



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ**

ПРИКАЗ

«13» октября 2020 г.

№ 01-08/ 135

ст-ца Калининская

**Об организации работы по формированию жизнестойкости детей
в 2020 – 2021 учебном году**

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03 августа 2020 г. №47-01-13-15842/20, в целях профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в 2020 – 2021 учебном году,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Е.А.Коханенко:

1.1. Разработать на основе плана мероприятий министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края план формирования жизнестойкости детей на 2020-2021 учебный год в МБУ ДО ДДТ ст.Калининской (приложение).

1.2. Обеспечить выполнение плана мероприятий по формированию жизнестойкости детей на 2020-2021 учебный год, используя различные формы работы мероприятий.

1.3. Предоставить в управление образования администрации муниципального образования Калининский район до 13 ноября 2020 года план работы в данном направлении на 2020-2021 учебный год.

1.4. Информировать управление образования администрации муниципального образования Калининский район ежеквартально на 1 число отчетного месяца об итогах работы по формированию жизнестойкости.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.О.директора



Е.А.Коханенко

ПЛАН
мероприятий по формированию жизнестойкости детей
в МБУ ДО ДДТ ст.Калининской

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1 Этап: подготовительно-диагностический				
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2020-2021 год	Август	Е.А.Коханенко	План работы
2.	Координация взаимодействия педагогов и специалистов, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана	В течение года	Е.А.Коханенко	Методическое обеспечение
3.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации на сайте и на информационных стендах	Август	Ю.С.Иващенко	Стенд, сайт
4.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь педагогов	Ежеквартально	Ю.С.Иващенко	Наполнение страниц на сайте
5.	Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Е.А.Коханенко	Банк данных детей «группы риска», детей в ТЖС
6.	Разработка и коррекция индивидуальных планов	1 раз в четверть	Педагоги	План сопровожд

	сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска»	по плану ОО, внеплановые по необходимости		ения обучающегося
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
2 этап: обучающий				
7.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	По мере выявления	Педагоги	План сопровождения обучающегося
8.	<p>Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов.</p> <p>Примерные темы бесед и групповых консультаций: «Развитие ценностей с учётом возраста обучающихся», «Сплочение коллективов», «Психологическая безопасность, как её создавать», «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Риски в сети Интернет», «Жизнестойкость как личностная характеристика», «Маркеры суицидального поведения».</p> <p>Примерные темы дискуссий: «Ребенок и компьютер», «Искусство хвалить ученика», «Школа и учитель глазами ребёнка», «Методы поддержки детей в трудных жизненных ситуациях», «Общаться с</p>	Раз в квартал	О.В.Безрукавая	Отчет о проведенном мероприятии

	<p>подростками, как?»</p> <p>Примерные темы тренингов: «Умение слышать и слушать», «Развиваем навыки саморегуляции», «Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта», «Методы и приемы снятия стресса», «Психология успеха в воспитании».</p>			
9.	<p>Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике (примерные темы):</p> <p>«Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Как выстроить отношения с ребенком на доверии», «Поощрение и наказание», «Жизнь ребенка – наша забота» «Интересы и склонности моего ребенка», «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»;</p> <p>«Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей», «Опасная привычка - социальные сети», «Возраст первой любви», «Особенности подросткового кризиса», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях»</p> <p>«Профессиональное и</p>	По плану, по запросу	Педагоги	Отчет о проведении мероприятия

	жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»			
10.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем	По запросу	Педагоги	Журнал консультаций
11.	Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности: Возможные программы: «Давайте жить дружно»; «Тропинка к своему Я»; «Полезные привычки, навыки, выбор» «Краски моей души»; «Все цвета кроме черного»; «Мир эмоций»; «Я принимаю вызов!» «Я среди других людей»; «Я и они»; «Я подросток»; «Поверь в себя» «Безопасная медиасреда»;	В течение года	Педагоги	Журнал групповой работы, отчет о проведении мероприятия
12.	Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.) Примерные темы: «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!» «Мир, в котором я расту».	В течение года	педагоги	Отчет о проведении мероприятия

	<p>«Когда накапливается усталость».</p> <p>«Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности»</p> <p>«Правила дорожного движения достойны уважения!»</p> <p>«Экология социального здоровья»</p> <p>«Скорая помощь себе в трудных ситуациях»</p> <p>«Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)»</p> <p>«Юридическая грамотность – залог безопасности!»</p> <p>«Стресс – как с ним совладать!»</p> <p>«Законы, которые меня защищают!»</p> <p>«Стань достойным примером!»</p> <p>«О нарушении законов: ответственная позиция»</p> <p>«Если ты оступился!»</p>			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
3 этап: оценочный				
13.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год	Май, август	Е.А.Коханенко	Протокол заседания педсовета
14.	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесение новых направлений на следующий учебный год.	Май	Е.А.Коханенко	Отчет о реализации и плана

И.О.директора

Е.А.Коханенко