командам придумать название).

1 тур. Слайд №2. «Узнай пословицу».

Вы должны узнать пословицу о здоровом образе жизни. Все слова заменены на слова с противоположным значением - на антонимы. Например: черное - белое, ночь - день, бежать - стоять и т.д. Союзы (и, а), частицы (не) не заменены.

Каждой команде, по очереди, предоставляется право ответа. Если команда затрудняется, право ответа переходит к сопернику.

Слайд №3. Вопрос появляется сразу - ответ по щелчку.

Команда 1. Болезнь дешевле бедности - здоровье дороже богатства.

Слайд №4.

Команда 2.Растрачивай болезнь в старости - береги здоровье смолоду.

Слайд №5.

Команда 1. Злой зверь больнее доброго - добрый человек здоровее больного.

Слайд №6.

Команда 2. Вечер провожай сном, утро встречай лежанием - утро встречай зарядкой, вечер провожай прогулкой.

Слайд №7.

Команда 1. Медленного и неуклюжего здоровье не отпустит - быстрого и ловкого болезнь не догонит.

Слайд №8.

Команда 2. Болезни не продашь - здоровья не купишь.

Слайд №9

Команда 1. Новое здоровье заразить легко - старую болезнь вылечить трудно.

Слайд №10.

Команда 2. Лежать меньше - умирать короче - ходить больше - жить дольше.

Подведение итогов 1 тура.

2 тур. Слайд 11. «7 правил здорового образа жизни».

Вы все знаете, что для того, чтобы сохранить здоровье на долгие годы, необходимо соблюдать определенные правила.

Во втором туре Вам нужно всей командой в течение 3 минут записать на листочке 7 основных правил, которые необходимо соблюдать для того, чтобы быть здоровыми.

После того, как Вы выполните задание- мы все вместе его проверим.

7 правил ЗОЖ воспроизводятся по щелчку.

Проверка. Команды могут поменяться листочками, на которых написаны ответы. Ведущий зачитывает правила по порядку. В ответах команд находим ответ.

Принимаются приближенные к оригиналу, передающие общий смысл, правила.

Если дети маленькие, ведущий может проверить задание сам.

ВАЖНО: в пункт 7 включены ВСЕ «плохие» поступки - курение, употребление алкоголя, наркотиков и т.д. Необходимо об этом сказать детям.

Ведущий: Правило №1 «Организуй свой режим дня»

Спать, гулять, делать уроки, принимать пищу необходимо в одно и тоже время. Твой организм быстро привыкнет к режиму, ему легче будет справляться с любой нагрузкой.

Правило №2 «Здоровый сон – залог здоровья»

Спать надо не менее 10 часов, именно столько необходимо для отдыха клеток мозга.

Правило №3 «Больше двигайся»

Утро начинай с водных процедур и делай гимнастику. Обязательно гуляй не менее 2-3 часов в день. Не пропускай уроки физкультуры. Посещай бассейн. Плавание поможет тебе укрепить мышцы спины и пресса.

Правило №4 «Питайся правильно»

Для твоего растущего организма необходимы витамины, минеральные вещества, поэтому питание должно быть разнообразным. В твоём рационе должны быть молочные продукты, каши, овощи и фрукты, ягоды, орехи. Пей натуральные соки, компоты и кисели. Полезно пить чистую воду не менее 4-х стаканов в день.

Правило №5 «Берегите зубы»

Чистить зубы нужно 2 раза в день: утром – после завтрака, и вечером – перед сном. Важно правильно чистить зубы, этому тебя научит врач-стоматолог, которого необходимо посещать 2 раза в год.

Правило №6 «Берегите зрение»

Чтобы зрение было хорошим, необходимо соблюдать определённые правила. Когда ты смотришь телевизор, отойди на 4 шага от экрана, сядь удобно, во время рекламы отвлекись. Не увлекайся работой за компьютером. В любом случае, у экрана проводить не более 2 часов.

Правило №7 «Не совершай плохих поступков»

Будь доброжелателен с другими, уважай окружающих тебя людей, и тогда твоя жизнь будет интереснее, радостнее и веселее!

Подведение итогов 2 тура.

3 тур. Слайд 12. «Олимпийские виды спорта».

Как Вы знаете, в 2014 году в Сочи прошли зимние Олимпийские игры. В их программу включены так называемые «зимние» виды спорта. Так же проводятся летние Олимпийские игры, в их программу включены «летние» виды спорта.

В 3 туре игры Вам необходимо, выслушав определение, назвать вид спорта, который входит в программу летней или зимней Олимпиады.

Слайды №№12- 19. Ответы - картинки появляются по щелчку.

Команда 1. Вид спорта, в котором игроки располагаются на противоположных сторонах разделённой сеткой площадки и перекидывают волан через сетку ударами ракеток - бадминто́н.

Команда 2. Спортивная командная игра с мячом. Играют две команды, каждая из которых состоит из пяти игроков. Цель каждой команды — забросить руками мяч в кольцо с сеткой (корзину) соперника - баскетбо́л

Команда 1. Единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками в специальных перчатках - бокс.

Команда 2. Командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника - волейбол.

Команда 1. Совокупность видов спорта, включающая бег, ходьбу, прыжки и метания. Объединяет следующие дисциплины: беговые виды, спортивную ходьбу, прыжки и метания, многоборья, бег по шоссе и кроссы. Один из основных и наиболее массовых видов спорта - легкая атлетика.

Команда 2. Вид спорта, спортивная игра, основанная на перекидывании специального мяча деревянными ракетками через игровой стол с сеткой по определённым правилам - настольный теннис.

Команда 1. Скоростно-силовой вид спорта, в основе которого лежит выполнение упражнений по подниманию штанги над головой. Соревнования включают в себя два упражнения: рывок и толчок - тяжелая атлетика.

Команда 2. Система приёмов владения ручным холодным оружием (шпага, рапира) в рукопашном бою, нанесения и отражения ударов - фехтование.

Команда 1. Командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук)- футбол.

Команда 2. Вид спорта, заключающийся в преодолении вплавь за наименьшее время различных дистанций - плавание.

Команда 1. Один из водных видов спорта. На соревнованиях выполняются прыжки с трамплина и вышки. Во время прыжка спортсмены выполняют ряд акробатических действий (обороты, винты, вращения)- прыжки в воду.

Команда 2. Водный вид спорта, связанный с выполнением в воде различных фигур под музыку. Один из самых утонченных и элегантных среди всех видов спорта - синхронное плавание.

Команда 1. Вид спорта, включающий соревнования на гимнастических снарядах, в вольных упражнениях и в опорных прыжках - спортивная гимнастика.

Команда 2. Вид спорта, выполнение под музыку различных гимнастических и танцевальных упражнений без предмета, а также с предметом (скакалка, обруч, мяч, булавы, лента)- художественная гимнастика.

Команда 1. Зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки - биатлон.

Команда 2. Командная спортивная игра на льду, заключающаяся в противоборстве двух команд на коньках, которые, передавая шайбу клюшками на ледяном поле, стремятся забросить её наибольшее

количество раз в ворота соперника и не пропустить в свои - хоккей с шайбой.

Подведение итогов 3 тура.

4 тур. Слайд 13. «Загадки о спорте».

В 4 туре Вам нужно отгадать загадки о спорте и всем, что с ним связано - спортивные площадки, инвентарь, виды спорта.

Зеленый луг, Сто скамеечек вокруг, От ворот до ворот Бойко бегает народ. На воротах этих - Рыбацкие сети. (Стадион)	Железный дом, Ни оконца в нём, Круглые стены, Дугою крыша. (Гиря)	Есть лужайка в нашей школе, А на ней - козлы и кони. Кувыркаемся мы тут Ровно сорок пять минут. В школе - кони и лужайка?! Что за чудо - угадай-ка! (Спортзал)
Два коня у меня, По воде они возят меня, А вода тверда, Словно каменная. (Коньки)	Этот конь не ест овса, Вместо ног - два колеса. Сядь верхом и мчись на нем, Только лучше правь рулем. (Велосипед)	По пустому животу Бьют меня невмоготу; Метко сыплют игроки Мне ногами тумаки. (Футбольный мяч)
- Не пойму, ребята, кто вы? Птицеловы? Рыболовы? Что за невод во дворе? - Не мешал бы ты игре, Ты бы лучше отошел! Мы играем в ... (Волейбол)	Пламя полыхает, Пять колец сияют. Праздник для народа раз в 4 года. Праздник тот спортивный, Древний, яркий, дивный. (Олимпиада)	На квадратиках доски Короли свели полки. Нет для боя у полков и патронов, ни штыков. (Шахматы)
Силачом я стать хочу, Прихожу я к силачу: - Расскажите вот о чем - Как вы стали силачом? Улыбнулся он в ответ: - Очень просто. Много лет Ежедневно, встав с постели, Поднимаю я?.. (Гантели)	Ты идешь с друзьями в лес, А он на плечи тебе влез. Сам идти не хочет, Он тяжелый очень. Он с тобою и со мною Шел лесными стежками - Друг походный за спиною На ремнях с застежками. (Рюкзак)	Железные блины Соединены, Тонкая палка – Железная скалка, Блины печёт, Силой влечёт. (Штанга)
Болеть мне некогда, друзья, В футбол, хоккей играю я. И очень я собою горд, Что дарит мне здоровье…(спорт).	Как только утром я проснусь, Присяду, прыгну, изогнусь. Все упражненья по порядку. Поможет вырасти… (зарядка)	Две полоски на снегу Оставляю на бегу. Я лечу от них стрелой, А они опять за мной. (Лыжи)

Этот знак не продают, А торжественно вручают. За спортивные успехи Им лишь лучших награждают. (Медаль).	Поле для боксерских драк Называют в спорте так. (Ринг)	Вновь в парке проходил забег, Участников- сто человек. Старался каждый, и всерьез Воспринимали этот…(кросс)
В бадминтон с тобой играем. Что ракеткой отбиваем? (Волан)	Есть у нас коньки одни, Только летние они. По асфальту мы катались И довольными остались. (Ролики)	

3. Заключительная часть

Подведение итогов 4 тура. Подведение итогов игры.

Викторина

«Новогодние фантазии»

Цель: расширить знания учащихся по истории, познакомить с новогодними традициями на Руси и в других странах.

Задачи:

- развивать познавательную активность детей, коммуникативность.
- воспитывать уважение к прошлому народа и современным традициям.

Оборудование: презентация, лист бумаги, ножницы, карандаши.

Форма проведения: игра.

Ход мероприятия

1. **Вступительное слово**

Во все времена наступление Нового года у всех народов считалось праздником, но не всегда этот день приходился на 1 января. В древнем Египте, например, Новый год праздновали в начале лета, во время разлива Нила. В древней Греции начало Нового года приходилось на самый длинный день в году – 22 июня. Впервые календарь, в котором год начинался 1 января, ввёл римский император Юлий Цезарь. В середине века в Англии Новый год встречали с приходом весны – 1 марта. Во Франции – 22 сентября – в день образования республики. На Украине канун Нового года называли «Щедрый вечер». Дети ходили из дома в дом, носили большую соломенную куклу Коляду, поздравляли хозяев, пели песни – колядки.

В России в новогоднюю ночь по домам ходили ряженые – дети и взрослые, одетые в маски и шкуры животных. Они пели, танцевали, посыпали пол зерном, желая хозяевам богатого урожая. Праздновали Новый год 1 сентября. В 1700 году Пётр Первый перенос празднование Нового года на 1 января, как это было принято уже во всех европейских странах. В указе было написано: «Считать Новый год не с 1 сентября, а с 1 января сего 1700 года и в знак того доброго начинания столетнего века в веселии друг друга поздравить с Новым годом. По знатным и проезжим улицам у ворот и домов учинить некоторые украшения от древ и ветвей сосновых, еловых и можжевеловых. Чинить стрельбу из небольших пушечек и ружей, пускать ракеты, сколько у кого случится, и зажигать огни».

2. **Основная часть**

1 тур. «Любимый новогодний персонаж». – Без него не обходится ни один Новый год – это любимый новогодний персонаж. В любой стране дети и взрослые ждут с нетерпением кого? (Ответы.) Верно. Деда Мороза. В Англии и США его зовут (Санта – Клаус). У французов – Пер Ноэль.У шведов – Томлен, в Колумбии – Папа

Паскале. У немцев роль Деда Мороза исполняет Вайнахтеманн (рождественская дедушка). А как зовут новогоднего дедушку в Италии? (Баббо Натале).

2 тур. – Сейчас мы узнали, как зовут всех Дедов Морозов. Но знает ли кто – нибудь, откуда взялся этот персонаж? Дед Мороз был порождён фантазией жителей Европы более двух тысяч лет назад. В обрядовые ночи они бросали за порог своего жилища лепёшки, кусочки мяса, выливали чашки вина, уговаривали Мороза не злиться, не мешать охоте. Мужчины и женщины совершали переодевания, появились смешные фигурки животных, часто приходил бородатый дед. Но есть и такой Дед Мороз, который не снимает своего наряда круглый год – все 12 месяцев. Живёт он в маленьком селении. Там есть и зоопарк, и замок» Муррр – Муррр» и кукольный театр и мастерская игрушек, и комната сказок. Тридцать гномов здесь заняты тем, что отвечают на письма ребят со всего света, торгуют в сувенирной лавке, катают гостей на оленьих упряжках. Угадайте название той страны, где живёт «настоящий» Дед Мороз? (Финляндия)

3 тур. Загадки

- Белые шапки надели дома,
Двор запушила нам снегом (зима)
-Кто снег белый разбросал,
Речку крепким льдом сковал?
С вьюгой, холодом пришла…
Как зовут её? (зима)
Летом бродит без дороги
Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос (медведь)
Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.
А когда придёт весна
Просыпается от сна (медведь)
- Возит только с горы,
А на горку всегда
Сам пешком я хожу
И коня своего
За верёвку вожу (санки)
- Вот полозья, спинка, планки –
А всё вместе это - (санки)
- Быстро пролетают зимние деньки,
Лёд весь исчеркали острые…(коньки)
- Льётся речка – мы лежим,
Лёд на речке – мы бежим (коньки)

- Он щиплет щёки,
Кусает за нос. Кто он? Ответим?
Конечно.. (мороз)
- Красавица, какая
Стоит, светло сверкая?
Как пышно убрана.
Скажите, кто она? (новогодняя ёлка)

Можно предложить детям самим придумать загадки в виде домашнего задания.

4 тур. Снежинка

Кто лучше и быстрее вырежет снежинку из листа бумаги? (Оценивается красота снежинки и скорость выполнения задания)

5 тур. Раньше рифма помогала,
А теперь коварной стала.
Ты, дружок, не торопись,
На крючок не попадись!
- У Иринки и Оксанки
Трёхколёсные есть (не санки, а велосипед)
- Мы на крутой очень снежной вершине,
Вниз мы помчимся стремглав на (не на машинах, а на лыжах или санках)
- Лыжня сгибает деревья, пеньки,
Несу, как на крыльях, нас наши (не коньки, а лыжи)
- Есть отличная примет:
Выпал снег – встречайте (не лето, а зиму)
- В шубу Машенька одета –
На дворе лютует (не лето, а зима)
- На пляже, смотрите, шум, кутерьма –
Радует морем детишек..(не зима, а лето)
- В школе «двоек» целый воз
Заработал..(не Дед Мороз, а ученик)

Физ. минутка. «СНЕЖИНКИ»

Снежинки спускаются с неба
Всё ниже, всё ниже

1.Руки вытянуты ровно перед собой; плавно приседаем, опуская постепенно руки.

Сугробы пушистого снега
Всё выше, всё выше.

2.Руками «чертим» в воздухе большие круги и плавно поднимаемся как можно выше.

Шаги уходящего года
Всё тише, всё тише

3. Шаг на носочках, медленный, осторожный, чтобы не было слышно ни звука.

А песенка Нового года

Всё ближе, всё ближе.

4. Кружимся, напевая: «Ля, ля, ля!»

6 тур. Все, конечно, знают знаменитую песенку «В лесу родилась ёлочка». Исполним песню вместе.

Долгое время авторов этой песни не знали, лишь в 1941 году стало известно, что музыку написал музыкант – любитель Л.Бекман, а стихи – жительница Москвы, которая была и учительнице, и библиотекарем, занималась литературной деятельностью, писал для детей. Кто же она – автор известной песни? (Кудашева Раиса Адамовна)

7 тур. Пословицы и поговорки. Вспомнить пословицы и народные поговорки о зиме.

1.Месяц январь – зиме государь.

2. Много снега – много хлеба.

3.У февраля два друга – метель и вьюга.

4. Береги нос в большой мороз.

5. Мороз не велик, а стоять не велит.

6. Спасибо, мороз, что снегу нанёс.

7. В феврале зима с весной встречаются впервой.

8. Декабрь зиму встречает, а год провожает.

9. Ноябрь приходит с гвоздочками, а декабрь – с мосточками.

10.Январь – лютовей.

11. Зимой тулуп всякому люб.

8 тур. Заучивание и выразительное чтение стихотворения.

9 тур. «Четвёртый лишний». Выделить лишнее слово. Объяснить свой выбор.

- декабрь, январь, февраль, сентябрь;(сентябрь)
- берёза, клён, ель, дуб;(ель)
- синица, дятел, кукушка, сорока;(кукушка)
- воробей, клест, галка, снегирь, (появляются зимой птенцы0;
- шуба, свитер, платье, валенки; (валенки);
- гирлянда, кубики, шарик, хлопушка.(кубики)

10 тур. «Новогоднее меню». Переставить буквы в словах так, чтобы получилось название продукта или блюда.

ТРОТ – торт

ЛАСТА – салат

ЖОНОЕМОРЕ – мороженое

БАРЫ – рыба

ПОТКОМ – компот

АПУСТАК – капуста

ОТЛЕКТА – котлета

3. Заключительная часть

Награждение победителей. На Новый год принято дарить подарки. Обычай пришёл из древнего Рима, говорят там дарили ветки лавра, которые предвещают счастье и удачу. В Италии с нетерпением ждут добрую фею Бефану, которая прилетает на волшебной метле ночью, и, войдя в комнату, где спят дети, наполняет подарками детские туфельки. Тому, кто плохо учился или шалил, Бефана оставляет щепотку золы или уголёк. В Англии принято обмениваться поздравительными открытками. В Голландии дарят игрушки, фрукты, леденцовые цветы. И мы подарим, друг другу открытки с добрыми пожеланиями, которые на весь год станут символом счастья, благополучия. Примите их, и пусть будет для вас этот год удачным, благополучным и счастливым!

(Дети дарят открытки друг другу. Можно заранее подготовить открытки или сделать своими руками на занятии.)

Конкурсно-игровая программа «Красота МОИМИ глазами»

Цель: закрепить знания по парикмахерскому искусству.

Задачи:

- формировать положительное отношение к различным видам деятельности и ее результатам;
- обратить внимание детей на свой внешний вид;
- воспитывать в детях аккуратность, опрятность, чувство коллективизма за общее дело.

Оборудование: бланки с заданиями, парикмахерские принадлежности, рисунки с различными типами лица, материалы для украшения заколок, заколки для волос.

Форма проведение: конкурс.

Ход мероприятия

1. **Вступительное слово**

Собирайтесь, мастера и мастерицы,
Мастерством своим и делом похвалиться.
А народ честной, удалой, молодой
Пусть вашей работе подивится.

Здравствуйте ребята, Чехов говорил, что в человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли. А кто-то из французов заметил, что самое привлекательное в женщине - это ее волосы, прическа.

И вы, как учащиеся нашего объединения «Юный парикмахер» как никто другой должны понимать смысл этого выражения. Ну а теперь давайте познакомимся с командами-участницами.

2. **Основная часть**

(команды оглашают свое название и девиз)

Вот мы и познакомились с командами, которые примут участие в нашем конкурсе. Давайте познакомимся с жюри нашего конкурса. (представление жюри).

Ребята, прежде чем подвергнуть вас серьезным испытаниям, мы проверим ваши знания по парикмахерскому искусству.

Объявляем первый конкурс:

Конкурс «Профессионал» (3 мин.)

(предлагаются картинки с инструментами парикмахера и вопросы, на которые нужно ответить)

Оценивается количество правильных ответов, по 1 баллу за каждый.

Уважаемые зрители, а знали ли вы, что Узбекские девушки и женщины до рождения первого ребёнка заплетали волосы в мелкие косички (до 40), остальные женщины должны иметь всего две косы.

На Руси же одну косу девушки могли носить только до момента вступления в брак. Так, на девичнике многочисленные подруги с плачем и громким воем, обусловленными, вероятно, чувством радости, и никак не зависти, переплетали невесте одну косичку в две. Все замужние женщины на Руси носили две косы, укладывая их в виде короны или связывая лентой для того, чтобы легче было одеть головной убор, ведь с момента замужества, никто кроме мужа не имел права видеть волос девушки. Интересный факт то, что старым девам, в свою очередь, было строго запрещено заплетать две косы и тем более носить кокошник.

Женская коса состоит в среднем из двухсот тысяч волос и способна выдержать груз весом в 20 т.

Объявляем второй конкурс:

Конкурс «Коса – девичья краса» (10 мин)

Предлагаю вам на своей модели заплести любую косичку и украсить ее в новогоднем стиле.

Жюри будет оценивать аккуратность и оригинальность оформления, до 10 баллов.

А пока наши участницы заняты очень важным делом, я бы хотела с вами побеседовать и задать несколько вопросов, самой активной команде также можно заработать несколько баллов (до 5):

Душисто, моет чисто. (Мыло)
Продолжите название сказки: "Синяя..." (Борода)
Два конца, два кольца, Посредине гвоздик. (Ножницы)
У кого усы длиннее ног? (У таракана)
Какую копну нельзя перенести? (Копну волос)
Стоит костер, во все стороны востер. (Гребень)
Того, кто бороду бреет, зовут ... (Брадобреем)
Малые барашки по полю полегли.
Барашки убежали, колечки потеряли. (Бигуди)
Ношу их много лет
А счету им не знаю?
(волосы.)
Хожу, брожу не по лесам,
А по усам и волосам.
И зубы у меня длинней
Чем у волков и медведей.
(расческа.)
У нашей Катюшки
Прямо на макушки
Ни жуки, ни птички.
Держат две косички.
(резинки.)

Ну что, теперь посмотрим и оценим красоту, выполненную нашими девочками.

Объявляю третий конкурс «Подбор причесок»

Это творческий конкурс. Участникам команд предлагаются рисунки с типом лица, вам нужно правильно подобрать прическу к каждому из типов и нарисовать ее. Жюри будет оценивать правильность подбора и сложность прически. (5 мин).

А пока девочки рисуют, хочу побеседовать со зрителями и уважаемым жюри. Как вы думаете?

От чего зависит толщина волос? (от цвета)

у блондинок толщина волоса в диаметре примерно 0,05мм,
у брюнеток – около 0.075мм,
а у рыжих до 0.1 мм.

Оказывается чем толще волосы, тем их меньше на голове. У блондинок примерно 150 000 волос, а у рыжих-50 000.

Самые длинные волосы на голове у Дианы Уитт из Вустера (США). Их длина составляет 259 см. Это чрезвычайно редкое явление, поскольку известно, что волосы обычно перестают расти, достигнув длины 91 см.

Как в эпоху Возрождения женщины присягали в суде? *(они клялись своими косами, наматывали их на левую руку и клали руку на грудь, а правую - на жезл судьи, принимавшего присягу.)*

Как вы думаете:- Кто ввел моду на седину? *Моду на седину ввел Генрих 4. Сначала она воцарилась во Франции, а затем захватила и все остальные цивилизованные страны. Иллюзию седины создавали посредством нанесения на волосы пудры, сделанной, из муки.*

Давайте посмотрим, что же получилось у наших конкурсанток (жюри подводит итоги «Конкурса подбор причесок»).

Следующий **четвертый конкурс «Новогодняя фантазия»** тоже творческий. Вам предлагается из имеющихся материалов изготовить новогоднее украшение для волос.(5мин) Оценивается до 5 баллов.

3. Заключительная часть

А пока наши девочки творят, жюри попрошу предварительно подсчитать баллы наших команд.

Ну что, давайте посмотрим наши украшения. Вот такие замечательные заколочки получились у наших девочек.

Подводятся итоги конкурса и награждение победителей.

Конспект открытого занятия объединения «Юный парикмахер» 1-й год обучения по теме:

"Знакомство с прическами кубанских казаков и казачек"

Тип занятия: комбинированный.

Цель: изучить основные прически кубанских казаков.

Задачи:

- обучающие: рассмотреть историю головных уборов и причесок кубанских казаков и казачек;

выполнить прически кубанских казачек;

- развивающие: развитие эстетических представлений и художественного вкуса;

- воспитательные: формирование мотивов к труду и уважения к истории своего народа.

Оборудование, наглядные и дидактические материалы: презентация, теоретический материал, видеоролик, манекены, расчески, резинки, шпильки, казачьи атрибуты.

Форма занятия: коллективная, индивидуальная.

Ход занятия

1. Организационный момент

- приветствие учащихся;
- проверка посещаемости;
- проверка подготовки необходимых материалов, инструментов и т.д.

2. Основная часть

- просмотр видеоролика, формулировка темы занятия совместно с детьми;
- объяснение новой темы:

Во все времена прическа и головной убор являлись одними из самых значимых элементов традиционного костюма. Они могли рассказать о своей владелице многое: ее возраст, социальный статус, положение в обществе, местность проживания.

В каждом регионе в разные времена определенному костюму казачки разного социального положения соответствовали свой головной убор и прическа. Традиционно их принято разделять на девичьи и женские. Принципиальное отличие заключалось в необходимости замужним женщинам покрывать голову. Девушки же до замужества могли ходить с непокрытой головой или в головных уборах, не скрывающих волосы целиком.

Первый свой головной убор – платок – девочка получала в день обряда «первой стрижки», который был настоящим семейным праздником. В первую годовщину рождения девочки ей впервые подрезали ногти и волосы. Считалось, что стрижка может помешать хорошему роста ребенка и появлению зубов. В кубанских станицах после завершения «пострига» крестные родители одаривали своего

крестника, дарили ткань на рубашку или юбку и платок. На данном этапе социализации ребенка уже заметную роль играют традиционные головные уборы – шапка и платок.

В традиционной культуре казачества встречался интересный обряд, связанный с первой прической девочки, который проводили, когда она начинала ходить. Семья устраивала праздник, посвященный первому шагу ребенка, и одаривали девочку ленточками «на первый бантик», гребенкой «на косочку», платочком «в церкву ходить».

До своего совершеннолетия девочка могла носить платок лишь в особых случаях, не используя его как повседневный головной убор. Но с наступлением возраста, когда девушку можно было сватать, у нее появлялся специальный девичий головной убор и платок, уже часто используемый в ее праздничном наряде.

Без головного убора появление женщины при посторонних было так же немыслимо, как появление строевого казака без фуражки или папахи. Головной убор носился в полном соответствии с семейным положением — замужняя женщина никогда не показалась бы без него на людях.

Колпак— старинный и наименее затейливый головной убор Казачки, трикотажный, мелко связанный мешок в форме клина, с кисточкой у его вершины. Колпак пришел на смену повойникам и кичкам, которые были достаточно сложными и тяжелыми.

Шлычка — особым образом скроенный колпачок, который надевался непосредственно на пучок волос, не скрывая волосы впереди. Изнутри шлычка имела стеганную ватную подкладку, которая позволяла головному убору держать форму. На прическе женщины она держалась при помощи тесьмы, продетой во внутрь. Изначально шлычка играла роль «нижнего белья» для головного убора, поскольку не была видна из надевавшегося сверху платка.

Впоследствии шлычку стали носить как самостоятельный головной убор. Будничные шили из простой, а праздничные из дорогой ткани, внутри пришивали ситцевую подкладку.

Файшонка — женский головной убор из черных кружев, связанных на коклюшках. Состояла файшонка из из центральной части и двух лопастей. Носили файшонку двумя способами: цепляли центральную часть на куль из волос, а концы свободно свисали; или завязывали на прическу лопастями бантом. Вошла в моду файшонка в 19 веке и надевалась с городскими платьями и костюмами. Обычно была черного праздничного цвета.

Прически

Девичьи прически, как упоминалось выше, в основном представляли собой одну косу. Женские же вызывают больший

интерес, однако, ввиду их скрытости под головным убором, сведений о них не много.

Традиционными прическами кубанских казачек, как и в других регионах, являлись: одна коса у девушек и две косы, собранные в пучок, у замужних женщин. Девицы и девочки вплетали в свои роскошные длинные косы цветы и шелковые ленты.

Коса «в расплет» — прическа сосватанной девушки, которую заплетали ей после сводов. «На вид волосы кажутся совершенно распущенными, посередине же идет тоненькая коска, не толще бечевки; в эту коску вплетаются только концы волос, и такая прическа носит название «в расплет». В конец косы вплетается множество длинных лент.

Преображение девушки в женщину происходило во время свадьбы в процессе обряда повивания молодой. Для этого невесте расплетали девичью косу, заплетали две, укладывали их на голове в женскую прическу и покрывали головным убором замужней. Обряд этот символизировал смерть девичьей души и преображение девушки в новом статусе.

Влияние моды на изменение головных уборов и причесок казачек.

С течением времени сложные головные уборы казачек сменялись более простыми и менее замысловатыми, волосы замужних женщин, которые ранее скрывались полностью, уже допустимо было приоткрывать, а то и вовсе не покрывать. Причинами таких изменений в первую очередь являлись тяжесть и дороговизна старинных головных уборов, а также влияние моды и прогресса.

Со второй половины 19 века прически и головные уборы казачек разных регионов приобрели общие черты. Популярной прической стал пучок из волос или кос, на который надевались шлычка, колпак, косынка, файшонка.

А сейчас мы с вами попробуем выполнить прически казачек тех времен.

- инструктаж по ТБ;

- практическая работа: выполнение плетения косы с лентами, кос-обручей, пучка из кос, косы в расплет; украшение их лентами и атрибутами времен развития казачества;

Любили казачки в праздники надевать **ожерелья, монисто.** Первые изготавливались из бисера, жемчуга, разноцветных круглых, продолговатых, граненых бус, нанизанных на льняные нитки, вторые из золотых и серебряных монет. Носили их женщины и девушки, по 3–7–12 ниток. Бусы из жемчуга носили более состоятельные казачки.

Пояс так же был одним из украшений. Выше талии кубелёк подпоясывался шитым бисером шелковым или металлическим узорным

узким поясом с пряжкой. Были также пояса из цветного бархата, расшитого жемчугом.

Фото на память.

Интересными были и мужские прически.

Волосы для казаков имели также особое значение. Чуб для них был знаком принадлежности к одному роду, станице. Среди широко известных можно выделить: хохол, чуб «оселедец», стрижка «под чуприну», прическа «под горшок».

Хохол. Стрижку делали мальчикам, после того, как посвятили его в воины, по краям его голову гладко брили, а по середине оставляли ирокез.

Чуб Тараса Бульбы. Голова обрита, но есть чуб (оселедец). Его имели право носить только воины, которые понюхали пороху. Он имел ширину, которая равнялась трем пальцам, а длина трем-четырем пальцам и более. Считалось, что чем больше на войне прошел мужчина, тем более длиной может быть прядь волос. Молодые свои чубы подстригали. Существовал обычай закладывать казацкий чуб за левое ухо. Считалось, что на правой стороне у воина сидит ангел, а на левой черт. Вот казак его своим длинным чубом и смахивал.

Стрижка «под чуприну» возникла после того, как татары разгромили Русь, а большая часть русских земель вошла в состав Литовского княжества. При этой прическе волосы наголо сбривались надо лбов, на висках и затылке. Часть волос размером с ладонь взрослого мужчины оставляли на макушке. Их расчесывали, равномерно распределяя по всей голове, и стригли по кругу. Складывалось впечатление, что голова полностью покрыта волосами, однако при порыве ветра, оголялся череп воина.

Прическа под горшок. На голову надевалась какая-то округлая емкость, и все волосы, которые выглядывали из-под нее, остригались.

- закрепление изученного материала: опрос.

3. Заключительная часть

Подведение итогов занятия. Рефлексия:

- Сложно или легко было выполнить данные прически?

- Как вы считаете, почему прически казаков были настолько простые?

- Могли бы ли вы использовать какую-нибудь из причесок для себя?

Определение перспектив последующей работы. Приведение рабочих мест в порядок.

Беседа ко дню безопасности (3 сентября)

Целью является формирование культуры безопасного поведения у младших школьников в окружающей среде.

Задачи:

- создание условий для формирования у младших школьников следующих компетенций:

§ предвидение опасных последствий сложившейся ситуации;

§ психологическая готовность к действиям;

§ адекватное реагирование на ситуацию;

- содействовать овладению действительностью по сохранению своей жизни и здоровья, а также жизни другого на уровне самостоятельности;

- психологически подготовить детей к вероятности возникновения различного рода опасных ситуаций.

Оборудование: конспект мероприятия, тематические картинки.

Форма проведения: познавательная беседа.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово

- Добрый день ребята, охрана жизни и здоровья является самой важной задачей для человека. Но иногда мы можем подвергаться опасности, оказываясь в различных ситуациях. Давайте с вами вспомним основные правила поведения на прогулке, дома, при общении с животными.

2. Основная часть

Охрана жизни и здоровья на прогулке

Перед прогулкой надо построиться в колонну по два человека.

Каждой паре взяться за руки.

1. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у педагога).

2. Выходить за территорию школы без сопровождающего взрослого не рекомендуется.

3. При походе на экскурсию, прогулку необходимо:

· Соблюдать дистанцию между парами,

· Идти спокойным шагом,

· Не толкать впереди идущих товарищей,

· Не дергать их за одежду,

· Не ставить подножки,

· Не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить педагога),

· Во время движения следить за педагогом,

· При спуске по лестнице держаться за перила.

4. Помогайте педагогу придерживать дверь перед следующей парой, не разрешается спрыгивать со ступенек крыльца.

5. Во время самостоятельных игр не бросайся камнями, палками, игрушками и другими посторонними предметами, не залезай на деревья и высокие постройки.

9. Нельзя разговаривать с посторонними или малознакомыми людьми.

10. Нельзя подходить гладить постороннее животное.

11. Не торопись брать руками незнакомые растения, они могут быть ядовитыми.

12. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к педагогу.

Если ты дома один, запомни следующие правила безопасности.

Правило 1. Ни в коем случае не открывай дверь, если звонит незнакомый человек.

Правило 2 . На все вопросы и просьбы незнакомца отвечай "Нет".

Правило 3. Если в дверь звонит почтальон, монтёр, врач или даже милиционер, всё равно не открывай, если ты не знаешь этих людей. Преступники могут переодеться в любую форму.

Правило 4. Если незнакомый человек пытается открыть твою дверь, сразу же позвони в милицию по телефону 02 и назови свой точный адрес.

Правило 5. Если дома нет телефона, зови на помощь с окна или балкона.

Правило 6. На вопросы незнакомых людей по телефону: "Дома ли родители?" - отвечай, что дома, но они заняты, и подойти к телефону не могут.

Правило 7. Не верь, что кто-то придёт или приедет к тебе по просьбе родителей, если родители сами не позвонили тебе или не сообщили об этом заранее.

Осторожней будьте, милые ребята:
Незнакомым людям доверять не надо!
Если вас с собою в гости позовут,
Или вам конфетку вкусную дадут,
Лучше отбегайте прочь от них скорей
И предупреждайте всех своих друзей…
Неизвестные предметы в руки не бери!
Ни в коробки, ни в пакеты даже не смотри,
А зови на помощь взрослых, чтобы выяснять,
Делать что с такой находкой, что же предпринять?
Может быть опасным очень вот такой пакет…
Если ты неосторожен, жди проблем и бед!

Опасности подстерегают тебя не только дома, но и **на улице.** Чтобы их избежать, надо соблюдать следующие правила:

Правило 1. Если ты потерял родителей в незнакомом месте, стой там, где ты потерялся. Если их долго нет, обратись за помощью: на улице - к милиционеру, в магазине - к продавцу.

Правило 2. Никогда не ходи гулять без спросу. Родители всегда должны знать, где ты находишься.

Правило 3. Не играй на улице поздно. Происшествия чаще совершаются в тёмное время.

Правило 4. Не соглашайся идти с незнакомыми ребятами или взрослыми в чужой подъезд, подвал, на пустырь или другие безлюдные места.

Правило 5. Никогда не заговаривай на улице с незнакомыми людьми. Также никогда не разговаривай с пьяными.

Правило 6. Не принимай от незнакомых взрослых угощение. Даже если родители никогда не покупали тебе таких вкусных вещей.

Правило 7. Если ты увидишь на улице, в троллейбусе, трамвае какой-нибудь предмет: коробку, сумку, свёрток, пакет - не трогай его. В нём может оказаться бомба.

Безопасность при общении с животными.

Правило 1. Даже если ты боишься собак, никогда этого не показывай. Собака может это почувствовать и напасть на тебя.

Правило 2. Ни в коем случае не убегай от собаки. Она может принять тебя за дичь и поохотиться.

Правило 3. Помни, что взмахивание хвостом не всегда говорит о дружелюбном настроении собаки.

Правило 4. Если тебе хочется погладить собаку, спроси разрешения у ее хозяина. Гладь ее осторожно, не делая резких движений.

Правило 5. Не корми чужих собак и не трогай их во время еды или сна.

Правило 6. Не подходи к собаке, сидящей на привязи.

Если вы собрались в гости,
А собака у ворот,
Колбасы собаке бросьте,
Или с сыром бутерброд.
Киньте ей сардельку в миску,
Можно свежую сосиску,
После парочки котлет
Предложите ей паштет.
Предложите ей тушенку,

Ножку курицы, печенку,
Наконец, кидайте фарш
И в ворота смело - марш!
А собака зарычала -
Начинайте все сначала...

Ребята, вы прослушали сейчас шуточное стихотворение, что нужно делать, если вы вышли на улицу, а у подъезда сидит собака.

Правило 7. Не приближайтесь к большим собакам охранных пород. Их часто учат бросаться на людей, подошедших близко.

Правило 8. Не трогай щенков и не пытайся отобрать предмет, с которым собака играет.

Итак, ребята, мы с вами поговорили о том, что собаки бывают не только добрые, но и злые. А сейчас мы поговорим о том, чем же могут быть опасны кошки. Кошки могут сильно нацарапать и покусать. Надо помнить, что и от кошек и от собак, передаются людям болезни - лишаи, чесотка, бешенство. Бешенство - очень опасная болезнь, которая может возникнуть после укуса животных. От нее можно даже умереть.

Правило 9. После того как ты погладил собаку или кошку, обязательно вымой руки с мылом.

Правило 10. Если тебя укусили собака или кошка, сразу же скажи об этом родителям, чтобы, они немедленно отвели тебя к врачу.

3.Заключительная часть

Вот мы и вспомнили основные правила поведения на улице, дома, на прогулке, правила поведения с животными. Я надеюсь, что вы все их придерживаетесь и ответственно относитесь к своей жизни и здоровью. Я вам всем желаю здоровья, удачи и долгих лет жизни.

Беседа «Как действовать в чрезвычайных ситуациях» (в рамках месячника «Безопасная Кубань»)

Цель: повторить с учащимися правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- способствовать формированию правильного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей;
- побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на улице, на транспорте;
- развивать уверенность в себе, желание прийти на помощь людям.

Оборудование: компьютер, аудио- и видеоматериалы, «цветики-семицветики» с вопросами.

Форма проведения: познавательная беседа с элементами игры.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово

Каждое утро человек выходит из дома и попадает в огромный мир, в котором может произойти все что угодно, начиная от ушиба и заканчивая террористическим актом. Эти неприятности получили название чрезвычайных или экстремальных ситуаций. Экстремальный - значит трудный, сложный. Экстремальные ситуации - значит сложные, трудные, неприятные ситуации, в которых может оказаться человек.

Как же выживать в этом мире, как быстро и правильно принимать решения, куда обращаться за помощью? *(слайд 1)*

Ответы детей.

Но сейчас в России появилась еще одна организация, которая всегда придет на помощь. Это Служба спасения! Служба спасения - это организация, которая всегда готова бесплатно прийти на помощь любому человеку. В Службе спасения работают смелые, благородные, сильные люди - спасатели. Телефон службы спасения – 112 (с мобильного).

Но в первые минуты после происшествия каждый человек может сам стать для себя службой спасения.

А если он сможет спасти себя, он сможет оказать помощь и другим людям. А значит, сможет стать спасателем.

Теперь мы с вами садимся в виртуальный поезд и отправляемся в путь, спасать свои жизни и жизни близких людей. *(слайд 2)*

2. Основная часть

Происшествие 1

Вы находитесь в своей квартире на 3 этаже. Родители на работе. Внезапно вы чувствуете резкий запах дыма и гари. Открыв входную

дверь, видите, что весь подъезд объят пламенем, в дыму ни лифта, ни лестницы не видно. Ваши действия (ответ учащихся).

Затем составляем план действий *(слайд 3).*

1.Позвонить по телефону 01, вызвать пожарных.

2.Плотно закрыть входную дверь, забить тряпками все щели.

3.Набрать воды в ванную.

4.Приготовить фонарик или кусок цветной ткани, чтобы подавать сигналы.

5.Если есть балкон, надо выйти на него и там ждать пожарных.

Работа с «цветиком-семицветиком»

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Какой номер вызова пожарных и спасателей и как правильно следует сообщить о происшествии?

/01- при этом необходимо назвать точный адрес, что случилось, свою фамилию, имя и отчество/.

2. Можно ли открывать окна и двери в доме или квартире во время пожара?

/Нельзя, т.к. через открытые оконные и дверные проемы в помещение будет поступать кислород, что способствует усилению горения/.

3. Если в квартире произошла утечка газа, можно ли включать свет?

/Нельзя. При включении или выключении выключателя или штепсельной розетки может возникнуть искрение между контактами и произойти взрыв газа/.

4. Почему в учреждениях выходы из помещений открываются наружу?

/Чтобы в случае возникновения пожара двери не стали препятствием для эвакуации людей/.

5. Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать при разведении костра в лесу?

/Очистить от сгораемых предметов площадку для костра, окопать ее. Перед уходом из леса угли следует залить водой, либо засыпать землей/.

6. Как тушить загоревшуюся на человеке (на самом себе) одежду?

/Повалить человека на землю и накрыть плотной тканью, но не с головой/.

/Упасть, кататься по земле (полу), плотно прижимаясь горящими участками одежды к земле/.

7. Как выйти из помещения, заполненного дымом?

/Ползком, закрыв лицо мокрым платком, ползти вдоль стены/.

Проверь себя *(слайд 4)*

Происшествие 2

Вы находитесь на улице, далеко от дома, и вдруг слышите сигнал взрывы вдалеке. Через несколько минут вы услышали сигнал тревоги. Ваши действия (ответы детей).

Затем составляем план действий *(слайд 5).*

1. Немедленно включите громкоговоритель, радиоприемник или телевизор.

2. Прослушайте информационное сообщение о чрезвычайной ситуации и следуйте полученным инструкциям.

3. При угрозе взрыва ложитесь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц.

4. Не смотрите на вспышку или огненный шар — вы можете ослепнуть.

5. Если поступило сообщение об эвакуации, немедленно двигайтесь в сторону ближайшего убежища, где получите инструкции от спасателей.

Работа с «цветиком-семицветиком»

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ НА УЛИЦЕ

1. Какой основной сигнал оповещения Гражданской обороны Вы знаете?

/Основной сигнал оповещения Гражданской обороны «Внимание всем!»/.

2. Назовите порядок подачи сигнала Гражданской обороны «Внимание всем!».

/Подается для предупреждения населения о непосредственной угрозе нападения противника или заражения. Сигнал доводится до населения при помощи сирен непрерывного звучания в течение 3 минут, повторяется несколько раз и дублируется гудками на предприятиях, транспортом/.

3. Что нужно сделать при получении сигнала Гражданской обороны «Внимание всем!»?

/Включить радио- и телевизионные приемники и прослушать информацию/.

4. При необходимости эвакуации следует:

/Собрать в сумку документы, деньги, ценности, предметы первой необходимости; приготовить запас консервированных и сухих продуктов, воды; закрыть окна, перекрыть газ, воду отключить электроэнергию, закрыть за собой дверь/.

5. Если вы обнаружили подозрительный предмет?

/Заметив взрывоопасный предмет, а также подозрительные предметы, не подходите близко к ним, позовите людей и попросите немедленно сообщить о находке в милицию/.

6. Какие вы знаете естественные безопасные укрытия на улице и относительно безопасные места в доме?

/На улице: овраг, яма, ров, канава, кювет дороги. Дома: ниши стен, дверные проемы, встроенные шкафы/.

7. Во время урагана, бури, смерча вы оказались на улице….

/Находись в удалении от зданий; найди естественное укрытие, ляг на землю и прижмись, закрой голову руками; жди снижения порыва ветра и быстро перейди в более надежное укрытие/.

Проверь себя *(слайд 6).*

Происшествие 3

Вы смотрите телевизор в своей квартире на 3 этаже. Бабушка спит в соседней комнате. Внезапно телевизор взрывается и начинает сильно дымиться. Комната наполняется дымом. Ваши действия (ответы учащихся).

Затем составляем план действий *(слайд 7).*

1.Выключить телевизор из розетки.

2.Набросить на телевизор плотное одеяло.

3.Намочить платок и дышать через него.

4.Забрать бабушку и немедленно выйти из помещения, плотно закрыв дверь.

5.Позвонить по телефону 01, вызвать пожарных.

Работа с «цветиком-семицветиком»

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ

1. Как избежать отравлений препаратами бытовой химии?

/Никогда не пользоваться незнакомыми препаратами бытовой химии; не пить жидкости из незнакомых бутылок и банок, особенно если они стоят на полу или в «укромном месте»; не пользоваться спичками рядом с банками или бутылками с резким запахом, не распылять содержимое аэрозольных баллончиков вблизи открытого огня, хранить химические вещества в закрывающихся шкафчиках/.

2. Вы разбили в комнате градусник. Что сделать, чтобы ртуть не причинила вреда вашему здоровью?

/Открою окна и двери, чтобы проветрить помещение. Сообщить взрослым, позвонить в СЭС. С помощью резиновой груши соберу ртутные шарики в банку с водой, закрою плотной крышкой. Обработаю поверхность раствором марганцовки. Ртуть сдам в штаб Гражданской обороны/.

3. Чем опасна ртуть?

/Очень токсична. Пары ртути вызывают у людей острые отравления. Особенно усиливается опасность, когда увеличивается площадь испарения (при растирании ее по поверхности или когда множество мелких капелек забивается в щели и другие углубления).

4. Каковы ваши действия при возгорании телевизора?

/Сообщить в пожарную охрану. Выключить из розетки и тушить подручными средствами /порошковый или углекислотный огнетушитель, кошма или плотное шерстяное одеяло, песок, земля из цветочного горшка/.

5. Назовите основные причины пожаров в быту.

/Неосторожное обращение с огнем, в т.ч. при курении, короткое замыкание электропроводки, оставленные включенными в сеть электроприборы, неисправность печного отопления, детская шалость, поджоги/.

6.Что делать, если лестница в многоэтажном доме задымлена?

/Лучше оставаться в квартире, сообщить в пожарно-спасательную службу по телефону «01» и ждать приезда пожарных. Следует намочить тряпки, полотенца, простыни, плотно прикрыв двери, постараться как можно тщательнее заткнуть щели между дверью и косяком, также следует поливать водой и саму входную дверь. Дышать в задымленном помещении необходимо через мокрую ткань (платок, марлевую, многослойную повязку). Выйти на балкон, плотно закрыть за собой дверь/.

Проверь себя *(слайд 8).*

3. Заключительная часть

Спасибо вам, спасатели. Наше путешествие подходит к концу.

Если к вам придет беда,

Знаем, как помочь всегда. Да!

Итак, сегодня у нас был трудный час - час экстремальных ситуаций. И вы лучше всех действовали в этих ситуациях.

Используемая литература

Интернет - источники:

1. https://www.kuban.kp.ru/daily/26767/3799928/
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%80%D0%B8
3. https://www.maam.ru/detskijsad/poznavatelnaja-beseda-bogatyri-zaschitniki-zemli-ruskoi.html
4. https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/673042/
5. https://infourok.ru/urok-muzhestva-posvyaschyonniy-oy-godovschine-vivoda-voysk-iz-afganistana-3430777.html
6. https://dmitriy.livejournal.com/547390.html
7. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sem-chudes-kubani-2497922.html
8. https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/stsienariiighrovoiproghrammyzielionaiaplanietasobiraietdruziei
9. https://www.maam.ru/detskijsad/klasicheskaja-muzyka.html
10. https://ped-kopilka.ru/blogs/blog65490/scenarii-poznavatelno-igrovoi-programy-zaschitniki-prirody.html
11. https://infourok.ru/scenariy-igrovoy-programmi-mi-za-zdoroviy-obraz-zhizni-768067.html
12. https://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-leonidovna-kosovich/scenarii-konkursnoi-sportivno-razvlekatelnoi-programy-dlja-detei-doshkolnogo-i-shkolnogo-vozrasta-molodoe-pokolenie-vybiraet-zdorove.html
13. https://www.maam.ru/detskijsad/-za-zdorovyi-obraz-zhizni-sportivno-igrovaja-programa.html
14. https://infourok.ru/scenariy-sportivnoy-igri-puteshestvie-na-ostrov-fizkultura-1171789.html
15. https://multiurok.ru/files/puteshestvie-na-ostrov-sporta-i-zdorovia.html
16. https://www.maam.ru/detskijsad/-puteshestvie-na-ostrov-zdorove-sportivnyi-dosug-starshii-doshkolnyi-vozrast.html
17. https://infourok.ru/konkursnoigrovaya-programma-zdorovim-bit-zdorovo-3163556.html
18. https://rosuchebnik.ru/material/aktsiya-zdorovym-byt-modno-igrovaya-programma-v-strane-zdorovya--6256/
19. https://xn----8sbafar2bwfctnifu9c.xn--p1ai/%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9-002130-02-04-17/
20. https://ped-kopilka.ru/blogs/ala-ivanovna-efimova/viktorina-novogodnja-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html
21. https://infourok.ru/poznavatelnaya-viktorina-novogodnie-tradicii-1177459.html

22. https://infourok.ru/novogodnie-viktorini-i-konkursi-1653144.html
23. https://xn--80adjnyuchb7b.xn--p1ai/odk4/
24. https://krasivyepricheski.com/uroki/ukrasheniya-i-aksessuary-kubanskih-kazachek
25. https://studfiles.net/preview/3911283/page:5/
26. https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-teme-konkurs-kosa-devichya-krasa-1185878.html
27. https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2013/03/28/konkurs-kosa-devichya-krasa
28. https://uchitelya.com/pedagogika/117946-vneklassnoe-meropriyatie-den-bezopasnosti.html
29. https://infourok.ru/klassniy-chas-den-bezopasnosti-1181054.html
30. https://infourok.ru/scenariy-meropriyatiya-pogovorim-o-bezopasnosti-841495.html
31. https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatia/klassnyi-chas-biezopasnost-znachit-zhizn
32. https://my-ledimir.ru/bezopasnost-detej-okazavshixsya-v-chrezvychajnyx-situaciyax
33. https://infourok.ru/beseda-kak-deystvovat-v-chrezvichaynih-situaciyah-3372698.html
34. https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2016/04/20/pamyatka-deystviy-pri-chs
35. https://dmdou83.edumsko.ru/about/news/456819