муниципальное бюджетное учреждениедополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

СБОРНИК СЦЕНАРНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

«Воспитательные мероприятия в детском объединении «Непоседы»

Автор: Савченко Елена Витальевна
педагог дополнительного образования

ст. Калининская
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Помнит мир спасённый……3
2. Подвиг братьев наших меньших…….……8
3. Маленькие герои большой войны…….….14
4. Кубанское войско - страницы истории……..18
5. Хлеб всему голова……....23
6. Весь апрель никому не верь……28
7. Кем быть…….... 35
8. Самые лучшие!..... ..41
9. Интеллектуальный конкурс «Ступени»……46
10. Учиться этикету - науку помнить эту……49
11. И хорошее настроение не покинет больше вас…….....55
12. Сказочное лукоморье…… .59
13.Рекомендации по применению…….....64
14. Список используемой литературы……...……..65

муниципальное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Калининской

«ПОМНИТ МИР СПАСЁННЫЙ»

Цель:расширить знания учащихся об историческом прошлом –событиях Великой Отечественной войны на Кубани.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к истории родного края;
- воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну;
- воспитание уважительного отношения к старшему поколению.

Оборудование:

ноутбук,
колонки,
кроссворд«Я помню, я горжусь»

Предварительная подготовка: разучивание стихотворений.

Возрастная категория учащихся: 14-16 лет

Ход мероприятия

Обелиски, обелиски…
Наша память, наша грусть
Имена погибших списки
Будем помнить наизусть
(Э. Амосова)

Педагог:Здравствуйте, дорогие ребята. Вы, наверное, удивитесь, услышав такой вопрос «Как вам живётся», «Вы счастливы?», «Что нам нужно для счастья?»

(ответы детей)

Ребята, мы самые счастливые, уже потому, что у нас над головой мирное небо, что мы не слышим грохота снарядов, что в дома не приходят похоронки. И этим мы обязаны всем тем, кто сложил свои головы во имя жизни на земле. Солдат или офицер, старик или подросток, мужчина или женщина – для нас они навечно останутся героями, которые приближали долгожданный день Победы.

(фоном звучит «Вставай страна, огромная»)

22 июня 1941 года - кровавая дата в истории нашего государства - началоВеликой Отечественной войны.Уже в июле 1942 года война дошла до Кубани. Весь кубанский народ встал на защиту отечества. В военкоматы Краснодарского края было подано 17 тысяч заявлений от добровольцев, и это только за один месяц.

Чтец:Черным было небо над Кубанью,
нефть клубила адскую пургу,
мальчики без воинского званья
бились на кубанском берегу.
(В. Бакалдин)

9 августа 1942 года фашисты вероломно заняли столицу Кубани. Для жителей города это было самое страшное время за всю историю Краснодара. Мученической смертью погибли 13 тысяч жителей города, из них более 700 были умерщвлены в душегубках. В годы оккупации было создано 86 партизанских отрядов.225 дней держал оборону героический город Новороссийск. Битва на Малой Земле стала легендарной военной операцией в битве за Кавказ.

Чтец:На всех фронтах, в своих шинелях дымных
За честь родной, поруганой земли,
Сражались вы, солдаты – побратимы,
Кубани нашей славные сыны.

Немецко-фашистскими войсками были оккупированы большие города и малые населенные пункты нашей родины. До основания были разрушены города Анапа, Новороссийск,Тимашевск.Отступая, немцы старались не оставить после себя ничего пригодного к использованию.

Освобождение Северного Кавказа от захватчиков началось в январе 1943 года. Месяцыбессонных дней и ночей, тяжёлых кровопролитных боёв, всепоглощающего горя.

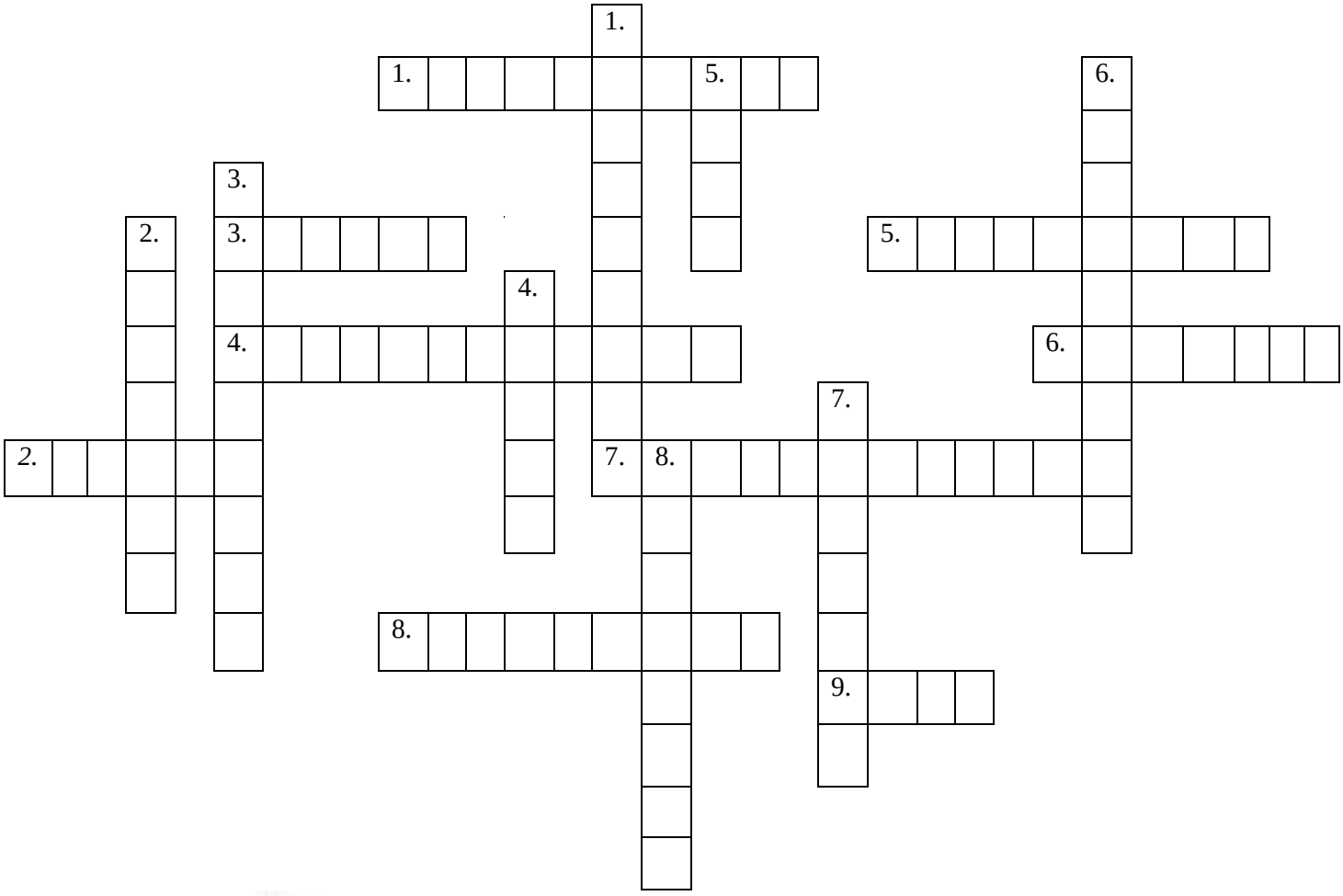
9 октября 1943 года Краснодарский край был полностью освобождён. Завершилась битва за Кавказ.

Чтец:В том феврале рассветной ранью
Тревожно хрустнул ветки сук,
В окно с цветущею геранью
Раздался первый дробный стук.
И он вошел с морозным паром –
Шинель внакидку, автомат,
Обыкновенный русский парень,
Советский армии солдат…
(В. Елагин)

Педагог:Ребята, как вы думаете, что мы можем сделать для погибших на поле боя, умерших от голода, зверски замученных в концентрационных лагерях, задушенных в газовых камерах?

Мы обязаны помнить. Помнить,какой нечеловеческой ценой досталась Победа.Какими страшными были эти 1418 дней и ночей.

Вашему вниманию предлагаю кроссворд «Я помню, я горжусь», разгадав его, мы перелистаем страницы легендарного прошлого нашей малой родины-Кубани. У вас есть возможность проверить свои знания, которые пригодятся вам на уроках истории.



По горизонтали:

1. Преданность своему Отечеству, своему народу (патриотизм).
2. Кубанец, дважды Герой Советского Союза, генерал-полковник авиации (Хрюкин).
3. Город в Краснодарском крае, награждённый орденом Отечественной войны (Туапсе).
4. Как называлась станица Калининская в годы ВОВ (Поповичевская).

5. Машины с герметически закрытым кузовом, для массового отравления людей (душегубки).
6. Месяц освобождения Калининского района от фашистских захватчиков (февраль).
7. Город-герой в Краснодарском крае (Новороссийск).
8. Как называли Малую землю участники обороны Новороссийска («огненная»).
9. «Город-госпиталь» Краснодарского края, так называли этот город в официальных документах в ВОВ (Сочи).

По вертикали:

1. Лётчик - «ас» в небе над Кубанью, наводивший ужас на врага (Покрышкин).
2. Кубанец, лётчик, повторивший подвиг А. Маресьева (Сорокин).
3. Солдатская мать, потерявшая на войне девять сыновей (Степанова).
4. Одна из причин захвата Кавказа фашистами (нефть).
5. В каком месяце война пришла на Кубань (июль).
6. Женщина- лётчица, командир звена «ночных ведьм» (Жигуленко).
7. Название партизанского отряда, что означает в переводе «северо – восток»(«Нордост»)
8. Название посёлка, все население которого было уничтожено фашистами (Михизеева поляна).

Педагог:Ребята, вы ответили на последний вопрос кроссворда. Каждый из вас узнал что-то новое о том страшном, но уже далёком времени. На прощанье хочется пожелать, чтобы это время никогда не повторилось. А мы - будем помнить.

«Прошла война, прошла страда, но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда об этом не забудем».

муниципальное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

«Большой подвиг братьев наших меньших»

(животные на войне)

Цель: Знакомство учащихся с историческими событиями, связанными с участием животных в Великой Отечественной войне.

Задачи:
- развивать умение анализировать, обобщать;
- воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своей страны;
- формировать интерес к истории своей страны;
- развивать речь учащихся, память;
- воспитывать любовь к животным и ответственность по отношению к братьям нашим меньшим;

Предварительная подготовка: подбор материалов для сообщений и разучивание стихотворений.

Оборудование: компьютер, презентация «Животные на войне», доска оформлена плакатами и фотографиями.

Возрастная категория учащихся: 10-15 лет

Ход мероприятия

Педагог: Здравствуйте, ребята. Наше мероприятие называется «Большой подвиг братьев наших меньших» и посвящено животным, которые разделили нелёгкую участь людей в годы Великой Отечественной войны, помогая приближать долгожданный День Победы. Дорогой ценой была оплачена Победа. В эти тяжелые военные годы животные оказали большую помощь человеку, сохранив тысячи человечески жизней.
Давайте вспомним подвиги братьев наших меньших.

Чтец: "Всю войну те кони воевали, шли на бой, и раненых везли.
Партизанам в битвах помогали. Сколько же всего они смогли..."
(рассказ учащегося)
Несмотря на то, что Вторую Мировую войну называют "войной моторов, лошади сыграли далеко не последнюю роль. Кавалерия вступила в бой в первые часы Великой Отечественной войны и участвовала практически во всех операциях Красной Армии. Много лошадей погибло на полях сражений. Считается, что за время Великой Отечественной войны было потеряно более миллиона лошадей.
Чтец: Сколько сказано слов. Может чья-нибудь муза устала
Говорить о войне, и тревожить солдатские сны…
Только кажется мне, до обиды написано мало
О собаках - бойцах, защищавших нас в годы войны!

Стёрлись в памяти клички. Не вспомнить теперь и мордашку.
Мы, пришедшие позже, не знаем совсем ничего.
Лишь седой ветеран ещё помнит собачью упряжку
В медсанбат дотащившую с поля боя когда- то его!
Связки мин и гранат разносили собаки под танки.
Защищая страну и солдат от нависшей беды.
После боя бойцы хоронили собачьи останки.
Только нет там теперь ни холма, ни креста, ни звезды!

Педагог: На историческом Параде Победы 24 июля 1945 года были представлены все фронты Великой Отечественной войны, все роды войск. Но далеко не все знают, что на том параде вслед за сводными полками фронтов, полком Военно-морского флота и колоннами боевой техники по Красной площади шли...собаки со своими проводниками.
(рассказ учащегося)

Во время войны четвероногие друзья внесли свой важный вклад в общую Победу. Будучи верным другом человеку, собаки выполняли самые разные поручения. Собаки забирали с линии огня раненых (около 700 тысяч раненых было спасено собаками за время войны) и доставляли на поле боя боеприпасы. Через самое пекло собаки-связисты доставляли важные поручения (за годы войны ими было предано более 120 тысяч подобных поручений). В лесах и болотах собаки отыскивали наших раненых солдат и приводили к ним медиков. С помощью четвероногих было разминировано 303 крупных города и населённых пункта, среди которых – Псков, Смоленск, Брянск, Львов, Минск, Киев, Сталинград, Одесса, Харьков, Воронеж, Варшава, Вена, Будапешт, Берлин, Прага, а также 18394 здания и обнаружено свыше четырёх миллионов мин. Собаки наносили и прямой удар по врагу. Собаки-истребители танков – это не самая приятная собачья профессия, появившаяся в период войны. Этих собак дрессировали и готовили к одному-единственному заданию в их жизни – подрыву вражеских танков. Для этого их тренировали не бояться подлезать под движущиеся танки. Перед заданием на них надевали специальные мешки с минам. И как только собака оказывалась под бронетехникой, мина взрывалась. Таким способом за время войны было уничтожено около 300 вражеских танков.

Педагог: страшной и героическойоказалась для кошек Великая Отечественная война. Благодаря своей поразительной чувствительности и интуиции, кошки бесчисленное количество раз спасали жизни людей. (рассказ учащегося).

После прорыва блокады Ленинграда первым делом наряду с продуктами питания в город завезли груз, имеющий стратегическое назначение - четыре вагона дымчатых кошек, так как именно дымчатые кошки считались лучшими крысоловами. Те, кто пережил блокаду, рассказывали, что за кошками выстраивались огромные очереди, настолько велика была их потребность в городе, оккупированном совершенно обнаглевшими крысами. Многие воинские части содержали кошек для души, они напоминали им о счастливой мирной поре, о простых семейных радостях, вселяли надежду и веру в победу.

Кошки в Великую Отечественную войну, спасшие наибольшее количество человеческих жизней, были удостоены специальной награды. Специально для них была учреждена медаль «Мы тоже служим Родине», которая считается самой почетной в зверином мире. Правда, кошачьих жизней она, к сожалению, не возвращала…

Педагог: Когда не хватало машин, использовали лошадей. Когда и их стало не хватать, на фронт призвали верблюдов. Солдатам пришлось непросто. Некоторые видели верблюдов первый раз в жизни, и почти никто не представлял, как справиться с такими крупными и своенравными животными. Но со временем все бойцы научились, как запрягать верблюдов в повозки и управлять ими. Новые сложности начались, когда от жестких дорог подошвы у верблюдов истоптались до живого мяса. А верблюда, как лошадь, не подкуешь, лапы-то мягкие. Тогда бойцы смастерили из толстой резины башмаки и обули в них своих горбатых тягачей. Верблюды дошли до самого Берлина. Именно орудийный расчет, в составе которого служили верблюды Машка и Мишка, сделал один из первых выстрелов по Рейхстагу.

Ни лошадей, ни собак, ни оленей никто не награждал. А вот двум верблюдам, дошедшим до Берлина, повезло чуть больше.

Педагог: Хотя во время войны активно использовали радиосвязь, голубиная почта не канула в "лету". Дело в том, что на начало войны проводная связь действовала только на расстоянии 3 км, радио – 5 км. Кроме того, зачастую техника выходила из строя. И тут на помощь приходили почтовые голуби. Всего за годы войны почтовыми голубями было доставлено более 15000 «голубеграмм». Голуби представляли собой такую угрозу для врага, что нацисты специально отдавали приказы снайперам отстреливать голубей и даже натаскивали ястребов, которые исполняли роль истребителей. На оккупированных территориях издавались указы Рейха об изъятии всех голубей у населения. За укрывательство потенциальных "пернатых партизан" их хозяину было только одно наказание — смерть.
(рассказ учащегося)
В городе Ростове-на-Дону стоит памятник Вите Черевичкину, голуби которого, не подчинившись приказу, носили разведывательные данные через Дон в Батайск. Выслеженный фашистами Витя был убит с голубем на руках. Ему было 14 лет.
Чтец: Пусть летит от края и до края
Голубь мира - белое крыло,
Черной силы тучи разгоняя,

Пусть несет Надежду и Добро!
Чтоб бомбежек не пугались дети,
Не взрывались купола церквей,
" НЕТ ВОЙНЕ!" -
Слова простые эти ты крылом отметь в сердцах людей…

Педагог: Животные воевали и совершали подвиги, не ведая об этом. Просто они помогали людям, которые их этому научили. Которые были рядом, которые делили с братьями меньшими кров и пищу, радость и горе..

В честь животных, погибших на полях сражений, во многих городах России установлены памятники.

Чтец:"...И когда в майский день на могилы приходим святые.
И святое храня, мы в минуте молчанья стоим.
То пускай эта дань, и огонь, и цветы полевые
Будут памятью светлой, будут скромной наградой и им!

Педагог: Наше мероприятие подошло к концу. Мы помним, и всегда будем помнить тех, кто не вернулся с той войны, дав нам возможность видеть мирное небо над головой. И в этом большая заслуга животных наших братьев, силой духа оказавшихся совсем не меньшими.

муниципальное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Калининской

«Маленькие герои большой войны»

(литературно-музыкальная композиция)

\

Цель: рассказать детям о юных героях (пионерах) Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Показать, насколько была важна роль детей и подростков в приближении Победы.

Задачи:

- развивать интерес к истории своей Родины, чувство патриотизма; воспитывать гордость за своих сверстников в годы войны;
- любовь к Родине, своему народу.

Оборудование:

ноутбук, колонки, экран;
свечи, цветы, детские игрушки;
портреты юных героев.

Предварительная подготовка: подбор материалов для сообщений и разучивание стихотворений.

Возрастная категория учащихся: 11-15 лет

Ход мероприятия:

(видеоролик о начале войны)

Педагог: Ребята, наше мероприятие посвящено детям, которых коснулась страшная, жестокая война. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу. Ровно в один день всем детям пришлось повзрослеть. Многие из ребят ушли воевать на фронт в состав действующих армий, другие в партизанские отряды. Все они хотели защитить своё Отечество, стоя в одном строю с отцами, братьями, матерями.

(гремят взрывы, песня «Священная война»)

Чтец:

Его я узнал не из книжки
Жестокое слово – война!
Прожекторов яростной вспышкой,
К нам в детство ворвалась она,
Смертельными тоннами стали,
Сиреной тревоги ночной,
В те дни мы в войну не играли,
Мы просто дышали войной.

Педагог: За мужество, бесстрашие и проявленный героизм десятки тысяч сынов и дочерей полков, юных партизан были награждены орденами и медалями. А высоким званием Героя Советского Союза были удостоены Зина Портнова, Леня Голиков, Валя Котик. Сегодня мы расскажем о юных героях той далёкой и страшной войны.

(рассказы учащихся о пионерах - героях)

Чтец:

Лены, Володи, Сережи и Коли
Мирно учились в родной своей школе
В тихих уютных кубанских станицах,
Там, где в колодцах вода серебрится,

Вдруг прогремели железные грозы,
С неба упали свинцовые слезы,
Горькою стала в колодцах вода,
Черною тучей нависла беда.

В раз потемнели и сгорбились хаты,
Папки и братья подались в солдаты,
Все изменилось в станице родной,
Даже цветы вдруг запахли войной.
Страшною стала вокруг тишина.
Кончилось детство. Настала война.

Педагог: В период временной оккупации Кубани гитлеровские захватчики встретили массовое сопротивление всего населения, вылившееся в широкий размах партизанской и подпольной борьбы. И в этой борьбе сумели найти своё место пионеры. Юные герои вписали замечательные, беспримерные страницы в летопись боевой славы.

- Кубанцы по праву гордятся юными героями, своими земляками. Напомним имена некоторых из них.

(рассказы учащихся о юных героях Кубани)
учащиеся исполняют песню «Пионеры- герои Кубани» автора Н. Тананко

Педагог: Погибали дети не только на фронтах, но и в оккупированных фашистами городах и в блокадном Ленинграде. Что чувствовали дети? Об этом расскажут записи из дневника ленинградской девочки Тани Савичевой.

(учащаяся зачитывает страницы дневника)

Педагог: Самые обездоленные дети войны – малолетние узники фашистских концлагерей. У них отняли не только дом, хлеб, материнскую ласку – у них отняли Родину и свободу.

Чтец:
На лютом морозе в шеренгу построены дети.
Сейчас разыграется самая страшная драма.
В концлагере смерти в минуты нещадные эти
Дитя навсегда разлучат с его милою мамой.

Младенцы орут, и в отчаяньи матери бьются,
В округе разносятся гулкие вопли и стоны,
Что, кажется, недра земные от горя взорвутся,
И в храмах небесных забьют колокольные звоны.

Грудных малышей, как зверей, заключают в бараки,
Бросая на пол леденящий, пропитанный смрадом.
Их участь стократно похуже дворовой собаки.
Но фюрер не сжалится, он ведь уверен - «так надо!»

…В поблекшемсиянье сполохов от края до края,
Звучат голоса, будто ропот глухой укоризны:
«Скорбите, живые, спалённых войной, поминая,
И мир берегите во имя спасения жизни!»

Педагог: Ребята, мы вспомнили только немногих, кто свои юные жизни отдал за освобождение Родины. Но мы помним всех.

Минута молчания.
(звучит запись метронома)

Чтец:
Над нами небо голубое. Нам жизнь счастливая дана,
И мы обязаны с тобою запомнить эти имена.
Герои наши – просто дети, чью жизнь оборвала война.
И мы должны запомнить эти, запомнить эти имена!

Принять их к сердцу близко-близко, их подвиг оценить сполна.
И, поклонившись обелискам, запомнить эти имена!
Запомнить навсегда и свято, и пронести сквозь времена.
Во имя Родины, ребята, запомним эти имена!

Педагог: Эта страшная война закончилась много лет назад. Но забыть страдания даже одного маленького человека - это предать детскую память четырёх млн. погибших на войне детей. Ребята. Помните.

(учащиеся исполняют песню «Детство – это я и ты»)

муниципальное бюджетное учреждениедополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

КУБАНСКОЕ КАЗАЧЬЕ ВОЙСКО.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Цель: Знакомство учащихся с историей Кубанского казачьего войска

Задачи:

- формировать интерес к истории Кубани;
- воспитывать чувство гордости и уважения кгероическому прошлому и настоящемк Кубанского казачьего войска;
- способствовать воспитанию патриотизма, расширению кругозора;
- развивать речь учащихся, память, логическое мышление.

Предварительная подготовка: разучивание стихотворений, песен, постановка инсценировки.

Оборудование:

- ноутбук, экран, колонки;
- доска украшена рисунками детей о казаках
- музыкальное сопровождение;
- презентация «Кубанское казачье войско».

Возрастная категория учащихся: 12-16 лет

Ход мероприятия

(фоном звучит песня «Мы с тобой казаки»)

Педагог: На земле кубанской,
Средь полей бескрайних,
Живёт народ - казаки,
Их роду нет конца.
Им любо то, что свято,
Ведь дружбою богаты,
Гостеприимством, песнями
Казачьи их войска!

Здравствуйте, дорогие ребята,уважаемые гости! Сегодня мы с вами перелистаем страницы истории Кубанского казачьего войска. А поможет нам в этом презентация.

1слайд: На заставке презентации мы видим книгу Кубанского казачьего политического деятеля, историка Ф. А. Щербины «История Кубанского казачьего войска», которая была написана по поручению Кубанского казачьего войска. Книга была написана в двух томах, и вышла в свет в 1910-1913 годах.

2, 3, 4, 5, 6, 7слайды: Казачье войско образовалось в 1696 году из хоперских казаков. Позже из бывших запорожских казаков. В 1792 году на приём к императрице Екатерине прибыла казачья делегация во главе с атаманом Антоном Головатым. Благосклонно улыбаясь, императрица передала Антону Головатому грамоту, в которой даровала казакам земли, лежащие по правой стороне Кубани, и повелела охранять южные границы России.
(выходит учащаяся в костюме императрицы, зачитывает казакам грамоту)

«Всемилостивейше жалуем войску Черноморскому в вечное владение землю, лежащую на правой стороне реки Кубань…На производству жалованья кошевому атаману и войсковым старшинам повелели мы отпускать из казны нашей по 20 тысяч рублей на год. Всемилостивейшее жалуем войску Черноморскому знамя войсковое и литавры, булавы и войсковую печать. Мы надеемся, что войско Черноморское постарается не только соблюсти имя храбрых воинов, но и заслужит звания добрых и полезных граждан».

8, 9, 10, 11, 12 слайды: Почти одновременно с заселением северо-западного района Кубани происходило и заселение ее северо-восточной территории, так называемой старой линии. Эту Линию охраняли от горских народов казачьи полки с Дона. Таким образом, в конце XVIII Прикубанье заселялось двумя группами российских переселенцев – черноморскими и донскими казаками. Первые заселили северо-западную часть Кубани (Черноморцы), вторые – ее северо-восточную и отчасти юго-восточную части (Линейцы). В 1860 году из казаков, заселявших Кубань, было сформировано Кубанское казачье войско, которое оставило в истории России немало славных героических страниц.

(стихотворение «Казак»)
13 слайд: Ребята, на слайде, вы видите Устав строевой казачьей службы, который несколько раз претерпевал изменения.
14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 слайды: С первых дней пребывания войска в Черномории его казаки охраняли границу, несли службу на кордонах, в войсковой флотилии (она базировалась в низовьях реки Кубань), ходили в боевые походы. Боевой поход в Польшу в 1794 году. Боевой поход в Персию в 1796году. Отечественная война с Наполеоном в 1812году. Крымская война в 1853 году. Война с Турцией в 1876году.
21, 22 слайды: Миллионы советских людей в годы Великой Отечественной войны встали на защиту своей Родины и в первых рядах этих патриотов были казаки. В первые же часы войны вступили в бой с врагом донские, кубанские и терские казаки. Всего же до конца 1941 года на Дону, Кубани, Тереке и в Ставрополье было образовано около 30 новых кавалерийских дивизий. Также большое количество казаков вливалось добровольцами в национальные части Северного Кавказа. Эти кавалерийские части в народе также назывались "Дикими дивизиями". Весной 1943 года части Красной армии в ходе упорных

боёв освободили кубанскую землю от врага. Кубанские казачьи войска прошагали всю войну «От Бреста и до самого Берлина». Вместе с победоносными полками Красной Армии казачьи части прошли по Красной площади во время Парада Победы 24 июня 1945 года.

(песня в исполнении девочек «Едут по Берлину наши казаки»)

23, 24 слайды: У казаков культ коня во многом преобладал над другими традициями и поверьями. У кубанских казаков перед выездом из дома на войну коня казаку приводила жена, держа повод в подоле платья. По старому обычаю, она передавала повод, приговаривая: «На коне уезжаешь, казак, на этом коне возвращайся с победой». Во время молебна примечали, какая судьба ждёт казака – если конь стоит, опустив голову во время церковной службы - казак домой не вернётся.

Перед самым отъездом казака на войну жена вначале кланялась в ноги коню, чтобы уберёг всадника, а затем родителям, чтобы непрестанно читали молитвы о спасении сына. Тоже повторялось после возвращения казака с поля боя на своё подворье. При проводах казака в последний путь за гробом шёл его боевой конь под чёрным чепраком и притороченным к седлу его оружием, а уже за конём шли близкие.

(*стихотворение « Конь боевой»)*

(песня в исполнении мальчиков «Только мы с конём…)

25, 26, 27, 28, 29 слайды: Сегодня на нашем мероприятии присутствует казак - урядник Дудка Алексей Владимирович. Он нам расскажет о казачьем оружии и казачьих званиях. Предоставим слово нашему гостю.

29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 слайды: Православие было не просто верой, а фундаментом всей казачьей жизни. Как и у каждого на Руси, у казака с церковью было связано и рождение, и крещение, и венчание, и погребение.

Всё самое ценное из военной добычи они несли в храм - как благодарственную жертву Господу за своё спасение. В Божьих храмах хранились казачьи знамёна, реликвии. Войсковые священники с крестом в руках, вместе с казаками шли в атаки, поднимая их на подвиг словом Божьим. Известен факт, что в 1790 году, во время штурма Измаила, первыми на стену поднялись войсковой священник и казак.

36, 37, 38, 39, 40, 41 слайды.Регалии Кубанского казачьего войска являются частью историко-культурного наследия нашего региона. Регалии

символизировали доблесть, геройство и честь кубанского казачества. Забота о сохранении регалий было священным, важным долгом. Их бережно хранили, передавали из поколения в поколение, на них воспитывали доблесть, верность Родине и казачьим традициям. Где были регалии, там было и войско, там сплачивались кубанские казаки. Первоначально регалии хранились в Свято-Троицкой церкви и при необходимости выдавались в полки. Затем на долгие годы местом хранения казенных святых стал войсковой Воскресенский собор, а по его разборке регалии находились в областном правлении. Впоследствии регалии находились в специальном помещении при войсковом штабе. В феврале 1920 г. регалии Кубанского казачьего войска были вывезены с Кубани. Побывав в Югославии и в Германии, после второй мировой войны оказались в казачьем музее в США. Переговоры с американскими потомками кубанских казаков о возвращении святынь казачьего войска на родину велись около 10 лет. 21 апреля 2007 г. в Краснодаре на Октябрьской площади возле памятника Кубанскому казачьему войску духовенством Екатеринодарской епархии был совершен молебен по случаю возвращения из США регалий казачьего войска.

43-45 слайды:Пусть минует година тревожная урожайные наши поля,
Под казачьей защитой надежною расцветает родная земля.

46 слайд: ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ.

Кто автор книги «История Кубанского казачьего войска»?
Какие черты характера присущи казакам?
На каких территориях селились Черноморцы и Линейцы?
Назовите дату образования Кубанского казачьего войска?
Назовите казачьи регалии.
Назовите атамана Кубанского казачьего войска.

Ребята, наше мероприятие подошло к концу. Сегодня вы познакомились с историей Кубанского казачьего войска, а значит, и со своей историей. Вы живёте на кубанской земле. Будьте достойными наследниками своих дедов и отцов, героического прошлого родного края! Спасибо за внимание.

муниципальное бюджетное учреждениедополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

Хлеб – всему голова

(познавательная викторина о хлебе)

Цель: формирование жизненных ценностей на примере бережного отношения к хлебу.

Задачи:

образовательная: формирование у обучающихся знаний об истории хлеба;

развивающая: расширение кругозора детей, креативного мышления, познавательного интереса;

воспитательная: воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к труду хлебороба.

Оборудование:

- ноутбук, экран, колонки;
- доска украшена рисунками детей;
- музыкальное сопровождение;
- презентация - викторина «Что мы знаем о хлебе».
- хлебобулочные изделия для загадок

Предварительная подготовка: разучивание стихотворений.

Возрастная категория учащихся: 12-15 лет

Ход мероприятия:

Педагог: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! (представление гостей). Наше сегодняшнее мероприятие называется «Хлеб всему голова». А эпиграфом к нему пусть послужит замечательная песня с тем же названием в исполнении Кубанского казачьего хора.

(звучит фонограмма песни «Хлеб всему голова», презентация)

Педагог: *«*Не напрасно народ с давних пор и поныне,
Хлеб насущный зовёт самой первой святыней.
Золотые слова забывать мы не вправе: Хлеб всему голова!
В поле, в доме, в державе!»

-Есть в мире ценности, значение которых непреходяще. Это - воздух, земля, вода, солнце, и человеческая жизнь. В этот ряд можно поставить и хлеб – древний и вечно необходимый продукт человеческого труда.

(выходит ребёнок с караваем)

С караваем соль подносим,
поклоняясь, отведать просим!
Дорогой наш гость и друг,
Принимай хлеб-соль из рук.

Педагог: Хлебосольство всегда было присуще русскому народу. В старину о хлебосольном хозяине говорили: «Дом, как чаша полная, - хлеб-соль со стола не сходит». В знак благодарности за сердечное угощение часто произносили такие слова: «Хлебом-солью довольны». Вот и мы начали наше мероприятие хлебом- солью. О хлебе у нас сегодня и будет главный разговор.

Чтец:

Самый вкусный, несравненный,
Всем знакомый с детских лет -

Это наш обыкновенный,
И любимый русский хлеб:

Каравай пахучий, знатный
Кренделя и калачи,
Бублик с маком ароматный,
А на Пасху куличи.

Можно с мёдом есть, и с маслом,
С сыром, рыбой, ветчиной,
И с икрой, кружком колбасным
Белый хлеб или ржаной.

Пироги же - хлеб особый,
Их на праздник подают,
А готовят всё со сдобой,
И с начинкою пекут.

Пышки, пончики, ватрушки -
Спрыгнуть с противня хотят -
Это хлебные игрушки,
В праздник радость для ребят.

Педагог: Хлеб и соль сопровождали все радостные и горестные события, которые происходили в жизни русских людей. Хлебом и солью встречали и самых именитых людей, и молодых в день свадьбы. Им в первую очередь запасались, когда отправлялись в дальнюю дорогу.
Ребята, а какие вы знаете поверья, связанные с хлебом? (*ответы детей*).
Педагог: Да мало ли ещё обрядов и обычаев, связанных с хлебом, всех не перечислить. И это не случайно - ни один из других видов пищи у русского народа, не идёт ни в какое сравнение с хлебом.

Наше сегодняшнее мероприятие пройдёт в форме викторины, во время которой мы закрепим знания по истории, производстве хлеба. Итак, начинаем нашу викторину «Что мы знаем о хлебе».
Участниками игры будут две команды (группа делится на команды, определяются их названия). Оценивать результаты викторины будут наши уважаемые гости.

Перед началом викторины давайте немного отдохнём.
(проводится танцевальная минутка)

Педагог: А теперь начинаем викторину.

Презентация «Викторина «Что мы знаем о хлебе».

1.Когда, по мнению учёных, был "открыт" хлеб?

2.Как выглядел первый хлеб?

3.Как называется внутренняя часть хлеба под запечённой коркой?

4.Найдите несоответствие (злаки).

5.Назовите знаменитого булочника в России.

6.Существовала ли связь между степенью свежести хлеба и социальным статусом на Руси?

7. Какой хлеб считался символом достатка?

8. Название картин русских художников.

9.Кто автор этого стихотворения, о каком событии в нем говорится?

10. Когда отмечается Всемирный день хлеба.

А теперь интересные факты о хлебе…

Каждый день во всем мире съедается более девяти миллионов буханок, половина из которых идёт на приготовление бутербродов.

Слово «бутерброд» родилось в немецком языке. Дословно «Butter» означает масло, а «Brot» — хлеб.

В ржаном хлебе на 30% больше калия и на 50% — магния, чем в белом хлебе. Он состоит из волокон, которые помогают выводить холестерин.

В Париже в музее на Монмартре к 100-летию Сальвадора Дали художники воплотили одну из его необычайных задумок. Они создали спальню из хлеба, в которой кровать, коврики, буфет, тумбочки, люстра были выполнены из теста.

«Ломание» хлеба — это один из самых распространенных жестов мира и примирения. У славян был обычай, по которому люди, которые вместе переломили хлеб, становились друзьями на всю жизнь.

Самая большая буханка хлеба была испечена в Мексике в январе 1996 года. Энтузиасты создали сдобу длиной 9200 метров. Для её приготовления было использовано почти 5,5 тонн муки, 3 тонны масла, 38 тысяч яиц и тысяча литров молока.

Угадай-ка (загадки о хлебе)

Подведение итогов викторины.

Педагог: Великое благо иметь каждый день на столе хлеб. Никто не станет с этим спорить. Без хлеба трудно себе представить завтрак, обед или ужин.

Не в уютном помещении, под крышей создаётся хлеб. Всем ветрам и ливням. Всем капризам погоды, открыто зелёное поле. Святое дело вырастить хлеб. Но всегда ли мы испытываем благодарность к хлебу и к тем, кто вырастил его? Разве можно найти профессию более нужную, более почётную, чем профессия хлебороба? Сколько труда вложено в каждое золотое зёрнышко!

Хлеб – это достояние народа. Это величие и могущество нашей Родины. И мы должны беречь этот дар природы и рук человеческих. Ребята, а как вы понимаете смысл выражения «беречь хлеб»?

(*ответы детей*)

Педагог: Правильно.Молодцы, ребята.

Чтецы:

Прожить нетрудно без котлет,
Кисель не часто нужен,
Но плохо, если хлеба нет
В обед, на завтрак, в ужин.
Он – царь еды, хоть скромен вид.
От древности доныне
Средь блюд различных хлеб стоит
В почете посредине.
Ему десятки тысяч лет.
Веками бились люди,
Пока не стал таким наш хлеб,
Каким лежит на блюде.
Его найдешь ты на столе
У римлян и у грека,
В войну, в годину лютых бед,
Спасал хлеб человека.
И ныне кормит хлеб людей -
Врачей, солдат, рабочих.
И этот дар земли своей
Должны беречь мы очень!

Подведение итогов. Рефлексия.

Педагог: Ребята, скажите, что вы сегодня узнали нового, интересного? Как ваши семьи связаны с выращиванием, а потом производством хлеба?

(следуют ответы детей).

Наше мероприятие подошло к концу. Сегодня мы закрепили знания о хлебе. Узнали для себя что-то новое, интересное. Всем большое спасибо за участие и поддержку. До свидания! До новых встреч!

муниципальное бюджетное учреждениедополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

ВЕСЬ АПРЕЛЬ НИКОМУ НЕ ВЕРЬ

(апрельская юморина)

Цель: создать весёлое праздничное настроение, доставить детям радость и удовольствие от праздника

Задачи:
образовательная: формирование у учащихся знаний об истории празднования 1 апреля в России и за рубежом;
развивающая: расширение кругозора детей, креативного мышления, познавательного интереса;
воспитательная: воспитание чувства такта и уместности шутки и смеха в зависимости от ситуации.

Оборудование: ноутбук, экран, колонки, видеоролики.
Предварительная подготовка: подбор материалов для сообщений и разучивание стихотворений, частушек, постановка сценки, запись видеороликов.
Возрастная категория учащихся: 10-13 лет

Ход мероприятия:

Педагог: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые учителя. Наше мероприятие мы посвящаем смеху. Как вы думаете, в каком месяце люди смеются больше? Правильно, в апреле. Дня смеха нет в календарях, однако, по давней традиции, его празднуют 1 апреля. А чтобы было больше веселых дней, этот праздник празднуют весь апрель. Отдыхайте, смейтесь от души, чтобы к концу праздника в зале не осталось ни одного хмурого лица. Надеемся, что веселые конкурсы, шутки, розыгрыши помогут в решении многих проблем ***(учащиеся читают стихотворения)***

1.На спине записка,
Кнопка на сиденье:
Шутки все уместны
В этот день весенний.

2.Очень важно, хоть и сложно
Никому не верить,
В этот праздник все возможно,
Первого апреля.

3.Ты сегодня грустным быть
Даже не пытайся,
Всех друзей развеселить
Лучше постарайся!

4.Повод для веселья нужно
Находить нам каждый день.
Так давайте же все дружно
Мы прогоним скуки тень!

5.Ярким лучиком улыбки
Пусть на лицах заискрятся,
И в день этот все ошибки
Нас заставят посмеяться

Педагог: Когда и кем праздник был завезен в Россию, точно неизвестно. Считалось, что в этот день просыпается домовой, и поэтому можно всех обманывать. Утверждают, что Петр I очень любил первоапрельские шутки. Он сам подшучивал над другими и не обижался, когда шутили над ним.

«Брови царь нахмуря,
Говорил вчера:
«Повалила буря
Памятник Петра».
Тот перепугался:
«Я не знал. Ужель?»
Царь расхохотался:
«Первый, брат, апрель...»
(А. Пушкин)

Первый массовый розыгрыш произошел в 1730 году в Москве. Глашатаи царя призывали народ прийти 1 апреля к Кремлю на неслыханное представление. Желающих было слишком много! Когда час раздвинулся импровизированный занавес, все увидели на подмостках полотенце с надписью: «Первое апреля — никому не верю!» Так представление и закончилось. Стой поры прошло много лет, но и сейчас очень любят этот праздник. «Столицей юмора и смеха» считается город Одесса. Давайте перенесёмся в студию новостей и узнаем, как празднуют 1 апреля в других странах.

(музыкальная заставка «Новости», за столом сидят 2 диктора)

1 диктор: Здравствуйте, в эфире программа «Новости» и её ведущие Анастасия

2 диктор: и Артём

1 диктор: 1 апреля шагает по планете,это самый весёлый праздник, праздник розыгрышей и веселья

2 диктор: В этот день принято по-доброму шутить, и не принято обижаться на шутки. Ведь, согласно поверью, тем, кто в этот день обижается, грядущий год сулит неудачи!

1 диктор: Просто нужно сказать «1 апреля никому не верю» и прощение за ваш милый розыгрыш вам обеспечено.

2 диктор: Артём, скажи пожалуйста, ты сегодня в студию на чём приехал?

1 диктор: На велосипеде, конечно.

2 диктор: Что, уже права получил?

1 диктор: Настя, какие права?

2 диктор: Ты что, не знал, что с 1 апреля у всех велосипедистов должны быть права и страховка на транспорт.

(1 диктор хватается за голову)

2 диктор: Артём, 1 апреля - никому не верю.

1 диктор: Да, пошутила, так пошутила.

2 диктор: А мы продолжим наш выпуск новостей, и узнаем, как отмечают 1 апреля в других странах

1 диктор: Сейчас с нами на связи наш корреспондент из Парижа Жанна.

2 диктор: Жанна, как слышите нас?

Добрый день, дорогие друзья! Во Франции день шутливых обманов называется «апрельская рыба». В 1564 году король Карл IV издал указ о переносе начала года с 1 апреля на 1 января, но многие его подданные в знак несогласия с высочайшим повелением 1 апреля приносили друг другу традиционный новогодний подарок — рыбу. Постепенно с указом короля смирились, а день «апрельской рыбы» остался. В этот день французы тайком вешают друг другу на спину бумажных рыбок.

1 диктор: Спасибо, Жанна.

2 диктор: А мы передаём слово нашему корреспонденту из Португалии Дарье.

Добрый день, дорогие зрители! По случаю праздника португальцы сметают с прилавков практически всю муку, и страна погружается в большое белое мучное облако. Каждый старается посыпать мукой как можно больше людей, а отряхиваться в этот день они, по традиции, не должны!

1 диктор: Даша, спасибо за ваш интересный рассказ, отчаянные люди – эти португальцы!

2 диктор: А мы продолжаем, и сейчас узнаем, как в Америке отмечают этот замечательный праздник. В прямом эфире наш корреспондент из Лас Вегаса Никита.

Здравствуйте, коллеги! Вообще США – страна самых законопослушных граждан. По закону все средства массовой информации должны оповестить граждан о грядущей шутке.

Одна из самых популярных шуток – брошенный на дороге бумажник с привязанной к нему веревкой. Мамы школьников обожают выдать за необычный кулинарный шедевр какую-нибудь несъедобную вещицу. Или напихать вату в пирог. Шутить, так шутить!

1 диктор: Спасибо нашим корреспондентам, за интересные репортажи.

2 диктор: А на связь с нами выходят ведущие «Школьных новостей». Вадим.

1 диктор: И Виталий.

1 вед:32 января на педагогическом совете с докладом выступил ученик Иванов. По его данным, за II четверть мимо окна кабинета физики пролетело 4865 ворон. Это на 149 ворон больше, чем за этот же период прошлого года. Молодец, Иванов!

2 вед: Через неделю в нашей школе состоится презентация новой раздевалки. Она будет оснащена военным оборудованием и системой слежения.

1 вед:Школьная парикмахерская «Кучеряво живешь» предлагает каждому

учащемуся скидки на химию…. А еще на математику, историю и русский язык;

1 вед: Специально для любителей прогулять школу: Приглашаем на курсы повышения температуры!

2 вед: После серии фильмов про Гарри Поттера, в нашей стали осторожней обижать маленьких очкариков.

1 вед:По итогам года "Лучшим учителем" был вновь признан отцовский ремень с пряжкой!

2 вед:Вчера на уроке труда 5 «Б» неожиданно превратился в людей.

1 вед:И в заключение самая главная новость дня. Из достоверных источников стало известно, что в этом году наша школа будет отрабатывать летнюю трудовую практику на Кипре. Заявления пока принимаются в кабинете директора. Спасибо за внимание! До новых встреч!

1 диктор: Спасибо. На сегодня это были все новости, мы - ведущие Артём…

2 диктор: И Анастасия желаем вам хорошего отдыха!

Педагог: Известно, что юмор помогает высмеивать пороки и недостатки. И сейчас вашему вниманию мы предлагаем школьные частушки.

(учащиеся исполняют частушки)

1. В нашей школе мы живем,
Вкусны пряники жуем.
Мы частушек много знаем
И сейчас для вас споем.

2. На уроке я сижу,
На учителя гляжу.
Чем он больше нагружает,
Тем я больше торможу.

3. Стала вдруг душить рубаха.
Чуть не умер я от страха.
Потом понял: «Е-мое!
Я же вырос из нее!»

4. Вот сижу я на уроке, во все стороны верчусь:
Сколько мальчиков красивых -
я никак не насмотрюсь!

5. Я в тетрадь слова писала,
Удареньем проверяла.
Ударяла, ударяла,
Так что парту разломала!

7.Лучше нашей школы нет,
Это всем известно,
И учиться здесь легко
И очень интересно!

Педагог: Оказывается, смех это, друзья мои, сладкая пилюля практически от всех болезней. Нервы расслабляет, кислородом кровь насыщает, дыхательные пути прочищает, сердце тренирует, а по эффективности затмевает все известные кремы от морщин. И все это научно доказано учеными, ведь существует целая наука о смехе –гелотология.

Получается, что 1 апреля — это практически день здоровья какой-то! А что вы узнали интересненького о смехе?

(учащиеся рассказывают)

1.Смех-это лучший отдых. 5 минут здорового смеха заменяют 30 минут отдыха.
2.Женщины смеются чаще мужчин. Женская улыбчивость заложена природой.
3. В Германии есть ассоциация врачей – клоунов, которые благодаря играм, смеху и шуткам помогают лечить тяжелобольных малышей.
4. Улыбка очень заразительна. Улыбнись прохожему и он улыбнётся тебе в ответ.
5. Учёные советуют больным диабетом чаще смеяться, так как смех снижает уровень сахара в крови.
6. Смех тратит энергию – значит помогает похудеть.
Педагог: Но все же, если вы соблазнились плиткой шоколада, включите хорошую комедию, посмейтесь минут 10-15 – и лишний калории «выветрятся» из вашего организма.
Смейтесь больше и вы будете жить вечно!

Педагог: Эй, непоседы, ну-ка вставайте
На зарядку выбегайте
Начинаем: «Все готовы?»
Отвечаем: «Все готовы!»
Начинаем: «Все здоровы?»
Я не слышу
«Все здоровы!»

танц-минутка

Педагог: А сейчас предлагаю послушать сказочные приколы для повышения вашей улыбаемости и хохотаемости. Поехали!

1. Фермер вырастил рекордный урожай, но не может справится с уборкой и приглашает еще пятерых. Кто они? (Сказка «Репка»; это бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка).
2.Разбойника, убивающего людей одним звуком, побеждает человек, который только что научился ходить. О ком идет речь? (Илья Муромец и Соловей-разбойник).
3. Простая работница сельского хозяйства создает изделие из драгоценного металла («Курочка Ряба»).
4. Несколько бездомных находят пустующее здание и поселяются в нем. Однако здание оказалось непрочным. («Теремок»).

Сказочные объявления:

5. Собираю коллекцию перьев петушков. Ищу друга по обмену пёрышками (Шамаханская царица)

6. Банк «Страна дураков» принимает вклады от населения (Буратино)

7.Срочно требуется норковая шубка для поездки на бал. Предложения посылать по адресу «Зелёное болото» (Царевна-лягушка)

8. Срочно вышлите подсолнечное масло, отлежал все бока (Колобок)
«Оживи пословицу».
Участники должны без слов в любой форме передать смысл пословицы.
Дается время на подготовку.
1) Нет друга ищи, а нашел береги.
2) Нет лучшего дружка, чем родная Матушка.
1) Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
2) Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Педагог: Сейчас вы все увидите, что девушки — «классные водители» автомобилей. К машинкам привязаны нитки одинаковой длины, вам нужно намотать нитку на карандаш. Побеждает тот, кто быстрее смотает всю нитку.
Для следующего конкурса «Щёголь» я приглашаю двух мальчиков (выходят). Нужно как можно быстрее в боксерских перчатках повязать косынку.
Сценка «Режиссёр»
Педагог: Ребята, давайте послушаем советы поэта Григория Остера, и у нас появится повод ещё раз посмеяться **(учащиеся читают стихи)**

1. Если всей семьей купаться вы отправились к реке,
   Не мешайте папе с мамой загорать на берегу.
   Не устраивайте крика, дайте взрослым отдохнуть.
   Ни к кому не приставая, постарайтесь утонуть.

2. Родился девочкой – терпи подножки и толчки.
И подставляй косички всем, кто дернуть их не прочь.
Зато когда-нибудь потом покажешь кукиш им
И скажешь: «Фигушки, за вас я замуж не пойду!»

Подведение итогов. Рефлексия.

Педагог: К сожалению, всё когда-то заканчивается. Подошло к концу и наше мероприятие. Ребята вам понравилось мероприятие? Мы достигли поставленной перед нами цели? Как вы оцениваете своё участие в мероприятии?
Я желаю вам, ребята, чтобы в вашей жизни всегда было место шуткам и веселью.
Чтобы ваш смех был всегда добрым и искренним!
Спасибо всем, кто принимал участие в нашем мероприятии, кто был зрителем. Мы надеемся, что вам у нас понравилось. Улыбок вам, смеха и хорошего настроения!
Ищите улыбку, цените улыбку,
Дарите улыбку друзьям!
Любите улыбку, храните улыбку
Нам жить без улыбки нельзя!
Педагог: А сейчас, фотография на память!

муниципальное бюджетное учреждениедополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

КЕМ БЫТЬ?

Цель: расширить знания учащихся о мире профессий
Задачи:
- воспитание уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- формирование познавательного интереса и желания трудиться;
- формирование понимания значимости для общества каждой профессии

Оборудование: ноутбук, экран, презентация «Мир профессий»
доска украшена рисунками детей «Профессии моих родителей»

Возрастная категория учащихся: 9-12лет

Ход мероприятия

Педагог: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир профессий. А в любом путешествии есть остановки. Наши остановки будут называться станциями. На каждой станции мы будем знакомиться с профессией. А поможет нам в этом стихотворение известного русского поэта Владимира Маяковского «Кем быть»
У меня растут года, будет и семнадцать.
Где работать мне тогда, чем заниматься?
Нужные работники — столяры и плотники!
Наша первая станция называется **«Рабочая»**

Труд плотника достаточно многообразен. Они возводят различные деревянные объекты, распространенные в сельском хозяйстве, задействованы в строительстве городских сооружений и загородных домов. Основное отличие работы плотника от работы столяра в том, что столяр производит изделия из дерева, а плотник участвует в процессе деревозаготовки. Плотники участвуют в строительстве деревянных объектов в сельской местности - бревенчатых домов, бань, а также помогают в изготовлении мебели.
Сработать мебель мудрено: сначала мы берём бревно
И пилим доски длинные и плоские.
От работы пила раскалилась добела.
Из-под пилки сыплются опилки.
А если нужен шар нам круглый очень,
На станке токарном круглое точим.
Готовим понемножку то ящик, то ножку.
Сделали вот столько стульев и столиков!

Столяру хорошо, а инженеру — лучше,
Я бы строить дом пошел, пусть меня научат.
Наша следующая станция называется **«Инженерная»**

Разнообразные машины и механизмы называют техникой. В работе различных машин, станков разбираются инженеры. Они создают в конструкторских бюро новые модели аппаратов. Сложнейшую технику инженеры сначала придумывают, затем проектируют на бумаге — делают чертежи и только потом воплощают в жизнь. Затем рабочие по чертежам собирают из деталей новую машину. В самом конце инженеры ее испытывают.Работа этих людей разделяется на множество специальностей. Есть инженеры, которые разбираются в работе станков, другие — в работе машин, третьи — самолетов и вертолетов, четвертые — кораблей, пятые — в работе медицинской аппаратуры. У инженеров больше 200 специальностей!

Инженеру хорошо,
а доктору - лучше,
я б детей лечить пошел,
пусть меня научат.

Как вы уже догадались, наша станция называется **«Докторская»**

Я приеду к Пете,
я приеду к Поле.
- Здравствуйте, дети!
Кто у вас болен?
Как живете, как животик? -
Погляжу из очков
кончики язычков.
- Поставьте этот градусник
под мышку, детишки.-
- Вам бы очень хорошо
проглотить порошок
и микстуру ложечкой
пить понемножечку.
Вам в постельку лечь
поспать бы,
Вам - компрессик на живот,
и тогда у вас до свадьбы
все, конечно, заживет.

Уверена, что многие девочки мечтают стать врачом или медицинской сестрой. Делать уколы, ставить капельницы, выписывать лекарства. Это очень ответственная работа, так как от правильной постановки диагноза и лечения, зависит здоровье, а иногда и жизнь человека. Чтобы стать врачом нужно хорошо учиться.

Доктором хорошо,
А в трамвае лучше,
Я б в кондукторы пошёл,
Пусть меня научат

Ребята, наша следующая станция называется **«Трамвайная»**
Кондукторам езда везде.
С большою сумкой кожаной
ему всегда, ему весь день
в трамваях ездить можно.
- Большие и дети берите билетик,

В задачи кондуктора входит продажа билетов и проверка проездных документов. Он следит, чтобы в автобусе, троллейбусе или трамвае не было безбилетников. В случае необходимости высаживает "зайцев". Профессия кондуктора считается очень тяжелой. Рабочий день начинается в пять утра, а заканчивает далеко за полночь. Для работы кондуктором нужна хорошая память и внимательность. Эти навыки позволяют запоминать всех пассажиров, вошедших в вагон, занимающих места и продвигающихся по салону. Хороший кондуктор должен быть общительным.
Кондуктором хорошо,
А шофёром лучше,
Я б водителем пошёл.
Пусть меня научат

Наша остановка станция **«Водительская».**
Очень многие ребята на вопрос о том, кем они хотят стать, когда вырастут, отвечают: водителем!
В самом деле, эта профессия интересная! Машина все время в движении, за окном постоянно меняется пейзаж. Но к человеку профессия водителя предъявляет высокие требования: быстроту реакции, отличную память, выносливость, силу, умение мгновенно принять правильное решение в сложной ситуации, крепкое здоровье, прекрасное зрение.
Водитель должен безошибочно различать все световые сигналы и обладать отличным слухом, отлично знать устройство машины, умело ею управлять, особенно на улицах большого города, где много машин и пешеходов.
Быть шофером хорошо,
а летчиком - лучше,
я бы в летчики пошел,
пусть меня научат.
Станция **«Пилотная»**

Ни для кого не секрет, что настоящий пилот должен обладать крепким здоровьем, поскольку перепады давления, которые он ощущает на своем организме - это вовсе не шутки, а достаточно сложный процесс.
Взлет и посадка – самые ответственные моменты полета. Ведь вблизи аэродрома в воздухе может находиться несколько бортов. Любая ошибка в

управлении грозит гибелью людей. Важность профессии заключается в том, что пилоту предстоит каждый раз, садясь за штурвал, нести ответственность за жизнь пассажиров и членов экипажа. Ведь небо не прощает ошибок.

Бояться не надо
ни дождя, ни града.
Облетаю тучку,
тучку-летучку.
Белой чайкой паря,
полетел за моря.
Без разговору
облетаю гору.
Летчику хорошо,
а матросу - лучше,
я б в матросы пошел,
пусть меня научат.
У меня на шапке лента,
на матроске якоря.
Я проплавал это лето,
океаны покоря.

Мы прибыли на последнюю станцию. Станция **«Матросская».**Какой мальчишка в своём детстве не мечтает стать моряком? У любого человека эта профессия ассоциируется с мужественностью и романтизмом.

Моряк - это работник, служащий на судне или на корабле. Эта профессия имеет много направлений. Например: капитан судна, лоцман, штурман, матрос.

Отправляющихся на длительные рейсы называют "моряк дальнего плавания". Продолжительность срока таких рейсов обычно составляет более одного года. Служить моряком дальнего плавания очень сложно. Представьте, что вы целый год не будете видеть своих близких. А ещё у моряка должно быть отменное здоровье.

И закончить наше путешествие я хочу словами.

Книгу переворошив,
намотай себе на ус
Все работы хороши,
выбирай на вкус!

Все работы нужные и полезные для общества, в котором мы с вами живём.

Ребята, сегодня мы совершили путешествие в мир профессий. Скажите, о каких профессиях мы сегодня говорили?

(ответы детей)

А теперь давайте поиграем и закрепим ваши знания о профессиях.

Игра «Угадай, чей предмет».

Я вам называю предмет, а вы отвечаете люди какой профессии пользуются этим предметом (весы, насос, градусник, расчёска, билетик,

фуражка, грелка, рубанок, якорь, чертёж, пила, карандаш, сигнал, сумка, ампула, наушники, шина, карта, зеркало).

Игра «Профессия сказочного персонажа».

Я вам называю сказочного героя, а вы подумайте и назовите их профессии: папа Карло, Пилюлькин, Винтик и Шпунтик, Пьеро, Дядя Стёпа, Врунгель, Печкин, мама и папа дяди Фёдора, Айболит.

Молодцы, ребята, мы с вами весело провели время, а главное с пользой.

Я надеюсь, что в будущем вы все выберете интересную и полезную профессию. До свидания! До новых встреч!

муниципальное бюджетное учреждениедополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

САМЫЕ ЛУЧШИЕ

(праздник для мам)

Цель: создать праздничное настроение у родителей и детей. Поздравить мам с праздником.

Задачи:
- способствовать формированию чувства любви, уважения, бережного отношения к матери;
- способствовать развитию творческих способностей, петь, танцевать, выступать в роли ведущего, актёра;
- привлекать родителей к совместному досугу.

Предварительная подготовка: разучивание стихотворений, песен, танцев, постановка сценок, работа с ведущими.

Оборудование: компьютер, презентация «Наши мамы», видеоролик, доска оформлена рисунками детей о мамах, шарами.

Возрастная категория учащихся: 9-12 лет

Ход мероприятия

Педагог: Добрый день, дорогие наши мамы, бабушки, учителя! А он действительно добрый, потому что на улице прекрасная солнечная погода, природа приобрела свой осенний позолоченный наряд, мы живы и здоровы.
И самое главное мы отмечаем сегодня самый лучший и светлый праздник в мире – День матери. В этот замечательный праздник мы говорим самые лучшие и красивые слова нашим родным, любимым и дорогим!
Приветствуем наших ведущих.
(ведущие 2 ребёнка)
1вед: Здравствуйте, дорогие друзья!
2 вед: Здравствуйте, наши милые мамы! Спасибо, что нашли время и пришли к нам!
1 вед: Этот праздник мы готовили специально для вас – наших любимых!
2 вед: Ведь сегодня – День Матери". И я думаю, будет справедливо, если сегодня все внимание будет уделено только Вам – наши родные!
1вед: Так, Саша, а почему только сегодня? Разве ты своей маме уделяешь внимание только по праздникам?
2 вед: Конечно- же, нет. Просто сегодня внимания будет особенно много, ведь к празднику готовились всем классом!
1вед: Скажи мне, пожалуйста, сколько мам насчитывается в нашей школе?
2 вед: Ну, это легкий вопрос. 352 мамы. Ведь именно такое количество учеников посещает нашу школу.
1 вед: А вот и ошибаешься. Почти в три раза меньше.
2 вед: Это почему же так? Выходит, у одних учеников есть мамы, а у других мам нет?

1 вед: Успокойся! Мамы есть у всех наших учеников. Просто из одной семьи в нашу школу ходят по 2, 3 ученика. Вот почему мам получается меньше. В нашей школе насчитывается 46 многодетных семей, в которых по 3-4 ребенка. И эти мамы не задумываются над тем, что они ежедневно совершают подвиг в таком важном деле — в деле воспитания Че-ло-ве-ка! И в нашем классе есть многодетные мамы – это (представляются мамы)
2 вед: Да! Кто сказал, что ангелов на Земле не бывает? Просто иногда у них нет крыльев, и тогда мы называем их мамами.
1 вед: Итак, дорогие наши мамы – мы начинаем! И надеемся, что последний день осени не испортит вам праздничного настроения!

Учащиеся исполняют песню «Праздник наших мам»

1 вед:Саша, как ты думаешь, кто в семье главный: мама или папа?
2 вед: Никогда не задумывался.
1 вед: Давай послушаем, что об этом говорят дети во дворе.

Сценка «А у нас…»

Педагог: Нет! Решать не надо в споре, во - дворовом разговоре,
Кто сильней и кто важней. Просто мама всех нежней!

2 вед: Вика, это правда, что все девчонки хотят, поскорее вырасти, чтобы потом выйти замуж.
1 вед: Ну, конечно. А кто из нас не хочет получать подарки, цветы, конфеты…
2 вед: Так ты считаешь, что, став женой и мамой, ты будешь только наряжаться, есть конфеты и получать подарки?
1 вед: А разве может быть по-другому?
Мальчик. 2 вед: А вот статистика одного журнала, который приводит такие цифры…
В среднем мамы проводят у постели больных детей более 3000 бессонных часов.
1 вед: Мамы стирают горы белья. Если сложить все постиранное ими за жизнь белье, то получится гора по высоте с Эльбрус.
2 вед: Если сложить все выглаженные ими полотенца, то получится пояс для всего Земного шара.
Педагог: Ребята, скажите, а что ещё делают наши мамы?
(ответы детей)
Педагог: А еще наши мамы плачут. Мамины слезы – это море или даже океан - грусти.
1 вед: А что такое мама в сознании их собственных детей? Давайте же поскорее узнаем!
1 Что такое мама? Это яркий свет,

Это много знаний, ужин и обед!
2 Что такое мама? Веселье, радость, смех!
Мама как сердечко, ведь сердце есть у всех!
3 Что такое мама? Это как стена,
Защитит от драмы папу и меня!
4 Что такое мама? Это гордость, честь!
Но это не реклама, это то, что есть!
5 Что такое мама? Это все на свете!
Мам мы поздравляем, с любовью, ваши дети!

Педагог: А еще – быть мамой, значит видеть счастливые глаза своих детей! Дорогие наши мамы мы предлагаем вам посмотреть шуточный видеоролик, и может быть, кто-то из вас узнает в этих персонажах своих детей, когда они были ещё очень маленькими.

видеоролик

Педагог: Пролетело время, ваши дети подросли, превратились в помощников. Ребята, вы помогаете своим мамам? Бабушкам? А бывает наоборот. Смотрим.

мини-сценки

Педагог: Предлагаем вашему вниманию танец «Весёлое настроение».
1 вед: Мы знаем, что мама ради своего ребёнка готова на всё.
2 вед: А вот и нет!
1 вед: Почему?
2 вед: Ну, мама же не поцелует тебя за двойку?!
1 вед: И правильно, это потому, что она хочет, что бы ты был грамотным, беспокоится о твоём будущем.
2 вед: Убедила.
1 вед: Так вот, мама ради своего ребёнка готова на всё.
2 вед: Да нет же
1 вед: Почему?
Педагог: Ребята, не ссорьтесь. Мамы для вас готовы на всё. Даже принять участие в наших конкурсах.
(*конкурсы для мам)*
1 вед: Вот видишь, какие у нас мамы!
2 вед: Да, супер!
2 вед: Для вас, дорогие, наш следующий номер!
частушки
1 вед:К сожалению, все праздники когда-нибудь заканчиваются. Подошла к концу и наша праздничная программа.
2 вед: А у меня есть предложение праздновать день матери каждый день. Всегда с любовью и уважением относиться к нашим мамам и бабушкам, слушаться и помогать им.
1 вед: Пусть наши мамы знают, что они у нас

Вместе: Самые лучшие!!!
1. Желаем мира и любви,
Желаем молодости вечной!
2. Пусть будут радости длинны,

А огорчения быстротечны,
3. Пусть будет все, как в доброй сказке:
Удачи, тысячи цветов,
4. Здоровье, смех, улыбки, счастье,
Дела, достойные стихов.

Все дети: С ПРАЗДНИКОМ, МЫ ВАС ЛЮБИМ!!!

(звучит фоновая музыка, дети вручают мамам подарки)

муниципальное бюджетное учреждениедополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

Интеллектуальный конкурс «Ступени»

Пояснительная записка

Цель: расширение кругозора в области истории, литературы, географии и др. наук, развитие общих знаний.

Задачи:
образовательная: формировать умение интегрировать знания по разным дисциплинам;
развивающая:развивать слуховое и зрительное восприятие, коммуникативную речь учащихся, желание пополнять свои знания;
воспитательная:воспитывать личностные качества учащихся: чувство товарищества,ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.
Оборудование: оформление кабинета; экран, который позволит задать видео вопрос; компьютер, музыкальное оформление, карточки с цифрами.
Возрастная категория учащихся: 14-17 лет

Ход мероприятия:

(звучит музыкальная заставка)

Педагог: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Я рада приветствовать всех на интеллектуальном конкурсе «Ступени». Сегодня вы блеснёте своими знаниями по школьным дисциплинам, и не только. Откроете для себя что-новое, интересное.В замечательной детской песне поэта Ибряева есть такие слова:
«В дорогу, девчонки, в дорогу, мальчишки
По лесенке знаний шагайте смелей»
Мы сегодня с вами поднимемся на несколько ступенек по нашей импровизированной лесенке знаний.
«…Крутые ступеньки на лесенке будут,
Но выверен точно заветный маршрут, чтоб вас подружить
С удивительным чудом, которое знаньем зовут»

Условия конкурса:
Встречаются две команды. Им предстоит нелегкая борьба. Выиграет тот, кто лучше справится со всеми заданиями.Играют по очереди две команды участников. Каждая команда выбирает вопрос по дисциплинам (география, литература, история, кубановедение)и стоимость вопроса. По сигналу начинается минута обсуждения, в течение которой команда должны придумать ответ. Если команда не знает ответ, на этот вопрос может дать ответ другая команда и заработанные баллы забирает на свой игровой счёт.

Все ли готовы выдержать сегодняшние испытания с честью и достоинством? Тогда мы начинаем!
Вопросы конкурса:

Литература 4 вопроса по 5,10,15,20 баллов от степени сложности.
История 4 вопроса по 5,10,15,20 баллов от степени сложности.
География 4 вопроса по 5,10,15,20 баллов от степени сложности.
Кубановедение 4 вопроса по 5,10,15,20 баллов от степени сложности.
Чёрный ящик 4 вопроса на логическое мышление по 40 баллов каждый.
Проведение танцевальной минутки во время проведения конкурса.

Подведение итогов конкурса.
Педагог:Итак, прозвучал ответ на последний вопрос конкурса «Ступени».
Пришло время подвести итоги (суммируются баллы каждой команды).
Ребята, наш конкурс подошёл к концу. Сегодня вы поднялись по ступеням знаний. Узнали для себя что-то новое, интересное, поделились своими знаниями. Значит, каждый из вас стал победителем. Много будет в вашей жизни ступенек. Мне хочется вам пожелать, чтобы вы их прошли достойно. Я верю, что всё у вас получится, мои дорогие ребята.
«Коль знания имеешь - смело в бой,
И все победы будут за тобой.
Тот факел знаний, что зажгли в вас педагоги,
Поможет вам на жизненной дороге.

Подведение итогов. Рефлексия.

Педагог: Ребята, скажите, что вы сегодня узнали нового? Какие вопросы для вас были более интересные, какие сложные (следуют ответы детей). Наше мероприятие подошло к концу, сегодня мы закрепили знания, полученные вами на уроках в школе. Хочу поблагодарить вас за участие, сказать спасибо моим помощницам. Нашим гостям спасибо за поддержку. До свидания! До новых встреч!

муниципальное бюджетное учреждениедополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

УЧИТЬСЯ ЭТИКЕТУ - НАУКУ ПОМНИТЬ ЭТУ

(сценарий конкурсной программы)

Пояснительная записка

Цель: познакомить учащихся с правилами этикета, нравственными ценностями и нормами поведения, правилами хорошего тона.

Задачи:

образовательная: сформировать у учащихся понимание необходимости выполнения правил поведения.

развивающая: развивать нравственность, этическую культуру, стремление к самосовершенствованию.

воспитательная: воспитывать дружелюбие, вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям.

Оборудование: оформление кабинета; музыкальное оформление, карточки с заданиями, карточки с вежливыми словами, таблица

Возрастная категория учащихся: 14-17 лет

Ход мероприятия:

Педагог: Здравствуйте дорогие, ребята, уважаемые гости. Сегодня мы собрались здесь, чтобы в игровой форме провести мероприятие на знание и использование правил этикета в нашей жизни. Французский философ Блез Паскаль сказал замечательную фразу «Все правила достойного поведения давным-давно известны, остановка за малым- умением ими пользоваться». Сегодня мы проверим, насколько хорошо вы знаете эти правила.

Наше мероприятие будет проходить в форме соревнования двух команд. Сейчас, методом жеребьёвки, мы узнаем, кто из вас будет входить в эти команды *(проводится жеребьёвка)*

Всем известно, если проходит конкурсная программа, значит, нам не обойтись без строгого, но справедливого жюри. Занять место в жюри я приглашаю наших уважаемых классных руководителей. За победу в конкурсе команда получает карточку с вежливым словом. Победившей в конкурсе будет признана команда, которая набрала большее количество вежливых слов.

Итак, мы начинаем. И наш первый конкурс называется **«Приветствие»** Игроки должны назвать свою команду и придумать соответствующий названию девиз. При этом не забывать, что мы сегодня говорим об этикете.

(проводится конкурс, жюри оглашает итоги)

Педагог: Ребята, а сейчас я с вами хочу ещё раз поздороваться. «Здравствуйте»- такое обычное приветствие. А как бы вы удивились, если бы начало было таким «Здоров ли ваш скот?». Именно такими приветствиями обменивались жители древнего Китая и Монголии. Получается: пожелать здоровья рогатым кормильцам скотовода – все равно, что пожелать здоровья ему самому и его семье.

Наш следующий конкурс называется **«Формы приветствий».** Команды по очереди называют формы приветствий.

(проводится конкурс, жюри оглашает итоги)

Педагог: Ребята, вы отлично справляетесь с заданиями. Я предлагаю вам немного отдохнуть и посмотреть презентацию, как приветствуют люди друг друга в других странах мира.
(просмотр презентации)
Что человеку необходимо для общения. Прежде всего слово. В слове заключена большая сила. Со словом нужно обращаться очень осторожно. Слова бывают хорошие и плохие. Ими можно обидеть или похвалить, ранить или возвысить. Об этом говорится в стихотворении поэта Якова Козловского:

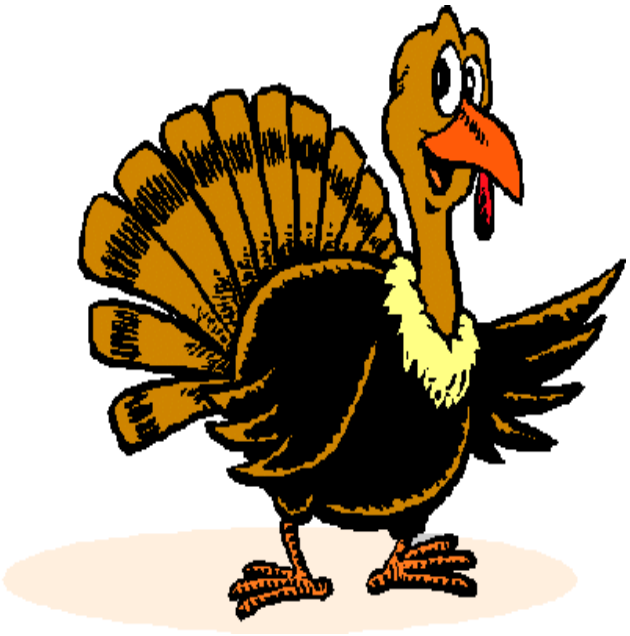
Слова умеют плакать и смеяться,
Приказывать, молить и заклинать,
И, словно сердце, кровью обливаться,
И равнодушно холодом дышать.
Призывом стать, и отзывом, и зовом
Способно слово, изменяя лад.
И проклинают, и клянутся словом,
Напутствуют, и славят, и чернят.
Предлагаю вам хором заканчивать начатые мной предложения.

Растает ледяная глыба от слова теплого *(спасибо)*
Зацвел от счастья старый пень, когда услышал *(добрый день)*
Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече (*здравствуйте*)
И в России и в Гренландии на прощанье говорят (*до свидания*)
Коль нагрубили, не тяните. Скажите просто *(извините)*

Ребята, мы продолжаем нашу программу. Наш следующий конкурс называется **«Собери слово».**
Из обрывков слов нужно собрать целые слов. Чья команда быстрее справится с этим заданием.

любие	чивость	гостеприимство
ствие	желательность	вежливость
ность	друже	благодарность
отзыв	ность	честность
добро	веж	дружелюбие
приимство	чест	сочувствие
ливость	госте	доброжелательность
благодар	сочув	отзывчивость

Пока команды работают. Я приглашаю зрителей послушать поучительное стихотворение Бориса Заходера «Очень вежливый индюк»



Объявился в доме вдруг
Очень Вежливый Индюк
Раз по тридцать в день, не реже,
Он кричал: — Эй вы, невежи!
Заходите, что ли, в гости —
Поучиться веж-ли-вос-ти!
Не стесняйся ты, Осел!
Заходи, садись за стол!
Что же ты молчишь как рыба?
Говори: «Приду, спасибо!»
Ты не будь свиньей, Свинья. —
Ждет тебя моя семья!
Только раньше бы умыла
Ты свое свиное рыло!
Как ни бился он, однако
К Индюку никто не шел —
Ни Корова, ни Собака,
Ни Хавронья, ни Осел!
Посинел Индюк от злости:
— Не идут, нахалы, в гости!
Зря пропали все труды!
Все они — балды-балды!
И добавил с высоты своего величия:
— Не усвоили, нахалы, правила приличия!

(*жюри оглашает итоги конкурса «Собери слово»)*

Физ-минутка.

Ребята, мы продолжаем путешествовать по стране Этикет.
Наш следующий конкурс называется **«Не делай так».** Команды получают карточки с заданием
И после небольшой подготовки покажут нам, как не нужно себя вести. А мы с вами познакомимся с одним школьником из стихотворения **В. Масса и М. Червинского**
Друзья, вот вам на всякий случай
Стихи о школьнике одном.
Его зовут... А впрочем, лучше
Мы здесь его не назовём.
"Спасибо", "Здравствуйте", "Простите"
Произносить он не привык.
Простого слова "извините"
Не одолел его язык.
Ему бывает часто лень,
Сказать при встрече "добрый день"

Казалось бы, простое слово,
А он стесняется, молчит.
И в лучшем случае "здорово",
Он вместо "здравствуй" говорит.
А вместо слова "до свиданья"
Не говорит он ничего.
Или заявит на прощанье:
"Ну, я пошёл. Пока! Всего!"
Не скажет он друзьям по школе:
Алёша, Петя, Ваня, Алёша,Толя,
своих друзей зовёт он только
Алёшка, Петька, Ванька, Толька.
Ребята, мы не можем тут,
Сказать вам, как его зовут,
Мы честно вас предупреждаем,
Что имени его не знаем.
Но имя что? Ведь суть не в нём -
Вам этот школьник не знаком?

Ребята, к сожалению, встречаются такие некультурные и мальчики и девочки. Сейчас мы посмотрим, как команды справились с заданием.
(проводится конкурс, жюри оглашает итоги)

Педагог: Подходит к завершению наша конкурсная программа. И я объявляю последний конкурс. Он называется **«Брейн-ринг» или вопрос-ответ.**
Командам одновременно задаются вопросы. Команда, которая знает правильный ответ, быстро поднимает руку. За правильный ответ получает карточку с вежливым словом. Начинаем.

1.Кто должен пройти первым: входящий в автобус или выходящий из него?
2. Можно ли войти в библиотеку с собакой?
3. Можно ли есть, идя по улице?
4.Что можно рассматривать в бинокль в театре?
5. Нужно ли обмениваться во время спектакля впечатлениями?
6. Как идти вдоль сидящих в ряду людей к своему месту: лицом к ним идти или спиной?
7. В какое время нужно звонить кому-либо по телефону?
8.С какого слова звонящий должен начинать разговор?
9. Кто перезванивает, если во время разговора телефон внезапно отключился?
10. Что нужно сделать, если вы случайно столкнулись с кем-нибудь?
11. Кто должен здороваться первым: старший по возрасту или младший?
12. Сколько цветов одновременно можно сочетать в своей одежде?

Вот и закончился конкурс. Я думаю, что сегодня каждый из вас сделал очередной шаг в борьбе со своими недостатками. Стал чуточку добрее, чуточку терпимее к своим одноклассникам, учителям, родителям. Подводя итог нашей встрече, я предложу вам несколько вопросов, а вы попытайтесь на них ответить.
-Что самое важное вы уяснили для себя на мероприятии?
- Изменилось ваше отношение к окружающим?
- Мероприятие было для вас интересным
- Что показалось трудным?

(жюри подводит итоги конкурса)

Ребята, на этом наше мероприятие подошло к концу. Хочу сказать спасибо участникам, гостям, зрителям. Надеюсь, что оно оставит добрый след в ваших сердцах и поможет в вашем дальнейшем жизненном пути.
Вам желаю: доброго пути!
Будет легче ехать и идти.
Приведет, конечно, добрый путь,
Тоже к доброму чему-нибудь.
(*А. Кондратьев)*

муниципальное бюджетное учреждениедополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

…И ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ НЕ ПОКИНЕТ БОЛЬШЕ ВАС

(игровая программа)

Пояснительная записка

ЦЕЛЬ: создать весёлое праздничное настроение, доставить детям радость и удовольствие от мероприятия

ЗАДАЧИ:

• способствовать поднятию настроения у детей;

• обогащать впечатления детей;

• развивать эмоциональную отзывчивость и восприимчивость, художественный вкус.

Оборудование: оформление кабинета; музыкальное оформление, игровой реквизит, воздушные шары

Возрастная категория учащихся: 7- 9 лет

Ход мероприятия:

Педагог. Здравствуйте ребятишки, и девчонки и мальчишки. Мальчиши - крепыши и девочки- конфеточки. Повеселимся? Вы согласны? Значит, встречайте наших ведущих.

Вед. 1. Доброго вам денька!Хорошего всем настроения!

Вед. 2. Привезли мы вам шары, все сюрпризами полны.

В красном шаре спрятан смех.

Вед. 3. В - синем игры для утех!

Вед. 4. В зелёном – шутки - минутки!

Вед.2. Красный шарик мы возьмем и смеяться все начнем.

Смешинки ваши хороши!

Вед. 1. И продолжим кричалками мы!

Прошу тех, кто любит играть говорить громко - Я!

Итак!

- Кто любит рисовать?
- Кто любит на скакалке скакать?
- Пирожное?
- Мороженое?
- Мечи забивать?
- Громко-громко хохотать?

Вед 2. А как люди при виде смешного выражают свои чувства?

Правильно, с помощью слов: «Хи-хи-хи», «Ха-ха-ха», «Хо-хо-хо», «Хы-хы-хы». Сейчас мы будем петь песенку **«Улыбка»**

Но петь мы будем так:

одни будут петь – ХЫ-ХЫ-ХЫ!

другие – ХА-ХА-ХА!

третьи – ХИ-ХИ-ХИ!

а четвёртые –ХО-ХО-ХО!

Итак, начали!

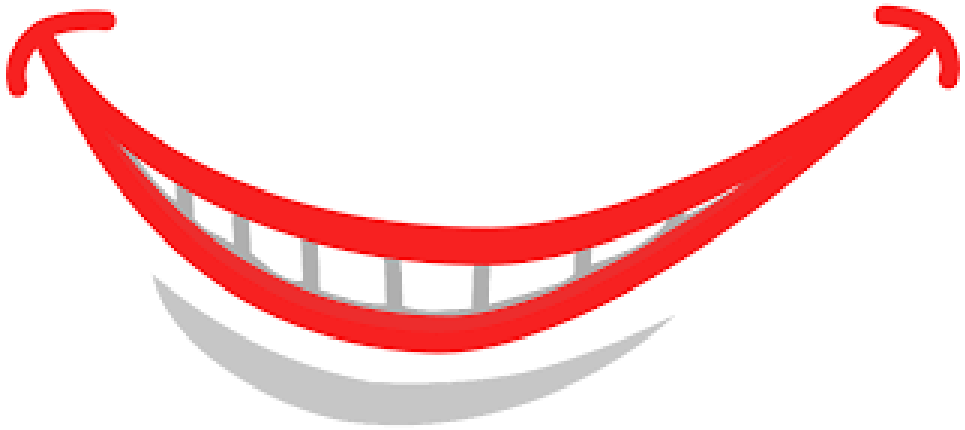
Вед. 1.Ребята, понравилось? Мы думаем, что после такой песенки настроение у вас не просто поднялось, а подпрыгнуло?

Дети: ДА!
Вед.2. Синий шарик мы возьмем, и скорей играть начнем!
Игра называется «Новое слово»
Одни кричат слово - «Хвостик», другие – «Мостик», третьи – «Синички»,а четвёртые – «Лисички». И всё это одновременно. А зрители нам скажут, какое слово услышали!
Итак, приготовились! Раз-два-три!
Какое слово вы услышали? Правильно!
Вед. 1: Ну, что ребята, весёлое настроение стало ещё весёлее?
Дети: Да!
Вед.2: Значит, продолжаем играть! наша игра называется «Платочек»
Вед. 1: Для этой игры мы приглашаем мальчишек.
Вед.2: Ребята,попробуйте в боксёрских перчатках повязать платок на голове. Итак, приготовились! Раз-два-три!
Вед.1: Молодцы! Какие вы все ловкие и весёлые. А настроение? Пять с плюсом?
Дети: Да!
Вед.2:Ура! Мы продолжаем играть.Следующая наша игра называется «Достань приз»
Вед.1: Обрадовались?! А вы думаете так легко его достать?
Дети: Да!
Вед.2: А вы знаете, что приз нужно достать из тарелки с мукой. И достать его нужно не руками, а … зубами! Испугались?
Дети: Нет!
Вед.1: Хорошо, давайте попробуйте! Итак, приготовились! Раз-два-три!
Вед.2: Молодцы! Какие вы ловкие, да ещё и смешные. «Нос в муке, рот в муке…» Так поётся в одной детской песенке.
Вед.2: Вы едите конфеты, мы возьмём зелёный шарик с шутками минутками.
Вед.1: И загадаем вам загадки-обманки. Справитесь? Тогда отвечайте хором!
- для прививок и уколов, мамы водят деток в……
- и капризна и упряма, в детский сад не хочет….
- ночью каждое оконце слабо освещает …
- на обед сыночку Ване мама варит суп в ….
- говорит нам папа басом: «Я люблю конфеты с ….
- просит бабушка Аркашу из редиски скушать …
- и в Воронеже и в Туле дети ночью спят на ….

Вед.2: Не получилось вас запутать. Молодцы, ребята, справились и с этим заданием.
Вед.1: Надеюсь, вы отдохнули. Давайте напишем небольшой рассказ о нашей игровой программе.
Вед.2: Вернее рассказ уже написан. Нужно только вставить прилагательные.
Стоял_____денек. Мы пришли в_____школу , на_____кружок, чтобы интересно и весело провести_____ время. Наш_____педагог, провела с нами _____ игровую программу. Игры были очень_____. Мальчишки в _____

перчатках повязывали на голову_____платки. Из _____тарелок с мукой доставали _____конфеты. Отгадывали_____загадки. Настроение было самое_____. Нам всем понравилась_____программа.

Вед.1: Я прошу каждого назвать по одному прилагательному.
Вед.2: Послушайте, какой смешной получился рассказ.
Вед.1: Дорогие ребята!Вот и подошла к концу нашаигровая программа.
Вед.2: Никогда не унывайте, и дарите друг другу радость! Зажигайтесь новыми идеями и воплощайте их в жизнь. Шутите, улыбайтесь каждый день!
...Пусть улыбка, без сомненья,
Вдруг коснется ваших глаз.
И хорошее настроение
Не покинет больше вас!
Все вместе: Мы не прощаемся с вами. Мы говорим: “До новых встреч!”
(песня «Улыбка»)



муниципальное бюджетное учреждениедополнительного образования
дом детского творчества станицы Калининской

Сказочное лукоморье

(конкурсная программа по сказкам А. С. Пушкина)

Цель: посредством конкурсного соревнования глубже познакомить детей с творчествомА.С.Пушкина.

Задачи:

- Развитие творческих способностей, уверенности в своих силах;
- Достижение эмоционального отклика аудитории;
- Воспитание чувства прекрасного у детей.

Оборудование:

- Портрет А. С. Пушкина
- Рисунки детей по сказкам Пушкина
- Сказочный дуб
- Музыкальное сопровождение

Возрастная категория учащихся: 9-12 лет

Ход мероприятия

Педагог: Здравствуйте, девочки и мальчики! Тёмненькие и рыженькие, тихие и непоседливые, озорные и послушные, весёлые и грустные, но при этом - все одинаково любящие сказки. Я вас приглашаю отправиться в путешествие по сказкам великого русского поэта А.С.Пушкина. Будучи маленьким, Саша очень любил слушать сказки, которые ему рассказывала его няня Арина Родионовна. Её сказки запомнились ему на всю жизнь. Многие рассказы няни он записывал, а затем использовал, как сюжеты для своих сказок. А.С.Пушкин написал шесть сказок. Шестая сказка называется «Сказка о медведихе». Но закончить её поэт не успел, так как был убит на дуэле.

(звучит фоновая музыка «В гостях у сказки»)

У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.
Тихо. Вы слышите приближающиеся шаги.
(входит кот)

Педагог: Здравствуйте! До меня дошла весть, что вы собираетесь путешествовать по сказкам А.С.Пушкина. Как учёный и воспитанный кот, предлагаю вам свою помощь.

Педагог: Уважаемый кот, детям не терпится узнать, какие чудеса происходят в сказках великого поэта.

Кот: Какие быстрые! А ваши дети сказки Пушкина читали?

Педагог: Читали, правда, ребята!

Кот: А я сейчас проверю. Прошу вас разделиться на две команды, и мы устроим соревнование, кто из вас лучше знает сказки. За каждый правильный ответ я вам буду давать дубовый листочек. У какой команды на ветке окажется больше листочков, та команда и победила.
Ребята, придумайте название своей команде.
Итак, мы начинаем.

Конкурс «Угадай сказку»

Пёс Соколко, яблочко, месяц ясный, королевич Елисей, дубрава, зеркальце. (Сказка о мёртвой царевне)
Владычица морская, старик, землянка, синее море, простофиля, синее море. (Сказка о золотой рыбке)
Верёвка, старый бес, кобыла, попадья, оброк, щелчок, варёная полба. (Сказка о попе и его работнике Балде)
Богатыри, комар, бочка, баба Бабариха, шмель, белочка, орехи (Сказка о царе Салтане)
(итоги конкурса)

Конкурс «Вы верите, что…»

- лукоморье - это место, где выращивают лук. (Нет. Это - бухта)
- колымага - это старинная карета, на которой ездили знатные люди? (да, в сказке «О царе Салтане» есть такие строки:

Мать и сын идут ко граду.
Лишь ступили за ограду,
Оглушительный трезвон
Поднялся со всех сторон:
К ним народ навстречу валит,
Хор церковный бога хвалит;
В колымагах золотых
Пышный двор встречает их);

- стихи «Подруга дней моих суровых» были посвящены его жене, Наталье Гончаровой. (Нет. Стихи посвящены его няне, Арине Родионовне)
- Балда - это человек, который на всех балах отвечал только «да»
(Нет. Имя Балда употреблено в народном значении «молот, кулак»)

Я, как всякий кот, люблю играть. Давайте поиграем в игру «Море волнуется ..»
(*Дети превращаются в шмеля, бесёнка, шамаханскую царицу, Черномора)*
Конкурс «Отгадай -ка»

Отгадайте! Кто жил
В тридевятом царстве,
В тридесятом государстве,
Жил-был славный ----------

Смолоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело. *(Ответы детей)*

Правильно. Милости прошу в сказку

1.Кто подарил царю Додону золотого петушка?
2.Где сидел петушок, охраняя границы государства?
3.Как предупреждал петушок об опасности? (ответы)
Молодцы, до чего умная детвора. Отгадайте, кто
Рыбачил тридцать лет и три года
И не слыхивал, чтоб рыба говорила.
Отпустил он рыбку золотую
И сказал ей ласковое слово:
«Бог с тобою, золотая рыбка! *(Ответы детей)*
А теперь ответьте на мои вопросы

1. Где жили старик со старухой?
2. Сколько раз закидывал невод старик в море?
3. Кем хотела быть старуха?

Конкурс «Ларец»

Порадовали вы меня. Двигаемся дальше. Ребята у меня для вас письмо.

«Дорогие ребята! Пишет вам князь Гвидон. Чувствую, что вы попали в беду. Задумали мои тётки дело недоброе. Извести вас хотят. Но вы не пугайтесь. Чтобы чары исчезли, надо отгадать, какие предметы лежат в ларце»
1.На голове сверкает,
Царствовать заставляет *(корона)*
2. Выгнут рыжий хвост дугой,
Вам знаком зверёк такой (белка)

3. Он совсем не хрупкий,
Спрятался в скорлупке (орех)

4.Сидит богатырь на коне,
Колпак чугунный на голове (шлем)
Молодцы, ребята! Вы помогли рассеять чары злых тётушек. Отправляйтесь в другую сказку.

Конкурс «Свет мой, зеркальце, скажи!…»

Представительницам команды, глядя в зеркальце, нужно убедительно сказать 10 раз и при этом не улыбнуться.
«Я на свете всех милее,
Всех румяней и белее!»

Конкурс «Пантомима»

Команды разыгрывают в жанре пантомимы самый узнаваемый отрывок из сказок А.С.Пушкина. Команда соперников угадывает эту сказку.

Педагог: Вот и всё. Последней сказки закрываем мы страницу!
В путешествии волшебном очень быстро время мчится!
Сегодня мы с вами совершили путешествие в мир сказок А. С. Пушкина. Вы показали хорошие знания и свою любовь к сказочным персонажам. Ребята, посмотрите, как зазеленел наш дуб - это благодаря участникам наших команд. Спасибо, уважаемый кот. Ребятам с вами было очень интересно.
Кот: И вам спасибо. Сегодня я ещё раз убедился, что сказки А. С. Пушкина будут жить вечно в сердцах людей.
В мире много сказокгрустных и смешных,
И прожить на светенам нельзя без них.
Пусть герои сказокдарят нам тепло,
Пусть добро навекипобеждает зло.
Добра вам, ребята и хороших сказок. До свиданья!
Педагог: До новых встреч!

Рекомендации по применению

Сборник содержит сценарно-методические разработки мероприятий и разработан для учащихся детских объединений дома детского творчества.
Составлен с учётом возрастных особенностей детей, требований приоритетных направлений Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017 – 2020 годы.

Актуальность сборника обусловлена тем, что становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования, духовно-нравственного, эстетического воспитания юных граждан.

Материалы сборника направлены на организацию и проведение воспитательных мероприятий по привитию учащимся нравственных, духовных, этических норм, развитие и углубление знаний об истории и культуре своей малой родины. Способствуют решению задач формирования многосторонне развитого гражданина России.
Сценарно-методические разработки, представленные в сборнике, различаются по форме проведения и уровню сложности, обеспечивают реализацию воспитательного процесса с использованием современных технологий, в частности, личностно-ориентированных, игровых, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, дающих возможность педагогу максимально использовать их потенциал. Дифференцированный и индивидуальный подход, осуществляемый при проведении мероприятий, обеспечивает высокий уровень эмоционального воздействия на их участников.

Данный сборник может быть рекомендован для использования педагогическими работниками других образовательных организаций, так как позволяет педагогам эффективно проводить воспитательную работу, способствует гармоничному развитию детей.

Список используемой литературы :

1.https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/02/13/i-v-fevrale-surovom-snezhnom-prishla-pobeda-na
2. https://vsekyban.blogspot.com/2018/01/12.html
3.https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2018/03/05/stsenariy-sportivno-massovogo-meropriyatiya-2
4. https://infourok.ru/scenariy-uroka-muzhestva-let-osvobozhdeniya-krasnodarskogo-kraya-ot-nemeckofashistskih-zahvatchikov-i-zaversheniya-bitvi-za-kavk-3322763.html
5.http://oput.kazsharz.edusite.ru/DswMedia/proshlavoyna9maya.htm
6.Источник: http://atlant.ucoz.ru/forum/53-1192-4
7. http://moyapobeda.ru/zhivotnye-prinimavshie-uchastie-v-velikoj-otechestvennoj-vojne.html
8.https://www.miloserdie.ru/article/12-samyh-trogatelnyh-pamyatnikov-tem-kto-uchastvoval-vo-vtoroj-mirovoj-vojne/
9. http://www.furfur.me/furfur/culture/culture/166867-zhivotnye-na-voyne
10.https://www.portal-slovo.ru/pre_school_education/36823.
11.https://www.stihi.ru/2014/12/28/8773
12.https://mp3cc.biz/m/4587441-n.-tananko/67614625-pionery-geroi-kubani/
13.https://www.tananko.ru/
http://lyceum29.moy.su/met/deti_vojny.pdf
14.https://muzofond.fm/search/.http://slavakubani.ru/kkv/
15. https://shm-store.ru/catalog/izdaniya-k-vystavkam/kubanskie-kazaki-stranitsy-istorii-kubanskogo-kazachego-voyska-xviii-xxi-vv/
16. http://school2kis.narod.ru/lesson12.html
17. https://useraudio.net/search/
18. https://b-track.com/trackC-177869
19. https://docplayer.ru/121453260-Horoshie-stihi-o-hlebe.html
20..https://kopilkaurokov.ru/klassnomurukovoditeliu/meropriyatia/konspiekt-...
21. https://www.youtube.com/watch?v=HnQPV1B0UzU
22.https://infourok.ru/scenariy-konkursnoy-igrovoy-programmi-smeyatsya-...
23.https://infourok.ru/vecher-yumora-i-shutok-smeyatsya-razreshaetsya-3650252.html
24.https://www.moyaplaneta.ru/travel/view/den_smeha_v_raznyh_stranah_10764/.
25.http://lipa-fv.ru/post432862888/
26.https://infourok.ru/viktorina-po-skazkam-schastliviy-sluchay-1720355.html
27.https://www.google.com/search?q=картинка+кем+быть&rlz=1C1GGRV_enRU772RU772&tbm
28. https://razdeti.ru/detskii-sad/detjam-o-profesi-voditel.html
29.http://profchoice.ru/atlas-professij/professiya-inzhener
30.https://poemata.ru/poets/mayakovskiy-vladimir/kem-byt/
31.https://domovenok-as.ru/nashi-deti/o-profesi-inzhener-dlja-detei.html
32. https://infourok.ru/proektnaya-rabota-ya-bi-v-letchiki-poshel-pust-menya-nauchat-__klass-1988373.html

33.https://infourok.ru/scenariy-k-dnyu-materi-2423682.html
34.https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/03/27/vneklassnoe-meropriyatie
35.http://allforchildren.ru/songs/mama64.php
36.https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-koncerta-den-materi.html
37.https://wav-library.net/umniki-i-umnicy-muzykalnaya-zastavka-zvuk
38.https://useraudio.net/search
39.https://ru.wikipedia.org/wiki/
40.https://www.youtube.com/watch?v=A5TZqWjyvFY
41.https://www.youtube.com/watch?v=v9D26RcVcws
42.https://www.youtube.com/results?search_query
43. https://www.youtube.com/watch?v=bQ5wci9KuRI
44.https://uzimusic.ru/8025-yuriy-antonov-na-ulice-kashtanovoy.html
45.https://www.youtube.com/watch?v=UIJXFcjVmcc
46.http://www.zanimatika.narod.ru/Vospitanie_etiket.htm
47.https://znanija.com/task/29464883
48.https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-viezhlivyie-slova.html
49. https://kliovyatka.jimdo.com/
50.https://nsportal.ru/kultura/bibliotechno-informatsionnye-resursy/library/2018/01/10/viktorina-igra pravila-povedeniya
51.https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-viezhlivyie-slova.html
52.https://www.google.com/search?rlz=1C1GGRV_enRU772RU772&biw=1366&bih=657&tbm=isch&sa=1&ei=sYzqXN2lG8mIrwT__KawCg&q
53.https://www.google.com/search?biw=1366&bih=657&tbm=isch&sa=1&ei=WZDqXPmsNcSgjgbO7LrgCA&q
54.https://knigoslon.ru/books/selfpub-ru-platnyy%20/-196459/read-online/9
55.https://infourok.ru/obscheshkolniy-prazdnik-den-smeha-1723563.html
56. https://www.litmir.me/br/?b=633423&p=8
57.https://pikabu.ru/story/smeshnyie_stikhizagadki_dlya_detey_na_vnimatelnost_33
58.https://kladraz.ru/blogs/elena-aleksandrovna-cepilova/scenarii-igrovoi-programy-
59.https://rustih.ru/v-mire-mnogo-skazok/
60.https://deti-online.com/skazki/skazki-pushkina/skazka-o-care-saltane/
61.https://infourok.ru/urokkvn-skazki-i-tvorchestvo-as-pushkina-1477275.html