**Тест "Основы организации дистанционного обучения"**

*Цель тестирования*: обобщение знаний по дистанционному обучению, оценка степени их освоения.  
*Задачи тестирования:*  
- развитие способностей самостоятельного приобретения знаний;  
- создание условий для формирования у педагогов мотивации к самообразованию;  
- формирование современной информационной культуры педагога.  
*Участники тестирования:*Педагогические работники МБУ ДО ДДТ ст.Калининской.

Тест применяется для оценки успешности овладения знаниями основных направлений деятельности в дистанционном формате, освоения методов решения педагогических задач с использованием дистанционных ресурсов, способов их применения в своей работе, даёт педагогам возможность проверить свои знания об инструментах для организации дистанционного обучения.

Ответы направить до 01.05.2020г. на эл.адрес [bezrukavaya55@mail.ru](mailto:bezrukavaya55@mail.ru) c выделенными ответами. Спасибо.

**1 вопрос**

Что представляет собой дистанционное обучение

**Варианты ответов**

а) процесс, который осуществляется исключительно на базе информационных и телекоммуникационных технологий;

б) комплекс образовательных услуг, предоставляемых широкому слою населения на любом расстоянии от образовательных учреждений;

в) процесс обучения, не предполагающий обратную связь от педагога;

г) всё вышеперечисленное.

**2 вопрос**

Выберите основные компоненты эффективности системы дистанционного обучения

**Варианты ответов:**

а) техническое, программное, информационное, учебно-методическое, организационное, финансовое обеспечение;

б) учебный центр, информационные ресурсы, средства методического и технического обеспечения, обучающиеся, тьюторы, консультанты;

в) техническое обеспечение, преподаватели, обучающиеся;

г) нет правильного ответа.

**3 вопрос**

Что не относится к преимуществам системы дистанционного обучения?

**Варианты ответов:**

а) возможность обучаться без отрыва от основной деятельности;

б) гибкость в выборе места и времени обучения;

в) предоставление бесплатного ПК на время прохождения курсов;

г) обеспечение доступа ко многим источникам данных.

**4 вопрос**

Наиболее оптимальная форма дистанционного обучения?

**Варианты ответов:**

А) синхронное;

Б) асинхронное;

В) смешанное.

**5 вопрос**

В процессе дистанционного обучения роль учащегося:

**Варианты ответов:**

а) увеличивается, в большей степени усиливается уровень самоконтроля, самоорганизации;

б) сокращается;

в) нет существенных изменений;

г) увеличивается непосредственно в процессе усвоения знаний.

**6 вопрос**

Укажите, что не является формой дистанционного обучения:

**Варианты ответов:**

а) чат;

б) вебинар;

в) очная олимпиада;

г) видеолекция.

**7 вопрос**

В чем заключается основное отличие СДО от традиционной системы?

**Варианты ответов:**

а) использование только телекоммуникационных и интернет-ресурсов;

б) сокращение значимости роли педагога в образовательном процессе;

в) коренное изменение вида коммуникаций между обучающимися и педагогами;

г) уменьшение качества предоставляемой услуги.

**8 вопрос**

Что не является основным требованием к электронному тесту?

**Варианты ответов:**

а) научность;

г) компетентность;

в) повсеместный доступ;

б) специфичность.

**9 вопрос**

Google Classroom - это:

**Варианты ответов:**

а) образовательный портал, с возможностью проведения олимпиад;

б) бесплатный сервис для учебных заведений и пользователей личных аккаунтов Google; в) для организации дистанционного обучения;

г) сервис для создания опросов.

**10 вопрос**

Дистанционные образовательные технологии - это:

**Варианты ответов:**

а) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

б) образовательная деятельность с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств;

в) образовательные технологии, реализуемые с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**11 вопрос**

Какую глобальную цель преследует дистанционное обучение?

**Варианты ответов:**

а) предоставление широким кругам населения, проживающим в любых регионах, равных образовательных возможностей;

б) замена системы традиционного образования;

в) повышение компьютерной грамотности населения.

**12 вопрос**

Асинхронное обучение:

**Варианты ответов:**

а) обучающийся получает задания и выполняет их в своем темпе;

б) занятия проводятся в режиме реального времени;

в) образовательный процесс строится на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности с использованием технологий традиционного и электронного обучения.

**13 вопрос**

Требуется ли распорядительный акт (приказ) в организации дополнительного образования при переходе на дистанционное обучение?

**Варианты ответов:**

а) требуется обязательно;

б) не требуется;

в) создается по усмотрению руководителя.

**14 вопрос**

Локальные компьютеры, доступ выхода в интернет относятся к:

**Варианты ответов:**

а) программному обеспечению;

б) информационному обеспечению;

в) техническому обеспечению;

г) учебно-методическому обеспечению.

**15 вопрос**

При переходе на дистанционное обучение педагог:

**Варианты ответов:**

а) обеспечивает уведомление родителей (законных представителей) учащихся о переходе на дистанционную форму обучения;

б) формирует реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом их реализации на период дистанционного обучения;

в) разрабатывает локальный акт (положение) о переходе на дистанционное обучение своих объединений.